

成果应用证明

1.广西卫生职业技术学院《分析化学》MOOC 使用证明

《分析化学》MOOC 使用证明

兹证明广西卫生职业技术学院医学基础部在药学专业的教学中使用智慧职教 MOOC 学院《分析化学》MOOC (四川中医药高等专科学校 陈凯 [智慧职教 MOOC 学院 - 分析化学 \(icve.com.cn\)](http://www.icve.com.cn)), 参与MOOC学习人数共计3150人,MOOC成绩占期末成绩30%。使用该在线开放课程以来,教学效果显著,得到学生和教师的高度评价。

广西卫生职业技术学院医学基础部

2021年8月16日



2.重庆医药高等专科学校《分析化学》MOOC 使用证明

《分析化学》MOOC 使用证明

兹证明重庆医药高等专科学校药学院中药学、药学专业在教学中使用智慧职教 MOOC 学院《分析化学》MOOC（四川中医药高等专科学校 陈凯 [智慧职教 MOOC 学院 - 分析化学 \(icve.com.cn\)](http://www.icve.com.cn)），参与 MOOC 学习人数共计 1582 人，MOOC 成绩占期末成绩 30%。使用该在线开放课程以来，教学效果显著，得到学生和老师的高度评价。

重庆医药高等专科学校药学院（中药学院）

2021 年 8 月 10 日



3.四川中医药高等专科学校《分析化学》MOOC 使用证明

《分析化学》MOOC 使用证明

兹证明四川中医药高等专科学校药学院的药学、药品生产技术、药品质量与安全、中药学专业和医疗技术学院的卫生检验检疫技术、医学检验技术专业在分析化学课程教学中使用智慧职教 MOOC 学院《分析化学》MOOC（四川中医药高等专科学校 陈凯 [智慧职教 MOOC 学院 - 分析化学 \(icve.com.cn\)](http://icve.com.cn)），参与 MOOC 学习人数共计 4464 人，MOOC 成绩占期末成绩 50%。使用该在线开放课程以来，教学效果显著，得到学生和教师的高度评价。

四川中医药高等专科学校



4.山东中医药高等专科学校教学成果应用证明

教学成果应用证明

四川中医药高等专科学校分析化学教学团队以“三教”改革为抓手，全面推进“三全育人”，打造了面向生源多样化的高职医药卫生类专业分析化学课程“课堂革命”实践的教学成果。

该成果以国家药学专业教学资源库分析化学子项目、分析化学省级精品在线开放课程、分析化学省级“课程思政”示范课程的基础上，体现了以“课程思政”为引领、深度融合现代信息技术的基于“MOOC+泛在学习”的“乐学-会学-学会”的分析化学课程建设成效。

我校医学检验专业在分析化学课程教学中，学习借鉴了四川中医药高等专科学校的这一教学成果，建立了我校高水平的分析化学教学团队，通过教学资源和教材的创新，提高了人才培养的质量和水平，实现了思想政治教育与技能培养的融会贯通。

特此证明。

山东中医药高等专科学校教务处

2021年8月17日



5. 沧州医学高等专科学校教学成果应用证明

教学成果应用证明

四川中医药高等专科学校分析化学教学团队以“三教”改革为抓手，全面推进“三全育人”，打造了面向生源多样化的高职医药卫生类专业分析化学课程“课堂革命”实践的教学成果。

该成果以国家药学专业教学资源库分析化学子项目、分析化学省级精品在线开放课程、分析化学省级“课程思政”示范课程的基础上，体现了以“课程思政”为引领、深度融合现代信息技术的基于“MOOC+泛在学习”的“乐学-会学-学会”的分析化学课程建设成效。

我校（沧州医学高等专科学校）药学专业在分析化学课程教学中，学习借鉴了四川中医药高等专科学校的这一教学成果，建立了我校高水平的分析化学教学团队，通过教学资源和教材的创新，提高了人才培养的质量和水平，实现了思想政治教育与技能培养的融会贯通。

特此证明。

沧州医学高等专科学校药学系

2021年8月16日



6.山东药品食品职业学院教学成果应用证明

教学成果应用证明

四川中医药高等专科学校分析化学教学团队以“三教”改革为抓手，全面推进“三全育人”，打造了面向生源多样化的高职医药卫生类专业分析化学课程“课堂革命”实践的教学成果。

该成果以国家药学专业教学资源库分析化学子项目、分析化学省级精品在线开放课程、分析化学省级“课程思政”示范课程的基础上，体现了以“课程思政”为引领、深度融合现代信息技术的基于“MOOC+泛在学习”的“乐学-会学-学会”的分析化学课程建设成效。

我校（山东药品食品职业学院）药学专业在分析化学课程教学中，学习借鉴了四川中医药高等专科学校的这一教学成果，建立了我校高水平的分析化学教学团队，通过教学资源和教材的创新，提高了人才培养的质量和水平，实现了思想政治教育与技能培养的融会贯通。

特此证明。

山东药品食品职业学院（教务处）

2021年8月27日



7.红河卫生职业学院教学成果应用证明

教学成果应用证明

四川中医药高等专科学校分析化学教学团队以“三教”改革为抓手，全面推进“三全育人”，打造了面向生源多样化的高职医药卫生类专业分析化学课程“课堂革命”实践的教学成果。

该成果以国家药学专业教学资源库分析化学子项目、分析化学省级精品在线开放课程、分析化学省级“课程思政”示范课程的基础上，体现了以“课程思政”为引领、深度融合现代信息技术的基于“MOOC+泛在学习”的“乐学-会学-学会”的分析化学课程建设成效。

我校(红河卫生职业学院)药学专业在分析化学课程教学中，学习借鉴了四川中医药高等专科学校的这一教学成果，建立了我校高水平的分析化学教学团队，通过教学资源和教材的创新，提高了人才培养的质量和水平，实现了思想政治教育与技能培养的融会贯通。

特此证明。



8. 宝鸡职业技术学院教学成果应用证明

教学成果应用证明

四川中医药高等专科学校分析化学教学团队以“三教”改革为抓手，全面推进“三全育人”，打造了面向生源多样化的高职医药卫生类专业分析化学课程“课堂革命”实践的教学成果。

该成果以国家药学专业教学资源库分析化学子项目、分析化学省级精品在线开放课程、分析化学省级“课程思政”示范课程的基础上，体现了以“课程思政”为引领、深度融合现代信息技术的基于“MOOC+泛在学习”的“乐学-会学-学会”的分析化学课程建设成效。

我校（宝鸡职业技术学院）医学检验技术专业在分析化学课程教学中，学习借鉴了四川中医药高等专科学校的这一教学成果，建立了我校高水平的分析化学教学团队，通过教学资源和教材的创新，提高了人才培养的质量和水平，实现了思想政治教育与技能培养的融会贯通。

特此证明。

宝鸡职业技术学院（公共课教学部）

2021年8月17日



9.广东食品药品职业学院教学成果应用证明

教学成果应用证明

四川中医药高等专科学校分析化学教学团队以“三教”改革为抓手，全面推进“三全育人”，打造了面向生源多样化的高职医药卫生类专业分析化学课程“课堂革命”实践的教学成果。

该成果以国家药学专业教学资源库分析化学子项目、分析化学省级精品在线开放课程、分析化学省级“课程思政”示范课程的基础上，体现了以“课程思政”为引领、深度融合现代信息技术的基于“MOOC+泛在学习”的“乐学-会学-学会”的分析化学课程建设成效。

我校药学、中药类、药品质量于安全和医学检验技术等专业在分析化学课程教学中，学习借鉴了四川中医药高等专科学校的这一教学成果，建立了我校高水平的分析化学教学团队，通过教学资源和教材的创新，提高了人才培养的质量和水平，实现了思想政治教育与技能培养的融会贯通。

特此证明。

广东食品药品职业学院药学院

2021年8月19日

