

## 3.2 基础理论研究成果

### 3.2.1 新型教学模式

#### 学校新型教学模式

学校按照党中央、国务院和四川省委、省政府对发展教育和中医药事业的统一部署和国家教育部和四川省教育厅相关工作的要求，深入贯彻党的十九大精神，深入学习习近平关于教育的重要论述，全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、国务院办公厅《关于深化医教协同，进一步推进医学教育改革与发展的意见》和《国家职业教育改革实施方案》等进一步推进医学教育改革与发展的意见等文件精神，抢抓发展机遇、负重自强，大力加强我校教学工作，以“跳出校园抓教育、围绕民生办教育”的办学理念，以立德树人为根本任务、以产教融合校企合作为抓手，以“教学生成才，让人民满意、为发展服务”为目标，全面提高人才培养质量。

1. 健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。与“六度”企业成立“医疗美容技术学院”，与吴因易文化公司成立“涪翁书院”“歧伯文化研究中心”。与“四川常乐健康管理公司成立大学生创新创业基地和基地班”，学校积极为企业提供所需的课程、师资等资源，企业依法履行实施职业教育的义务，利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发。

2. 开展“双元制”人才培养模式 学校成功申报为教育部第三批现代学徒制试点单位和省级现代学徒制试点专业项目建设，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，推行以“招生即招工、入校即入企、校企双师联合培养”为主要内容的现代新型学徒制。

3. 建立临床教学全程教学班 全方位开展“引教入医”，不断加强与附属医院、教学医院和实习医院的深度合作，在江油市人民医院、江油市第二人民医院、科学城医院、自贡市第三人民医院、四川大学华西医院广安医院设置临床医学、中医学专业和护理学专业、康复治疗技术专业临床教学全程教学班。贯彻落实国

家对医药人才“早临床、多临床、反复临床”的文件精神，为培养合格的医药人才搭建优质的实践教育平台，不断完善标准化、规范化的人才培养体系。

4. 推进“引企入教”，积极开设“企业班”。学校加大和行业企业的合作办学，目前学校还与绵阳科伦医药公司、成都西婵整形美容医院、康源美宏康养科技有限公司、成都口口齿科有限公司、成都金域医学检验中心、大家医学检验中心、泸州市疾病与预防控制中心等企业单位建立了长期校企合作教学合作关系。

5. 开展校地合作。近年来，我校相继与凉山州西昌市人民政府、巴中市人民政府、成都市新津县人民政府、成都市青白江区人民政府、自贡市荣县人民政府、四川省第二中医医院、绵阳的三台县、平武县、梓潼县、盐亭县、北川县、市卫计委、市民政局以及中国工程物理研究院核物理与化学研究所签定了校地战略合作协议，服务地方经济和社会发展。其中与北川羌族自治县人民政府签订校地合作框架协议。双方在人才培养、康养产业等方面进行深度合作，推进“医教研产学研文”七位一体协同发展。与凉山州西昌市人民政府签订校地合作框架协议。利用学校的科技教育人才优势与西昌市的资源优势，进行深度发掘，积极拓展人才培养、产业发展等领域全方位深度合作。与好医生药业集团有限公司签订共建创新创业孵化基地协议，按照双方与布拖县人民政府已签订的精准扶贫协议意见，进一步深化在凉山州布拖县攀西药业有限公司建设集教学实践、人才孵化、社会培训于一体的现代化产教融合创新创业实践实训基地。双方共同建设“好医生药业班”，研究制定人才培养方案；按照课程内容与职业标准对接、教学过程与服务过程对接的要求，推进校企产教协同育人，共建校内外兼具生产与教学功能的创新创业人才孵化基地。

#### 6. 开展集团化办学

按照“信息共享、资源共用、发展共建、合作共赢”的原则，2018年学校牵头组建四川省中医药职教联盟和2019年牵头组建了中国医学职教整合联盟。

联盟成立后通过信息共享、资源共用、发展共建、合作共赢，在医、教、研、产、文、旅等重点环节上兼收并蓄、积极开展科教、产业、扶贫等领域的寻求全方位深度合作。依托联盟整合教育与行业产业资源学校建有四个临床班和科伦订单班，推进医教协同院校合作共育人才。。

7. 探索“1+X证书制度”改革 学校成功申报为“1+X证书制度”试点院校，

在 2020 年全面开展育训结合，探索实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接，培养大国工匠和技能型人才。

### 四川中医药高等专科学校“三举措”助推中医技能型人才培养 (含师承教育)

(1) 构建“五元一体”人才培养模式。遵循医学教育和医学人才成长规律，以“综合素养、基础理论、实用技能、中医传承、创新发展”五元一体为抓手，积极构建中医药高校、教学医院、地方政府和基层卫生服务机构多方共育人才医教平台，协同培养高质量医学人才。近日，国家医学考试中心通报了 2020 年医学院校应届毕业生医师资格考试情况，学校中医执业助理师和临床执业助理医师资格考试通过率双双位居四川考区第一。

(2) 打造岗位适应能力的培养路径。围绕提升临床岗位适应能力，坚持抓实“早临床、多临床、反复临床”三个环节，突出“核心课程、落实技能培训、强化互动环节、加强思政教育”等教改措施。坚持目标导向和院校合作，共同制定人才培养方案，积极构建人才需求课程体系。学校建有附属医院 11 家，教学医院 30 家，实习基地 152 个，学生实习覆盖率达 100%。建校以来已为社会输送医药卫生临床骨干人才 10 余万名。

(3) 持续推进教育培养改革创新。开设中医学专业和针灸推拿专业卓越班、临床教学班，大力实行双导师制，推行在高校和三甲医院向副高以上中医专家拜师，结合师承教育，推进卓越医生培养改革；通过每年转专业的时机，遴选出立志学习中医学的优质生源，鼓励有志于学习中医学专业的学生在高校和三甲医院与副高以上的中医专家签订师承合同后转入中医学和针灸推拿学专业，开展学历教育和师承教育相结合的培养模式。坚持“读经典、跟名师、早临床”，率先在全国中医药类高职高专中开全中医学“四大经典”《黄帝内经》《伤寒论》《金匱要略》《温病条辨》课程培养学生中医思维方式。开展《中医学》专业教学资源库建设、中医学和临床医学专业核心课程在线开放课程建设。把国家助理执业医师资格考试病例、临床思维培养病例引入中医学和临床医学专业核心课程教学。将诊断学问诊和技能考试中病史采集相关内容相结合并录制微课，规范操作方法，进一步提升教学质量。

(四川中医药高等专科学校)

# 四川中医药高等专科学校文件

川医专教〔2017〕34号

---

## 四川中医药高等专科学校 关于印发《医院教学班管理办法》的通知

各学院：

随着医教协同的持续推进，学校与医院开办的教学班越来越多。为规范医院教学班管理，特制定《医院教学班管理办法》并经学校领导教学专题会讨论通过，现予印发，请遵照执行。

四川中医药高等专科学校  
2017年11月3日



---

四川中医药高等专科学校行政办公室 2017年11月3日印发

---

## 四川中医药高等专科学校 医院教学班管理办法

医教协同推进医学教育改革与发展，加强医学人才培养，是提高医疗卫生服务水平的基础工程。学校不断更新办学理念，积极深化医教协同，与医院合作开办医院教学班，充分利用医院的临床教学资源，着力培养学生的临床思维能力、动手操作能力和医患沟通能力。为规范医院教学班的教学和管理，确保人才培养质量，根据学校的实际，特制定本办法。

### 一、教学班合作医院的遴选

1. 申请开办教学班的医院必须是学校的非直属附属医院，原则上为三级医疗机构。
2. 医院申请教学班需要取得其行政主管部门的同意。
3. 医院需向学校提出正式的书面申请，陈述申办理由、条件和支持措施。
4. 学校必须组织有教学分管副校长、教务处和专业所属学院负责人、学校教学督导专家组成的教学能力考察组到医院实地评估，并出具教学能力评估报告。
5. 凡是教学能力评估报告结论为“具有举办医院教学班能力”，则将医院的开班申请提交学校校长办公会（或党委会）进行讨论、审定。
6. 被学校校长办公会（或党委会）审定同意医院的开班申请，学校以正式文件的形式通知申请医院。
7. 学校和医院签订教学班合作协议，双方严格执行。

### 二、完善教学的软硬件条件

1. 医院要投入物力财力保障教学班的教学基本条件。教室配备有数量足够的课桌椅、投影仪、多媒体讲台、电脑、音响、空调等设施设备；有条件的医院教室电脑统一安装医院办公平台住院医师工作站；医院中要建设一定数量的实训室、示教室、阅览室等。学生生活用房有专用热水器、洗衣晾衣设备，尽可能开辟一定面积的体育活动场地。
2. 医院需要建立和完善教学管理制度。《医院教学班兼职教师遴选办法》、《医院教学班教学管理规定》、《医院教学班学生管理办法》、《医院教学班课程考核成绩管理细则》等。

3. 学校对医院在教学软硬件条件改善方面提供一定的帮助与支持。
4. 教学班开办前学校和医院需要对教学条件、学习场地、生活环境进行检查，排除安全隐患。

### 三、教学目标的制定

1. 依据人才培养定位，确定医院教学班着力培养学生的临床思维能力、临床操作动手能力和医患沟通能力。

2. 各门课程的教学大纲和教学计划均严格按人才培养方案的相关规定执行。未经学校教学指导委员会的讨论同意，不得修改超过 20% 以上的教学计划内容。

3. 课表安排则由学校和医院教学管理部门商量确定。课表确定后不得随意更改。学时安排中，理论教学时间占周学时的 70%，实践教学时间占 30%。根据需要可以适度增加教学班实践教学学时。

4. 考核计划与学校校内教学班保持一致。形成性考核占课程总成绩的 30%~40%，主要包括技能实训操作、临床见习表现、实训报告完成情况、单元测验等方面的成绩，由各医院组织考核。终结性考核占总成绩的 60%~70%，由学校统一命题。

### 四、兼职教师的培养

1. 授课教师的基本条件：属于医院教学组织机构教研室成员，医德高尚、医术精湛，热爱教学工作，具有中、高级专业职称。

2. 所有授课教师必须参加学校和医院组织的多种形式的教学能力培训。授课前需通过医院教研室内部的试讲。

3. 凡是未参加教学能力培训的兼职教师不得参与课堂理论教学。

### 五、教学任务的安排

1. 教研室主任是课程教学的负责人，负责课程任务的安排、教学过程的督查，授课效果的考核。

2. 根据兼职教师的专业所长分章节完成教学任务。一般原则是上不超过三个章节的授课任务，杜绝全本教材的包干讲授。

3. 理论教学的课件、教案等需要符合学校的统一要求。授课教师应穿工作服，授课中尽量使用普通话教学。

4. 实践教学须分小组进行，每组原则上不超过5人。

5. 授课教师不认真、不负责，学生意见大，教学质量差，医院教学管理部门应及时给予撤换。

## 六、教学质量监控

1. 学校不定期组织教务处、教学督导专家组和教学班学生专业所属学院负责人深入教学班进行教学督查。对发现的问题及时与医院教学管理负责人进行沟通交流，商讨改进办法。

2. 学校和医院教学管理部门要不定期召开师生座谈会，收集师生对教学的意见和建议。

3. 教学工作结束后，学校教务处向教学班师生发放问卷调查表；学院对学生成绩进行分析；教学督导专家组对教学情况和教学质量进行评估。

4. 学校要在医院组织召开教学质量诊断与改进工作会，总结成绩，分析问题，商讨解决办法。

## 七、学生管理

1. 教学班应成立班委和团支部，通过学生干部对班级进行有效管理。

2. 学校相关学院要制定辅导员联系医院教学班的师生管理工作，配合医院教学管理部门对学生进行全程管理。

3. 医院教学管理部门要制定专门人员担任教学班辅导员，负责教学班学生的日常管理，并与学校辅导员保持通畅联系。

4. 教学班学生的评优、评奖的条件和名额与学校保持一致。

## 八、其他

1. 实习衔接 在教学班的教学任务完成后，安排教学班的同学直接在医院完成第三学年的毕业实习。

2. 费用处置 学校根据医院教学班的教学课时数，按学校统一的规定拨付教学经费。经费到账后由医院自行安排发放。

3. 就业推荐 在同等条件下，医院应尽可能录用教学班优秀学员进入医院工作。医院应积极向各基层医疗卫生单位推荐教学班的优秀学生，使教学班的学生能寻求到最适合的就业岗位。

4. 跟踪调查 学校和医院应对教学班毕业生进行跟踪调查，对其工作能力、

工作表现、工作成绩、后续发展等方面的情况进行评估，反馈教学改进意见和建议。

5. 宣传管理 医院在教学班教室门口悬挂“四川中医药高等专科学校教学班”牌匾，牌匾不得用于商业目的的宣传。医院及时完成教学工作总结，对于教学成效显著的医院，可以安排在学校组织的“实践教学工作经验交流会”上交流发言，学校网站、校报、彩屏、微信等宣传平台上优先进行报道。

## 3.2.2 近年教改成果

### 3.2.3.1 相关专业建设成果

#### ①教育部创新发展行动计划骨干专业——针灸推拿专业

# 中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10号

## 教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划 (2015—2018年)》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

根据《教育部办公厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)〉项目认定的通知》(教职成厅函〔2019〕8号),经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示,现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件:《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》  
项目认定名单(排序不分先后)

教 育 部

2019年7月1日

2542	四川长江职业学院	通信技术
2543	四川职业技术学院	建筑工程技术
2544	四川职业技术学院	语文教育
2545	四川职业技术学院	物流管理
2546	四川中医药高等专科学校	针灸推拿
2547	四川中医药高等专科学校	护理
2548	雅安职业技术学院	护理
2549	雅安职业技术学院	药学

②中央财政支持专业——针灸推拿专业

# 四川省教育厅

---

川教函〔2013〕845号

## 四川省教育厅关于继续推进中央财政 “支持高等职业院校提升专业服务产业发展能力” 项目建设的通知

有关高职高专院校:

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目验收工作的通知》(教职成厅函〔2013〕26号,以下简称《通知》)和《四川省教育厅 四川省财政厅关于做好高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目省级验收工作的通知》(川教函〔2013〕676号)精神,教育厅、财政厅组建专家组,对全省39所高职院校79个立项建设的专业开展了省级验收工作。经过网络评审、现场检查 and 会议评审等验收程序,确定37所院校的74个专业省级验收结论为“通过”,3所院校的5个专业省级验收结论为“暂缓通过”。现将省级验收结论(见附件)予以公布,并将继续推进项目建设的有关要求通

---

— 1 —

联系人：宋亚兰 曾友州

联系电话：028-86110894、86142205；传真：028-86110894

电子信箱：gaojiaochu\_sc@126.com

附件：四川省立项专业分校分专业验收结论



附件

### 四川省立项专业分校分专业验收结论

学校名称	专业序号	专业名称	专业代码	验收结论
宜宾职业技术学院	1	茶叶生产加工技术	510106	通过
	2	模具设计与制造	580106	通过
雅安职业技术学院	3	学前教育	660214	通过
	4	医学影像技术	630403	通过
四川中医药高等专科学校	5	临床医学	630101	通过
	6	针灸推拿	630108	通过
四川职业技术学院	7	经济信息管理	620302	通过
	8	软件技术	590108	通过
四川幼儿师范高等专科学校	9	初等教育	660213	通过
	10	学前教育	660214	通过
四川邮电职业技术学院	11	物流管理	620505	通过
	12	通信网络与设备	590305	通过
	13	通信系统运行管理	590306	通过

### ③四川省高等职业院校重点专业——针灸推拿专业

## 四川省教育厅 四川省财政厅

川教函〔2017〕462号

#### 四川省教育厅 四川省财政厅 关于公布高等职业院校省级重点专业建设项目 验收结论的通知

各有关高等职业院校：

根据《四川省教育厅 四川省财政厅关于做好高等职业院校省级重点专业建设项目省级验收工作的通知》（川教函〔2017〕127号）精神，经学校自评、专家网评、会议评审和现场检查等验收程序，确定成都农业科技职业学院的畜牧兽医等100个专业验收结论为“通过”，并授予“四川省高等职业院校重点专业”称号，有效期为5年。同时，确定成都纺织高等专科学校的纺织品检验与贸易等20个专业验收等级为“优秀”，成都航空职业技术学院的飞机机电设备维修专业“军民融合、士官培养”等10个案例为典型案例。现将验收结果予以公布（详见附件）。

- 1 -

各高职院校应按照“优化布局、强化特色、重点突破、提高质量、改革创新、示范引领”的要求，继续在推进人才培养模式改革创新、“双师”教学队伍建设、课程改革与资源建设、教学方法与手段改革、实践教学体系与条件建设、管理机制建设、服务社会能力建设等方面加大力度，充分发挥示范引领作用，辐射和带动相关专业群的发展，努力形成专业特色，打造专业品牌，整体提升人才培养质量和服务区域经济社会发展的能力。

- 附件：1. 四川省高职院校重点专业建设项目验收结论  
2. 四川省高职院校重点专业建设项目典型案例



政务公开选项：主动公开

四川省教育厅办公室

2017年7月20日印发

- 2 -



87	四川幼儿师范高等专科学校	学前教育	670102K	通过	
88	四川长江职业学院	通信技术	610301	通过	
89	四川职业技术学院	建筑工程技术	540301	通过	
90		物流管理	630903	通过	
91		语文教育	670104K	通过	
92		护理	620201	通过	
93	四川中医药高等专科学校	针灸推拿	620105K	通过	
94	雅安职业技术学院	护理	620201	通过	
95		药学	620301	通过	
96		医学影像技术	620403	通过	
97	宜宾职业技术学院	畜牧兽医	510301	通过	
98		建筑装饰工程技术	540102	通过	
99		汽车运用与维修技术	600209	通过	
100		数控技术	560103	通过	

④绵阳市市级重点专业（中医学、中药专业）、市级特色专业（针灸推拿专业）

# 绵阳市教育体育局文件

绵教体发〔2012〕252号

## 绵阳教育体育局 关于同意四川中医药高等专科学校 立项建设市级重点专业和特色专业的批复

四川中医药高等专科学校：

你校关于立项建设市级重点（特色）专业的请示（川医专〔2012〕117号）收悉。

为支持你校进一步调整优化专业结构，培育和扶持相关重点（特色）专业建设发展，提高人才培养质量，建成富有中医药特色的高等专科学校，提升服务社会能力。经研究，同意将你校办学历史悠久，基础条件优势明显，社会需求大和具有发展前景的“护理”、“临床医学”、“中医学”、“中药”等四个专业确定为市级重点专业；将“针灸推拿”、“康复治疗技术”、“医学检验技术”、“医疗美容技术”等四个专业确

定为市级特色专业。

请按照绵阳市级重点（特色）专业建设的要求，抓住西部大开发、绵阳科技城建设和“2+4”产业相互融合发展的战略机遇，立足行业发展需求，进一步调整和优化专业结构布局，改革人才培养方案、大力加强教师队伍建设，优化课程体系、强化实践教学，进一步提高人才培养质量，办出中医药专业特色，为绵阳科技城建设和区域医药卫生事业发展做出新的贡献。

此复。



绵阳市教育体育局

2012年11月19日

### 3.2.3.2 教学资源建设成果

#### ①国家高等职业教育专业资源库建设子项目

##### 《中医儿科学》



##### 《中医刮痧师》



## ②国家职业教育药学专业教学资源库子项目

### 《中医药基础》

职业教育药学专业教学资源库 结题证书									
项目名称：职业教育药学专业教学资源库 子项目名称：中医药基础			项目编号：2016-B13 子项目负责人：王文(四川中医药高等专科学校)			子项目编号：201613-K01			
姓名	学校	完成任务							
		知识点数 (个)	文本类 (节)	图片类 (个)	视频类 (个)	动画类 (个)	课件类 (个)	题库类 (道)	微课类 (个)
王文	四川中医药高等专科学校	3	3	3	33	1	3	45	3
梁雪兰	四川中医药高等专科学校	5	5	5	5	1	5	75	1
姜涛	四川中医药高等专科学校	5	5	5	5	1	5	30	1
刘建	四川中医药高等专科学校	2	2	2	2	1	2	9	
白应松	四川中医药高等专科学校	3	3	3	3	1	3	11	
何仙童	四川中医药高等专科学校	2	2	2	2	1	2	10	
赵娜	四川中医药高等专科学校	3	3	3	3	1	3	15	
刘青	四川中医药高等专科学校	3	3	3	3	1	3	15	
郑红梅	四川中医药高等专科学校	3	3	3	3		3	112	1
王燕	江苏医药职业学院	4	4	4	4		4	20	1
张国哲	江苏医药职业学院	2	2	2	2		2	20	1
刘平平	江苏医药职业学院	2	2	2	2		2	10	1
陈春苗	江苏医药职业学院	2	2	2	2		2	10	1
闫玉慧	毕节医学高等专科学校	5	5	5	5	1	5	130	
刘莉	毕节医学高等专科学校	3	3	3	3	1	3	31	
安荣华	毕节医学高等专科学校	3	3	3	3		3	22	

立项文件：关于公布2016年度职业教育专业教学资源库项目评审结果的通知（教职成函〔2016〕17号）  
验收文件：关于公布职业教育专业教学资源库2019年验收结果的通知（教职成函〔2019〕186号）  
经项目第一主持单位重庆医药高等专科学校和专家审核，符合结题要求，特此证明。

重庆医药高等专科学校  
国家药学专业教学资源库建设委员会  
项目负责人签章：朱熙静  
2019年11月28日

## ③省级精品课程

序号	教学资源建设成果	时间	级别	课程名称	课程负责人
1	精品课程	2020	省级	针灸治疗	曹艳霞
2	精品课程	2020	省级	中医护理技术	何海艳
3	精品资源共享课程	2015	省级	针法灸法	王莉
备注：“精品资源共享课程”有效期为5年。					

# 四川省中医药管理局

川中医药办函〔2020〕1号

## 四川省中医药管理局 关于公布2016年度四川省中医药职业教育 精品课程名单的通知

各有关学校：

根据《四川省中医药管理局关于启动四川省中医药职业教育精品课程建设工作的通知》（川中医药办发〔2016〕31号）精神，2016年确定的8门四川省中医药职业教育精品课程（以下简称精品课程）建设周期已满，经专家验收、我局审定，决定批准本年度精品课程8门，现予以公布（名单见附件）。

附件：2016年度四川省中医药职业教育精品课程名单



附件

## 2016年度四川省中医药职业教育 精品课程名单

学校	课程名称	层次	课程负责人
四川中医药高等专科学校	针灸治疗	高职	曹艳霞
四川中医药高等专科学校	中医护理技术	高职	何海艳
成都中医药大学附属医院针灸学校	推拿学	中职	张美林
成都中医药大学附属医院针灸学校	针灸学	中职	廖海清
四川省达州中医学校	中医骨伤科学	中职	黄志明
四川省达州中医学校	保健按摩	中职	李静
四川省食品药品学校	中药炮制技术	中职	冯建华
四川省食品药品学校	中药鉴定技术	中职	张红梅

信息公开选项：依申请公开

- 2 -

# 四川省教育厅

川教函〔2015〕734号

## 四川省教育厅关于公布 2015年四川省精品资源共享课的通知

各高等学校：

根据《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号）和《四川省教育厅 四川省财政厅关于实施“高等教育质量工程”的意见》（川教〔2011〕149号）精神，我厅组织开展了本年度省级精品资源共享课的申报、遴选工作。经学校推荐、专家评审、网上公示、我厅审定，决定批准本年度精品资源共享课187门，现予以公布（名单见附件）。

一、所有批准立项的省级精品资源共享课均应按照规定上网，取消登录用户名和密码，向高校师生及社会学习者免费开放。

二、各高校要高度重视精品资源共享课建设工作，按照制定的建设计划完善课程资源，拓展课程网站功能，及时了解、掌握课程教学内容的辐射效果，收集、分析用户的反馈意见，统计课程网站的点击率，并接受我厅组织的年度检查和随机抽查。

序号	层次	学校	课程名称	课程负责人	学科门类/专业大类	专业类
176	专科	四川信息职业技术学院	电子产品生产工艺	李林甫	电子信息大类	电子信息类
177	专科	四川信息职业技术学院	零件数控铣削加工	鲁淑叶、李卫东	制造大类	机械设计制造类
178	专科	四川艺术职业学院	川剧唱腔	张清华	艺术设计传媒大类	表演艺术类
179	专科	四川邮电职业技术学院	Windows技术与维护	董莉	电子信息大类	通信类
180	专科	四川邮电职业技术学院	WindowsServer管理与应用	陈志忠	电子信息大类	计算机类
181	专科	四川邮电职业技术学院	光纤通信设备	刁碧	电子信息大类	通信类
182	专科	四川邮电职业技术学院	CDMA2000技术与设备	李海清	电子信息大类	通信类
183	专科	四川职业技术学院	电气控制	何军	制造大类	自动化类
184	专科	四川中医药高等专科学校	社区护理	陆春桃	医药卫生大类	护理类
185	专科	四川中医药高等专科学校	行医法规	王莉	医药卫生大类	临床医学类
186	专科	雅安职业技术学院	妇产科护理	袁富华	医药卫生大类	护理类
187	专科	宜宾职业技术学院	思想道德修养与法律基础	苟冬梅	公共基础课程类	两课

- 1 -

四川省教育厅办公室

2015年12月21日印发

### 3.2.3.3 科研建设成果

①建有产业研究院、技术协同创新中心或省级以上技能大师工作室

产业研究院

# 四川省军民融合研究院文件

军民融合院发〔2017〕11号

## 四川省军民融合研究院 关于同意设立四川省军民融合研究院 中医药分院的复函

四川中医药高等专科学校：

经我院研究，同意在你校设立四川省军民融合研究院中医药分院。

希望你校按照相关规章制度严格管理、规范运行，加强人才培养、科学研究等建设，推动中医药军民融合发展。

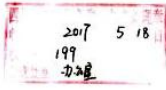
特此复函。

四川省军民融合研究院

2017年7月24日



# 技术协同创新中心



## 国家发展和改革委员会办公厅 文件 国家中医药管理局办公室

发改办社会〔2017〕808号

### 国家发展改革委办公厅 国家中医药局办公室关于 印发中医药传承创新工程项目储备库的通知

各省、自治区、直辖市及计划单列市发展改革委、中医药局：

根据《全民健康保障工程建设规划》、《国家发展改革委 国家中医药管理局关于开展中医药传承创新工程建设设备选项目申报工作的通知》，发展改革委同中医药局开展了中医药传承创新工程建设设备选项目遴选工作，经专家评审、公示，共确定首都医科大学附属北京中医医院等99所重点中医医院（含中西医结合、民族医医院，下同）、四川省中医药科学院等11所科研机构纳入工程项目储备库。现将名单印发给你们，请按此落实有关工作。

— 1 —

#### 附件1

#### 中医药传承创新工程重点中医医院项目储备库

##### 北京市（1个）

首都医科大学附属北京中医医院

##### 天津市（2个）

天津中医药大学第一附属医院、天津中医药大学第二附属医院

##### 河北省（4个）

河北省中医院、沧州中西医结合医院、石家庄市中医院、保定市第一中医院

##### 山西省（3个）

山西中医学院中西医结合医院、山西中医学院第三中医院、山西中医学院附属医院

##### 内蒙古自治区（3个）

内蒙古国际蒙医医院、内蒙古自治区中医医院、内蒙古民族大学附属医院

##### 辽宁省（2个）

辽宁中医药大学附属医院、辽宁中医药大学附属第二医院

##### 吉林省（4个）

长春中医药大学附属医院、吉林中西医结合医院、辽源市中医院、延边朝医医院

各地要遵循中医药发展规律，紧紧围绕发挥中医药特色与优势，坚持加大投入与深化改革并举，坚持继承与创新结合，坚持加强内涵建设与能力提高融合，加强组织管理，及时有序开展项目前期工作，做好项目开工准备，确保完成建设任务，顺利实现发展目标。国家发展改革委将会同国家中医药局适时组织项目验收评估。

- 附件：1. 中医药传承创新工程重点中医医院项目储备库  
2. 中医药传承创新工程中医药科研机构项目储备库



— 2 —

成都中医药大学附属医院、西南医科大学附属医院、四川省中西医结合医院、**绵阳市中医医院**、四川省骨科医院

##### 贵州省（2个）

贵阳中医学院第一附属医院、贵阳中医学院第二附属医院

##### 云南省（2个）

云南省中医医院、西双版纳傣族自治州傣医医院

##### 西藏自治区（2个）

西藏自治区藏医院、山南市藏医院

##### 陕西省（4个）

陕西中医药大学附属医院、西安市中医医院、安康市中医医院、宝鸡市中医院

##### 甘肃省（3个）

甘肃省中医院、甘肃中医药大学附属医院、天水市中医医院

##### 青海省（2个）

青海省藏医院、青海省中医院

##### 宁夏回族自治区（2个）

宁夏回族自治区中医医院暨中医研究院、银川市中医医院

##### 新疆维吾尔自治区（3个）

新疆维吾尔自治区中医医院、新疆维吾尔自治区维吾尔医医院、新疆和田地区维吾尔医医院

# 省级以上技能大师工作室

## 国家中医药管理局

国中医药人教发〔2016〕42号

### 国家中医药管理局关于确定2016年全国 名老中医药专家传承工作室建设项目 专家名单的通知

各省、自治区、直辖市卫生计生委、中医药管理局，中国中医科学院、北京中医药大学：

为贯彻落实《中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》，加强名老中医药专家学术经验传承，我局开展了2016年全国名老中医药专家传承工作室建设项目。根据《关于组织申报2016年全国名老中医药专家传承工作室建设项目的通知》（国中医药人教教育便函〔2016〕167号）要求，经各省级中医药管理部门推荐，我局确定了122名2016年全国名老中医药专家传承工作

通信地址：北京市东城区工体西路1号

邮政编码：100027

电子邮箱：scjjc@satcm.gov.cn

联系人：符秋霞 曾兴水

联系电话：010—59957647

- 附件：1. 2016年全国名老中医药专家传承工作室建设项目专家名单  
2. 2016年全国名老中医药专家传承工作室建设项目实施方案  
3. 全国名老中医药专家传承工作室建设项目任务书



附件1

### 2016年全国名老中医药专家传承工作室 建设项目专家名单

#### 北京市5人

王融冰 首都医科大学附属北京地坛医院  
吕培文 首都医科大学附属北京中医医院  
李萍萍 北京肿瘤医院  
高利 首都医科大学宣武医院  
闫慧敏 首都医科大学附属北京儿童医院

#### 天津市3人

石建华 天津中医药大学第二附属医院  
徐志尧 天津中医药大学第二附属医院  
张俊富 天津市第一医院

#### 河北省4人

布明德 河北省医疗气功医院  
杨宝元 唐山市中医医院  
刘保和 河北中医学院  
孙宝惠 河北中医学院

#### 山西省2人

于慎中 山西医科大学第一医院  
白祯祥 山西省中医院

#### 谭峰

佛山市中医院

#### 广西壮族自治区3人

李桂贤 广西中医药大学第一附属医院  
黄有荣 广西中医药大学附属瑞康医院  
蒙定水 广西中医药大学附属瑞康医院

#### 海南省1人

林丹 海南医学院附属医院

#### 重庆市2人

毕朝忠 重庆市沙坪坝区中医院  
郑邦本 重庆三峡中心医院

#### 四川省4人

张晓云 成都中医药大学附属医院  
张茂平 西南医科大学附属中医医院  
张勇 成都市中西医结合医院  
马文红 绵阳市中医医院

#### 贵州省2人

沈冯君 贵阳中医学院第一附属医院  
邱德文 贵阳中医学院

#### 云南省5人

段其昌 玉溪市中医医院  
熊辅信 云南省第一人民医院  
李斯文 云南省中医医院

## 国家中医药管理局

国中医药人教函〔2019〕2号

### 国家中医药管理局关于公布2014年全国 名老中医药专家传承工作室建设项目 验收合格名单的通知

各省、自治区、直辖市卫生健康委（卫生计生委）、中医药管理局，新疆生产建设兵团卫生计生委，中国中医科学院，北京中医药大学：

按照《关于组织开展2014年全国名老中医药专家传承工作室建设项目验收的通知》（国中医药人教教育便函〔2018〕74号）要求，我局对建设期满的2014年全国名老中医药专家传承工作室（以下简称传承工作室）建设项目组织开展了验收工作，现将验收合格的222个传承工作室名单予以公布（附件），并将有关事项通知如下：

一、省级中医药主管部门和有关单位要进一步认识传承工作室建设的重要性，加强对验收合格传承工作室的资源整合，充分发挥传承工作室在中医药人才培养中的作用。鼓励建设成效显著、传承团队较强的传承工作室，向基层延伸发展，推广运用老中医

药专家学术经验，培养更多中医药人才。同时要加强对在建传承工作室的过程管理。

二、各依托单位要继续创造条件支持传承工作室深化内涵建设、培养人才、推广运用建设成果，促进传承工作室持续发展。要加大老中医药专家学术经验转化为诊疗方案、院内制剂、新药、中医药产品等的支持力度，提升中医药服务能力。

三、各传承工作室要进一步深入开展名老中医药专家学术经验总结、传承、研究与推广，为传承发展中医药学术、培养中医药人才作出新贡献。

附件：2014年全国名老中医药专家传承工作室建设项目验收合格名单



- 2 -

附件

## 2014年全国名老中医药专家传承工作室 建设项目验收合格名单

四川省（10人）	
陈天然	四川省剑阁县中医医院
张发荣	成都中医药大学附属医院
刘方柏	四川省乐山市中医医院
景洪贵	四川省绵阳市中医医院
夺机卓玛	阿坝州藏医院

## ②近三年来立项省级及以上的科研课题及到账经费情况

**四川中医药高等专科学校近三年省级立项课题及经费到账统计**

编号	课题来源	课题名称	项目编号	负责人	立项时间	经费(万元)
1	四川省中医药管理局	川产道地药材综合开发与区域发展(柴胡子项目)		秦晓明	2017.4	25
2	四川省中医药管理局	柴胡饮片的质量标准及工艺规程研究	2017Z005	秦晓明	2017.5	20
3	四川省中医药管理局	麦冬须根活性成分改善有害物质对肺部影响的研究	2017C002	金虹	2017.5	5
4	四川省中医药管理局	二冬保健口服液的研究与开发	2017C003	姜建辉	2017.5	5
5	四川省科学技术厅	四川秦巴山区因病致贫的现状调查与健康扶贫对策研究	17RKX0052	秦晓明	2017.9	5
6	四川省中医药管理局	全国第四次中药资源普查2017年度外业调查研究(渠县、武胜县)	2017PC012	王化东	2017.9	65
7	四川省科学技术厅	基于麦冬资源的利用—麦冬须根提取物制备工艺研究	2018SZ0083	金虹	2018.3	20
8	四川省科学技术厅	针对全麻术后胃肠功能紊乱患者激素水平影响的研究	2018SZ0076	袁秀丽	2018.4	50
9	四川省社会科学规划办公室	中医药食药同源知识读本	SC18KP009	姜涛	2018.4	1.5
10	四川省中医药管理局	全国第四次中药资源普查2018年度第二批外业调查研究(游仙区)	2018PC017	王化东	2018.9	20
11	四川省科学技术厅	二冬清肺饮的研究与开发	2018JY0413	姜建辉	2018.9	8
12	四川省中医药管理局	白光中学术思想及临床经验研究	2018CP008	姜涛	2018.11	3
13	四川省教育厅	构建“五元合一”医教协同育人平台 培养中医全科实用技能型人才	JG2018-1173	王飞	2019.5	0
14	四川省教育厅	人才培养与市场的对接—以高职生殖健康服务与管理专业为例	JG2018-1174	林梅	2019.5	0
15	四川省教育厅	产教融合背景下中医药职教集团人才培养模式创新与实践	JG2018-1175	商碧辉	2019.5	0
16	四川省教育厅	项目驱动产教融合,提升新时代中药专业创新人才培养质量	JG2018-1176	王化东	2019.5	0
17	四川省科学技术厅	凉山州布拖县中小学青春健康教育参与式师资培训	2020JDKP0097	吴学华	2020.6	17
18	四川省科学技术厅	自拟大黄汤超声导入对类风湿关节炎的影响	2020YFS0522	古英	2020.6	14
19	四川省中医药管理局	四川省首批中医药重点学科建设——《中药化学》		金虹	2020.6	80
20	四川省社会科学规划办公室	四川省小学生中医药历史文化知识读本	SC20KP026	姜青松	2020.9	0.95
21	四川省教育厅	基于校企深度合作的现代学徒制医学技术类人才培养模式研究	SCJG20A003-4	何丹	2020.12	0
22	四川省教育厅	公共卫生视域下中医情志治疗对高职学生心理弹性的实践研究	SCJG20A294	李星霖	2020.12	0

备注:近三年立项课题总经费339.45万元,年均到账113.15万元

## ③横向技术服务情况及到账经费

**四川中医药高等专科学校近三年横向技术服务到账统计**

项目名称	时间	经费来源	经费(万元)
1 中医药科研工作站建设项目	2019.7	绵阳高新区科学技术与知识产权局	100
2 常乐中医适宜技术研发	2019.7	四川常乐健康管理有限公司	100
3 医学美容技术人才培养模式研究	2019.7	四川美平方康养教育科技有限公司	100
4 川产道地药材综合开发与区域发展(柴胡子项目)	2017.4	四川德培源中药开发有限公司	75
5 平武天麻总苷、多糖活性组分的提取和高值化利用	2018.1	四川一康制药有限公司	15
6 军民融合中医药机制研究	2018.6	西南科技大学	2
7 烧绿石陶瓷固化体研究	2019.4	西南科技大学	3
合计			395

#### ④相关教改课题

我校承担多项中医药人才培养相关教改课题。包括：四川省教育厅教改项目立项 3 项；攻关相关科研 11 项（校级教改课题 2019 年、2020 年立项共计 10 项涉及中医药类专业）；积极开展职教本科专业设置论证专项研究，已立项 7 项专项中 6 项课题均为中医药相关研究，其研究成果形式为职教本科设置论证报告，学校从中遴选“职业教育本科层次针灸推拿专业设置论证报告”上报省教育厅；发表课题相关论文 6 篇，撰写结题报告 1 份。其中，教改论文《“五元一体”教学法是培养基层亟需合格全科中医师的不二法门》在四川省中医药职业教育协会第四届论文交流中获二等奖。

### 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目结题验收结果公示



序号	项目编号	申报单位	项目名称	项目等级	项目负责人	项目组成员	结题验收结果
1173	JG2018-1173	四川中医药高等专科学校	构建“五元合一”医教协同育人平台 培养中医全科实用技能型人才	重点项目	王飞	王文、姜清、姜青松、何守再、张发王、孔文霞、姜建辉、冯宁湘、曹裕霞、梁雪兰、廖运龙、唐艳、杨清、杨周霞、吴宁川、赵琳	通过
1174	JG2018-1174	四川中医药高等专科学校	人才培养与市场需求的对接-以高职生殖健康服务与管理专业为例	一般项目	林梅	白昕雨、古仕明、刘胜、林波、周卫、于晓斌、杨丹阳、李君	通过
1175	JG2018-1175	四川中医药高等专科学校	产教融合背景下中医药职教集团人才培养模式创新与实践	一般项目	高碧辉	段良芳、于晓斌、王海峰、赵玲	通过
1176	JG2018-1176	四川中医药高等专科学校	项目驱动产教研融合，提升新时代中药专业创新人才培养质量	一般项目	王化东	金虹、林秋霞、梁雪兰、于晓斌、黄雯雯、郑蕾、江洪波、于婧婷、丁建国、陈刚福、王涛、刘青	通过

## 四川中医药高等专科学校关于公布 2019 年教学改革研究项目的通知

# 四川中医药高等专科学校文件

川医专教〔2019〕22 号

### 四川中医药高等专科学校 关于公布 2019 年教学改革研究项目的通知

各部门：

按照《四川中医药高等专科学校关于申报 2019 年教学改革研究项目的通知》（川医专教〔2019〕13 号）安排，经申请者申报、各学院（部、中心）初步审查，学校组织专家评审，经公示无异议，确定立项建设 3 项重点项目、17 项一般项目，现予以公布（名单见附件）。

各项目研究应坚持以学生为中心，立足《国家职业教育改革实施方案》，结合我校实际及行业特色，边研究、边实践，突出成果应用和示范作用。学校将参照《四川中医药高等专科学校科研经费管理暂行办法》（川医专科〔2019〕3 号）匹配建设经费。各项目负责人要认真组织开展研究工作，按照《申报书》中的研究目标、研究内容及研究计划等切实开展相关工作，加强建设经费的使用管理，确保各项目顺利结题。

特此通知。

附件：2019 年四川中医药高等专科学校教学改革研究项目名单



四川中医药高等专科学校党政办公室 2019 年 7 月 2 日印发

## 2019年四川中医药高等专科学校教学改革研究项目名单

项目来源	项目名称	项目编号	负责人	承担部门
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-重点项目	高职院校构建“课程思政”背景下思政课程体系改革探索研究——以四川中医药高等专科学校为例	19JGZD01	杨斌	马克思主义学院
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-重点项目	校企合作-《产后康复》特色课程建设	19JGZD02	税晓平	针灸推拿学院
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-重点项目	护理解剖学中成效为本(OBTL)教学融入核心能力培养的实证研究	19JGZD03	赵丹	基础部
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-一般项目	高职院校专业英语教学中OBTL模式的应用研究	19JGYB07	刘静	基础部
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-一般项目	以职业岗位能力培养为导向的预防医学模块化实验教学模式改革	19JGYB08	李君	临床医学院
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-一般项目	“医养结合”模式下我校老年服务与管理专业人才培养方案的探讨和实践	19JGYB09	杨清	中医学院
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-一般项目	医养结合背景下养老护理员培训方案改革与实践	19JGYB10	曹艳霞	针灸推拿学院
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-一般项目	基于职教改革背景下的差异化人才培养体系设计与构建思路	19JGYB11	吴静蓉	基础部
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-一般项目	基于校企深度合作的“一中心双身份三融合”现代学徒制医学技术类人才培养模式研究——以口腔医学技术为例	19JGYB12	何丹	医疗技术学院
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-一般项目	基于大数据的医学院校教学质量保障体系研究	19JGYB13	敬国东	基础医学院
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-一般项目	方剂实训手册	19JGYB14	夏丽	中医学院
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-一般项目	基于理实一体化教学法的《医学影像诊断学》教学改革研究初探	19JGYB15	李沁玲	医疗技术学院
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-一般项目	以岗位胜任能力为导向的护理专业生物化学课程项目化改革探索	19JGYB16	夏艳	基础医学院
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-一般项目	胜任力为导向的助理全科医生培养课程设置优化的研究——以四川中医药高等专科学校为例	19JGYB17	周卫	临床医学院
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-一般项目	基于现代学徒制下《美容形象设计》校本实训教材的研究后与编写	19JGYB18	李潇潇	实训中心
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-一般项目	基于预防医学课程的“MOOC+翻转课堂”混合教学模式研究——以《营养与食品卫生学》为例	19JGYB19	刘玲	临床医学院
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-一般项目	以立德树人为抓手培育学生职业素养的实践研究——以四川中医药高等专科学校为例	19JGYB20	龚绍臣	针灸推拿学院
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-一般项目	多元化教学在中医养生学中的应用研究	19JGYB21	李倩	中医学院
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-一般项目	校企合作模式下的非处方类中医学专业中医诊断学教学改革研究	19JGYB22	吴宁川	中医学院
2019四川中医药高等专科学校校级教学改革研究项目-一般项目	探索以职业为导向的医学检验技术专业人才培养模式改革	19JGYB23	杨钦雅	医疗技术学院

## 四川中医药高等专科学校关于公布 2020 年教学改革研究项目的通知

# 四川中医药高等专科学校文件

川医专教〔2020〕9 号

## 四川中医药高等专科学校

### 关于公布 2020 年教学改革研究项目的通知

各部门：

按照《四川中医药高等专科学校关于组织申报 2020 年教学改革研究项目的通知》安排，经申请者申报、各学院（部、中心）初步审查，学校组织专家评审，经公示无异议，确定对 17 项课题进行立项，现予以公布（名单见附件）。

各项目研究应坚持以学生为中心，立足《国家职业教育改革实施方案》，结合我校实际及行业特色，边研究、边实践，突出成果应用和示范作用。学校将参照《四川中医药高等专科学校科研经费管理暂行办法》（川医专科〔2019〕3 号）匹配建设经费。各项目负责人要认真组织开展研究工作，按照《申报书》中的研究目标、研究内容及研究计划等切实开展相关工作，加强建设经费的使用管理，确保各项目顺利结题。各学院（部、中心）要关心和支持课题组的研究工作，切实提高我校的教学研究水平。

特此通知。

附件：2020 年四川中医药高等专科学校教学改革研究项目立项名单

教务处

2020 年 9 月 2 日

附件

### 四川中医药高等专科学校 2020 年度教学改革研究项目立项名单

序号	课题	负责人	申报类型
1	基于新冠肺炎疫情防控常态化背景下公共卫生相关专业《健康教育与健康促进》课程改革——以我校为例	刘利	一般
2	四川革命文化融入属地高校思想政治理论课教学研究	陈垣君	一般
3	基于新冠肺炎疫情和职教改革背景下的中药鉴定技术教学模式改革	黄旭峰	重点
4	我校临床医学专业预防医学课程体系的建设与改革——新冠肺炎疫情后的反思	卢晓红	一般
5	疫情常态化下基于四川高职教育的中医药文化素养现状及推广对策研究	杨丹阳	一般
6	以学生为主体，以职业技能为导向的医学检验技术核心课程《临床检验基础》校本实验教材的开发与研究	王立立	一般
7	高职院校内科护理学数字化课程构建与应用——以四川中医药高等专科学校为例	袁娟	一般
8	“导师制”护理实习生人才技能培养模式实践与创新	冯静	一般
9	疫情常态化下高职教学改革与实践——以我省老年服务与管理专业教学实践为例	毕晓君	一般
10	基于 BOPPPS 模式的非处方类中医相关专业中医学基础分层次教学改革研究	赵娜	一般
11	立德树人视域中基础医学学科德育资源开发与利用的行動研究：以生理学为例	胥博闻	一般
12	大学英语移动学习调查分析与对策研究	刘晓莉	一般
13	新媒体模式下大学生救护员培训模式探索与应用	徐晓	一般
14	疫情常态化下经络腧穴学课件教学改革的研究	王蕊	一般
15	医学检验实训中培养学生实验室生物安全意识的教学改革	何思霏	一般
16	疫情常态化下的内科护理在线教学探究与实践	王选雲	一般
17	医学专科院校体育保健与康复专业人才培养模式研究	周宏宇	一般

# 四川中医药高等专科学校文件

川医专教（2020）11 号

## 四川中医药高等专科学校 关于公布 2020 年教学改革研究职教本科 专业设置研究（专项）课题的通知

各部门：

按照《四川中医药高等专科学校关于组织申报 2020 年教学改革研究项目的通知》安排，经申请者申报、各学院（部、中心）初步审查，学校组织专家评审，经公示无异议，确定对 7 项专项项目进行立项，现予以公布（名单见附件）。

学校将参照《四川中医药高等专科学校科研经费管理暂行办法》（川医专科〔2019〕3 号）匹配建设经费。各项目负责人要认真组织开展研究工作，按照《申报书》中的研究目标、研究内容及研究计划等切实开展相关工作，加强建设经费的使用管理，确保各项目顺利结题。各学院（部、中心）要关心和支持课题组的研究工作，切实提高我校的教学研究水平。

特此通知。

附件：四川中医药高等专科学校 2020 年教学改革研究职教本科专业设置研究（专项）课题立项名单

教务处

2020 年 9 月 14 日

附件

四川中医药高等专科学校

2020 年教学改革研究职教本科专业设置研究（专项）课题立项名单

项目编号	项目名称	负责人	申报类型
20JGZD01	职业教育本科层次针灸推拿学专业设置论证	王莉	重点项目
20JGYB01	职业教育本科层次中药鉴定分析技术专业设置论证	刘青	一般项目
20JGYB02	职业教育本科层次中医传统保健专业设置论证	罗萌	一般项目
20JGYB03	职业教育本科层次中医学专业设置论证	王文	一般项目
20JGYB04	职业教育本科层次中医食疗学专业设置论证	姜涛	一般项目
20JGYB05	职业教育本科层次中医老年康养专业设置论证	杨清	一般项目
20JGYB06	职业教育本科层次生殖健康服务专业设置论证	古仕明	一般项目

### 3.2.3.4 其他相关教学成果奖励

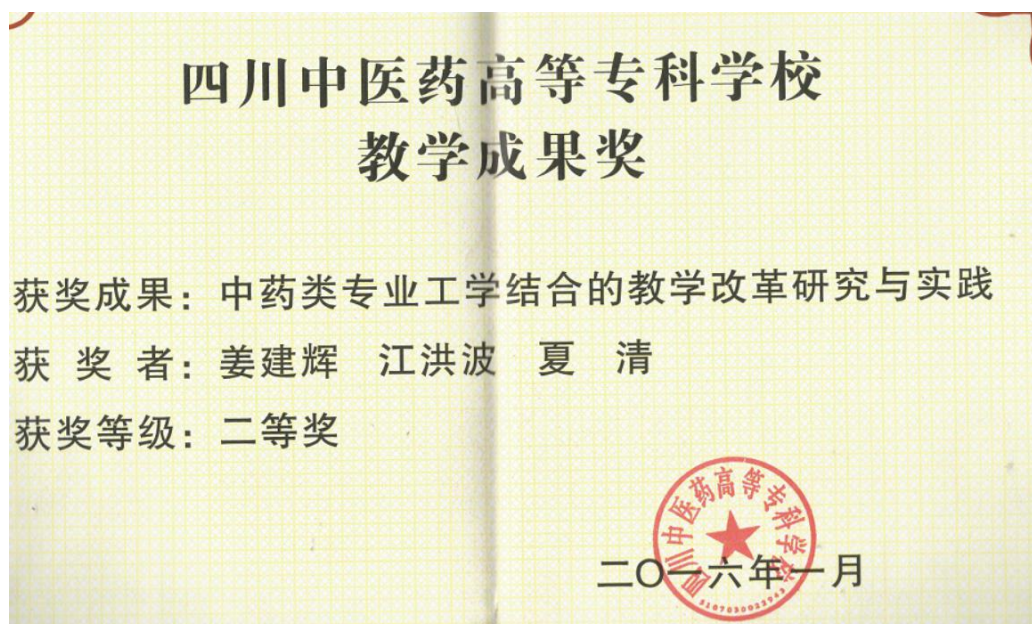
#### ①全国中医药行业“十三五”规划教材



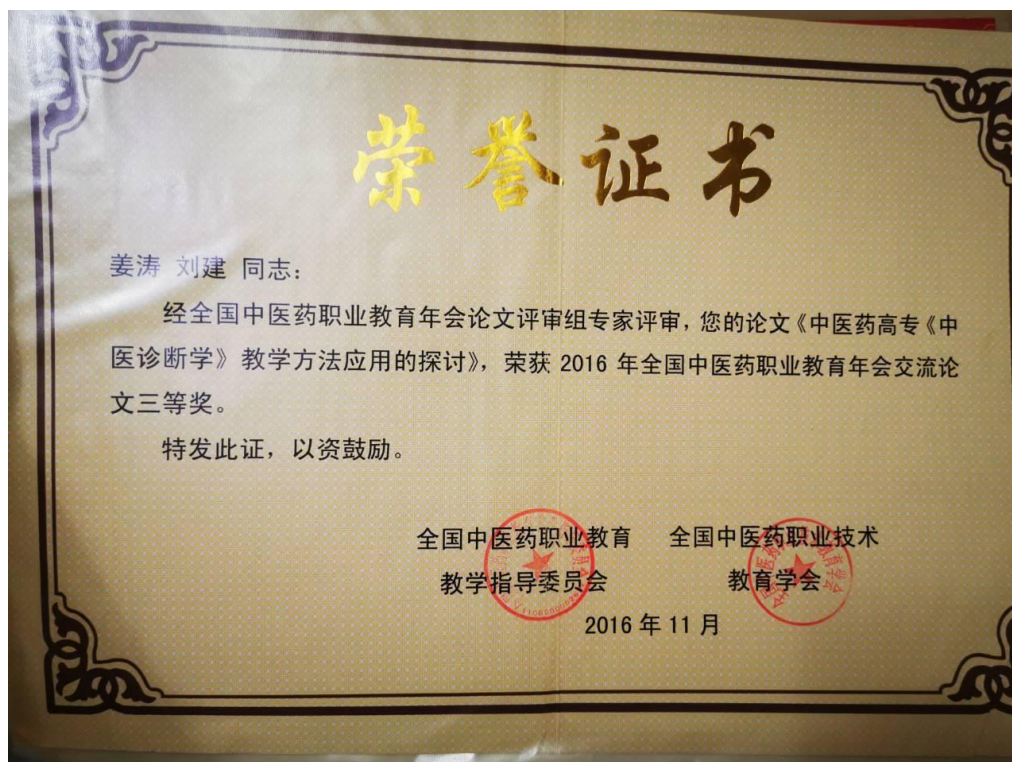
#### ②国家卫生健康委员会“十三五”规划教材,全国中医药高职高专教育教材



③四川中医药高等专科学校教学成果二等奖



④全国中医药职业教育指导委员会论文比赛三等奖



⑤全国食品药品职业教育教学指导会微课比赛二等奖



⑥四川省职业院校教师教学能力大赛三等奖

# 四川省教育厅

川教函〔2020〕517号

## 四川省教育厅 关于公布2020年四川省职业院校教师 教学能力大赛获奖名单的通知

专业课程一组

83	四川幼儿师范高等专科学校	蒋琴、邓磊、彭甫梅、周柏宏	二等奖
84	四川中医药高等专科学校	陈凯、孙李娜、易凤	二等奖
85	宜宾职业技术学院	郭莉梅、牟杨、李沁媛、张芳	二等奖
86	宜宾职业技术学院	唐永艳、郭容、王海珠、朱利	二等奖
87	巴中职业技术学院	龚长钰、谢尚宏、曾腊梅、王红亚	三等奖
184	四川职业技术学院	石峻川、漆波、郭鹏、赵红丽	三等奖
185	四川中医药高等专科学校	杨京楠、王连艳、潘若兰	三等奖
186	四川中医药高等专科学校	杨清、刘玲、杨丹阳、姜涛	三等奖
187	雅安职业技术学院	张雪庆、闵捷、黄蕾、殷显艳	三等奖
188	雅安职业技术学院	周婧悦、杨梅、李燕、周艳琴	三等奖

## ⑦绵阳市社会科学优秀成果奖



## ⑧绵阳市科技进步奖二等奖



## ⑧绵阳市科技进步奖三等奖



## ⑨全国高等职业院校信息化课堂比赛三等奖

### 关于 2017 年全国职业院校信息化教学大赛 获奖名单的公示

2017 年全国职业院校信息化教学大赛现场决赛于 11 月 25 日至 27 日在济南举办。2017 年大赛分中等职业教育组、高等教育组和军事职业组，均下设信息化教学设计、信息化课堂教学和信息化实训教学等 3 个项目。2017 年大赛共收到来自地方 36 个参赛队和军事职业组的 1587 件参赛作品。经网络初评和现场决赛，中职组、高职组共产生一等奖 148 名，二等奖 222 名，三等奖 385 名；经中央军委训练管理部院校局组织评审，军事职业组共产生一等奖 12 名，二等奖 18 名，三等奖 30 名。

根据《教育部办公厅关于举办 2017 年全国职业院校信息化教学大赛的通知》(教职成厅函〔2017〕34 号)要求，现将获奖名单面向社会公示(见附件)，公示期自 2018 年 1 月 15 日起至 1 月 24 日止。公示期内，如对获奖名单有异议，请以书面形式向我司反映。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话，否则恕不受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。反映情况的书面意

18	河北省	邢台职业技术学院	气门组的构造与拆装	李 敏、鲁民巧、霍志敏
19	河北省	石家庄职业技术学院	“赋”外之意——色彩意象解读与应用	杨加玮、穆 枫、贾晓辉
20	河南省	河南职业技术学院	汽车发动机气缸垫的损坏及更换	官武俊、邵立新、高 云
21	湖北省	武汉船舶职业技术学院	递归程序的实现	庄力军、黄 铂
22	湖南省	郴州职业技术学院	勇往“驱”前——简历	陈 芳、郭 桐、李丽君
23	湖南省	湖南汽车工程职业学院	ACE 活水的运用——试乘试驾异议处理	刘方歆、杨佳恩、林 鉴
24	湖南省	长沙商贸旅游职业技术学院	博物馆的导游讲解	陈 莉、门利娟、刘 林
25	江西省	江西工业贸易职业技术学院	小家电有大智慧——电子闪光灯	杨文俊、徐庆华、杜 渊
26	辽宁省	渤海船舶职业学院	制冷系统原理图的读取及绘制	韩彩娟、刘孝刚、徐化冰
27	辽宁省	辽宁经济职业技术学院	分红保险的应用	葛慧楠、董巧彬、邢玉敏
28	宁夏回族自治区	宁夏职业技术学院	计算机外围设备的连接	刘 艳、陈 芳、王 涛
29	宁夏回族自治区	宁夏财经职业技术学院	借贷记账法的试算平衡	王彩琴、吴晓莉、吕 靖
30	山东省	山东水利职业学院	心中有数——用 Logn 回归法预测冠心病发病率	王有增、段希波、李海霞
31	山东省	济南职业学院	酷炫体验——玩转网页特效	王婷婷、张 强、肖仁峰
32	山东省	潍坊职业学院	碟式车制动蹄器检修	刘 娜、王 祝、田争芳
33	山东省	山东工业职业学院	货物出库作业	徐 彬、程 旭、解超杰
34	山西省	山西职业技术学院	面试前的准备	张 曼、杨 辉、王 琪
35	山西省	山西工程职业技术学院	机器人智能关节的控制	王 宇、薛 君、杨淑媛
36	陕西省	陕西警官职业学院	excel 批量信息提取在公安户籍数据中的应用	白 冰
37	四川省	成都农业科技职业学院	农业旅游资源调查及其评价	杨 敏、隋百全、蒋跃军
38	四川省	四川中医药高等专科学校	静脉输液反应——空气栓塞	何海艳、吴学华、程良芳
39	四川省	眉山职业技术学院	茶艺美的构成要素	李 倩、杨光辉、杨家蓉
40	天津市	天津城市建设管理职业技术学院	扩大对外开放	韩 颖
41	天津市	天津青年职业学院	主题婚礼现场色彩设计	马秀玮、王建新、罗 亚
42	新疆维吾尔自治区	新疆农业职业技术学院	自我探索之兴趣探索	武晓蕾
43	云南省	云南农业职业技术学院	品读庄子经典提升职业素养	杨华昂
44	浙江省	宁波城市职业技术学院	灌木月季的整修剪剪	张椿芳、张金强、方仁富

⑩全国中医药职业教育教学指导委员会 2019 年全国中医药职业教  
育年会二等奖



⑪全国中医药职业教育教学指导委员会 2018 年全国中医药职业教  
育年会一等奖



⑫绵阳市第十六次社会科学优秀科研成果三等奖



### 3.2.3.5 相关论文发表及获奖情况

四川中医药高等专科学校 2019-2020 年中医药相关论文一览表

第一作者姓名	文章标题	刊/书/报名(科技/中文核心)	年(卷)期页
姜建辉	《北川引种栽培金银花药材质量评价》	《中医药导报》(科技核心)	2020, 26(8):16-18
郑雷	柴胡生长年限与植株性状及种子质量的关系研究	中药材, 中文核心	2020, 43(3):519-522
郑红梅	有关中药概念与内涵的思考	《中医药导报》(科技核心)	2020 年第 26 卷第 2 期, 112-114
康琪	川产道地药材地理标志保护现状及对策研究	医学与法学	2020 年 4 期, 第 12 卷 61-65 页
蒋成全	简述中药白及规范化种植技术	南方农业	2020 年 2 期, 第 14 卷 5-6 页。
杨清	中医耳穴和艾灸治疗原发性痛经 40 例临床研究	中国典型病例	2020 年第 15 卷第 7 月第 7 期, 100 页
姜青松	论《黄帝内经》“和”的健康观	中医药文化	2020 年 4 月 2 期 第 26-30 页
刘建	蒲辅周治疗眩晕案例研究	医药卫生	2019 年 6 月 1 期 第 282-283 页
刘建	中医药技能教育的有效策略	学科教研	2019 年 12 月 52 期 233 页

杨静	参芩乌黛汤论治肝热气虚出血	四川中医(科技)	2020年第38卷第1期
姜青松	从天地人三才角度看《黄帝内经》藏象学	英国中医	2019年第2期13—17页
何太洪	加味三生止痛贴治疗肩颈腰腿的临床研究	医美美学美容	2020年第21期,第29卷:23-24
姜青松	从天地人三才角度看《黄帝内经》藏象学	英国中医	2019年第2期13—17页
徐晓颖	“互联网+”时代中医药高职高专学校中医药文化建设的思考	丝路视野	2019年7月中旬刊
刘碧峰	《绵阳地方中医药文化融入高校学生人文素养教育探析》	《绵阳职教研究》	2020年第3期(总第56期)
丁放	颈椎病患者应用针灸推拿结合中药治疗的疗效及安全性分析	医药卫生	2020.8,295
黄坤	高职高专针灸推拿专业人文素质教育研究	科教导刊	2020年24期206页
向晓雪	川麦冬须根提取物对烟气致小鼠气道损伤的保护作用及机制初探	中药药理与临床(中文核心)	2018,34(06):100-105
高嘉彬	针灸推拿联合治疗失眠疗效观察	医药卫生	2019年6月02.126
王莉	针灸推拿专业教育教学质量调查报告-以四川中医药高等专科学校为例	青年与社会	2019年5月上第五期
王莉	中医“治未病”理论在防治高脂血症中的应用评价	健康必读	2019年9月(下旬刊)
高锋	刘福庆、刘莹学术渊源与传承考	养生保健指南	2019年第37期203页
刘建	绵阳市老中医临床医疗经验研究活血化瘀法在肾病中的运用	养生保健指南	2019(23)255
何仙童	对于医古文教学失衡的思考	医药	2019年1月184页
冯宁湘	疏肝降糖汤联合二甲双胍缓释片治疗二型糖尿病的疗效观察	健康必读	2019年8月第23期(中旬刊)

姜青松	中医“治未病”与现代预防医学的区别	医学争鸣	2019.01 (018) 65-68
姜青松	二十四节气与中医学	中华中医药杂志(中文核心)	2019.04 (034) 1653-1656
姜青松	有关中医“治未病”顺利开展的哲学及现实思考	医学争鸣	2019.03 (006) 25-30
姜青松	“药茶同源”的哲学内涵及其对中医学的影响	医学争鸣	2019.04 (003) 16-21
姜青松	针药综合疗法治疗颈肩综合征的思路与方法	英国中医	2019.01 (009) 45-50
杨静	温阳化气论治阳虚饮阻型高血压	四川中医(科技核心)	2019 第 37 卷第 12 期 21 页
何太洪	调经保坤丸加味治疗育龄期功血的临床研究	临床医药文献杂志	2018. 第 5 卷第 92 期: 156 页
官菊梅	浅谈针推专业学生中医思维的培养	养生保健指南	2019 年第 37 期 146 页
官菊梅	《中医基础理论》的教学改革探讨	养生保健指南	2018 年第 22 期 105 页
官菊梅	浅析健脾除湿法治疗脂溢性皮炎	养生保健指南	2017 年第 42 期 198 页(在线出版时间 2018.01.09)(补科技处 2018 年漏登)
王欢	中医院职业院校“双师型”教师队伍建设特殊性分析及促进机制探索-以四川中医药高等专科学校为例	全国中医药职业教育教学指导年会	2019
敬国东	互联网+中医药文化传承保护理论研究与平台设计	信息与电脑	2019 年 21
王晓珊	基于传统文化素质培养的图书馆资源建设研究	大学教育	2019.10 (p120-122)
唐旭	仁者寿”思想对中医养生理论的影响	中国中医基础医学杂志	2019 (25), 04:423-430

### 3.2.3.6 精品课程建设

我校两门四川省中医药职业教育精品课程顺利通过省中管局验收；学校现有中医药类校级精品课程 13 门，已建成挂网；我校中医学专业教学资源库建设项目已获省教育厅推荐上报，正为申报成为国家资源库而努力。

四川省教育厅关于推荐上报职业教育专业教学资源库的函(中医学专业资源库项目)

# 四川省教育厅

---

川教函（2019）332 号

## 四川省教育厅关于推荐报送职业教育专业教学资源库的函

教育部职成司：

根据《教育部办公厅关于做好职业教育专业教学资源库 2019 年度相关工作的通知》(教职成厅函〔2019〕11 号)要求，我厅组织开展了职业教育专业教学资源库(以下简称资源库)申报遴选工作。经遴选，拟推荐成都纺织高等专科学校、四川文化产业职业学院、四川中医药高等专科学校、成都市青苏职业中专学校等 4 所院校资源库项目作为职业教育专业教学资源库项目。现报上，请予审定。

附件：四川省职业教育专业教学资源库汇总表



## 附件

四川省职业教育专业教学资源库汇总表

序号	主持单位	联合主持单位	资源库名称	适用的专业目录	所属专业大类	面向专业	访问地址	资源库主持人	备注
1	成都纺织高等专科学校	江苏工程职业技术学院、常州纺织服装职业技术学院	职业教育染整技术专业教学资源库	普通高等学校高等职业教育(专科专业目录(2015年))	轻纺食品大类	染整技术	<a href="https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/sfi3acsqg45jmwb9boh4jq/sta_page/index.html?projectId=sfi3acsqg45jmwb9boh4jq">https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/sfi3acsqg45jmwb9boh4jq/sta_page/index.html?projectId=sfi3acsqg45jmwb9boh4jq</a>	夏平	
2	四川文化产业职业学院	天津工艺美术职业学院	职业教育影视多媒体技术专业教学资源库	普通高等学校高等职业教育(专科专业目录(2015年))	新闻传播大类	影视多媒体技术	<a href="http://scvcci.zyk2.chaoxing.com/index/680">http://scvcci.zyk2.chaoxing.com/index/680</a>	范欣	

序号	主持单位	联合主持单位	资源库名称	适用的专业目录	所属专业大类	面向专业	访问地址	资源库主持人	备注
3	四川中医药高等专科学校	重庆三峡医药高等专科学校 江西中医药高等专科学校	职业教育中医学专业教学资源库	普通高等学校高等职业教育(专科专业目录(2015年))	医药卫生类	中医学、中医骨伤、针灸推拿	<a href="http://www.icve.com.cn/sczhongyi">http://www.icve.com.cn/sczhongyi</a>	王飞、陈地龙	
4	成都市青苏职业中专学校	北京络捷斯特科技股份有限公司	职业教育会计专业教学资源库	中等职业学校专业目录(2010年修订)》	财经商贸类	会计基础、出纳、物资会计、成本会计、资金会计、应收会计、应付会计、费用会计、经营会计	<a href="http://cfnet.org.cn/">http://cfnet.org.cn/</a>	晋明杰	

## 四川中医药高等专科学校中医专业资源库子项目（课程平台截图）



### 最热课程

[查看更多](#)



方剂学

3533

夏丽

2019.06.23

四川中医药高等专科学校



针灸学

2449

史炜

2019.06.23

四川中医药高等专科学校



中医基础理论

2446

赵娜

2019.06.23

四川中医药高等专科学校



中医诊断学

2050

姜涛

2019.06.23

四川中医药高等专科学校



中药学

1120

梁雪兰

2019.06.23

四川中医药高等专科学校



中医内科学

741

王飞

2019.06.23

四川中医药高等专科学校

### 专业简介

中医学资源库是以基层医疗卫生机构对中医临床人才和社会对中医健康服务产业人才的需求为出发点，以满足教师、学生、行企业和社会学习者等不同对象、不同阶段、不同场合的学习需求

[查看更多](#)

### 统计信息



标准化课程

6门



题库

977道



素材

3810条

### 3.2.3 经典考试情况

#### 第七次、八次、九次西南中医经典知识等级考试在我校顺利开考

第七、八、九次西南中医经典知识等级考试在我校举行。等级考试由成都中医药大学、西南医科大学、云南中医学院和我校联合举办。中医经典知识等级考试参照国家英语四、六级测试思路，设立了中医经典知识“三、四、六级”等级考试，主要以笔试为主，将《黄帝内经》《伤寒论》《金匮要略》和《温病学》列为主要测试内容，首次考试为三级，原则上进行逐级参考，考试合格者将颁发相应的等级证书。

我校高度重视中医经典知识等级考试，王飞校长牵头成立工作小组，他指出实行中医经典理论等级考试是我校教育教学改革的一项重要举措，通过等级考试激发学生学习中医经典的热情，养成诵习中医经典的习惯，培养中医临床思辨素养，为传承中医经典夯实基础。



## 3.2.4 以赛促学，各种竞赛促进学生理论学习

### 3.2.4.1 承办相关专业大赛经验

#### ① 建立校级竞赛制度

# 四川中医药高等专科学校文件

川医专教〔2019〕24号

## 四川中医药高等专科学校 关于印发《四川中医药高等专科学校学生专业技能竞赛组织管理办法》的通知

各部门：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，提高师生专业技能水平，结合我校实际，经教务处组织开展修订，现修订后的《四川中医药高等专科学校学生专业技能竞赛组织管理办法》印发给你们，请遵照执行。

附件：四川中医药高等专科学校学生专业技能竞赛组织管理办法

四川中医药高等专科学校  
2019年6月12日

— 1 —

## 学生专业技能竞赛组织管理办法

为支持和鼓励我校师生积极参加各级各类专业技能竞赛（以下简称“技能竞赛”）活动，鼓励教师对参赛学生进行培训指导，通过以赛促学、以赛促教、以赛促管，提高师生的专业技能水平，充分展示我校专业建设、教育教学改革成果，保证竞赛的科学规范，特制定本办法。

### 一、技能竞赛范围

本办法中所指技能竞赛是指由教育行政主管部门、行业或专业学术团体组织（主办、承办）的与学校开设专业密切相关的技能竞赛。

### 二、技能竞赛级别界定

技能竞赛分为国家级、省部级、市级和校级四个等级。

#### （一）国家级技能竞赛

指由国务院或授权的教育部及国家相关部委牵头主办的面向全国的技能竞赛。

#### （二）省部级技能竞赛

指由四川省政府或授权的省教育厅、省其它行政单位或行政

— 3 —

## ②承办职业院校技能大赛

# 四川省教育厅

川教函〔2018〕85号

## 四川省教育厅关于 公布2018年省级大学生竞赛项目的通知

省内各高校:

为贯彻落实《四川省人民政府办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(川办发〔2015〕64号)精神,切实增强大学生创新精神和实践能力,进一步加强大学生竞赛组织管理,我厅组织高校开展了2018年省级大学生竞赛项目申报工作。高校共申报赛项217个,其中本科组114个,高职高专组103个。经专家评审、教育厅审核,同意四川省大学生电子设计竞赛等74个项目为2018年省级大学生竞赛项目,同意四川省大学生信息安全技术大赛等3个项目列为省级固定竞赛项目,现将名单予以公布(详见附件1、2),并将有关事宜通知如下:

一、各赛项承办单位应切实履行主体责任,严格遵循公平、公正、公开的原则。

- 附件: 1. 2018年省级大学生竞赛项目名单  
2. 省级固定竞赛项目名单  
3. 赛项工作总结基本要求  
4. 2018年省级大学生竞赛获奖名单提交格式



序号	赛项名称	申报单位
24	四川省大学生化学实验竞赛	西南石油大学
25	四川省大学生口腔医学技能大赛	四川大学
26	四川省大学生数字艺术作品大赛	四川师范大学
27	四川省大学生工程训练综合能力竞赛	西南科技大学
28	四川省大学生软件和信息专业人才大赛	成都工业学院
29	四川省大学生营销策划大赛	四川大学
30	四川省大学生临床检验技能大赛	成都医学院
31	四川省大学生财税实务技能大赛	西南财经大学
32	四川省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	西南交通大学
33	四川省大学生模拟法庭大赛	西华大学
34	四川省高职院校大学生电子产品芯片级检测维修与数据恢复技能大赛	四川职业技术学院
35	四川省高职院校大学生服装设计与工艺技能大赛	成都纺织高等专科学校
36	四川省高职院校大学生工程测量技能大赛	四川交通职业技术学院
37	四川省高职院校大学生工业分析检验技能大赛	四川化工职业技术学院
38	四川省高职院校大学生化工生产技术技能大赛	四川化工职业技术学院
39	四川省高职院校大学生计算机网络应用技能大赛	四川邮电职业技术学院
40	四川省高职院校大学生嵌入式技术应用开发技能大赛	四川信息职业技术学院
41	四川省高职院校大学生养老服务技能大赛	四川文化产业职业学院
42	四川省高职院校大学生云计算技术与应用技能大赛	四川邮电职业技术学院
43	四川省高职院校大学生智能电梯装调与维护技能大赛	成都纺织高等专科学校
44	四川省高职院校大学生中药传统技能大赛	四川中医药高等专科学校
45	四川省高职院校大学生复杂部件数控多轴联动加工技术技能大赛	四川航天职业技术学院
46	四川省高职院校大学生会计技能大赛	四川财经职业学院
47	四川省高职院校大学生机电一体化技能大赛	成都工贸职业技术学院
48	四川省高职院校大学生建筑工程识图技能大赛	四川建筑职业技术学院
49	四川省高职院校大学生物联网技术应用技能大赛	四川信息职业技术学院

### 3.2.4.2 学校相关竞赛活动

#### “智慧树上智慧果，知识荟萃聚一堂”——针推文化周之知识竞赛

2016-12-07 10:03

2016年12月6日16时，由针推保健系团学会主办，学习部承办的针推文化周之知识竞赛决赛在2-4-2教室举行，针推系党支部书记、系主任曹艳霞，党支部副书记莫雯雯、团总支书记叶静、学生管理干事金秀英老师、教务管理干事史炜老师以及系团学会全体干部干事出席了本次活动。



曹主任为本次活动致辞，她指出通过知识竞赛旨在以赛促学、以赛促练，为学生打下扎实的基本理论功底和提升基本技能水平起到重要作用。我系在春季学期举行了有四百多人参加的全校性的针灸推拿大赛，广泛地调动了学生的学习积极性，也为今年10月份的全国技能大赛选拔了优秀的参赛者。可喜的是我系今年参加全国大赛的同学取得了良好的成绩。展现了我系学生的良好的精神面貌，也展示了我校教育教学水平。最后她希望本次活动取得圆满成功，同时也为同学们今后在举行活动时提出了三点建设性的意见。

此次参加决赛的共有十组选手，他们是在五十多组参赛选手中经过两轮初赛脱颖而出的。竞赛在十组选手逐一介绍之后正式开始，整个竞赛由四轮竞赛决出胜负，第一轮选择题，第二轮图片找错，第三轮抢答，第四轮由四组选手进入加时赛决出了冠亚军。最后，由曹主任和叶老师、团学会主席邓博文、团支部副

书记陈亚男宣布获奖名单并为获奖者颁奖。此次知识竞赛圆满落幕。



## 校成功举办首届中医药健康文化知识竞赛

2019-04-17 09:00

2019年4月16日，由四川省中医药职业教育协会（集团）主办，四川中医药高等专科学校中医学院承办的首届中医药健康文化知识竞赛在我校举行。来自全省包括高校、医院、企业在内的16家成员单位代表队参加了此次比赛，大赛由我校商碧辉副校长主持。

整个比赛既紧张激烈，又妙趣横生。参赛选手有临床骨干医生、教学一线老师、企业工作人员以及在校就读学生。比赛共设必答题、抢答题和风险题三个环节，选手们通过追溯文化历史，探寻中医理法，精研经典条文，宣传普及了中医药健康文化知识。此次竞赛，共评选出一等奖二名、二等奖四名、三等奖四名、优胜组织奖六名，我院代表队获得一等奖。



自我校牵头组建四川省中医药职业教育协会（集团）以来，先后开展了说课比赛、中药传统技能大赛、全国中医药职业教育高峰论坛、中医药森林康养发展论坛等一系列活动，受到国家中医药管理局、四川省教育厅等部门的高度评价。本次大赛作为岐伯文化节系列活动之一，既是传承和弘扬中医药传统文化、推动理论与实践相结合的重要举措，也是贯彻落实“健康中国、健康四川”的战略目标、加快实现四川中医药强省目标的重要体现。

## 首届中医卓越班国学知识竞赛圆满结束

2018-06-01 00:36

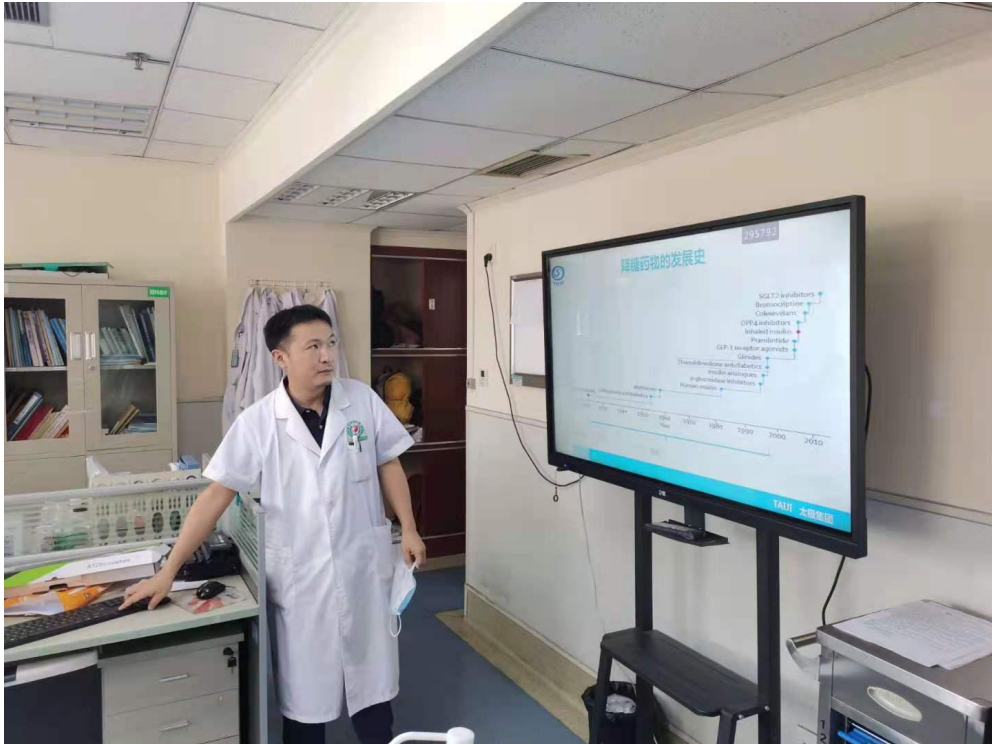
5月29日下午，中医学院首届中医卓越班国学知识竞赛圆满结束，50名同学参加了竞赛，5名同学在竞赛中脱颖而出。

中华文化源远流长，国学经典长盛不衰。此次竞赛以“国学知识”为主题，重点选取了《黄帝内经》《伤寒杂病论》《濒湖脉学》等著作的经典篇章，偏重于脉学和药学知识。本次竞赛以五五一组的方式将同学们进行分组，互相讨论，得出答案。

通过此次竞赛，加深了同学们对优秀传统文化知识的理解和认识，提高了同学们的文化水平和道德修养，激发了同学们对国学知识的求知欲望，打下对国学知识的掌握的坚实基础。



### 3.2.5 临床医生担任临床课程，考查学生理论知识的掌握情况





### 3.2.6 以考促背，一对一问答，人人过关

#### 煎药法及服药法 成绩：

考核内容：背诵煎药法及服药法

#### 一、煎药法

##### （一）煎药用具：

以砂锅、搪瓷器皿为佳，也可用不锈钢锅。一般不应用铁锅、铝锅等。

##### （二）煎药用水：

可用自来水、井水、蒸馏水等。用水量一般以超过药物一寸左右为宜。

##### （三）煎药火候：

一般先用“武火”，后用“文火”

##### （四）煎药方法：

**1、常规煎法：**一般先将药物浸泡半小时左右，再进行煎煮。武火熬开后，改用文火熬 15 分钟左右，取药汁后，再如法熬煮两次，将三次药汁混合后，冷藏分次服用。

##### **2、特殊煎法：**

（1）先煎 （2）后下 （3）包煎 （4）兑入  
（5）磨汁 （6）冲服 （7）烊化 （8）泡服

#### 二、服药法

##### （一）服药时间：

**一般是食前服：**以利充分吸收。 **饭后服：**对胃肠有刺激性的药物

**睡前服：**安神药

**发作时服：**治疟药

**定时服：**慢性病服丸、散、膏剂 **不拘时服：**煎汤代茶饮

##### （二）服药量：

一般是每日一剂，分二至三次服用；

某些解表、泻下方剂，以汗出或便泻为度

##### （三）服药方式：

**冷服：**清热药

**温服：**温里药

**顿服：**病情紧急者

**少量多次分服：**剧烈呕吐或小儿患者

**鼻饲：**昏迷病人

## 普专中医、针推专业

专业\_\_\_\_\_级\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_学号\_\_\_\_\_

### 《中妇》能背方考核报告

- 1、清经散《傅青主女科》  
药物组成：丹皮 地骨皮 白芍 熟地 青蒿 黄柏 茯苓  
功效：清热凉血调经
- 2、两地汤《傅青主女科》  
药物组成：生地 地骨皮 玄参 麦冬 阿胶 白芍  
功效：滋阴清热 养血调经
- 3、大补元煎《景岳全书》  
药物组成：人参 山药 熟地 当归 山茱萸 杜仲 枸杞 炙甘草  
功效：补血调经
- 4、温经汤《金匱要略》  
药物组成：吴茱萸 当归 川芎 白芍 人参 生姜 麦冬 半夏 丹皮  
                  阿胶 甘草 桂枝  
功效：抚养暖宫 温经止痛
- 5、温经汤《妇人大全良方》  
药物组成：人参 当归 川芎 白芍 桂心 莪术 丹皮 牛膝 甘草  
功效：温经散寒 行血调经
- 6、固阴煎《景岳全书》  
药物组成：人参 山药 山茱萸 熟地 远志 炙甘草 五味子 菟丝子  
功效：补肾益气 固冲调经
- 7、举元煎《景岳全书》  
药物组成：人参 黄芪 白术 升麻 炙甘草  
功效：补气健脾 摄血调经
- 8、保阴煎《景岳全书》  
药物组成：生地 熟地 黄芩 黄柏 山药 续断 白芍 甘草  
功效：清热凉血 固冲调经
- 9、归肾丸《景岳全书》  
药物组成：山药 熟地 山茱萸 枸杞 杜仲 菟丝子 当归 茯苓  
功效：补益肝肾 养血调经
- 10、苍附导痰丸《叶天士女科诊治秘方》  
药物组成：法半夏 茯苓 陈皮 甘草 香附 苍术 枳壳 胆南星 生姜 神曲  
功效：燥湿化痰 理气调冲
- 11、固本止崩汤《傅青主女科》  
药物组成：人参 白术 黄芪 熟地 当归 黑姜  
功效：健脾益气 摄血固冲
- 12、调肝汤《傅青主女科》  
药物组成：巴戟天 白芍 山茱萸 当归 阿胶 山药  
功效：补肾益精 调肝止痛

专业\_\_\_\_\_级\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_学号\_\_\_\_\_

### 《中妇》实践技能背方考核报告

- 13、完带汤《傅青主女科》  
药物组成：人参 白术 白芍 苍术 淮山药 陈皮 柴胡 车前子  
黑荆芥 甘草  
功效：健脾益气，升阳除湿
- 14、内补丸《女科切要》  
药物组成：鹿茸 肉苁蓉 菟丝子 肉桂 附子 潼蒺藜 黄芪 白蒺藜 桑螵蛸  
紫菀茸  
功效：温肾培元，固涩止带
- 15、止带方《世补斋·不谢方》  
药物组成：猪苓 茯苓 车前子 泽泻 茵陈 赤芍 丹皮 黄柏 梔子 牛膝  
功效：清热利湿止带
- 16、胶艾汤《金匱要略》  
药物组成：阿胶 艾叶 当归 川芎 白芍 干地黄 甘草  
功效：暖宫止痛 养血安胎
- 17、寿胎丸《医学衷中参西录》  
药物组成：菟丝子 桑寄生 阿胶 续断  
功效：补肾安胎
- 18、宫外孕II号方（山西医学院附属第一医院）  
药物组成：丹参 赤芍 桃仁 三棱 莪术  
功效：活血化瘀 消癥散结
- 19、白术散《全生指迷方》  
药物组成：白术 茯苓 大腹皮 生姜皮 陈皮  
功效：健脾理气 行水消肿
- 20、生化汤《傅青主女科》  
药物组成：当归 川芎 桃仁 黑姜 炙甘草  
功效：活血化瘀 理血归经
- 21、胎元饮《景岳全书》  
药物组成：人参 白术 当归 炙甘草 白芍 熟地 杜仲 陈皮  
功效：补气养血，固肾安胎
- 22、毓麟珠《景岳全书》  
药物组成：人参 白术 茯苓 炙甘草 当归 川芎 白芍 熟地 杜仲  
川椒 菟丝子 鹿角霜  
功效：温肾填精 补益冲任
- 23、清热调血汤《古今医鉴》  
药物组成：丹皮 黄连 生地 当归 川芎 白芍 桃仁 红花 元胡 莪术 香附  
功效：清热利湿 化瘀止痛
- 24、艾附暖宫丸《沈氏尊生书》  
药物组成：艾叶 香附 当归 续断 吴茱萸 川芎 白芍 黄芪 生地 肉桂  
功效：扶阳散寒 养血调经

### 3.2.7 对分课堂，发挥学生主观能动性



### 3.2.8 绵阳市医学文献信息共享服务中心材料

#### 借助“互联网+医学教育” 实现医学文献资源共享

##### ——我校新图书馆开馆暨绵阳市医学文献信息共享服务中心成立挂牌

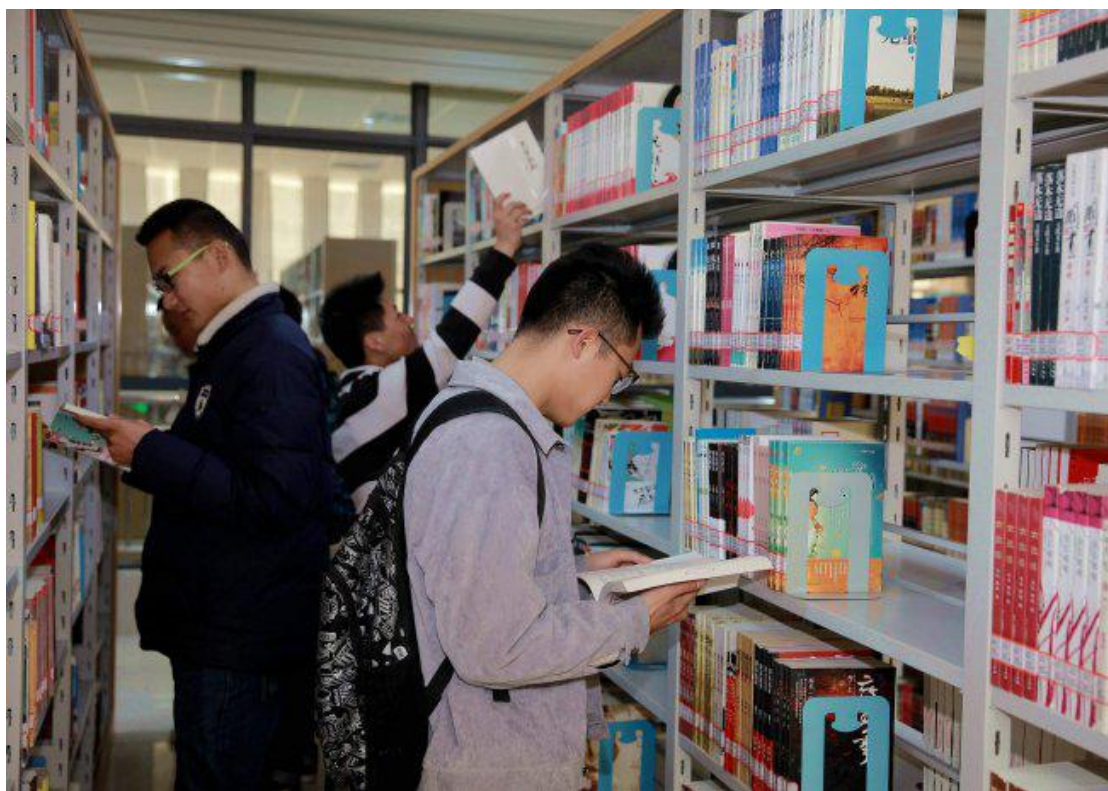
3月1日，我校新图书馆开馆暨绵阳市医学文献信息共享服务中心成立挂牌。绵阳市图书情报学会理事长张尔君，绵阳市图书馆馆长、市图书情报学会副理事长冯小平，我校党委书记秦晓明，校党委副书记、纪委书记代红英，副校长金虹、林梅、先德强、商碧辉出席挂牌仪式；仪式由商碧辉主持。

学校向绵阳市图书情报学会、市图书馆和社会各界长期以来对我校图书情报事业发展的关心支持表示感谢。我校图书馆作为全市首个医学文献信息共享服务中心，要大力推行主动服务、上门服务、承诺服务、限时服务、延伸服务、精细服务，为全校师生及社会各界提供全方位、多渠道、方便快捷的文献信息，最大限度的满足广大师生及社会各界需求；全校师生要以书为伴、以书为友、爱岗敬业、勤奋学习，让书籍在传承文明、传播知识、培养人才、服务教学和科研等方面发挥更大作用。

张尔君代表绵阳市图书情报学会、市图书馆向我校新图书馆开馆暨我市医学文献信息共享服务中心挂牌成立表示祝贺。他指出，医学文献信息共享中心的成立使我市图书情报事业迈上了新台阶，给全市广大读者带来了福音；他希望我校图书馆要强化读者第一、服务至上的理念，为全校师生提供一流、高效的服务，为全市医药界提供医药文献共享服务，为全市学校、居民提供开放服务，让市民共享改革发展的成果。

我校新图书馆已投入资金1600余万元、建设面积6000余平方米，设有书库、期刊阅览室、电子阅览室；馆藏纸质图书33余万册，其中医药类文献占比达70%，形成了涵盖我校全部学科的综合馆藏书体系，是全市涵盖医药类文献最全面的服务机构，将借助“互联网+医学教育”，利用大数据、移动互联和云计算等信息化手段，向全校师生和社会各界提供电子图书阅读、电子文献查阅等服务。下一步该校还将与其附属医院及兄弟院校在医学文献信息上面实行更广范围的共建共享，使健康服务与管理走进千家万户，在全面建成小康社会的进程中运用互联网的平台更多更好的普及

医疗卫生知识，为城乡群众少生疾病、少生重病提供应有的智力支持和专业服务。



图为：学生到新馆查阅资料