

## 成果的创新点

### （1）理论应用创新

本成果是职业成长发展规律的应用创新，参照口腔义齿修复行业实际，校企合作协同按照初学者、高级初学者、有能力者的渐进规律培养口腔医学技术现代学徒人才，推进了产-教-医-研的融合与合作，深化了工与学结合人才培养模式改革，丰富了中国特色现代学徒制理论的实践内涵。

### （2）实现路径创新

本成果建立了基于职业导向的现代学徒三段贯通培养路径，确保企业育人主体地位参与现代学徒培养全过程，体现了本专业人才培养特色，为校内其它专业同类高职院校校企合作培养高素质技术技能人才提供了实施路径参考。

### （3）制度机制创新

本成果建立了与现代学徒制管理运行相适应的合作企业-聘任教师-教学质量-学徒学生四方保障机制，对合作企业、聘任教师、教学质量和学徒学生以制度方式进行了约束的规范，确保现代学徒模式的长效实施和持续有效。针对学徒学生培养方式与特点建立了学业综合评价机制，对学生综合技能和岗位适应进行了全面评价。