

护理专业专兼职教师交流会

优势互补，合作育人 共谋护理教育事业

吴学华

四川中医药高等专科学校

2016.1.16



内容提要



分组讨论

抽签分享

大众补充

汇总串联

交流时间



内容提要



分组讨论

抽签分享

大众补充

汇总串联

交流时间



分组讨论1



结合实际，思考、讨论、汇总

1. 你为什么需要做兼职教师？
2. 作为护理兼职教师，你的优点有哪些？不足有哪些？
3. 理论讲授时，你主要从哪些方面备课的？
4. 理论讲授时，为了熟悉并确定你的讲课内容，你做了哪些工作？



分组讨论2



5. 请分析你的教学对象（普通大专学生）的特点，并说说你是怎么因材施教的？
6. 说说PPT和教案的区别？
7. 说说一次课完整的PPT包括哪些内容？
8. 你觉得课堂上，老师和学生的角色分别是什么？
9. 你觉得作为教师，有哪些方法可以引导学生主动学习？



分组讨论3



10. 除了讲授法，你还用了哪些教学方法？怎么用的？
请举例说明。
11. 今天你有一次课，请现场演示你到教室时的穿着打扮、时间、言行举止，并说说这样做的意义？
12. 说说你是怎么训练语言表达的？
13. 课堂上，是按计划讲完课重要，还是学生掌握重点
知识技能重要？



分组讨论4



14. 课堂上，你用了哪些方法了解学生的掌握情况？
15. 举例说说你是如何根据学生的课堂反应调整教学节奏的？
16. 说说完整的课堂五环节。
17. 说说教学反思的内容？



分组讨论5



18. 说说见习时，你是怎么准备、带教和反思的？
19. 说说实习时，你是怎么准备、带教和反思的？
20. 举例说说教学中你是如何实现教学相长的？





1. 你为什么需要做兼职教师？



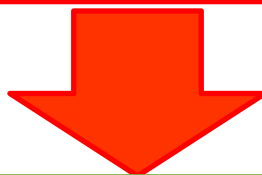
高职高专教改大背景



相关国家政策

- **高考新政** **技术技能人才、学术型人才**
- **高职教育要满足学生职业生涯发展的需求**
 - ✓ **以就业为导向，以能力为本位，以岗位需要和职业标准为依据**
 - ✓ **大力推行工学结合，突出实践能力培养**

(教育部16号、14号文件)



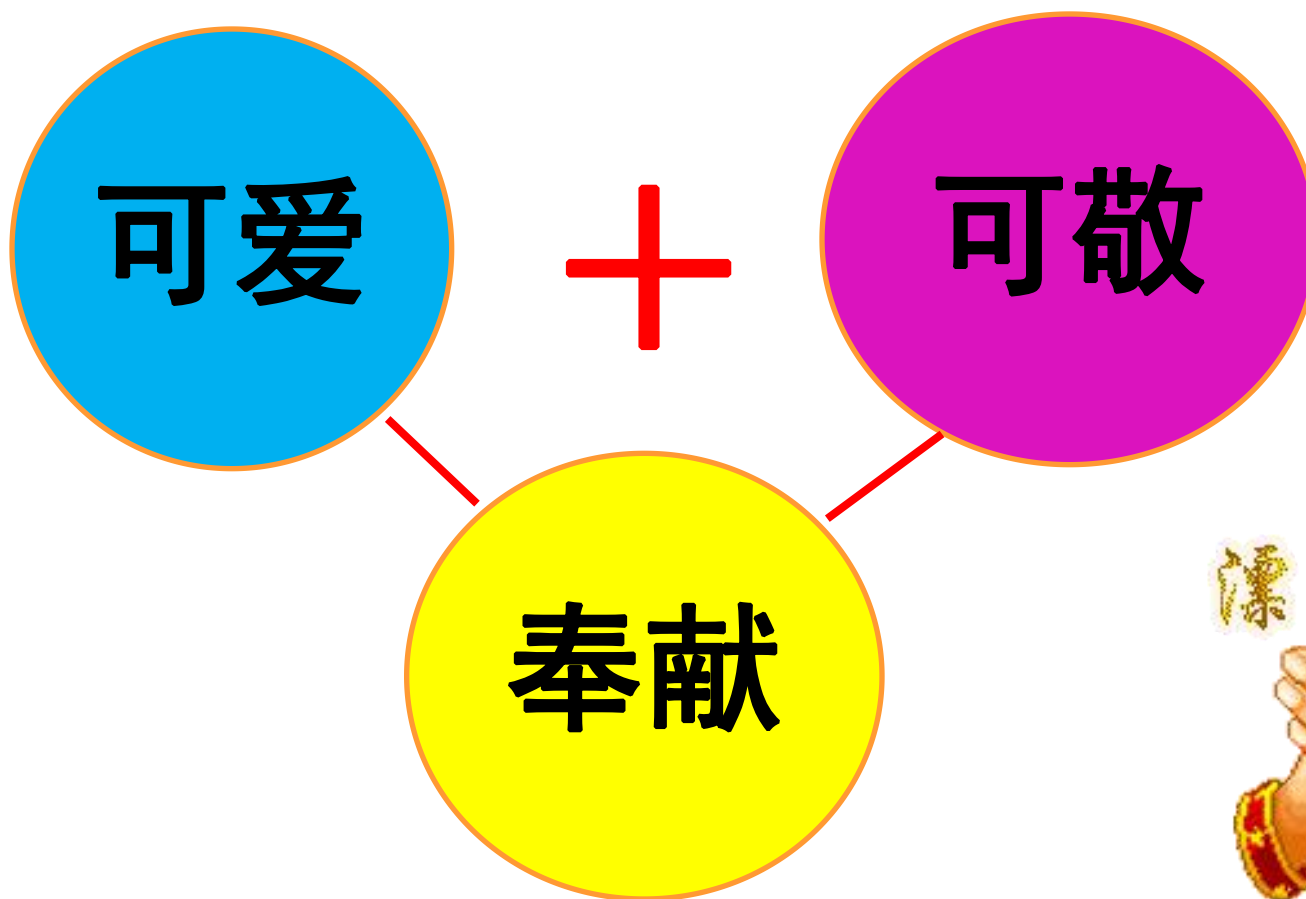
兼职教师



关于护理兼职教师



护理兼职教师





**2. 作为护理兼职教师，你的优点
有哪些？不足有哪些？**



关于护理兼职教师



优势

临床经验丰富

明确人才需求
培养具针对性

不足

教学方法单一

教学理念欠新





3. 理论讲授时，你主要从哪些方面备课的？



课前四备



备内容、备学生、备教法、备文件





4. 理论讲授时，为了熟悉并确定你的讲课内容，你做了哪些工作？

- 烂熟内容
- 确定教学目标
- 确定重难点及突破方法
- 取舍内容



烂熟内容



碗与桶



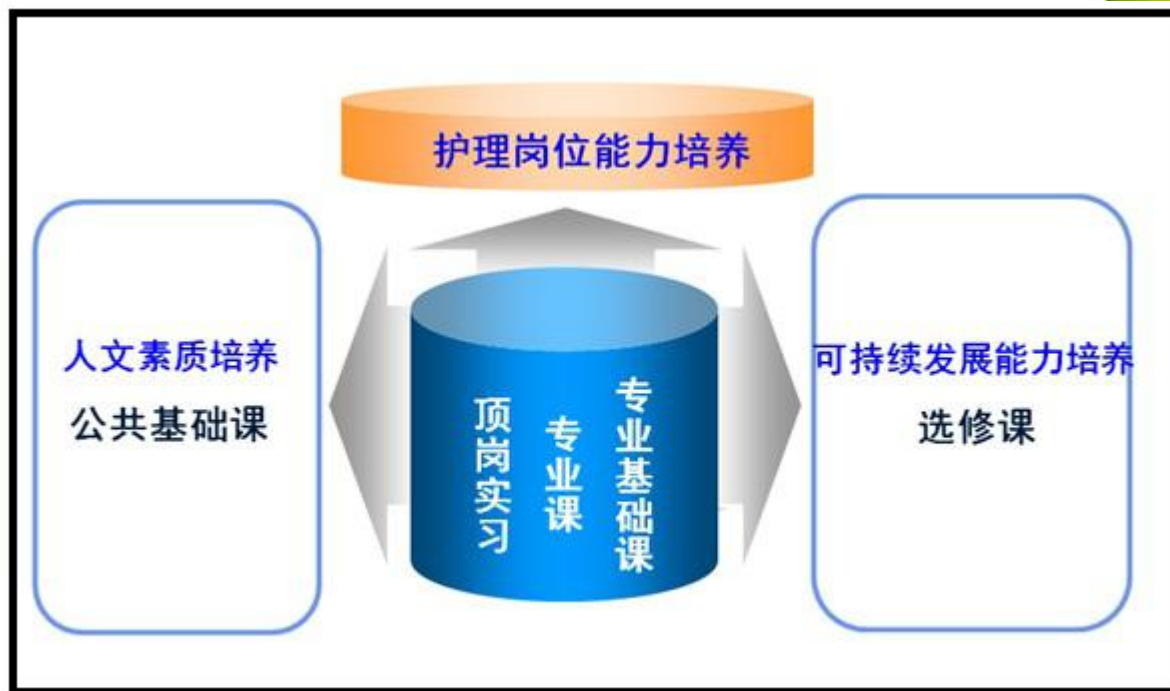
- 熟读两教、两纲
- 对照实践，充实自己



确定教学目标1



了解地位



- **课程**在人才培养中的地位
- **课题**在课程中的地位与作用



确定教学目标2



锁定目标



- 必须**掌握的知识**是哪些？
- 必须**学会的技能**是哪些？



确定重难点

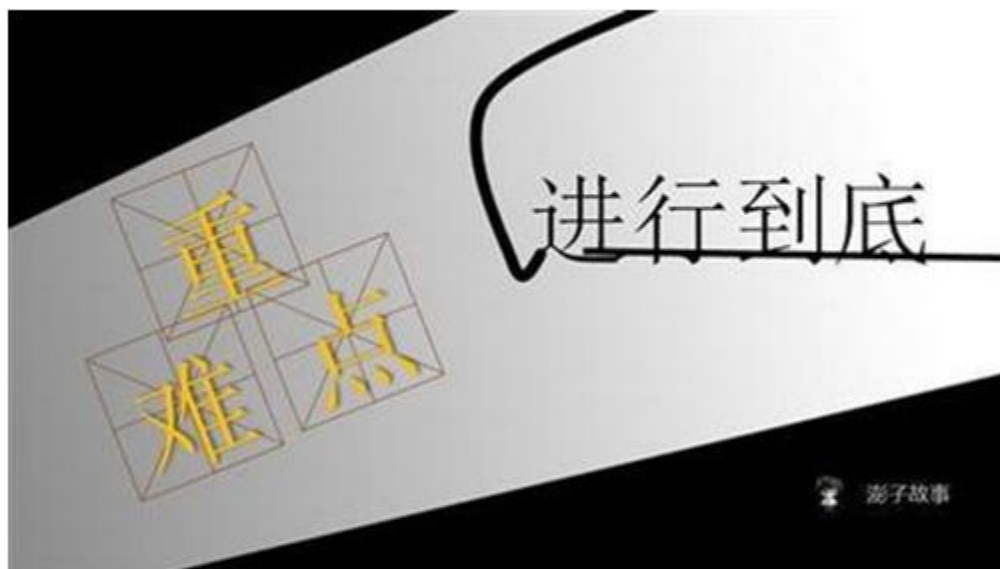


● **重点?**

● **难点?**



确定重难点突破方法



- **重点：**讲、练、做
- **难点：**多媒体、案例、讨论、见习



取舍内容



● 学时?





5. 请分析你的教学对象（普通大专学生）的特点，并说说你是怎么因材施教的？



学生特点与因材施教



普通
大专

- 文化课一般
- 非学术型
- 在校2年
- 缺实践基础

知识必需够用

- 信息时代
- 视听冲击

做中学

多种教学方法

- 思维活跃
- 动手力强





6. 说说PPT和教案的区别？






教师

编剧



教案

An open notebook with two blank, lined pages. The characters '教案' (Lesson Plan) are written in large, bold, red font across the center of the pages.

剧本

A scroll of aged, yellowish paper with the characters '剧本' (Script) written in blue ink. A quill pen is resting on the scroll, and the scroll is partially unrolled.

编号: 400107 (图片114网 www.tupian114.com) 永久免费素材网







总结

基本原则和要求

以恰当的方式和顺序讲授基本的核心知识

激发学生的兴趣，启发学生的思考

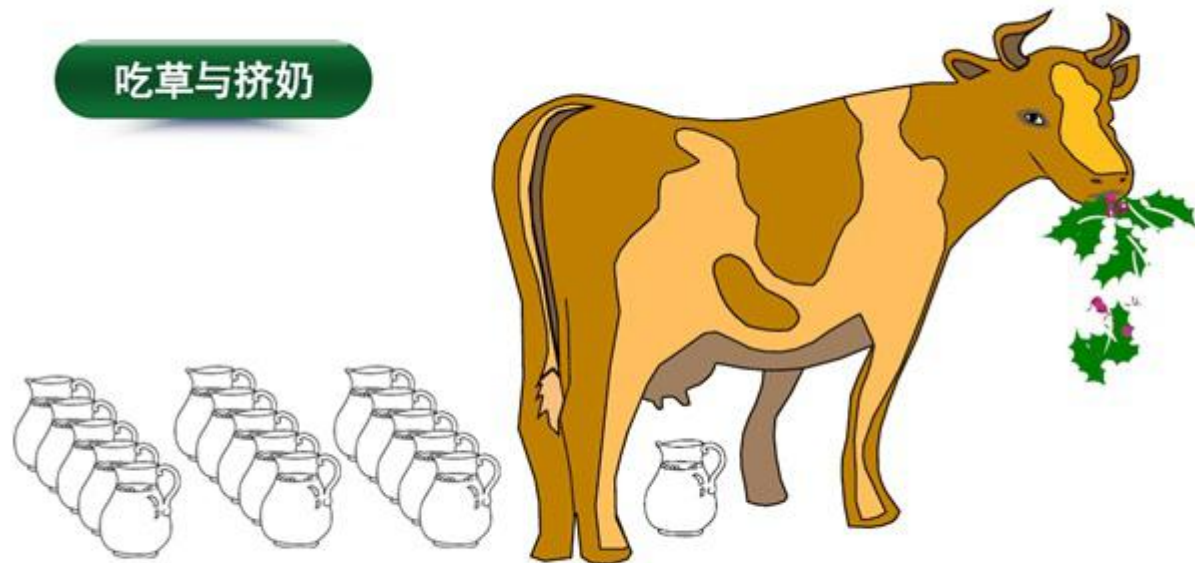
不必拘泥于教学大纲

不必拘泥于教科书上内容

不必拘泥于教科书上先后顺序



吃草与挤奶

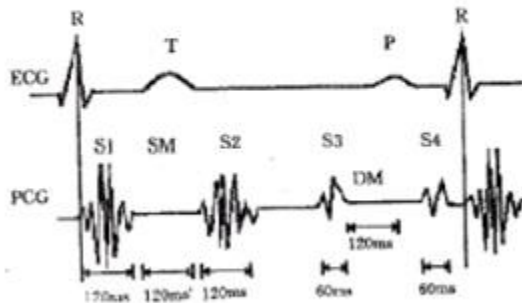
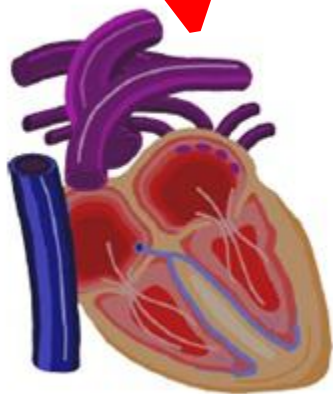


PPT

教材与课件



抽象→具体



第一心音发生在心收缩期，音调较低，持续时间较长。在心尖搏动处听的最清楚。在心脏收缩期，心室壁突然绷紧，房室瓣关闭和射血引起的大血管扩张及涡流所引起的震动，是第一心音的主要成份。因此，通常可以用第一心音作为心室收缩的开始标志。

第二心音发生在心室舒张期，音调高持续时间较短。第二心音主要与主动脉瓣和肺动脉瓣关闭有关，可以作为心室舒张开始的标志。

PPT与Word文档





文字与图形

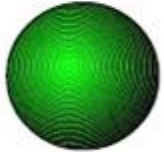
形状

四条边，四个角， 90° 内角

无角，对称，面积大，周长小

三只角，三条边，稳定

海星样，夹角 72° ，镜面对称



PPT与Word文档



人血清Ig的ELISA夹心检测法

- 1、将兔抗人Ig吸附于96孔反应板底
- 2、洗涤去除未吸附的抗体，加入Ig标准品及待检血清
37℃孵育2小时
- 3、洗涤去除未结合的样本，加入辣根过氧化物酶标记的
抗人Ig单抗，37℃孵育2小时
- 4、洗涤去除未结合的酶标抗人Ig单抗，加底物显色
- 5、加浓硫酸终止显色反应，上机测密度，读取光值A
- 6、以人Ig标准品的不同浓度及其相应的吸光值为参数
作图，绘制标准曲线
- 7、以待检血清的吸光值A在标准曲线上查得相应Ig含量



人血清Ig的ELISA夹心检测法



PPT与Word文档





7. 说说一次课完整的PPT包括哪些内容？



课件基本要素



1. 课件首页要整洁
2. 首页后列出【教学目标】、【教学内容】
3. 进入授课内容
4. 小结及练习、下次课安排
5. 末页致谢



常见精神障碍之

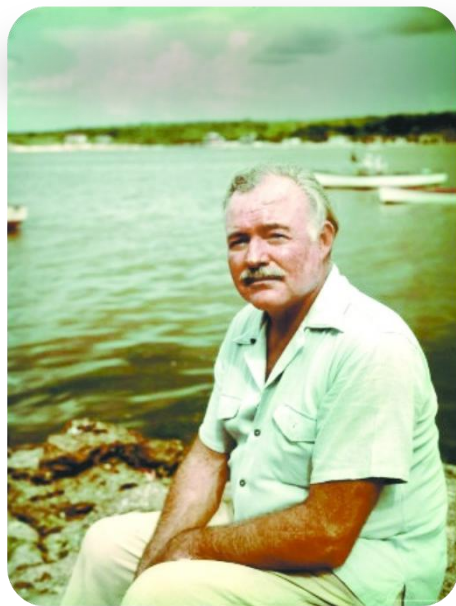


抑郁症

吴学华



你知道他们患的是什病吗？



抑郁症主要内容及学习目标



掌握

概 念

病因病机

了解

临床表现

掌握

诊断治疗原则

护 理

会

●判断症状

●判断与选择护理问题、护理目标、护理措施



课前想一想



- 什么是抑郁？
- 心情不好是不是抑郁？
- 抑郁是不是抑郁症？



主要内容



概 念

病因病机

临床表现

诊断治疗原则

护 理



概念



什么是抑郁症？ Depression

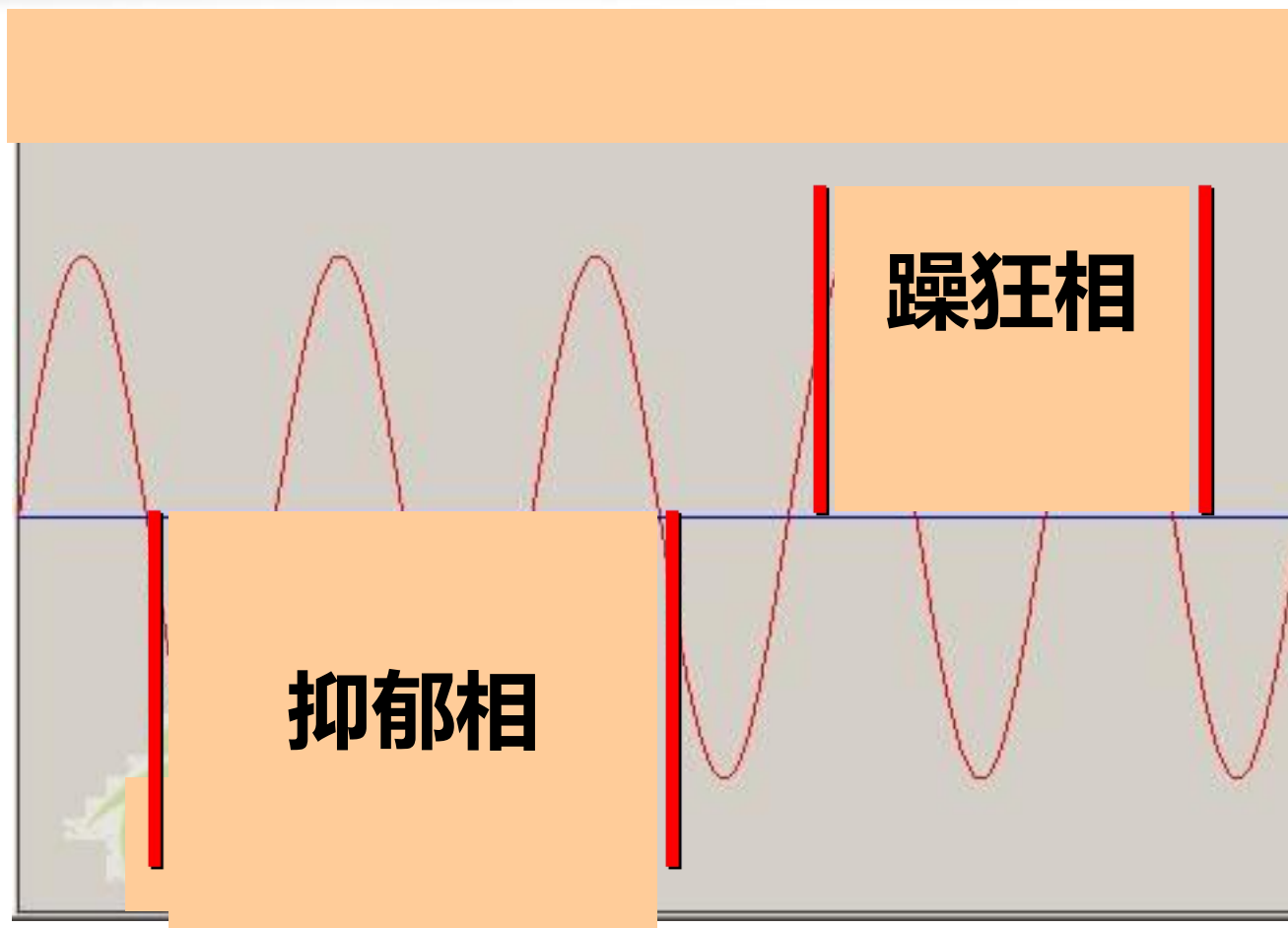
情绪低落为主要特征的一组精神障碍

✎ 与环境不相称

✎ 显著而持久



情绪周期图



小结



1. 与环境不相称，显著持久情绪低落
2. 危害大 多因素致病
3. 核心症状 心理及躯体症候群
4. 诊断治疗原则
5. 护理





练一练



病例：

女性 58岁 退休工人。半年前丈夫有病住院，曾陪床较累，后丈夫康复出院。近一个月来出现心情不好，觉得干什么都没意思，还觉得乏力，浑身难受，疑自己得了绝症，有轻生想法。另外，自感心慌、尿急、尿频，食欲下降，记忆力下降、反应迟钝、脑子不好使伴失眠早醒。





练一练



1.首先考虑的诊断是

- A.惊恐障碍 B.PTSD
C.躯体形式障碍 D.抑郁发作

2.治疗首选

- A.奥氮平 B.西酞普兰 C.多奈哌齐 D.劳拉西泮

3.该类患者最可能发生自杀、自伤的时期

- A.疾病严重期 B.症状完全消除
C.病愈出院后 D.症状减轻时



下节课安排



1.躁狂发作

2.双相障碍

3.其他心境障碍





*Thank
You!*



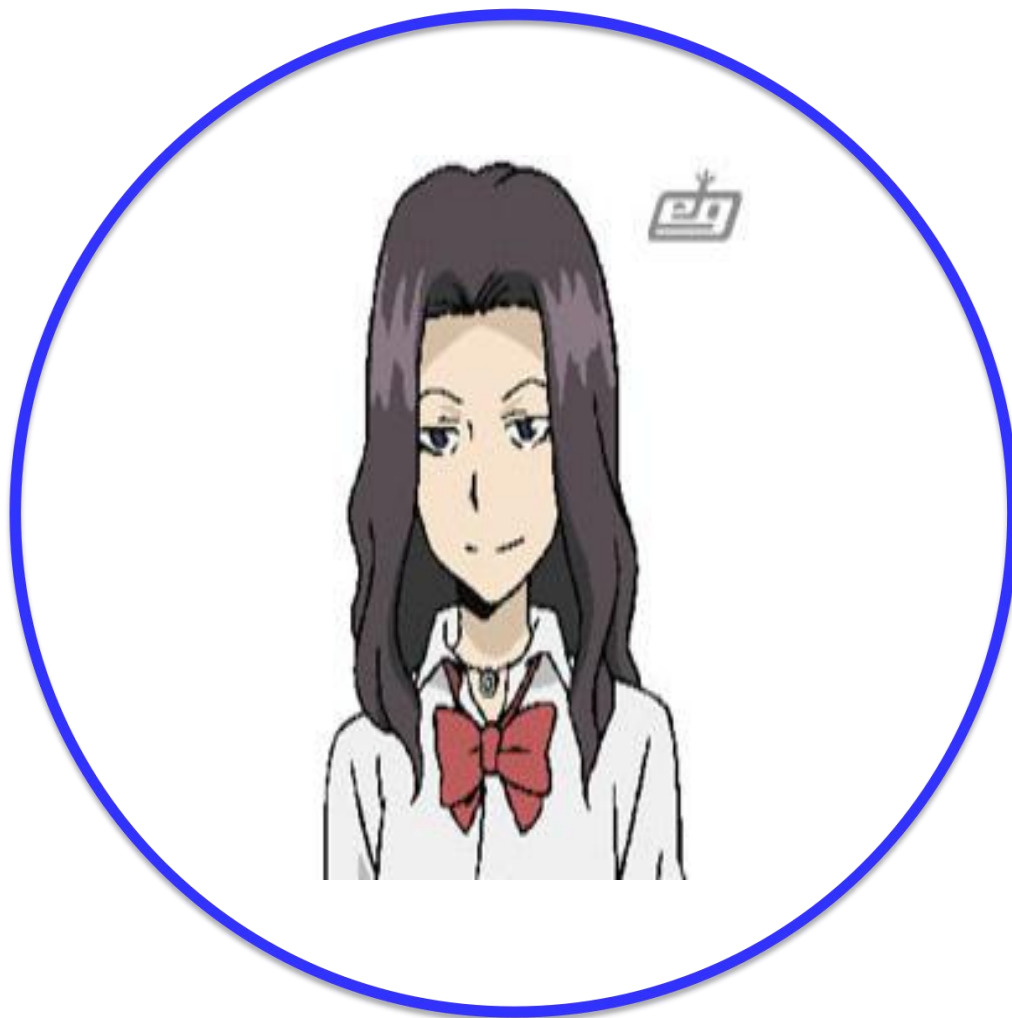
谈一谈



8. 你觉得课堂上，老师和学生的角色分别是什么？



学生为中心，教师做引导



学生主动学习



Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine





**9. 你觉得作为教师，有哪些方法
可以引导学生主动学习？**



教师引导方法



通过下列实验研究

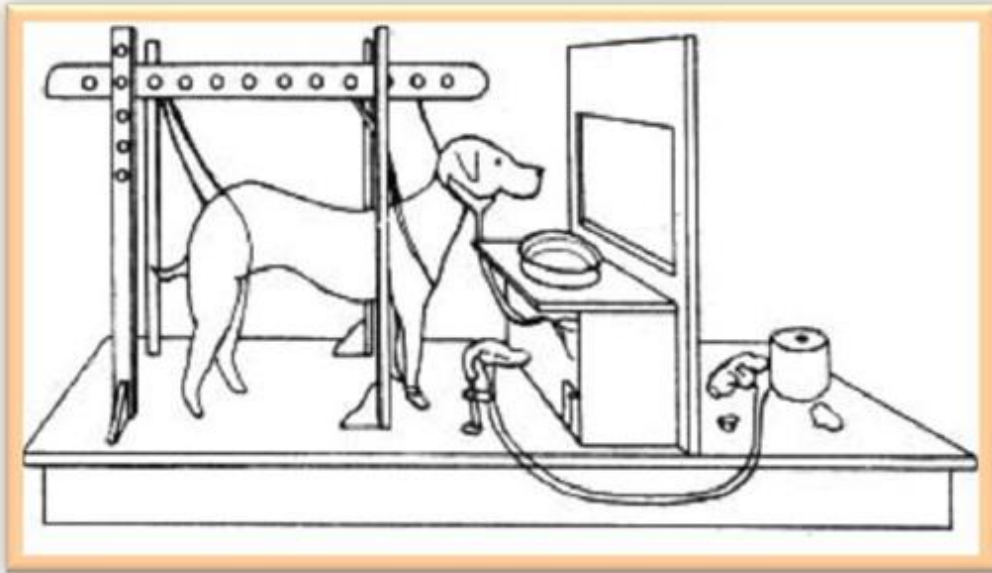
您觉得有哪些方法可以**引导学生学习**





操作性条件反射

感觉性条件反射



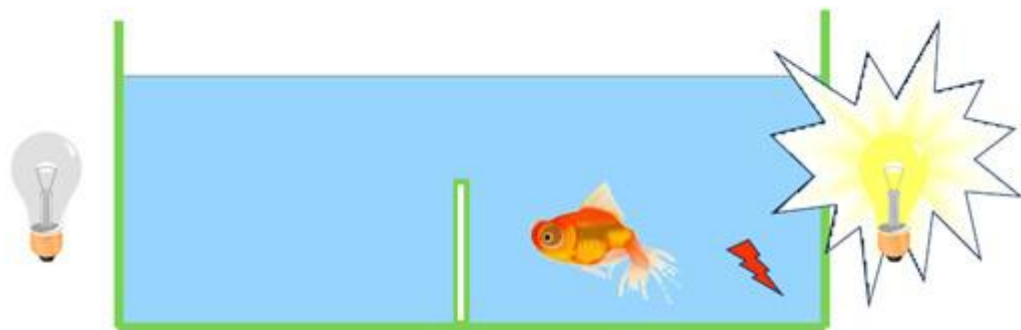
斯金纳箱



提问、奖励、表彰、作业、竞赛、加分



金鱼防御条件反射实验



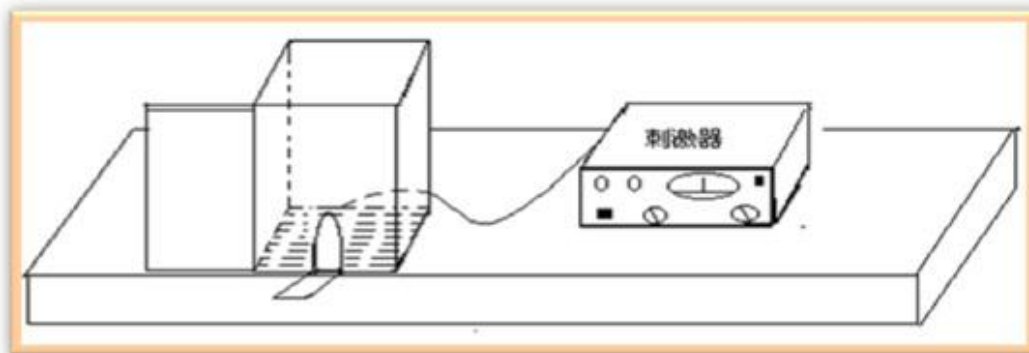
灯亮后20，金鱼须穿梭到对侧，否则将遭到电击



适度惩罚



小鼠一次性被动回避反应实验



将小鼠尾对门洞放在踏板上，待其进入箱内后立即给予电击，5min后将小鼠取出。三天后再将小鼠放在踏板上，检测小鼠进入箱内前在踏板上停留的时间，即潜伏期。

教师引导技巧



“留白”的艺术

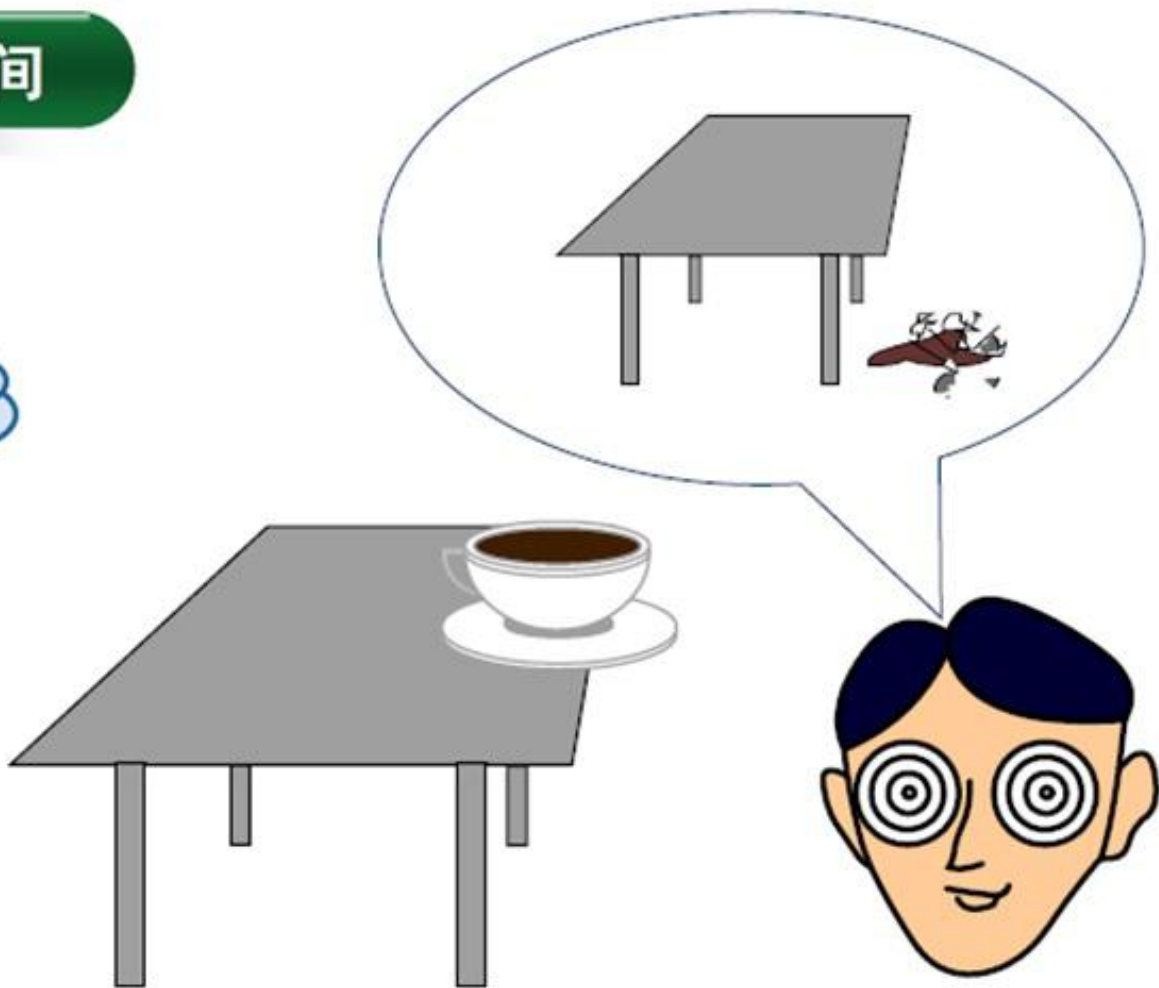


教师引导技巧



留下想象的空间

画西施



教师引导技巧



留下自学的空间



喂食



自动取食





10. 除了讲授法，你还用了哪些教学方法？怎么用的？请举例说明。

示例：案例教学法、小组教学法、竞赛法





11. 今天你有一次课，请现场演示你到教室时的穿着打扮、时间、言行举止，并说说这样做的意义？



为人师表



提前到位



昵图网 nipic.com/mengnansong



昵图网 www.nipic.com

Copyright © 2008-2010 2010-2011



仪态得体





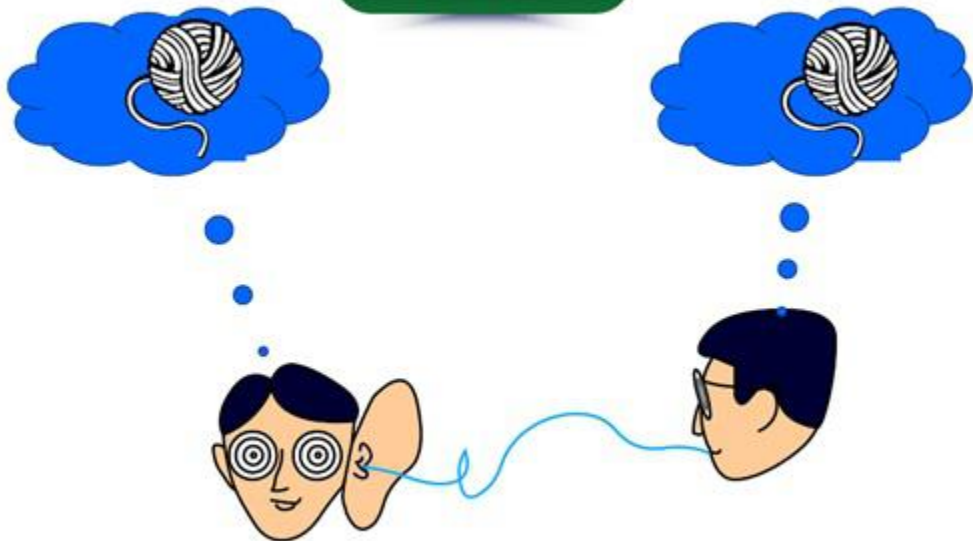
12. 说说你是怎么训练语言表达的？



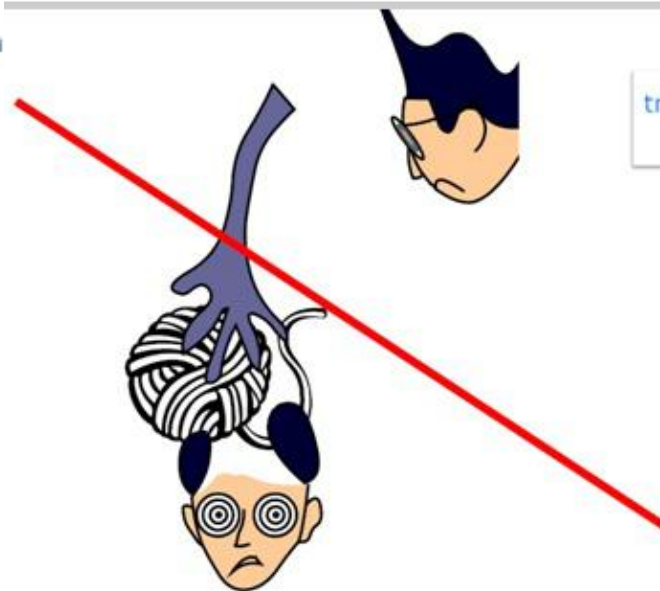
语言表达



网与丝



条理清晰



transfer your ideas
to other's mind



语言训练

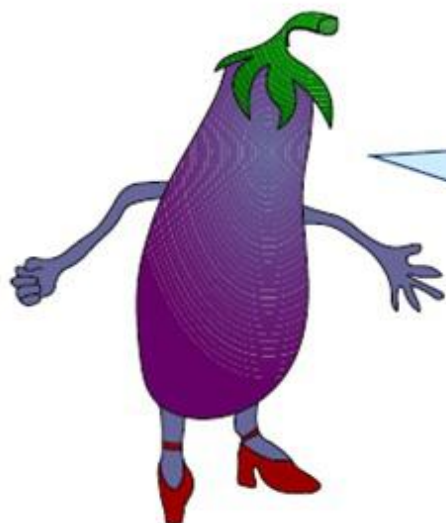


思与语

吃葡萄不吐
葡萄皮儿；
不吃.....

这个.....那个.....嗯.....

语言训练



练一练



绕口令——四是四，十是十

四是四，十是十；

十四是十四，四十是四十；

别把四十说喜席，别把十四说席喜。

要想说好四和十，全靠舌头和牙齿。

要想说对四，舌头碰牙齿；

要想说对十，舌头别伸直。

认真学，常练习，十四、四十、四十四。





13. 课堂上，是按计划讲完课重要，
还是学生掌握重点知识技能重要？





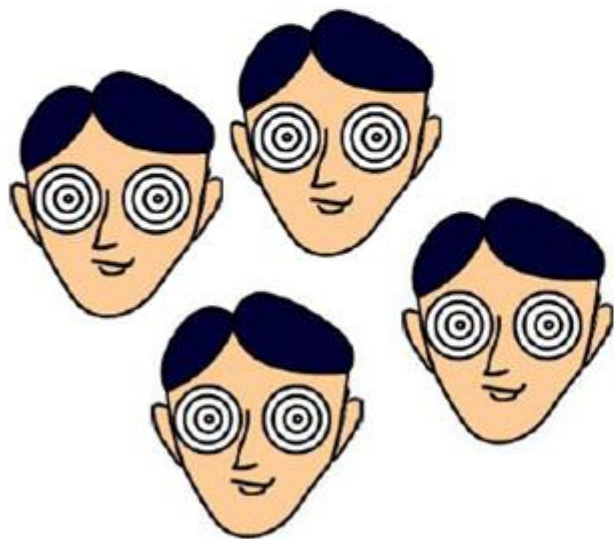
14. 课堂上，你用了哪些方法了解学生的掌握情况？



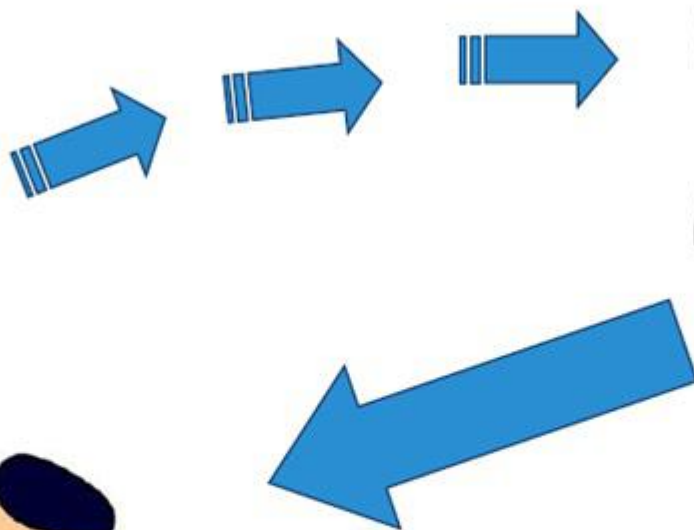
反馈与互动



即时反馈



亲，你不会吧？



教学互“恋”

~~照本宣科，读PP
眼睛不敢与学生交流
只顾自己讲，不与学生互动，不顾学生反应
讲得太多，生怕遗漏~~

眼神提示教学反应

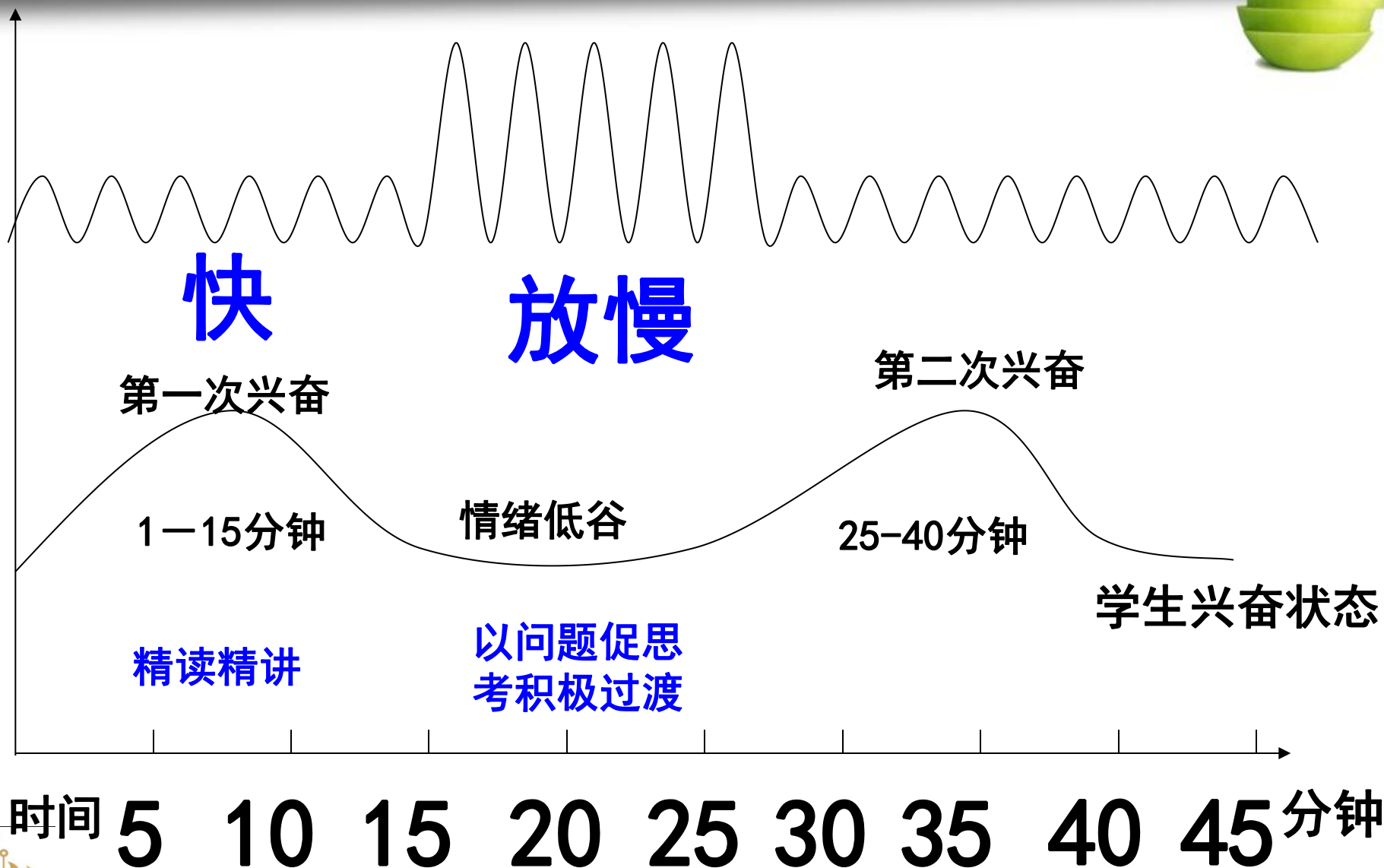




15. 举例说说你是如何根据学生的课堂反应调整教学节奏的？



教学节奏





16. 说说完整的课堂五环节。



课堂环节



组



复



新



巩



布





17. 说说教学反思的内容？



教学反思



教学前

教学中

教学后

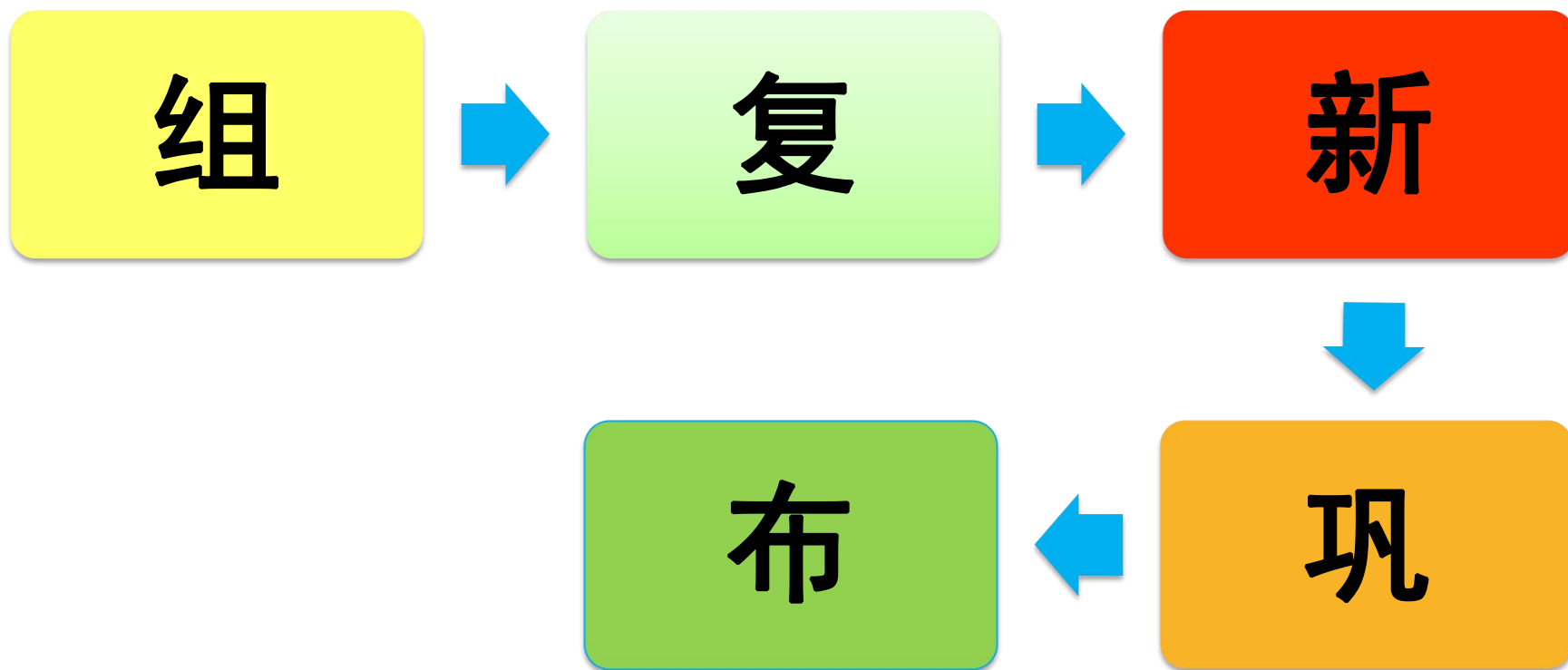
- ▶ 教学前掌握哪些知识、学会哪些技能
- ▶ 对不可预料情况发生进行的反思
- ▶ 教学重难点的确定是否恰当
- ▶ 根据学生教学反应，适当调整教学计划
- ▶ 教学是否达到预期和教学效果是否适度
- ▶ 采用哪些教学活动和教学方法是否考虑年龄和心理特征
- ▶ 运用录音和录像技术
- ▶ 所获善教活动哪些值得再运用到教学中



18. 说说见习时，你是怎么准备、 带教和反思的？



请将课堂五环节应用于见习





**19. 说说实习时，你是怎么准备、
带教和反思的？**





**19. 举例说说教学中你是如何实现
教学相长的？**





- 充满正能量
- 充实与提高
- 创造的快乐
- 反思与成长





交流时间





o discussion



学而不厌， 诲人不倦



Thank you !

