

口腔医学技术专业学徒制人才培养方案

(口口齿学徒班)

一、专业名称及代码

专业名称：口腔医学技术；

专业代码：520504

二、招生对象

参加四川高职教育单独招生考试普通高中毕业生或具有同等学力者。

三、学制与学分安排

学制三年，学徒岗位（毕业）实习不少于 36 周。毕业总学分不少于 130 分，其中必修 117 学分。

四、培养目标

本学徒班培养热爱祖国、热爱人民，德、智、体、美全面发展，知识、能力、素质协调统一，具有良好的人文素质和必需的口腔医学理论基础，掌握口腔医学技术基本知识和技能，熟悉成都口口齿技术有限公司（以下简称口口）团队文化，热爱公司集体，具备较好的口腔常用修复体加工技术基础，通过岗位培训和教育，完成口口及其它优秀义齿加工修复企业的各岗位工作的高素质口腔工艺技术人才。

五、人才培养知识、能力、素质要求

(一) 素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和民族自豪感。

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4.勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

6.具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

7.熟悉企业管理制度和企业文化,具有爱岗敬业的精神。

(二) 知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3.掌握口腔医学技术的基本理论和基本知识,以及一定的口腔医学和临床医学知识。

4.掌握开展口腔医学技术与工艺工作的基础知识与基本理论。

5.具有开展口腔医学健康、口腔医学美学、义齿修复体保养及其他预防保健基本理论与专业知识。

6.具有从事医疗器械从业相关的卫生法律、行业管理规章制度知识。

7.具有一定的英语与计算机应用知识。

(三) 能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.能够规范地开展口腔医学技术工艺中各岗位工作的能力，具有一定的突发事件的应急救护能力。

4.能够独立分析简单口腔疾病的能力。

5.有完整描述和记录口腔技工工艺岗位标准的能力。

6.会正确使用和维护常用仪器设备。

7.具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、就业岗位与资格/等级证书

表 1 就业岗位与资格/等级证书见

序号	面向的职业岗位	职业资格证书/技能证书	备注
1	义齿加工技师	口腔技师/师证	还可考取其他技能证书： 1.中级育婴员资格证书
2	医院口腔科技工	口腔技师/师证	2.健康管理师资格证书

	室		3.生殖健康咨询师证书 4.小儿推拿资格证书
--	---	--	---------------------------

七、课程设置

(一) 必修课

1.公共基础课

毛泽东思想和中国特色社会主义理论思想体系概论、思想道德修养与法律基础、入学教育、形势与政策、大学英语、计算机应用基础、体育、国防教育、艾滋病性与健康、大学生心理健康、职业生涯规划体验式学习、大学安全文化、创新工程实践、艺术与审美。

2.专业基础课

人体解剖学与组织胚胎学★、病原生物与免疫学、医用物理、医用化学、药理学、临床疾病概要、口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔修复材料学★、口腔预防医学、眼耳鼻咽喉科学※、口腔影像学★※。

3.专业课

口腔内科学★※、口腔外科学★※、口腔修复学★※、口腔正畸学★※、口腔医学美学★※、口腔工艺管理★※、可摘义齿修复学★※、固定义齿修复学★※、全口义齿工艺技术★※。

(二) 选修课

1.限选课程

(1) 学徒制班必选 卫生法规、师带徒专业实践

(2) 公共限选课 大学人文基础、临床医学概要（诊断学

部分) ※、临床医学概要(内科学部分)、临床医学概要(外科学部分) ※、口腔卫生士概述、医学伦理学、卫生法规、中国口腔种植体概览。

2. 任选课程

大学生职业发展与就业指导、大学生健康教育、大学生安全教育、单项体育-篮球、单项体育-足球、单项体育-排球、单项体育-保健武术、单项体育-健美操、药食同源与健康、市场营销、书法鉴赏、推拿技术与创业店管理、传统与现代养生康复技术、音乐鉴赏、普通话口语交际、自我形象设计、中外医学史、沟通艺术与技巧、大学生与法、文献检索、现代办公实用技能等, 以及课外拓展专业技能课程(见下表):

表 2 课外拓展专业技能课程

课程类别	项目	学分	开课学期	考核方式	
课外拓展专业课程	职业技能证书	2/个	1、2、3、4	证书	
	创新创业获奖证书	2/个	1、2、3、4	证书	
	专业及技能竞赛获奖证书(校外)	省级及以上 2/个, 市级 1/个	1、2、3、4、5、6	证书	
	校内	口腔技术技能比赛获奖证书	0.5/个	2、4	证书
	专业	医技之光活动证书	0.5/个		
	文化	爱牙日活动获奖证书	0.5/个		

活动	学术讲座	0.5/4 次	1、2、3、4	签名、笔记
	专业志愿服务	0.5/8 小时	1、2、3、4	实践报告
	科技创新	0.5/8 小时	1、2、3、4	实践报告
	公开发表论文	1/篇	1、2、3、4	见刊
	校外学生活动（非专业活动）获奖证书	0.5/个	1、2、3、4	证书
大学生英语等级证书	CET4	1	1、2、3、4	证书
	CET6	2		
	全国计算机等级证书二级及以上	1	1、2、3、4	证书

注：

(1) 单项体育主要包括篮球、排球、武术、健美操等课程，供二年级学生选修，每个学生必须选修一门。

(2) 每个学生要通过限定性选修课程（如《军事理论》、《艾滋病、性与健康》、《大学生心理健康》、《职业生涯规划体验式学习》、《大学生安全文化》、《艺术与审美》、《创新工程实践》）的学习并通过考核取得学分才能毕业。

(3) 任选课主要形式为网上学习，时间安排在节假日及工作日晚上。

(4) 职业技能证书包括育婴员、小儿推拿资格、生殖健康咨询师证书、健康管理师等职业资格证书。

(5) 获得省级以上（含省级）外语、计算机、体育等比赛奖项者，其中以参赛人数确定奖项等次和获奖名额的竞赛，只奖励特等奖和一等奖。

(6) 科技创新指参加科研活动。

(7) 课外拓展专业技能只计学分不计学时，除学徒岗位小组训练、口腔技术

技能竞赛集训（校外）外，其余项目累计上限不超过4分。

（三）专业核心课程描述

1.口腔修复学 64 学时

【知识教学目标及要求】通过任务引领和对口腔修复学的认识等项目活动，使高等职业学校口腔医学技术专业的学生了解口腔修复学的常见病，能把口腔医学技术运用到义齿制作的工作中。

【能力培养目标及要求】

- 1.掌握口腔修复学常见病的修复技术。
- 2.熟悉口腔修复学的常见病。
- 3.了解常见口腔修复学常见病的鉴别。

【素质培养目标及要求】

培养学生刻苦勤奋，严谨求实的学习态度，学会关心、爱护、尊重病人，养成良好的职业素质的细心严谨的工作作风。

【课程内容】

掌握口腔修复学常见病的修复技术（包括牙体预备和软组织处理、牙体缺损修复、冠桥修复、种植修复、全口和局部义齿修复和颌面缺损修复等）。

2.全口义齿工艺技术 80 学时

【知识教学目标及要求】

通过对无牙颌的相关基本理论和基础知识的学习，使口腔医学技术专业的学生熟悉全口义齿的制作流程，以及制作过程的常见问题。能把口腔医学技术运用到义齿制作的工作中。

【能力培养目标及要求】

- 1.掌握相关理论和基础知识。
- 2.熟悉全口义齿的制作流程和制作过程的常见问题，并能运用到实际的工作中。

【素质培养目标及要求】

培养学生刻苦勤奋，严谨求实的学习态度，学会关心、爱护、尊重病人，养成良好的职业素质的细心严谨的工作作风。

【课程内容】掌握相关基本理论和基础知识，了解全口义齿印模制取及颌位关系记录，熟悉全口义齿的制作流程。

3.可摘义齿修复学 80 学时

【知识教学目标及要求】通过本课程的学习，使学生掌握《可摘局部义齿修复工艺技术》的基本理论及相关知识，掌握修复体的操作流程和制作工艺，具备能完成本专业相关岗位工作任务的能力，为学习后续课程和从事口腔工艺技术行业的相关工作奠定基础。

【能力培养目标及要求】

- 1、能进行模型设计与制作
- 2、能完成可摘局部义齿常见固位体及连接体的制作
- 3、能完成可摘局部义齿人工牙排列、基托蜡型、冲胶、打磨抛光

【素质培养目标及要求】

培养良好的职业素质、严谨的求学态度、良好的工作作风，并且理论与实际相结合达到事半功倍。

【课程内容】

- 1、了解可摘局部义齿的意义及目的；
- 2、熟悉牙列缺损及可摘局部义齿的分类；
- 3、掌握可摘局部义齿的结构及各组成部分的作用、要求；
- 4、理解可摘局部义齿修复的理论、掌握制作工艺技术。

4. 固定义齿修复学 80 学时

【知识教学目标及要求】

通过任务引领和项目驱动的教学方式，使学生能够掌握《固定义齿修复工艺技术》的理论基础知识、学会固定义齿修复体的制作工艺，为将来的工作、学习、发展奠定基础。

【能力培养目标及要求】

- 1、掌握固定修复工艺技术的相关理论知识
- 2、熟悉固定义齿的制作流程，并运用到实际工作中

3、学会处理固定义齿制作过程中出现的常见问题

【素质培养目标及要求】

培养学生具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，树立认真、严谨、求实的工作作风，为学生的职业能力的发展奠定良好的基础。

【课程内容】

- 1、了解固定修复工艺的发展、特点；
- 2、熟悉固定修复工艺相关的基础理论；
- 3、掌握固定修复工艺的分类、组成，及制作流程；
- 4、理解固定修复的理论、掌握制作工艺技术。

八、课程学时分配比例表

表 3 课程学时分配比例表

课程类别	理论课 (学时)	实践课 (学时)	合计 (学时)	实践比例 (%)	占总学时比例 (%)
公共课	576	94	670	14.03	22.77
专业基础课	348	132	480	27.5	16.32
专业课	422	202	624	32.37	21.21
毕业实习	----	960	960	100.0	32.63
小计	1346	1388	2734	50.77	92.93

注：1. 毕业实习 32 周，折算成 960 学时。

2. 实践比例为该类课程实践学时与合计的比例；占总学时比例为该类课程合计

学时与总学时的比例。

3.合计学时未包含选修课。选修 13 分，折合学时 208，总学时 2942。

九、主要实践环节

军训、课程实验（训）、社会实践（两课实践及学生假期实践）、社区和义齿企业（医院口腔技工科室）假期专业实践、岗前培训（校内和实习基地内）、毕业实习。其中毕业实习（学徒岗位学习）应在口口公司或企业推荐同等级别企业完成，一般毕业实习（学徒岗位学习）时间为 32 周（包含岗前培训和放假机动）。

（一）实践教学表

表 4 实践教学表

项目	实践教学环节名称	周次	学分	执行学期	考核方式
军训	军事操练（不含理论）	2	1	1	考勤
社会实践	假期两课社会实践	2	1	1	证明、报告
教学实践	学期企业讲座/比赛	8	4	1、2、3	实践证明
	学徒制核心课程工学一体化	16	21	4	理论+岗位技能考核
	学徒岗位入职培训	0.5	0.5	4	考核
毕业实习	企业学徒岗位实训	36	18	5、6	技能考核
小计		64.5	45.5		

注：1. 本表不含课内实践教学学时与学分。除了毕业实习计算学时外，本表其他的实践教学均不统计学时，也不计算在总学时内。

2. 两课指：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和思想道德修养与法律基础两门课程。

(二) 学徒核心课程安排课表及考核方式

表 5 学徒制核心课程安排表及考核方式

	周一	周二	周三	周四	周五
上午	口腔技工 工艺理论	全口义齿 工艺技术 理论	可摘局部 义齿修复 工艺技术 理论	口腔固定 修复工艺 技术理论	技术培训
下午	口腔技工 工艺实操	全口义齿 工艺技术 实操	可摘局部 义齿修复 工艺技术 实操	口腔固定 修复工艺 技术实操	班级交流
合计	理论考核（50%）+技能考核（50%）				

十、毕业要求与学历证书

1. 修满本专业规定的 130 学分，其中必修课 117 学分，限选课至少 13 分，任选课至少 4 分。

表 6 大专口腔医学技术专业学生毕业修分要求

公共基础必 修课	专业基 础必修 课	专业 必修 课	实践技 能必修 课	限选课（学徒 制班 9 分必 选）	任选课	合计

24	34	38	22.5	15	6	139.5
----	----	----	------	----	---	-------

同时符合上述条件并完成规定教学环节和完成相应修业年限的学生，授予国家全日制普通专科口腔医学技术专业毕业文凭，并推荐至口口或行业其他优秀单位就业。

十一、实施与保障

（一）人才培养路径保障

深化工学结合,构建“双主体育人、双导师指导、双身份成长、双基地保障、双考核激励”的“五双”口腔医学技术现代学徒人才培养模式。以行业发展需求和岗位工作能力为导向，根据岗位任务,对接行业标准，以职业成长规律为基础构建了“校企衔接贯通三分段”现代学徒制人才培养方案,将高等职业院校教育和传统师承教育相融合的口腔医学技术高素质人才培养递进式课程体系。

1.第一阶段（一、二、三学期），培养职业成长发展的**初学者**学生入学，企业到校宣讲，学生申请，校企联合遴选，组成班级，举行拜师仪式，确定学生双重身份；学生以学校老师进行通识教育和专业基础教育为主，共计 38 门课程 91 学分，培养时间 1.5 年。期间企业到校参与学徒班学生遴选、开设讲座、设立奖助学金、冠名技能比赛。此阶段主要进行职业入门教育，使学生了解企业，明晰**企业学员**身份，建立职业认同感。

2.第二阶段（第四学期），培养职业成长发展的**高级初学者**，以企业导师进行专业核心课程工学一体化教学为主，4 门课

程共计 21 学分，培养时间 0.5 年，理论与实操学时比为 1:2。学校完成学生的学籍注册、成绩录入、奖助贷评定、先进评选表彰、保险购买等管理。此阶段主要进行职业关联性教育，使学生初步认识工作岗位，确认企业**岗位学徒**身份，建立职业责任感。

3.第三阶段（五、六学期），培养职业成长发展的**有能力者**，以企业导师指导学徒岗位生产和毕业实习为主，计 18 学分，培养时间 1.0 年，教学主要采取师带徒方式。学校完成学生的学籍注册、实习成绩录入、奖助贷评定、先进评选表彰、毕业证发放等工作。此阶段主要进行职业功能性教育，使学生形成较高的职业责任感，该阶段中学徒可申请企业岗位考核，达标学生可申请转为企业员工。

（二）教学团队保障

按照“学校+医院+企业”的方式从学校、绵阳口腔医院和口口齿科公司选拔优秀教师和企业岗位能手师傅组建学徒班教学团队，以定期互访、研讨、共同教学和技术研发等方式持续优化教学团队能力建设，以管理办法和绩效考核等方式持续激发团队教学和创新的能力。

（三）实训基地保障

以校内口腔医学现代学徒实训基地、绵阳口腔医院和口口公司培训中心为依托，保障现代学徒班实训基地所需。

绵阳口腔医院是集医疗、教学、科研三位一体的口腔专科医院。医院设有 1000 多平方米的各类诊疗室、特诊室、口外诊室、拔牙室、技工室、修复室、消毒室及候诊大厅。共设 40 台口腔综合治疗机，环境优雅，设备先进，为绵阳市内一流的口腔专业实习基地。

口口成立于 2004 年，是一家国有控股科技型企业集团，有专业技术服务人员 400 余人，生产及业务用房 4300 多平方米，是省内外多家本专科院校口腔医学技术专业的教学实习基地，已指导各院校口腔医学技术近 3000 人次学生的实习实践，是省内口腔义齿行业中唯一获得四川省高新技术企业证书的企业。校企合作协议的签订为现代学徒制项目实施推进、培养高素质技术技能人才提供了有力保障。

（四）制度管理保障

校企联合制定与现代学徒制管理相适应的制度，对合作企业-教师-教学-学生四个层面进行管理，对不符合管理要求和办法的合作企业、聘任教师、教学措施和学徒学生明确退出机制，对现代学徒制的教学管理和运行创建机制保障。

制度包括：《对合作企业的管理办法》、《现代学徒合作企业认定和管理办法》、《四川中医药高等专科学校兼职教师聘任管理办法》、《四川中医药高等专科学校现代学徒制双导师管理办法（试行）》、《学校教师到企业单位顶岗实践管理办法》、《学徒班双导师考核与奖励办法》、《现代学徒制试点项目管理暂行办

法》、《现代学徒制教学管理办法》、《现代学徒制教学质量监控体系及运行条例（试行）》、《现代学徒制学分制和弹性学制管理办法》、《现代学徒制学生（学徒）实习实训考核评价办法（试行）》、《现代学徒制学徒（学生）管理办法（试行）》、《现代学徒制学徒考核选拔办法》、《学校、企业、学生现代学徒三方协议》、《现代学徒学生基本权益与管理办法》、《现代学徒制学分学籍管理实施细则》、《现代学徒制学徒（学生）安全管理制度（试行）》、《学徒班党团工作管理方法》、《口现代学徒班学生管理制度》、《学徒（学生）每月综合能力考核评价》、《现代学徒班成长手册》等。

（五）教学方法与手段

1.根据不同的课程内容和学生的学习特点，灵活应用案例教学法、混合式教学、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法、角色扮演法、讲授-归纳法、对比观察法、演示法等不同的教学方法，结合多媒体教学、仿真教学、情境模拟教学、学术讲座等手段，提高学生的学习兴趣。

2.通过开展“启发式、互动式、探究式”课堂教学实践，使教师导学与学生自学相结合，确立学生学习的主体地位。通过案例学习和项目设计，引导学生分析工作任务，明确岗位要求，培养职业能力，尤其是与高端技能型人才培养目标相适应的设计能力、创新能力。

3.重视实践教学，突出技能培养。对本专业所需的护理服务技能，可通过角色扮演与模拟练习相结合、课内训练与集中强化相结合、校内实训与学徒岗位学习实习相结合、单项技术与综合技能相结合的模式来加以培养。

4.推行双证书教育，实现双证融通。课程体系中专业基础课程及专业课程为口腔技师/师考试涉及的课程，按照国家职业资格考试标准进行课程开发、设置及教学内容选取，使学生毕业时，能同时获得毕业证书并为报考口腔技师资格证书奠定基础；另外还提供多种职业资格培训及考核：营养师培训、按摩师培训、育婴师培训、养老护理员培训等，提升学生的职业拓展能力，促进学生顺利进入就业市场。

（六）学习资源

1、学习室建设与运用

学校现有教学大楼 3 幢、实验大楼 2 幢；设备先进的计算机中心设有计算机室 7 个，教学用计算机共 815 台；语音室配有全数字语音学习系统，语音室座位 256 个，多媒体共 4650 座，；建有覆盖全部教室和实验室的闭路电视系统。另有共享仪器设备如：教学显微镜 140 台，多头教学示教镜和先进的数码投影仪。

2、图书资源 校图书馆藏书 41 万余册。与本专业相关图书 18.56 万册，占比 47.5%，为学生查阅资料、拓展学习奠定了基础。

3、教材教辅资料建设

(1) 教材建设 本专业教材遴选主要为人民卫生出版社出版的高职高专口腔医学技术专业教材和教学团队参与编写的规划教材，选修课采用教师编写的口腔义齿和健康专著，教材选用重在必需、够用和适度。

(2) 课程标准 在学校的统一布置下，依据专业培养目标、职业素养和职业能力培养的需要，在一线医院企业专家参与下，制定临床医学专业课程的课程标准，突出了教学过程的实践性、开放性和职业性，实践教学学时占到了总学时的 50% 以上。已经完成了《口腔修复学》、《口腔内科学》、的课程标准，其他课程标准正在积极筹划建设之中。

(3) 教学大纲 本专业开设的全部课程，均有规范统一的教学大纲。在校外专家的参与下，由本专业骨干教师根据培养目标、课程内容、课时安排等执笔完成教学大纲的编写，坚持理论与实践的一致性。

(4) 教案 教案是上课的重要依据，是重要的教学文件。几年来，我们一直重视教师的教案建设，使教案内容更加规范，重、难点突出，并实现了电子化教案。

(5) 试题库建设 试题库建设的中心思想是深化教育教学改革，有利于课程教学和实现考教分离，体现考试的公平、公正性。目前，本专业部分课程完成了试题库建设，对专业课试

题库内容要求与执业助理资格考试内容紧密联系。随着教学模式和人才培养模式的改革，我们将进一步完善、修订试题库内容，逐步实现电子化、标准化、科学化，为考教分离奠定基础。

(6) 校园网建设与运行 校园网为教学、科研提供先进的信息化教学环境，学校校园网直接与 internet 网相连，并开通知网查询系统、万方数据库、超星电子图书、博看电子期刊、医学素材库、银库考试模拟题库等，使学生、教师能充分利用国际和国内信息资源，为教师教学和学生学习提供了极大的帮助。

(7) 多媒体教学建设 多媒体技术对教学产生了积极的作用，能为学生提供理想的教学环境。学生有固定的多媒体教室，但尚不能与信息技术中心相连，实现点播教学，期待进一步完善建设，以便资源共享，增加理论课的灵活性、多样性、趣味性，提高学生的学习兴趣和。

4、信息资源共建共享

(1) 多媒体教学建设 多媒体技术对教学产生了积极的作用，能为学生提供理想的教学环境。学生有固定的多媒体教室，但尚不能与信息技术中心相连，实现点播教学，期待进一步完善建设，以便资源共享，增加理论课的灵活性、多样性、趣味性，提高学生的学习兴趣和。

(2) 影像教学资料建设 为了增加学生学习的直观性，对于实训很难完成的临床诊疗项目，利用模拟的影像系统来加以

补充，提高学生感性认识。目前临床医学及相关专业的教学影像资料（多媒体教学观摩示教反示教系统、网络版交互式急救医学模拟系统）。

（八）考核方式

1. 课程考核

成绩由平时考核成绩和课程结束（期末）考核成绩构成。平时考核成绩由学生出勤、课外作业、完成实验（实训、见习）、参与课堂讨论、单元测验、操作技能考核等方面的表现综合评定；期末考核主要采用理论考试的形式。命题贯彻考察基础知识与考察能力相结合的原则，注意理论联系实际着重检查学生对基本概念和原理的理解，以及在理解的基础上运用知识解决实际问题的能力。考试科目的平时考核成绩占学科总成绩 30%，期末理论考核成绩占学科总成绩的 70%；考查科目的平时考核成绩占学科总成绩的 40%，期末理论考核成绩占学科总成绩的 60%。企业完成核心课程的工学一体化教学，将实践成绩比例提高为 50%，以加强实践教学的过程考核。

2. 毕业实习（学徒岗位学习）考核

学校考核：学校制订《毕业生实习鉴定表》，要求达到毕业技能考核要求，分两部分，基础技能一项；修复工艺技能五项，其中活动矫治器的制作，可摘局部义齿的制作，全口义齿的制作，前牙烤瓷熔附金属全冠的制作，石膏牙窝洞的制作。①基础技能：右上颌中切牙蜡牙的雕刻考核；②修复工艺技能考核：

活动矫治器的制作；可摘局部义齿的制作；全口义齿的制作；前牙烤瓷熔附金属全冠的制作；石膏牙窝洞的制备。学生通过在实验室中对实物的操作训练，巩固口腔医学技术，动作合乎规程，并顺利完成动作，视为合格；动作熟练完成质量较高，可以视为优秀。考核成绩按百分制分别记入《毕业实习鉴定考核表》的出科考核成绩栏中。

此外，口口制订《口腔医学技术现代学徒岗位教学和技能考核标准》，对学徒班的学生进行技能考核，达到标准的学生可提前转为企业正式员工，与企业签订就业协议，实现就业。