

8. 四川省高等教育学会川港高等教育学研究专业委员会课题：成效为本的专科临床医学专业生物学课程教学设计的研究与开发（李鸿斌，2019年）

四川省高等教育学会
川港高等教育教学研究专业委员会课题

结 题 材 料

课题名称：成效为本的专科临床医学专业
生物学课程教学设计的研究与开发

课题编号：19YB0205

课题类别：一般课题

研究单位：四川中医药高等专科学校

课题负责人：吴静蓉

2020年5月6日

川港高等教育教学研究专业委员会课题结题表

课题名称	成效为本的专科临床医学专业生物学课程教学设计的研究与开发			课题编号	19YB0205
起止时间	2019年1月 -2020年4月	研究单位	四川中医药高等专科学校	课题负责人	吴静蓉
课题类别	<input type="checkbox"/> 重点 <input checked="" type="checkbox"/> 一般	学科领域	生物学	项目拨款 总额(万元)	1
成果形式	1: 基于 OBTL 模式的生物学课程预期《学习成果清单》一套。 2: 基于 OBTL 模式的生物学课程预期学习成果的《评价体系》一套。 3: 公开发表论文 1-2 篇。			合作院校	绵阳师范学院 香港大学
课题完成情况(简要说明课题完成结果、创新点、发表论文、出版专著、学科建设、获得其它资助、成果去向及转化产生效益等有关情况):					
<p>完成成果:</p> <p>1. 阶段性成果 1: 医学生物学教学目标与临床医学专业人才培养目标体系的关键契合点清单一套;</p> <p>2. 最终成果 1: 基于 OBTL 模式的医学生物学课程《学习成果清单》一套;</p> <p>3. 最终成果 2: 基于 OBTL 模式的医学生物学课程学习成果的《评价体系》一套;</p> <p>4. 最终成果 3: 公开发表论文 2 篇。</p>					
<p>创新点:</p> <p>1. 充分融合成效为本教育理念,从知识目标、素质目标、能力目标三方面,深入挖掘并梳理出二者的关键契合点,打破生物学的系统性,明确建立该学科教学目标与临床专业人才培养目标间的衔接与融合。</p> <p>2. 开发出具有表现性、说明性、可考核性的学习成果及与之对应的评价体系,使过程性考核、素质及能力目标考核得以有效实施。</p>					
<p>发表论文: 公开发表与本课题相关的论文 2 篇。</p>					
<p>学科建设、成果转化、获得资助: (转下页)</p>					

学科建设、成果转化、获得资助:

将 OBE 教育理念及 OBEL 教学模式运用到《细胞生物学和医学遗传学》的课程思政建设。该课程已于 2019 年 7 月立项建设为校级“课程思政示范课程”并给予 3000 元经费支持,2020 年 1 月被四川省教育厅认定为省级“课程思政”示范课程。

学校审查意见:

情况属实

(单位盖章)

2020年5月6日

专委会审查意见:

同意结题

(单位盖章)

2020年7月6日



	<p>年1月-2018年12月。</p> <p>2. 参研教改项目：省级教育改革试验项目《示范医学实习基地》2012年3月-2014年2月（已验收）</p> <p>3. 论文</p> <p>(1) 全国中等医学教材《生物学》中值得商榷的问题 绵阳师范学院学报2009年第2期</p> <p>(2) 生物学教学与护理专业素质教育 中国科技教育 2009年第7期</p> <p>(3) 遗传病系谱分析中的反证法 陕西教育（高教） 2009年第2期</p> <p>4. 教材编写：《卫生法学》西南交通大学出版社 2012-02-01</p>
--	---

三、课题研究组成人员的基本情况

	姓名	性别	年龄	学历	职称	承担的任务	所在单位
主要 研究 人员	吴静蓉	女	49	本科	副教授	课题整体设计、协调、 报告撰写	四川中医药高等专 科学学校
	陈建萍	女	54	博士	教授	课题研究协作和指导	香港大学
	高剑坤	女	36	博士	教授	组织调研、教学目标 构建	四川中医药高等专 科学学校
	王谷	女	49	硕士	副教授	教学目标构建、教学 实施	四川中医药高等专 科学学校
	杜世章	男	38	博士	教授	教学目标构建、组织 效果评估	绵阳师范学院
	左宇	男	37	硕士	讲师	教学目标构建、教学 实施	四川中医药高等专 科学学校
	李鸿斌	男	52	本科	副教授	撰写研究报告	四川中医药高等专 科学学校
	胡红叶	女	36	硕士	主治医 师	教学目标构建	四川中医药高等专 科学学校
	郑帆	女	32	本科	讲师	数据分析、撰写报告	四川中医药高等专 科学学校