

3.四川省高等学校省级“课程思政”示范课程(陈凯,2020年)

# 四川省教育厅

---

## 四川省教育厅关于公布 2020年高等学校省级“课程思政”示范专业、 示范课程、示范教学团队认定结果的通知

各普通高等学校:

根据《四川省教育厅关于全面推进“课程思政”建设 落实立德树人根本任务的实施意见》(川教〔2019〕52号)和《四川省教育厅关于开展2020年普通高等学校省级“课程思政”示范专业、示范课程、示范教学团队申报工作的通知》,我厅组织开展了2020年省级“课程思政”示范专业、示范课程、示范教学团队的认定工作。按照申报范围及认定要求,经形式审查、专家评审、网上公示,认定省级“课程思政”示范专业50个、示范课程392门、示范教学团队80个,现予以公布。

开展高校省级“课程思政”示范专业、示范课程和示范教学团队的认定工作,是全面推进高校“课程思政”建设、落实立德树人根本任务的具体举措。各高校要深入贯彻《教育部高等学校课程思政建设指导纲要》,切实加强组织领导,强化条件保障,加强建设检查,注重示范引领。要紧紧抓住教师队伍“主力军”、

---

课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，推动课程思政建设不断取得新成效，完善高水平人才培养体系，全方位构建“大思政”系统工程，切实打通“三全育人”最后一公里，整体提升办学质量和育人水平，推动我省高等教育实现内涵式高水平高质量发展。

- 附件：1. 四川省高校 2020 年省级“课程思政”示范专业认定名单
2. 四川省高校 2020 年省级“课程思政”示范课程认定名单
3. 四川省高校 2020 年省级“课程思政”示范教学团队认定名单



## 附件 2

## 四川省高校 2020 年省级“课程思政” 示范课程认定名单

序号	学校名称	课程名称	课程负责人	课程类型	授课类型	学校类别
1	四川大学	分析化学(I)-2	蒲雪梅	专业教育类	混合式课程	本科
2	四川大学	化工原理	易美桂	专业教育类	线下课程	本科
3	四川大学	口腔内科学-I	周学东	专业教育类	混合式课程	本科
4	四川大学	社会医学	任晓晖	专业教育类	线下课程	本科
5	四川大学	巴蜀文化	霍巍	综合素质类	混合式课程	本科
6	四川大学	中国现代文学	李怡	专业教育类	混合式课程	本科
7	四川大学	思想道德修养与法律基础	黄丽珊	思想政治理论课	线下课程	本科
8	电子科技大学	移动通信系统	雷霞	专业教育类	线下课程	本科
9	电子科技大学	白话通信与计算	凌翔	专业教育类	线下课程	本科
10	电子科技大学	微电子器件	任敏	专业教育类	混合式课程	本科
11	电子科技大学	软件技术基础	刘民岷	专业教育类	混合式课程	本科

380	四川长江职业学院	国际贸易理论与实务	廖桂苓	专业教育类	线下课程	高职专科
381	四川长江职业学院	设计构成	李娟	专业教育类	线下课程	高职专科
382	四川中医药高等专科学校	思想道德修养与法律基础	李治钧	思想政治理论课	混合式课程	高职专科
383	四川中医药高等专科学校	社区护理	王连艳	专业教育类	线下课程	高职专科
384	四川中医药高等专科学校	分析化学	陈凯	专业教育类	线下课程	高职专科
385	雅安职业技术学院	思想道德修养与法律基础	雷厉	思想政治理论课	混合式课程	高职专科
386	雅安职业技术学院	医学影像设备学	李燕	专业教育类	混合式课程	高职专科
387	雅安职业技术学院	内科护理	杨泽刚	专业教育类	混合式课程	高职专科
388	雅安职业技术学院	妇产科护理	袁素华	专业教育类	混合式课程	高职专科
389	雅安职业技术学院	大学英语	吴贤雯	综合素质类	混合式课程	高职专科
390	宜宾职业技术学院	思想道德修养与法律基础	王琦	思想政治理论课	混合式课程	高职专科
391	宜宾职业技术学院	文明礼仪修养	阳璐西 王岚	综合素质类	混合式授课	高职专科
392	宜宾职业技术学院	陈设设计	牟杨	专业教育类	混合式课程	高职专科

附件 3

## 四川省普通高等学校省级“课程思政”

示范课程

# 申报书

学校名称：四川中医药高等专科学校

课程名称：分析化学

课程负责人：陈凯

联系电话：15982969666

填表日期：2020年10月11日

四川省教育厅

二〇二〇年制

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	分析化学			授课对象	药品生产技术专业学生	
课程类型	<input type="checkbox"/> 综合素质类 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育类			课程学时	64	
开课期数	8	学 分	4			
是否为马工程教材相应课程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		是否使用马工程教材	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
授课类型	<input type="checkbox"/> 线上课程 <input type="checkbox"/> 线下课程 <input checked="" type="checkbox"/> 混合式课程					
选用教材或主要教学资料	教材：《分析化学》第4版 人民卫生出版社 线上：分析化学省级精品在线开放课程					
教学改革情况	在建成国家药学专业资源库分析化学子项目和分析化学省级精品在线开放课程的基础上，形成了成熟的以“SPOC+泛在学习”为基础的分析化学混合式教学模式，受到学生好评。					
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	陈凯	性别	男	出生年月	1976.06
	职称/职务	副教授/教研室主任	毕业学校/学历学位	中山大学/本科 理学学士		
	研究方向	应用化学	手 机	15982969666		
	已获得的省级及以上 的荣誉奖励、 已完成的课程建设 与教学改革成果	2018年10月 参加全国食品、药品类职业院校云课堂教学比赛，获三等奖 2019年10月 主持的分析化学在线课程被认定为四川省省级精品在线开放课程 2020年8月 参加四川省职业院校教师教学能力大赛 获二等奖 主持国家职业教育药学专业教学资源库《分析化学》子项目（编号：201613-K13）建设，2019年11月结题 参建国家职业教育药学国家资源库《无机化学》子项目（编号：201613-K41），2019年11月结题  《分析化学》副主编 中国医药科技出版社 2015年7月 《无机化学》副主编 中国中医药出版社 2015年8月 《医用化学实验与学习指导》第3版 副主编 第四军医大学出版社 2015年8月 《无机化学》第2版 副主编 中国中医药出版社 2018年8月				

课程团队成员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工
	梁晓峰	男	1975.09	教授/副校长	指导课程思政内容的正确性
	刘建文	男	1965.07	教授/马克思主义学院院长	指导课程思政内容的正确性
	李鸿斌	男	1966.07	副教授/图书馆馆长	分析化学基础部分课程思政设计
	孙李娜	女	1982.09	讲师	氧化还原滴定、配位滴定部分课程思政设计/线上推广
	易凤	女	1989.09	助教	滴定概述、酸碱滴定部分课程思政设计/线上推广
	王帆	女	1992.06	助教	光学分析部分课程思政设计/线上推广
	邓红英	女	1964.11	副教授	分析化学发展史、各种分析方法的发展史部分课程思政设计

## 二、课程建设

### 2-1 教学目标

《分析化学》是研究物质的化学组成和分析方法的科学，是药品生产技术专业学生的专业基础课。

根据习总书记在北大师生座谈会上的讲话精神，将思想政治工作贯通其中，强化思想信念的作用，在教学目标中融入以“立德树人”为核心的课程思政理念，《分析化学》教学目标为：

**1. 思想政治教育：**全面推进《分析化学》课程思政建设，落实立德树人根本任务，在专业教学的同时，把思想政治教育放在教学第一位，明确为谁培养人，培养什么样的人，怎样培养人。深入梳理教学内容，课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

**2. 培养学生自主学习能力：**结合学情，要提高教学效果首先要提高学生自主学习能力，培养学生自主学习习惯。以基于“SPOC+泛在学习”的混合式教学模式和优化的过程性考核培养学生自主学习能力。

**3. 职业知识与职业技能教育：**通过本门课程的学习，使学生能全面、系统地掌握《分析化学》的基本理论、基本概念和基本计算，使学生建立起严格的“量”的概念；掌握常用仪器分析方法的原理和仪器的各重要组成部分，对各仪器分析方法的应用对象及分析过程要有基本的了解，为其今后的工作及更深一步的学习打下坚实基础。

## 五、审核意见

### 5-1 项目承诺

本人保证示范课程《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人签字：

2020年10月11日

### 5-2 学校党委审核意见

同意申报



2020年10月22日