

大,造成护士身心疲劳,对工作的热情下降,导致护理人员流失呈逐年上升的趋势^[7]。此外,护士的工资低、奖金少,缺乏生活保障,再者护士辛勤的劳动不被病人及其家属理解与尊重,使得越来越多的护士对工作的满意度降低^[8]。

当今中国社会老龄化现象越来越严重,随之而来的是老年人的健康问题,尤其是老年女性患者,其心理问题比较突出,孤独、寂寞、经济等内外因素影响其治疗结果,作为护理人员,自身良好的职业伦理素养可以缓解老年女性患者的心理压力,具有高伦理素质的护理人员还可以帮助老年女性患者恢复健康,增强其保健。

此外,具备高尚的护理伦理品质的护理人才,尤其是女性,更能调节好自身怀孕期间的心理状态。孕期妇女理应受到重点保护,但是由于自身工作的特殊性,有可能使此阶段的护士身心俱疲,职业认同感因此降低。那么,具有良好伦理修养的护生会从长远、其他角度思考问题,从而既肯定自身工作,又享受怀孕时的状态。当然,“师者,传道授业解惑也。”在护理教学的过程中,老师的作用不再是为护生传授专业知识和技能,而是通过自己的一言一行对其产生潜移默化的影响,使护生能够树立正确的职业价值和道德素质。护理教师在指导护生学好专业知识的同时,更要加强对护生的职业素养和职业能力的培养,

使护生能真正理解护理的真谛,从内至外的提高自身的职业伦理素养。

参考文献

- 1 林幸福. 新形势下职业院校学生职业伦理素质培育的价值探究及对策 [J]. 中国成人教育, 2011, 13: 84-86.
- 2 黄金银, 程云. 临床带教老师对高职实习护生职业素质期望的质性研究 [J]. 全科护理, 2010, 8 (7): 1960-1961.
- 3 郭晓娟, 王艳, 许勤, 等. 实习护生职业价值观及其影响因素调查分析 [J]. 护理学杂志, 2011, 26 (16): 10-12.
- 4 杨群, 袁熹娜, 张岩, 等. 不同学历层次护生职业价值观的现状调查 [J]. 解放军护理杂志, 2011, 28 (1): 26-27.
- 5 王敬华, 任君, 郑劲梅, 等. 五年制高职护生行为习惯分析及分段式管理模式初探 [J]. 华章, 2014, 2: 222.
- 6 徐翠荣, 李国宏, 叶南圆, 等. 专科护生临床带教中教师教学行为调查研究 [J]. 现代医学, 2011, 39 (5): 533-536.
- 7 王丽波, 李秋洁, 杨玉美, 等. 护士工作价值观、工作满意度与离职倾向的相关性研究 [J]. 中华护理杂志, 2009, 44 (6): 495-498.
- 8 张丽华, 赵云霞. 浅谈护士产生负面影响的因素及对策 [J]. 国际护理学杂志, 2006, 25 (12): 993-995.

(本文编辑: 牛铁兵)

大专中西医结合护理岗位人才培养调查

吴学华 段良芳 何海艳 王金玉 谢玉先

【摘要】目的 了解中西医结合护理岗位人才需求状况与大专中西医结合护理岗位人才培养规格。**方法** 横断面调查法,使用自行设计的中西医结合护理岗位人才需求状况调查问卷对 224 名调查对象进行问卷调查;质性访谈,采用半结构化访谈提纲进行大专中西医结合护理岗位人才培养规格的访谈。**结果** 78.6% 医院设置了中西医结合护理岗位,近 3 年内需求趋势上升,100% 医院认为中西医结合护理岗位学生就业有优势;学生应具备的中西医结合护理岗位能力有:运用中医护理知识与技术进行辨证施护、饮食与服药调护、生活起居及康复养生指导的能力;对应的课程有中医护理基本知识与技能等。**结论** 在学校开展中西医结合护理岗位人才培养符合临床护理工作发展需要,具必要性。护理行业对中西医结合护理岗位学生的重点能力和课程知识要求明确、具体,能指导中西医结合岗位课程设置与学生岗位能力培养。

【关键词】 大专; 中西医结合护理; 岗位人才; 调查

基金项目: 四川中医药高等专科学校研究项目 (15JGYB03)

Investigation about traditional Chinese and western integrated medicine nursing care position talents training in junior college

Wu Xuehua, Duan Genfang, He Haiyan, Wang Jinyu, Xie Yuxian. Nursing Department, Sichuan College of Traditional Chinese Medicine, Mianyang 621000, China

【Abstract】 Objective To understand the demand conditions of traditional Chinese and western integrated medicine nursing care talents and traditional Chinese and western integrated medicine nursing care talents training standard in junior college. **Methods** Cross-sectional survey method was used to carry out questionnaire survey to 224 person about the demand conditions of traditional Chinese and western integrated medicine nursing care position talents with the use of self-designed questionnaire; qualitative interviews was also adopted to carry out interviews about traditional Chinese and western integrated medicine nursing care position talents training standard in junior college with the used of semi-structured interview outline. **Results** Traditional Chinese and western integrated medicine nursing care positions were set in 78.6% of the hospitals, and there was a increasing trend for the demand in the past three years, all the hospitals believed that traditional Chinese and western integrated medicine nursing care position students have the advantage during the employment; the traditional Chinese and western integrated medicine nursing care students should acquire the following abilities: the abilities of using traditional Chinese medicine nursing knowledge and technology for dialectical nursing, diet and medication caring, daily life and health rehabilitation guidance; the corresponding courses should include basic knowledge and skills of traditional Chinese medicine treatments and others. **Conclusion** The traditional Chinese and western integrated medicine nursing care position talents training in schools conforms to the need of clinical nursing work, and it is quite necessary. Medical caring industry has definite and specific requirement about the key ability and curriculum knowledge of traditional Chinese and western integrated medicine nursing care students, it can direct the traditional Chinese and western integrated medicine position's curriculum setting and students' working ability training.

【Key words】 Junior college; Traditional Chinese and western integrated medicine nursing care; Position talents; Investigation

Fund program: Research Program of Sichuan College of Traditional Chinese Medicine (15JGYB03)

中西医结合护理融合中医护理与现代护理的理论,强调“整体观念、辨证施护”,重视养生保健、饮食护理、用药护理、情志护理,与整体护理的概念一脉相承,从而达到推动优质护理服务开展的目的^[1]。同时,中医护理技术具有使用器械简单、操作方便、适应范围广、见效快、费用低、易于普及等特点,可有效缓解症状,对减轻患者痛苦、缩短病程及降低医疗费用等方面有显著作用。在综合医院推广运用中医护理技术既符合国家政策,也有利于提高护理质量,促进患者康复^[2]。《中国护理事业发展规划纲要(2011-2015年)》中指出需加大中医护理人才的培养,大力发展中医护理,提高中医护理水平,发挥中医护理特色和优势,注重中医药技术在护理工作中的应用^[3]。大专中西医结合护理岗位人才培养是指学生在掌握普通护理技术的基础上,选修中西医结合护理岗位课程模块,毕业后既能胜任普通护理工作,又具有中西医结合专科护理的基本技能,有利于提高岗位适应力。本研究调查了四川省某市二级以上医院中

西医结合护理岗位人才需求情况及大专中西医结合护理岗位人才培养规格,旨在为高职院校中西医结合护理岗位人才培养提供指导。

1 对象与方法

1.1 对象

调查研究范围:某市二级以上医院共44家,分层随机抽取14家,其中三级甲等医院3家,三级乙等医院3家,二级甲等医院5家,二级乙等医院3家。调查对象从两个层面获取:医院层面为护理部主任/总护士长,科室层面为病房护士长。纳入标准:①知情同意并自愿参加;②现职;③任职一年及以上者。排除标准:①来自其他医院的进修者;②因休假、外出进修/学习等原因无法完成问卷填写者。共发放问卷224份,回收212份,回收率94.6%,剔除无效问卷19份,实际回收有效问卷193份,有效回收率为91.0%。其中护理部主任/总护士长14名,均女性,年龄35~58岁,平均(42.40±8.56)岁;

病房护士长 179 名, 男 2 名, 女 177 名, 年龄 27 ~ 52 岁, 平均 (37.20±6.23) 岁。

质性访谈采取目的抽样方法, 访谈对象纳入标准: ①专科护士长、专科护理人员 (在该专科工作 1~3 年、4~6 年、≥7 年者分别纳入至少 1 名); ②已与研究者建立信任关系, 自愿参与。焦点团体访谈法收集资料, 直至达到资料饱和, 共进行了 3 次访谈, 访谈对象 18 人, 男 1 名, 女 17 名, 年龄 24 ~ 49 岁, 平均 (35.80±5.74) 岁, 分别来自中医内科、中医外科、中医儿科、中医妇科、中医针灸科, 其中护士长 4 名, 1~3 年资护士 6 名, 4~6 年资护士 5 名, ≥7 年资护士 3 名。

1.2 方法

调查研究采用横断面调查, 由课题组成员向被调查者详细讲解调查目的、内容和填写问卷的注意事项, 采取无记名方式填写, 填写完毕后由研究者逐一核查, 当场收回问卷。调查内容包括: ①自行设计的一般资料调查表, 包括年龄、学历、职称、医院性质与等级、任职年限、科室名称等; ②自行设计的中西医结合护理岗位人才需求状况调查问卷, 在对中西医结合护理岗位人才进行解释的基础上, 设计问题调查目前该岗位设置情况、人员现状和未来需求情况。事先请相关护理专家进行了审阅, 并做预调查以评价调查问卷信效度。测得 Cronbach's α 系数为 0.86, 重测信度分别为总量表 0.82, 显示作为本研究的调查工具, 该问卷有较高的内部一致性信度和重测信度。

质性访谈采用半结构式访谈提纲进行。主要内容包括: 访谈对象基本情况、中西医结合护理岗位学生毕业应具备的岗位能力及岗位重点的学习课程内容。访谈前说明研究目的、方法、注意事项, 经同意后现场使用录音笔同步录音; 访谈中避免对谈话的诱导, 认真倾听; 访谈后整理资料, 对访谈对象的名字和小组以编号代替。

1.3 资料分析方法

量性资料: EpiData 3.1 双录入软件进行数据录入, SPSS 17.0 软件包进行描述性统计分析。质性资料: 秉持三项原则, 即自省、比较、创造^[4], 并结合 Colazzi 七步法^[5]进行分析。

2 结果

2.1 中西医结合护理岗位人才需求状况

来自护理部主任/总护士长中西医结合护理岗位

人才需求状况见表 1, 来自病房护士长中西医结合护理岗位人才需求状况见表 2。

表 1 中西医结合护理岗位人才需求状况 (医院)

项目	人数	百分比 (%)
目前贵医院是否设置了本岗位		
是	11	78.6
否	3	21.4
本岗位现有人数		
0	3	21.4
1~3	2	14.3
4~5	3	21.4
6~10	5	35.8
>10	1	7.1
学历层次		
中专	19	24.4
大专	39	50
本科	20	25.6
研究生及以上	0	0
中西医结合护理岗位毕业生就业优势		
是	14	100
否	0	0
近 3 年内中西医结合护理岗位人才需求需求(人)		
0	1	7.1
1~3	4	28.7
4~5	7	50
6~10	1	7.1
>10	1	7.1
变化趋势		
上升	13	92.9
下降	0	0
无变化	1	7.1

2.2 大专中西医结合护理岗位人才培养规格访谈结果

中西医结合专科护理人员认为大专中西医结合护理岗位学生毕业应具备的岗位能力有: 运用中医护理知识进行辨证施护的能力、运用中医传统技术进行护理的能力、运用营养学与中医护理知识进行饮食调护的能力、运用中医护理知识进行生活起居指导的能力、中医服药调护能力、运用中医护理知识和现代康复理论指导康复养生的能力; 应学习的重点岗位课程内容包括: 中医基础理论、中医诊断基本知识、中医护理基本技能、中医康复知识、针灸推拿知识、中药

方剂基本知识、营养养生知识。

表 2 中西医结合护理岗位需求人才状况 (病房)

项目	人数	百分比 (%)
<100	56	31.3
100 ~ 200	63	35.2
200 ~ 300	37	20.7
≥300	23	12.8
目前贵科室是否设置了本岗位		
是	40	22.3
否	139	77.7
本岗位现有的人数(人)		
0	139	77.7
1 ~ 3	6	3.4
4 ~ 5	12	6.7
6 ~ 10	15	8.4
>10	7	3.8
学历层次		
中专	19	24.4
大专	39	50
本科	20	25.6
研究生及以上	0	0
中西医结合护理岗位毕业生就业优势		
是	168	93.9
否	11	6.1
近 3 年内中西医结合护理岗位人才需求需求(人)		
0	95	53.1
1 ~ 3	12	6.7
4 ~ 5	45	25.1
6 ~ 10	18	10.1
>10	9	5.0
变化趋势		
上升	84	46.9
下降	0	0
无变化	95	53.1

3 讨论

3.1 中西医结合护理岗位人才需求状况分析

表 1 显示, 78.6% 医院设置了中西医结合护理岗位, 其中 6 ~ 10 人的有 5 家, 占 35.8%。学历层次以专科最多, 占 50.0%, 100% 医院认为若培养中西医结合护理岗位人才, 学生在就业上有优势。近 3 年内本专业人才需求 4 ~ 5 人占 50.0%, 变化趋势上升的为 92.9%。医院对中西医结合护理人才需求上升可以找到有力的国家政策支撑。《国家中医药管理局关于加强中医护理工作的意见》中明确提出, 至 2015

年, 原则上中医院校毕业或中医护理专业护士比例三级中医医院不低于 40%, 二级中医医院不低于 30%; 大专以上学历的护士三级中医医院不低于 80%, 二级中医医院不低于 50%^[6]。因此, 中西医结合护理存在很大的人才缺口。有学者提出今后要借助中医院校浓厚的中医特色文化进行培养, 以满足广大医院对人才的渴求^[7]。

表 2 显示, 179 个科室中, 平均每个月收治患者数 100 ~ 200 人的科室有 63 个, 比例最大, 占 35.2%, 每个月收治患者数 300 人以上的科室共 23 个, 占 12.8%, 设置了中西医结合护理岗位的科室占 22.3%, 而 46.9% 的科室近 3 年内对本专业人才需求变化趋势上升, 需求 4 ~ 5 人者最多, 占 25.1%。目前中西医结合护理岗位人才学历层次以专科为主, 93.9% 护士长认为若培养中西医结合护理方向人才, 学生在就业上有优势。因此, 中西医结合护理岗位人才培养工作, 符合我国国情, 符合现代护理发展需要, 也符合当前社会健康、保健、预防、医疗、康复的需求^[8]。

3.2 质性访谈结果分析

质性访谈结果显示, 护理行业对中西医结合护理岗位学生的重点能力和课程知识要求明确、具体, 对岗位课程设置与构建、学生岗位能力培养均有重要指导意义。

综上所述, 中西医结合护理行业急需具备专科护理技能的岗位护理人才, 在学校开展中西医结合护理岗位人才培养符合临床护理工作发展需要。

参考文献

- 1 马淑丽, 孟艳君, 王彩星, 等. 中西医结合护理学专业改革思路 [J]. 中华护理教育, 2011, 8 (3): 105-107.
- 2 沈勤. 综合性医院开展中医护理操作技术的 SWOT 分析 [J]. 中医药管理杂志, 2015, 23 (4): 10-12.
- 3 卫生部. 中国护理事业发展规划纲要 (2011-2015 年) [J]. 中华护理杂志, 2012, 47 (3): 286-288.
- 4 李选. 护理研究与应用 [M]. 香港: 华杏出版股份有限公司, 1997: 212-214.
- 5 辛琼玲, 李玉玲. 质性研究资料分析方法应用的调查 [J]. 中国护理管理, 2007, 7 (10): 16-18.
- 6 国家中医药管理局. 国家中医药管理局关于加强中医护理工作的意见 [J]. 中国中医药信息杂志, 2013 (9): 15.
- 7 陈燕, 朱正刚, 陈偶英, 等. 我国中医护理人才队伍发展的瓶颈与思考 [A]. 中医药继续教育新论 [C], 2013.
- 8 肖素芳, 李添云, 葛莉, 等. 中西医结合方向护理专业的需求状况调查 [J]. 福建中医药, 2007, 38 (1): 52-54.