

## 混合式教学资源

1.分析化学在线开放课程(2016 年上线, 智慧职教)



分析化学

陈凯



10056

四川中医药高等专

2016/5/13

科学学校

yxxy905  
陈凯  
切换

药学  
切换

- 欢迎页面
- 素材管理
- 题库管理
- 微课管理
- 课程管理
- 数据中心**
- 我的收藏
- 个人信息

数据概览 课程统计 **用户日志** 课程调用

当前课程: 分析化学

### 课程用户总量: 31301

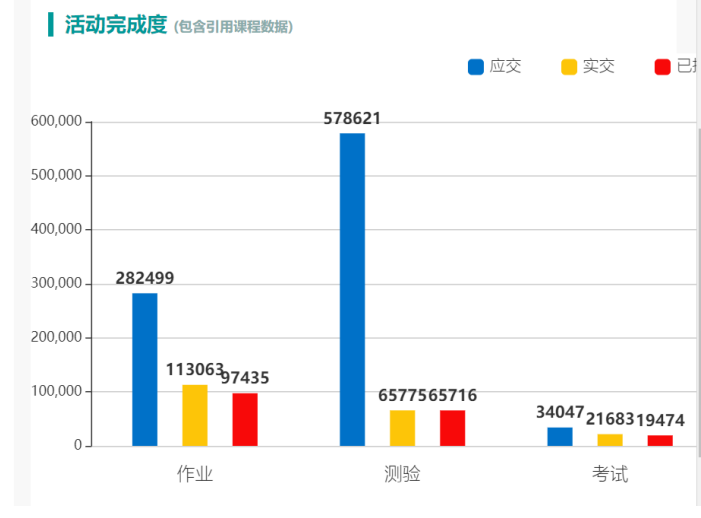
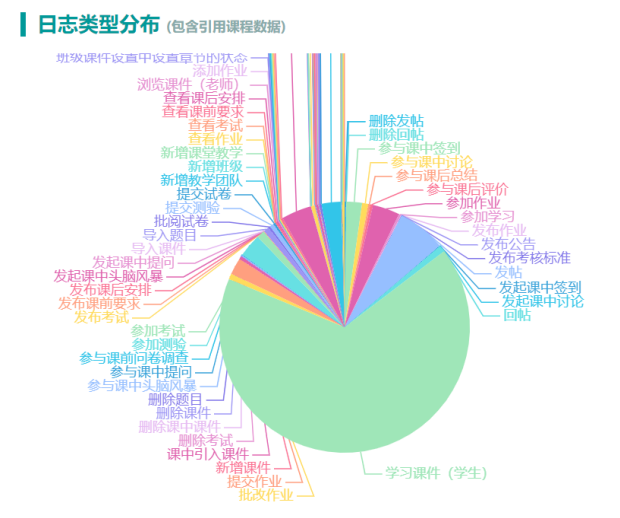
**课程用户身份分布** (包含引用课程数据)

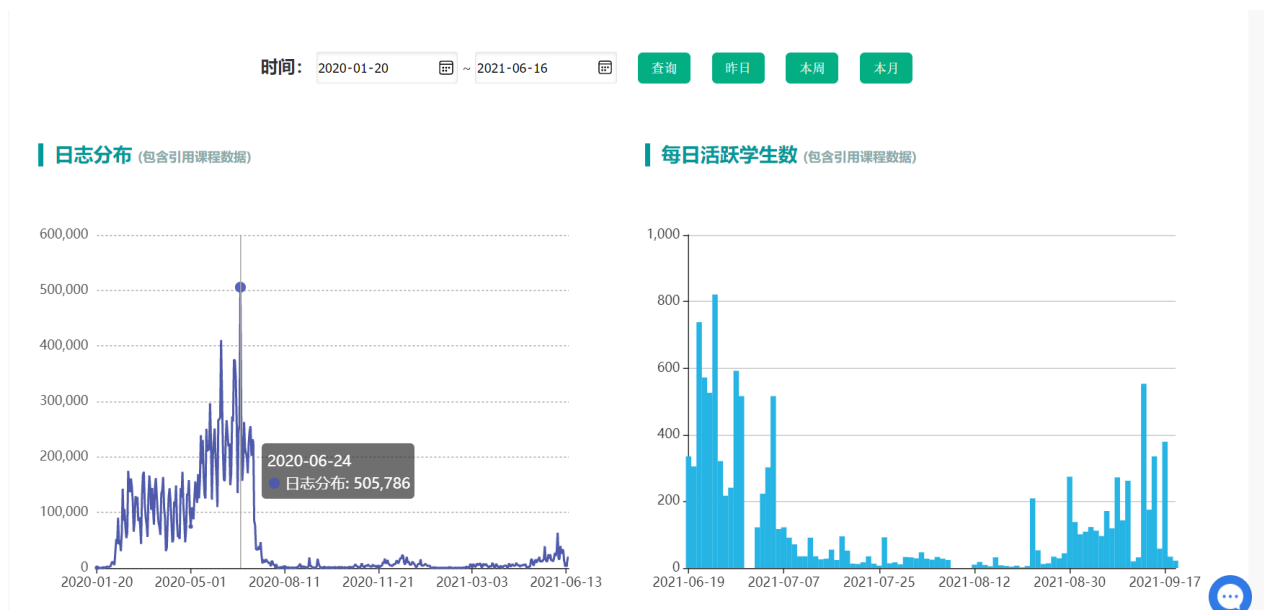
**课程用户来源** (包含引用课程数据)

四川	4664
天津	145
宁夏	148
安徽	454
宜宾	1
山东	874
山西	213
广东	673
广西	894
思茅	1

**课程用户学校分布** (包含引用课程数据) 切换图形

序号	学校名称	用户总量	活跃用户数
1	四川中医药高等专科学校	5659	5647
2	广西卫生职业技术学院	2305	2280
3	重庆医药高等专科学校	1714	1706
4	郑州铁路职业技术学院	1183	1164
5	药学专业课程联盟	967	967
6	常德职业技术学院	676	676
7	四川护理职业学院	550	547
8	新疆农业职业技术学院	549	546
9	山西工程职业学院	517	517





## 分析化学在线课被调用情况



yx905  
陈凯

药学 切换

- 欢迎页面
- 素材管理
- 题库管理
- 微课管理
- 课程管理
- 数据中心
- 我的收藏
- 个人信息

数据概览 课程统计 用户日志 **课程调用**

### 课程被调用详情 (spoc)

合计: 学习人数 (18973) 互动总量 (6858184) 被调用学校总数 (76)

全部	spoc课程名	主持教师	学校	学习人数	互动总量
分析化学	分析化学	王洪涛	郑州铁路职业技术学院	1009	1605794
分析化学	分析化学	李声悦	广西卫生职业技术学院	454	948196
分析化学	无机及分析化学基础	刘佳	天津现代职业技术学院	393	268558
分析化学	分析化学 (2019)	刘胜娟	广西卫生职业技术学院	333	219813
分析化学	药用基础化学2	庞芬只	苏州卫生职业技术学院	375	192264
分析化学	分析化学1	郭文红	兴安职业技术学院	217	191053
分析化学	分析化学	张冬梅	江苏护理职业学院	508	173581
分析化学	药物分析	赖广森	广西卫生职业技术学院	633	150728
分析化学	分析化学-高药19201-19202	杜庆波	皖北卫生职业学院	181	142891
分析化学	分析化学	李恒	湖南环境生物职业技术学院	142	110702

上一页 1 2 3 4 5 ... 12 13 下一页 到 1 页 确定

以上数据来源于: 智慧职教分析化学在线课, 后台“数据中心”

2.分析化学 MOOC（2019 年上线，智慧职教 MOOC 学院）



## 分析化学

陈凯

925 人

四川中医药高等专科学校



### 分析化学

站: 四川中医药高等专科学校 所属专业: 医药卫生大类 学时安排: 4.50 小时每周

简介: 课程基于药学等专业,同时适用于环境、食品、工业、农业等行业。注重: 1.分析化学在各行业中的实际应用; 2.讨论+教师答疑(问题24h内回复) 3.练习。有丰富的微课、动画、案例;有紫外-可见分光光度计、酸度计、气相色谱、高效液相色谱、质谱、红外等各种分析仪器操作视频和详细讲解;有3589题的题库,便于日常教学和学生复习、考研使用。

分享到:

本次开课: **已结束**

学时: 90

MOOC学院第四次开课

已结束

扫一扫加入课程

第 4 次开课

开课: 2021年03月16日 - 2021年07月31日

累计选课人次: **2892**人  
(本期925人)学历所属单位: **251**个  
(本期73个)累计互动次数: **89972**次  
(本期82816次)累计日志总数: **1026632**次  
(本期430496次)

课程介绍 | 课程公告 | 课程大纲

课程负责人

### 证书要求

成绩60-90分为合格; 90分以上为优秀。



陈凯

1998年毕业于中山大学化学与化学工程学院,现任四川中医药高等专科学校化学教研室主任,副教授,主讲分析化学、仪器分



陈凯

### 在线开放课程数据信息表

课程开设平台: 智慧职教MOOC学院 智慧职教 **【如智慧职教课程未分期,请到智慧职教平台将课程分期后再生成课程数据信息表】**

选择课程: 分析化学 分析化学

MOOC使用课程学校总数: 251所

MOOC选课总人次: 2892人

MOOC使用课程学校名称:

四川中医药高等专科学校 2087人 宝鸡职业技术学院 72人 湖南环境生物职业技术学院 50人  
湖北中医药高等专科学校 34人 山东医学高等专科学校 33人 信阳职业技术学院 24人 山东现代学院 19人  
永州职业技术学院 18人 江门职业技术学院 15人 湖北生物科技职业学院 15人 肇庆医学高等专科学校 12人  
重庆医药高等专科学校 12人 河北化工医药职业技术学院 11人 湖南化工职业技术学院 11人  
襄阳职业技术学院 11人 承德石油高等专科学校 10人 沧州医学高等专科学校 9人 益阳医学高等专科学校 9人  
雅安职业技术学院 8人 四川卫生康复职业学院 7人 广东江门中医药职业学院 7人 汕头职业技术学院 7人  
江苏医药职业学院 7人 济南护理职业学院 7人 岳阳职业技术学院 6人 贵州工业职业技术学院 6人  
长春东方职业学院 6人 黔南民族医学高等专科学校 6人 保山中医药高等专科学校 5人 四川三河职业学院 5人  
河北工业职业技术学院 5人 荆州职业技术学院 5人 贵州健康职业学院 5人 铜陵职业技术学院 5人  
青岛职业技术学院 5人 临沂市中医药职工中等专业学校 4人 乐山职业技术学院 4人  
安顺职业技术学院 4人 山东中医药高等专科学校 4人 常德职业技术学院 4人 廊坊卫生职业学院 4人

SPOC使用课程学校总数: 116所

SPOC选课总人次: 28292人

SPOC使用课程学校名称:

四川中医药高等专科学校 4464人 广西卫生职业技术学院 3150人 重庆医药高等专科学校 1582人  
长沙环境保护职业技术学院 1011人 桂林生命与健康职业技术学院 914人 信阳职业技术学院 700人  
广东省湛江卫生学校 663人 黔南民族职业技术学院 600人 苏州卫生职业技术学院 599人  
郑州铁路职业技术学院 536人 常德职业技术学院 524人 江苏护理职业学院 508人 襄阳职业技术学院 444人  
沧州医学高等专科学校 423人 铜陵职业技术学院 419人 皖北卫生职业学院 419人 四川科技职业学院 405人  
河南医药技师学院 391人 济南护理职业学院 367人 四川护理职业学院 344人 泉州医学高等专科学校 316人  
毕节医学高等专科学校 301人 新疆农业职业技术学院 291人 曲靖医学高等专科学校 290人  
湖北中医药高等专科学校 288人 黔南民族医学高等专科学校 265人 珠海市卫生学校 263人  
湖北生物科技职业学院 249人 淮南联合大学 247人 阜阳职业技术学院 238人 昆明冶金高等专科学校 234人  
江西生物科技职业学院 213人 宁波卫生职业技术学院 204人 天津现代职业技术学院 203人  
山西工程职业学院 197人 十堰市医药卫生学校 193人 兴安职业技术学院 182人 广东江门中医药职业学院 180人

# 智慧职教MOOC学院在线开放课程 合作协议

甲方： 四川中医药高等专科学校

通信地址： 四川省绵阳市教育园区教育中路1号

邮政编码： 621000

联系人： 陈凯

电话： 15982969666

Email: 2968501998@qq.com

乙方： 高等教育出版社有限公司

通信地址： 北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦1座19层

邮政编码： 100029

联系人： 常志

电话： 010-58581287 13810349725

Email: changzhi@hep.com.cn

为推动职业教育教学改革、服务学习型社会建设，促进“互联网+职业教育”深入发展，甲、乙双方本着公平、自愿的原则，就甲方组织教学团队在乙方“智慧职教”平台“MOOC学院”频道进行在线开放课程建设、应用、推广的合作事宜签署本协议。

## 第一条 定义

1. “智慧职教”平台（[www.icve.com.cn](http://www.icve.com.cn)）是由乙方建设和运营的职业教育数字教学资源共享平台和在线教学服务平台，为广大职业院校师生和社会学习者提供优质数字资源和在线应用服务，促进职业教育教学改革，扩展教与学的手段与范围，提高教与学的效率与效益，推动学习型社会建设。“智慧职教MOOC学院”（[mooc.icve.com.cn](http://mooc.icve.com.cn)）是“智慧职教”平台上专门面向职业教育领域提供在线开放课程建设和应用服务的频道。乙方对“智慧职教”平台系统享有完整的知识产权，遵循相关国家标准自主制定平台的技术规范、运营规则并享有最终的解释权。

2. 在线开放课程指本协议项下由甲方组织教学团队开发、制作并通过“智慧职教MOOC学院”提供给学习者的全部课程内容及教学活动，包括但不限于教学视频、课程大纲、演示文稿、随堂测验、单元测验、单元作业、考试、课程讨论与答疑等与授课内容相关的全部视频、音频、文字及图片等作品。

本协议中的在线开放课程（以下简称“本课程”）基本信息如下：

课程名 分析化学

课程主持人（姓名、身份证号） 陈凯

510702197606160213

## 第二条 合作内容

1. 乙方为甲方提供本课程上线开设、运行的网络平台及技术保障服务，并由甲、乙双方共同推广课程应用。

2. 甲方同意将其建设的本课程通过“智慧职教MOOC学院”发布，面向全社会各类学习者开放共享；亦同意乙方授权第三方（其他职业院校、企业等）使用本课程内容构建仅供该第三方内部使用的个性化课程，以扩大和深化课程应用。

3. 甲乙双方可就本课程的多维度二次开发、多元化运营进行深度合作，基于优质课程提升合作价值。

## 第三条 相关知识产权约定

1. 甲方组织教学团队在乙方“智慧职教MOOC学院”开设的本课程，其知识产权归甲方所有。

2. 甲方许可乙方对本课程全部内容在世界范围内享有以下权利：信息网络传播权，开发制作成数字产品并复制发行的权利，以网络出版物、图书、音像制品、电子出版物、新媒体（目前已知和今后产生的所有出版形式）的单一或组合载体形式出版的权利，改编并出版或传播的权利，翻译并出版或传播的权利，汇编并出版或传播的权利，出租权，展览权，表演权，放映权，广播权，摄制权，通过各种电子设备终端（包括但不限于电脑、手机、平板电脑等）提供给最终用户的权利。如涉及出版的，甲乙双方和教学团队另行签订正式出版合同。

为推广本课程传播和应用，甲方同时许可乙方将上述权利再许可给第三方。

## 第四条 甲方的权利和义务

1. 甲方向乙方提交经盖章的《在线开放课程开设申请表》并签署本协议后，即可在“智慧职教MOOC学院”建设本课程，但须经乙方审核后方可发布。

2. 甲方组织教学团队在“智慧职教MOOC学院”开展在线开放课程建设，须对课程内容进行严格把关，依据相关政策要求及乙方技术规范、运营规则等，保障课程质量，提供教学服务。甲方负责组织和协调教学团队及时对课程进行维护和更新，并为各种具体的课程教学任务、教学活动提供相应的教学服务与支持，监督、管理、维护课程讨论区，及时答疑解惑并确保课程教学中出现的问题得以及时解决，以帮助学习者进行有效学习。

3. 甲方指派工作人员对本课程进行管理，并就相关事项与乙方进行及时沟通。

4. 甲方许可乙方在提供给学习者的课程证书上以及出于宣传本课程的目的使用甲方的校徽、名称及其他相关标志。甲方保证已从教学团队获取授权，有权许可乙方传播本课程时使用课程教师的肖像图片。

5. 甲方保证对本课程享有全部知识产权，无侵犯他人知识产权、肖像权、隐私权、商业秘密及其他合法权益的情形；保证本课程内容无政治性、科学性错误及违反国家法律法规的问题；保证内容具有独创性，引用他人作品已指明作者姓名、作品名称，保证引文准确，使用他人作品已取得许可并按权利人的要求指明了出处。如乙方因使用本课程或甲方在本协议项下授权给乙方的权利而受到权利人追究或触犯有关法律、法规的，甲方应负责解决该等纠纷并赔偿由此给乙方造成的损失。

6. 甲方应督促教学团队，对本课程全部内容（包括但不限于课程资源、资源评价、学习笔记、答疑讨论等）以及接入课程的各种外部链接，进行经常性的巡查和维护，保证内容安全、合法、合规、共享顺畅，如外部链接存在网络安全风险、侵权风险，应及时断开并删除链接。

7. 甲方应配合乙方为保证网络安全而采取的各种技术和管理措施，也应配合乙方就解决本课程内容中可能存在的思想性、合法性、安全性问题而采取的应急处置措施。

8. 甲方有权确定或变更本课程主持人及教学团队成员，发生变更时，甲方应书面向乙方作出变更说明，并确保此等变更不会侵犯任何人的合法权利。

9. 甲方有权获得本课程在“智慧职教”平台上被共享应用的有关数据和统计报表，乙方应提供相应技术支持。

10. 本课程教学团队成员为履行本协议而进行的任何活动，视为甲方为履行本协议而从事的活动，甲方对本课程教学团队成员的一切与履行本协议有关的活动负责。本课程教学团队成员之间因执行本协议具体事项产生的问题由甲方负责解决，乙方免于于本课程教学团队成员之间的任何争议。

11. 如甲方组织的本课程教学团队包含其他单位成员，甲方应保证在与乙方签订本协议前，已通过恰当方式，与参与建设的其他单位、个人及其他利益相关方就知识产权归属达成一致意见，并已获取足够授权签署和履行本协议，乙方对此予以充分尊重并免于与本课程有关的任何争议。如本课程内容侵犯他人合法权益，或甲方签署或履行本协议的行为侵犯了他人合法权益，由甲方负责解决，给乙方造成损失的，由甲方承担。

## **第五条 乙方的权利和义务**

1. 乙方负责对甲方提交的《在线开放课程开设申请表》及本协议进行审核确认，确认无误后，即为甲方本课程教学团队在“智慧职教MOOC学院”开通课程建设权限。乙方对本课程教学团队建设完成并提交的课程内容进行审读，对不符合上线要求的内容向教学团队提出修改要求，直至符合上线标准方可在“智慧职教MOOC学院”发布、共享。

2. 乙方应为本课程内容的存储、运行、传播、共享应用提供硬件环境、软件系统及技术支持服务，并有权对本课程内容采取信息权利保护加密措施等手段，保护甲方、乙方依照法律及本协议约定享有的权益。

3. 乙方可以根据传播需要，对本课程进行必要的编辑加工和技术处理（如翻译、修改、

加字幕、编码、添加视频注释等活动)。

4. 乙方可以利用自身平台、组织、出版优势,采取有效的共享机制和技术措施,开展相应的宣传推介活动,推广本课程的共享应用,并深化个性化应用。

5. 在本课程的使用或传播中,乙方应充分尊重和依法保护甲方享有的著作权和各项权利,保证依照本协议约定行使被许可的权利。

6. 乙方应为甲方提供在“智慧职教MOOC学院”进行课程建设、教学服务等各项操作的操作指南,并提供(一般以在线方式)相应的培训和咨询服务。

7. 乙方有权为保证网络安全而自行采取相应技术和管理措施,也有权对本课程内容中可能存在的思想性、合法性、安全性问题采取删除内容、断开链接等应急处置措施。

8. 乙方对本课程全部或部分内容及其衍生作品享有优先出版权或其他进行深度开发及商业运营的权利。如有此等情形,乙方应与甲方及本课程教学团队另行签订合同。

## 第六条 其他事项

1. 本协议签订地为北京市西城区。本协议自双方签字盖章之日起生效,在本课程运行于“智慧职教MOOC学院”期间均为有效。

2. 以下任一项发生,本协议终止:

(1) 一方严重违反本协议,在收到守约方书面的违约通知后30天内,违约行为未得到纠正,守约方可通过书面通知单方解除本协议

(2) 一方的行为或疏忽造成或导致了另一方严重的损害或损失,受损方可通过书面通知单方解除本协议。

协议终止前乙方已经许可第三方使用本课程的,第三方可以继续使用。

本协议终止后,乙方可以继续“智慧职教MOOC学院”为学习者提供其在本协议终止前已参加学习的本课程直至课程学习周期结束,并提供相关服务。

3. 本协议未明确约定与技术服务、出版等有关的商务事项,如有此等事项,双方可另行协商签订相关合同。在本协议履行过程中,如需补充、更改,由双方商定形成书面文件,并由双方签字盖章后生效。

4. 双方应积极、尽力、尽责履行本协议。因本协议产生的任何争议,双方应友好协商解决。协商不成,争议的任何一方均可向协议签订地人民法院提起诉讼。

5. 本协议一式肆份,具有同等法律效力,甲、乙双方各执贰份据以履行。

甲方：四川中医药高等专科学校

(盖章)

代表： 

(签字)

签章日期： 2019 年 12 月 16 日



乙方：高等教育出版社有限公司 (盖章)

代表： 

(签字)

签章日期： 2019 年 12 月 26 日



## 在线开放课程开设申请表

### 1. 基本情况

学校： 四川中医药高等专科学校

课程名称： 分析化学

课程主持人： 陈凯

### 2. 课程信息

	填写科目	填写内容	填写说明及示例
基本 情 况	课程所属专业大类	医药卫生大类	参照《普通高等学校高等职业教育（专科）》。例如：农林牧渔大类
	课程所属专业二级类	药学类	同上。例如：农业类
	课程所属专业	药学	同上。例如：作物生产技术
	首期计划开课时间	2019年11月01日	无法确定具体日期可只填到月份
	总学时/持续周数	32学时/16周	例如：32学时/8周
	周学时	2学时	例如：4学时
	课 程 简 介	本课程用于分析化学知识学习、技能培训，适用于在校生的分析工作者。包括分析化学基础知识、化学分析、仪器分析三部分。配有超2000题的题库，便于日常教学和学生考研使用。	

### 3. 课程主持人信息

基本 情 况	课程主持	陈凯	性 别	男	出生年月	1976-06-16
	专业技术职务	讲师	行政职务		教研室主任	
	所在学校	四川中医药高等专科学校	所在院系		药学院	
	联系电话/手机	15982969666	Email		2968501998@qq.com	
个 人 简 介	1998年毕业于中山大学化学与化学工程学院，现任四川中医药高等专科学校化学教研室主任。主讲分析化学、仪器分析、无机化学等课程。发表学术论文数篇，参编教材十余本，主持和参与多项校级自然科学和教学改革项目，主持职业教育国家药学院资源库分析化学子项目。					

#### 4. 课程知识产权归属

本课程由学校组织教学团队开发完成，其知识产权归学校所有，教学团队成员享有署名权。教学团队全体成员保证本课程不存在侵犯他人合法权益的情形。

5. 根据学校与高等教育出版社有限公司（简称高教社）签署的《智慧职教MOOC学院在线开放课程合作协议》，学校及教学团队的相关职责如下：

##### （1）课程团队的相关职责

- ①完成课程的设计、教学视频的拍摄及其他各类教学资源的编制与开发。
- ②检查并保证课程资源的知识产权清晰、明确，不侵犯第三方权益。
- ③检查并保证课程内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题。
- ④上传课程内容到“智慧职教MOOC学院”，并保证课程内容的完整性。
- ⑤设置课间提问、随堂测验、单元作业、课堂讨论等教学任务和教学活动，以帮助学习者进行有效学习并实现课程目标。
- ⑥在课程开设过程中管理和维护课程讨论区，及时答疑解惑并确保课程教学中出现的错误和问题得以及时解决。
- ⑦课程开课前，如教学安排出现重大变化，应提前15天告知“智慧职教MOOC学院”相关编辑，以便平台及时调整；课程开课后，如发现任何内容错误，应及时更正，并记录备案。
- ⑧课程主持人向高教社提供课程主持人的电子签名并许可高教社在颁发的“智慧职教MOOC学院”课程证书中使用，提供课程教师的肖像图片并许可高教社在课程传播过程中使用。

##### （2）学校的相关职责

- ①审核《在线开放课程开设申请表》并盖章，签署《智慧职教MOOC学院在线开放课程合作协议》，一并提交给高教社。
- ②对教学团队进行管理，对课程内容质量进行严格把关，切实承担课程建设主体责任。
- ③对课程的建设、维护和更新等进行监督管理，督促教学团队按照教学计划完成在线教学任务。
- ④向高教社提供校徽及其他相关标志的图案，并许可高教社在颁发的“智慧职教MOOC学院”课程证书中使用。
- ⑤有权根据实际需要调整课程主持人或教学团队成员，但应将调整结果书面通知高教社。

## 智慧职教MOOC内容审读承诺书

### 一、基本信息

课程名称	分析化学	开课周数	16
课程负责人	陈凯	所在学校	四川中医药高等专科学校
课程团队成员	梁晓峰、孙李娜、汤丹丹、易凤、王帆		

### 二、审读须知

1	课程主持学校须在MOOC上线前进行形式审查，确保教学团队到位、课程形式完整、教学内容完备、教学活动设计合理，具备在线教育的功能，满足开课要求。
2	课程主持学校须在MOOC上线前安排政治性审查环节，课程主持学校要在对课程进行整体性审读的基础上重点审查课程资源的思想性、政治性和导向性，要严格把关课程视频内容的政治立场、观点和思想倾向，课程内容必须符合党的纲领、路线、方针，符合国家的法律、法规和有关政策要求，不侵犯他人知识产权；特别是涉及国家统一、主权和领土完整，民族、宗教及对外关系等问题，要慎之又慎，绝不允许在课程中出现违背党的基本路线和国家宪法等有害信息。
3	课程主持学校需要对课程内容进行学术性审读，包括逐帧审读教学视频（教师讲课的语言、PPT和板书、字幕），逐项审读其他文本类、图形（图像）类、音频类、视频类、动画类素材等资源，确保不存在科学性、知识性错误。
4	课程主持学校需要对课程开展技术性审读，确保视频（含字幕）、动画、文本、图片等素材的兼容性，视频动画类等资源播放流畅、画面清晰，其他资源可以快捷打开、读取和观看。
5	本审读表将存档备查。

### 三、审读承诺

我们郑重承诺，本门课程已按审读须知要求逐项审读完毕，不存在思想性、政治性和导向性问题，不存在科学性、知识性错误。

课程团队成员（签名）：\_\_\_\_\_ 梁晓峰 汤丹丹 易凤 王帆 孙李娜

课程负责人（签名）：\_\_\_\_\_ 陈凯

院长/系主任（签名）：\_\_\_\_\_ 梁晓峰

主管校领导（签名）：\_\_\_\_\_ 梁晓峰



2019 年 12 月 18 日

## 课程数据信息表(2019年)

课程基本信息			
课程名称	分析化学		
学校名称			
课程负责人	陈凯		
单期课程开设周数	20		
课程运行平台名称	智慧职教MOOC学院		
开放程度	<input type="radio"/> 完全开放：自由注册，免费学习		
	<input type="radio"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设周期	起始时间	选课人数	课程链接
1	2019-11-01~2020-02-18	833	<a href="https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=FXHSZ246076#oid=1">https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=FXHSZ246076#oid=1</a>
2	2020-02-26~2020-07-13	967	<a href="https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=FXHSZ246076#oid=2">https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=FXHSZ246076#oid=2</a>
3	2020-09-10~2021-01-26	167	<a href="https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=FXHSZ246076#oid=3">https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=FXHSZ246076#oid=3</a>
4	2021-03-16~2021-07-31	925	<a href="https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=FXHSZ246076#oid=4">https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=FXHSZ246076#oid=4</a>

	使用课程学校总数	116
		四川中医药高等专科学校 4464人 广西卫生职业技术学院 3150人 重庆医药高等专科学校 1582人 长沙环境保护职业技术学院 1011人 桂林生命与健康职业技术学院 914人 信阳职业技术学院 700人 广东省湛江卫生学校 663人 黔西南民族职业技术学院 600人 苏州卫生职业技术学院 599人 郑州铁路职业技术学院 536人 常德职业技术学院 524人 江苏护理职业学院 508人 襄阳职业技术学院 444人 沧州医学高等专科学校 423人 铜陵职业技术学院 419人 皖北卫生职业学院 419人 四川科技职业学院 405人 河南医药技师学院 391人 济南护理职业学院 367人 四川护理职业学院 344人 泉州医学高等专科学校 316人 毕节医学高等专科学校 301人 新疆农业职业技术学院 291人 曲靖医学高等专科学校 290人 湖北中医药高等专科学校 288人 黔南民族医学高等专科学校 265人 珠海市卫生学校 263人 湖北生物科技职业学院 249人 淮南联合大学 247人 阜阳职业技术学院 238人 昆明冶金高等专科学校 234人 江西生物科技职业学院 213人 宁波卫生职业技术学院 204人 天津现代职业技术学院 203人 山西工程职业学院 197人 十堰市医药卫生学校 193人 兴安职业技术学院 182人 广东江门中医药职业学院 180人

<p>高校SPOC使用情况</p>	<p>使用课程学校名称</p>	<p>梅州市卫生职业技术学校 178人          广州卫生职业技术学院 172人          山东药品食品职业学院 149人          石河子工程职业技术学院 146人          江西医学高等专科学校 142人          江门职业技术学院 142人          湖南环境生物职业技术学院 142人          平罗县职业教育中心 141人          广东省环境保护职业技术学校 141人          大庆医学高等专科学校 140人          哈密职业技术学院 132人          宁夏工业学校 130人          南京市莫愁中等专业学校 128人          荆门职业学院 125人 梧州职业学院 120人          贵州工业职业技术学院 120人          山东中医药高等专科学校 118人          漳州卫生职业学院 118人          安徽医学高等专科学校 115人          永州职业技术学院 114人          重庆水利电力职业技术学院 108人          黑龙江生物科技职业学院 107人          天津职业大学 105人          天津医学高等专科学校 99人          黑龙江农业工程职业学院 99人          安徽粮食工程职业学院 95人          上海中侨职业技术大学 94人          湖南生物机电职业技术学院 90人          红河卫生职业学院 84人          河北工业职业技术学院 84人          安徽化工学校 83人          湖南安全技术职业学院 80人          厦门海洋职业技术学院 79人          山东煤炭技师学院 77人          东营职业学院 73人          广西安全工程职业技术学院 66人          邢台医学高等专科学校 64人          淮南职业技术学院 60人          江苏安全技术职业学院 58人          教师培训 57人 重庆化工职业学院 57人          安国市职业技术教育中心 55人          山东化工职业学院 48人          河北化工医药职业技术学院 48人          辽宁生态工程职业学院 47人          青海卫生职业技术学院 46人          韶关市中等职业技术学校 45人</p>
-------------------	-----------------	--

		<p>忻州职业技术学院 45人  承德护理职业学院 43人  昆明卫生职业学院 43人  宝鸡职业技术学院 40人  焦作卫生医药学校 39人  南通科技职业学院 38人  宁夏回族自治区农业学校 38人  辽宁现代服务职业技术学院 37人  晋中职业技术学院 35人  宁夏建设职业技术学院 34人  盐城工业职业技术学院 34人  武威职业学院 32人  兰州资源环境职业技术学院 32人  山东医学高等专科学校 32人  佛山市南海区卫生职业技术学校 30人  甘肃农业职业技术学院 28人  北京卫生职业学院 26人  烟台工程职业技术学院 23人  来宾市卫生学校 22人  白银矿冶职业技术学院 19人  黑龙江农业经济职业学院 14人  安徽卫生健康职业学院 12人  广宁县中等职业技术学校（肇庆市广宁卫生  中等职业技术学校） 11人  东莞职业技术学院 11人  乐山职业技术学院 9人  山西水利职业技术学院 9人  吐鲁番职业技术学院 6人 6人  济源职业技术学院 3人 产品体验学院 2人  广州市医药职业学校 1人</p>
	选课总人数	28292

### 3.在线课程应用统计

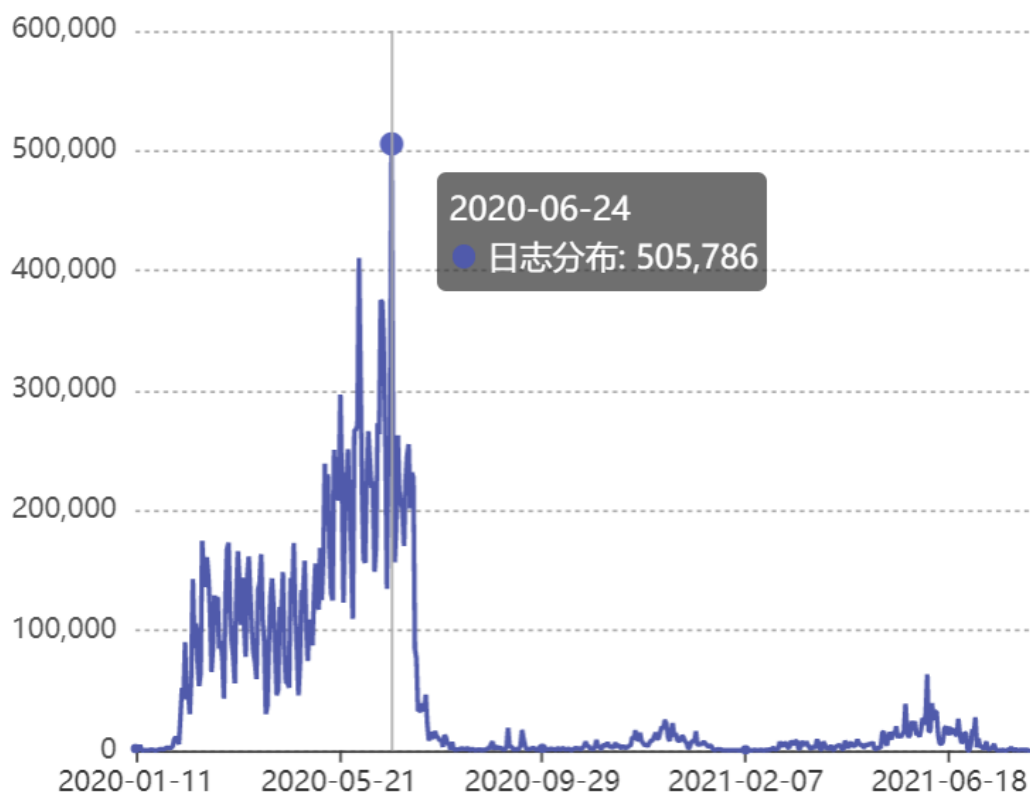
分析化学在线课总学习人数 60957 人。

(1) 智慧职教分析化学在线课程 (2016 年上线), 学习人数 29773 人

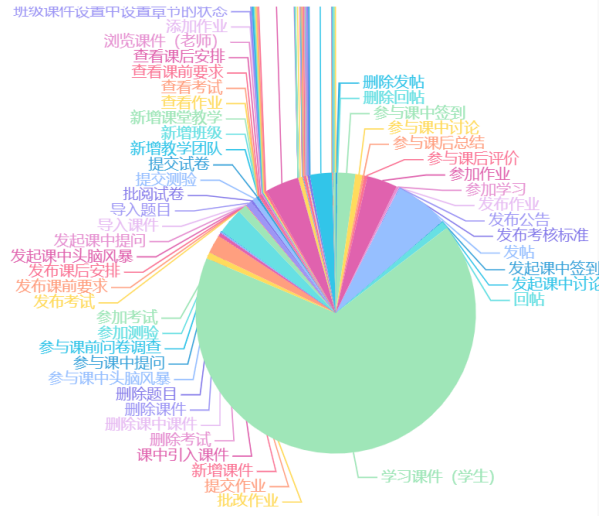
疫情期间, 停课不停学, 分析化学在线课程 (不包括 MOOC) 单日点击量最高超 50 万, 服务全国分析化学学习者。

(注: 因数据每天都有变化, 此处统计的学习人数等数据小于申报书和教学成果简介视频显示的。)

#### 日志分布 (包含引用课程数据)

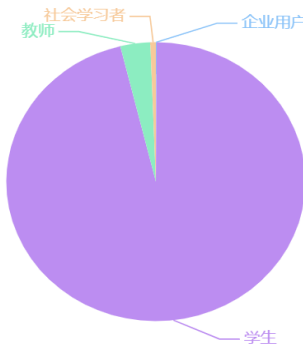


### 日志类型分布 (包含引用课程数据)



课程用户总量：29773

### 课程用户身份分布 (包含引用课程数据)



### 讨论区 (包含引用课程数据)

	发帖	回帖	合计
教师	4487	255	4742
学生	565675	154866	720541
合计	570162	155121	725283

参与互动总人数：8237

发帖人数：2960

人均发帖率：2.78%



## (2) 智慧职教 MOOC(2019 年上线), 参与学习人数 31134 人



**分析化学** 分享到: 

四川中医药高等专科学校 所属专业: 医药卫生大类 学时安排: 4.50 小时每周

简介: 课程基于药学等专业, 同时适用于环境、食品、工业、农业等行业。注重: 1.分析化学在各行业中的实际应用; 2.讨论+教师答疑(问题24h内回复) 3.练习。有丰富的微课、动画、案例; 有紫外-可见分光光度计、酸度计、气相色谱、高效液相色谱、质谱、红外等各种分析仪器操作视频和详细讲解; 有3589题的题库, 便于日常教学和学生复习、考研使用。

本次开课: **已结束** 学时: 90

MOOC学院第四次开课 - 已结束

扫一扫加入课程 第 4 次开课 开课: 2021年03月16日 - 2021年07月31日

累计选课人次 2892人 (本期925人)	学员所属单位 251个 (本期73个)	累计互动次数 89972次 (本期82816次)	累计日志总数 1026422次 (本期430309次)
-----------------------------	---------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

直接参与 MOOC 学习 2892 人, 高校引用 MOOC 进行教学 28292, 共 31134 人。