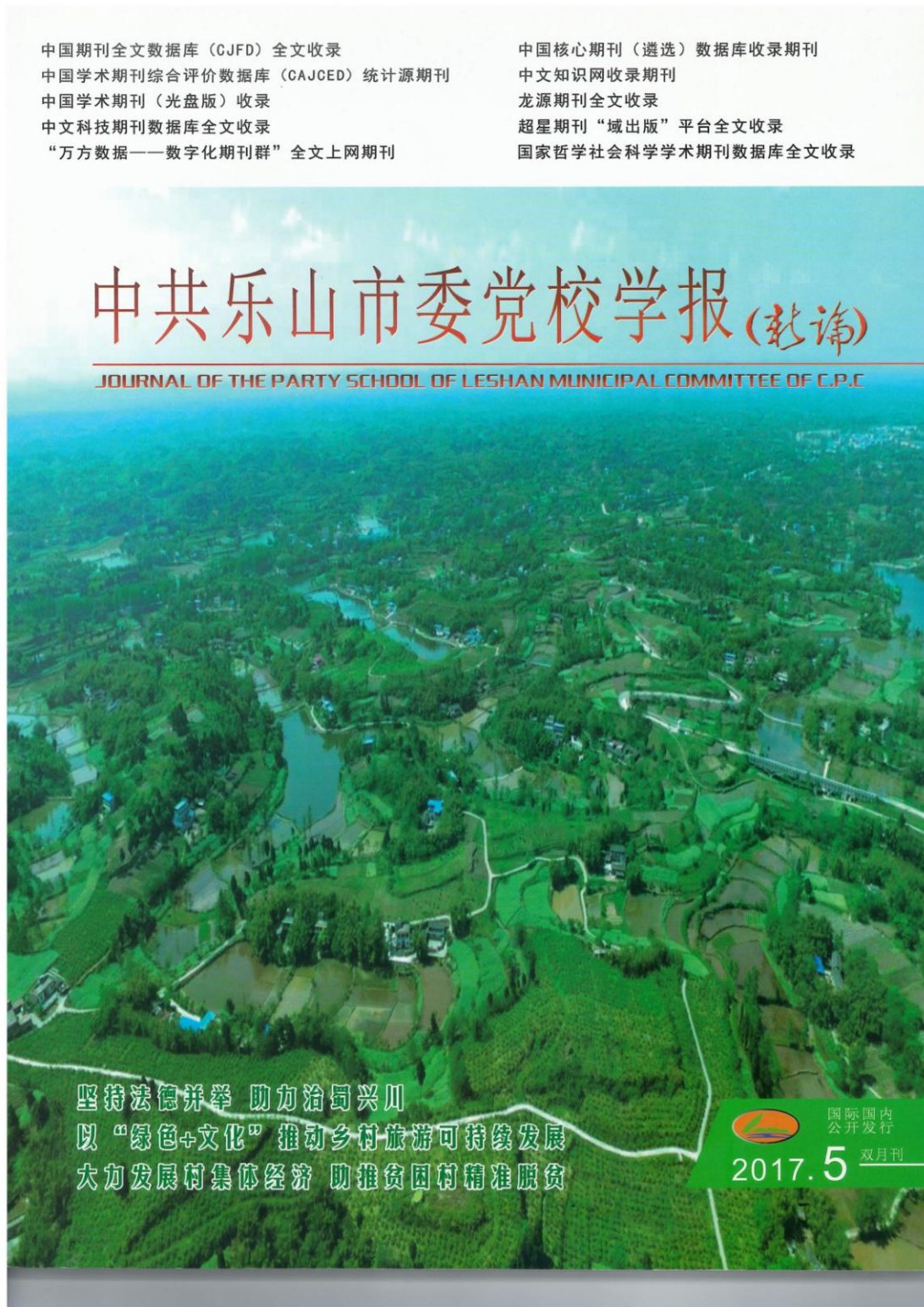


## 论文成果

### 论文成果一览表

序号	论文名称	作者
1	医教协同举办医院教学班的探索与实践	商碧辉
2	医学类高职院校创新创业教育的探索与实践	
3	激发中医药高职院校大学生创新创业活力实践探索与思考	
4	培育中药材产业,促进绿色发展——绵阳市加快中药材产业发展的探索与实践	
5	川麦冬须根总黄酮和总皂苷提取和富集工艺研究	金虹
6	医药市场营销的策略与发展路径	于婧婷
7	药品广告在市场营销中的作用分析	
8	基于互联网时代下市场营销策略的创新分析	
9	新形势下的制药企业药品销售的推广模式	
10	药品市场营销专业建立“订单式”创新创业型人才培养模式的探索	
11	高职高专院校医药市场营销专业创新型“职场化”人才培养模式的构建	
12	高职院校《中药炮制技术》课程教学改革初探	姜建辉
13	中药类专业“工学结合”人才培养的教学改革探索与体会	
14	高职院校中药专业“校企合作、工学结合”人才培养模式探索	
15	高职高专《药用植物学》教学模式改革与实践	段良芳
16	护理专业_订单式_人才培养模式的探讨	
17	基于实训教学模式对大专护生评判性思维能力的影响分析	
18	大专护理专业口腔护理岗位人才培养的探讨	
19	基于实训的基础护理学教学对大专护生人际沟通能力的影响分析	刘晓莉
20	基于移动学习的大学英语教学改革探究	
21	“一带一路”背景下中医药翻译与传播初探——以四川绵阳中医药文本翻译为例	
22	MOOCs 视野下大学英语教学面临的挑战及应对策略	
23	高职高专大学英语课程引入慕课的冷思考	
24	以成果为导向的创新创业大学英语教学实践——以四川中医药高等专科学校创新创业大学英语课程为例	敬国东
25	基于“互联网+”的中医药文化传承保护理论研究与平台设计	
26	基于 OBE 的高职院校课程体系改革思路探索	
27	基于大数据的高校教学质量评价平台构建研究	
28	医学院校人才培养评价系统的分析与设计	蔡旗
29	论应用文写作教学中存在的问题及解决对策	
30	试析教学中如何培养学生把握应用文写作脉络	
31	利用国学文化提升高职生综合素质的策略	

# 1. 医教协同举办医院教学班的探索与实践





2017年第5期  
(双月刊 总174期)  
2017年9月30日出版

编辑出版:中共乐山市委党校  
学报编辑部

地址:乐山市人民北路116号

邮编:614000

电话:(0833)2118933

(0833)2133053

<http://www.lsdw.cbpt.cnki.net>

E-mail:LSDXXB@126.com

QQ:3511200260

主编:舒厚超

常务副主编:杨静

编辑部主任:秦利民

组稿:杜小三 杨惟

发行范围:国内外公开发行

印刷:中国核动力研究设计院

印刷厂

(028-85902371)

国际标准刊号:ISSN1009-6922

国内统一刊号:CN51-1585/C

邮发代号:62-338

发行:中共乐山市委党校学报编辑部

定价:15.00元

# 目次

## 脱贫攻坚

建立非公经济组织参与精准扶贫的长效机制/丁德光/5  
大力发展村集体经济 助推贫困村精准脱贫/谭坤均/10  
四川省非重点贫困县脱贫攻坚的实践与思考  
——以夹江县“插花式”精准扶贫为例/课题组/14

## 党史党建

着力解决侵害群众利益的不正之风和腐败问题  
/陈国富/20  
党内监督的动力机制探析/戚芳芳 刘晓鸥/24  
在深化对共产党执政规律的认识中增强“四个意识”  
/苟安经 严琼芳/30

## 经济研究

墨子经济思想探析/王玉堂/34  
关于打造乐山市特色水上旅游的调查与思考  
/乐山市政协教科文卫体委员会/38  
以“绿色+文化”推动乡村旅游可持续发展  
——以乐山市为例/课题组/40  
大力发展“互联网+农业” 打造现代农业新增长点  
——以乐山市井研县为例/邓亚莉 张学艺/48  
粮经复合 种养循环 助推丘区农业生态发展  
——以乐山市井研县为例/周华荣/49

## 法治论坛

服刑人员未成年子女社会支持制度探究/祝 蕾/52  
论刑法一元化社会治理的应然价值/刘司基/57



# 医学类高职院校创新创业教育的探索与实践

## ——以四川中医药高等专科学校为例

商碧辉<sup>1</sup> 杜林<sup>1</sup> 王美<sup>1</sup> 赵玲<sup>1</sup> 陈林<sup>2</sup>

(1. 四川中医药高等专科学校 2. 绵阳职业技术学院, 四川绵阳, 621000)

**摘要:** 医学类高职院校创新创业教育目前存在专业融合较难、学生创新创业意识和创业素质相对薄弱、思想认识程度和教育培训改革还需要深化等问题, 必须进一步转变观念, 提高对创新创业教育重要性的认识, 着力构建多层次、立体化的创新创业教育课程体系, 把创新创业教育贯穿医学人才培养全过程, 培养更多具有创新创业精神的应用型、技能型人才。

**关键词:** 医学类高职院校; 创新创业教育; 探索与实践

**中图分类号:** G42 **文献标识码:** B **doi:** 10.3969/j.issn.1009-6922.2017.05.22

**文章编号:** 1009-6922 (2017) 05-99-04

重视创新创业教育是世界教育科学发展的趋势, 也是现代医学发展的必然要求。国家实施创新驱动发展战略对高等学校深化创新创业教育改革提出了新的更高要求。四川中医药高等专科学校(以下简称四川医专)立足医学高职院校实际, 对创新创业教育进行了有益的探索和尝试, 取得了一些成绩, 同时也面临着不少困难和问题。在新形势下, 医学类高职院校要不断深化改革, 把创新创业教育贯穿医学人才培养全过程, 培养更多具有创新创业精神的应用型技能型医学人才。

### 一、四川医专创新创业教育的主要做法及成效

四川医专是2006年成立的全日制普通专科学校, 学校开设有临床医学、中医学、中医骨伤、针灸推拿等18个医学专业, 在校学生1.3万人。近年来, 四川医专扎实开展大学生创新创业教育。

#### (一) 搭建创新创业教育服务平台

四川医专于2016年3月正式成立大学生创新创

业俱乐部。俱乐部整合学校资源, 帮助有创新创业意愿的学生在中药材种植、医学美容、康养产业等领域寻找创业项目, 激发他们的创业意识与兴趣。在俱乐部的指导下成立了创新创业协会等学生社团组织, 充分发挥学生在创新创业方面的主观能动性。俱乐部鼓励专业教师指导大学生开展创新创业活动, 引导教师研究科研课题吸收学生参加。俱乐部还为大学生创新创业提供政策法规、企业管理、市场营销等方面的咨询服务。

#### (二) 培育创新创业教育师资队伍

四川医专积极探索建设一支专兼职相结合的高素质创新创业教育导师队伍。一是选拔年轻有为、年富力强, 热爱创新创业的中层干部担任创新创业中心负责人。二是培训专业教师担任创新创业教育讲师。三是选聘成才校友和社会创业成功人士担任兼职导师。南丁格尔奖章获得者四川大学成翼娟教授、成都中医药大学廖品东教授、好医生药业集团

[收稿日期]2017-08-12

[作者简介] 课题组负责人: 商碧辉(1968—), 男, 四川青神人, 硕士, 四川中医药高等专科学校副校长、副教授, 主要研究方向: 区域经济、教育管理。课题组成员: 杜林(1968—), 男, 四川盐亭人, 四川中医药高等专科学校讲师, 主要研究方向: 教育管理; 王美(1979—), 女, 四川绵阳人, 四川中医药高等专科学校讲师, 主要研究方向: 教育管理; 赵玲(1982—), 女, 四川隆昌人, 四川中医药高等专科学校讲师, 主要研究方向: 教育管理; 陈林(1967—), 男, 四川三台人, 绵阳职业技术学院副教授, 主要研究方向: 教育管理。

[基金项目] 本文系绵阳职业教育研究中心立项科研课题《绵阳高职院校创新创业教育的探索与实践》(项目编号 MYZY201612) 的部分研究成果。



董事长耿福能、四川德培源中药科技开发有限公司董事长杨兴旺先后应邀来校对在校大学生进行创新创业励志教育。

### (三) 探索将创新创业教育纳入教学主渠道

四川医专将创新创业教育纳入医学专业教学计划和学分体系,贯穿医学人才培养全过程。一是开设创新创业教育示范课。将《人文素质课》、《大学语文》和《应用写作》等课程整合为《大学人文基础》,以课为点延伸教学,通过音乐、戏曲、书法等艺术形式,推进人文素质实践活动。《大学人文基础》已成为省级创新创业教育示范课程。二是创新教育教学方法。倡导互动式教学,把慕课、微课、反转课堂等新的教学方法引入创新创业教育。三是大力推进医教协同人才培养模式。开展名中医带学生的现代师承中医人才培养试点,与绵阳市中心医院联合在全省率先开展护理专业现代学徒制试点。四川绵阳科伦医药贸易有限公司已把四川医专确定为创新创业人才培养基地。

### (四) 着力完善大学生创新创业教育训练体系

一是抓好SYB创业课程培训。2015年、2016年共举办两期培训班,培训学生213人。二是开设一定数量的创新创业类必修课和选修课。三是在医学美容技术、针灸推拿等专业课程中融入创新创业教育,增强学生创业实践能力。四是开展创新创业比赛。2016年、2017年学校先后组织了“大学生创业策划书大赛”和“互联网+大学生创新创业大赛”。学校制定了《大学生参加创新创业比赛和技能竞赛奖励办法》和《学生出差管理办法》,对学生参加各级各类创新创业训练和比赛所需费用列入年度财务预算,为参赛学生购买意外伤害保险。

四川医专创新创业教育开展以来,取得了初步成效,大学生参加各级各类竞赛屡创佳绩。从市级赛事看,2017年3月绵阳市第二届在校大学生创业计划书大赛中,四川医专学生刘倩的创业项目“生态白芨种植”荣获二等奖;2017年6月绵阳市首届大学生新媒体大赛中,四川医专学生郑相梅创作的《视觉里的绵阳》获得微作品类二等奖,王芳创作的

《步履不停》获得视频类二等奖。从省级赛事看,2016年10月首届四川职业院校康复治疗专业技能大赛荣获团体一等奖;2017年5月西南地区首届医学检验技术专业学生技能邀请赛荣获团体一等奖。从全国赛事看,2016年6月第一届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛,胡瑀婷荣获美容化妆技术组二等奖;2016年10月全国针灸推拿技能大赛,曾念念荣获二等奖;2017年5月第四届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛,邓盈荣获一等奖;2017年5月全国大学生英语竞赛决赛,华琳琳和吴颖荣获D类(非英语专业)特等奖。

四川医专大学生还积极尝试创办经营实体。2015级针灸推拿专业4班在校大学生刘雄峰创办绵阳雄峰教育科技有限公司;2015级中药学专业在校大学生刘倩中药材“生态白芨种植”项目已开始实施;2015级医学美容技术专业4班在校大学生李哈哈开办淘宝店经营影视和服饰等系列产品;蹇桂萍、王晶莹、周宇、陈根、王晓琴合伙开展自制纯天然口红销售及DIY面膜材料销售及美甲、化妆服务。

## 二、当前医学类高职院校创新创业教育存在的主要问题

相对于本科院校,高职院校创新创业教育起步较晚。在高职院校中,医学类高职院校创新创业教育又相对滞后,遇到的困难和存在的问题相对较多。目前,医学类高职院校创新创业教育主要存在以下问题:

### (一) 从专业层面看,医学专业教育和创新创业教育融合较难

一是学制时间短。医学类高职院校,学制一般为三年,学生在校学习两年,到医院实习一年。学制短导致部分创新创业项目半途而废。二是学习压力大。医学类学生面临教材难度大、上课难度大、学习节奏快、实践操作强、考试要求严等困难,学生在专业课程学习与创新创业项目实践之间难以抉择。三是对口项目少。医学类学科专业性较强,卫生行业从业要求高,对口的创新创业项目较少。



(二) 从学生层面看, 创新创业意识和创业素质相对薄弱

一是创业动力不足。医学类高职院校学生就业相对容易, 工作稳定性强, 待遇有保障, 缺乏创业冲动和热情。二是创业素质较弱。医学类学生对企业管理、市场营销、政策法规等知识相对缺乏。三是创业资金缺少。学生多数来自农村, 家庭困难, 很少有钱用于创业活动。四是创业信息来源少。医学类学生与企业和社会接触机会少, 对市场和行业的需求了解不多。五是创业持续力不够。医学类高职院校女生普遍偏多, 创业中遇到困难和挫折时解决办法不多, 能够坚持成功的很少。

(三) 从学校层面看, 思想认识程度和教育培训改革需要深化

一是重视程度不够。由于医学专业的特殊性、复杂性和作为生命科学的严肃性, 医学类高职院校对开展创新创业教育的重要性和必要性认识不足。二是硬件支持缺乏。创新创业实践所需要的独立教学场地和创业基地建设滞后。三是指导教师经验不足。大多数教师来自医学院校毕业和医院转岗, 既没有接受过创业教育, 又没有从事过创业实践和企业工作。四是教材缺乏系统性。创新创业教育内容还停留在有关政策介绍和创业常识的讲解, 没有形成较为完整的知识体系。

(四) 从社会层面看, 企业、政府、社会、家庭之间的协同有待进一步加强

一是医疗卫生行业刚性要求的影响。医学类高职院校学生就业面临着从业资格证考试和规范化培训的刚性要求, 在校期间中断学业休学创业对职业生涯影响大。二是企业提供的创业机会少。许多企业只愿意提供实习和就业岗位, 不愿承担学生创新创业带来的风险。三是金融机构贷款额度小。四是政府提供的政策扶持力度有限。五是家长对子女创业缺乏理解和支持。六是创业氛围不浓。创新创业宣传和教育开展的时间还不是很长, 社会氛围还没有形成。

三、深化医学类高职院校创新创业教育改革的

建议

创新创业教育对培养应用型 and 技能型医学人才有着重要作用。医学类高职院校应积极转变教育理念, 创新教学模式和教学方法, 加强师资队伍和服务平台建设, 积极探索符合医学专业教育特点的大学生创新创业教育之路。

(一) 转变观念, 进一步提高创新创业教育重要性的认识

创新创业教育既是世界现代教育发展的趋势, 又是我国实施创新驱动发展战略, 建设创新型国家的必然要求。高等院校是创新创业的主阵地, 担负着培养创新型人才的重任。现代医学不仅要求大学毕业生要有过硬的专业知识和专业技能, 而且还要有一定的创业素质和创业能力。创新创业教育对培养医学生的组织能力、协作能力、开拓能力和良好心理品质有着重要作用。因此, 医学类高职院校必须进一步转变教育观念, 树立全员参与、全过程培养的创新创业教育理念, 制定好人才培养方案, 明确创新创业能力培养要求。

(二) 深化改革, 着力构建多层次、立体化的创新创业教育课程体系

一是要调整课内外学时分配, 增大选修课比重, 探索建立跨专业选课制度。二是要编写好创新创业校本教材。除了将《大学生职业生涯规划》、《大学生创新创业教育》列为必修课外, 还要组织编写好《医学生创业案例分析》《商务沟通与谈判》《公司法与合同法》等选修课教材。三是要改进教学方法。改变以教师为中心的知识传授方式, 鼓励教师以在线课程为载体进行多种形式的课堂教学改革。四是要完善学籍管理和评价办法, 注重考查学生创新实践的能力和解决实际问题的能力。实行弹性学分制, 可将学生技能竞赛、论文发表、专利获得和自主创业等情况折算为学分。允许学生休学创办企业。

(三) 强化实践, 积极探索符合医学专业和医学类学生特点的创新创业路径

一是要建设创业基地, 完善服务功能。校内要建好实验实训中心、大学生创业俱乐部、大学生科



技创业园、创业孵化器、展示大厅、创业一条街等功能齐全、服务配套的创新创业活动场所。校外可以把附属医院、教学医院、实习基地作为学生的创业能力培养基地。学校还可让学生进入医药企业现场,感受体验创业氛围。二是要培育导师队伍,强化实践指导。一方面对现有教师可以通过参加创业培训和企业挂职锻炼等方式培养创业素质;另一方面可以从社会上引进聘请一批成才校友和成功医药企业家做兼职创业导师。三是要开辟第二课堂,强化创业意识。对学生开放实验实训室,接纳部分学生参加课题研究;开设创业专题讲座,进行创业模拟训练,以成功案例激发学生创业欲望;开展创业竞赛活动,锻炼学生团队协作、沟通表达和组织管理能力;学校可以提供一定的场所给大学生进行创业体验,让学生自主管理、自主经营学生超市、学生冷饮店、学生文印店、学生书亭等实体。四是要寻找创业项目,勇于走向市场。医学类高职院校学生可以选择一些与专业相关、与兴趣爱好和实际能力相符合的创业项目进行市场运作尝试。比如中药材种植、健康保健咨询、美容按摩、母婴护理、养生药膳等。

(四) 完善服务,努力营造大学生创新创业教育制度化、常态化的良好氛围

一是医学类高职院校要成立大学生创新创业教育领导小组,强化领导决策,优化顶层设计,合理资源配置,加强部门协同。定期研究解决大学生创

新创业教育中遇到的困难和问题,确保相关政策在学校得到贯彻和落实。制定出台《大学生创新创业项目管理办法》《大学生创新创业基金管理办法》等配套制度,为学生创新创业提供持续帮扶、全程指导和一站式服务。要完善激励机制,对创新创业中表现突出的学生和导师、优秀项目予以表彰奖励。二是政府及相关部门应进一步制定和完善相关政策,在工商注册、资金支持、金融贷款、税费减免、社会保险等方面简化手续,降低门槛。三是企业可以在市场风向的把握、创业项目的遴选、创业团队的组建、创业资本的筹措等方面为学生提供帮助,与学校的创新创业教育形成融合互补。

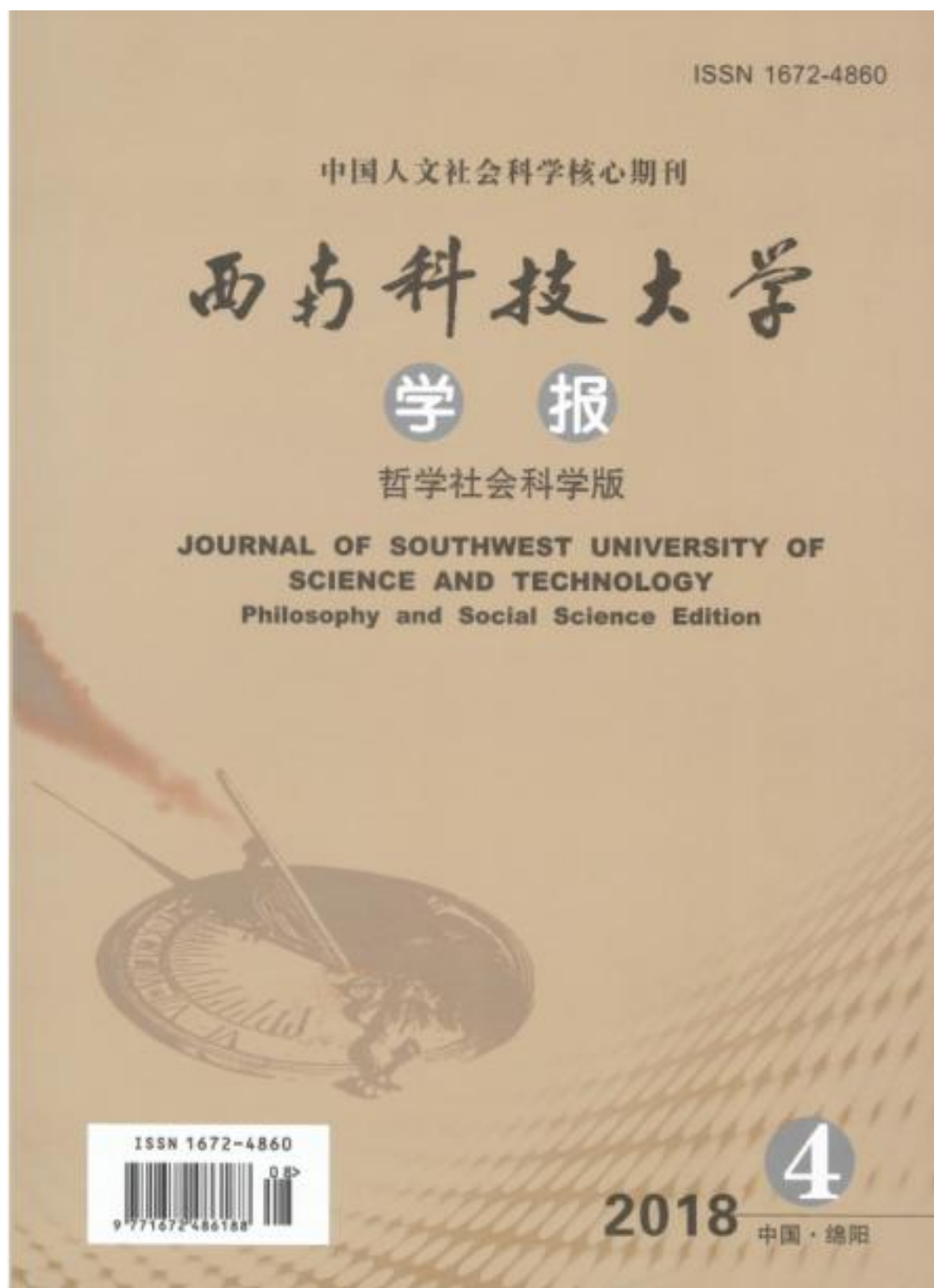
随着我国小康社会的全面建成和健康中国战略的实施,社会对医生的要求不再仅仅是帮助患者治病治病、解除病痛,而是发展到如何促进社会人员身体和心理健康、提高生活质量等方面,医学服务领域逐渐扩大。我国新一轮医疗卫生体制改革明确提出要建设覆盖城乡居民的基本医疗卫生服务体系,支持有资质的人员依法开业,方便群众就医。这为医学类学生创新创业提供了发展空间。医学类高职院校要顺应现代医学教育和健康服务的产业发展趋势,立足行业特点和医学学生的实际需求,积极开展多样化、综合性的创新创业教育,在培养合格的医务工作者的同时,培养更多具有创新意识与创业能力的应用型、技能型医学人才。

#### 参考文献:

- [1] 赵敏. 医学生创业教育的现状与路径 [J]. 济宁医学院学报, 2014 (4).
- [2] 丁衍文, 郑磊. 新形势下高职院校创业教育的思考 [J]. 卫生职业教育, 2016 (18).
- [3] 蒋凤艳, 宋大伟, 冷静. 高等医学院校开展创业教育的意义和必备条件 [J]. 医学教育探索, 2008 (6).
- [4] 陈默然. 医学院校创业教育服务体系构建探新 [J]. 吉林医药学院学报, 2013 (3).

责任编辑: 秦利民

2. 医学类高职院校创新创业教育的探索与实践



## 目次

## 拉美研究

- 论独立初期布宜诺斯艾利斯的贸易趋势 ..... 钟月强 (1)

## 历史·哲学

- 论《史记》论赞对法家的评价 ..... 姜晓娟, 蒋 蔚 (6)  
由“馆等畏舆还走家”探析秦汉畏舆逗留罪 ..... 张 寒 (14)  
新时代生态与伦理的有机融合 ..... 王 云 (19)

## 语言·文字

- 语用身份建构的多模态研究——基于电视真人秀节目主持人话语的分析 ..... 潘 冬 (25)

## 文学·艺术

- 基于图形—背景理论的《人树》认知诗学解读 ..... 邓 瑶 (32)  
艾丽斯·门罗《逃离》中的双重叙事运动 ..... 何晶晶, 孟 玲 (37)  
超验性者视角下的他者表征——毕初小说中的他者问题研究 ..... 陆海霞 (42)  
城乡“异域文化场域”连接纽带的象征寓意——论路遥中篇小说《人生》中的“大马河桥”  
..... 张 彪 (46)

## 政治·法律

- 论税收事先裁定制度构建的基础: 概念与原则 ..... 吴 兵, 洪植利 (51)  
委托保证合同中违约金条款效力认定的裁判分析 ..... 潘润金 (58)  
新时代关于民族复兴中国梦的多维度历史考察 ..... 崔一楠, 李群山 (66)

## 文化·教育

- “女性行侠复仇”故事新变研究——从唐代文献到《聊斋志异·侠女》 ..... 李雨薇 (72)  
医教协同举办医院教学班的探索与实践 ..... 高蔚辉, 于晓斌, 高剑坤, 曹彬, 刘慧峰 (79)  
微传播时代大学生文化自信的建构维度 ..... 王 娟 (85)  
基于K-means聚类算法的高校创业教育创新探索 ..... 丁嘉旺 (90)

## 医教协同举办医院教学班的探索与实践

高碧辉 于晓斌 高剑坤 曾彬 刘碧峰  
(四川中医药高等专科学校 四川绵阳 621000)

**【摘要】**医教协同推进医学教育改革与发展,加强医学人才培养,是提高医疗卫生服务水平的基础工程。四川中医药高等专科学校顺应现代职业教育特别是高等医学职业教育发展新要求,在临床医学专业人才培养模式上大胆创新,充分利用医院临床教学资源,与医院合作开设医院教学班,让学生早进临床多临床反复临床,培养学生临床思维能力、实践能力和医患沟通能力。

**【关键词】**医教协同;临床医学专业;医院教学班

**【中图分类号】**G712 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1672-4860(2018)04-0079-06

### Exploration and practice on setting up classes in hospitals in the background of synergy of medical and educational institutions

SHANG Bi-hui, YU Xiao-bin, GAO Jian-kun, ZENG Bin, LIU Bi-feng  
(Sichuan college of Traditional Chinese Medicine, Mianyang 621000, Sichuan, China)

**Abstract:** the synergy of medical and educational institutions is not only a basic to improve the level of medical and health services but also an efficient way to promote the reform and development of medical education and strengthen the training of medical talents. Innovation in the mode of training talents of clinical medicine was made to accommodate the development of modern vocational education, especially for the medicine education of higher vocational education. Sichuan College of Traditional Chinese Medicine cooperated with hospitals by setting up classes in hospitals which made full use of the greatest resources of hospitals. In this mode of cooperation, students could do clinical practice earlier and repeat clinical practice conveniently. Furthermore, students' clinical thinking ability, clinical practice ability and Physician-patient communication skills were improved.

**Keywords:** the synergy of medical and educational institutions; Clinical Medicine; classes set up in hospitals

医教协同推进医学教育改革与发展,加强医学人才培养,是提高医疗卫生服务水平的基础工程,是深化医药卫生体制改革的重要任务,是推进健康中国建设的重要保障<sup>[1]</sup>。高职医学院校如何依托

医教协同创新医学人才培养模式,适应医药卫生事业的新发展,满足人民群众健康的新需要,是人才培养工作中需要重点思考的问题。近年来,四川中医药高等专科学校(以下简称四川医专)顺应现

**收稿日期:** 2018-04-11

**作者简介:** 高碧辉(1968-),男,汉族,四川青神人,硕士,副教授,研究方向:教育管理。

于晓斌(1967-),男,汉族,四川三台人,主治医师,研究方向:临床医学。

高剑坤(1971-),女,汉族,四川绵阳人,博士,研究员,研究方向:生物医学。

曾彬(1980-),男,汉族,四川广汉人,硕士,副教授,研究方向:药理学。

刘碧峰(1978-),男,汉族,四川仪陇人,讲师,研究方向:社会管理。

**基金项目:** 四川高等职业教育研究中心资助项目(四川医药卫生类高职院校医教协同创新医学人才培养模式研究)(项目编号GZY16JQ20)。

代职业教育特别是高等医学职业教育发展新要求,不断更新办学理念,深化医教协同,在临床医学专业人才培养模式上大胆创新,充分利用医院临床教学资源,与医院合作开设医院教学班,让学生早临床多临床反复临床,培养学生临床思维能力、临床实践能力和医患沟通能力,取得了良好效果。

### 一、医教协同提出的背景及内涵

临床医生作为对理论知识和实践技能要求很高的专业人才,理论知识学习与实践技能培养都不能偏废<sup>[1]</sup>。医教协同培养临床医生既是全世界医学教育发展的共同取向,也是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革的必然要求。

#### (一) 医教协同提出的背景

2010年,由全球顶尖医学教育专家组成的“21世纪全球医学卫生教育专家委员会”,在《柳叶刀》上发表的《新世纪医学卫生人才培养:在相互依存的世界为加强卫生系统而改革医学教育》报告中指出,医学院校的绩效评估应包括衡量它们对公众利益的贡献和对社会所尽义务指标,应把医学教育水平提高转化为医疗卫生服务能力的提升,这才是医学教育设计和医学教育改革的出发点<sup>[2]</sup>。医教协同是医学院校遵循医学教育规律,提升办学水平、增强育人能力和服务社会能力的必由之路,是全世界医学教育发展的共同取向<sup>[3]</sup>。

2010年上海市率先在全国探索了省级层面统一实施的临床医学教育综合改革,大力推行医教协同人才培养模式。2012年,教育部、卫生部联合下发《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》,强调要加强医教结合,强化临床实践教学环节。2014年6月教育部等六部委联合印发了《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》,医教协同培养临床医师成为改革的最重要着力点<sup>[4]</sup>。2017年7月国务院办公厅印发的《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》指出:医教协同推进医学教育改革与发展,加强医学人才培养,是提高医疗卫生服务水平的基础工程,是深化医药卫生体制改革的重要任务,是推进健康中国建设的重要保障。

#### (二) 医教协同的内涵

医教协同,从宏观层面上讲,是指教育行政主管部门和卫生行政主管部门在医学教育改革和医药

卫生体制改革背景下政策方面的合作;从微观层面上讲,是指医学院校和医院在医学课程体系改革和实践教学评价改革方面的合作;从操作和实践层面上讲,是指医学院校和开办有医学专业的综合性院校与医院遵循医学教育规律和医学人才成长规律,通过签订联合培养合作协议,充分利用学校的教学资源和医院的临床资源,理论与实践相结合,专业与岗位相对接,培训与规范相统一,共同培养能力和素质适合医疗卫生事业需要的应用型和技能型人才的一种人才培养模式。

医教协同是学校 and 医院在各自不同利益基础上形成的一个合作共同体,是寻求共同发展,谋求共同利益的一种组织形式<sup>[5]</sup>。医教协同需要医院的重点参与,医院在做好医疗服务的同时,利用临床资源,承担医学院校部分临床教学任务和见习实习指导以及规范化培训等工作,共同培养符合医疗岗位需求的高素质医学人才。

### 二、四川医专开办临床医学专业医院教学班的探索与实践

四川医专是2006年经教育部批准设置的一所公办全日制普通高等专科学校。学校开设有临床医学、中医学、中医骨伤、针灸推拿、护理等20多个专业。2012年11月,四川医专被教育部、卫生部批准为第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校。从2012年秋季开始,四川医专与绵阳富临医院开始探索院系合一培养临床医学专业学生模式,学校选派部分具有执业医师资质的教师到院担任儿科、妇产科、外科等临床医生,绵阳富临医院选派部分临床医生承担临床医学专业临床课程的授课任务。从2015年春季学期开始,四川医专在非直属附属医院中遴选出教学意识强、教学条件好、教学质量高,具有三级乙等及以上资质的医院开设“临床医学专业医院教学班”。临床医学专业医院教学班采用“3+3”的合作模式,即前三学期学生在学校完成公共基础课、医学基础课程的学习,后三学期学生在医院完成临床医学专业临床课程的学习和毕业实习。

(一) 精准定位人才培养目标,明确医院教学班教学目的

四川医专把专科临床医学专业的培养目标定位为培养热爱医疗卫生事业,知识、能力、素质协调

统一,具有良好的人文素养和较为扎实的医学理论基础,具备较好的对常见病、多发病的诊治与预防能力,危急重症的初步处理能力,适合从事城乡基层医疗、预防、保健工作,胜任基层医疗卫生机构助理医师岗位需要的高素质、实用型医疗卫生人才。

根据人才培养目标,四川医专把医院教学班的教学目的明确为培养学生临床思维能力、临床操作能力和医患沟通能力。临床思维是分析、综合、比较、概括、逻辑等多种思维的结合,也是临床能力的核心和基础,是成为一名合格医生的前提条件。通过医院兼职教师讲真实病案,亲身经历,与具体患者接触,参与查房与讨论,培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。临床操作能力是完成临床工作的基本技能。在基层医疗工作中,临床医生不但要想得到,更要完得成,做得好。医院教学班通过让学生多观察、多操作、多演练,不断增强学生的动手能力。在医患纠纷和医疗事故中,近一半是由于医患之间缺乏有效沟通而引起的。通过医院兼职教师给学生现场演示,学生近距离观察和模仿教师与患者沟通时的言谈举止,了解工作流程与交流技巧,让学生更好地掌握医患沟通要领,积累沟通经验<sup>[7]</sup>。

#### (二) 严格筛选教学医院,完善医院教学条件

四川医专统一制定开办医院教学班医院的基本条件和教学标准,医院自愿提出开设医院教学班申请,学校组织由分管教学的校领导、教务处、临床医学系负责人组成的考查评估小组到医院就办学条件进行考查评估,考查评估合格的医院提交学校审定。目前与四川医专合作开办临床医学专业医院教学班的有江油市人民医院、江油市第二人民医院和四川省科学城医院。这三所医院全是国家三级乙等综合医院。为了确保医院教学班的教学质量和各项工作的有序推进,四川医专分别与三所医院签定了联合培养协议,协议明确了双方的权利、义务和责任。主要包括教学计划的制定,教学条件与经费保障,兼职教师的选聘、培训与考核,学生选派、管理与安全责任、教学质量与淘汰机制等。

为保证医院教学班学生的正常学习和生活,各医院投资改造了教学和生活的场地、设施、设备,在开班前建成了设施完备、功能齐全的临床教学班教学用房和学生生活用房,教室配有投影仪、音

响、多媒体讲台、空调等设备,在教室电脑上统一安装了医院办公平台住院医师工作站,方便师生上课和课余时间互动答疑,为同学们提供了良好的学习环境。学生生活用房配有专用热水器和晾衣设备等,为同学们提供了舒适的生活环境。

#### (三) 认真遴选和培训兼职教师,严格执行教学计划

为了保证医院教学班的教学质量,各医院在学校聘任的兼职教师中遴选了多位医德高尚,医术精湛的临床专家和具有中高级职称的业务骨干为医院教学班的授课教师。医院兼职教师既有医院院领导和科主任等管理者,又有一线的主任医师、副主任医师、主治医师。四川医专主要通过教学规范讲座,教学示范课堂观摩,兼职教师试讲点评等方式对医院兼职教师统一进行教学能力培训,培训考核合格方能担任教学任务。

医院教学班各课程的教学大纲和教学计划均严格按照人才培养方案执行,课表安排由学校 and 医院协商后制定。其中理论教学学时占总学时的70%,实践教学学时占总学时的30%。每周安排两个半天的临床见习。学生成绩考核分为形成性考核和终结性考核。形成性考核包括技能实训操作、平时测验、考勤,由各医院组织考核,占总成绩30%。终结性考核由学校统一组织理论考试,占总成绩70%。各医院根据学校对每个学科的课程性质与任务,教学目标、教学内容与教学层次要求安排相应兼职教师分章节授课。

#### (四) 学生自主选择医院,实施小班化教学

在临床医学专业学生第三学期学习结束前,学校通过辅导员对临床医学专业全体学生进行宣传动员,学生对承担医院教学班的医院进行充分了解后自愿报名,学校以生源地和报名先后为考量要素遴选30名左右学生组成“临床医学专业医院教学班”。2013级有30名学生被遴选到江油市人民医院教学班学习,占该专业学生人数403人的7.4%。2014级有63名学生被遴选到江油市人民医院和江油市第二人民医院教学班学习,占该专业学生人数428人的14.7%。2015级有91名学生被遴选到江油市人民医院、江油市第二人民医院和四川省科学城医院教学班学习,占该专业学生人数468人的19.4%。

医院教学班实施小班化教学,每个医院同专业

只开设1个教学班,每个班学生人数控制在30人左右。小班教学让医院授课教师与学生互动时间和频率增多,有助于教师关注到每一个学生的学习状态,方便组织课间病案讨论和临床见习。授课教师讲真实病案、讲亲身经历,开展课间病案讨论,同学之间互相发言、提问并解答,教师点评,调动了学生参与课堂教学的积极性和主动性,培养了学生的临床思维能力。

#### (五) 注重临床实践教学,加强教学全程督导

医院教学班的最大特点就是能保证学生有较好的临床实践的机会。医院教学班课表安排中周一至周五固定两个半天为临床课程见习时间,由授课教师带学生到病房,可以见识典型病例、病史,完成体格检查,查看医嘱及相关辅助检查,对患者疾病的发生发展、转归以及进一步的诊断治疗有系统了解和认识。周六安排半天学生分组参与临床科室的教学查房、病案讨论、病案观摩和专家门诊。医院教学班理论联系实际的教學模式,使学生学习的针对性、目的性和方向性更强,尽早与实习完成对接,实现了临床医学专业学生早临床多临床反复临床,早实践多实践反复实践的目的。

为了保证医院教学班教学工作顺利完成,四川医专组织学校教务处、教学督导专家组和临床医学系负责人对医院教学班教学和见习全过程进行督导。教学期间学校和医院组织召开教学质量诊断与改进工作会,及时分析和解决出现的问题。学期结束后学校和医院联合召开教学班工作总结会,对教学情况和教学质量进行评估,对不足之处提出整改意见和建议。

#### (六) 贯通毕业实习安排,积极搭建就业平台

医院教学班的同学经过一个学期的理论学习和临床见习,熟悉临床的指导教师,适应医院的工作环境,了解病患的诊疗流程,知晓医疗的质量要求。在教学班的教学任务完成后,安排教学班的同学直接在医院完成第三学年的毕业实习,同学们能迅速进入实习医生的角色,各项实习工作上手快,质量好,实习管理顺畅,受到医院带教教师的一致好评,也增加了学生圆满完成毕业实习的信心。

由于公立医院用人机制的关系,加上专科层次的影响,即使是教学班非常优秀的学生也不容易在教学班所在的三级医院就业。但各医院有很多下级业务指导医院,了解基层医疗卫生单位医疗卫生人

才的配置现状,掌握医疗卫生人才的需求信息。医院领导和兼职教师积极向各基层医院单位推荐教学班的优秀学生,使教学班的学生能寻找到最适合的就业岗位。同时,学生在基层医疗单位就业后,能更好地保持与教学班所在医院的业务联系,有利于以后的专业进修、业务指导和病患转诊等工作。

### 三、四川医专临床医学专业医院教学班的主要成效

四川医专开办临床医学专业医院教学班的探索与实践始于2015年春季学期,目前已在三个非直属附属医院进行,完成三届的实践。2017年春季学期学校组织对参与医院教学班的学生和医院兼职教师进行了问卷调查,针对学生的调查,共发出调查问卷91份,收回调查问卷91份,有效调查问卷91份;针对医院兼职教师的调查,共发出调查问卷30份,收回调查问卷30份,有效调查问卷30份。通过对师生的调查和学生成绩分析,显示出医院教学班的培养质量优于学校教学班培养的质量。主要体现在以下几个方面:

#### (一) 学生临床思维能力和临床操作能力以及医患沟通能力显著增强

有86%的同学认为医院教学班学习比学校课堂学习能更好地掌握临床医学知识和技能。通过临床见习和医院老师的经验传授,92%的同学认为在医患沟通能力方面得到了提高。有98%的同学认为医院兼职教师在教学中医学人文知识的传授和教导,对于自己在医学职业理解和救死扶伤精神的领悟上有特别大的帮助。对于每周固定的两个半天临床见习课和周六半天巡查病房及讨论,100%的同学认为对自己在理论联系实际的能力、与病患的交流能力、及早接触临床的意识和各种临床操作能力的培养和锻炼上有帮助和价值。连续两年对医院教学班学生的期末考试成绩统计分析,医院教学班学生每科的平均成绩高出学校教学班平均成绩3至6分。三所医院的教学班连续参加了三届学校组织的临床技能大赛,共获得四个一等奖、一个二等奖和一个三等奖。突出的技能大赛成绩也充分显示医院教学班同学具有较强的临床动手能力。

#### (二) 医院兼职教师业务水平明显提升

在下达医院教学班教学任务之前,仅有56.5%的医院兼职教师愿意主动接受教学任务。在

医院教学班教学过程中,有3%的医院兼职教师认为承担教学任务严重影响了临床诊疗工作,有23%的医院兼职教师认为担任教学任务对自己的临床诊疗工作有一定的影响,74%的医院兼职教师认为只要合理安排教学时间,对临床工作影响不大。在教学任务完成后,100%医院兼职教师认为通过承担教学工作不但丰富了自己的教学经验,更促进了自身学习和专业水平的提高,表示今后会主动接受一定的教学任务,说明医院的兼职教师对医院教学班持正面的评价。

#### (三) 学校与医院实现了合作共赢

医教协同合作办学,从学校来看,增强了学校的师资力量和临床实训条件,缓解了医学人才培养压力。学校临床医学专业医院教学班的开设,破解了学校教学中临床课程安排少、见习难的问题,使得医学生“早临床、多临床、反复临床,早实践、多实践、反复实践”成为现实。医院临床专家在授课中传授临床的新知识、新技能、新进展以及临床的经验、体会、教训,弥补了教材内容的欠缺。医院教学班是学生动手能力锻炼、临床思维训练和人文素养提升的良好平台,也是提升就业竞争力和工作能力的重要途径。医院教学班改变了理论学习与临床实践脱节的局面,将专业基础知识学习与临床实践有机结合起来,达到教学与实践的统一,提高了学生临床能力<sup>[1]</sup>。医院教学班的质量评估结果也显示,医院教学班的同学无论是在理论知识的掌握度、专业技能的熟悉度、医卫职业的认同度上都高于同专业的学校教学班的学生。从医院来看,医院教学班的开设,对医院专业技术人员业务能力的提升作用巨大。医疗、教学、科研得到协同发展和良性循环,全面提高了综合实力和社会声誉。通过开展医教协同办学,不但优化了办学资源的配置,增强了学校的办学活力,也实现了医院自身持续、快速、健康的发展,达到了合作共赢的目的。

#### 四、进一步深化医教协同办好医院教学班的建议

四川医专开办临床医学专业医院教学班取得了一些成绩,但同时也面临着个别医院对医院教学班的重视不够,临床教学基地的教学条件不能完全满足实践教学需要;少数兼职教师教学经验不足,临床教学能力有待提高;教学工作与临床工作矛盾冲

突时有发生,临床教学管理有待完善;体育活动偏少,学生管理松散,临床教学基地的育人功能不足等问题。医教协同是一项系统工程,办好医院教学班需要建立有效的工作机制,完善相关管理制度,充分调动学校和医院的积极性。

#### (一) 建立和完善医院教学班工作机制

学校和医院是医院教学班的双主体,要共同成立医院教学班管理委员会,定期召开教学工作联席会议,对医院教学班工作方案进行论证、审核与指导,对阶段性进度与成效进行检查。学校教务处与医院医教科要定期对接、交流、沟通,学校教研室与医院教研室要定期交流。开办教学班的各医院主要领导要亲自抓教学,统筹协调各方力量,不断加大教学投入,持续改善办学条件。

#### (二) 建立和完善医院教学班管理制度

要根据医院教学班的特点制定和完善《医院教学班兼职教师遴选与聘任管理办法》《医院教学班兼职教师师德师风建设规定》《医院教学班兼职教师队伍建设培养及培训规划》《医院教学班教学管理规定》《医院教学班学生管理办法》《医院教学班学生成绩考核实施细则》《医院教学班与第三学年实习对接方案》等,以质量管理和考核管理为抓手,加强全过程督导,推动教学制度的落实。定期组织专家对医院教学条件和教学情况进行检查督导,通过有效的评估与反馈,严把教学质量关。

#### (三) 加强医院教学班兼职教师队伍建设

建立和完善医院教学班兼职教师遴选、考评和退出机制,努力建设一支稳定性强、综合素质高的兼职教师队伍。从医院遴选高水平专家、高资历临床一线技术骨干聘任为医院教学班兼职教师。加强兼职教师教育理论和教学方法的培训,通过示范课和教学观摩,增强教学意识,不断提高教学水平。符合条件的兼职教师可送到高校教师培训中心培训,取得高校教师资格证。学校应出台文件对其教学身份进行确认,加强对兼职教师的考核和激励,对不适合担任教学任务的兼职教师实行动态调整。

#### (四) 加强医院教学班学生思想政治工作

承担医院教学班的医院可成立由党委书记牵头的学生思政工作领导小组和思政教研室。医院可聘任兼职辅导员、班主任,负责对学生进行思想政治教育和日常行为管理,确保学生思想稳定,安心学习。医院还可以通过诚信教育、道德讲堂、志愿者

活动、谈心活动等多种形式,培养学生良好的职业道德,增强学生的责任感和仁爱之心<sup>[9]</sup>。

#### (五) 加强就业指导工作

根据人才培养方案,普通专科学历学生就业的主要方向是农村基层医疗卫生机构和城市社区卫生服务机构,这些医疗卫生单位人才缺乏,对专科生的需求量大。但目前学生们的就业眼光却紧盯大中城市公立医院的用人单位,使得学生期待与医院现实需要存在较大的落差,而学生真正如愿的比例不高。学校应同各医院一道加强就业指导,向学生客观介绍行业形势,理性分析执业能力,明晰最佳的就业领域,从思想上强化基层就业意识。各医院要充分发挥岗位需求信息多、就业推荐成功率高的优势,从机会上拓展基层就业的渠道。

医院教学班是四川医专积极应对构建现代职业教育体系,深化医教协同,进一步推进医学教育改革与发展的具体实践。实践证明,医院教学班突出医学理论教学与临床实践相结合,是医教协同创新医学人才培养模式的一种新尝试,对理论联系实际,培养临床专业学生临床思维和操作能力以及医患沟通能力,增强学生职业认同感发挥了积极作用,可在高职医学院校相关专业中进行推广。

#### 参考文献

- [1] 国务院办公厅. 关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见 [Z]. 国办发〔2017〕63号.
- [2] 翁铁慧. 医教协同深化临床医学人才培养模式改革 [J]. 学位与研究生教育, 2015 (1): 26-28.
- [3] 龙汉安, 肖秀丽. 《在相互依存的世界为加强卫生系统则改革医学教育》报告的启示与反思 [J]. 成都中医药大学学报(教育科学版), 2012, 14 (1): 6-7.
- [4] 许冬武, 陈迎红. 医教协同理念下医学教学基地的建设与思考 [J]. 中国高教研究, 2006 (2): 87-91.
- [5] 唐景莉. 医教协同培养临床医生 [J]. 中国高等教育, 2014 (23): 4-6.
- [6] 谭工. 政府统筹协调下的“校企合作”卫生人才培养模式初探 [J]. 重庆医学, 2011 (21): 2112-2113.
- [7] 王晓莉, 鞠云鹤, 蒋美萍. 关于医教协同下肿瘤专业学生培养的思考 [J]. 科技资讯, 2015 (21): 255-256.
- [8] 李金田, 王宇. “校院协同, 注重临床、传承经验、培养能力”构建医教协同育人机制与人才培养体系 [J]. 中医教育 ECM, 2016, 35 (3): 4-6.
- [9] 潘小英, 薛亮, 黄星. 地方医学院校医教协同优化临床教学基地建设的探索与实践 [J]. 高教论坛, 2017 (3): 19-22.

### 3. 激发中医药高职院校大学生创新创业活力实践探索与思考

## 录 用 通 知

商碧辉同志：

你的论文激发中医药高职院校大学生创新创业活力实践探索与思考已被我刊录用，计划在近期刊出，请尽快告知第一作者出生年月、性别和职称。论文如为基金资助项目的成果，请告知项目来源、名称及编号。联系电话：028-61800195。

《成都中医药大学学报》（教育科学版）

编辑部

2021年4月27日

# 激发中医药高职院校大学生创新创业活力实践探索与思考

商碧辉 田勇 唐伟懿 阎凌翔

(四川中医药高等专科学校, 四川绵阳, 621000)

**[摘要]**开展创新创业教育是高职院校培养高素质技术技能人才的现实需要。中医药高职院校由于学习任务重、创新创业意识弱、创新创业教育起步晚、中医药行业创新创业氛围不够浓厚等因素导致创新创业活力不足。通过深化思想认识,做好顶层设计;加强指导服务,提供技术支持;加强师资培训,提升业务水平;优化课程体系,注重思政教育;深化校企合作,搭建实践平台;坚持训赛结合,完善奖励机制,不断激发中医药高职院校大学生创新创业活力。

**[关键词]**中医药高职院校;创新创业活力;实践探索

**[中图分类号]**G712

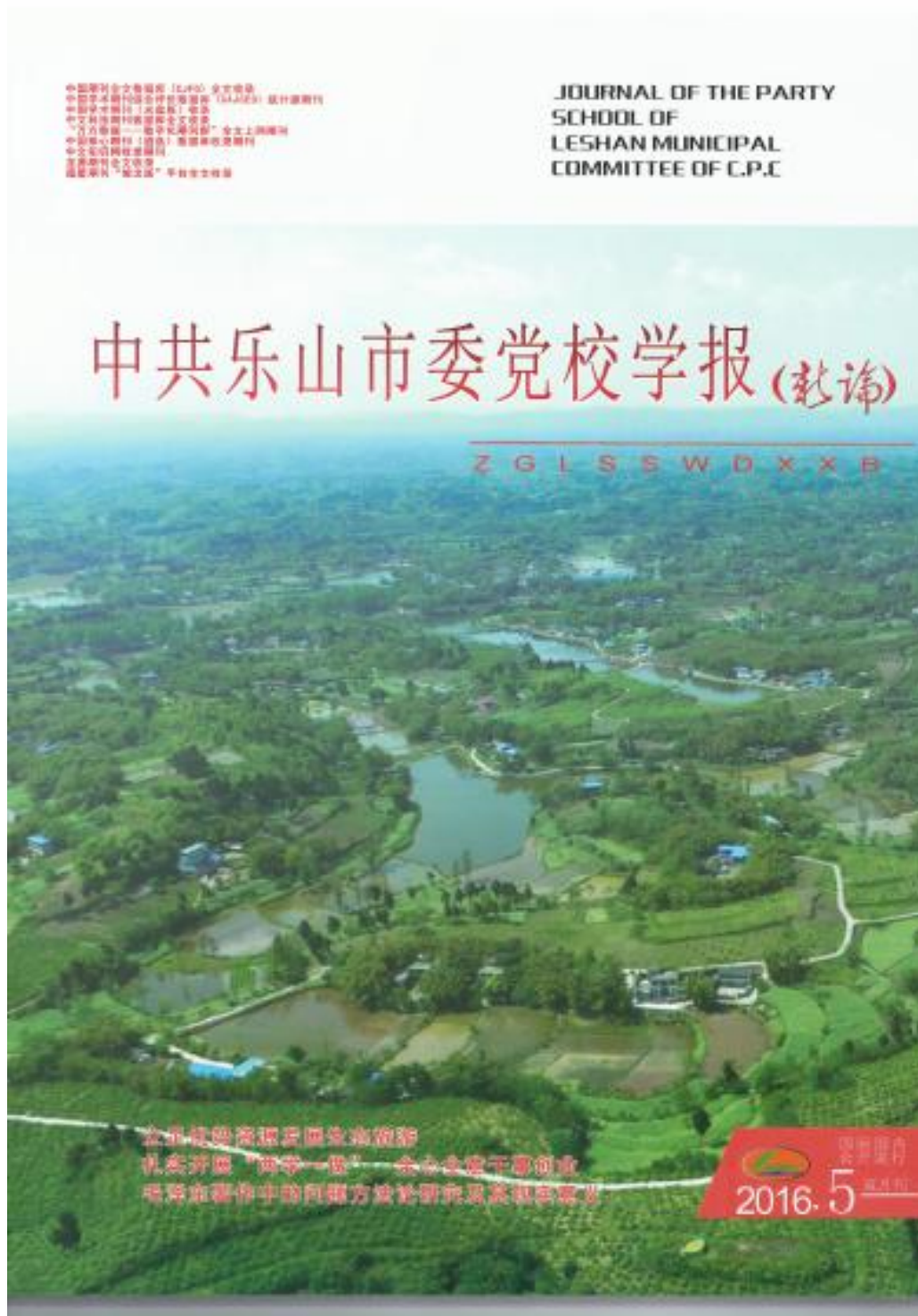
## Practical Exploraion and Thinking of the Methods to Inspire the Vitality of Innovation and Entrepreneurship of the Higher Vocational Colleges of Traditional Chinese Medicine

SHANG Bi-hui, TIAN Yong, TANG Wei-yi, YAN Ling-xiang

(Sichuan College of Traditional Chinese Medicine, Mianyang621000, Sichuan, China)

**Abstract:** It is the practical need of cultivating technical and skilled talent of high quality to carry out innovation and entrepreneurship education in higher vocational colleges. The higher vocational colleges of traditional Chinese medicine lack innovation and entrepreneurship vitality due to heavy learning tasks, weak innovation and entrepreneurship awareness, late start of innovation and entrepreneurship education, and insufficient atmosphere of innovation and entrepreneurship in traditional Chinese medicine industry and other factors. In order to constantly stimulate the innovation and entrepreneurship vitality of students in higher vocational colleges of traditional Chinese medicine, multi-pronged methods could be taken as follows: Deepening ideological understanding of innovation and entrepreneurship education, making a good top-level design; Strengthening guidance services, providing technical support; Improving teacher training and professional level; Optimizing the curriculum system, paying attention to ideological and political education; Promoting

4. 培育中药材产业，促进绿色发展——绵阳市加快中药材产业发展的探索与实践





2016年第5期  
(双月刊 总168期)  
2016年9月30日出版

编辑出版:中共乐山市委党校  
学报编辑部

地址:乐山市人民北路116号  
邮编:614000

电话:(0833)2118933  
(0833)2133053

http://jdxh.chinajournal.net.cn  
http://jdxh.sctech.periodicals.net.cn  
E-mail:LSDXXB@126.com  
QQ:3511200260

主 编:曹福红

常务副主编:胡 燕

编辑部主任:曹利民

组 稿:杜小三 靳 倩

发 行 范 围:国内外公开发行

印 刷:中国标准出版社设计局  
印 厂:  
(025-85902371)

国内邮发代号:ISSN1689-6922

国内统一刊号:CN51-1583/C

邮发代号:62-138

广告经营许可证:

乐工商广证字(2014)010号

定价:中共乐山市委党校学报编辑部  
定价:15.00元

# 目 次

## 党史党建

- 扎实开展“两学一做” 全心全意干事创业/周华亮/04  
党员流动、流动党员及党员组织关系概念辨析/曹 昊/06  
毛泽东著作中的问题方法论研究及其现实意义/李九军/10  
我国社会主义核心价值观研究综述和展望/丁承友/15  
基层领导干部马克思主义信仰现状与思考/于海航/19  
近二十年来国内学界关于中共八大的研究综述  
——纪念中共八大召开60周年/吴尚通/24  
西方文化渗透背景下中国马克思主义大众化路径探析  
/程 磊/29  
丘区农村党员管理的探索与研究  
——以乐山市井研县为例/余 磊/33  
试论中国化理论探索丰富马克思主义时代内涵/王晚海/38

## 经济研究

- 整体开发峨眉山承接峨边国际旅游目的地的构想  
/张 文/41  
助推乐山旅游产业供给侧改革的思考/钟国祥/44  
乐山市沙湾区推进新型工业化发展的实践与探索/魏阳东/50  
立足优势资源发展生态旅游  
/乐山大佛风景名胜区管理委员会/53  
加快机制创新推动农业转型发展  
——以乐山市沐川县为例/李万书/55  
培育中药材产业 促进绿色发展  
——德阳市加快中药材产业发展的探索与实践  
/高世祥 高剑坤 刘景峰 曹 彪/58

## 扶贫攻坚

- 马边文化惠民扶贫存在的问题及对策  
/乐山市文化广电新闻出版局/61  
以发展旅游为载体的峨边小凉山地区精准扶贫  
/夏燕霞 宋德林/66

# Contents

封面照片：乐山市井研县繁盛果业  
万亩示范基地

封面题字：原中共中央委员、原中  
央党校常务副校长薛驹

## 公共管理

社区养老模式发展现状探析/赵 越/68  
基层应急管理建设问题及对策探析/崔成敏/73

## 教育论坛

关注留守儿童心理促进农村中小学生健康成长  
/黄金香/76  
粤东高职院校毕业生就业情况调查与研究  
——以汕头职业技术学院2013届毕业生为例  
/吴新英 陈林德/78  
中等职业学校计算机专业教学初探/任 迪/82  
大学生网络道德失范及对策探究/宋丹丹/84  
基层治理视角下大学生法治意识的培养  
——基于H省校园法治教育的实证考察  
/陈 燕 赵雨霏/87

## 百家争鸣

影响地方政府网政策转移的因素分析  
/黄金明 谭朝林/92  
回顾与前瞻：我国少数民族公民政治参与研究  
/刘琳静/96  
民主社会主义与政治、经济、阶级问题的再思考  
/张育中/100  
民主化改革不能一蹴而就  
——从波戈巴丹丹夫俄增民主化改革的历史教训  
/曹家敏/103  
深度报道与新媒体介入品牌构建/罗 坤/108

## 温州风物志

名人汇聚五道桥（连载三）/张北航/112

## 本刊声明

本刊已许可本刊合作单位以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。相关著作权使用费与本刊稿酬已按约定处理。作者向本刊提交文章发表的行为视为同意我刊上述声明。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理；为杜绝学术不端行为，本刊已与中国期刊网建立联合审稿制度，请作者对投稿作品的真实性、合法性负责。

本刊投稿邮箱已变更为：LSDXXB@126.com，敬请留意。

本刊邮发代号：62-338，全年6期，共90.00元，欢迎广大读者到当地邮局订阅！



# 培育中药材产业 促进绿色发展

## ——绵阳市加快中药材产业发展的探索与实践

商鹤辉 高剑坤 刘碧峰 曾 彬

(四川中医药高等专科学校, 四川 绵阳 621000)

**摘 要:**近年来,绵阳市在中药材种植示范基地建设、新技术推广、产业模式创新等方面进行了有益探索,带动了中药材产业快速发展,绿了青山,好了生态,富了村民。进一步加快绵阳中药材产业发展需要抓住发展机遇,理清发展思路,明确发展重点,增强发展动能,实现经济、社会和生态效益的有机统一。

**关键词:**绵阳中药材产业;发展现状;主要做法;对策建议

**中图分类号:**R28 **文献标识码:**B **doi:**10.3969/j.issn.1009-6822.2016.05.15

**文章编号:**1009-6822(2016)05-0056-03

绵阳市辖3区(涪城区、游仙区、安州区)1市(江油市)5县(三台县、梓潼县、盐亭县、平武县、北川羌族自治县),代管四川省政府科学城办事处,幅员面积2.02万平方公里,总人口348万。近年来,绵阳市在中药材种植示范基地建设、新技术推广、产业模式创新等方面进行了有益探索,带动了中药材产业快速发展,绿了青山,好了生态,富了村民。

### 一、绵阳市中药材产业发展现状

#### (一)良好的自然条件

绵阳市位于四川盆地西北部,地处长江中上游地带,属于亚热带湿润季风气候区。境内地形地貌复杂多样,其中平坝台地占22.3%,丘陵占16.3%,山地占61.4%。市域有大小江河3000多条,市域年均降水总量196.1亿立方米。这种特殊的地表形态和气候为中药材的生长提供了良好的自然条件。

#### (二)丰富的药材物种

绵阳市生物资源丰富,全市有植物4500余种,列入全国植物保护的有珙桐、连香、杜仲、红杉、水杉、木青等39种。绵阳有着“中医之乡”、“中药之府”的美誉,全市查明的中药材资源达2150余种,占全国品种的35.83%。被查清定级品种有360种以上,符合药典及地方标准的达366种,其中有93种家种药材,有290种以上野生药材,麦冬、附

子、天麻、枣皮、桔梗、杜仲、黄连、党参、贝母、虫草等数十种优质药材著称中外。

#### (三)悠久的种植历史

绵阳市中药材种植历史悠久,江油附子具有祛风湿、定惊痫等功效,是急救药品的主要原料之一,已有1300多年的种植历史,主要产区是江油市河西、中部、三台、彰明等乡镇。三台县涪城麦冬具有养阴润肺、清热除烦、益胃生津、凉血止血等功效,是中国名贵传统中药材之一,种植历史可追溯到唐代,距今已有500多年,主要产区是三台县花阳、永明、芦溪、刘营、凤兴、显程、老马、争胜、新都、百球等10个乡镇。安州区山茱萸具有补肝肾益肾、涩精固脱、抗休克、抗坏血酸形成等功效,安州区种植的山茱萸最初记载于清代编修的《安县志》,距今已有218年的栽培历史,主要产区是安州区晓坝、沸水等七个乡镇。

#### (四)显著种植成效

绵阳市2015年草本中药材种植面积11.99万亩,总产量2.84万吨,产值12.51亿元。草本中药材种植面积较大的品种有麦冬、附子、天麻、黄连、鱼腥草、云木香、枳椇、葛根等。其中,三台县涪城麦冬种植面积5万亩,年均产量达1.2万吨,占全国麦冬总产量的70%以上,出口量占全国的30%,从事麦冬种植和相关产业的人口达30余万,

(收稿日期:2016-09-02)

(作者简介)商鹤辉(1969—),男,四川青神人,硕士,四川中医药高等专科学校副校长,副教授,主要研究方向:区域经济;高剑坤(1971—),女,四川绵阳人,硕士,四川中医药高等专科学校教员,主要研究方向:生物医学;刘碧峰(1978—),男,四川仪陇人,四川中医药高等专科学校讲师,主要研究方向:社会管理;曾彬(1980—),男,四川广汉人,硕士,四川中医药高等专科学校副教授,主要研究方向:药理学。

(基金项目)本文是绵阳市2014年度社会科学规划项目《应用现代技术和产业模式加快绵阳中药材产业发展研究》(项目编号:MY2014YB011)的部分研究成果。



为全国最大的麦冬生产基地。绵阳市 2015 年木本及林下中药材面积 53 万亩, 产值 3.6 亿元。其中三木药材基地 46 万亩(厚朴 32 万亩、杜仲 7.2 万亩、黄柏 6.8 万亩)。平武县锁江乡被中国经济林协会授予“中国厚朴之乡”称号。

绵阳市 2015 年有中药材生产企业 94 家, 产值 25 亿元。中药制剂和中药饮片生产企业 21 家, 产值 9 亿元。从事中药材、中药饮片、中成药经营企业批发公司 46 家、连锁公司 31 家, 销售总额 35 亿元。

## 二、绵阳加快中药材产业发展的主要做法

### (一) 制定中医药产业发展政策

早在 2007 年, 绵阳市委、市政府就出台了《关于加快中医药发展的决定》, 作出了中医药强市的战略部署, 开展了全国基层中医药工作先进市的创建工作。2008 年“5.12”汶川特大地震后, 绵阳市不断完善中医药服务体系, 强化中医药人才队伍建设, 推动中药资源优势向产业优势转化。2013 年, 绵阳市政府又出台了《关于扶持和促进中医药事业发展的实施意见》, 提出实施名医、名科、名院、名药、名企、名园战略, 加大扶持力度, 完善基础设施, 健全服务体系, 提升服务能力, 加强人才培养, 发挥特色优势, 着力建设中医药强市, 不断满足人民群众日益增长的中医药服务需求。这些政策的出台, 对绵阳市中药材种植、中药饮片加工、中药制剂生产起到了极大的推动作用。2015 年, 绵阳市被评为全国基层中医药工作先进单位。

### (二) 举办中医药(民族药)博览会

绵阳市 2014 年、2015 年连续两年举办了第十一届、第十二届中国中医药(民族药)博览会。第十二届中国中医药(民族药)博览会来自全国各地中药材种植加工、医药商业、中医诊疗设备研发生产等领域的 2000 余家大中型中医药企业参会参展。其中有同仁堂集团、中国中药材集团、云南白药、天津红日、成都康弘、贵州苗群、浙江康恩贝等全国知名医药企业。展出面积达 16000 平方米, 成交总额突破 30 亿元。三台麦冬、江油附子、江油报春、平武天麻等绵阳本土中药材纷纷借助国内中药领域规模最大的展会这一平台大放异彩, 绵阳本土中医药企业也集中展示了自身形象和产品。其中太极集团四川绵阳制药有限公司签约额近千万元。政府搭台, 企业唱戏, 举办药博会为绵阳市中药材产业加快发展增加了动力。

### (三) 建设中药材种植示范基地

1998 年 11 月, 国家科技部批准建立“中药现代化科技产业(四川)基地”。在四川建立的 26 个基地中绵阳占了 5 个。绵阳市先后建成了平武天麻、三台麦冬、江油附子、江油恒源药业银杏和安县山茶花五大中药现代化科技产业(四川)基地。这五大中药材生产基地在全省、全国独具优势, 在东南

至国家享有很高的信誉。近年来, 绵阳市借助太极、好医生等中药材加工龙头企业大力开展麦冬、黄连、重楼、天麻、附子、鱼腥草、金银花等中药材种植基地建设。全市现有麦冬、天麻、附子三个品种 GAP 中药材种植基地 9 个, 现代农业中药材万亩示范区 10 个。其中安州区高川、晓坝现代农业中药材万亩示范区, 江油市太平、彰明现代农业中药材万亩示范区和三台县灵兴镇万亩麦冬示范区、花雨镇万亩麦冬示范区、老马乡万亩麦冬示范区等 5 个中药材现代农业万亩示范区获得省农业厅认定命名。

### (四) 创新中药材种植产业模式

绵阳市各县市区支持有条件的乡镇和村社成立中药材种植专业合作社, 专业合作社采取“股份合作”、“联建联产”、“七统一分”、“土地入股保底分红”、“一地二主、反租倒包”、“收益分成”等较为固定的利益机制带动农户共同致富。绵阳市现已有 160 余家中药材种植专业合作社, 种植面积为 8 万亩, 发展势头良好。近年来, 绵阳市积极探索“经营性公司+农户”、“制药企业+基地+农户”、“公司+协会(合作社)+农户”、“高校(科研院所)+公司+基地+农户”、“互联网+中药材线上线下交易”等中药材产业化经营模式, 初步形成了品种多元化、布局基地化、生产规范化、加工精深化、产品品牌化、经营规模化、市场专业化、服务优质化的产业发展格局, 引导中药材产业快速发展。为解决丘陵地区稳粮增收难题, 绵阳市还积极探索“药/粮—菜”、“药/菜—菜”等粮经复合栽培模式, 建立中药材粮经复合种植基地 6.5 万亩。三台县利用麦冬的耐荫性套种玉米及蔬菜, 实现了亩产粮食 500 公斤以上, 亩产综合效益超过 1 万元。

### (五) 推广中药材种植新技术

中药材生产对土壤肥力、气候条件、降水量等要求较严, 传统种植方式难以保证中药材质量。绵阳市加强与中国科学院、北京中医药大学、成都中医药大学、四川省农科院、四川农业大学、西南科技大学等大专院校和科研单位合作, 推进中药材种植的产、学、研结合, 建成了相对集中连片的麦冬、附子、黄连等道地大宗中药材优质种子种苗繁育基地, 示范推广新优品种, 提高种子种苗质量和纯度, 从源头保障优质中药材生产。推行“七统一分”(统一品种、统一技术、统一农投物、统一收购加工、统一包装、统一品牌、统一销售, 分户种植)管理模式, 完善种植过程投入品登记、生产、经营、使用和市场监管等管理制度, 确保中药材种植安全、有效、稳定、可控。大力推广无公害绿色中药材种植技术、先进适用增收技术、病虫害绿色防控技术, 杜绝选择剧毒、高毒农药用于中药材种植, 促进中药材质量安全和生态环境安全。深入开



展中药材种植技术、经营管理等各类技能培训,2015年绵阳市培训药农1.1万人次,发放科技资料2万余份。

### 三、进一步加快绵阳中药材产业发展的对策建议

#### (一) 抓住发展机遇

党中央国务院高度重视中医药产业发展。2013年12月22日,习近平总书记在庆祝中国中医科学院成立60周年的贺信中指出,充分发挥中医药的独特优势,推进中医药现代化,推动中医药走向世界,切实把中医药这一祖先留给我们的宝贵财富继承好、发展好、利用好,在建设健康中国、实现中国梦的伟大征程中谱写新的篇章。2016年2月14日,国务院总理李克强主持召开国务院常务会议,部署推动医药产业创新升级,明确提出要促进中西医结合,探索运用现代技术和产业模式加快中医药发展。2016年,国务院下发了《中医药健康服务发展规划(2015-2020)》和《中药材保护和规划(2015-2020)》,将中药材大品种的打造纳入国家战略。2015年四川省出台了《加快医药产业创新发展实施意见》。2016年《四川省中医药大健康产业“十三五”发展规划》明确提出成德绵经济带重点发展麦冬、附子等中药材,做大做强品种健康产业链,促进麦冬产业跨越式发展。绵阳市有较好的中医药产业发展基础,应抓住机遇进一步加快中医药产业特别是中药材产业发展。

#### (二) 理清发展思路

中药材是中药现代化的基础和源头,中药材质量的优劣,不仅直接影响中医临床疗效,而且关系到各种中药制剂质量的优劣,也关系到中药现代化和国际化的推进等一系列问题。绵阳中药材产业虽然有了较快发展,但仍存在基地建设重数量轻质量、重当前中报轻后期管理、重眼前利益轻长远利益、组织化程度不高、产业化经营水平较低、易受市场行情因素影响、产量和价格波动较大、栽培技术研究滞后、加工能力与生产能力不匹配、精深加工开发能力薄弱等问题。绵阳中药材产业发展要坚持因地制宜、统筹规划、突出区域特色,避免盲目跟风、重复建设;要坚持质量第一,可持续发展,连快不追、连慢不急,避免只顾眼前利益不顾长远利益的短期行为;要坚持依靠科技力量,延伸产业链,提高综合效益,将中药材种植基地建设成为中药材种植现代化、规范化、规模化、国际化科技产业基地,将中药材产业建设成为绵阳市农村经济持续发展和农民增收的重要支柱性产业,实现经济、社会和生态效益的有机统一。

#### (三) 明确发展重点

绵阳中药材产业发展的重点一是要中药材栽培质量管理,全面实施GAP规范种植。要借鉴绿色和有机农业发展理念,从环境卫生、种子选育、播种、

田间管理、采收加工、质量检验和储运加工六个环节加强中药材栽培全链条质量管理,解决中药材无公害栽培中重金属、农药残留超标问题,确保平武天麻、江油附子、三台麦冬等道地药材的品质和品种。二是要延长产业链条,提高中药材产品附加值。鼓励民间社会资本创办中药材加工企业,解决本地中药材生产能力和加工能力不匹配问题。引进一批在国内外有影响的医药生产企业,大力发展中药饮片、中药提取、中成药生产,逐步构建完善药材种植、药材加工、中药提取、中成药生产的中下产业链,解决本地中药材精深加工提高附加值和市场竞争力问题。三是要依托互联网+中药材,做好线上线下交易,引入订单机制和网络销售模式,建立电商平台,拓宽销售区域,确保生产出的中药材产品能顺利进入销售市场,带动中药材产业的整体快速、健康发展。

#### (四) 增多发展措施

绵阳中药材产业发展需进一步完善相关配套措施。一是要加强统筹协调。中药材产业发展涉及到农业、林业、科技、食品药品监督管理等多个部门,市县两级应成立由政府牵头、多部门参与的中药材产业发展统筹协调机构,齐抓共管,切实解决中药材基地和加工产业链建设中的项目立项、资金投入、技术配套、品牌创建、展示推介等问题。二是要搞好科学规划。不同中药材品种对海拔、气候、温度、湿度、日照、土壤、雨量、排灌等有不同要求,中药材种植规划既不能因循守旧又不能盲目推进,要根据地形地貌和中药材宜种区域,科学布局,保证中药材种植规模的适度性和可持续性。三是要加大资金支持力度。中药材种植投入大,影响因素多,有一定市场风险,要按照“企业主导、农户自筹、政府扶持、信贷支持”的原则建立多元化投入机制。政府部门要统筹涉农资金,采取贷款贴息、贷款担保、财政补助、民办公助、以奖代补等方式加大对中药材种植专业合作社和大户药农的扶持力度。金融部门要通过信贷支持中药材龙头企业做大做强,鼓励农户购买中药材种植保险,增强抵御风险的能力。四是要强化科技支撑。中药材从种植、加工到产品开发技术含量高、质量控制严,需要强有力的科技支撑。绵阳市中药材产业发展要走政产学研用结合的路子,一方面要充分发挥西南科技大学、四川中医高等专科学校、绵阳市中药研究所等本地高校和科研院所的作用,加强现场指导和对接;另一方面又要主动与中国中医科学院、北京中医药大学、成都中医药大学、四川农业大学、省中医药科学院等外地高校和科研院所合作,在建设麦冬国家中药材大品种、保健品和化妆品开发等方面逐步建立稳固的合作共赢长效机制。

责任编辑:秦利民

5. 川麦冬须根总黄酮和总皂苷提取和富集工艺研究



## 川麦冬须根总黄酮和总皂苷提取和富集工艺研究

刘晓梅<sup>1,3</sup>, 李滢霞<sup>2</sup>, 甘蓝湘<sup>2</sup>, 晋艳<sup>2</sup>, 黄毅<sup>2</sup>, 江洪波<sup>1</sup>, 金虹<sup>1\*</sup><sup>1</sup>四川中医药高等专科学校, 绵阳 621000; <sup>2</sup>西南科技大学生命科学与工程学院, 绵阳 621010;<sup>3</sup>成都中医药大学药学院, 成都 611137

**摘要:**本研究采用响应面法优化川麦冬须根中总黄酮和总皂苷的提取工艺。在单因素试验的基础上,以乙醇浓度、料液比、提取时间和提取次数为自变量,以黄酮和皂苷的总得率为响应值,设计四因素三水平 Box-Behnken 响应面法优化工艺条件。再以吸附及解吸效果为指标筛选最优的大孔树脂,对总黄酮和总皂苷进一步富集。结果表明,最优提取工艺为:乙醇浓度 86%、料液比 1:15、提取时间 1.4 h、提取 3 次,在此条件下浸膏得率 26.17%,黄酮和皂苷总得率为 2.41% (其中总黄酮得率 0.46%,总皂苷得率 1.95%)。D101 树脂对麦冬须根黄酮和皂苷有良好的富集效果,富集后总黄酮和总皂苷回收率达到 88.69% 和 90.28%,纯度相比浸膏分别提升 7 倍和 9 倍。该工艺简单且稳定性好,对于川麦冬须根作为食品资源的开发利用具有重要的参考价值。

**关键词:**川麦冬须根;皂苷;黄酮;提取;富集

中图分类号:R284.2

文献标识码:A

文章编号:1001-6880(2020)8-1285-10

DOI:10.16333/j.1001-6880.2020.8.003

### Optimization on extraction and enrichment technology of total flavonoids and total saponins from fibrous roots of *Ophiopogon japonicus*

LIU Xiao-mei<sup>1,3</sup>, LI Pei-xia<sup>2</sup>, GAN Lan-xiang<sup>2</sup>, JIN Yan<sup>2</sup>, HUANG Yi<sup>2</sup>, JIANG Hong-bo<sup>1</sup>, JIN Hong<sup>1\*</sup><sup>1</sup>Sichuan College of Traditional Chinese Medicine, Mianyang 621000, China;<sup>2</sup>School of Life Sciences and Engineering, Southwest University of Science and Technology, Mianyang 621010, China;<sup>3</sup>College of Pharmacy, Chengdu University of Traditional Chinese Medicine, Chengdu 611137, China

**Abstract:** This study was to optimize the process of extracting total flavonoids and total saponins simultaneously from fibrous roots of *Ophiopogon japonicus* using response surface methodology. On the basis of single factor experiment, ethanol volume fraction, solid-liquid ratio, extraction time, and extraction times were selected as independent variables, the overall yield of flavonoids and saponins was used as the response value. Four factors and three-levels tests were designed to optimize process conditions by the Box-Behnken experiment. Besides, the optimum macroporous resin was screened in the enrichment stage using adsorption and desorption effect as index. The results showed that the optimal extraction condition was ethanol concentration of 86%, solid-liquid ratio of 1:15, extraction time of 1.4 h, and extracted three times. The extraction rate was 26.17%, and the total yield of flavonoids and saponins was 2.41% (The yield of total flavonoids and total saponins was 0.46% and 1.95%, respectively). The D101 resin revealed a good ability to enrich flavonoids and saponins. After enrichment, the recovery rate of total flavonoids and total saponins was 88.69% and 90.28%, the content of total flavonoids and total saponins was 7 times and 9 times higher than the crude extract, respectively. The process was simple and stable. It has important reference value for the development and utilization of the fibrous roots of *O. japonicus* as food resources.

**Key words:** fibrous roots of *Ophiopogon japonicus*; saponins; flavonoids; extraction; enrichment

川麦冬,又名“绵麦冬”或“涪城麦冬”,为百合

科植物麦冬(*Ophiopogon japonicus* (L. f.) Ker-Gawl)的干燥块根,始载于《神农本草经》,列为上品,具有养阴生津,润肺清心的功效。临床多用于治疗肺燥干咳、喉痹咽痛和肠燥便秘等症状<sup>[1]</sup>。现代研究表明,麦冬主要化学成分为甾体皂苷、黄酮和多糖等。

收稿日期:2020-03-05 接受日期:2020-07-20  
基金项目:四川省科技计划重点项目(2018SZ0008);绵阳市科技计划(2018YFZJ024);西南科技大学大学生创新基金项目精准扶贫资助专项(JZ19-062)

\*通信作者 Tel:86-018081258966; E-mail:Jin1120@139.com

## 6. 医药市场营销的策略与发展路径

XIANDAIYINGXIAO

现代营销

# 医药市场营销的策略与发展路径

于婧婷

(四川中医药高等专科学校 四川绵阳 621000)

**摘要:**医药市场营销的根本目标在于传递药品或服务信息,刺激消费需求,传播医药及医疗知识,提升医药企业声誉及市场地位,建立品牌形象并扩大销售量,提高医药企业竞争力。文章从我国医药市场营销特点入手,从产品决策、价格决策、渠道决策、促销决策四个方面,分析医药市场营销策略,并探究医药市场营销的发展路径。

**关键词:**医药;市场营销;策略;发展路径

**中图分类号:**F **文献标识码:**A **DOI:**10.19932/j.cnki.22-1256/F.2021.05.072

市场营销理论起源于西方,在西方医药企业的市场营销中积累了丰富的理论实践经验。但我国医药企业起步较晚,在规模、实力、自主研发技术等方面与西方医药企业差距较大,因此我国医药企业目标市场较为狭窄。与此同时,在医疗体制改革背景下,医药企业所处行业、宏观政策环境等都发生了深刻的变革,加之我国区域经济发展不均衡、中西部经济发展水平差异性较大等现实困境,医药市场集中度不足,无法实施大规模营销。此外,基于中西方文化的差别,我国医药企业市场营销过程中需要凸显出“人文关怀”,即不能只追求经济目标,还需要兼顾医药及医疗知识的宣传与普及。因此,医药企业在引入西方市场营销理论时,一方面要深入分析该理论的适用情况及应用局限性,另一方面要在深入了解我国医药行业发展形势、政策及法律法规环境的基础上,灵活运用营销策略,以保证达成营销目标,切实提升营销的有效性。

### 一、我国医药市场营销特点

#### (一)医药产品具有同质性

当前,我国医药市场具有医药企业集中进入、竞争激烈的特征。根据市场经济理论的核心观点,市场需求潜力是产品研发决策的重要依据,换言之,市场需求量较大的产品是各类医药企业争相研发的焦点。以普通类药品为例,此类药品是公众常用药品,公众对此信任程度及认同感较高,此类产品具有较大的市场需求潜力。同时,虽然我国规定新审批建立的医药企业需要有新药品研发项目,但此类企业通常从盈利水平较高、市场潜力较大的医药产品研发入手,进一步加剧了医药市场产品同质性问题。在产品过剩的医药市场上,品牌的建立对于医药市场营销尤为重要,消费者会在同质产品中选择品牌形象良好、负面新闻较少的医药企业。

#### (二)医药产品供需双方信息不对等

医药产品技术性、专业性较强。当前我国公众医疗卫生基本知识较为匮乏,在购买医药产品时通常“询价而定”,片面地认为价格越高的医药产品或服务越好,这也是部分地区“一元感冒药”等低价产品无人问津的主要原因。与此同时,此类低价产品难以获得消费者认可的另一主要原因在于产品价格低意味着盈利空间狭窄,医药企业没有多余资金用于产品的宣传推广及营销,消费者并不了解该产品的功能、特

性、优势、用途等,因此不愿意购买此类产品。由此可见,医药市场营销要致力于打破供需双方信息不对称的限制,加强产品价格、功效等信息的有效传播。

#### (三)医药产品营销盈利不合理

当前,我国医药市场营销具有高利润及垄断性的特征。在很长一段时间内,我国医药产品价格居高不下,这其中除了宏观经济因素的影响外,也反映出医药市场营销定价的不合理性。部分医药企业在广告中投入了大量的资金,并将此费用加入到产品价格中,导致医药产品价格越来越高,消费者对医药产品的满意程度也逐渐降低。因此,医药市场营销一定要注重医药产品的特殊性,在保证基本利润的基础上合理定价,致力于满足公众对药品及医药服务的多元化需求。

#### (四)医药服务具有超前性

当前,我国医药营销目标市场中,消费者对于医药产品的个性化需求显著增加,最为突出与普遍的表现即为对于相同的需求不同消费者具有明显不同的购买行为特征。如前文所述的“询价而定”则指消费能力较高、收入水平良好的消费者倾向于购买大品牌、高价格的医药产品或服务。由此可见,在不同用药感受、消费能力、收入水平的影响下,消费者对于产品具有个性化需求。为此,医药市场营销前需要进行细致市场调查,根据消费者需求对其进行分层,在把握消费者心理的基础上,致力于满足其个性化消费需求,为其提供合适的医药产品与服务,这就需要医药市场营销人员具有前瞻意识,能够预测医药市场未来发展前景与新变化、新特征。

#### (五)医药服务的同步性

基于上述医药产品同质性特征,消费者在医药市场中得了更多的选择机会,但随之而来的是用错药或药不对症象的发生,医药服务同步的重要性凸显。因此,在消费者购买医药产品时,营销人员可以为其普及医药及医疗相关知识,仅可以使消费者对营销人员所在医药企业产生信任感,更有助于建立良好品牌形象。

## 二、医药市场营销策略

### (一)产品组合策略

产品研发是医药企业发展的“生命线”。医药产品研发有资金投入大、资金回笼周期长、风险高的特点,因此,医药

业要提升自身资金实力,致力于开发拥有自主知识产权的医药产品,例如当前我国哈药集团通过增资扩股获取研发经费,加大医药产品研发力度。对于中小型医药企业来说,可以通过产品整合策略提升医药市场营销的实效性。医药企业要根据该产品的市场需求、互补性及替代性产品基本情况,确定产品组合的深度及关联性,常用的产品组合策略包括扩大产品组合,即在原有产品组合中加入新型产品;缩小产品组合,即剔除需求量少或有更大市场空间的产品;产品延伸,即开发二级市场,例如农村市场、新型城镇市场等,并结合不同市场需求确定产品的组合形式。

### (二) 产品定价策略

传统产品定价以产品成本为基础,忽视消费者对产品使用的感受及内心的期望价格。消费者在购买产品时除了会付出货币意义上的花费外,还要消耗时间、精神、体力等成本,因此消费者会在内心对比产品实际价值与其消费成本,当产品实际价值远高于其消费成本时,就会激发消费者的购买动因。因此,产品在定价上需要考虑消费者对产品或服务的正面感受价值。与此同时,价格作为最敏感的市场因素,不仅仅与产品生产及消费者需求相关,还与目标市场平均价格水平具有密切的联系,因此,要根据目标市场进行差异化定价,一方面可有效避免恶性竞争,另一方面可保证产品定价策略的灵活性。除此之外,医药产品定价与其所处周期相关,例如医药产品引入期,消费者对新型医药产品认知与了解程度不足,此时医药企业需要通过投放广告等方式扩大产品宣传覆盖面,如果选择医疗机构对自主定价医药产品进行学术推广,适合选择撇脂定价策略,大部分国外医药企业,如辉瑞在我国开拓市场时也选择此定价策略。

### (三) 营销渠道策略

分销是我国医药市场营销中的薄弱环节。当前,我国分销公司普遍存在规模小、技术落后、效率低的问题,虽然有先进物流体系的支持,但并不能从根本上解决分销问题。基于此,医药市场营销中营销渠道的设计、分销企业经营方式等,都需要契合当前医药市场格局的新变化与新特征,以保证生产渠道与营销渠道有机整合,形成完善且科学的医药产品及服务供应链。与此同时,在信息经济时代,现代信息技术发展脚步已经深入各个领域,医药市场营销也需要与时俱进,积极构建电子商务平台,借助信息技术广泛整合信息资源,从中识别出影响营销效果的关键性因素并加以改进,以减少中间营销环节、降低营销成本。例如普衡药业,其创立了“第三方营销模式”,并创造了“电话营销+网络营销+地面销售队伍+学术推广”四位一体营销渠道体系,多元化的营销渠道使销售额持续攀升。

### (四) 产品促销策略

医药市场营销中的促销策略包括人员推销、广告、公共关系、营业推广等。其中人员推销直接对接消费者,具有反馈及时、信息传递效率高等优势,但其促销成本较高并且促销接触面狭窄。广告促销具有人力成本低、传播面广的优势,但难以立即成交;公共关系促销具有信任度高、影响范围广泛,可提

升企业知名度的优势,但其效果难以把控并且资金投入量较大;营业推广吸引力大,可促成消费者即时购买行为,但其通常伴随价格折扣,因此具有较大的局限性。医药市场营销在促销策略的选择上要避免盲目性,可借助当前的新媒体对企业产品优势进行更加全面的传播。以双鹤药业为例,其积极参与全国核心地区由学会组织的大型学术活动,通过大型“临床安全使用”公益培训,将专业学术媒体宣传与市场活动相结合,不仅注重高端市场的维持,还注重低端及空白市场的开发,通过各类培训与学术支持活动树立良好的品牌形象,也切实提高其产品的市场占有率。

## 三、医药市场营销发展路径

### (一) 持续推进与连锁药店的合作

近年来,随着我国医药行业的不断发展,大型药店逐渐收购小规模药店并形成连锁发展模式,其市场规模也显著扩大。医药市场营销需要持续推进与连锁药店的合作,借助连锁药店原有的消费者群体,增强消费者黏性。同时,在连锁药店门店定期开展医药产品宣传会活动,进一步提升产品的知名度,继而扩大医药企业品牌影响力与可信度。

### (二) 合理利用价格营销

价格是消费者最为敏感的营销变量,医药市场营销需要制定合理的医药价格体系,并且合理运用价格营销策略。其一,加强药品生产管理,在保证产品质量的基础上严格控制产品成本;其二,根据销售渠道制定产品价格,如线上营销产品定价要综合考虑物流成本、仓储成本等;其三,与客户及消费者建立良好的合作关系及信息共享平台,一方面切忌采用赊销方式向客户供货,以降低应收账款对企业资本结构的影响,保证企业现金流稳定。另一方面要及时向客户及消费者了解产品使用感受及建议,以为价格策略的调整提供依据。

### (三) 创新医药市场营销策略

在新媒体时代,医药市场营销要抓住新媒体的规律,精心做好新产品及服务的新媒体宣传,以新媒体为媒介提高品牌的影响力。同时,可与新媒体平台进行合作,针对安全生产、药品质量、药品宣传等重大题材进行专题报道,形成有针对性的医药市场营销策略。此外要注重商业营销与新媒体宣传的结合,可开展市民体验活动、“限价”促销活动、公益活动,让消费者与客户体会到医药企业的真情与价值。

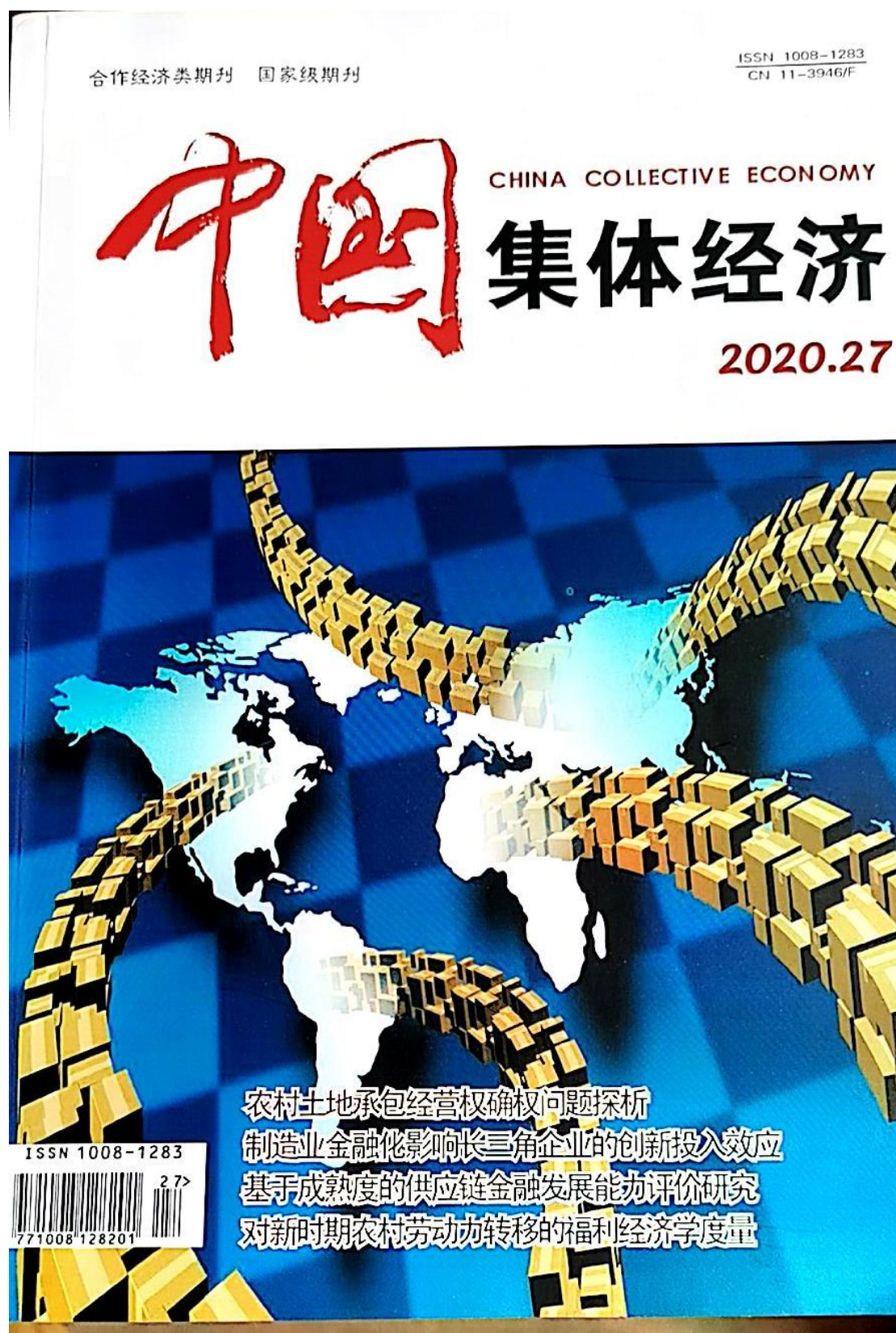
## 结语

医药市场营销是医药企业可持续发展的“助推器”。一方面,医药企业要认清当前医药市场发展特点及未来发展趋势,在此基础上优化并改进原有营销策略;另一方面,医药企业应积极运用新媒体营销策略,如微信营销、微博营销、新兴多媒体平台等等,以拓宽营销覆盖面、提升品牌知名度,进而为企业竞争更多的市场份额。

### 参考文献:

- [1]李硕,毛化:医药行业核心竞争力从市场营销向研发创新转变[N].中国医药报,2020-10-21(004)
- [2]卢廷颖.医改背景下的我国农村医药市场营销模式和策略[J].当代农机,2020(09):70-71.

## 7. 药品广告在市场营销中的作用分析





# 中国集体经济

CHINA COLLECTIVE ECONOMY

## CONTENTS 目录

2020年27期 (总第647期)

### 城乡建设

- 1 提高农村土地流转收益的策略探析  
陈新文
- 3 农村土地承包经营权确权问题探析  
沈秀华

### 经济观察

- 5 县域经济向城市经济转型发展的对策研究  
袁微
- 7 房价变动与居民生活的相关性研究  
叶润韬 等
- 10 进口国经济政策不确定性会抑制我国出口贸易吗?  
徐铭池 李文韬

### 战略研究

- 12 制造业金融化影响长三角企业的创新投入效应  
马滔 金洁
- 17 资源深度开发与产业园区布局浅谈  
任培
- 19 湖南省跨境电商服务供应链整合协同的路径探析  
廖颖
- 21 洛阳市产业集聚区发展问题与对策研究  
孙柳亚

### 管理创新

- 23 浅析邮政企业固定资产管理存在的问题及对策  
夏小雨
- 25 餐饮企业全面预算管理的困境及对策探讨  
王建华
- 27 探讨新时期如何提升农村经营管理工作  
聂德珍
- 29 完善农经管理机制 推动农村经济发展  
王恒虎
- 31 新形势下煤炭企业经济管理创新发展的研究  
王波 魏东
- 33 关于中小建筑企业实施全面预算管理的思考  
王岩花
- 35 商业企业实施滚动预算的几点思考  
张海珍

- 37 新农村建设中强化农村经济经营管理的分析  
杜红英
- 39 农村经营管理工作对农村经济发展的促进意义初探  
张桂英
- 41 基层党建如何与创誉增效有机结合  
徐强
- 43 浅谈审计技术创新  
江文
- 45 电算化下企业内部控制存在的问题及对策研究  
刘莹
- 47 企业财务会计与管理会计的结合研究  
蔡鹤生
- 49 国有企业内部控制存在的问题与对策  
甘桂梅
- 51 中小企业全面预算管理体系构建研究  
郑煜

### 经营之道

- 53 通货膨胀环境下制造企业营运资金管理问题及对策研究  
粟健明
- 56 企业主导创新社区用户参与研究综述  
史可欣
- 58 共生理论视角下YG公司的工业品关系营销研究  
杨春峰
- 60 煤炭企业成本管控研究  
郭丽
- 62 BIM背景下建筑企业成本管控的探讨  
黄小红
- 64 浅谈房地产企业成本管理控制  
厉江华
- 66 中国短视频行业盈利模式探究  
高书雅 等
- 68 浅谈建筑企业成本管控  
应水馨
- 70 药品广告在市场营销中的作用分析  
于婧婷

### 理论探讨

- 72 基于成熟度的供应链金融发展能力评价研究  
宗子怡 孙雪莲 张悟移

# 药品广告在市场营销中的作用分析

■ 于婧婷

**摘要:**近年来,药品广告的年投放量始终位居广告市场第一位,可见其对药品市场营销具有不可替代的重要作用。药品广告比其他商品广告具有更强的推广效应,耳熟能详的药品广告能够对消费者起到重要的指引作用。药品生产商应该合理利用药品广告,向消费者详细介绍药品性能,针对特定人群选择性投放并做好长期跟踪反馈工作,使药品真正发挥治病救人的作用。

**关键词:**药品广告;市场营销;药品性能;选择性投放

通过广告的形式进行产品宣传是市场营销的重要手段。在很多时候,通过广告将产品的性能向消费者进行介绍,能够使广大用户形成强烈的印象,在消费行为中优先选择,从而提升销售业绩。药品由于其特殊性加之人类千百年来形成的趋吉避凶的观念,能够使宣传效果最大化,近年来很多非常成功的药品广告使药品生产商获得了丰厚的利润。

## 一、药品广告对市场营销的重要作用

### (一)药品广告的推广效应比其他商品广告更强

任何商品想要占据市场主体地位,必须要在消费者心中生根发芽,消费者经历认识、了解、熟知的过程之后,真正认可了商品,此时发生的营销行为不仅顺理成章,还会形成连锁反应,从而为

生产企业带来利润。在众多市场推广行为中,广告无疑是最重要的方式。特别是在互联网时代,信息传播的速度飞速增长,直播平台、微信公众号、微博带货等方式,结合具有较强人气的偶像明星,往往能够使产品销量呈井喷式增长。相比其他商品,药品广告产生的效应更强,原因如下:第一,人类的核心思想之一是趋吉避凶,人们厌恶疾病,珍爱生命,然而人吃五谷杂粮,在不经意间就会有病痛“找上门来”,因此,很多家庭都备有常用药品,以防万一。在发生重大疾病时,特效药作为与死神抗争的直接方式,能够使患者安心。无论何时,普罗大众看到药品宣传广告时,都会留心并重点记录药品的主治功能,久而久之,在面对常见疾病时,老百姓自身依靠经验选择适当的药品进行医治,避免浪费日益紧张的医疗资源,这一切都得益于药品广告的良好宣传。第二,随着我国综合国力的不断提升,各项法律和监察制度逐步完善,在一些大型电视台和网络权威媒体中投放药品广告,必然经过权威检测机构的详细测评,药品质量能够得到保障。人们通过这些媒体看到药品广告时,不会产生太多的质疑,无形中放大了药品广告的宣传效应。

### (二)耳熟能详的药品广告拥有重要影响

人们在购买其他商品时,会对比产

品的性能、价格以及使用寿命等多方面因素,从中选择最合适的。然而药品由于其特殊性,加之人们有限的认知,使得消费者在很多时候无法做出“正确的判断。比如最常见的疾病——普通感冒,医学界的普遍说法是,患了普通感冒,吃药7天,不吃药也7天,由于自身抵抗力的存在,药物究竟能够起到什么样的作用,普通老百姓无法得到确切依据。吃了药,治好了疾病之后,人们往往忽略自身抵抗力以及科学进食、锻炼身体发挥的作用,经常将全部功劳归功于药物,在此前提下,耳熟能详的药品广告会对消费者消费习惯产生重大指引。数据显示,2015年全国广告总投入约1800亿元人民币,仅药品广告占到了总量的十分之一。各大电视台的黄金档时期,网络直播平台的高流量时刻,都能看到药品广告的身影。保健品和人们熟知的药品已经家喻户晓。比如双黄连口服液、盖中盖、产迪、感康等药品,当人们出现头疼脑热或补充人体所需微量元素时,经常直扑药房,定向选购,这一切都要归功于药品广告的强大宣传,从而使制药企业的市场营销工作取得了重大进展。

对制药企业来说,医药专业性应该作为药品的特色。绝大多数消费者无法对药品的性能、成分进行系统性认识,对很多医学名词不甚了解。比如普通感冒的医学名称为上呼吸道感染,消费者

在观察药品说明书时经常无所适从,通过广告宣传中出现的“感冒”等词语,才能准确获知药品的主治功能。因此,药品广告的重要性不言而喻,在未来相当长的一段时期内,药品广告仍然是消费者了解医药产品主要功能相对单一的重要途径。除此之外,通过药品广告,能够加大一些性价比比较高医药产品的推广力度,使老百姓能够快速选购,从而提升制药企业的市场营销能力。基于此,企业应该不断完善药品广告的内涵,杜绝虚假宣传,加大创新力度,为自身奠定良好的市场营销能力打下坚实的基础。

### (三) 药品广告能够帮助企业树立良好形象

企业的信誉来源于消费者的认可,对于市场营销来说,认可程度的高低与营销数额成正比关系。传统的药品广告中,采用明星代言虽然能够取得一时的销量领先,但核心问题还是在于药品的实际功效和产品质量。特别之处在于,药品作为特殊商品,作用在于治病救人,经不起任何打击,一旦出现实际作用与宣传功效不符或假药害人等现象,对制药企业的打击是致命的。因此药品广告的制作应该回归药品的本来面目,将药品实际功效向消费者明确介绍,杜绝任何形式的“添砖加瓦”及虚假宣传,严谨做好每一项工作,让医学临床和市场营销彻底认可药品广告和实际产品。切实完成了上述行为,制药企业会为自身赢得良好的声誉,从而促进企业的发展。哈药集团制药六厂、修正药业等企业,针对普通感冒、流行性感冒等常见疾病研制的药物,经过多年市场考验,已经取得了较为理想的营销环境,在药品广告的宣传语中,以“实

在”为核心,仔细介绍了药品的主要功效,且没有任何虚假宣传,使得消费者在选购药品时,着重观察药品生厂商,目前哈药六厂等企业已经成为良心的代名词,是百姓的首选。

### 二、合理利用药品广告开展市场营销的方式

#### (一) 通过广告详细介绍药品性能

过去相当长的一段时间内,很多保健品经销商将产品与药品混合宣传,在人群中甚至形成了“吃保健品能够治病”等观念,近年来通过科学手段解析保健品的成分,人们的消费观念正在逐渐回归理性。对于制药企业来说,想要占据市场,除了药品本身过硬的质量之外,合理利用药品广告必不可少。但在广告制作时需要遵循以下原则:第一,宣传用语必须符合国家和国际上的标准,药品主治功能、适宜人群、禁忌事项,包括药品的主要成分等重要信息需要进行详细介绍。第二,药品广告不同于其他任何商品广告,在宣传上不能有丝毫的“艺术加工”,应该本着实事求是的原则,能够达到何种功效就进行何种程度的宣传,使消费者听到、看到与实际购买到的产品性能保持一致。第三,制药企业应该对营销人员进行定期培训,不断提升其对药品的认知水平,使之能够对消费者进行更加合理的用药选购指导,如果药品对患者的病情无法起到作用,应该及时提醒患者及时就医,不能昧着良心,为了完成营销任务而“不择手段”。

#### (二) 针对特定人群选择性投放

很多药品在研制时充分考虑了适用人群,与之配套的药品广告应该针对特定人群定向投放。销售人员在药品售卖时应该详细询问患者的年龄及身体

情况,帮助消费者选择最合适的药物。比如很多感冒药分为成人版和儿童版。在过去,很多成年人在家中儿童患病时,将完整的药片一分为二,自行减少分量。根据现代医学分析,此种行为存在重大安全隐患,特别是在现金的药物分类中,成人、儿童以及不同身体素质的人群适用的药物区别很大,一旦误服,不但不能起到治疗效果,情况严重时还会引发药物中毒等恶劣后果。因此销售人员应该本着为患者负责的态度,从销售源头防止医药事故的发生。

#### (三) 做好长期跟踪反馈工作

药品投入市场之前经过了长期的临床试验,安全性在很大程度上能够得到保证。但市场消费者的数量相比临床实验人数过于庞大,为了避免意外的出现,制药企业应该在药品广告中适当加入跟踪反馈的相关信息,让消费者了解更多的基础医学常识,服用药物之后出现不适情况时能够做出正确判断,必要时及时就医。出现未知现象时,应该组织医学专家和专业制药人才参与诊治,了解一手资料,及时查清哪一项药物成分导致患者出现情况不明的不良反应,收集详细的数据之后,做出科学定论,分析出是个案还是潜在的会引发较大规模医疗事故的群体事件。在不断的跟踪、反馈和调整的过程中,彻底完善药物性能。

### 三、结语

近年来的药品虚假宣传广告数量不少,消费者普遍具有抵触心理。基于此,制药企业应该进行深刻的总结与检讨,根据互联网时代信息传播特性,将更加真实且详细的药品信息通过广告的形式介绍给消费者,在宣传内容以及方式上不断创新,让消费者感受到制药企业为自身带来的温暖,从而起到促进市场营销发展的作用。

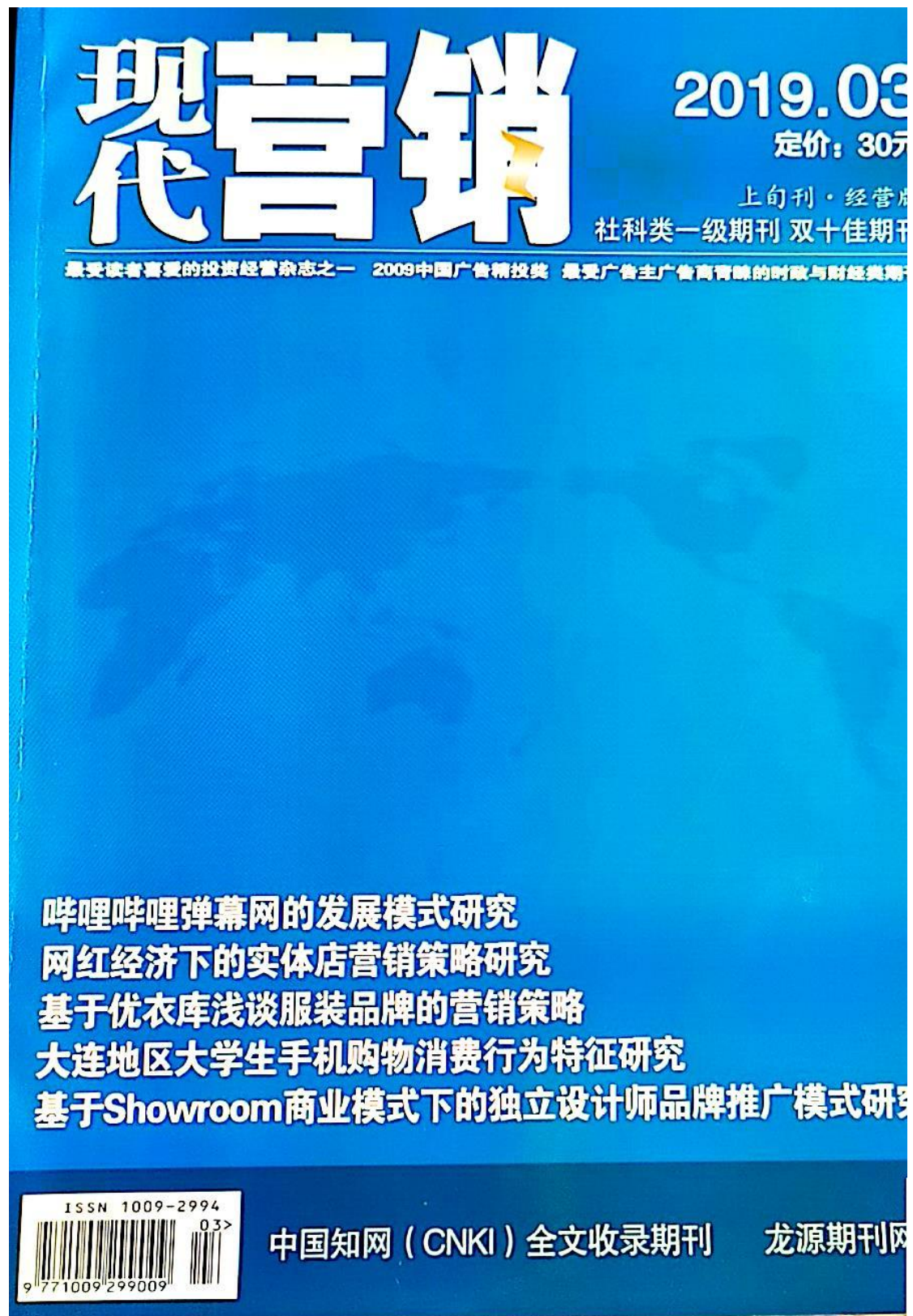
#### 参考文献:

- [1] 周海,张华琴.药品广告規制:准则、监管与责任[J].中国卫生法制,2019,27(06):1-5.
- [2] 徐璐,杜庆鹏,朱翔,白玉洋.药品广告中的专利宣传简析[J].中国药事,2019,33(07):737-740.
- [3] 段小霞.浅谈药品广告在市场营销中的作用[J].现代营销(下旬刊),2017(05):93.

(作者单位:四川中医药高等专科学校)



8. 基于互联网时代下市场营销策略的创新分析



# 目录

## 人力资源管理

003 大连地区职后培训管理问题分析与建设	曹佳
006 跨境电商人才管理的创新发展路径	王峰
008 跨境电商工培训模式创新与提升	曹佳
009 收银员的职业素养研究	曹佳
010 新时期国有企业管理的新方法、新思路	曹佳
011 煤炭企业思想政治工作人员能力提升路径	曹佳
012 营销人员心理分析及企业管理对策	曹佳
013 跨境电商企业人力资源管理体系建设问题	曹佳
014 国有企业基层干部选拔任用机制探索	孙鹏超 王建立
015 论经济新常态下企业人力资源管理模式的转变	曹佳
016 高职院校人力资源管理中职业素质与创新素质培养	曹佳
017 建立职后教育培训机构管理综合体的可行性分析	曹佳
018 人力资源配置大工作中的关键点	曹佳
019 关于高职院校“双创型”人才培养方法的探讨	曹佳
020 互联网经济下档案管理的数字化转型	曹佳
021 论社会经济问题与档案工作的价值	曹佳
022 “互联网+”时代企业人力资源管理模式的研究	曹佳
024 审核评估视域下的人才培养与教学改革研究	曹佳
025 小微企业人才流失现状及对策研究	曹佳
026 绩效考核在事业单位人力资源管理中的作用	曹佳
027 国有企业员工素质提升与人力资源管理	曹佳
028 心理资本视角下压力源与酒店员工工作投入的关系研究	曹佳
029 基于网络情感分析的用户推荐算法在招聘中的应用	曹佳
031 基于互联网经济的微信公众平台开展大学生思政教育	曹佳
032 浅析西方市场经济国家劳动关系的演变	曹佳

## 行业观察

034 北京市文化创意产业园区发展现状与趋势分析	曹佳
036 内蒙古中石油成品油配送现状浅析	曹佳
037 论新媒体的茶叶营销	曹佳
038 以创造共享价值理念促进环境再转型企业转型	曹佳
039 绿色革命	曹佳
040 论如何实现企业科技创新推动企业发展	曹佳
041 新经济形势下企业供应链问题及改进措施	曹佳
042 美国经济合同问题在经济贸易中的应用	曹佳
043 百色市那坡县首部多民族史话出版	曹佳
044 浅析我国主题酒店的发展现状	曹佳
045 雄安新区产业转型与升级的路径研究	曹佳
046 陈光标慈善行为的现状与反思	曹佳
047 大数据背景下广西茶产业生态与旅游发展	曹佳
048 基于用品销售系统的构建与实现分析	曹佳
049 我国企业消费者趋势与特征的研究	曹佳
050 浅析国企改革新动向	曹佳
051 互联网经济下高职院校学生上网现状与对策研究	曹佳
052 浅析经济发展中基层管理工作的规范化管理	曹佳
053 探讨高速公路收费管理存在的困境及热点思考	曹佳
054 关于创新驱动与东北老工业基地再振兴	曹佳
055 潍坊风筝产业发展问题研究及对策分析	曹佳
056 现代软件产业集群发展模式探析	曹佳
059 药管生药品生产质量管理规范研究	曹佳
060 浅析历史街区开发现状与对策	曹佳
062 浅谈雄安新区房地产市场存在的主要问题及对策	曹佳
064 烟草商业企业构建内部控制体系的对策研究	曹佳
066 交通供给侧结构性改革下南通江海组合港发展研究	曹佳
068 济南市外向型经济发展路径分析	曹佳
070 我国出口贸易依存度存在的问题与对策	曹佳
072 浅析1973年美苏两国在空气污染领域内的合作	曹佳
074 对接上海自贸区背景下房价上升促进还是抑制了居民消费?	曹佳
076 高校环境下快递服务顾客满意度调查	曹佳
078 产业结构高级化与能源消耗强度的实证研究	曹佳
080 新生代农民工返乡创业社会融入问题影响因素研究	曹佳
081 试论大学生就业形势现状及解决途径	曹佳
083 学生有形资产生态的成因利益分配与CIS建设的关系研究	曹佳
084 海南森林康养旅游产品开发研究	曹佳
085 制造业产业集群协同创新体系探析	曹佳
087 从共享单车看政府与市场的关系	曹佳
088 从共享单车谈其经济变化的研究	曹佳
089 国际工程争端解决机制探讨	曹佳
091 大学生“考证热”现象的理性思考	曹佳
092 我国健康老龄化存在的问题探析	曹佳
093 “共享经济”下的校园体育设施与社区全民健身资源互补研究	曹佳
095 浅析中国智能家居发展现状及存在问题	曹佳

## 策划纪实

090 基于Showroom商业模式下的独立设计师品牌推广模式研究	曹佳
098 企业文化创新对企业管理创新的影响力	曹佳
099 跨境电商跨境电商的发展模式研究	曹佳

## 法律法规

100 恶意注册商标行为及其法律适用综述	曹佳
----------------------	----

## 营销探秘

103 客户参与定制对购买意愿的影响	曹佳
105 基于国际网络环境的市场营销策略创新研究	曹佳
106 互联网思维下的体育营销模式创新实证研究	曹佳
107 基于互联网时代下市场营销策略的创新分析	曹佳
108 企业市场营销活动的项目化管理研究	曹佳
109 试论电商环境营销渠道与传统营销渠道的冲突	曹佳
110 基于新媒体的汽车营销模式探讨	曹佳
111 试论知识经济时代的市场营销策略	曹佳
112 苹果手机营销中的文化因素	曹佳
113 企业营销渠道冲突与战略管理	曹佳
114 加油站便利店营销策略研究	曹佳
117 互联网时代中小企业市场营销的策略规划	曹佳
118 高校公共安全突发事件与应急管理体制机制创新	曹佳
120 大连地区大学生手机购物消费行为特征研究	曹佳
123 基于优衣库快时尚服装品牌的营销策略	曹佳
124 网红经济下的实体店营销策略研究	曹佳

做有责任的财经杂志



# 经营版

2019年第03期 总第315期  
 国际标准刊号:ISSN 1009-2994  
 国内统一刊号:CN 22-1256/F  
 国外发行代号:4844M

主 管 吉林省新闻出版局  
 主 办 吉林省期刊工作者协会  
 出 版 吉林省现代营销杂志社  
 社 长 陈晓玲  
 副 社 长 肖延云  
 主 编 高宏伟  
 广告部主任 蔡笑雨  
 发行部主任 李柏树  
 行政部主任 严 悦  
 名誉主编 陈文晓  
 编 辑 部 高宏伟 王黎 宁立春 王天军  
 广 告 部 蔡笑雨 孙薇 孙丽萍  
 发 行 部 曹泽飞 孙辉  
 视觉总监 孙 辉  
 美术设计制作 姜丽爽

## 联系我们

社址 130061 长春市普阳街 1688 号  
 长隆大厦 C 座 403 室  
 传真 0431-85071130  
 网址 www.xdyx.org  
 邮箱 xdyx8@163.com

福建联络处 13599975699 刘福林  
 山东联络处 15201346484 孙京淑

广告接版电话 0431-85071130 13704365660  
 接版信箱 xdyx8@163.com  
 广告许可证 2201005010036  
 户名 吉林省现代营销杂志社  
 开户行 长春市建设银行人民广场支行  
 账号 22001340100050500609  
 广告代理 吉林省百佳广告有限公司  
 济南南明文化传媒有限公司

## 发行服务

国内订阅 全国各地邮局局发代号:12-132  
 国内总发行 长春市邮政局发行  
 国外总发行 中国国际图书贸易总公司(北京 399)  
 出版时间 每月 1 日

# 基于互联网时代下市场营销策略的创新分析

于婧婷

(四川中医药高等专科学校 621000)

**摘要:**在互联网时代背景下,为了更好地满足消费者的个性化需求,企业需要改变营销策略。基于此,本文主要提出了制定完善的制度,提高产品对消费者的吸引力,改变促销方式四种市场营销策略创新方式,以适应互联网的发展,促进企业经济建设。

**关键词:**互联网时代;市场营销;消费者

目前,现代企业市场营销理论和营销环境不断完善,为了适应其发展,需要企业对其营销方式进行创新和升级。制定完整的、科学的营销策略,结合互联网技术,借助新媒体的特点进行产品传播,推动企业转型升级,有助于企业市场营销的可持续发展。

## 一、互联网时代对市场营销的影响

互联网的发展对市场营销策略有直接影响。第一,传统的消费方式通常为进店消费,其方式单一,而互联网的发展鼓励消费方式多样化,消费者可以在网上进行购物,不受空间和时间的限制,丰富其支付手段,为其购物提供方便。第二,降低营销成本,为企业的竞争提供了价格优势。企业同样可以在网上购买物美价廉的原材料,从而降低制作成本,并且为企业和消费者之间搭建平台,进一步降低渠道成本。第三,为消费者与商家提供沟通的渠道,企业能够从网上收集消费者对于产品的评价,通过反馈的信息进行经营方式的改善,提高企业形象。第四,拓宽消费者的选择空间,使其可以在全球范围内选择需要的产品,缩短交易时间,减少交易成本。第五,互联网为企业提供了一个开放的平台,确保企业之间的竞争更加公平、透明。

## 二、在互联网时代下市场营销策略如何进行创新

### (一)提高自身的创新能力

企业需要提高自身创新能力,设计出新颖的产品才能实现其可持续发展。首先,对产品进行创新,要做到一切从客户的角度出发,根据其需求进行改变,尊重用户的体验感受,不盲目追求潮流,摒弃产品华而不实的功能,注重每一个细节,并且不断地进行优化。其次,对营销模式进行创新,改变固有的营销思维。以吉利汽车为例,将传统线下汽车销售转变为网络销售模式,通过淘宝网店,承诺客户线上线下的购买待遇同等,争夺新兴消费群体,提高销售速度。最后,创新企业文化,企业文化是影响其内部创新的重要因素,需要创建更加外向型、灵活、扁平化的管理模式。企业领导需要积极学习先进理论,推进团队融合发展,并且创建一个能够与员工进行沟通的渠道,使其发表言论及想法,优秀的理念能够形成头脑风暴,从而提高企业的创新能力。

### (二)制定完善的管理制度

管理制度往往因为环境情况和被管理者的改变而改变,所以在互联网时代下应该完善管理制度,确保各项营销策略的贯彻实施。首先,提高企业领导者的学习能力,不断改进思维方式和经营理念,确保企业能够响应时代发展。第二,建立企业奖励机制,制定奖惩制度,贡献与回报成正比,可以采用收入分层等方式奖励员工,同时实行末位淘汰制度,推动员工主动提高工作能力,鼓励其在透明的环境下公平竞争。第三,完善员工培训制度。企业需要重视提高员工素质,参照制度增加培训费用的投入,通过训练,提高其工作技能,从而增强企业可持续发展能力。第四,建立领导与员工的沟通平台,听取员工意见,并且根据实际情况对管理方式做出调整。例如英特尔的总裁葛洛夫根据环境和员工的情况实行产出导向管理制度,即产出不限于工程师和

工人,也适用于行政人员和管理人员,工作人员不止对上级部门负责,还对同事负责,从而促进上司与员工之间的交流。

### (三)提高产品吸引力

产品是市场营销的立足点,一般情况下,营销活动围绕产品展开。互联网的普及一方面为消费者拓宽购买渠道,另一方面给市场营销者提供消费者购物倾向的数据报告。企业根据信息对产品进行以下调整。首先,提高产品质量,追求完美的品质,质量是企业实力竞争的优势以及争夺市场的关键因素。其次,确保产品满足用户的需求,用户的需求是产品的驱动力之一,应对用户进行分类,挖掘用户的潜在需求。以网易云为例,将用户的年龄和对音乐的喜好程度进行分类,针对不同人群推荐适合的音乐,站在用户的角度分析问题。最后,找到市场未被满足的漏洞,根据其特点,确定产品定位,吸引消费者购物,并在恰当时期改变产品定位,增强客户黏度,注意产品的更新换代。此外,营销者可以通过互联网了解消费者对于价格的接纳程度,从而调整产品价格,实现利益最大化。

### (四)改变促销方式

在传统的消费模式中,常见的促销方式有降价式、有奖式以及打折式,消费者只能通过一些媒体了解促销信息,获取方式较被动,而且企业承担成本的压力。在互联网的普及下,消费者成为信息的主动接受者,营销人员可以根据以下方面调整促销方式:首先,与消费者进行沟通,了解消费者心里并且及时做出调整,完善促销内容。例如,一些企业通过有奖问答等方式收集信息,并将其卖给生产企业,从而获得经济效益。第二,网络营销具有成本低、传播速度快等特点,利用美工技术美化宣传促销内容,从而吸引消费者的注意,并且注意精简内容。第三,网络营销站点推广,利用网络营销策略,扩大企业的知名度,吸引网上流量,进行推广宣传,同时改进网站内容,制定满减等活动,激发消费者的购买欲望。以脑白金网络营销事件为例,其凭借创意、新媒体等手段成为热点话题,吸引了10万人次追捧,当天活动的曝光量超过1000万人次。

### 结语

综上所述,互联网对市场营销有重要影响,不仅使营销理论发生变化,还改变其经营环境,所以工作人员应该利用互联网的功能,加强与消费者之间的联系,创新市场营销手段,制定合理的营销策略,推动企业的经济发展。

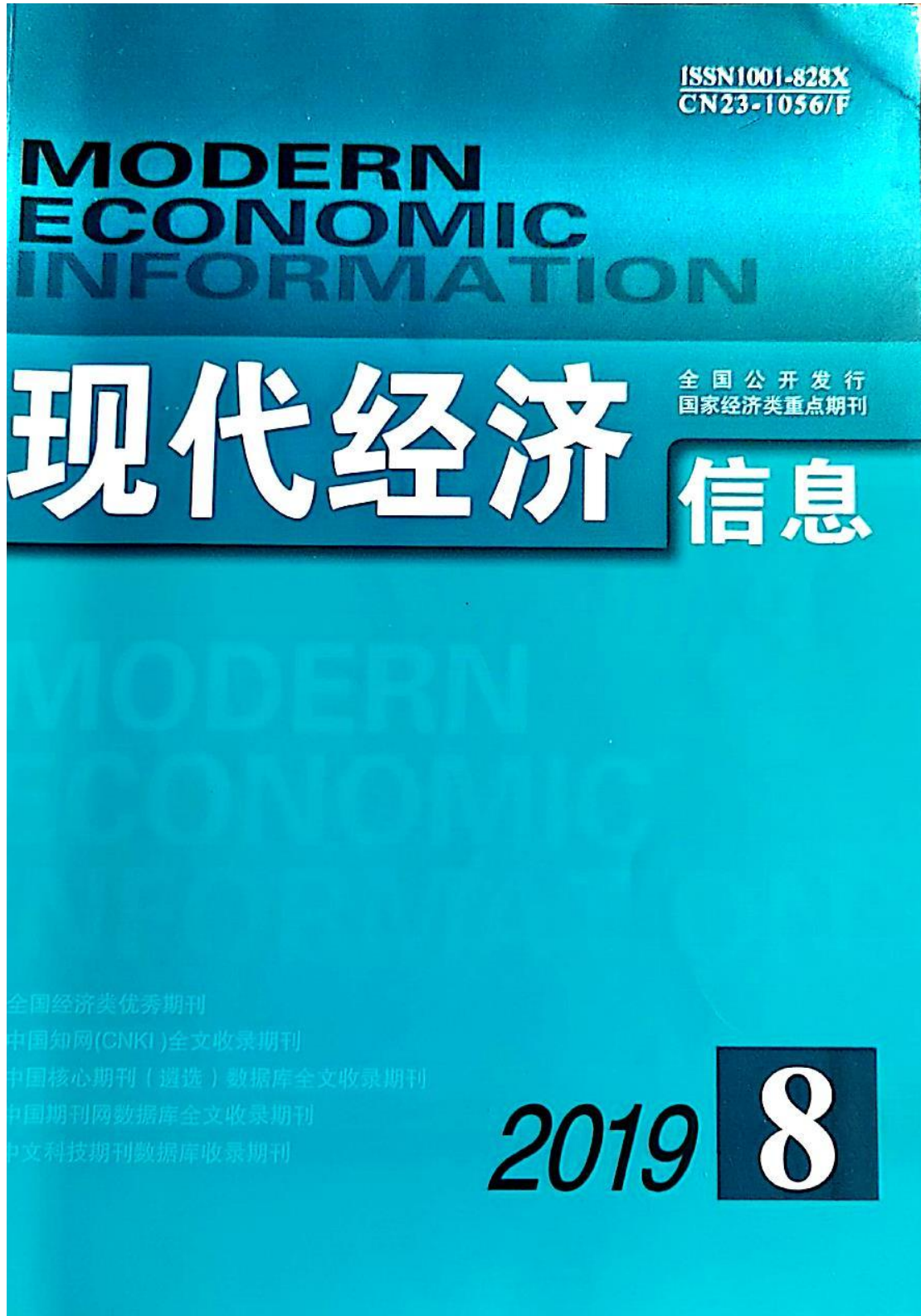
### 参考文献:

- [1] 孙 洁. 互联网时代下市场营销策略创新思考[J]. 商业经济研究, 2017(13):40-41.
- [2] 董宝奇. 互联网时代下网络企业营销策略分析——基于产品创新及共享经济视角[J]. 新闻研究导刊, 2017, 8(02):99.

### 作者简介:

于婧婷(1983-),女,汉族,四川绵阳人。

9. 新形势下的制药企业药品销售的推广模式



109 路桥企业经济管理的有效策略分析	程德国	158 基于需求导向的高职院校财务报账服务创新	龙森	孟
110 轨道交通企业计划经营管理的策略分析	陈玉帆	160 浅谈企业纳税筹划问题		叶
111 现代企业经济管理模式与经济活动分析	赵廷兰	161 论区块链技术在会计领域的应用		秦
112 现行工伤保险制度下的补充工伤保险研究	李俊	162 行政事业单位加强预算管理研究		胡
113 探索新时期高速公路从业人员人事管理的改革	王利萍	164 高校固定资产管理问题及应对策略		吴
114 全面提高医保公共服务质量的思考	隋玉萍	165 企业税务筹划风险的规避		谈
115 企业内部控制存在的问题及措施研究	杨精	166 管理会计在企业经营发展中的价值分析		葛
116 浅谈大数据时代的乡镇统计工作开展	程文歌	168 房地产企业如何实施全面预算管理		刘
117 加强医院物价管理规范医疗收费行为	朱继周	169 基于新财务制度对高校财务管理影响分析		刘
118 精益管理项目推进实践	张云松	170 行政事业单位会计的风险及把控问题		陶
119 企业战略成本管理 ——以绩效管理促进企业发展	张利文	172 软件开发企业财务风险特点分析与管控措施		吴
120 街道办事处人才流失对策思考	杨楠蔚	173 基于集中管理模式下的基层保险公司财务管理研究		李
121 企业合并中反向购买法的运用研究	胡锡云	174 浅谈全面预算管理的信息化应用及问题		蔡
122 我国居家养老服务需求研究现状	朱平频	176 加强国有控股混合所有制企业财务监督有效性的研究		种
123 创新监管方式着力优化营商环境	闫岩	177 工程经济分析在项目成本管理中的应用研究		章
124 高值耗材精细化管理调研	汤丽丽	178 新会计制度下公路事业单位会计核算的变化探讨		任
125 新形势下医院收费优化管理探析	刘海琴 丁蕊蓉	180 政府会计改革对高校内控建设影响分析		水
126 新形势下事业单位财务管理相关问题的探讨	关静	181 管理会计在国有企业财务管理中的运用策略		李
127 浅析高校后勤的本质及其表现形式	林晨晖	182 大数据时代下企业财务管理的创新研究		玉
128 城乡居民基本养老保险基金的风险分析及规避研究	李永沫	184 论新时期事业单位财务管理存在的问题及对策		尹
	江虎	185 旅游企业精细化财务管理的运用探析		姝
	黄敏	187 行政事业单位财务风险的防范与管理分析		张
		188 行政事业单位引入权责发生制面临的困境及对策分析		杨
		190 企业成本管理中目标成本管理的应用		林
		191 关于HY公司碳四深加工成本核算改进措施		魏
		193 实质重于形式原则在财务会计中的应用研究		徐
		194 我国城市轨道交通发展财务管控模式(FCM)的选择		周
		196 财务业务系统应用支撑体系研究		农
		197 论制造企业成本控制的普遍问题及对策		易
		199 新金融工具准则下金融资产摊余成本、利息收入和账面价值		孙
		200 论行政事业单位如何加强固定资产管理		徐
		202 新时期企业财务管理工作中监督体制的完善研究		辛
		203 新业态下中小企业财务会计转型问题及对策研究		潘
		204 制造业企业中管理会计的技术变革与创新研究		燕
		206 基于价值链的A制造企业成本控制研究		占
		207 加强企业成本管理的几个要点问题研究		樊
		208 浅谈医院出纳岗位高效工作的重要性		刘
		209 会计信息化对企业财务管理的影响及对应策略分析		刘
			葛苏玲 张静 李	
		210 关于房地产企业税务风险管理的研究		邓
		211 高职院校财务管理信息化建设路径探究		陈
		212 论结合业财融合推进管理会计应用的策略		谭
		213 浅谈如何规范企业会计核算提高会计信息质量		刘
		214 新政府会计制度下高校财务资产管理探讨		朱
		215 高校管理会计信息化发展的主要途径		张
		216 上市公司财务舞弊行为的识别与治理研究		尤
		217 事业单位财务管理在新政府会计制度下的探讨		徐
		218 建筑企业财务共享服务中心的构建策略		谢
		219 基层医院财务风险的防范与控制		魏
		220 集团管理模式下的财务管控体系建设研究		王
			黄元浩	
			张洪芝	
			王雅莉	
			麻慧球	
			任真	
			刘思	
			王蕊	

## 经贸论坛

- 129 国际陆海贸易新通道国际运输现状及对策
- 131 苹果公司供应链和营销对策研究
- 133 全渠道下传统零售商业模式创新路径研究
- 134 我国农产品目标价格补贴政策绩效分析与对策研究
- 135 探究大数据时代对市场营销的影响
- 136 新形势下的制药企业药品销售的推广模式
- 137 大数据时代背景下市场营销所面临的挑战和机遇
- 138 炼焦煤国内需求情况及进口对策研究
- 139 中国国际贸易竞争力及其影响因素
- 140 针对天然气价格调整的市场营销战略浅析
- 141 大数据时代下的市场营销机遇及挑战探析
- 142 中国企业直销模式转型分析
- 143 新零售视角下自助餐机的市场推广策略
- 144 论保险营销管理的有效措施

袁林  
李新竹  
章克姜健  
刘杰  
王仕志  
李莲  
于精婷  
易善宇  
涂由亮  
刘虹杉  
伍小莲  
申燕妮  
汤美君  
何李桃  
常伟

## 财经纵横

- 145 福建省上市公司环境会计信息披露研究  
——基于生态文明视角
- 148 房地产集团化财务管理信息系统的构建
- 150 国有企业内部审计实践与质量提高路径研究
- 152 基于卓越绩效模式高校项目预算管理路径研究  
——以L高校为例
- 154 浅议营改增对建筑企业会计方面的影响及应对措施
- 155 浅谈招标项目管理的隐性成本管控
- 157 大数据背景下财务会计向管理会计转变的研究

黄元浩  
张洪芝  
王雅莉  
麻慧球  
任真  
刘思  
王蕊

# 新形势下的制药企业药品销售的推广模式

于精峰 四川中医药高等专科学校

摘要: 随着社会经济的发展和国民生活质量的提高,我国医药行业蓬勃发展,并迅速进入增长新时期。在良好的市场环境下,制药企业积极创新药品销售的推广模式,希望在激烈的市场竞争中获得更多的经济效益。本文阐述了我国制药行业的发展现状,分析了制药企业药品销售过程中存在的问题并提出了相应的解决策略。

关键词: 新形势; 制药企业; 药品销售; 推广模式

中图分类号: R95 文献标识码: A 文章编号: 1001-828X(2019)024-0136-01

近些年,我国市场经济体制不断改革,社会各行业的市场竞争压力越来越大。尤其是医药行业,在这样的大环境下,制药企业积极改革,不断创新药品推广模式,规范企业管理模式。药品的销售推广是市场营销的重要组成部分,因此,制药企业要制定科学合理的销售模式,不断扩大市场规模。

## 一、制药行业的发展现状

我国医药行业的发展水平逐年提升,但我国是人口大国,市场需求量较大,所以未来仍有很大的发展空间,而西方医药市场呈饱和趋势发展,因此,外国企业不断涌进中国。

随着改革开放步伐的加快,我国医疗体制也积极革新,不断完善保障制度。此外,我国人口老龄化已经成为较为严重的社会问题,在一定程度上,这也增加了医药行业的需求。

纵观我国医药行业发展现状,普遍存在药品销售观念落后问题。药品的销售和管理具有相对独立性,因此,要保障药品总局对药品进行统一化管理,并且药店需征得上级同意后才能购买药品,国家统一管理药品流通渠道和销售渠道。

目前我国有超过一万家公司从事药品分销工作,药品分销的集中度不高,因此,我国政府正加大宣传力度,希望制药企业重视分销集中度问题,适当增加药品分销集中度。

## 二、新形势下的制药企业药品销售中存在的问题

### 1. 药品销售观念落后

我国实施医疗机制改革的时间相对较短,一些制度还没落实到位,部分制药企业仍坚持传统的经营管理模式,也没有认识到药品推广模式创新对企业发展的重要性。同时,部分制药企业没有结合市场需求,仍将重点放在提升服务水平上,使企业在激烈的市场竞争中处于劣势。此外,部分制药企业的营销渠道管理相对混乱,缺乏销售渠道合作意识,这样保守的思想观念不利于制药企业的长远发展。

### 2. 企业的药品和社会需求不符

目前,部分制药企业在没有结合销售终端情况下一味地制造药品,使得先进的医药产品与市场需求不匹配。总的来说,中国绝大多数的制药企业规模还不具备引进大型设备的条件,在一定程度上,这降低了隐形药品的产量和质量。与此同时,部分规模较小且生产工艺水平较低的制药企业不能获得认证资格,也不能获得药品的订单,在很大程度上,这也影响了药品的生产。

### 3. 药品零售终端建设不到位

就企业发展而言,零售终端是产品在市场销售的重要渠道之一。但纵观我国制药企业的发展,零售终端的发展跟不上时代发展和市场需求,部分中小型制药企业忽略了互联网销售和电话销售的重要性,仍坚守传统的连锁店销售模式。此外,制药企业要把握好生产药品、集中分销和购买药品的关系,考虑到药品总部和个制药企业存在一定的空间距离,如果不能保持畅通的交流与沟通,制药企业的需求就不能及时得到满足,当制药企业的药品库存不足时,就会影响企业信誉;当制药企业的药品库存过多时,就会影响企业成本。

## 三、新形势下的制药企业药品销售推广模式的转变

### 1. 制定药品定价方案

就制药企业而言,药品定价是个十分重要的问题。随着医药行业的改革与发展,自我国加入世界贸易组织后,不断降低进口药的关税,但制药企业进口药的价格并未降低,这对国内药市场造成了一定的影响。特别是部分价格合理、疗效较好的药,慢慢地抢占国内市场,因此,制药企业要综合考虑各方面因素,定价,争取在市场药品价格战中处于优势。

### 2. 开展学术会来进行推广销售

在一定程度上,适当地开展学术宣传和学术活动,借助学术宣传并推广药品,可以提高药品销售量。因此,制药企业要聘请学术人才和销售人才,定期安排他们参加制药行业的学术、医疗技术交流会,充分发挥学术会的作用,积极宣传自家企业医疗技术。

### 3. 面向消费者来进行宣传和销售

制药企业在药品推广的过程中,要提前做好市场调研工作,分析消费者的心理需求和药品需求,确保消费者信息真实可靠,针对性地向消费者推销药品,着重介绍药品优势。此外,制药企业在宣传的过程中可以适当普及基本的医药知识,让消费者在过程中获得心灵的安定。

### 4. 开展数字化营销

随着计算机技术的发展,市场营销也积极转变营销模式,制药企业利用网络技术进行线上销售,建立企业营销网站,突破传统营销模式,数字化营销模式不仅节约了企业成本,还应用大数据技术,了解消费者需求和心理,为消费者提供更好地服务。

### 5. 组建优秀的营销团队

优秀的营销团队能够为制药企业带来更大的经济效益。制药企业要聘请优秀人才,组建营销团队,并定期安排团队人员进行授课,不断强化团队人员的专业知识,确保在药品销售过程中为消费者提供优质服务,让消费者安心购买药品。

### 6. 确定目标市场

制药企业进入市场时,首先要确定目标市场,其次要制定市场营销策略,让企业的生产和销售都可以发挥其最大优势。后,定期考察市场需求,及时处理滞后药品,将有限的资金投入到有发展前景的药品中。

## 四、结语

综上所述,在新形势下,我国制药企业要及时俱进,谋求某长久发展。因此,制药企业要及时转变思想观念并结合实际情况,积极创新药品销售的推广模式和企业经营模式,从而促进医药行业的进一步发展,规范医药市场活动,提升制药企业的效益。

## 参考文献:

- [1] 王威. 新形势下制药企业药品销售的推广模式[J]. 医药经济, 2019(11): 239.
- [2] 陈钧洪, 卢阳光, 陈敬东. 探讨新形势下制药企业药品销售推广模式[J]. 商场现代化, 2018(9): 68-69.

10. 药品市场营销专业建立“订单式”创新创业型人才培养模式的探索

■ 中国期刊全文数据库全文收录期刊  
■ 中国知网 CNKI 全文收录期刊  
■ 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊  
■ 中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊

ISSN 1673-5641

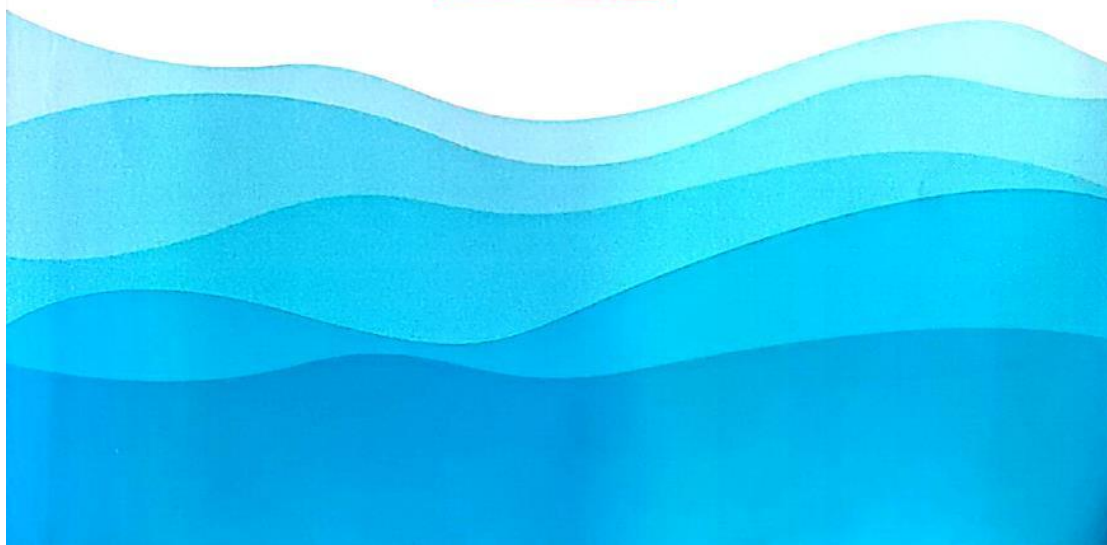
CN 13-1371/F



# 产业与科技论坛

INDUSTRIAL & SCIENCE TRIBUNE

**2018.13**



## 本刊编辑方针

主权威、突出基层；二、要求：学术前瞻、品质超群、深厚博大；  
未借鉴、探索争鸣；四、欢迎：真实质朴、科学实用、真知灼见；  
奏堆砌、繁冗拖拉；六、杜绝：虚话假话、套话土话、抄袭剽窃。

### 政治课教学改革的思考

- 董爱琦 张宏伟(201)  
教学中的应用 田 艳(203)  
理论课实践教学方式转变研究  
张 磊 刘志峰(204)  
学生思想政治教育模式创新研究  
李海峰 刘晓磊(207)  
业课程建设探索——以《销售管  
于洪深 李秀娟 王 蕾等(208)  
交摄影课程信息化教学改革实践  
衣国驹(210)  
传统文化对高职院校旅游管理专  
高 昆 康仕林(211)

### 干预机制的思考

- 王志成(214)  
书记 任玉梅(215)  
刘艳萍(217)  
问题探讨 牛宏伟(218)  
对策探索 朱晓静(220)  
采购管理水平提升 潘春娉(221)  
略研究 胡彦立 梁 楠(224)  
型及功能创新研究

- 周国华 周星煜(226)  
建设——以潍坊护理职业学院为  
李振华 高立东 岳 明(227)  
理探索 付 军(229)  
英语教师专业发展探索

### 学生德育工作的思考

- 刘 艳(230)  
张 霞(232)  
的成长机遇与挑战

### 教师企业挂职锻炼的实践与思

- 张贺祥 赵 莉(233)  
秦 岭(235)  
探索 李亚洲(237)

### 计算机实验室管理水平

- 苏晓光 于莉莉(238)  
新探索 黄 文(240)  
胡 佳(241)

### 现状及对策

- 刘宇飞(243)

### 高校大学生义工旅行的实践与思考

- 王英男 张义群(244)  
以发展创新助推高职院校学生思想教育工作提升

- 张艳辉(246)  
新时期高校工会职工之家建设标准研究 沈爱龙(247)  
大数据时代高校财务信息化建设的机遇与挑战

- 张克明(249)  
纳税平衡点分析法在“营改增”后固定资产外购、租赁、贷款  
购置选择中的应用 郑宇梅 刘海波 李 兵等(250)

- 以“四个意识”引领高校学生管理工作 张晓伟(252)  
论会计电算化在武警部队的推广和实施 张 冰(253)

- 基于网络环境的辅导员工作模式创新 姜 璇(255)  
新建本科院校二级院系学生党支部工作的探索与实践

- 以南昌师范学院为例 王 晨(256)  
论高校辅导员对大学生的文化引领和导向作用

- 张淑玉(258)

### 当前经济形势下的酒店企业培训管理模式转型

- 靳 莉(259)  
药品市场营销专业建立“订单式”创新创业型人才培养模式  
的探索 于婧婷(262)

- 会计信息化形势下的财会流程优化方式探索 朱晓娟(263)  
高职院校质量管理与行政管理能力的提升策略 仲 溪(265)

- 动态环境下的民营企业柔性人力资源管理探索  
李 璐(266)

- 大数据时代高校图书馆发展中的问题与对策 覃建军(268)  
高职院校应届毕业生就业创业指导工作开展研究——以广  
东建设职业技术学院2018届毕业生为例 蒋冠周(269)

- 利用高校图书馆空间规划图书管理工作的思考  
何波宜(271)

### 垃圾围城背景下的广州垃圾分类问题研究

- 杨佳宜 吴倩婷 邢浩璇等(272)  
基层畜牧兽医动物防疫工作的重点探索 罗瑞忠(275)

- 城镇化背景下的农贸市场管理策略探索  
曾吴丹 徐 梅(276)

- 基于学徒制“水土不服”现象的思考 杨 颖(278)  
税制改革下的企业研发税费核算研究 薛仁进(279)

### 泛在学习环境下的高校教育资源建设研究

- 刘晨光 王彦英(281)  
基于企业会计成本控制的思考 魏 琳(283)

- 项目建设中的绿色施工管理问题研究 张宏伟(285)  
大学生党建“1+5”朋辈教育模式在宿舍管理工作中的应用探  
索 苏丽丽(287)

# 药品市场营销专业建立“订单式” 创新创业型人才培养模式的探索

□于婧婷

**【内容摘要】**随着国家“大众创业、万众创新”战略的进一步深化,医药市场营销专业积极响应国家号召,突破传统人才培养模式向创新创业型人才培养模式转化。深入开展校企合作,订单式培养,把创新创业知识纳入医药市场营销专业人才培养过程,构建新型的创新创业型医药市场营销人才,适应我国经济发展需要。

**【关键词】**医药市场;市场营销;订单式培养;创新创业型人才;科伦班

**【作者单位】**于婧婷,四川中医药高等专科学校

“大众创业、万众创新”是新时代下国家新经济形势提出的新要求。我国大学生面临就业形势严峻这一现状,把创业和就业相结合,以创新创业推动就业,是促进大学生有效就业的重要途径。与此同时,企业也对其从业人员提出了新的要求。药品市场营销专业从本质上讲具有很强的实战性和市场性,因此更应加快创新创业型人才培养模式的探索,努力把培养实用型、面向药品企业管理和服务第一线的人才作为重要目标,重视“订单式”培养与创新创业的有机结合。

## 一、“订单式”培养所具有的现实意义

所谓“订单式”培养就是以企业“订单”为导向确定招生人数及专业人才培养方案,在满足企业需求的前提下,与企业共同制定人才培养目标、课程标准、教学大纲、实习大纲、考核标准。

“订单式”培养对高职高专学生而言,缓解了就业压力,让学生从一进校园就有清晰的职业目标。能激发学生的主观能动性,促进学生自觉学习专业知识和操作技能。“订单式”培养对学校而言,有助于学校根据企业和市场需求变化准确定位,使专业设置更合理。对学校招生、管理和就业等都带来了积极的促进作用。“订单式”培养对企业而言,有利于校企文化的融合,有助于企业缩短在职场上培养所需人才的时间,减少企业人力资源成本,让学生与企业做到无缝连接,毕业后即刻上岗工作,成为企业未来稳定的骨干队伍。

## 二、创新创业型医药市场营销人才的概念

药品市场营销专业是一门实战性很强的应用学科,在人才培养过程中应着重培养学生的实战能力、市场敏锐力、创业能力、职场综合素质。而所谓“创新创业型人才”是指具备“创新意识强、创业专业知识素养高、实践技能强、市场敏锐度高”等综合素质的人才。具体来说,“创新意识强”关键就是要培养具备团队意识、敢于冒险、敢于创新和创造;“创业专业知识素养高”就是要掌握创业所需要的专业理论知识、结合市场的实践知识和专业操作技能;“实践技能强”就是指要具备市场操作能力强、具备一定人际沟通协调能力、脚踏实地的能力;“市场敏锐度高”就是要具备一定的市场观察能力、随机应变能力。“创新创业型医药市场营销人才”强调将

这四个方面相结合的具备综合素养的人才。

## 三、传统药品市场营销专业人才培养存在的问题

(一)实习实训条件与实际岗位要求有一定差距。由资金、师资等方面原因,药品营销专业在实习、实训的投入相对不足,学生实际动手操作机会不多,学生无法真实体验到企业实际岗位的需要,所学知识只停留在理论阶段,无理论联系实际。

(二)人才培养模式与企业脱节。人才培养模式改革不够深入,教学方式单一,课程体系构建中企业的参与度低,课程设置与实际工作需求不配套,忽略了学生综合素质能力培养和提高。

## 四、药品市场营销专业人才培养模式的探索

(一)建立校企合作“订单式”创新创业型人才培养模式。多年的人才模式探索使我们充分认识到,要想实现创新目标适应市场需求、企业发展人才的关键在于学校培养的学员与企业有直接的关系,这样才能真正实现校企合作、工结合。经多方努力,学校与四川绵阳科伦医药贸易有限公司从2015年开始签订了订单式培养协议,开办“科伦班”(曾来源于中药专业、药学专业、药品经营与管理专业),共同制定人才培养方案,公司参与人才培养的全过程,为学生搭建实训基地,实现了理论教学与实践教学密切结合。

(二)以实践为导向,创新教学模式。充分利用学校企业优秀教学资源,秉承“早实践、多实践”的教学理念,实行工学结合的教学模式,学生早日接触药品流通实践工作,创造实践机会,将专业课教学与企业实训有机结合,通过“学中做、做中学”,培养符合市场一线需要的具有高质量的创新创业型实用型人才。

在经过充分市场调研后,学校与企业共同制定了科伦班的教学安排表。科伦班的教学主要从第二学期开始完成学校规定的教学计划之上,设置了与当下市场和企紧密联系的相关课程及见习。分别是第二学期:客户行(总学时48);学校理论(16学时)+市场调研(16学时)业见习(16学时);医药应用文写作(总学时32);学校(26学时)+企业实训(6学时);商务礼仪(总学时32);

# 11. 高职高专院校医药市场营销专业创新型“职场化”人才培养模式的构建

■中国期刊全文数据库全文收录期刊  
■中国知网 CNKI 全文收录期刊  
■中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊  
■中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊

ISSN 1673-5641

CN 13-1371/F



## 产业与科技论坛

INDUSTRIAL & SCIENCE TRIBUNE

2017.22



### 本刊编辑方针

原则:立足实践、关注权威、突出基层; 二、要求:学术前瞻、品质超群、深厚博大;  
提倡:革故鼎新、拿来借鉴、探索争鸣; 四、欢迎:真实质朴、科学实用、真知灼见;  
反对:陈词滥调、拼凑堆砌、繁冗拖拉; 六、杜绝:虚话假话、套话土话、抄袭剽窃。

业群的物流工程专业实践教学模式研究  
张 骏 郑 瑛(185)  
化资源在大学英语教学中的运用  
廖小春(186)

### 里世界◆

充的风险分析及防控策略 刘春斌(188)  
也开发整理工作探索 王笑寒(190)  
子停产放假企业党务工作的思考  
郭彦武(191)  
在我国企业管理中的应用 韩春艳(193)  
下大数据对城市精细化管理理念的创新  
赵鹏飞(194)  
政府治理效力及实现路径  
王明珠 张 洁(196)  
企业增值税发票管理及风险防控  
刘佩林(197)  
企业财务精细化管理的思考 封素娟(199)  
教师教学工作量计算办法的若干思考  
袁 敏(200)  
档案管理信息化建设路径探讨  
赵永伟(202)  
语高效课堂教学管理模式探索  
石沈磊(203)  
“一做”学习教育长效机制研究  
赵振伟(205)  
型发展争取早日创建“双一流”民办大  
工程系转型发展实践中取得的成绩与  
支侃买(206)  
下的财务舞弊应对策略探索  
李学红(208)  
信监管改革探索 陈 璐(209)  
下高校学生共青团工作创新与改进途  
张 立(211)  
债权债务管理问题研究  
王丹丹(212)  
理法制化建设的相关问题探讨  
李 季(214)  
学管理模式的思考 秦 鹏(215)

信息网络时代大学图书馆服务的发展新模式探索  
于永章(217)  
分散实习学生心理自助能力的培养策略  
阳 灵(218)  
水闸管理处工程管理中的标准化建设与应用  
李 路(220)  
试论政工干部应具备的素质和能力 唐长国(221)  
小微民营企业人力资源管理困境及对策  
马芷郁(223)  
美国大学生职业生涯辅导体系本土化策略研究  
蔡蓉蓉 马长胜 周 瑾(224)  
电子商务专业“四双”人才培养体系的构建  
秦 琴(226)  
应用型本科院校校企合作模式研究与实践——以  
广州工商学院校企合作为例 林启德(227)  
探索互动式学习方式 提升副班教育质量  
张 斌(229)  
基本公共卫生服务信息化存在的问题与对策探索  
肖娜萍(230)  
新经济形势下的高校财务管理研究  
朱淑华(232)  
新常态下的公共管理的困境与突破探索  
白勇刚(233)  
证券投资的止损研究 马会武(235)  
高职高专院校医药市场营销专业创新型“职场化  
人才培养模式的构建 于婧婷(236)  
策划在旅游产业中体现的价值 戴 冰(238)  
优化采购降本增效 王 雷(240)  
高校学生宿舍人际关系冲突应对机制调查研究  
赵润红(242)  
论矿区的综合地质勘探与煤炭资源的开发策略  
段妙珍(244)  
高校财务管理内部控制探究 王 凯(245)  
以工学结合为导向的校企合作模式研究  
甘泗群(247)  
非物质文化遗产活态传承策略研究 任学婧(249)  
机电工程施工管理中存在的问题及对策研究  
张士松(251)  
会计信息失真的成因与对策研究 刘 荣(253)  
农村宅基地入市的风险与对策研究 丁 杰(255)

## 高职高专院校医药市场营销专业 创新型“职场化”人才培养模式的构建

□于婧婷

**【内容摘要】**高职高专院校办学的根本目的是为区域经济和社会发展培养高素质技术技能型专业人才。其培养的人才规格必须符合当地的市场需求,这就要求高职高专医药市场营销专业要以服务地方经济发展、人才市场的需求来确定人才培养方向,将人才培养模式与职场需求、知识技能进行有机结合,从提升就业竞争力的角度出发,进行“职场化”人才培养模式的探索与创新。

**【关键词】**医药市场营销;创新型人才;培养模式;市场需求

**【作者单位】**于婧婷,四川中医药高等专科学校

随着我国社会主义市场经济体制的不断完善,买方市场已经全面形成。药品市场营销已成为医药企业生存和发展的关键。因此,针对当下市场,医药市场营销专业的人才培养模式构建必须符合当地市场需求,以服务地方区域经济发展、医药人才市场需求来确定人才培养的方案,将医药市场营销专业的培养方案与职场需求、知识技能进行有机结合,从提升就业竞争力的角度出发,进行不断改革,培养出与市场“零距离”接轨的高素质技术技能型专业人才。

### 一、创新型“职场化”医药市场营销专业人才培养模式

从提高高职高专院校医药市场营销专业人才就业竞争

力的角度出发,创新型职业化人才培养模式包括三个方面,即医药企业销售任务与相关课程相结合,学生能力的发展与企业员工岗位的晋升相结合,教学环境与企业环境相结合。以任务驱动式项目教学作为该人才培养模式的实施保障,实行双导师制,加强过程管理。

### 二、高职高专医药市场营销专业人才培养模式的现状及所面临的困境

(一)医药市场营销专业人才培养模式与现有市场需求契合度不高。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出的要求,应在适应国家和区域经济发

的止损技巧和方法,但在实际操作过程中,止损依然是一件非常复杂和困难的事情。之所以止损操作起来非常困难,主要是因为:第一,投资者在交易的时候,明明发生了亏损,但是在其内心深处还是抱有侥幸心理,希望行情可以向着对自己资金有利的方向发展,从而让亏损重新变为盈利。第二,任何证券在市场上进行交易的时候,其价格的运行趋势总是高低不断的反反复复,从而造成投资者经常错误的止损,这些错误的止损会给消费者的心理造成极大的伤害和痛苦。因此,当止损再次发生的时候,投资者从心理上就会产生拒绝止损的思想,任由止损在不可控的情况下迅速扩大。第三,止损如果不去结束掉,仅仅是账面上的损失,如果结束掉以后,就产生了真正的损失。结束这个损失就是自己承认自己犯错了,就是在心理上自己对自己的惩罚,如果短时期内这样做,不会对投资者的心理造成什么影响,但是如果长时期都是这样做的话,势必对投资者造成难以承受之重。

实际上,投资者在每次交易开始的时候,也就是在开仓下单的时候,是无法准确判定这次下单最终是盈利的还是亏损的。即使心理上希望每次下单都是盈利的,但是实际的走势常常与投资者的想法背道而驰。很多情况下,投资者开仓之后如果盈利,其实也很难决定是立即平仓还是继续持仓等等。如果开仓之后,产生了亏损,大多数投资者更是无所适从,不知如何应对,贪婪和恐惧的心理不断蹂躏和折磨每一

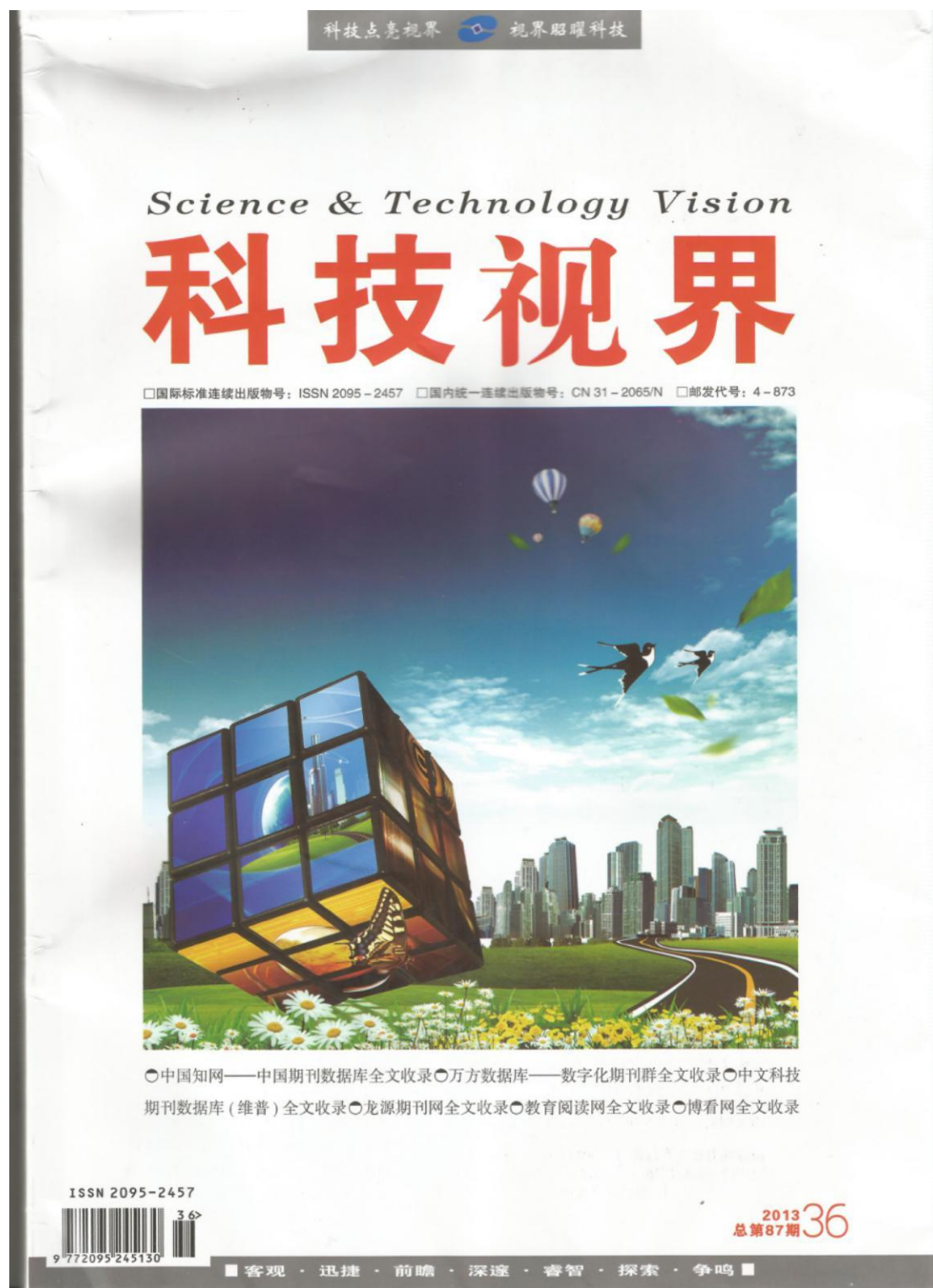
位走到这个市场上的人,结果会造成该止损时候,不去止损,或者放弃自己的操作规则,仅仅根据自己心理舒服程度,对止损的价位不断改动,直至产生巨大的亏损才幡然醒悟。更有一些投资者,在亏损时候不是截断亏损,而是越跌越买,不断加仓,如果在熊市阶段,这种做法就是自掘坟墓。也有的投资者看到止损发生的时候,不敢继续看下去,于是就关掉交易软件,不再去看价格的运行趋势与方向,不再去关注交易,这种做法的结果只会造成更大的损失。

总之,在证券市场上进行投资的时候,必须严格遵守自己制定的交易规则和交易策略,如果损失发生,必须果断止损,否则只会使损失不断扩大,并最终造成本金的不断减少。

### 【参考文献】

- [1]吴晓求.证券投资学(第四版)[M].北京:中国人民大学出版社,2014
- [2]年国华.中国股市极端事件及交易者行为研究[D].华东理工大学,2011
- [3]胡俞越,高扬.止损为什么[J].中国市场,2002,10
- [4]黄钟苏.股票价格与交易量关系的信息解析[J].统计与信息论坛,2003,3
- [5]孙小杰.止损:期货交易的生命线[J].卓越理财,2010,8

## 12. 高职院校《中药炮制技术》课程教学改革初探



优秀稿件  
 新闻出版  
 科学技术  
 主办,其  
 国内统一  
 73。是  
 方数据  
 期刊  
 全文收  
 录。中文  
 全文收录

重点、  
 结论  
 科技、  
 与电  
 技、  
 路科  
 全、  
 林科  
 编等  
 家:  
 刊  
 文;  
 标  
 题  
 备  
 作  
 否

# 科技视界



Science & Technology Vision

2013年12月第36期(旬刊)

(总第87期)

指导单位:中国科普作家协会  
 主管单位:上海市科学技术协会  
 主办单位:上海市科普作家协会  
 编辑出版:上海《科技视界》杂志社  
 出版日期:2013年12月25日(下旬刊)

顾问:刘嘉麒 褚君浩 杨秉辉  
 编委会:  
 主任:陈积芳  
 副主任:姚诗煌 卞毓麟 李乔  
 委员:许志君 达世新 黄民生  
 杜文民

社长:许志君  
 名誉总编:张琦  
 总编:程树航  
 编辑部主任:周勇  
 责任编辑:王迎迎 杨玉洁  
 责任校对:王洪洋  
 排版设计:汤静 曹明明

国际标准连续出版物号:ISSN 2095-2457  
 国内统一连续出版物号:CN 31-2065/N  
 发行范围:公开  
 邮发代号:4-873

社址:上海市中山南一路500弄  
 1号楼丽都大厦2503室(科  
 技视界)杂志社  
 社办电话:021-53820738  
 编辑部电话:021-61558075  
 发行部电话:021-61558076  
 邮政编码:200023

E-mail: keji@vip.126.com  
 keji@vip.163.com  
 kjsj@163.com  
 网址: http://www.keji.com  
 http://www.kjsj.com

著作权使用声明  
 敬告作者:凡在本刊发表之稿件,一经在《科技视界》杂志发表,即视为本刊数字化复制权、发行权、汇编权和信息网络传播权等权利由本刊编辑部、发行部、并同时许可本刊授权给《中国学术期刊(光盘版)》电子杂志社等数据库使用。特此声明!

定价:25元

## Contents 目次

### 本刊视点

- 基于斯特林发动机驱动的取暖炉送风装置设计 ..... 魏永刚 颜丙学 王雪强(5)
- 直驱永磁同步风力发电系统低压穿越技术 ..... 薛荣辉(6-7)
- 专用机床液压系统设计 ..... 朱生宏(8-22)
- 嘉恒箱式活性炭吸附净化器应用机理研究 ..... 高涛 张维田(10-27)
- 建筑工程中电力变压器的主要技术参数及其功率损耗问题研究 ..... 侯春贤(12-7)

### 项目与课题

- 高校学生党支部社会实践创新工作模式探析 ..... 付丹 何志芳(13)
- 基于云计算的区域PACS医疗共享平台的研究 ..... 庞云 常志鹏(14)
- 幼儿园集体教学中教师提问的现状分析 ..... 李娟(15-58)
- 浅谈微博营销在山东民办高校营销中的运用 ..... 董瑞兴(16-69)
- 保障流浪老年人合法权益的探讨 ..... 赵维宁(17-46)
- 信息技术教学中学生创新思维的培养策略 ..... 唐新著 赵培信(18-27)
- 输出驱动假设理论指导下的EFL教学模式研究 ..... 刘迎红(19)
- 信息与计算科学专业学生实践能力培养策略探索

- 以宿迁学院为例 ..... 韦敏 肖鑫 陆海霞(20-33)
- 《网络通信程序设计》课程教学存在的问题与改进 ..... 曹霞霞(21-22)
- 互文性视角下的文本意义的生成

- 溯文本、作者、读者等多种声音的碰撞 ..... 于长青 刘永良(23-24)
- 基于3G技术的远程动态交互职业技能培训与鉴定平台的模块功能设计

- 浅析我国食品质量安全现状及解决措施 ..... 刘多学 李先平(25-30)
- 高职院校《中药炮制技术》课程教学改革初探 ..... 吕燕(26-27)

- 城管执法人员的权利救济渠道探析

- 以城管外部行政行为中的救济权为视角 ..... 李小丹(29-30)
- 浅谈汽车服务业员工职业核心能力的培养策略 ..... 王强(31-13)
- 板县旅游产业与县域经济耦合协调性分析 ..... 谢齐云(32-33)
- 校企联合培养人才模式的研究与探索 ..... 赵婧(34-49)
- 辽西蒙占文化产业化开发客源市场分析 ..... 吴智嘉(35)
- 学科发展视角下的高校图书馆绩效评价研究 ..... 田景梅 马倩倩 吴学钰(36-37)
- 英语教学的论争及其对教会学校的影响 ..... 喻冰峰(38-39)
- 地方性高职院校就业指导课程体系构建研究 ..... 孙艺铭 崔玲玲(40-71)
- 高校基建档案面临的问题及对策浅析

- ..... 庞军 王亦婷 邹军 林俊英 宋斐 姚蓬(41)
- 浅析浙江省大中型国有企业内部审计体系 ..... 宋洁(42-50)
- 高职院校“复合型”教师培养创新刍议 ..... 周志化(43-44)
- 电气安装工程设计阶段的造价控制体系研究 ..... 胡文发 张正雄(45-46)
- 基于RFID电子客票的水运管理平台研究 ..... 周世杰(47-131)
- 交叉口交通信号智能控制的仿真研究 ..... 王玲玲 丁学用(48-49)
- 莱芜生姜文化研究 ..... 何秀芝 赵燕 刘晓宁(50)
- 人本管理模式下体育舞蹈训练研究 ..... 胡映珍 张文婷(51-71)
- 医学生创新素质的创新教育模式探析 ..... 何志芳 付丹(52)
- 海南创意产业发展背景下黎族文化挖掘与艺术设计的本土化

- 浙江森林火险气象等级精细化预报预警系统设计与实现 ..... 王麒奕 庄家会 卢向玲(53-54)

- 多间隙对2K-V型减速机动态性能的影响 ..... 孔照林 王亚云 贾燕 陆明(55-56)
- 物联网技术在智能校园中的应用 ..... 张春亮 李充宁(57-58)
- 机电设备维修与管理专业技能型人才培养体系的研究 ..... 韩蔚 宋文敏(59)
- 师幼互动中教师提问的研究 ..... 叶勇(60-68)
- 苏春艳(61)

- 普通高校体育课程教学模式改革的研究 ..... 席艳辉 万月红 范海英(62)

# 高职院校《中药炮制技术》课程教学改革初探

姜建辉<sup>1</sup> 何礼<sup>1</sup> 杨先忠<sup>2</sup> 任劲松<sup>1</sup>

(1.四川中医药高等专科学校,四川 绵阳 621000;2.北川安特天然药业有限公司,四川 北川 621000)

**[摘要]**“校企合作,工学结合,教学做一体化”是我国目前职业教育课程改革的必然趋势,本文针对高职院校《中药炮制技术》传统教学中的不足,通过对“课程设置理念与原则、教学内容组织与安排、教学实施、考核与评价”等教学关键环节进行改革尝试,构建了以职业能力培养为主线、工作过程为导向、岗位需求为目标的课程体系。

**[关键词]**高职院校;中药炮制技术;教学改革

《中药炮制技术》是医药类高职院校中药类专业的一门必修专业基础课,通过该门课程的学习,不仅要使学生掌握中药炮制的基本理论知识、基本技能和代表药物的炮制方法、成品规格、炮制作用及炮制原理,更重要的是培养学生实际操作能力和对所学理论知识的应用能力,使学生毕业后具备在企业从事中药饮片炮制生产、炮制品质量检测、贮藏保管、生产管理和对传统技术进行改革的“传承与发展”双重能力,具备一定的职业迁移和发展能力,以及良好的职业素养,为培养成为中药高素质技术应用型人才奠定基础。

目前,高职院校《中药炮制技术》课程基本沿袭了本科院校的教学模式,即理论和实验分开教学,这种教学方法使理论知识集中讲解,虽便于学生记忆和考试,但影响了学生技能的培养和理论知识在实践中的应用。2006年11月教育部在“关于全面提高高等职业教育教学质量”的若干意见(教高[2006]16号)中明确提出高职院校要以培养面向生产第一线需要的高素质技术技能人才为使命<sup>[1]</sup>。鉴于本课程在培养学生职业能力和促进职业素养养成方面的重要地位,针对高职教育和高职学生的特点,我们采用“校企合作,工学结合,教学做一体化”的教学模式,打破迄今以理论知识体系为导向的传统课程结构,与企业共同设计相关课程的教学目标、教学内容、教学方法、能力训练模式及考核方式的项目,实现教学设计的改革和创新,以期培养真正能适应社会需求和发展的中药炮制高技能应用型人才。下面笔者结合自己的教学实践,将本教学模式的关键环节作逐一介绍。

## 1 课程设置理念与原则<sup>[2]</sup>

通过校企合作、社会调研,共同确定了中药类专业的岗位群主要包括6个岗位。在此基础上,对其中的中药炮制员的岗位能力进行分析,构建了《中药炮制技术》课程。将课程内容设置为12个学习情境,22个工作任务,每个学习情境就是一个完整的工作过程。将理论知识融入实际工作中,克服了理论教学与实践教学脱节的弊端,实现了教学过程与工作过程的一致性。

课程内容的设计遵循了下列原则:(1)课程内容(学习情境)的构建,基于典型、完整的工作过程;(2)课程内容的编排顺序,基于企业的生产过程,技术由简单到复杂,知识由浅入深,职业能力由单一到综合;(3)课程内容和知识能够通过学习、实训,转化为职业能力;(4)职业知识和能力能够满足企业员工从事岗位群工作的要求,能为学生职业能力的持续发展奠定基础;(5)兼顾执业药师、职业能力等级考试需要的职业能力和知识要求。

## 2 教学内容的组织与安排

《中药炮制技术》属于应用学科,实践性很强,教学内容设计紧紧围绕加工炮制工艺这一主线展开,因此,在学习情境设计上,以工学结合为切入点,针对中药炮制员岗位进行设计,体现“学生的主体地位和教师的指导作用,以能力为本位,关注学生可持续发展、实践教学的主导地位和理论教学的服务地位”等教学理念而设计,采取校内学习情境与校外学习情境共同完成学习任务。

按照职业能力培养和职业素养养成的基本规律,按照学生的认知规律和知识与技能的序化原则进行学习,教师指导,学生自学、收集资料、讨论、完成工作任务等活动有序进行,体现教学、做一体化的教学理念。

一是由校企教师共同研究,以加工炮制工艺过程为主线,以典型的中药饮片为载体,将《中药炮制技术》的12个学习情境,22个工作任务中的知识与技能串联起来学习,由浅入深,由简入繁,从炮制加工的实例中巩固基本知识,结合每一个任务所需知识逐步解决任务中相应的问题。

二是教师循序渐进地布置真实的工作任务,结合企业的实际工作工程,使学生熟练掌握炮制加工技术的专业能力,培养学生解决实际问题的能力方法及适应环境的社会能力。

三是学生4-5人一组构建学习团队,每个团队针对接到的任务,进行协作学习,以寻求完成任务的方法引发学习动机,查阅学习相关知识,先各抒己见,再共同讨论、研究解决问题的办法,设计完成任务的方案,在讨论、交流的过程中,加深每个学生对当前问题的理解。通过组与组之间不同观点的交锋,在老师的指导下,补充、修正、优化设计方案,再返回到学习情境中去完成工作任务。

四是利用周末到校外实训基地做实习员工,在工作中寻求解决问题的办法,同时完成企业教师布置的工作,培育职业素养,为后续课程的学习奠定基础。

## 3 教学实施

本课程学习主要采用理实一体法、任务驱动法、演示法、问题讨论法、讲授法等教学方法实现教学目标。教师提前准备好各种教学材料、工具和多媒体资源,按照学习情境的具体要求和过程安排教学时间并对学习情境进行划分。

在实训环节,学生在老师的指导下分组按照任务导入、信息查询、方案制定、方案优化、审批实施、评价六步组织教学。

## 4 考核与评价

### 4.1 考核评价方式

本课程教学领域主要根据学生的认知规律和中药炮制工艺的基本流程来组织学习情境,与之相匹配,在考核评价方面,我们学习全过程跟踪考核,考核内容以实践技能为主,兼顾知识和职业素养,强化综合职业能力的培养。

本门课程的考核涵盖理论考核和实训考核两个方面。前者着重就学生的知识能力做出评价,后者则对学生的职业能力做出评判。具体到两项考核中,本课程又采用了“过程+结果”的方式,即学生每项综合成绩的评定包括两个方面:过程考核和结果考核。

### 4.2 考核评价内容与方式

过程评价由任课教师采取让学生进行任务操作、课堂讨论、课后练习等方式对学生的日常学习情况做出评价,主要由以下三个部分组成:(1)专业知识的掌握与应用能力评价;(2)工作态度评价;(3)工作效率评价。

结果评价主要是通过期末考核的形式来完成的,期末通过采用理论知识测试和实训能力测试来实现,着重考核学生的理论知识的掌握情况与对知识的运用能力。

## 5 结语

近年来,我们通过《中药炮制技术》课程教学不断探索和实践,初步形成了“校企合作,工学结合,教学做一体化”的新(下转第24页)

※基金项目:绵阳职业教育科研项目(MYZY1206);科技部科技型中小企业技术创新基金(11C26215103457);绵阳市科技局应用项目(11F019)。

作者简介:姜建辉(1968—),女,副教授,从事中药炮制、有效成分分析及中药资源利用研究。

识的单纯客体。”<sup>[8]</sup>

文本只是一种能指,所指存在于读者的理解中。在遇到读者这一催化之前,能指没有任何意义,但这里的能指与所指与索绪尔的(符号与意义)不完全一致。在索氏概念中,能指与所指的任意性在于,能指不一,而所指可能完全是一回事,比如英语用“rose”,而汉语用“玫瑰”来传达相同的意义(所指)。而在文学文本的理解中,作者用词语“玫瑰”或者“rose”传达的“概念”将被理解为不同的意义(所指),可能是“爱情”,“virginity”。传统语言观总把作者置于中心地位,认为作者把意图注入了文本,读者应努力去寻找作者的意图,否则意义就会被曲解,造成误读。然而,误读正是意义的生成过程所在。

意义生产者(读者)

文本意义的产生不来自作者,而是来自于读者。读者就像一部机器,一部碾米机,经过选择但仍然显得粗糙的稻谷输入这部机器,经过这一生产过程,输出的大米就是这个复杂过程中文本经过理解而产生的意义。读者在阅读文本的过程中是能动的。巴特强调:“数世纪以来,我们对作者感兴趣太甚,对读者则一点儿也不注意。大多数批评理论依照冲动,压抑,无法遏制之类,来尽力解释作者为什么写作品。人们力求确立作者所意谓者,毫不顾及读者所理解者。”文本产生于读者与文字间的关系空间,是一个生产场所。作者与读者在文本中相遇,发生对话,这并非生产的结束,而是一个过程,在这个过程中,文本遭到结构,重新构成其他话语,并且无限生成下去,这就是文本的意义。

文本是意义生产的场所,读者是意义生产的载体,意义存在于读者的理解中,具有不可转述性。倘若某读者将文本的意义传达了,则同时形成了另一个互文空间,此时,此文本变成了另一源文本,读者变成了另一意义发生的基础,听着接读者的班。这就类似一种繁衍机制,源文本相当于母亲,此作者相当于父亲,在源文本这一母体中,有了父亲的加入才生成此文本。同一母体可以孕育出不同的文本。经过转述的文本则变成了孙子,其身上可能只看到源文本的一丝痕迹了。随着阅读的产生,批评也就同时开始了。读者并不是被动的消费文本,而是主动的参与文本的“改写”,因为伴随着阅读过程始终的是读者知识水平,心里状态等,在这个对话空间中,读者对文本所涉及的互文本了解越多,就会越接近作者的意图。

作者在创作文本时,根据自己的理解刻画着,正如一位画家根据绘制自己心中理想的情人一样,创作一旦结束,回顾该作品时,自己的理解已发生变化,就好像画家由于自身的变化,理想的情人也已经发生变化,一切理解和感受都随之变化了。

以沃尔夫冈·伊泽尔(Wolfgang Iser,1926—)和汉斯·罗伯特·姚斯(Hans Robert Jauss,1921—1997)为代表的接受美学理论认为,必须充分重视读者对文本的接受,文学批评应当从以往的作家和作品为中心转移到读者及其接受上来。文本一经创作,就变成“死”的了,必须有读者的“介入”使其“活”,才能实现其价值。读者总是在文本中读出自己的意义,从众多的声音中部分的放弃和部分的接受,然后加入自己的声音,组合起来。

### 3 意义产生的过程

文学作品意义的产生不再是单纯理解或者读出作者的意图,而是在一个广阔的互文空间中,有源文本,作者,读者共同参与的不断的对话,是一个生产过程,永无止境的过程。该过程分两步走:第一步是作者进行创作时与源文本进行的互文关系,即作家如何把源文本中的互文信息进行整合,体现在自己的作品中。作家惯用的最有效的互文写作方式是引用典,将大众熟知的故事作为背景烘托作品的情节或者主题。典故分为两个层面,一是原型,神话故事。这是一种典型的反复出现的意象,很多文学作品也都由此延续和演变下来。在一个国家或者民族的集体无意识中,总会存在这样那样的神话故事,对人们的生

活和思想产生很重要的影响,只要提及,就会让读者自然而然地那样去想。原型在文学作品中总是以奠定基调的形式出现的。第二个层面是让人相对陌生的故事,这些故事尚未印在一个民族的意识中,但可能经过不断的引用,强调,传播而升华为原型。艾略特的《荒原》(The Waste Land)中,繁殖神的故事,渔王和寻找圣杯的故事让读者想到的就是死亡和复活的主题,这是作品的基调和主题,让读者思考文明的衰落和带来的后果,以及如何重获新生。

第二步是读者的阅读/批评过程。阅读与批评过程同时产生,也是一个读者与作家之间的对话的过程,读者与作家之间有一个共享的领域,就是对典故和社会背景的了解,这一共享的领域越广,正如两个关系亲密的朋友,作者的意图越容易被读者所接受,越容易产生共鸣。查尔斯·狄更斯(Charles Dickens)身处英国维多利亚时期,对当时的社会了解更为透彻,其批判也比较深入。对于现在的读者来说,当时的社会背景只能存在于想象中,并且不同的读者所想到的也是不同的,也就会有不同的理解。当然,作者的意图并不完全是读者理解的目标,只要读者的主观体验产生了,意义也就随之生成了。<sup>[9]</sup>

### 【参考文献】

- [1] 费迪南·索绪尔《普通语言学教程》[M] 高名凯译,商务印书馆,1985.
- [2] 汉斯·罗伯特·姚斯《文学史向文学理论的挑战》[M] 蒋孔阳主编,二十世纪西方美学名著选,上海:复旦大学出版社,1988.
- [3] 罗兰·巴特《S/Z》[M] 屠友祥译,上海:上海人民出版社,2000.
- [4] 罗兰·巴特《作者之死》[M] 符号学文论集,赵毅衡译,天津:百花文艺出版社,2004.
- [5] 罗兰·巴特《零度写作》[M] 李幼雄译,北京:中国人民大学出版社,2008.
- [6] 米哈伊尔·巴赫金《巴赫金文论选》[M] 蒋洪波译,北京:中国社会科学出版社,1996.
- [7] 米哈伊尔·巴赫金《陀思妥耶夫斯基的诗学问题》[M] 巴赫金全集(卷五),石家庄:河北教育出版社,1998.
- [8] 托·斯·艾略特《传统与个人才能》[M] 艾略特文论集,李赋宁译,南昌:百花洲文艺出版社,1994.
- [9] 威廉·华兹华斯《抒情歌谣集》序言,曹葆华译,《古典文艺理论译丛》(第1册),北京:人民文学出版社,1962.
- [10] 沃尔夫冈·伊泽尔《审美过程研究——阅读活动,审美反应理论》[M] 北京:中国人民大学出版社,1988.
- [11] 沃尔夫冈·伊泽尔《文本与读者的相互作用》[M] 蒋孔阳主编,二十世纪西方美学名著选,上海:复旦大学出版社,1988.
- [12] F. Schlegel, Hermeneutics and Criticism and Other Writings, ed. Andrew Bowie[M]. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- [13] Julia Kristeva, "The Revolution in Poetic Language," in The Kristeva Reader, Blackwell[Z]. 1986.
- [14] Roland Barthes, Image—Music—Text. Stephen Heath trans. [M]. New York: Hill & Wang, 1977.

注释:

- ① 威廉·华兹华斯《抒情歌谣集》序言,曹葆华译[M]//古典文艺理论译丛(第1册),北京:人民文学出版社,1962:16.
- ② 托·斯·艾略特《传统与个人才能》[M]//艾略特文论集,李赋宁译,南昌:百花洲文艺出版社,1994:3.
- ③ 托·斯·艾略特《传统与个人才能》[M]//艾略特文论集,李赋宁译,南昌:百花洲文艺出版社,1994:11.
- ④ 米哈伊尔·巴赫金《陀思妥耶夫斯基的诗学问题》[M]//巴赫金全集(卷五),石家庄:河北教育出版社,1998:4-5.

【责任编辑:杨玉洁】

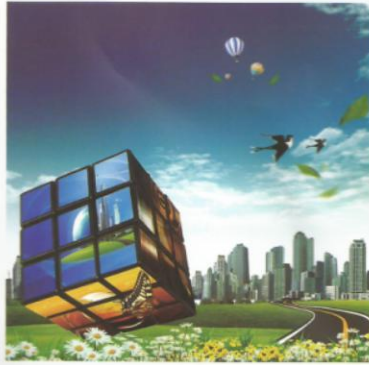
(上接第28页)型教学模式,较好地提高了学生的实践操作能力和应用、应用能力,对其中药类课程也起到了示范辐射作用。但今后仍需在充分融入企业元素后加强专业团队建设,在配套教材的编撰、教师素质提升等问题上做进一步的深入改革与实践。<sup>[4]</sup>

### 【参考文献】

- [1] 马树超,郭扬《高等职业教育 历史的抉择》[M] 北京:高等教育出版社,2009:23-24.

- [2] 宋连喜《基于国家文件视角对高职教育人才培养目标的思考》[J] 继续教育研究,2010(8):65-68.
- [3] 刘晓莹,赵伟《药学专业“工学结合”人才培养模式发展对策思考》[J] 医药教育,2013(20):142-143.
- [4] 王盛刚,刘卫平,贾晓生,等《对医学教学模式改革的探讨》[J] 西北医学教育,2013(21):41-43.

【责任编辑:丁艳】



指导单位：中国科普作家协会  
主管单位：上海市科学技术协会  
主办单位：上海市科普作家协会  
编辑出版：上海《科技视界》杂志社

社长：许志英

名誉总编：张 琦

总编：霍柯航

编辑部主任：周 勇

责任编辑：王迎迎 杨玉洁

责任校对：王洪洋

排版设计：汤 静 曹明明

国际标准连续出版物号：ISSN 2095-2457

国内统一连续出版物号：CN 31-2065/N

发行范围：公开

邮发代号：4-873

社址：上海市中山南一路500弄1号楼

丽都大厦2503室

社办电话：021-53820738

编辑部电话：021-61558075

发行部电话：021-61558076

E-mail: keishijie@vip.126.com

keishijie@vip.163.com

kjshjcw@163.com

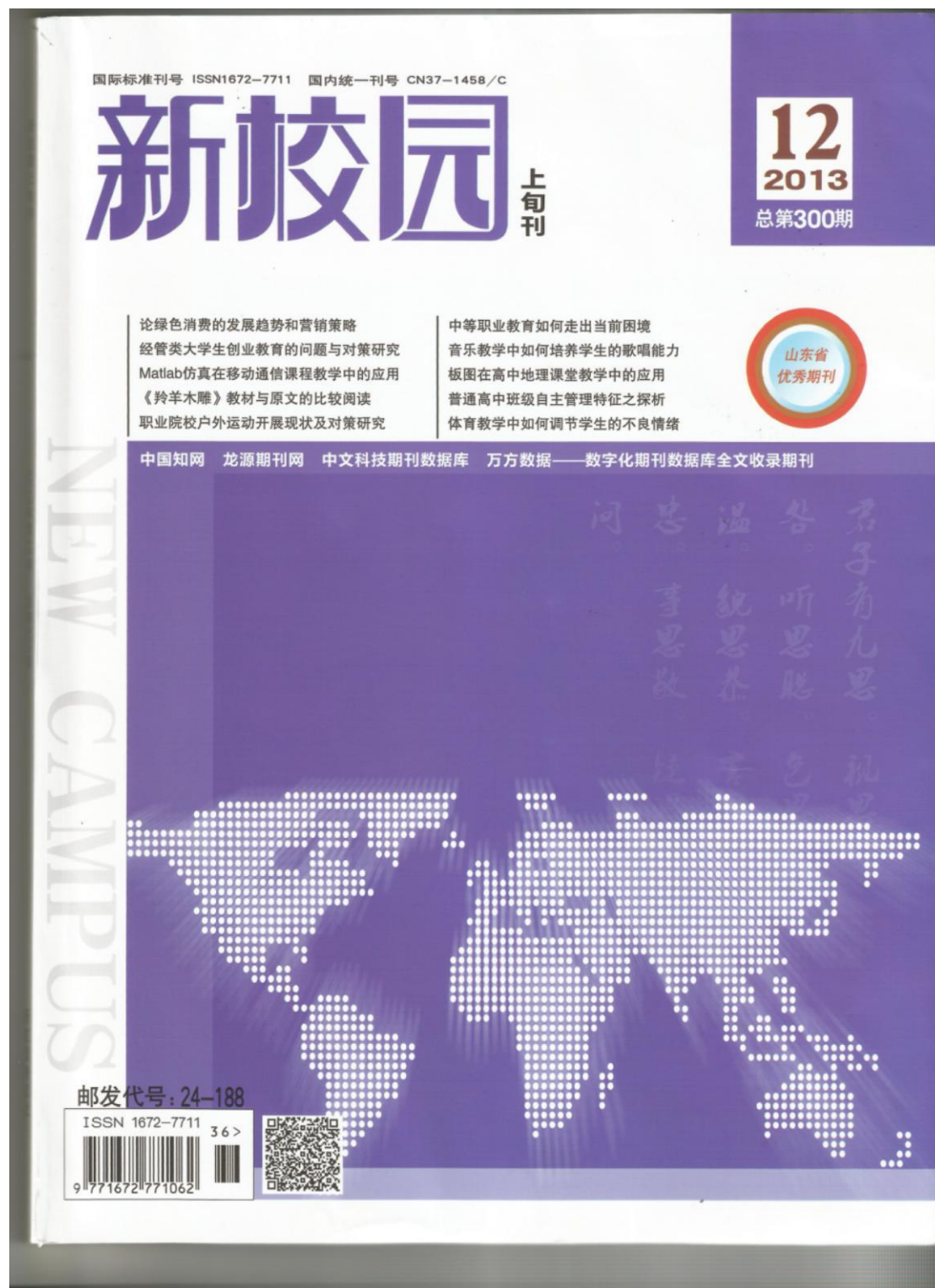
网址: <http://www.keishijie.com>

<http://www.kjshj.com>

邮政编码：200023

定价：25元

# 13. 中药类专业“工学结合”人才培养的教学改革探索与体会



31	浅谈地方高校如何实现实验教学资源共享	曲安
32	再论高校德育价值实现的方式	褚明堂
33	职业化背景下秘书素养探析 ——基于高等院校管理研究	徐斌
35	浅析新媒体环境下就业信息服务的发展	郝德强
36	团体辅导在初中德育工作中的应用	马金晶
37	浅谈高校辅导员与大学生就业指导	高洁 赵增元

## 职业教育

### 高职教育

38	关于高职计算机基础课的教学反思	范颖
39	职业院校户外运动开展现状及对策研究	赵厚基
41	性格怪异高职学生的行为分析及解决措施	袁光环
42	应用文写作教学方法探讨	官耀敏
43	化学教学改革探讨	陈永利
44	高职院校速录专业学生心智技能培养初探	张海燕 王秀丽
45	大学语文教学中如何培养学生的责任意识	张素珍
46	浅谈机械制图教学中提高学生空间想象力的方法	王学君
47	高职院校思政教育工作实效性制约因素及对策分析	郑凤
48	高校思想政治教学方法探索	吴军
49	公选课现代生活与化学教学初探	李亚贞
50	高职院校校学生管理水平提升策略研究	马铸辉
51	英语教学中学生交际能力培养管窥	苗竹波
52	善待撒谎的孩子	曲倩 纪莉莉 陈晓娟
53	Visual C++ 程序设计课程教学法研究	郝文莲
54	浅析如何做好高职院校校思政教育及学生管理工作	何杰
55	浅谈工商管理类人才的培养方式与就业渠道	刘谦
56	谈班主任的语言艺术	贾伟
57	基于护理实践困境对不同时实习护生的调查	高晓阳
58	浅析酒店管理专业学生实习存在的主观问题及对策	葛枫萍
59	特殊教育专业实践性课程探析	张靖
60	试论大学生职业生涯规划教育与思想政治教育的融合	晏芊
62	浅谈高职院校建立英语教学平台的重要性	梁俊花
63	高职院校智能楼宇综合布线课程的教学研究与实践	傅正中

64	护理情景剧表演在礼仪培训中的运用	陈静
65	高职英语教学中如何培养学生的阅读能力	罗锦勋
66	我国高职院校就业指导的现状与对策研究	王星
67	论新概念素描	卢鹏
68	中高类专业“工学结合”人才培养的教学改革探索与体会	姜建辉 何丹 何礼 胡慧芳

### 中职教育

69	浅析项目教学法在中职电子测量仪器与应用课程教学中的应用	方一
71	关于行动导向教学理念	姜婧姚
72	如何用英文表达中文地址	于彦平
73	浅谈体育教学中如何实施开放式教学	欧奇明
74	中职语文阅读教学问题探讨	帅永平
75	浅谈如何上好中等职业学校的政治课	李俊鹏
76	中等职业教育如何走出当前困境	章炳生
77	浅谈目标教学教育模式的有效性	程晓梅
78	爱丽舍轿车制动防抱死系统的工作原理与故障排除	朱大斌

## 基础教育

### 素质教育

80	学生快乐学习探究	王月明
81	优化英语课堂教学模式,贯彻素质教育	温德芳
82	浅谈体育教学中如何培养学生的兴趣	盛晓春
83	放飞想象力,激发学生探索学习的热情	房晓静
84	浅谈如何在数学教学中培养小学生的思维能力	王廷在
85	初中语文教学中如何培养学生的想象力	李晚娟
86	谈初中语文教学中的审美教育	熊飞
87	如何在小学数学教学中培养学生的思维能力	殷晓智
88	构建审美化阅读课堂 提升学生的审美能力	汪树英
89	如何培养学生学习语文的兴趣	于海玲
90	浅谈体育教育与素质教育	哈斯巴根
91	以生为本,打造语文高效课堂	金蕊
92	地理教学中如何培养学生的思维能力	姜玉峰
93	点燃艺术火花 激发美术兴趣	倪萋莉
94	关于小学体育教学中培养儿童创造性思维的思考	曲志娟

### 教学实践

95	如何在课文教学中提高学生的听、说、读、写能力	沈春琴
96	让课堂教学“动”起来	温丁发
97	“全纳教育”理念下初中数学作业的有效性设计	吕永军

# 中药类专业“工学结合”人才培养的 教学改革探索与体会

姜建辉<sup>1</sup> 何丹<sup>1</sup> 何礼<sup>1</sup> 胡慧芳<sup>2</sup>

(1.四川中医药高等专科学校,四川 绵阳 621000;2.四川赛卓药业股份有限公司,四川 绵阳 621000)

**摘要:**“工学结合”是教育部在2005年提出的针对职业教育发展的人才培养模式,其基本含义就是要求学生把学校学习与企业实践结合起来,理论联系实际,促使学生工学相长,成为高素质技能型的人才。这种模式既具有国际职业教育的普遍规律,又具有中国职教特色。但落实到不同专业,“工学结合”人才培养模式的具体组织和实施细节也是不同的。本文就中药类专业实施工学结合人才培养模式所做的教学改革进行总结。

**关键词:**中药类专业;工学结合;人才培养

“工学结合”人才培养模式是遵循职业教育发展规律的一种模式,深刻地体现了职业教育中坚持以学生为中心、以就业为导向、以能力为本位、以岗位为需求的原则和特点,培养目标为技能型和服务型的高素质劳动者的职业人才。“工学结合”不仅是一种教育思想,还是一种教育制度、一种育人模式、一种管理结构。因此,研究工学结合人才培养模式是很有意义的。如何将“工学结合”的人才培养模式运用到中药类专业的人才培养工作中,体现这种职业教育特色呢?2012年,我系成功申报市级职业教育科研项目“中药类专业工学结合的教学改革研究与实践”,并成为重点立项。在项目建设中,作为负责人,笔者有如下体会。

## 一、建立特色培养方案,校企合作不断线,工学结合人才培养有依托

按照“认知教育—实践训练—联合培养—企业就业”的顺序,由浅入深地引导学生熟悉企业生产及管理模式,了解药品产业化流程,感受企业文化和管理体制,学生先了解企业进而愿意到企业就业。通过企业锻炼,强化学生的专业知识、技能和综合素质。对于三年制的高职高专药学类专业,在人才培养方案中,第一学年,在相关课程中安排学生到医药企业参观,进行社会调研和认知见习;第二学年,将企业的专家和经营者请入学校开设讲座,开阔学生的视野,增强对企业的了解;第三学年,安排学生到企业进行顶岗实习,深入企业的各个具体工作岗位,加速成长过程。

目前我系药学类专业已与四川绵阳科伦医药贸易有限公司、四川赛卓药业股份有限公司、北川安特天然药业有限公司、江苏南星药业有限公司、广州赛健生物科技有限公司等省内外20余家医药类企业和公司达成此类特色培养方案,培养的学

生就业后得到了企业的高度评价。

## 二、共同制订人才培养目标与规格,工学结合培养人才有目标

医药经济发展引起了人才需求的变化。新产品、新工艺、新材料的不断涌现对药学类人才数量与规格提出了更高要求,尤其需要一大批掌握一定的信息技术、了解专业技术领域发展状况、具有较强实践操作能力的技能型人才。经我系人才培养目标问卷调查,有80.1%的单位愿意新进中药专业员工,安排从事生产岗位(包括中药饮片生产)占84.2%,质检岗位占55.6%,营销或客户服务或产品推广岗位占63.8%;85.3%的单位在选取毕业生时首先考虑的因素是综合能力;63.4%的单位建议进一步加强实践动手能力培养。经我系专业教师和企业相关药类专业专家共同商议后制订人才培养目标,报请学校批准,最后确定本专业人才培养目标定位为掌握本专业基本理论、基本知识、基本技能,主要面向各级中药生产企业、中药经营企业、医疗卫生机构,从事中药生产、调剂、质检、经营及管理岗位的高技能高素质应用型人才,并依岗位定位制定与之相适应的知识、能力与素质结构模块。

## 三、共同设置课程教学体系,工学结合人才培养有方向

教学计划是学校实现人才培养目标的最根本依据。依据市场调查结果及《关于制订高职高专教育专业教学计划的原则意见》,在中药专业指导委员会的指导下,确定整个课程结构为基本素质课程→专业基础课程→专业课程→专业综合技能训练课程,按由浅入深、循序渐进的原则排列,对应中药专业技能型人才的培养过程。在此基础上有针对性地构建了中药专业理论、实践和素质教育教学体系,并突出以职业素质为核心的全面素质教育培养。近期对我系学生就业意向调查发现,中药专业学生约有90%对本专业满意,但对就业情况和社会需求非常清楚的仅有1%,了解一些的为94.3%,在择业时72.7%学生认同去医药相关企业工作,而在择业时70.5%的学生更看重在企业内的个人发展空间,愿意通过在企业工作的不断努力提高收入水平。这些数据有利于企业和学校共同研究讨论后制订出学生满意、行之有效的课程教学体系。

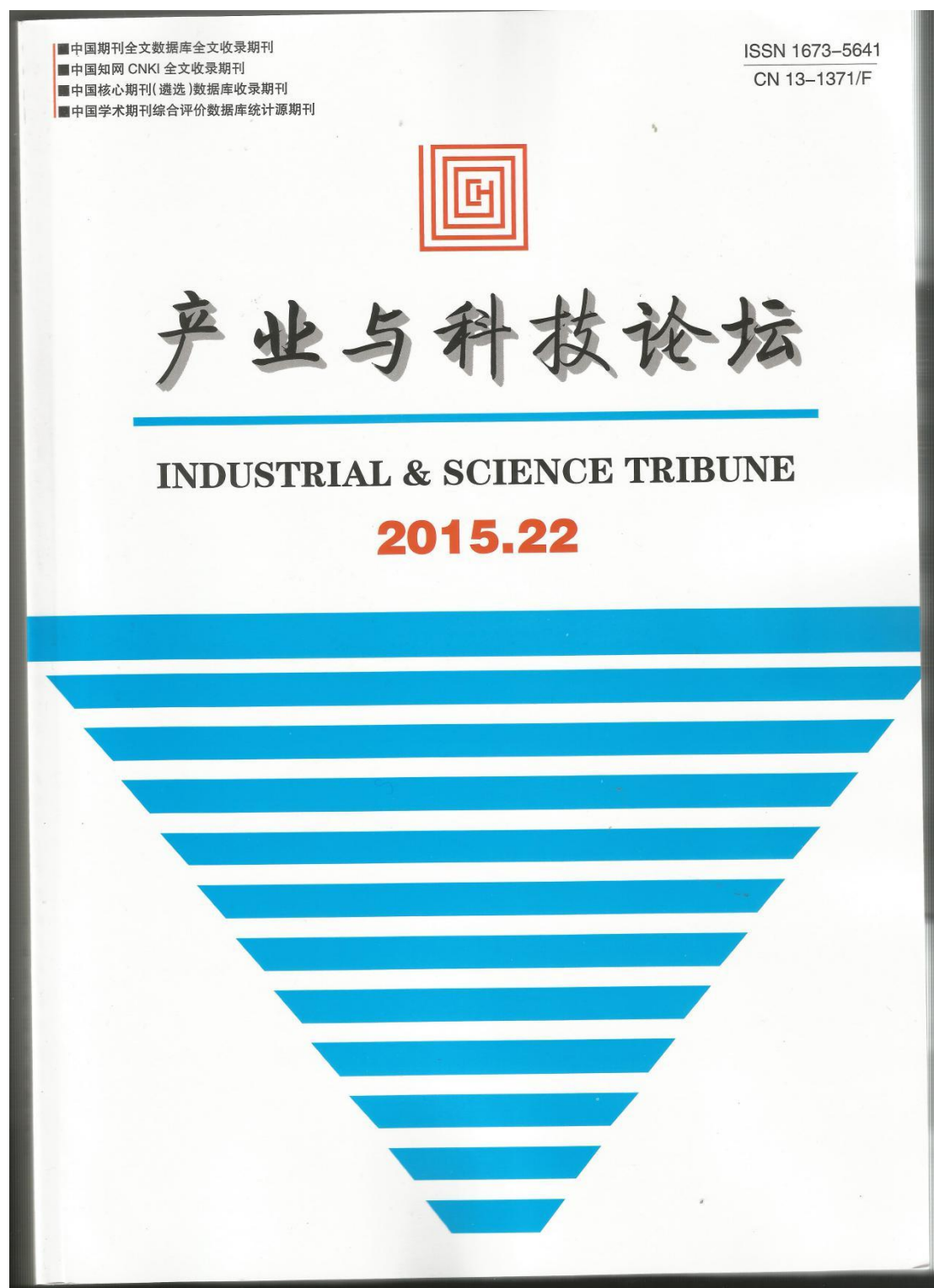
## 四、改革考核评价体系,工学结合人才培养有标准

传统考核评价体系是应试教育的产物,不利于技能型人才的培养。中药类专业实行工学结合人才培养模式后,对学生学

**基金项目:**绵阳职业教育科研项目(MYZY1206),科技部科技型中小企业技术创新基金(11C26215103457),绵阳市科技局应用项目(11F019)。

**作者简介:**姜建辉(1968—),女,副教授,主要从事中药炮制、有效成分分析及中药资源利用研发。

14. 高职院校中药专业“校企合作、工学结合”人才培养模式探索



服务产业竞争力提升与科技进步  
传播国内外经济与科技管理理论  
探索我国的管理与科技创新实践

- 雍正的用人思想及其现实意义 吴 婷(111)  
中小企业公共服务机构服务模式与绩效评价研究  
——以浙江省为例 毛秀珍 吴 刚 潘宇峰(113)  
武汉大学生微信营销活动参与意愿影响因素分析  
——基于 AISAS 模型 杜志琴(115)  
大学生红色文化信仰的现状及对策探索  
——基于江苏理工学院的调查 王志华 温卓君 吴领波等(117)  
商务日语专业毕业生就业情况调查分析  
——以广东女子职业技术学院商务日语专业为例  
卜耀新 梁劲南(119)  
弹性学制下大学体育课程改革现状调查分析 景凤琦(121)  
来华汉语进修生校园适应问题探究 林绮婷(122)  
赴南洋理工学院研修的体会 时 杰(124)  
大学生网上消费行为研究 胡 倩(125)  
中药基础研究的供给模式分析 贾宪洲 谢冬梅(127)  
中国情境下的内部控制研究综述 杜爱丽(129)  
地理环境演化趋势探究 任晓静(131)  
数字环境下高校图书馆的发展趋势研究 邵芙蓉 周 宇(132)  
论对外开放是我国社会主义现代化建设的一项基本国策 方 萍(134)  
高校园林园艺专业毕业生创业情况分析 李 娜(135)  
“农村书屋”在农村文化建设中的作用探究 蒋群蓉(137)  
副省级城市服务业竞争力分析 刘吕林 高俊峰(138)  
企业生产实践一线创新资源开发的影响因素分析 王 娜(139)  
大学生的时间管理和优化分析——以四川文理学院为例 冯 宇 姚 佳 董明秋(141)  
高职学生闲暇生活的新趋势与对策探索 顾浩俊(142)  
新会计准则下公允价值应用对企业投资性房地产的影响 由 敏(144)  
古代藏书事业对现代图书馆的影响 袁帅鹏(145)  
大学生创业者个人关系网络探索 杨博文(147)  
大学生汉字书写人文素质现状调查及对策探索  
——基于天津市 731 名大学生的问卷调查数据 夏习英(148)

◆文化教育◆

- 英语教育投入与中国经济可持续发展关系探究 张冰冰(150)  
案例教学法在研究生创新能力培养中的应用 张 梁 孙长山 孙晓璐(151)  
项目教学法在《家庭生活科学》课程教学中的应用 罗志慧(153)  
高职汽车教师“企业顶岗”国培项目对职教能力的影响 李 卫(155)  
河北省物流人才需求与培养模式研究 王建梅 吴晓坤(156)  
基于顶岗实习工学结合的市场营销人才培养模式探索 赵海森(158)  
高职院校中药专业“校企合作、工学结合”人才培养模式探索 姜建辉 韩瑞伟 马 明等(159)  
在中职数学课程教学中渗透心理健康教育 孙艳波(161)  
高职院校厚基础型创新人才的培养 徐 亮(162)  
高职数学课程模块化教学探索 董 君(164)  
基于工学结合教学提高园林专业学生就业能力 乔 炎(165)  
数学与应用数学专业多元化多层次教学模式探索 郑丽琴(167)  
高校校园文化助力文化铸市战略实施的思考 王文娜(168)  
智能手机辅助课堂教学探索 王 蕾 齐晓娜(170)  
高职院校校内实训超市经营的实践与思考——以杨凌职业技术学院连锁经营管理专业为例 张宗民(171)  
应对中小学校园暴力事件要引入“免疫力”课程 赖旭华 郭建华(173)  
会计从业资格考试新模式下的考证培训工作的思考 包根梅(174)  
中职数学教学生活化的实现 王 芳(176)  
园林专业校外实习基地建设的新思路探索 祝 峰(177)  
任务驱动教学法在历史课堂教学中的运用 陈卫东(179)  
翻译辅助在科技英语翻译教学中的应用 徐 苗(180)  
高职院校《会计电算化》课程教学改革的思考 李 澜(182)  
新疆高校《中国传统文化概论》课堂教学创新 王连旗 包 朗(183)

# 高职院校中药专业“校企合作、工学结合” 人才培养模式探索

姜建辉 韩瑞伟 马明 胡慧芳

**摘要】**根据四川中医药高等专科学校中药专业校企合作的实践,总结校企合作、工学结合的形式与成效,并对校企合作实践中存在的校企合作保障机制不健全、企业缺乏成熟的合作意识等主要问题进行分析,提出如何有效深化校企合作、工学结合的建议。

**关键词】**高职教育;中药专业;校企合作

**基金项目】**本文为四川省2013~2016年高等教育人才培养质量和教学改革项目(川教函[2014]156号)和绵阳职业教育研究中心教改项目(编号:MYZY1206)研究成果。

**作者简介】**姜建辉(1968~),女,四川中医药高等专科学校副教授;研究方向:中药资源开发与利用  
韩瑞伟,四川中医药高等专科学校  
马明,绵阳科伦医药贸易有限公司;胡慧芳,四川赛卓药业股份有限公司

教育部16号文件第五条明确提出“大力推行工学结合,突出实践能力培养,改革人才培养模式”<sup>[1]</sup>。国家中长期教育改革发展规划纲要(2010~2020年)《关于大力发展职业教育的决定》中提出:“推进教育教学改革,实行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式”<sup>[2]</sup>。由此可见,改革职业教育的人才培养模式,首先要改变传统的以课堂和学校为中心的教学模式,创新人才培养模式,采取校企合作、工学结合的人才培养模式。为推进中药专业与产业的更好衔接,更加深化学校与企业的合作,四川中医药高等专科学校与省内外各医药企业开展工学结合、校企合作,取得了一定成效。现将学校中药专业实践教学实践为案例,探讨工学结合、校企合作人才培养中相关问题。

## 一、开展校企合作的实践形式<sup>[3]</sup>

四川中医药高等专科学校立足四川,依托四川医药产业优势,主动深入药品生产、销售等企业,进行深层次调研,了解其人才需求,认真倾听企业对高职院校中药专业办学的每个意见和建议,并记录备案。通过调研,反复论证,积极摸索、实践符合中药专业的人才培养模式。现将中药专业开展校企合作、工学结合实践教学总结如下:

(一)专门成立教学指导委员会。成立由企业、行业专家、学校管理部门领导和资深教师组成的专业建设指导委员会,进行深

(一)学校谨慎选择联办企业。校企联合,也是双向选择。从实习结果来看,学校应当选择知名度较高,管理规范、专业对口,薪资待遇适当的成熟企业,学校就业安置部门要运用市场思维主动和优质企业洽谈合作。这会有较高的基础保证。

(二)学校和企业坚持诚信合作,并按照国家有关规定签订工学结合协议,各司其职,权责分明。校企共同设计实习方案,对实习生在企业工作情况进行全面的绩效考评,对学生的职业素质教育实行全程管理,校企合作办学应以国家相关法律、法规为依据,建立相关合作权责,主要包括合作协议明确驻厂

层次、专业调研和反复论证,然后研究制定更为科学、详细的、符合本校实际的中药专业发展规划,从而使学校中药专业建设有较高的起点与基础。

(二)促进专业与产业对接。通过专业与产业对接,积极发挥学校对产业发展的引领功能与促进作用,充分利用四川丰富的药用资源,利用学校和附属医院的相关优势资源,依托专业优势发展产业,形成产教结合、产教并进的良性循环。

(三)改革人才培养模式。根据行业企业发展形势,以人才市场需求变化为导向,深入探索“定向+定岗”订单式人才培养模式改革,摸索“引企入校”、“办校进厂”、“企业办校”、“订单培养”、“顶岗实习”、“半工半读”、“学徒培养”等多样化的校企合作实现方式,建立起校企合作的长效机制,进一步开辟订单市场。同时根据企业人才需求调查反馈信息进行人才培养模式和课程的改革。为培养目标岗位单一的企业开展定向培养,为多岗位用人需求的企业开展定向培养。

(四)积极转变培养方式。在专业教学中,积极推行工作任务驱动、项目导向等教学做一体的教学模式。组织系级中药传统技能竞赛活动,并从中选拔成绩优秀、技能突出的学生参加全国的中药传统技能大赛,从而激发学生的专业兴趣,培养同学们的团队协作能力,合作创新能力以及语言沟通等各方面能力。同时,本专业教师在教学的过程中,注重运用现代的计算机信息

教师的权利与责任,待遇等问题以及学生的劳动工资等。

(三)建立校企相互协管制度。学校和企业共同管理学生,学校驻场教师全程管理学生,同工作,同生活。

探索与经济发达地区校企联合、半工半读的市场营销模式,学校正全面推广,但在开展勤工俭学的同时也面临着不少的问题和挑战,有待于不断的探索和研究,以应对市场所带来的不利因素。尤其是在工学结合实践中全面提升劳动者素质,协调好企业与学生的劳动关系等方面作出积极的努力,付出更多的精力和心血,才能使校企合作、勤工俭学的路子越走越宽。

技术改良传统的教学模式,实现各方面优质教学资源共享。

(五)改革课程体系。在校企合作委员会和专业建设委员会共同指导下,深入中药企业开展调研,针对岗位典型工作任务进行分析,总结提炼出所需要的知识、能力和素质,合理设置专业课程,构建“2平台+2模块,岗位课程动态化”的课程体系,灵活适应企业订单和岗位订单的不同需求。

(六)改革教学模式和教学组织模式。

1. 教学模式改革。与企业技术专家共同总结分析中药企业的生产作业流程,根据职业岗位能力要求,结合职业资格标准,重新整合教学资源,设计专业教学项目,营造职业化的教学环境,进行企业化的管理,推行“项目导向”的教学做一体教学模式,实现学习过程工作化。

2. 教学组织模式改革。依托校内先进的专业实验实训条件,加强学生职业能力的培养和职业素养的养成,校企共同实施具有行业特点的“轮岗轮班”教学组织模式。在专业建设委员会指导和具体参与下,打破原有班级建制,按照企业班组模式进行教学组织与管理,学生“轮岗轮班”,指导教师“专兼结合、定岗定职”,依次完成专项技能的学习。

3. 师资队伍建设。依托中药专业校企合作委员会,切实加强落实学校师资队伍建设工程,进一步强化与各医药企业的合作关系,增大师资队伍中执业药师比例,指派教师到企业进修、学习。打造一支以专业带头人为核心、学校骨干教师、企业兼职教师为主体的优秀教学团队。

4. 教学实验实训建设。按照校企“共同建设、共同管理、共同分享”的建设模式,与企业深度合作,建设符合企业标准的校内综合实训基地。同时,按照优势资源互补、人才培养、责任共同承担的原则进行校外实训基地建设。经过几年建设,学校中药专业实验实训条件已经有了显著改善,完全能够满足正常教学需求。

5. 坚持以能力为核心,建立人才培养第三方评价。2013年建立由医药行业企业、学生及其家长、职业教育研究机构等共同组成参与的第三方人才培养质量评价体系,以能力为核心,以职业资格标准为纽带,将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效、毕业生毕业3-5年的发展情况等作为衡量专业人才培养质量的重要指标,客观、公平、公正地评价专业教学质量。

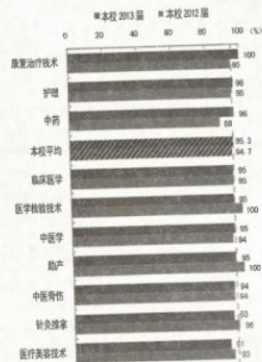


图1 本校2013届各专业毕业一年后的就业率、与本校2012届对比  
二、中药专业校企合作取得的成效  
通过近年建设,学校中药专业的综合办学水平得到了明显

提高。2012年,学校中药专业被确定为“绵阳市重点学科”,中药专业学生职业资格通过率达100%,毕业生一次性就业率达98%以上;在全国职业院校技能大赛的中药传统技能大赛中获一等奖;中药专业初次就业率、毕业一年以后的就业率与本校其他专业、同类院校相同专业均具有明显优势。(图1、2由学校委托第三方人才培养测评机构-麦可思数据有限公司提供)



图2 本校2013届各专业毕业一年后的就业率、与同类院校对比

### 三、中药专业校企合作中暴露出的问题

当前高职院校在与企业的校企合作中,高职院校往往承担了多角色,很多工作都需要高职院校从策划到最后实施全程负责,企业仅仅负责一些配合性工作,高职院校显得被动。由此往往导致校企合作、工学结合的不深入和不牢固。且,目前部分企业认为对于人才的培养是院校的责任和义务,真正意义上的工学结合无法进行。

### 四、思考与建议

深化校企合作、工学结合的关键是建立行业企业发展教育和参与决策和管理的机制。要实现真正意义上的工学结合,必须从共建共享校内外实验实训基地开始,并且建立基于校企合作、工学结合的一整套教学管理体系;高职院校和企业要有正确的校企合作意识;政府在工学结合中发挥主导作用等方面进行加强。

### 五、结语

不管放眼当前还是未来,“校企合作、工学结合”一直是对高职院校人才培养的本质要求,也是我国当前大力推进职业教育改革、创新的重要任务之一。工学结合、校企合作的方法很多,虽然学校中药专业在工学结合、校企合作方面取得了一定成效,对本校或同类院校具有一定的带动和示范作用,但其中出现的问题,将来面对困难也较多,教学改革之路任重道远,在教学实践中,通过不断的探索、创新来解决和完善。

### 【参考文献】

- [1] 国务院. 关于大力发展职业教育的决定[Z]. 国发[2005]22号
- [2] 教育部. 关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见[Z]. 教高[2006]16号
- [3] 宋连喜. 基于国家文件视角对高职教育人才培养目标的研究[J]. 继续教育研究, 2010, 8(5): 65-68

## CHANYE YU KEJI LUNTAN

主管单位 河北省社会科学院  
主办单位 河北省社会科学院财贸经济研究所  
编辑出版 产业与科技论坛杂志社  
刊社地址 石家庄市裕华西路 67 号  
邮政编码 050051  
发行范围 国内外公开发刊  
国内发行 河北省报刊发行局  
国内订阅 全国各地邮政局(所)  
邮发代号 18-181  
邮 购 本刊发行部  
印 刷 河北家圆印刷有限公司

### 欢迎订阅《产业与科技论坛》杂志

《产业与科技论坛》是由国家新闻出版总署批准,河北省社会科学院主管,被中国知网 CNKI《中国学术期刊网络出版总库》和万方-数字化期刊群《中国核心期刊(遴选)数据库》全文收录,以邓小平理论、“三个代表”重要思想,全面贯彻落实科学发展观和建设和谐社会的重要思想为指导;以“百花齐放,百家争鸣”,贯彻普及与提高、理论与实践、传统与现代相结合为方针;以服务产业竞争力提升与科技进步,传播国内外经济与科技管理理论,探索我国的管理与科技创新实践为宗旨;以经济、科技、管理、自然与人文社会改革与发展、进步与创新为中心内容范畴;以反映和交流国内外区域、国家产业与科技进步创新为主体;以科学性、理论性、创新性、实用性为特点,国内外公开发行的省级综合性理论与实践半月刊。

本刊主要栏目:本刊特稿、焦点透视、产业发展、区域经济、评价分析、经济与法、科技创新、管理世界、比较借鉴、文化教育、学术交流、硕博论坛、创业故事。

本刊主要读者对象:产业界、科技界、理论学术界、实业界、党政政策研究部门、财贸金融、文化教育、医药卫生、农林渔牧、科学技术与推广、企事业单位、大中专院校、工业制造、商务营销等各行各业理论与实践工作者。

国内订阅:全国各地邮政局(所)。欢迎广大读者到邮局订阅或直接汇款本刊发行部邮购杂志。

本刊标准连续出版物号:CN 13-1371/F ISSN 1673-5641 邮发代号:18-181 全年定价:480 元。

本刊地址:石家庄市裕华西路 67 号 电话:(0311)83017456 移动电话:13731089490

本刊网址:<http://www.cykjlt.com> 电子邮箱:luntan008@163.com

国际标准连续出版物号:ISSN 1673-5641

国内统一连续出版物号:CN 13-1371/F

广告经营许可证号:1301024D00087

定价:每期 20 元 全年 24 期 480 元

ISSN 1673-5641



9 771673 564106

15. 高职高专《药用植物学》教学模式改革与实践





# 高职高专《药用植物学》教学模式改革与实践

姜建辉 王化东 金虹 四川中医药高等专科学校 四川绵阳 621000

**摘要:**目的:建立以培养学生实际动手能力、分析问题能力、解决问题能力为目的的《药用植物学》新型课程教学模式。方法:通过对课程内容进行总体设计、理实一体化、考核方式改革、项目教学法等多种途径实现教学模式改革。结果:建立《药用植物学》新型教学模式,通过实践取得了良好的教学效果。

**关键词:**药用植物学 教学模式 项目教学法 理实一体化

《药用植物学》是药学类专业一门实践性很强的专业基础课程。学生对其知识的掌握程度直接影响到后续《中药鉴定技术》、《中药资源学》、《天然药物化学》、《生药学》等与就业岗位密切相关专业课程的学习。在专业学科体系中占有十分重要地位。近年来,从事这门课程教学的教师一直在探索新的教学模式<sup>[1]</sup>,例如引入项目教学<sup>[2]</sup>,教学内容的改革<sup>[3]</sup>、新教学方法的应用<sup>[4]</sup>,野外实践改革等。为此笔者通过《药用植物学》教学模式改革实践,将项目教学法、理实一体化等多种元素引入课程中,形成了以培养学生实际动手能力、解决问题能力等专业能力本位为要求的新型教学模式。现将我校《药用植物学》新型教学模式介绍如下:

## 1. 基础教学条件

要实现理实一体化教学必须有一定的硬件条件——具有交互的多媒体设备的药用植物学实验室、学生每人一台显示器、药用植物蜡叶标本、浸制标本、药用植物园、中药材标本、植物组织切片等。每20个学生配备一名专业教师。

## 2. 教学过程

新型教学模式打破原来的教学环节分三大类——理论课+实验课+实践课。为了便于学生对知识的掌握,对能力的训练,使用药用植物课堂教学服务专业课和后续课程接轨,我们对内容进行更新和重组,对每一个章节进行了重新设计。把《药用植物学》的课程内容分为三个模块:绪论、植物组织显微构造与植物器官、药用植物分类。并在每一个模块中引入项目,在项目下设立子项目。子项目以能力本位为要求的课堂教学模式(上课—情景(案例)—任务(提出问题)—独立完成—老师点评—知识归纳总结—课堂考核—作业—下一次课任务—下课)。实现学生在“做中学”、“学中做”的理实一体化教学模式。

### 2.1 第一次课的设计——绪论

为了让学生认识《药用植物学》的重要性,对这门课产生浓厚的兴趣,我们对第一次课进行了设计。通过介绍学生熟悉的药用植物(生姜、金银花等)、有特殊疗效的药用植物(青蒿、红豆杉等)、植物药有关的医疗事故(关木通、川乌等)。引出药用植物的概念、学习内容、所应具备的能力,并引出本课程所要达到的能力目标和知识目标。说明考核要求,主要考核学生识别植物组织和药用植物的实际操作能力、信息处理能力、解决问题的能力,并考核他们的团队协作能力。

### 2.2 模块二——植物组织显微构造与植物器官

分为植物细胞、植物组织、植物器官三个项目。在每一次课前老师提前布置上课内容,让学生提前预习,学生自己准备各种实验材料,发挥学生的主观能动性,培养其自主学习能力。例如植物器官一根和茎的内容。学生通过观察身边的植物、采集植物根、茎实物、老师准备的实验材料、标本等。让学生自己进行对比、归纳、总结。知道什么是根和茎、有哪些区别、有哪

些类型。老师进行指导和总结,并进行课堂考核。

### 2.3 模块三——药用植物分类

按照植物的进化的顺序可分为:藻菌地衣类、蕨类、裸子植物、被子植物等四个项目。这一部分主要是具体药用植物的识别。其主要是在药用植物植物园、校园、周边公园、野外、校外药用植物采集实践基地等完成。对当地没有分布的植物可以充分利用标本室内的各种蜡叶、浸制标本等。对于现代学生熟悉的网络,要有效的利用各种植物图库、中国植物志、精品课程等丰富的网络资源。

### 3. 考核方式

包括形成性考试和总结性考试。形成性考试占主导约占60%,形成性考试包括平时成绩和项目完成情况。项目完成情况包括课堂表现、实践操作能力、识别能力、信息处理能力、实验报告书写、小组合作能力等。这种考核方案实施,不仅能考查学生对知识掌握程度及运用能力,还能考查出学生实际操作能力,以及将理论运用于实践的能力,分析问题、解决问题的能力。

综上所述,《药用植物学》是一门实践性很强的课程,通过采用新型教学模式,极大地调动了学生学习的兴趣,提高了学生对知识综合运用能力,并与后续课程《中药鉴定技术》、《中药资源学》、《天然药物化学》等能够很好地衔接。新型教学模式将项目教学法、理实一体化等多种元素引入,更加突出了药用植物学课程的特点,为培养实践能力强、具备创新能力的优秀药学人才奠定了基础。但是在《药用植物学》教学中还存在一些问题,还需要多方面思考,应该进一步转变教育思想,改革教育观念,对教学方法、教学手段、教学配置不断改革创新,探索满足药学行业发展的《药用植物学》教学的新思路、新途径、新措施。

### 参考文献:

- [1]沈洁,许云华,邵世光,等. PBL教学模式在《药用植物学》教学中的应用[J]. 安徽农业科学, 2010, 38(25): 14144-14145.
- [2]李光铎,陈玉秀. 项目教学法在《药用植物学》教学中的应用初探[J]. 当代教育理论与实践, 2014, 4(4): 95-96.
- [3]刘春生,石晋丽,闫永红. 药用植物学教学内容改革思路探讨[J]. 中医教育, 2010, 29(3): 42-44.
- [4]苏秀红,董诚明,张丽萍,等. 综合运用多种教学法提高药用植物学教学效果[J]. 中医药管理杂志, 2014, 21(7): 707-709.

**基金项目:**四川中医药高等专科学校校级精品课(11C01); 四川省2013-2016年高等教育人才培养质量和教学改革项目(川教函[2014]156号)

**作者简介:**姜建辉(1968-)女,副教授,主要从事中药炮制、有效成分分析及中药资源利用研发。



作品名称《古墟情》，作者：杨正昱 双硕士、讲师，中大南方学院，作品尺寸1620\*2870

中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库来源期刊  
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊  
万方数据—中国数字化期刊群收录期刊

ISSN 2095-4743



9 772095 474158

## 护理专业“订单式”人才培养模式的探讨

段良芳 何海艳 何 梅

**摘 要** 目的:探讨普通大专护理专业“订单式”人才培养模式的运用成效。方法:针对目前护士短缺、护士流失率高的现状,结合合作单位要求及学生意愿,在校将三年制护理专业专科生作为护理人才重点培养对象,由学校与医院合作培养,“订单班”学生在导师的指导下进行见习、实习,毕业后合作单位就业。结果:“订单式”人才培养模式以就业为导向,按需培养,使教学体系更完善,并利于建设师资队伍与稳定护理队伍,最终实现学校与医院双赢。结论:“订单式”人才培养模式适合高等职业教育,具有一定的推广价值。

**关键词** 大专护理;人才培养;订单式培养 doi:10.3969/j.issn.1672-9676.2015.01.062

“订单式”人才培养模式,就是指高职院校与用人单位根据今后的岗位需要,共同制定人才培养计划,签订订单,双方共同参与人才培养全过程的管理,学生毕业后直接到订单用人单位就业的一种产学结合的人才培养模式。实践证明,这是校企合作的一种方式,可以充分利用企业的教育资源,实现学校、企业、学生三赢<sup>[1-2]</sup>。在《教育部关于以就业为导向深化高等职业教育改革的若干意见》(教高[2004]1号)中明确提出,“高等职业教育应以服务为宗旨,以就业为导向,走产学研结合的发展道路,要求各高职院校积极开展订单式培养,建立产学研结合的长效机制。”<sup>[3]</sup>如人才培养模式的改革力度,坚持培养面向生产、建设、管理、服务第一线需要的“下得去,留得住,用得上”,实践能力强,具有良好职业道德的高技能人才。”由此可见,“订单式”培养作为直接与岗位对接的一种人才培养模式,得到政府教育部门和许多高职院校的支持,开展订单式培养研究已成为落实职业教育办学方针的需要。

### 1 护理人才需求与培养现状

2012年1月9日,卫生部《中国护理事业发展规划纲要(2011-2015年)》指出,“十一五”末,我国护士总数205万,每千人口护士数1.52。“十二五”期间,需大力培养与培训护理专业人才,到2015年,全国注册护士总数达到286万,其中,大专以上学历护士不低于60%。由此推算,“十二五”期间,全国需要增加护士人数81万,其中大专以上学历护士增加66万余人。四川省地处西部山区,护士缺乏更严重,2010年底,我省每千人口护士数为1.17,远低于全国平均水平1.52。根据卫生部的全国标准,按8042万人口推算,我省“十二五”期间至少需要新增护士人数7.24万名。我市辖区及周边地区同样存在护理人才需求大、人才短缺的问题。据卫生局统计,2011年底,我市注册护士7707人,根据卫生部的全国标准,未来4年我市需要新增护士人数1836人。因此,培养高层次的护理人才,缓解护士短缺的问题已成为当务之急,我校为省内唯一的一所医学类高职高专院校,应适应社会需求,尽快培养出能在各级医疗机构第一线提供高质量护理的护理人才。

作者单位:621000 绵阳市 四川中医药高等专科学校护理系(段良芳、何海艳),绵阳市中心医院护理部(何梅)  
段良芳:女,硕士,副教授  
基金项目:绵阳市社会科学界联合会社科研究规划项目(MY13Z0023)

### 2 护理专业“订单式”人才培养方案与实施路径

2.1 确定培养目标 护理专业的培养目标显示毕业生应具备相应的知识要求、能力要求和从业素质要求,重视综合能力培养,促进学生全面发展,目标突出定位于高端技能型护理人才。订单式人才培养既注重了对学生基础理论知识方面的共性培养,又注重了学生实践动手能力方面的个性化训练,充分考虑学生和用人单位的个性化要求<sup>[4]</sup>。

2.2 确定合作单位及订单量 我校根据自己的办学特色,在充分地调研论证之后,选择合适的用人单位确定“订单”合作意向,选择我市三级以上的综合性医院作为合作单位。因三级以上的医院均具有一定的规模,较强的技术实力,且调查显示,近年来护士短缺,较高的护士流失率是三级医院普遍存在的严峻问题,因此,医院对护理人员需求量大,且完全具备能力与合作培养及安排就业,是“订单”的有力保障。根据相关政策,结合本地区及本单位护理人才需求的实际情况最后确定订单量。

2.3 建立合作管理机制 “订单式”人才培养模式使学校与医院不再局限于共同管理临床见习及实习,形成了一种新型的合作关系,双方共同享有办学的权利和利益,共同承担办学的义务和后果。包括以下几方面:(1)成立“订单式院校合作人才培养工作领导小组”,此机构是由合作双方共同组成的管理机构,是人才培养的决策机构,共同参与研究“订单式”人才培养的教学和管理。(2)双方应根据护理专业培养目标,共同制订教学文件、人才培养方案,包括课程的设置与教学内容的安排等,共同控制教学过程;双方共同商讨制定“订单”协议,包括三方法律责任的明确及利益的维护。(3)管理机构定期召开阶段总结会,就合作培养过程的中存在的问题及时商讨解决。

2.4 确定“订单式”培养对象 将我校三年制普通大专护理专业学生作为培养对象,应届高中毕业生,具有一定的学习及分析能力。首先,于第一学期开始进行订单式人才培养模式的宣传,向对应的相关专业新生发布班级信息,采用公开报名,公开选拔的方式,选拔标准由学校与合作单位共同商讨设定,包括理论基础知识考核、面试及一定的职业适应能力测试等,并组织报考学生对合作单位进行参观,最后根据考核结果及学生意愿,由合作单位、学校、学生三方签订协议,确定“订单班”。

## 2.5 实施培养方案

2.5.1 学制安排 对护理专业学生采用三段式教学法,即第 1 学年为公共课和医学基础理论课;第 2 学年为专业教育课程;第 3 学年为实践培养。“订单班”采取前期随同、后期分流的培养模式,这是护理专业人才培养较多采用的一种模式<sup>[4]</sup>。即第 1 学年实行普通护理专业同一教学计划,完成护理专业通用的课程教学,第 2 学年进行分流教学,“订单班”的教学计划及课程设置另行安排。

2.5.2 构建专业课程体系 课程是教学体系中最基本的单元。我们依据人才培养目标要求,在“体现素质教育,突出技能培养,覆盖职业考试”原则指导下,深入分析护理专业的主要职业岗位、各岗位的典型工作任务和所需的职业能力,制订完善的课程体系。在此基础上,合作单位可根据自身的发展及需求,可在现有普通大专护理课程体系上增设一些专业课程,以体现“订单班”的特色与优势。

2.5.3 组织教学 订单班学生数量较普通班少,所以采用导师制对其进行综合指导,导师均为具有一定教龄及临床工作经验的教师担任,每位导师负责培养 6-8 名学生,使导师能掌握每位学生的学习情况。公共基础课、专业基础课基本在前三学期开设,此阶段教学任务主要在学校完成,第四学期我们依托合作单位,将订单班整体搬至医院,护理专业课程(如外科护理学、内科护理学等)均在医院内完成,教学任务由合作单位安排具有丰富临床经验及教学能力的教师来承担,实现“教室进医院,课堂进病房”,在医院教室上理论课,到医院各科室进行实践学习,第三学年按计划完成医院实习任务。

## 3 护理专业“订单式”人才培养模式的成效

3.1 教学体系完善,服务模式转变 近年来,在高职高专人才培养模式研究与实践中,广大同仁探索与实践了多种人才培养模式,随着我校“订单式”人才培养模式的推行与实践,理论与实践相结合的三段式教学(理论教学-校内实训-临床实践)得以完善。而“订单式”人才培养使我校由以往的被动服务社会转向主动服务社会,实现护理教育直接服务于社会、直接服务于医院的重要突破,有利于建立可持续发展的人才培养良性循环机制<sup>[5]</sup>。

3.2 合理利用教学资源 我校的护理实训基地 2010 年得到中央财政支持,采用模拟病房设置,积极开展校内仿真实训基地建设,使设备水平接近或达到护理行业先进标准,能够开出临床护理常用的实验和实训项目,力争使实训设施满足“订单”要求。这些硬件设施不仅能保证“订单”学生的技能训练与临床需要紧密对接,达到实训仿真化,提高学生的岗位职业技能,同时,使现有的教学资源得到有效的利用。

3.3 利于“双师型”师资队伍 建设 我校一直致力于建设一支高水平的“双师型”教师队伍,尤其是护理学专业课教师。“订单式”合作培养模式下,对师资队伍提出更高的要求,教师不但由于扎实的理论基础,还要有较强的临床实践能力,能

够进行临床实际工作指导,以保“订单式”教育的实现。与三级医院的合作使我校专业教师队伍综合能力有了显著提高,能及时接收到来自临床护理工作最新的观念与技术,以不断提高教学水平;扩大了兼职教师队伍,通过合作培养,吸引了合作单位更多优秀的临床老师加入教学工作,确保在以后的教学中,学生能及时获取最新的临床动态,学到的东西可真正运用于临床工作。

3.4 稳定护理队伍 近年来,大学生多为自主就业,医疗市场的开放更是给护理专业学生带来更多的就业机会,但由于部分大学生在择业过程中盲目跟风,就业后一旦医院不能满足要求即产生离职想法,这也成为年轻护士大量流失的主要原因。而订单式培养模式可减少护士的流失,因我校采用公开选拔机制,学生在校后第 1 学期可通过各种途径充分了解合作单位的发展前景,在学生与家长自愿的情况下签订协议,且“订单班”的见习、专业课学习、临床实习均在合作单位完成,学生对医院有足够的认识与了解。同时,在“订单班”学生培养中融入了医院文化教育,医院也把他们当作“准员工”,缩短学生与合作单位之间的心理距离,使学生对医院有认同感、归属感,可以增强学生就业后的稳定性。文献表明,可在订单式培养模式中实施岗前关注,使学校经常与合作单位进行沟通,现场了解学生岗位能力表现情况,有的放矢地改进教育方式,提高学生能力<sup>[6]</sup>。

3.5 实现学校与医院的双赢 实施“订单式”人才培养模式,学院与医院双方基于“优势互补、资源共享、互惠互利、诚信合作”的原则,实现教育资源的优化组合,合作办学使学校的教学水平不断完善提高,学生的就业问题得到解决,同时,对医院而言,使培养的护理人才更具有适应性和针对性,培养的学生能够真正下得去、用得上、留得住,并有效缓解了医院护士短缺、流失大的严峻问题,将教育资源转化为推动经济增长的动力,真正实现了“双赢”。

## 参考文献

- [1] 张丽云. 高职院校订单式人才培养模式良性运行机制的构建[J]. 学术论坛, 2013, 36(2): 221-226.
- [2] 王 贤. 高职院校“订单式”人才培养的质量保障研究[J]. 吉林农业科技学院学报, 2011, 20(1): 62-66.
- [3] 王 强, 周 凡. 基于校企合作订单式人才培养实践探索[J]. 哈尔滨学院学报, 2013, 34(3): 130-132.
- [4] 葛选荣, 罗心静, 周玲玲. 社区护理人才“订单式”培养模式的探讨[J]. 护理学报, 2010, 17(9A): 24-26.
- [5] 周 琦. 高职护理专业“订单式”人才培养模式的探索[J]. 中国医学教育技术, 2011, 25(2): 211-213.
- [6] 魏慧敏, 闫志利. 订单式人才培养模式的主要类型及推进措施[J]. 职业技术教育, 2011, 32(20): 5-9.

(收稿日期: 2014-04-12)

(本文编辑: 冯晓倩)

# 17. 基于实训教学模式对大专护生评判性思维能力的影响分析

· 人才培养 ·

## 基于实训教学模式对大专护生评判性思维能力的影响分析

段良芳<sup>1</sup>, 何燕<sup>1</sup>, 何海艳<sup>1</sup>, 周万明<sup>2</sup>

1.四川中医药高等专科学校, 四川 绵阳 621000; 2.四川省绵阳市卫生和计划生育委员会, 四川 绵阳 621000

**摘要:** **目的** 探讨基于实训的基础护理学教学模式对大专护生评判性思维能力的影响。**方法** 用整群抽样方法抽取 176 名护理大专生, 随机将其分为对照组和试验组, 每组 88 名。对照组采用传统教学模式, 试验组采用基于实训的教学模式, 教学前后分别用中文版评判性思维倾向量表 (CTDI-CV) 测评两组护生的评判性思维能力。**结果** 教学前, 两组护生评判性思维能力评分的差异无统计学意义 ( $P>0.05$ ); 教学后, 试验组护生评判性思维能力评分高于教学前, 且明显高于对照组 ( $P<0.05$ )。**结论** 基于实训的基础护理学教学模式有助于培养学生的评判性思维能力。

**关键词:** 大专护生; 评判性思维; 基础护理学; 实训教学模式

**中图分类号:** R192.6 **文献标志码:** A **文章编号:** 1003-8507(2015)19-3643-04

### Influence of practical training-based teaching on critical thinking abilities among college nursing students

DUAN Gen-fang, HE Yan, HE Hai-yan, ZHOU Wan-ming

Sichuan Traditional Chinese Medical College, Mianyang, Sichuan 621000, China

**Abstract: Objective** To evaluate the effects of practical training-based teaching on critical thinking abilities of college nursing students. **Methods** By cluster sampling method, 176 college nursing students were randomly divided into control group and experimental group. The students in the control group participated in traditional teaching model, while the students in the experimental group participated in practical training-based teaching model. The critical thinking abilities of both groups were tested by critical thinking disposition on inventory -Chinese version (CTDI-CV) before and after the training. **Results** There was no significant difference regarding the scores of critical thinking abilities between the two groups before the course ( $P>0.05$ ). After the course, the scores of critical thinking abilities in the experimental group were significantly higher than those in the control group ( $P<0.05$ ). **Conclusion** The practical training-based teaching model of fundamental nursing can effectively improve critical thinking abilities for college nursing students.

**Keywords:** College nursing student; Critical thinking; Fundamental nursing; Practical training teaching mode

评判性思维是一种有目的的、自我调控的判断过程, 从护理的角度来看, 评判性思维能力是一种决断反思推理及决策过程, 主要针对临床护理问题进行, 是有目的、有意义的自我调控<sup>[1,2]</sup>。研究表明, 拥有良好评判性思维能力的护士, 能在工作中有针对性地解决患者的健康问题和需求<sup>[3]</sup>。因此, 在在护理教学过程中, 应重视对学生评判性思维能力的培养。护理专业学生通过《基础护理学》课程掌握护理基本知识和技能。多年来, 《基础护理学》一直沿用的教学模式为先理论后实训, 这种教学模式以教师为中心, 学生被动接受知识、死搬硬套地模仿教师的每一个动作, 其评判性思维能力没有得

到培养。为了提高教学质量、培养高素质的护理专业人才, 有必要改革与创新基础护理学教学模式<sup>[4]</sup>。本研究旨在探索基于实训的“实训-理论-实训”三段式基础护理学教学模式对学生评判性思维能力的影响。现报道如下。

#### 1 对象与方法

**1.1 对象** 某大专院校 2012 级护理专业 20 个班, 随机整群抽取 6 个班为研究对象, 共 176 人, 其中男生 18 人, 女生 158 人, 平均年龄 ( $19.9 \pm 0.7$ ) 岁。采用随机数字表法随机分为试验组、对照组, 两组分别 88 人。两组护生一般资料可比 (见表 1)。

**1.2 研究方法** 同期对照研究, 试验组采用基于实训的“实训-理论-实训”教学模式, 即学生先在实训室自主实训, 然后到理论一体化教室学习相关理论知识, 最后再次回到实训室进行实践训练提高; 对照组采用传统教学模式, 即先理论 (讲授法) 后实训 (教师演示-学生模仿练习-教师指导)<sup>[5]</sup>。除

**基金项目:** 国家中医药管理局“十二五”中医药职业教育教学改革研究课题 (ZJYJY12005)

**作者简介:** 段良芳 (1972-), 女, 硕士, 副教授, 研究方向: 护理教育与管理

**通讯作者:** 何燕, E-mail: 1419520592@qq.com

教学模式不同外,其他如:教师、教学内容、教学时数、操作技能考核方式、评价标准等均保持相同。实施干预为 2012 年 3 月 1 日至 2012 年 12 月 31 日,为一学年。

### 1.3 试验组干预方法

**1.3.1 实施前准备** (1) 教师选择与培训:选取教龄 5 年以上的基础护理学专任教师,并进行本研究相关培训。(2) 学生分组:试验组学生按异质性<sup>[6]</sup>分 11 组,每组 8 人。遴选综合能力强的学生为小组长,为课堂组织做好准备。

**1.3.2 实施教学** (1) 实训室模仿训练:小组为单位观摩视频后,讨论操作方法、操作步骤、注意事项以及重要原则,然后每位成员模仿操作,协作互助;教师巡视。(2) 理论分析:模仿训练后,教师随机抽取 1 名学生演示操作,师生点评,教师点拨重难点知识。(3) 实践提高:学生在建构的理论知识指导下进行技能训练。

### 1.4 评价工具

**1.4.1 一般情况调查表** 自行设计而成,主要内容包括学生年龄、性别、生源地、是否独生子女、以前是否曾任班委等(表 1)。

**1.4.2 评判性思维能力测量表** 彭美慈等翻译的中

文版评判性思维能力测量表(Chinese Critical Thinking Disposition Inventory, CTDI-CV)<sup>[7]</sup>,70 个条目,包括:寻找真相、开放思想、分析能力、系统化能力、评判性思维的自信心、求知欲和认知成熟度 7 个维度。从非常赞同到非常不赞同分为六个等级,分别记 6~1 分,其中反向计分 40 项,分别记 1~6 分。维度得分 $\leq 30$ 分,表示该方面能力为负性;31~39 分,表示该方面能力中等; $\geq 40$ 分,表示该方面能力为阳性。所有条目分总和为总分,总分 $\leq 210$ 分,代表负性评判性思维能力;211~279 分,代表中等评判性思维能力; $\geq 280$ 分,代表阳性评判性思维能力。研究表明,该问卷具有较好的效度和信度<sup>[1]</sup>。

**1.5 统计学处理** 采用 Epidata 3.1 建立数据库,使用 SPSS 17.0 对数据进行统计分析。计量资料采用 *t* 检验,计数资料采用  $\chi^2$  检验。 $P < 0.05$  为差异有统计学意义。

## 2 结果

**2.1 一般情况比较** 平均年龄试验组为(19.9 $\pm$ 0.7)岁,对照组为(20 $\pm$ 0.7)岁。两组学生性别、年龄、生源地、是否独生子女、是否曾任班委等方面,差异无统计学意义( $P > 0.05$ ),见表 1。

表 1 试验组与对照组一般情况比较

分组	性别		生源地		独生子女		曾担任班委	
	男	女	农村	城市	是	否	是	否
对照组	7	81	78	10	44	44	56	32
试验组	11	77	74	14	46	42	49	39
$\chi^2$ 值	0.010		0.997		0.372		0.503	
<i>P</i> 值	0.919		0.318		0.542		0.478	

### 2.2 实施教学前后两组护生的评判性思维能力比较

实施教学前,两组护生在评判性思维能力方面比较差异无统计学意义( $P > 0.05$ );实施教学后,与

对照组相比,试验组评判性思维能力总分及各维度得分更高,差异有统计学意义( $P < 0.05$ ),见表 2。

表 2 两组护生评判性思维能力比较( $\bar{x} \pm s$ , 分)

思维能力	教学前				教学后			
	对照组	试验组	<i>t</i> 值	<i>P</i> 值	对照组	试验组	<i>t</i> 值	<i>P</i> 值
认知成熟度	40.84 $\pm$ 7.93	40.74 $\pm$ 7.56	0.086	0.932	41.23 $\pm$ 6.03	43.48 $\pm$ 7.54	-2.184	0.030
开放思想	41.24 $\pm$ 5.08	40.62 $\pm$ 6.48	0.717	0.475	41.51 $\pm$ 4.87	45.02 $\pm$ 6.16	-4.203	<0.001
求知欲	40.77 $\pm$ 6.18	41.67 $\pm$ 6.20	-0.973	0.332	40.08 $\pm$ 5.39	44.52 $\pm$ 5.19	-5.563	<0.001
分析能力	38.68 $\pm$ 5.66	38.08 $\pm$ 5.36	0.717	0.475	38.53 $\pm$ 5.05	42.08 $\pm$ 5.36	-4.517	<0.001
寻找真理	31.71 $\pm$ 8.04	31.90 $\pm$ 6.31	-0.169	0.866	34.68 $\pm$ 6.83	37.99 $\pm$ 7.17	-3.136	<0.001
系统化能力	34.62 $\pm$ 8.07	35.76 $\pm$ 7.40	-0.969	0.334	36.17 $\pm$ 7.51	38.87 $\pm$ 6.68	-2.520	0.013
批判性思维的自信心	36.70 $\pm$ 7.37	34.81 $\pm$ 8.03	1.430	0.154	37.37 $\pm$ 7.12	39.78 $\pm$ 8.33	-2.066	0.040
总分	264.57 $\pm$ 31.07	263.58 $\pm$ 29.99	-0.535	0.593	269.57 $\pm$ 25.19	291.74 $\pm$ 24.97	-5.861	<0.001

**2.3 实施教学前后两组护生评判性思维能力的自身比较** 对照组实施教学后,除寻找真理外( $P <$

0.05),总分及其他维度比较差异无统计学意义( $P > 0.05$ );试验组实施教学后,总分及各维度得分

均高于教学前, 差异有统计学意义 ( $P < 0.05$ ), 见表 3。

表 3 教学前后两组护生评判性思维能力的自身比较 ( $\bar{x} \pm s$ , 分)

思维能力	对照组				试验组			
	教学前	教学后	<i>t</i> 值	<i>P</i> 值	教学前	教学后	<i>t</i> 值	<i>P</i> 值
认知成熟度	40.84 ± 7.93	41.23 ± 6.03	0.370	0.712	40.74 ± 7.56	43.48 ± 7.54	2.372	0.019
开放思想	41.24 ± 5.08	41.51 ± 4.87	0.359	0.720	40.62 ± 6.48	45.02 ± 6.16	4.568	<0.001
求知欲	40.77 ± 6.18	40.08 ± 5.39	-0.796	0.427	41.67 ± 6.20	44.52 ± 5.19	3.273	0.001
分析能力	38.68 ± 5.66	38.53 ± 5.05	-0.181	0.857	38.08 ± 5.36	42.08 ± 5.36	4.887	<0.001
寻找真理	31.71 ± 8.04	34.68 ± 6.83	2.667	0.008	31.90 ± 6.31	37.99 ± 7.17	4.072	<0.001
系统化能力	34.62 ± 8.07	36.17 ± 7.51	1.328	0.186	35.76 ± 7.40	38.87 ± 6.68	2.896	0.004
批判性思维的自信心	36.70 ± 7.37	37.37 ± 7.12	0.537	0.592	34.81 ± 8.03	39.78 ± 8.33	3.977	<0.001
总分	264.57 ± 31.07	269.57 ± 25.19	1.186	0.237	263.58 ± 29.99	291.74 ± 24.97	6.230	<0.001

### 3 讨论

本研究表明, 教学前试验组、对照组学生评判性思维能力差异无统计学意义 ( $P > 0.05$ ), 且处于中等水平, 尤其是分析能力、寻找真理、系统化能力、评判性思维的自信心四个维度方面, 得分在 30 ~ 39 分。传统教学模式下, 教师及护生都更注重结果, 即教师重点培养护生对知识的掌握, 学生更重视成绩, 一成不变的“教师教, 学生学”的教学模式只是教给学生“是什么”, 而没有让学生思考“为什么”, 忽略了对护生本身的主观能动性及其评判性思维能力的培养。

基于实训的“实训-理论-实训”三段式基础护理学教学模式, 遵循理论来源于实践, 又指导实践的认知规律, 让学生在实践过程中构建理论, 得出“为什么”, 然后再用自己构建的理论去指导实践, 不再是过去盲目的、被动的模仿学习教师的操作方法。因此, 基于实训的基础护理学教学模式一改传统的先理论后实训的授课方式, 采用先实训教学再进行理论授课, 而实训教学也不再是机械的学生模仿操作, 通过设立丰富而真实的学习情境及精心设计的闯关跨越式教学, 激发了学生的学习兴趣, 在积极的互动教学中切实提高了学生的评判性思维能力。相关研究也表明, 护生寻求真理和评判性思维自信心两个维度得分最低<sup>[8]</sup>, 提示护生寻求真知的深度不够, 系统地再组织知识的能力较差, 这与传统的应试教育模式有很大关系。因此, 基于实训的教学模式在教师授课前首先安排学生进行课前预习及观看视频模仿操作, 目的在于让学生主动学习、主动思考, 使学生通过多种途径主动获取知识, 并提出问题、鉴别真伪、探索真知。当进入下一个教学环节即教师示范操作-学生练习时, 教师从理论知识、操作要点及沟通解释等多个层面设置问题, 将操作练习与临床案例有效结合, 使护生在教师的引导下有计划、有目的地针对临床案例进行讨论、分析和判断, 此教学环节要求护生需具有充足的知识储备, 并充分进行分析思考及合作沟通才能最终

做出决策。因此, 这个教学过程就是重点培养护生评判性思维能力中分析能力、系统化能力及自信心。研究表明, 教师在技能操作中有意识地设置问题, 有助于护生发现问题、解决问题能力的培养和评判性思维的发展<sup>[9,10]</sup>。同时, 新教学模式的理论授课也不同于传统的教师讲授, 重点在于锻炼护生学会进行系统化的反思、分析及归纳总结, 教师引导护生发现教科书和临床实践过程中存在的护理问题, 鼓励护生质疑, 深入的分析、探讨, 使护生的评判性思维意识逐步产生及提高<sup>[11]</sup>。由此可见, 基于实训的教学模式有助于培养学生评判性思维能力。本次调查结果显示, 试验组学生的评判性思维能力在实施基于实训的教学模式后有了较大提高, 且得分明显高于对照组 ( $P < 0.05$ ), 说明基于实训的教学模式更有利于培养学生的评判性思维能力。

综上所述, 基于实训的教学模式中, 学生通过归纳、分析、运用所学知识, 充分锻炼了自身评判性思维能力。但由于本研究为教学模式改革, 未进行盲法研究, 其结果可推性还有待进一步验证。

### 参考文献

- [1] 刘少鹏, 邓璐璐. 评判性思维在护理教育中的研究进展 [J]. 中国中医药现代远程教育, 2013, 11 (19): 158-159.
- [2] 肖晓燕, 任佩妹, 李伟梅. PBL 教学法对本科护生评判性思维能力的影晌 [J]. 当代护士: 中旬刊, 2013, (9): 151-152.
- [3] 王英. 护理培训中评判性思维能力培养策略分析 [J]. 齐鲁护理杂志, 2013, 19 (15): 143-144.
- [4] Bäck-Pettersson S, Hermansson E, Semert N, et al. Research priorities in nursing—a Delphi study among Swedish nurses [J]. J Clin Nurs, 2008, 17 (16): 2221-2231.
- [5] 范萍, 陶慧, 王海彦. 护理实验课教学方法的改革 [J]. 中华护理教育, 2007, 4 (5): 211-213.
- [6] 廖秋珍. 小组合作性学习教学模式在药理学实验中的应用 [J]. 卫生职业教育, 2011, 29 (8): 62-63.
- [7] 彭美慈, 汪国成, 陈基乐, 等. 批判性思维能力测量表的信效度测试研究 [J]. 中华护理杂志, 2004, 39 (9): 644-647.

(下转第 3648 页)

中加强了团队合作意识、法律观念、分析批判能力、表达能力、交流能力、临床思维能力;在实习期间加强三基训练,把生产实习教学改革融入到整个课程体系与教学内容改革中,进行多学科病例讨论,实现不同学科教学内容的有机融合,锻炼学生综合应用知识的能力。临床医学阶段学习完成后进行的临床思维及临床技能考核结果显示,接受新的课程体系及教学模式教学的 2009 级学生考核平均成绩高于接受原有课程体系及教学模式教学的 2008 级学生,差异有统计学意义。这说明,应用新的课程体系及教学模式对学生整体在临床基本功问诊、查体、病历书写及临床思维能力培养方面有一定提高。

**3.3.2 学生知识广度增加** 新课程体系知识结构及教学内容与原课程体系相比较,增加了新知识、新兴学科、边缘学科知识,增加了知识的广度,降低了知识的深度。在学生开放性问卷答题中显现出 2009 级学生对临床新进展的了解比 2008 级学生数量多、内容丰富,反映出 2009 级学生在知识的广度

方面有所增加。

**3.3.3 学生学习效率提高** 通过对预防医学专业本科临床医学课程体系及教学模式改革,缩减了学生在院学习 5 个月的时间,大大提高了学习效率。通过改革学生成绩考核体系,减轻了学习压力,给学生更广阔的发展空间,利于学生全面发展。

#### 参考文献

- [1] 孙林青,李文斌,张建荣,等.预防医学专业本科教育中临床医学课程改革构想[J].现代预防医学,2013,40(16):3056-3058.
- [2] 景浩,梁旭.医学院校公共事业管理专业医学课程设置探讨[J].中医药管理杂志,2009,17(1):52-53.
- [3] 熊光练,欧阳宁惠,周妮,等.新世纪预防医学发展方向的浅议[J].医学与哲学,2003,24(2):4-7.
- [4] 中国科学技术协会,中华预防医学会.公共卫生与预防医学学科发展报告(2009-2010)[R].北京:中国科学技术出版社,2010:25.

收稿日期:2013-08-24

(上接第 3635 页)

化,所以 III 期~IV 期患者的 MMP-3 表达高于 I~II 期患者。

因此,推论联合检测 TNF- $\alpha$ 、TNF- $\beta$ 、MMP-3 可以作为评估疾病是否发生以及进展情况的指标。该实验的下一步将对研究组患者进行在位内膜和异位内膜分组分析,探讨是否在以上两种情况下实验结果也会重复出现,后续的实验结果将进一步证实上述推论。

#### 参考文献

- [1] 陈美一,马利国,任莉莉,等. TNF- $\alpha$  与 IL-6 的表达与子宫内膜异位症相关性不孕 [J]. 中国妇幼保健, 2011, 26 (23): 3591-3592.
- [2] 焦路阳,郭庆合,鲁广建.血清 TNF- $\alpha$ 、IL-6 与 IL-8 在子宫内膜异位症中的检测及意义 [J]. 现代预防医学, 2012, 39 (17): 4540-4541.
- [3] Brosens J, Timmerman D, Starzinski-Powitz A, et al. Noninvasive diagnosis of endometriosis: the role of imaging and markers [J]. Obstet Gynecol Clin North Am, 2003, 30 (1): 95-114, viii-ix.
- [4] 中华医学会妇产科学分会子宫内膜异位症协作组. 子宫内膜异位症的诊断与治疗规范 [J]. 中华妇产科杂志, 2007, 42 (9): 645-648.

- [5] 刘朵朵. 子宫内膜异位症患者腹腔液及血清 VEGF、TNF 测定临床意义 [J]. 陕西医学杂志, 2010, 39 (4): 448-450.
- [6] Gallinelli A, Chiassi G, Giannella L, et al. Different concentrations of interleukins in the peritoneal fluid of women with endometriosis: relationships with lymphocyte subsets [J]. Gynecol Endocrinol, 2004, 18 (3): 144-151.
- [7] Simpson KL, Keelan JA, Mitchell MD. Labor-associated changes in interleukin-10 production and its regulation by immunomodulators in human chorionic decidua [J]. J Clin Endocrinol Metab, 1998, 83 (12): 4332-4337.
- [8] Gómez-Torres MJ, Ación P, Campos A, et al. Embryotoxicity of peritoneal fluid in women with endometriosis. Its relation with cytokines and lymphocyte populations [J]. Hum Reprod, 2002, 17 (3): 777-781.
- [9] 李春霞,刘伟杰.子宫内膜异位症不孕患者血清、腹腔液中 IL-6、TNF- $\alpha$  水平变化及意义 [J]. 宁夏医科大学学报, 2014, 36 (1): 71-72.
- [10] 李晓敏,曹雪滨,黄河玲. VEGF MMP-3 在子宫内膜异位症异位在位内膜中的表达 [J]. 现代中西医结合杂志, 2011, 20 (26): 3371-3372.
- [11] 岳庆阳,解芳,张丽红,等.血清 MMP-3 和 TIMP-1 水平在子宫内膜异位症诊断中的意义 [J]. 临床误诊误治, 2013, 26 (6): 83-85.

收稿日期:2014-09-30

(上接第 3645 页)

- [8] 朱树贞,何平先,徐兰兰,等.基础护理临床实践教学法对护理本科生评判性思维能力的影 响 [J]. 解放军护理杂志, 2013, 30 (3): 10-13, 28.
- [9] 朱修文,王薇.护理实训教学改革对护生评判性思维能力的影 响 [J]. 护士进修杂志, 2008, 23 (23): 2132-2134.

- [10] 唐文凤.“见习-问题-讨论”模式对学生评判性思维能力的影 响研究 [J]. 医学教育探索, 2010, 9 (11): 1480-1482.
- [11] 周香凤,吴建红,叶卉,等.《护理学基础》教学过程对护生 评判性思维能力的培养 [J]. 全科护理, 2013, 8 (24): 2286-2287.

收稿日期:2015-08-30

# 18. 大专护理专业口腔护理岗位人才培养的探讨

## 大专护理专业口腔护理岗位人才培养的探讨

段良芳, 吴学华, 何 燕

(四川中医药高等专科学校护理系, 四川 绵阳 621000)

【关键词】 口腔护理; 人才培养; 教学改革

【中图分类号】 R 192.6

【文献标志码】 B

【文章编号】 1004-0501(2015)05-0736-03

随着现代医学模式的转变, 口腔医学的飞速发展, 诊疗设备的改进, 对口腔护理提出越来越高的要求, 从事口腔护理的专业人员既要有良好的综合素质, 又要有高超的专业能力, 口腔护士已成为市场不可或缺的专业人才<sup>[1]</sup>。调查显示现行护理教育体制下, 仅五官科护理涉及少量不做考核的口腔专业知识, 口腔专科护理教育明显不足<sup>[2]</sup>。口腔护理人员配备较少, 不能满足“四手操作”的口腔治疗要求, 临床急需一批合格的口腔护理人才<sup>[3]</sup>。有学者提出在学校护理教育中设置口腔护理教学模块是培养口腔专业护理人才的有效尝试<sup>[4]</sup>, 中、高职口腔护士教育是比较切合实际的培养模式<sup>[5]</sup>。大专护理专业口腔护理岗位人才培养应运而生。

### 1 口腔护理岗位人才培养目标

教育部 [2006] 16 号文件和 [2006] 14 号文件提出, 高等职业教育要“以就业为导向, 以能力为本位, 以岗位需要和职业标准为依据”, “大力推行工学结合, 突出实践能力培养”, 从而满足学生职业生涯发展的需求<sup>[6-7]</sup>。这就要求大专护理教育要以应用为目的, 以必需、够用为度, 培养行业所需的实用型护理骨干人才<sup>[8]</sup>。由此拟定护理专业口腔护理岗位人才培养目标为: 根据党和国家的教育与卫生工作方针, 培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的, 具有良好的职业道德与心理素质, 掌握护理专业的基本理论、基本知识和基本技能, 能在各级医疗卫生单位从事临床护理、卫生保健工作, 对口腔专科护理较为熟悉, 能满足口腔专科医院、诊所护理工作需要的德、智、体、美全面发展的高素质技能型护理人才。

### 2 构建课程体系

#### 2.1 院校合作, 突出口腔护理岗位人才培养的特色。

为了更好地促进口腔护理岗位人才的发展, 校内外联合成立由行业专家组成的护理专业教学指导委员会, 全面指导口腔护理岗位设置调研、人才需求分析、院校合作方案、执业资格考核标准、师资培训、基地建设、教研、就业指导。同时我们依托三级口腔专科教学医院, 第二学年后半学期整体搬至医院, 口腔护理岗位全部课程均在医院内完成, 实现“教室进医院, 课堂进病房”, 在医院教室内上理论课, 到医院各科室进行实践学习, 第三学年按计划完成医院实习任务。口腔护理教师与临床口腔护士一体, 任课教师全部来自医院, 他们对岗位能力需求和变化能及时获取, 并随时用于课堂教学, 提高实用性; 学习环境与工作环境一体, 实施真实岗位教学, 实现学习与护理岗位工作环境一致性; 学习方式与护理岗位工作方式一体, 以现代护理理念为指导, 每个任务的学习都以临床护理岗位真实的工作情景或真实案例为载体, 通过护理评估、诊断、计划、实施、评价等环节, 完成真实工作任务和学习。学生在真实的临床工作场景中, 面临具体工作任务, 针对特定的护理对象, 学生能清晰地看到所学知识与技术怎样应用于临床, 认识到掌握这些知识与技能的重要性, 学习积极性普遍提高, 真实环境加深了对知识点的理解与记忆, 从而提高教学效果。

#### 2.2 重视人文素质培养, 增加职业定向教育, 帮助学生树立口腔护理职业情感。

在整体护理模式及优质护理服务工作发展形势下, 一名优秀的口腔护理人员除了具有专业技术之外, 还要有良好的亲和力和语言沟通交流能力、对患者的爱心, 能够很好地协调与医生、患者甚至牙科公司代表、技术工人之间的关系以及具有自身的良好修养和人格魅力。只有这样, 才能游刃有余地做好本职工作。因此我们在课程体系中设置护理人文课程, 如护理礼仪与人际沟通、护理心理、护理

管理、护理伦理等,以适应口腔护理工作的需要。大专护生受年龄、知识层面、阅历上的限制,尚未获取有关职业及专业方向的充足信息,因而无法有效形成良好的职业认同感,会影响在校的专业理论、技能的学习等,无法为今后的就业打下良好的基础<sup>[6]</sup>。职业定向教育是指运用科学的方法,引导学生依据自身的特点和社会的需要,确定适合自己并将来争取从事的职业类型,选择职业目标,并为此采取各种行动,不断提高职业素质<sup>[10]</sup>。冯静<sup>[11]</sup>认为,基于目标培养导向的学生职业定向教育方法成为培养学生的关键,也是高等职业技术教育模式的关键。因此,在课程体系中将专业方向课程教育与职业定向教育很好地结合,帮助学生树立口腔护理工作职业情感,鼓励学生为今后的工作提前进行自我设计,促进学生进行职业规划。如在入学教育中聘请口腔医院优秀护士介绍医院口腔护理工作的概况及前景、护理工作的重要性及对护士的素质要求;在学校教学中,召开护理优秀事迹宣传报告会,请优秀护士进行经验交流,探讨护理事业的发展 and 护士的职业价值观;在口腔护理岗位课程及实习中,兼职教师注意激发学生对口腔护理工作的热情和愿望,巩固其专业思想,增强工作荣誉感和责任心;在就业指导中加强对就业观念的引导,改变学生重学历、轻岗位技能观念,教育学生学好本领、学会做事、学会协作,为走向口腔护理工作岗位做好充分准备。

2.3 实行双证书教育,提高学生职业竞争力。口腔护理学生同样需要考取护士执业资格证书。为提高学生执业资格考试通过率,增加学生就业竞争力,我们认真解读近年来的国家执业护士资格考试大纲对护士知识、能力的要求,分析护士执业考试试题,以职业能力培养为主要依据,对课程进行重组,降低基础医学课的比重,对普通医学和护理知识的掌握强调“必需,够用”。设置国家护士资格必考课程,根据执业资格考试新规定,增加设置相关课程如中医护理、精神科护理等,以提高学生的综合素质,注重学生的全面发展,培养执业所需合格护士。

2.4 提高实践教学比重,强化学生技能训练。教育部在《关于深化教学改革,培养适应 21 世纪高质量人才的意见》中明确指出:高等专科教育要以加强人才培养的针对性、应用性和实践性为核心,实践教学要在教学计划中占有较大比重。我们重视学生的专业实践技能训练,遵循学生的学习和成长规律,按照行业需求及岗

位任职资格要求,构建了从“护理单项技能——护理综合技能——临床技能见习——口腔护理技能”四个阶段的技能训练模式,将《护理学基础》的实践课时与理论课时比例调整为 1:1,在第二、第三学期开课,将《护理综合技能训练》作为一门独立的专业课,放在第四学期开设,临床技能见习主要集中在第三、四学期。而口腔护理技能课则作为实习前的临床实际强化训练课程,使学生的专业技能训练能够从第一学期到第四学期,有一个由简单到复杂、由单项到综合、由模仿、模拟到实地的连贯训练。在整个课程体系中加大了实践教学力度,使实训课比例达 50% 以上,有助于培养学生的专业核心能力,以适应高职高专护理教育培养目标的要求。

综上所述,大专护理专业口腔护理岗位人才的培养工作应根据国家高等职业教育要求,以就业为导向,立足行业需求,优化课程设置,加强人文素质培养,重视实践教学,通过院校合作方式,突显口腔护理岗位特色,以培养临床所需的口腔护理岗位人才。

#### 参考文献:

- [1] 吴桃信. 口腔护士培养初探 [J]. 安徽卫生职业技术学院学报, 2007, 6(3): 93-94.
- [2] 邹新春, 姚兰, 唐萍芬, 等. 云南省口腔专科护理发展现状调查 [J]. 中国实用护理杂志, 2012, 28(31): 68-71.
- [3] 郭晓岚. 口腔护理专业培养模式的探讨 [J]. 学园, 2011(5): 38-39.
- [4] 卢东民, 林梅, 谢广平, 等. 口腔护理教学模块在护理专业人才培养模式中的应用 [J]. 护士进修杂志, 2010, 25(3): 418-419.
- [5] 隋红. 培养四手操作口腔护士的前景和现实意义 [J]. 中国现代药物应用, 2007, 1(9): 74-75.
- [6] 教育部. 教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见 [EB/OL]. <http://www.tech.net.cn>. 2006.
- [7] 教育部. 教育部、财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见 [EB/OL]. <http://www.tech.net.cn>. 2006.
- [8] 李慧. 不同层次护理专业教育的比较研究 [D]. 乌鲁木齐: 新疆医科大学, 2010.
- [9] 庄前玲, 崔焱. 高职高专护生职业定向的研究进展 [J]. 护理学杂志(综合版), 2010, 25(13): 87-89.
- [10] 杨杨梅, 常运英, 杨艳. 高等院校职业指导的探讨 [J]. 天津师范学院学报, 2007, 17(1): 62-66.
- [11] 冯静. 基于目标导向的高职学生职业定向培养探讨 [J]. 教育与职业, 2004, 28(1): 34-36.

(收稿时间: 2014-09-13)

# 19. 基于实训的基础护理学教学对大专护生人际沟通能力的影响分析

## • 护理教育 •

### 基于实训的基础护理学教学对大专护生人际沟通能力的影响分析

段良芳<sup>1</sup>, 何海燕<sup>1</sup>, 周万明<sup>2</sup>

**【摘要】目的** 探讨基于实训的基础护理学教学对大专护生人际沟通能力的影响。**方法** 采用整群抽样方法抽取352名大专护生,用随机数字表将其分为对照组和试验组,每组176名。对照组采用传统的基础护理学教学方式,试验组采用基于实训的基础护理学教学,实施前后分别用支持性沟通量表测评两组大专护生的人际沟通能力。**结果** 实施教学后试验组大专护生人际沟通能力明显高于对照组( $P < 0.05$ ),实施教学后试验组大专护生人际沟通能力高于实施前( $P < 0.01$  或  $P < 0.05$ )。**结论** 基于实训的教学模式有助于提高大专护生的人际沟通能力。

**【关键词】**大专护生;人际沟通;基础护理学;实训教学

中图分类号:C931.2;G642 文献标识码:B 文章编号:1671-315X(2015)11-0794-02

**Influence of practical training - based teaching model of fundamental nursing on interpersonal communication abilities of associate nursing students/DUAN Gen - fang<sup>1</sup>, HE Hai - yan<sup>1</sup>, ZHOU Wan - ming<sup>2</sup> // Journal of Nursing Administration, -2015, 15 (11) : 794.**

**1. Department of Nursing, Sichuan Traditional Chinese Medical College, Mianyang 621000, China; 2. Department of Traditional Chinese Medicine, Mianyang Health Bureau, Mianyang 621000, China**

**【Abstract】Objective** To evaluate the effects of practical training - based teaching mode of fundamental nursing on interpersonal abilities of associate nursing students. **Methods** By cluster sampling method, a totally of 352 college nursing students were randomly divided into the control group and experimental group, with 176 cases in each group. Students in the control group participated in traditional teaching model, while students in the experimental group participated in practical training - based teaching mode. The interpersonal communication abilities of both groups were tested by Supportive Communication Scale (SCS) before and after the reform. **Results** After the reform, the score of interpersonal communication abilities in the experimental group was significantly higher than that of the control group, and higher than baseline ( $P < 0.01$  or  $P < 0.05$ ). **Conclusion** The practical training - based teaching model of fundamental nursing can effectively improve interpersonal communication abilities of associate nursing students.

**【Key words】**associate nursing students; interpersonal communication; fundamental nursing; practical training - based teaching

护理工作中护士需要用较多的时间与他人进行沟通<sup>[1]</sup>。因此,人际沟通能力已成为对护理人员的重要要求<sup>[2]</sup>。国外对护理人员要求的第一素质就是沟通能力,国内调查也显示临床护理对护士素质要求的前4位中,人际沟通能力位居其一<sup>[3]</sup>。而文献显示,多数护生在进入临床实习后由于人际沟通能力不足,在护患沟通中会有不同程度的忧虑、紧张、自卑、羞涩、抑郁等心理感受<sup>[4-5]</sup>。同时,沟通能力还会影响学生的人际关系,良好的人际关系能够促进其身心健康及学业进步<sup>[6]</sup>。因此,护理教育者应有针对性地培养学生的人际沟通能力。基础护理学是医学基础课程与临床专科课程的桥梁,是护理专业的核心课程。传统的基础护理学教学模式已不能适应现代临床护理工作的需要。我校近年来在基础护理学教学实践中逐渐探索出基于实训的“实训-理论-实训”三段式基础护理学教学模式,切实提高了大专护生的人际沟通能力。现报道如下。

#### 1 对象与方法

##### 1.1 对象

采用整群抽样法选取我校护理系2011级两个大专班共352名学生为研究对象,用随机数字表分为试验组和对照组,各组176名,两组在年龄、性别、生源地及平均成绩等方面差异无统计学意义( $P > 0.05$ ),见表1。

##### 1.2 方法

采用同期对照实验研究,干预时间为2012年3月1日至12月

**基金项目:**国家中医药管理局“十二五”中医药职业教育教学改革研究课题(ZJYJY12005)

**工作单位:**1. 621000, 绵阳市, 四川中医药高等专科学校护理系; 2. 621000, 绵阳市卫生局中医科

**作者简介:**段良芳(1972-),女,四川内江人,护理系主任,副教授,本科,主要从事护理教育及护理管理工作。E-mail:546795514@qq.com

表1 两组大专护生的一般资料比较 [n (%)]

项目	试验组 (n=176)	对照组 (n=176)	$\chi^2$ 值	P 值
性别				
男	9 (5.11)	8 (4.55)	0.062	0.804
女	167 (94.89)	168 (95.45)		
生源地				
农村	102 (57.95)	95 (53.98)	0.565	0.452
城市	74 (42.05)	81 (46.02)		
是否独生子女				
是	116 (65.91)	119 (67.61)	0.115	0.734
否	60 (34.09)	57 (32.39)		
是否担任班委				
是	77 (43.75)	82 (46.59)	0.287	0.592
否	99 (56.25)	94 (53.41)		

31日两个学期。试验组和对照组除教学模式不同外,其他方面如:教师、教学内容、教学时数、操作技能考核方式、评价标准等均保持相同。

**1.2.1 对照组** 采用理论-实训的传统基础护理学教学模式,即先通过讲授教学法进行理论教学,然后护生再进入实训室进行“教师演示-学生模仿练习-教师指导”的三段式实训教学的传统教法。本课程总学时128学时,其中理论64学时,实训64学时。

**1.2.2 试验组** 采用基于实训的基础护理学教学模式,即实训-理论-实训。

**1.2.2.1 教学前准备** ①教师选择与培训:选取承担基础护理实训教学5年以上的教师,实施前主要对授课教师进行教学模式及研究课题培训。②护生分组:首先将试验组护生按基础

知识、学习能力、性格特点等因素进行分层,然后采用分层随机方法对不同特质、不同层次的护生进行优化组合<sup>[7]</sup>,使每个小组都有高、中、低3个层次的护生,每组8名,共22组。同时将每个小组内学习成绩好、组织能力强的护生选为组长,以利于组织好每一次课堂参与和小组讨论。

**1.2.2.2 实施教学** ①实训室模仿训练:试验组大专护生在实训室以小组为单位进行视频观摩后,小组成员参考操作视频共同讨论操作方法、操作步骤、注意事项以及重要原则,然后每位成员进行模仿操作,此阶段教师巡视,小组成员互助。②理论分析:所有试验组大专护生在实训室操作实践后,教师随机抽取1名护生进行操作演示,然后由学生点评,最后教师边操作示范边理论精讲。理论精讲通过多媒体课件展开,内容包括该实训项目的相关概念、操作目的、评估内容、操作前准备、操作过程、注意事项及临床应用等。③实践提高:护生以小组形式再次回到实训室,在理实一体化教室建构的理论知识的指导下纠正实训训练环节中不正确的技能,并加强练习增加熟练度。

**1.2.3 效果评价** 支持性沟通量表(Supportive Communication Scale, SCS):评价护生沟通能力,该量表由 Whetten 和 Cameron<sup>[8]</sup>编制,包括辅导与咨询、提供有效的负面反馈和支持性沟通3个维度,共20个条目,各条目采用 Likert 5级评分,从“完全不同意”到“完全同意”计1~5分,均为正向计分。得分越高表明人际沟通能力越强。总量表及各因子的 Cronbach's  $\alpha$  系数

均在0.850以上,各因子与总量表的相关系数均在0.70以上<sup>[9]</sup>。文献报道,该量表在我国护生中应用证实有良好的信效度<sup>[10]</sup>。于教学实施前、后采用问卷法对两组大专护生进行调查,向大专护生说明调查的目的以及资料的保密性,在大专护生知情同意的情况下,利用课余时间集中填写,并当场收回。本次研究共发放问卷352份,回收有效问卷352份,有效回收率为100.00%。

**1.2.4 统计学方法** 使用SPSS 17.0统计软件包对数据进行统计分析。计数资料采用人数、百分比描述,组间比较采用 $\chi^2$ 检验;计量资料采用均数、标准差描述,组间比较采用两独立样本的t检验。

## 2 结果

实施教育干预后试验组大专护生人际沟通能力提高,见表2。

## 3 讨论

本研究结果表明,教学实施干预后试验组大专护生人际沟通能力总均分及各维度得分均高于对照组( $P < 0.01$ ),且试验组大专护生实施前后人际沟通能力总均分及各维度得分比较差异具有统计学意义( $P < 0.01$ 或 $P < 0.05$ )。本研究研究对象均出生于20世纪90年代后,多为独生子女,这个群体从小生活条件优越,在日常事务和经济上对父母过分依赖,独立思考与分析能力都相对较弱<sup>[11]</sup>。因此,加强对大专护生的人际沟通能力培养显得更为重要。在模拟操作、小组练习及考核中运用了角色扮演法,角色扮演法是培养护生沟通能力的有效、可行的

表2 实施教育干预前后两组大专护生人际沟通能力得分比较(分,  $\bar{x} \pm s$ )

项目	实施前		实施后		$t_1$ 值	$t_2$ 值	$t_3$ 值	$t_4$ 值
	试验组(n=176)	对照组(n=176)	试验组(n=176)	对照组(n=176)				
辅导与咨询	2.98 ± 0.53	2.87 ± 0.56	3.36 ± 0.68	2.99 ± 0.62	-1.605	4.120**	4.948**	-0.303
提供有效的负面反馈	3.30 ± 0.56	3.27 ± 0.58	3.60 ± 0.60	3.28 ± 0.57	-0.302	3.641**	2.409*	-0.876
支持性沟通	3.23 ± 0.62	3.17 ± 0.63	3.72 ± 0.48	3.18 ± 0.60	-0.670	6.389**	5.799**	-0.956
总分	3.13 ± 0.50	3.16 ± 0.56	3.61 ± 0.40	3.15 ± 0.55	0.411	6.395**	5.337**	-0.787

注: $t_1$ 值表示实施前两组间比较; $t_2$ 值表示实施后两组间比较; $t_3$ 值表示试验组实施前后比较; $t_4$ 值表示对照组实施前后比较;\* $P < 0.05$ ,\*\* $P < 0.01$

教学方法<sup>[12]</sup>;在实训教学的后期及课堂教学中主要采用回顾反思法教学,教师有意识提出问题,由各小组选派人员进行解答,每一位大专护生轮流参与,大专护生在与教师及同学交流的过程中提升了自己的表达能力,同时,教师要求护生在课后的实验报告或分析报告呈现出人际沟通方面的体会。文献报道,在护生课后通过撰写反思日记能获得人际交往经验,有助于沟通能力的培养,同时也有助于教师有针对性地引导和培养护生人际沟通能力<sup>[13]</sup>。

本研究通过基于实训的教学模式改革,不仅培养了与教师、同学及患者的沟通能力,更促进了大专护生素质的全面提高,适应医学与社会发展的需要。但由于人力、物力的有限,目前仅用于基础护理学的教学,今后还有待在其他专业课程教学中进一步研究与应用。

## 参考文献:

[1] 王祥荣,程志军,季诚,等.护生人际沟通能力研究综述[J].卫生职业教育,2010,28(1):81-84.  
[2] 王燕,岳颖,张莉,等.护生沟通能力培养的研究进展[J].护士进修杂志,2012,27(2):121-123.  
[3] 曾凯,卢惠娟,李铮,等.国内外护生沟通能力研究进展[J].护理研究,2011,25(8B):2076-2077.  
[4] 岳鹏,李秋萍,谭秀萍.护理本科实习生与患者沟通障碍的心理感

受[J].护理管理杂志,2014,14(7):494-496.  
[5] 樊锦春,王瑞娟.68例护患纠纷原因分析及对策[J].护理管理杂志,2011,11(9):668-669.  
[6] 马艳,王燕,张扬,等.护理本科生沟通能力与心理健康状况调查[J].齐鲁护理杂志,2013,19(14):60-62.  
[7] 廖秋珍.小组合作性学习教学模式在药理学实验中的应用[J].卫生职业教育,2011,29(8):62-63.  
[8] Whetten DA, Cameron KS. Developing management skills [M]. 4th ed. New Jersey: Addison Wesley, 1998: 69-70.  
[9] 黄伶俐,李乐之,黎吉娜.护士长支持性沟通能力与自我效能感的相关性研究[J].中国现代医学杂志,2013,23(20):3-5.  
[10] 袁秋环.护生评判性思维能力及其与人际沟通能力、自我效能感的相关性[D].济南:山东大学,2008.  
[11] 刘岩.培养人际沟通能力增强护生就业竞争力[J].护理学报,2009,16(6A):29-32.  
[12] Shearer R, Davidhizar R. Using role play to develop cultural competence [J]. J Nur Edu, 2003, 42(6): 273-276.  
[13] 唐丽丽,李孜孜,陈晓勤,等.护理专业学生人际沟通课程反思日记的质性研究[J].护士进修杂志,2011,26(11):988-990.

(收稿日期:2015-06-16;修回日期:2015-07-08)

(本文编辑:张丽,钱程)

20. 基于移动学习的大学英语教学改革探究。

中华人民共和国教育部主管


# 中国职业技术教育


Chinese Vocational and Technical Education

全国中文核心期刊  
RCCSE中国核心学术期刊

## 教学

《中等职业学校学生公约》制定情况说明与内容解读  
高等职业院校专业动态能力的构建与案例研究  
教育信息时代下专业教学资源库学习形态与未来方向  
基于DEA和Malmquist指数法的政府购买公共就业培训服务效率分析



 遵义职业技术学院  
Zunyi Vocational and Technical College

29  
旬刊2016

ZHONG GUO ZHI YE JI SHU JIAO YU

# 中国职业技术教育

## 目录

### 教学管理

引导中职生人生出彩的创新性行为准则

——《中等职业学校学生公约》制定情况说明与内容解读

汪永智等(5)

高等职业院校专业动态能力的构建与案例研究

韩芳等(11)

教育信息时代下专业教学资源库学习形态与未来方向

成军等(16)

内容重构:本科职业教育课程改革的首要任务

沙鑫美(22)

基于创新视角的高职院校科研管理路径选择

陈刚等(28)

### 终身教育与学习

基于DEA和Malmquist指数法的政府购买公共就业培训服务效率分析

罗瑜亭等(31)

高等继续教育转型:借力“互联网+”促“开放共享”

王晨倩(39)

“互联网+”时代新生代农民职业教育培训策略研究

吕莉敏(45)

### 现代教育技术

移动学习在现代学徒制人才培养模式中的实践应用

周君等(50)

“职业教育云平台”建设的社会协作路径探讨

张慧等(54)

### 专业建设

高职院校工业机器人技术专业课程体系构建的研究

蒋庆斌等(61)

## 基于移动学习的大学英语教学改革探究

刘晓莉, 敬国东

(四川中医药高等专科学校, 四川 绵阳 621000)

**摘要:** 教育信息化促进了大学英语教学模式的大变革, 移动通信技术和移动终端技术的快速发展推动了移动学习在大学英语教学中的广泛应用。本文在研究移动学习基本概念和主要特点的基础上, 分析了移动学习带给大学英语教学的挑战, 探索基于移动学习的大学英语教学的课程内容、教学形式、教学手段和评价体系的改革途径。

**关键词:** 移动学习; 英语教学; 教学改革; 教学模式

**中图分类号:** G718.5 **文献标识码:** A **文章编号:** 1004-9290(2016)0029-0090-07

### 一、前言

随着信息技术的不断发展, 各高校信息化基础设施建设基本到位, 100%学校联网<sup>[1]</sup>。高等教育面对教育信息化浪潮的冲击, 挑战与机遇并存, 教学改革势在必行。大学英语作为高等教育的一个有机组成部分和一门必修的基础课程, 传统的课堂教学已经无法满足当代大学生英语学习需求。长期以来, 大学英语教学都以教师为主体, 教师通过集中的课堂教学向学生传授英语词汇、语法、翻译等基础知识, 通过课堂发言训练学生英语听力、口语、阅读等应用技能。这种教学模式下, 学生处于被动学习状态, 无法根据自身特点选择适合自己的学习内容和方式, 学习热情和学习效率较低。无线网络的大力推广和移动设备在大学生中的不断普及, 让移动学习从理论研究阶段进入切

实可行的应用阶段, 而移动学习的出现为大学英语教学提出了新的挑战, 也为大学英语教学的改革创新提供了新的契机。

### 二、移动学习概述

#### (一) 移动学习的定义

移动学习作为一种随着无线网络技术和移动终端科技的发展而形成的一种新型学习模式, 长期以来备受各界关注, 国内外许多专家和教育机构都根据自己的研究对移动学习进行了定义。国外对移动教学研究较早, 代表性的专家是 Clark Quinn 和 Alexander Dye。Clark Quinn 认为: “移动学习是移动计算与数字化学习的结合, 它包括随时、随地的学习资源、强大的搜索能力、丰富的交互性, 以及对有效学习的强力支持和基于绩效的评价。它是通过诸如掌上电脑、个人数字

收稿日期: 2016-09-07

基金项目: 四川省教育厅资助科研项目: 基于 Android 的移动教学管理系统应用研究(项目编号: 15ZB0471, 主持人: 敬国东)

作者简介: 刘晓莉(1980—), 女, 四川江油人, 四川中医药高等专科学校讲师, 本科, 主要研究方向为大学英语教学, 外语教育技术; 敬国东(1973—), 男, 四川江油人, 四川中医药高等专科学校副教授, 硕士研究生, 主要研究方向为计算机辅助教学与管理教学, 远程教育与网络编程。

助理或移动电话等信息设备所进行的数字化学习。”<sup>[2]</sup>Alexander Dye 等人在其文章“Mobile Education—a glance at the future”中对移动学习(M-Learning)进行了详细阐述,他们认为:“移动学习是一种在移动计算设备帮助下的能够在任何时间任何地点开展的学习,移动学习所使用的移动计算设备必须能够有效呈现学习内容并提供教师与学习者之间的双向交流。”<sup>[3]</sup>国内对移动学习研究起步较晚,最早由国际教育学家戴斯蒙德·基更于2000年首次将移动学习的概念引入我国,并引发国内研究机构极大的研究兴趣,最具代表性的是北京大学现代教育技术中心移动教育实验室和全国高等学校教育技术协作委员会,他们都对移动学习提出了较为权威的定义。北京大学现代教育技术中心移动教育实验室对移动教育的定义是:“移动教育指依托目前比较成熟的无线移动网络、国际互联网络和多媒体技术,学生和教师通过使用移动设备(如手机等)来更为方便灵活地实现交互式教学活动。”<sup>[4]</sup>全国高等学校教育技术协作委员会的定义为,“移动教育是指依托目前比较成熟的无线移动网络、国际互联网以及多媒体技术,学生和教师通过利用目前较为普遍使用的无线设备(如手机、PDA、笔记本电脑等)来更为方便灵活地实现交互式教学活动,以及教育、科技方面信息交流。”<sup>[5]</sup>

国内外的专家和科研机构对移动学习定义的叙述不尽相同,但都对移动学习的主体、途径、技术基础、本质内容、教学形式和最终目的等方面进行阐述。从移动学习的主体来看,已由传统意义上的学校中的学生主体扩展到无线移动网路和国际互联网络中任何一个想进行学习的网络用户。任何人(AnyOne)都可以在移动网络中进行移动学习,这极大地适应了学习型社会的建设需求。从移动学习的途径来看,学习者不再受校园和教室等物理空间的限制,不再需要传统意义的学校和班级的管理,在任何地方(AnyWhere)和任何时间(AnyTime)都可以借用移动终端进行学习<sup>[6]</sup>。从移动学习的技术基础来看,首先需要互

联网络和移动网络的网络技术支持,以便搭建移动学习的网络通道;其次还需要掌上电脑、个人数字助理或智能手机等移动终端技术的支持,以便学习者能灵活方便地接入移动学习环境进行移动学习;同时还需要移动编程和多媒体开发等教育教学技术,以便为移动学习开发学习软件、管理平台和教学资源。从移动学习的本质内容来看,移动学习是由原来的数字学习(E-Learning)和网络学习(W-Learning)发展而来的,是在移动网络环境下借助移动学习终端学习多媒体网络数字教学资源,这些资源包括学习者所需的知识、技能和文化等任何东西(AnyThing)。从教学形式来看,移动学习改变了传统教育中教师主动教、学生被动学的状况,学习者可以根据自己的实际情况和学习需求进行主动学习,教师变成了教学资源的制作发布者和学习难点的辅导者,教师通过及时灵活的辅导与学习者进行有效的交互活动来帮助学习者高效地完成移动学习。移动学习的最终目的是要让任何人在任何时间和任何地点都能学习,从而实现公开、公平、公正的全民学习和终身学习,全面提高社会的学习意识和学习效率。

综上所述,笔者认为移动学习可以理解为:移动学习是在全民学习和终身学习的教育理论指导下,借助现代移动互联网络技术和网络多媒体教育技术支持,任何人(AnyOne)在任何时间(Any-Time)、任何地点(AnyWhere)都可以通过移动终端学习自己所需的知识、技能和文化等任何东西(AnyThing),是一种可以完美实现学习者与教育者灵活、及时、在线交互的泛在式学习。

## (二)移动学习的特点

移动学习是在电子学习和网络学习的基础上发展而来,在继承这两种学习的特点同时具备自己的特点。

### 1. 学习主体的个性化

由于学习主体知识基础、学习需求和学习习惯往往大不相同,现代教育必须根据学习主体的差异提供个性化的学习服务。移动学习非常适合

21. “一带一路”背景下中医药翻译与传播初探——以四川绵阳中医药  
文本翻译为例

# 长江 丛刊

理论研究

- 【本期关注】《诗经·小雅·鹤鸣》中概念隐喻的特点 \ 谢婷婷
- 【百家论坛】从婚恋的角度看沈从文笔下的人性美 \ 刘妙然
- 【外国文学观察】摇摆的“他者” \ 何 川
- 【作品赏析】从《我的前半生》观亦舒的当代女性观 \ 杨佳美

2020 12 中旬  
湖北省作家协会主办  
YANGTZE RIVER SERIES

# 2020.12 总第 500 期 CONTENTS 目 录

## 本期关注

《诗经·小雅·鹤鸣》中概念隐喻的特点 ..... 谢婷婷(1)

## 百家论坛

从婚恋的角度看沈从文笔下的人性美 ..... 刘妙然(4)

## 外国文学观察

摇摆的“他者” ..... 何川(6)

## 艺术借鉴

电影《闪光少女》中流行音乐对叙事的辅助 ..... 刘睿(8)  
浅谈色彩处理在动画片中的情感表达 ..... 刘洋(10)  
儿童身体审美倾向的研究综述 ..... 汪洪琳(11)  
探索当代大学生色彩心理反应 ..... 黄世敏(12)  
就业导向下的服装设计教学改革 ..... 张丽华(14)  
高校油画创作教学中独特绘画语言与感受的培养 ..... 林飞(16)  
信息技术在高职公共艺术教学中的应用与创新 ..... 李爱姝(17)  
高职院校音乐欣赏课教学的有效性研究 ..... 包国军(18)

## 作品赏析

从《我的前半生》观亦舒的当代女性观 ..... 杨佳美(20)

## 现代传播

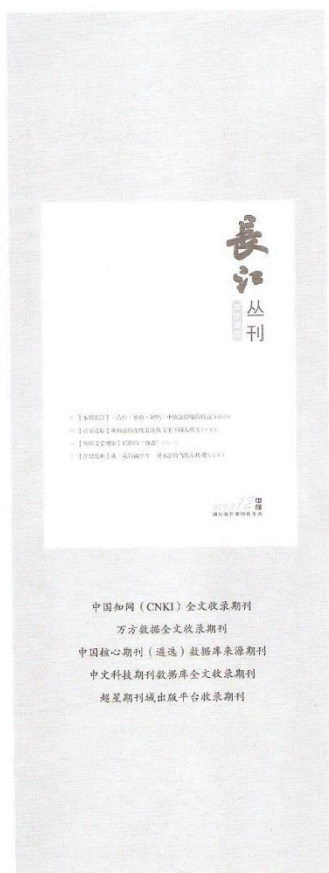
新媒体运用对大学生日常管理的意义分析 ..... 程元鹏(22)

## 文化视点

传承红色文化的新媒体路径 ..... 赵雪峰(24)  
浅析中医药跨文化传播 ..... 何艳秋 熊燕(25)

## 语言研究

功能语言学之及物性角度分析《女勇士》中勇兰的性格特征 ..... 付雅芬(27)  
试论旅游民俗节日文化意象翻译 ..... 章洁(29)  
以读写教学模式在雅思学术类写作教学中的效用分析 ..... 田宁(30)  
大数据背景下大学日语混合式教学模式探索 ..... 金冬梅 朱麟奇(32)  
以就业为导向的高职英语教学创新策略 ..... 徐冉(33)  
英语翻译中英国文化对翻译准确性的影响 ..... 杨春燕(35)



# “一带一路”背景下中医药翻译与传播初探 ——以四川绵阳中医药文本翻译为例

■刘晓莉 / 四川中医药高等专科学校

**摘要:**“一带一路”,既是丝绸之路经济带,也是世界人民的健康之路。中医药国际化具有广泛的群众基础和发展空间,国家对中医药事业投入不断增长也为中医药国际发展提供了保障。我们要以“共商、共建、共享”为原则,积极推进中医药事业国际化。在中医药文化国际化进程中,要使不同语言文化受众包容并接受中医药文化,就必须在交流和传播过程中克服语言障碍,翻译便是极其重要的交流和传播媒介。统一规范且兼具跨文化交际的正确中医药文本翻译能有效推动中医药文化对外传播,促进中医药文化国际化。中医药文本翻译要正确表达中医的科学精神和人文精神,充分体现中医药国际交流的科学技术价值和它迷人的文化魅力。因此,我们在翻译中要做到弄清文化差异,跨文化等值翻译;坚持中医药文本翻译原则,中西结合,避免歧义和误解;构建中医药文本翻译理论,统一标准。在中医药文化传播中创新策略,积极采取多种手段,通过不同途径,将祖国中医药文化对外传播推上新高潮。  
**关键词:**中医药 文本翻译 文化传播 文化差异 传播途径

“绿色、健康、智力、和平”的“一带一路”,既是丝绸之路经济带,也是世界人民的健康之路。2015年7月,国务院办公厅印发了第一个中医药健康服务发展的国家级规划——《中医药健康服务发展规划(2015-2020年)》,把中医药加入了“一带一路”建设并选择可持续发展的中医药项目与“一带一路”沿线国家展开交流与合作,提升中医药健康服务国际影响力。“一带一路”沿线的中亚、南亚、东南亚、西亚等区域国家大都会用到传统中医药,也很重视中医药的保健功能,这使中医药国际化具有了广泛的群众基础。其次,回归自然的健康理念的重构让中医诊疗模式得到更多人的认可,增加了中医卫生服务需求,奠定了中医药国际发展空间。另外,国家对中医药事业投入不断增长,

不管是人才培养,政策支持和药材种植都有了很大发展,为中医药国际发展提供了保障。我们要以“共商、共建、共享”为原则,积极推进中医药事业国际化。语言是文化的载体,二者密不可分。在中医药文化国际化进程中,要使不同语言文化受众包容并接受中医药文化,就必须在交流和传播过程中克服语言障碍,翻译便是极其重要的交流和传播媒介。统一规范且兼具跨文化交际的正确中医药文本翻译能有效推动中医药文化对外传播,促进中医药文化国际化。

中医药文本翻译要正确表达中医的科学精神和人文精神,充分体现中医药国际交流的科学技术价值和它迷人的文化魅力。因此,大力开展中医药翻译理论研究,着手进行中医药文本翻译,广泛传播中医药文化显得尤为重要。

## 一、中医药文本翻译

(一)弄清文化差异,跨文化等值翻译

中西方历史文化、社会环境不相同,文化差异巨大。西方人注重实证分析,理性思辨,而中国人善于基于事实归纳推理。西方人注重以自我为中心,中国人强调群体意识,团队协作。在语言上,汉语特别重视对事物外部特征进行描述,所以汉语各种形容词,副词不可计数,千差万别。英语更重视表现事物内部理性,所以有各不相同的时态和语态。因此,在对中医药文本英译的过程中,要处理好两种语言文化的异化和归化,尽量做到跨文化的等值翻译,根据不同情形采取相应的仿造,定义,拼音,多样等方法进行翻译。例如:在对四川绵阳的医学家、道地中药材进行翻译的时候,我们可以采用汉语拼音表达法和目标语详细定义相结合的方法来进行两种语言文化对等。翻译绵阳古代名医涪翁的时候可以这样表达: Fu Weng (A great doctor living in the late Xihan Dynasty and the early Donghan Dynasty. He was the originator

of acupuncture. ). 翻译肺气不足时可以采用借用汉语拼音和英语中已有单词相结合来表达中医概念的仿造法,表述为 insufficiency of lung qi...

(二)坚持中医药文本翻译原则,中西结合,避免歧义和误解

中医药首先是科学而不是哲学,因此在中医药翻译的过程中首先要遵循科技翻译原则,言简意赅,实事求是,科学规范,避免使用过多的修辞方法。例如翻译绵阳梓潼名医蒲辅周的医案文本祛风定惊常用于小儿热极生风的惊厥症。大多数会翻译成: Expelling wind and relieving convulsion is often adopted to treat infantile convulsion which caused by intense heat. 这很符合中文的表达法,原语意思表达地也很清楚,但我们可采用英语分词表达法使其更简洁,也更符合英语的表达习惯,把它简洁成: Expel wind and relieve convulsion to treat infantile convulsion caused by intense heat. 其次,中医药文本翻译,要从受众立场出发,遵循中西医对比结合,求同存异的翻译原则。我们在翻译一些英语中没有的词汇时可以拼音,比如 yinyang, qigong, Qibo, Fuweng... 但在英语中有词语表达的时候,我们要使用已有的词语,例如心,我们用 heart, 而不用 xin, 或使用二者相结合的方式,例如四物汤 Siwu Decoction.

(三)构建中医药文本翻译理论,统一标准

中医药文本翻译研究,绝大多数是研究翻译方法技巧,原则和策略,目前没有完整的,被广泛认同的中医药文本翻译理论体系,中医药文本翻译者只能根据自己的中医药英语翻译思想,借鉴语言学 and 翻译学的理论方法进行翻译。这就导致翻译不规范,一词多意,一词多译。例如中医中最简单的“气”就有 qi、energy、vital energy、chi 等多种表示法。“虚”也有 weakness、deficiency、insufficiency、debility、hypofunction... 等多种表示方法。没有统一的理论体系和标准,翻译者无法可依,无章可循,很

容易翻译错误,造成歧义,很难让读者接受中医药文化,阻碍中医药文化国际传播进程。中医药翻译亟待规范统一对中医药名词、术语的翻译,制定统一的国家翻译理论和标准,建设中医药文本翻译语料库……只有这样,中医药文本翻译才能避免混乱,推动中医药翻译持续健康发展,也只有这样,才能达到让读者简单明了,准确无误地了解中医药文化的目的。

## 二、中医药文化传播

### (一) 中医药文化传播重要性

文化是个体交流的精神纽带,是一个民族创造力、凝聚力的源泉,是国家综合实力的重要体现。中医药是中国本土生长的医学,中医药文化植根于中国哲学体系,是中国文化符号之一,是中国优秀传统文化的重要组成部分。广泛对外传播中医药文化,不仅能推动中华名族走向世界,将中医药国际化,提升民族自信,文化自信,提升国家软实力,还能有效促进中外文化交流,为世界人民生命健康做出突出贡献。

### (二) 中医药文化传播策略

作为不同于西医的中医药文化的对外传播,要集中体现中华民族哲学思想,道德情操和文明智慧,因而在对外传播过程中首先要增强对中医药文化的自信。在全面客观,清晰准确地定义中医药文化使命并付诸实践的情况下,坚定主体地位,辩证地吸收外宗文化,借鉴世界医学文化。其次,目前,对于中医药的认识和理解众说纷纭,褒贬不一,所以在中医药文化传播过程中,要坚守中医思维模式和行医准则,凝练自身的医学核心价值观和养生理念,不能盲目西化。最后,中医药文化对外传播要细化受众,以受众为中心来定位不同的传播方式和内容,这样不仅提高中医药文化传播的实际效果,也能创造经济价值。

### (三) 中医药文化传播途径

中医药文化概念抽象,中医药文本

翻译不统一,各国文化差异大等各方面原因导致对于没有中医药传统文化背景的人很难理解中医药文化,因而中医药文化对外传播被接受度低,推广范围窄,亟待采取更多更有效的传播方法,扩大中医药文化对外传播。首先要大量准确翻译中医经典著作,特别是像《黄帝内经》《本草纲目》《伤寒杂病论》《神农本草经》等耳熟能详的经典著作,尽量统一版本和译注,在准确表达中医药文化内涵同时采用受众的语言表达习惯,这样才能有效使用书籍文本传播途径,从而达到使读者了解并接受中医药文化的目的。其次,可以拍摄以中医药文化为主题的电影电视剧,小视频,微课等,通过电视,网络进行传播。这种方式更生动有趣,辐射面也更广,网络传播还受时间地点的限制,更能吸引人注意,传播效果更好。另外,还可以利用遍布世界的孔子学院,老子学院等中国文化传播机构,通过开设中医药文化课程,定期举办开放性的中医药文化讲座等方式实地传播中医药文化。这种传播方式更持久,更具体,对受众的文化影响也更深远。最后,还可以在国内外开设中医馆,实实在在地把中医药用到实处,既传播中医药文化,也创造经济价值,为世界人民生命健康贡献中医药力量,让国外受众对中医药和中医药文化有更切身的体会。

## 三、结语

中医药文化是中华民族文化中最璀璨的明珠,借一带一路的舞台把它广泛地传播到世界各地,提升中国国际影响力是每个炎黄子孙的责任和义务。清楚准确,简单明了的中医药文本翻译是中医药文化对外传播的必要前提条件,也是世界各国不同文化相互学习交流的桥梁,是加强国际合作的纽带。我们应该在充分了解中医药文化知识和目标语的前提下,根据各国文化和国情的不同,严谨规范地翻译,避免错误和歧义,同时积极采取多种手段,通过不

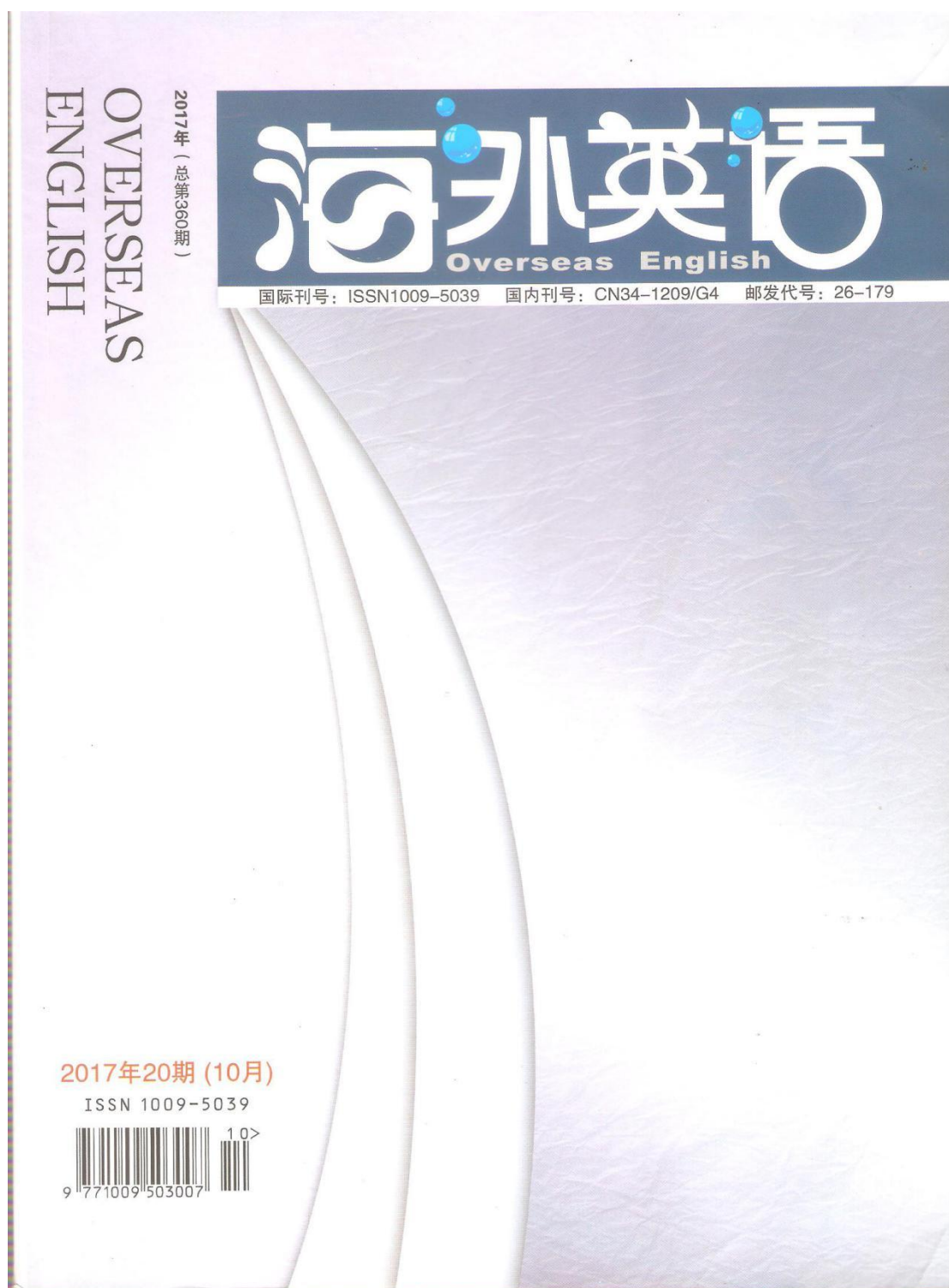
同途径,将祖国中医药文化对外传播推上新高潮。

## 参考文献:

- [1] 李照国. 中医英语翻译研究[M]. 上海:上海三联书店,2013.
- [2] 鲁旭. 中医文化的海外传播与翻译[J]. 晋阳学刊,2019(03):141~143.
- [3] 常玉倩.“一带一路”倡议下中医药文化传播策略——以《中医文化关键词》为例[J]. 出版广角,2020(06):62~64.
- [4] 高锋,秦晓明,官莉梅,田勇.“一带一路”战略视野下绵阳中医药文化对外传播策略研究[J]. 亚太传统医药,2017(12):3~5.
- [5] 周恩. 对外传播要突破中医药翻译瓶颈[N]. 中国中医药报,2016-03-18.
- [6] 刘鸿. 从语言接触视角下研究中医药英语翻译[J]. 管理观察,2016(15):131~133.
- [7] 朱文晓,童林,韩佳悦. 中国中医药翻译研究40年(1978-2018)[J]. 上海翻译,2020(01):55~61,95.

**基金项目:** 本文系四川中医药高等专科学校科研项目“一带一路背景下绵阳中医药文化翻译与传播研究”(项目编号:19SHYB6),主持人:刘晓莉;绵阳市社会科学界联合会科研项目“岐伯文化翻译与传播研究”(项目编号:MY2020ZC031),主持人:刘晓莉;绵阳市社会科学界联合会科研项目“互联网+背景下绵阳中医药传统文化传承保护研究”(项目编号:MY2019YB029),主持人:敬国东。  
**作者简介:** 刘晓莉(1980-),女,四川江油人,本科,四川中医药高等专科学校基础部,讲师,研究方向:大学英语教学、文化翻译。

22. MOOCs 视野下大学英语教学面临的挑战及应对策略



# 海外英语

OVERSEAS ENGLISH

## 目次 (2017年第20期)

### 教授讲坛

- 1 输出型教学模式对高等医学院校英语教学影响的实证性研究 ..... 刘利梅, 张晓伟  
3 基于“产出导向法”的应用型本科学校大学英语精读课堂活动设计研究 ..... 叶知民  
5 POA理论体系下应用型本科院校大学英语教师课堂角色探析 ..... 姚蕊  
7 高校大学英语教育教学问题与对策 ..... 芮婷  
9 教育生态学视野下的研究生英语教学改革 ..... 杨萍  
11 “互联网+教育”时代大学英语教学模式的挑战与转变 ..... 王冬杰  
13 网络时代背景下大学英语立体化教学模式探析 ..... 王竹林  
15 词义修改对中国英语学习者词汇附带习得的影响 ..... 甘晓莉  
18 基于混合式教学模式的《英语时文阅读》课程教学改革研究 ..... 段丽丽

### 基础英语教育

- 20 基于核心素养的高中英语教学中的文化意识培养 ..... 李晗英  
22 聚焦核心专业素养的小学英语教师培养 ..... 李瑶瑶  
24 “互联网+教育”背景下的彝族初中生语音教学 ..... 罗亮  
26 高中英语词汇教学的语境策略 ..... 徐玲

### 高职英语教育

- 28 认知设计:体演文化的视角——以《酒店英语:服务补救》为例 ..... 付海燕  
32 英文商务信函在对外贸易中的应用 ..... 曹亚新  
34 主动-合作学习模式在高职英语教学中实施调查与对策 ..... 李清  
36 基于需求分析的商务英语教学大纲设计研究 ..... 李青  
38 从Teacher到Facilitator——基于混合教学模式和混合学习模式的高等职业英语教学研究 ..... 王蓉  
40 基于名师空间课堂的高职专业英语O2O教学模式研究与实践 ..... 雷霞, 陈黎明  
42 高职院校英语翻转课堂教学模式应用研究 ..... 马莉  
44 高等职业院校英语教学模式探索 ..... 郭金松

### 考试英语

- 46 基于批改网的四级作文第二写作过程研究 ..... 于洋  
48 作文自动评分系统在大学英语写作教学中的应用——以句酷批改网为例 ..... 唐芳, 庄翠娟, 巩艺超  
50 基于自建语料库的大学英语四、六级阅读文本研究 ..... 陈曦  
52 英语专业四级听力考试的对话理解题应试技巧 ..... 黎倩茹

## MOOCs 视野下大学英语教学面临的挑战及应对策略

刘晓莉

(四川中医药高等专科学校,四川 绵阳 621000)

**摘要:**国际MOOCs(Massive Open Online Courses)到来,edX, Coursera, Udacity三大平台汇聚大量世界顶尖大学名师课程,免费向全球学习者开放。MOOCs不仅规模大,包含教育、生化、艺术、社会科学、自然科学、统计及数据分析等各领域课程,在线免费全开放;而且学生与老师、学生与学生之间交互性强;名师授课吸引力强;更重要的是学生选课、上课、课后作业都自主完成,自主性强。中国紧跟时代步伐,创建了慕课中国、学堂在线、中国大学MOOC平台、华文慕课、好大学在线平台、智慧树、顶你学堂等。如何应用MOOCs课程和MOOCs大量兴起这一契机来改革大学英语教学,促进学生英语学习兴趣和能力的提高,提高大学英语教学质量是大学英语教学的迫切任务。

**关键词:**MOOCs课程;英语应用能力;挑战;策略

**中图分类号:**G424 **文献标识码:**A **文章编号:**1009-5039(2017)20-0056-02

### 1 概述

大学英语是当代大学生必修的一门公共基础课,担负着培养学生英语综合应用能力,增强学生自主学习能力并提高学生综合文化素养,以适应我国社会发展和国际交流需要的重任,因此大学英语是大学教育中一个非常重要的学科。由于学生层次不一样,2007年颁布的《大学英语教学课程要求》明确提出大学英语教学应贯彻分类指导、因材施教的原则,以适应个性化教学的实际需要,因此大学英语课程设置要灵活,教学模式要多样,教学评估要科学全面,并同时提出了基于计算机和课堂的英语教学模式,使计算机的多媒体功能在英语教学中充分调动学生多种感官,有效提高学习效率。2012年,国际MOOCs(Massive Open Online Courses)到来,edX, Coursera, Udacity三大平台汇聚大量世界顶尖大学名师课程,免费向全球学习者开放。MOOCs不仅规模大,包含教育、生化、艺术、社会科学、自然科学、统计及数据分析等各领域课程;在线免费全开放;而且学生与老师、学生与学生之间交互性强;名师授课吸引力强;更重要的是学生选课、上课、课后作业都自主完成,自主性强。中国紧跟时代步伐,创建了慕课中国、学堂在线、中国大学MOOC平台、华文慕课、好大学在线平台、智慧树、顶你学堂等。如何应用MOOCs课程和MOOCs大量兴起这一契机来改革大学英语教学,促进学生英语学习的兴趣和能力的提高,提高大学英语教学质量是大学英语教学的迫切任务。

### 2 MOOCs及其特点

MOOCs(Massive Open Online Courses)在中国被称为“慕课”,是指可供大规模学生在开放的互联网上自由选择,自主完成学习的课程。MOOCs是以连通主义理论和网络化开放教育为基础的在线课程开发模式,课程范围,既包括科技学科也包括社会科学和人文学科。慕课课程一般以多个10-15分钟的微视频讲解一个主题或讨论一个话题,并以每周研讨话题的形式,通过论坛与教师或其他学生互动交流答疑。每门课都有作

业和测验,由自动评分系统或其他多个学习同伴参与评价,学生可成立网上学习小组,或跟身边同学组成面对面的学习小组。MOOCs规模大。不仅课程涵盖学科范围广,而且参与学习的学生人数众多,到目前,仅Coursera就提供了1794门课程,清华大学发起的中国慕课平台“学堂在线”也有500多门课程,133万注册用户,超过284万学习者。MOOCs顶尖院校课程大众化。以学堂在线为例,它包括清华大学、北京大学、麻省理工学院、斯坦福大学等60多所国内外高校知名教授的课程,免费向所有学习者开放,具有超强吸引力。MOOCs课程交互性强。每一门慕课课程都有课件区、讨论区和测试区,学习者课通过课件区自主学习,通过讨论区与教师或其他学生互动交流答疑,通过测试区完成作业和考试并相互评价并得到反馈,再进行改进。MOOCs课程能充分发挥学生的自主性。慕课课程学科全面,学生可从众多课程中选择适合的课程,合理安排上课时间,自主完成作业并相互评价反馈,自行改进并达到最终的理想结果。

### 3 MOOCs给大学英语教学带来的挑战及应对策略

#### 1) MOOCs对大学英语教学内容的挑战及应对策略

一方面,2007年版的《大学英语课程教学要求》明确提出,大学英语课程要培养学生的英语综合应用能力和听说能力,目前非英语专业的大学英语教程对应课程要求,课本大多是外语研究出版社的读写教程和听说教程。但由于课时紧张,一周3-4学时,一学期16周要完成10篇课文的讲解及相应的写作练习,因而听说课程就一再压缩,学生的英语听说能力无法全面提高。另一方面,大量国际MOOCs课程都是全英文呈现,只有极少的配以字幕,这就对学习者的听说能力提出了很高的要求。根据果壳网的调查,在没有完成MOOCs学习的人中有65%是因为听说方面的语言障碍。大学英语教学要提升学生利用MOOCs自主学习的能力,教学内容全面性面临挑战。首先,在有限的英语课堂教学中,教师要多用或全用英语组织教学,如引入新课、讲解短语及句型、布置作业等,只对用英语解

收稿日期:2017-07-05 修回日期:2017-07-30

基金项目:四川中医药高等专科学校资助科研项目:MOOCs视野下信息技术在大学英语教学中的应用研究(项目编号:16JGYB07),主持人:刘晓莉

作者简介:刘晓莉(1980—),女,讲师,研究方向为英语教学。

释不清楚的教学内容,适当地利用母语。在课堂内外的师生交流中也要尽量用英语交谈,给学生创造一种学习英语的环境。其次,教师应帮助学生克服心理障碍,创设语言环境,培养学生良好的语言习惯。鼓励学生大声朗读,多听,敢说,对于口语中出现的错误,不立即指出,过后纠正或暗示,保护学生听说英语的积极性。结合教材进行课文复述或值日生报告,也能有效提高听说能力。

#### 2) MOOCs对大学英语教学模式的挑战及应对策略

MOOCs课程有很强的交互性。MOOCs课程小视频一般10-15分钟,短小精悍,有利于学习者集中注意力;其中穿插问题,有利于学习者探索思考;专门的讨论区,有利于学习者就课程中的问题各抒己见,呈现集体智慧;教师全程参与课后讨论,有利于答疑并发现问题;课后测验,有利于学习者复习总结;小测验可以反复做,直到交出最满意的答卷,有利于学习者找到成就感,提高学习兴趣。这对单向知识传授的传统教学模式是很大的挑战。因此,一方面要改变传统的以教师讲授为主的课堂教学模式,营造学生自主参与、互动交流的课堂氛围。另一方面,教师要指导学生有效预习,更好地理解学习内容,掌握学习主动权。教学过程中,教师要引导学生自己去探索,发现问题,总结问题,充分调动学生自主学习英语的积极性、创造性。最后,教师要引导学生自主合作。在课堂教学中,引导学生主动提问,启发学生积极思考、参与讨论,开展小组问答、抢答或辩论。

#### 3) MOOCs对大学英语评价方式的挑战及应对策略

目前,对大学生学习英语的评估分为形成性评估和终结性评估两种。由于大学英语是一门公共基础课,课时少,一位老师同时给多个班上课,学生数量多,因此形成性评估基本是学生平常考勤,作业,课堂提问及单元检测。终结性评估的期末考试为了达到教学计划的合格率,也不够严格,没有口语和听力测试。MOOCs课程的出现,是否可把学生在网络平台上的学习时长,学习科目,学习质量,在线提问和发言次数作为评价学生的方式,甚至是否可把学生在MOOCs课程学习中所取得最终成绩作为期末成绩,这对大学英语评价方式是个挑战。鉴于此,对学生的形成性评估可把学生在学习过程中的表现和在MOOCs课程中的学习情况结合起来评价,终结性评估也可将学校的期末考试和在MOOCs平台上的最终成绩结合起来

做出对学生的评价。

#### 4) MOOCs对大学英语教师的挑战及应对策略

一方面,MOOCs课程的微视频,课程讨论,学习者互评等形式的主要目的是培养学生自主学习能力和批判性思维,充分发挥学生学习的主动性和个性化,教师的主要作用是提供学习材料和答疑,这对传统的教师是学习的主导者,拥有课堂绝对的权威性是个挑战。另一方面,MOOCs课程数字化、网络化、智能化,大量使用多媒体教学,这对教师教育信息化素养是个挑战。最后,在与慕课相结合的翻转课堂中,教师答疑更要求思维敏捷,风趣幽默,知识储备量大,这对大学英语教师综合素质是个挑战。因此,教师要调整心态,注意及时转变角色,不断提高自己的教学能力,拓宽自身知识的广度和深度,提升专业素养。

#### 5) MOOCs对大学生的挑战及应对策略

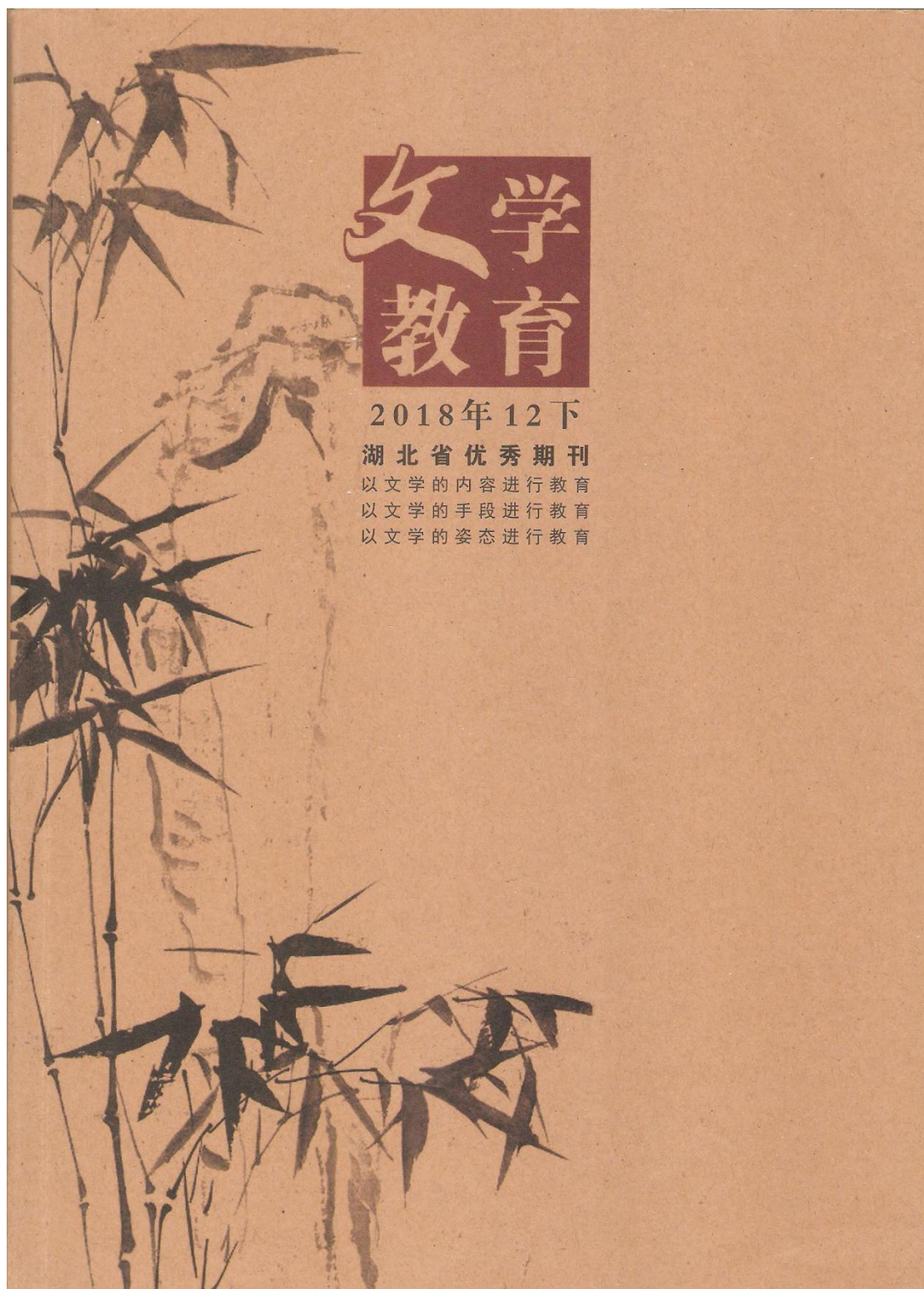
首先,MOOCs名校课程免费向所有学习者开放,学生自己选课,在规定的时段内自由安排时间上课,测验,提问,互评,没人强制监督,这对大学生的自觉性和坚持学习的毅力及发现问题的能力是个挑战。其次,MOOCs课程大多是全英文呈现,且讨论,提问及互评多数也用英语,这对大学生的听说能力是个挑战。另外,MOOCs学习者来自全球,文化背景不同,观点各异,这对大学生在讨论和互评过程中的包容心是个挑战。一方面,学生要鼓励自己持之以恒,坚持学下去,不放弃,完整学完整个课程。另一方面,教师也要帮助学生解决在MOOCs学习过程中面临的困难,并肯定他们的学习,给予学分加分,鼓励他们学习。

总之,MOOCs课程的大量开放,既给大学英语教学带来了挑战,也带来机遇。不管是学生还是老师,我们都要抓住机遇,灵活合理应用MOOCs课程,提高大学英语教学质量,提升学生英语应用能力。

#### 参考文献:

- [1] 马武林,胡加圣.国际MOOCs对我国大学英语课程的冲击与重构[J].外语电化教学,2014(8).
- [2] 连小英.“慕课”影响下的后大学英语课程改革探讨[J].福建医科大学学报,2014(6).
- [3] 魏英玲,何高大.欧盟高校“慕课”(MOOCs)的现状与发展级对我国高校“慕课”的启示[J].远程教育杂志,2015(5).

23. 高职高专大学英语课程引入慕课的冷思考





### 本刊工作人员

主 编	王先需
执行主编	习 福
常务副主编	舒 坦
副 主 编	老 猛
外联部主任	蔡三林
内务部主任	滕 超
装帧部主任	刘丽文
主 编 助 理	覃少平
编 辑	何海燕
编 辑	龚喜坤
编 辑	付光斌
编 辑	叶燕玲
编 辑	胡 擎
编 辑	祝 蒙
编 辑	李新琴
编 辑	蔡伟东

本刊官方邮箱: wxjyzh2014@126.com

本刊工作 QQ: 492003292 (舒 坦)

547377452 (老 猛)

772538717 (滕 超)

1078118603 (蔡三林)

主管单位:湖北省新闻出版广电局

主办单位:武汉决策信息研究开发中心

协办单位:武汉新世纪文学教育研究所

发行单位:武汉市报刊发行局

印刷单位:武汉兴和彩色印务有限公司

本刊地址:武汉市珞喻路152号

本刊电话:027-87386643

零售主管:蔡三林(13607113411)

http://www.cnki.net

http://www.qikan.com.cn

http://c.g.wanfangdata.com.cn

#### 本刊提示:

1.本刊所插部分图文,作者姓名及地址不详,请相关作者与本刊编辑联系,以便奉寄稿酬。

2.稿件凡经本刊使用,即视作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体龙源期刊网、万方期刊网、维普期刊网、中国知网进行电子版信息有线和无线互联网传播。

### ● 学 者

004 袁劲梅:地球村视域下的跨文化寻找/江少川

### ● 研究者

009	汉语成语的德语译法之评价研究/过佳逸
012	韩国文学作品中的色彩词的象征意义探究/王 宁
014	倜傥丈夫气:论李清照词的豪迈色彩/董安迪
016	论电影《卧虎藏龙》对中国元素的成功发掘/吴行健
018	网络词语规范的原则与途径研究/高 升
020	旅游景点英语翻译中的跨文化意识研究/徐 宁
022	现代技术与中小学语文教学/白雪莹
024	汉语言文学专业师范实践教学体系研究/戴芊卉
026	“教育互联网+”认识理据与实现研究/金 晶
030	词语借用视角下的汉壮饮食文化融合研究/杨月园 李素红 梁广旋
033	十三世纪牛津大学与巴黎大学的教学与学术差异/刘 钊
036	论高校人文教育与医学教育的融合/周凤英
038	影视旅游资源开发研究/熊伶俐
040	生态翻译学视域下的旅游标识语日译研究/葛 燕
042	新课程标准下的语文教学评价/纪冬梅
044	浅论古希腊神话的文学文化特征/焦 博
046	论《六一诗话》中欧阳修的诗学思想/邹宜桦
048	关于纳斯鲍姆对正义主体拓展要求的思考/康 坤
050	互联网思维如何融入高校思政教育工作/周 倩
052	论人格心理学的学科地位/安晓斌
054	论南宋中后期世风对永嘉四灵诗歌的影响/赵 彦

### ● 探索者

055	对美国高校哲学课教学模式的考察及分析/魏海香
058	加强高校青年教师思想政治工作的实效性/徐元 韩亮 章小平
061	大学生德育实效性研究综述与提升对策/赵 靖
064	“一带一路”战略下的语言建设/贺星雅
067	《德意志意识形态》中市民社会理论探微/秦 荣
068	论中国传统绘画的“笔墨呈象”/刘一丁 孟 瑶
070	基于中国视角的《大国政治的悲剧》解读/路玮丽 王慧玉
072	高校专业教师开展思政教育工作的重要性/吴春红
074	“一带一路”视域下的侨批文化探析/高 勤
076	探究微课在高职英语教学中的应用/王 莹
078	李吉林小学语文情境教学法的运用探析/彭露 李小鹰
080	“辅臣”诸葛亮对现代秘书培养的借鉴意义/陶春军
082	以大学生思政教育引领高校辅导员队伍建设/毕 磊
084	大学英语课程设置优化与教师的可持续发展/刘 芳
086	大学生创新创业教育浅谈/齐 莹
088	中日语言中科技专业词汇的对比/周丽华
090	卓越小学语文教师教育教学需求分析/郑 磊
092	日本高中阶段语文教育改革的面向及启示/谢雨新 金仁奎
094	低年级趣味识字教学策略/叶 琦
096	“微助教”辅助高校课堂教学的探索/陈杜刚 余响林 闫志国
098	区域非遗活态传承与高校校园文化建设/肖牡丹
100	新形势下高职院校考试制度改革探索/徐荣丽 高菊玲
102	校园文化引领下的幼儿园创新发展思路/王兰兰
104	刍议广东红色资源在高校民族精神教育的可行性/郑智华
106	立体化策略在小学语文诗歌课堂教学的开展/方 琪

### ● 作 者

191	勿让不公的镜子使社会失真/周泽宇
192	读《时生》有感/陈可扬

# 高职高专大学英语课程引入慕课的冷思考

◎ 刘晓莉

**内容摘要:**“慕课”(Massive Open Online Courses)作为当今大规模开放式在线课程,自传入中国后,在国内教育领域掀起了全民追随的热潮,产生了巨大影响,成为教育领域热议的话题和争相实践的热点。尽管如此,我们还是要理性地认识到这个理想的学习工具本身存在的有限性。例如:慕课课程注册简单,报名者众多,能坚持完成课程学习的学习者不足10%,教学质量堪忧;教学设计,教学模式单一,不能做到分层教学,不能针对不同学习对象需求因材施教;与大学英语课程目标要求不相适应……

**关键词:**有限性 吸引力 教学质量

“慕课”(Massive Open Online Courses)作为当今大规模开放式在线课程,自传入中国后,在国内教育领域掀起了全民追随的热潮,产生了巨大影响,成为教育领域热议的话题和争相实践的热点。慕课课程在先免费开放,学生与老师之间及学习者之间交互性强,名师授课吸引力强,学生选课自主性强……无疑,慕课是当下学生获取知识最便捷的途径,具有很强的有效性。特别是对于大学英语的学习,慕课课程知识更广泛,更专业;部分课程外教老师语音更地道;比起传统课堂,学生可以随时随地利用空闲时间学习也更方便……尽管如此,我们还是要理性地认识到这个理想的学习工具本身存在的有限性。例如:慕课课程注册简单,报名者众多,能坚持完成课程学习的学习者不足10%,教学质量堪忧;教学设计,教学模式单一,不能做到分层教学,不能针对不同学习对象需求因材施教;与大学英语课程目标要求不相适应……本文将以我校(四川中医药高等专科学校)为例,来阐述在高职高专大学英语教学中引入慕课存在和亟待解决的问题。

一、“慕课”英语课程分解太细,不能满足学生提高英语综合

应用能力的需求,与专业相关的专业英语类课程少,吸引力不强

高职高专院校考核学生英语知识掌握情况,除了学校自身组织的期末考试以外还要求学生毕业时至少达到全国大学英语四级水平,不通过全国大学英语四级考试就拿不到毕业证,其目的是对大学生的英语综合能力(主要是英语听力,阅读,写作,翻译,近年增加口语)进行客观准确测量。考试是大学生学习英语的最好动力,最强指挥棒。纵观网络上比较完善的慕课平台,不管是国内的学堂在线,好大学在线,爱课程网……还是国外的Coursera,edX,udacity……在线开放的英语课程大多数要么是生活英语类的听说或读写,要么是英美文化类的概述或鉴赏,分类很细很独立,强调培养学生某一个方面的英语能力,很难提高学生英语综合能力,与教育部颁布的大学英语课程标准相适应,与大学英语四六级考试相关或与我药学生医学专业相关的免费开放课程难觅踪影。在网易云课堂和新东方在线有相关课程,要么收费过高,要么无实质性内容。在准备引入慕课辅助大学英语教学之前,我在本校大约三百位学生中做了调查,有超过90%的学生更愿意选择

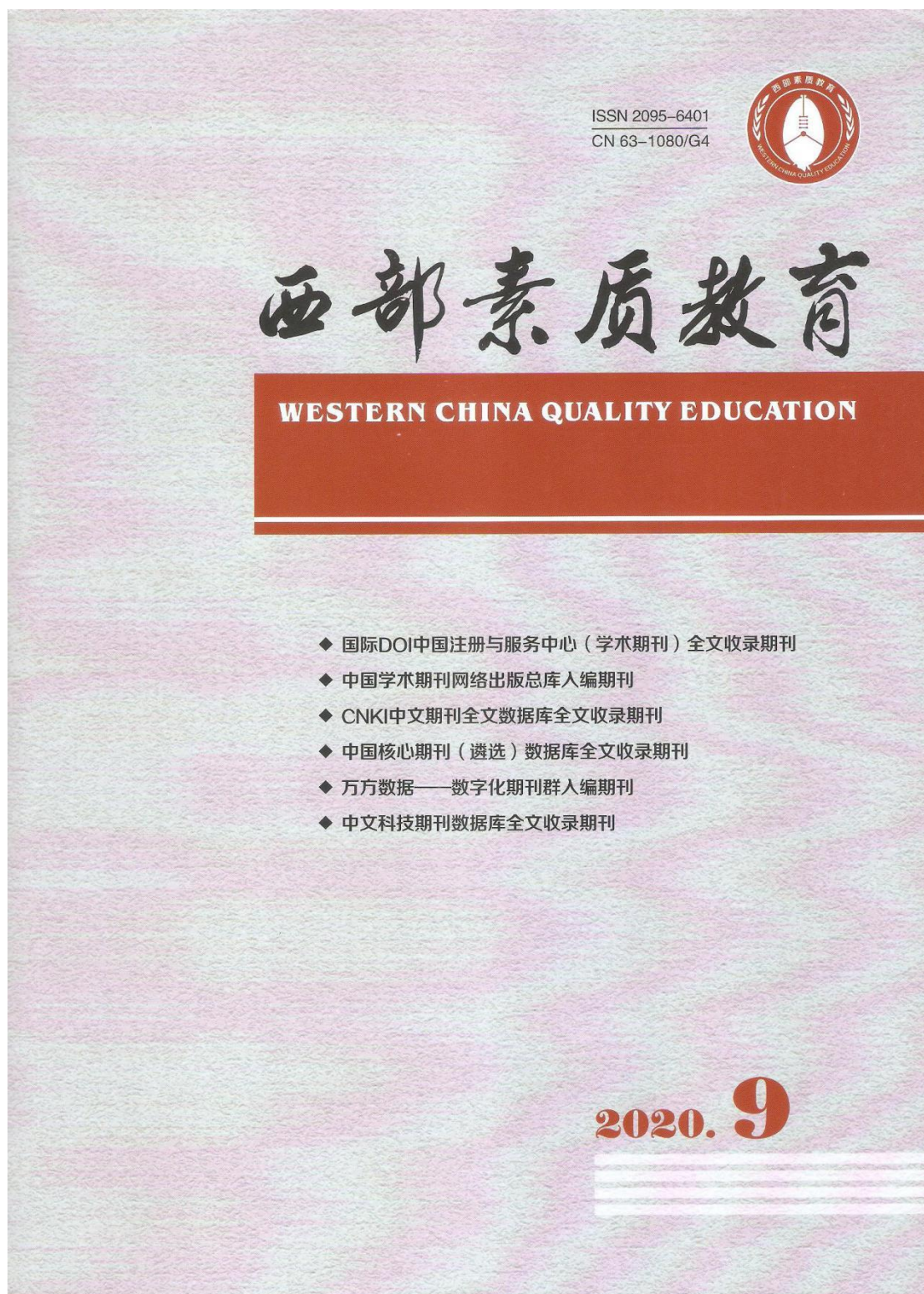
对目前大学英语学习或四六级考试有帮助,或与自己医学专业相关的慕课英语课程,只有10%不到的学生愿意在课余时间学习生活英语或了解英美文化。因此,找到一门既免费开放,能培养学生英语综合能力又能对学生专业学习有所帮助的慕课课程是吸引学生爱上慕课的前提。

二、“慕课”英语课程全英语教学过程不利于高职高专学生理解语法,长难句,变相增加课程难度,导致大部分学生无法完成课程学习

高职高专非英语专业学生的英语水平参差不齐,高考分数在60-125分之间不等,而慕课平台开放的最初级的英语课程也是全英语教学过程,对于只有中学水平甚至低于中学水平的大学生来说,慕课英语课程的难度与学生水平存在很大差异。一方面,全英语教学过程使学生无法理解课程中的长难句和,语法知识和翻译术语,增加知识盲点。另一方面,全英语教学过程中,教师无法做到避免使用一些偏难的词汇和语句进行教学,这就产生了与学生之间的交流障碍,做不到知识的有效输入。在一个方面,全英语教学过程忽略了英语学习也包括将英语与母语进行对比并互译,这



24. 以成果为导向的创新创业大学英语教学实践——以四川中医药高等专科学校创新创业大学英语课程为例



# 西部素质教育

Xibu Suzhi Jiaoyu

2020年5月 第6卷 第9期

指导单位:中国教育国际交流协会  
教师进修分会

主管:青海人民出版社有限责任公司

主办:青海人民出版社有限责任公司

出版:青海雨露出版传媒有限责任公司

社长:樊原成

总编辑:王绍玉

副总编辑:戴发旺

主编:卢莎

编辑部主任:郭蓉

策划部主任:康厚锡

首席编辑:陈锦萍 李兵兵

杨洁 杨向前

编辑:梁建强 冶娜 宋巍

吴大英 姚宏斌 陈海艳

张慧 刘文萍 王琳

邢燕文 惠清华 康安莹

秦佳欣 石乐 张晓格

杨宁

美术编辑:曹彩茹 王昆

流程编辑:成文婷

中国标准连续出版物号:

ISSN 2095-6401

CN 63-1080/G4

编辑部(西安)

地址:西安市高新区唐延路中段旺座

现代城E座2603室

邮编:710065

电话:029-88271159 89383489

89584748

编辑部(西宁)

地址:青海省西宁市同仁路10号

邮编:810001

电话:0971-6166418

常年法律顾问:陕西平镜律师事务所

石养卫 董俊俊

印刷:陕西海丰印刷有限公司

出版日期:2020年5月10日

定价:38元

## 版权声明

稿件一经采用,如无特殊说明,一律视为作者同意授权本刊出版及网络合作媒体进行电子版信息传播。

## 目次

### 【专家论坛】

- 1 行业学院:应用型高校产教对接的新模式  
——基于融合主体动力视角……………黄婧娇
- 4 师范生核心素养培养“四二二”模式的构建  
……………周宇剑,唐耀平
- 6 职业学校学生“工匠精神”缺失的原因及其培育策略  
……………杜珊,张继丰

### 【教育观察】

- 9 新形势下高校学生会工作全过程、全流程管理模式  
……………郭孟翔,徐松,刘金婷
- 11 “新农科”背景下农学专业实践教学体系的构建  
……………张雪莉,方希林,钱婧雅
- 13 新时代高校图书馆创新发展路径……………张沁兰,易雪媛
- 15 “一带一路”视域下徐州职业教育国际化发展路径……………王静
- 18 关于城乡义务教育均等化的几点思考……………宋艺颖

### 【德育研究】

- 20 “材料科学基础”课程思政的建设  
……………黄本生,张进,张德芬,李松霞,张春梅,王平,黄志宇
- 22 中华优秀传统文化的思想政治教育功能……………李同果
- 24 基于“成长陪伴”理念的高校全员育人思想政治教育实践  
……………刘仕晨,黄晓辉,顾雁飞
- 26 新时代高校思想政治理论课教学质量的提升路径……………汪宽顺

## 以成果为导向的创新创业大学英语教学实践 ——以四川中医药高等专科学校创新创业大学英语课程为例

刘晓莉

(四川中医药高等专科学校, 四川 绵阳, 621000)

**摘要:**文章以四川中医药高等专科学校创新创业大学英语课程为例,从确定创新创业大学英语课程学习成果;以学习成果为导向设计创新创业大学英语课程教学模块;根据学生的个性和层次设计不同的教学方式,引导学生逐级取得学习成果等方面论述了以成果为导向的创新创业大学英语教学实践。

**关键词:**以成果为导向;创新创业大学英语教学;多元化考核

**中图分类号:**G712

**文献标志码:**A

**文章编号:**2095-6401(2020)09-0066-02

1981年,美国提出了成果导向教育(Outcome-based Education),简称OBE,它是指教学设计和教学实施的目标是学生通过教育最后取得的学习成果。这里的学习成果是学生完成所有学习过程后获得的最终结果,是学生内化到心灵深处的历程,是学生学习的內容,也是他们的实际应用能カ、价值观和其他情感因素。成果接近学生的真实学习经验,存续性高,且兼顾学生生活的重要內容和生活技能,注重实用性。成果导向(OBE)强调人人都能成功,只是时间和方式不一样,所以教师在教学时应根据学生的个体差异,制定个性化的评定方式,并进行适时评定,以准确掌握学生的学习状态,及时修正教学,给每位学生提供适宜的学习机会和內容。教师要明确学习成果,衡量学生能做什么,提出多元化、个性化的学习要求,让学生通过学习完成自我挑战<sup>[1]</sup>。

### 一、确定创新创业大学英语课程学习成果

创新创业大学英语课程是针对四川中医药高等专科学校(以下简称“我校”)大一新生开设的公共必修课。笔者通过调查学生高考英语分数并对学生进行走访后发现,我校学生英语水平两极分化很严重,学生高考最低30多分、最高130多分,中等偏低水平的90多分居多。学校各专业对学生的培养目标定位是高端技能型人才,要求学生具有一定的英语知识和应用能力,能借助字典译本专业相关文献、写出简单公文,具有科学态度和创新精神。根据学生状况和各方面要求,创新创业大学英语课程确定学生的学习成果主要包括以下几点。

#### (一)英语知识成果

学生要熟悉国际音标和常见语音规则,能正确拼读单词,朗读时语音语调正确;掌握词汇量应达到4200个左右的单词和700个左右的词组,要求学生熟悉并能在口头和书面表达两方面熟练运用,能按基本构词法认识生

词;并进一步巩固拓宽英语语法知识,侧重句法,提高在语篇水平上运用语法知识的能力,为提高阅读水平和写作创造条件;同时掌握课文中创新创业要素、思维模式和技巧。

#### (二)英语应用能力成果

学生要掌握基本阅读技能,能顺利阅读并正确理解语言难度中等的文章,能借助词典阅读本专业的英语教材,以及相关题材的英文报刊文章,并掌握文章中心大意,理解文章主要事实和有关细节;能听懂工作、生活中常见的应用文体材料,能一遍听懂题材熟悉、句子结构简单、基本没有生词、语速为每分钟120词的简短会话、报道和讲座,并能掌握中心大意,抓住会话的要点和细节,领会讲话者的观点和态度,逐渐可以听懂英语授课,熟悉英语口语<sup>[2]</sup>;能进行简单的日常会话,能就教材內容和所听到的语段进行问答和复述,且无重大语法错误,语言得体;能在学习过程中用英语交流,能就某一主题进行讨论,能经准备后就所熟悉的话题做简短发言,且表达比较清楚,语音语调基本正确;能在交谈中使用基本会话策略,能借助字典将比课文內容简单的、熟悉的汉语文字材料译成英语,译文达意;能独立完成课文相关翻译练习,并能理解正确、语言通顺,运用所学词汇、语法组词成句,无严重语法错误,意义表达清楚;能改写课文內容,书写简单书信、便条和通知等应用文,格式和行文无严重错误,且书写规范;能完成一般性写作任务,描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能在半小时内根据主题或提纲写出不少于120词的短文,且內容完整、思想明确、用词恰当、语意连贯;能运用创新创业大学英语课程中所学创新创业要素、思维模式和技巧,具备创新创业学习能力、人际交流能力、创业计划撰写能力、创业资源整合能力、创业产品描述推介表达能力,具备创办和管理企业的

作者简介:刘晓莉(1980—),女,汉族,四川江油人,讲师。研究方向:大学英语教学,创新创业教育。

注:本文系四川省创新创业教育示范课程建设项目《创新创业大学英语》(2018);绵阳市社会科学界联合会项目“‘一带一路’视野下高校创新创业教育研究——以绵阳香港两地高校为例”(编号:MY2019YB030);川港高等教育教学研究专业委员会项目“成效为本(OBTL)教学质量保证体系研究”(编号:19ZD0101);四川中医药高等专科学校项目“MOOCs视野下信息技术在大学英语教学中的有效性研究”(编号:16JGYB07)。

能力<sup>④</sup>。

### (三) 学生素质成果

学生要树立良好学风,增强学习英语的兴趣;掌握良好的语言学习方法,提高文化素养,扩大知识面,以适应社会发展和经济建设需要;具备利用各种在线资源学习新知识、新技能的开拓创新能力;有良好的沟通能力,具备正确创业观及组织协调团队的运营管理能力。

## 二、以学习成果为导向设计创新创业大学英语课程教学模块

在确定了创新创业大学英语课程学习成果后,最重要的是根据学习成果设计课程教学模块。我校的创新创业大学英语课程总共设计了八个模块,分别是锻炼学生终生学习能力的第一个模块 LearningOnline、训练学生交流能力的第二个模块 Communication、开启学生创造力的第三个模块 Creativity、引导学生创新创业的第四个模块 Company Organization、第五模块 Product、第六模块 Trade、第七模块 Business Meals 及指导学生进行职业规划的第八模块 Career。在这八个模块的教学设计中包含了英语必修的词汇、语法学习、听说读写译的练习,以及结合社会需求让学生实践练习将要面临的职业环境。例如,第一模块练习网上学习,要求学生坚持在网络中学习一门自己感兴趣的课程并获得学分;第二模块的练习为了解各国风土人情及交流禁忌,并模拟和不同国家的人进行交流;第三模块练习介绍自己最喜欢的发明并大胆提出自己的奇思妙想;第四模块模拟开办一家公司,设计公司部门及各部门的职责分工;第五模块练习网络销售;第六模块模拟商业谈判;第七模块练习商业交流活动,如商务餐、商务会谈等;第八模块练习写作求职信,模拟工作面试,做出职业规划。

## 三、根据学生的个性和层次设计不同的教学方式,引导学生逐级取得学习成果

有了合理的课程模块后,为了使每一个学生都能取得创新创业大学英语课程的学习成果,最重要的是根据学生不同的个性和层次设计不同的教学方式,对不学生提出不同要求。例如,在每个教学模块的词汇、句法和语法的教学中,教师可以给学生不同的时间让其完成。语感强、成绩好的学生可以要求他们一周之内掌握并能灵活应用,可以运用新知识进行对话、写作、翻译课文、读相关文章等;中等层次的学生可以两周内完成,对其要求可以适当降低;对于“学困生”来说,教师可以给他们更长的时间,要求可以降低,让他们能运用新知识完成练习即可。听力练习也同样可以根据学生水平不同分为一次听懂、两次听懂、三次听懂或阅读后听懂等评价等级。当然,不同教师也可以根据对学生不同的学习期待,制定具有挑战性的学习任务,鼓励学生进行深度学习,促使学生更高效地完成学习<sup>⑤</sup>。例如,在第一模块

的在线学习中,教师可以要求普通学生一个学期或两个学期完成一门慕课,要求有能力的学生取得学分,也可以引导层次更高的学生在更短的时间内学习更多慕课并取得学分和证书。这样可以使学生向高标准努力,促使学生达到更高水平。学生可在教师的指导下,根据自身特点制定合理的学习计划,选择合适的学习资源、学习时间、学习方式,制定合理且循序渐进的递进式学习目标,将自己的学习过程分成不同阶段,确保每阶段都能达到自己的学习目标,最终取得高质量的学习成果。这样,具有不同学习能力和个性特征的学生就可以用不一样的时间、通过不一样的学习方式和途径完成课程学习成果<sup>⑥</sup>。

## 四、对学生进行多元化考核和评价

学生的学习方式和学习时长不一样,达到学习成果的标准和先后也不同,因此对学生的考核要多元化。教师除了对学生进行终结性统一测试以外,还要加强过程性评价,过程性评价可以是平时的师生互动、生生互动的次数,以及学生提问、答疑的次数,也可以是学生个人才艺的展示,如英语课本剧表演、英语演讲比赛、英语歌曲比赛、英语书法等,教师应给每一个学生提供成功获得学习成果的足够时间,提高每一个学生学习成就感。过程性评价还包括对学生学习过程中的具体目标进行考核,也就是把一个大目标的考核具体成多个小目标的考核,降低学习难度,帮助学生克服学习恐惧心理,提高学生学习兴趣。过程性评价要体现出学生的学习过程,使教师能够掌握学生的学习状态,引导学生适时调整学习计划<sup>⑦</sup>。另外,教师对学生的考核应尽量减少横向比较,而要强化学生自身是否有进步。减少学生间的横向竞争,既有利于学生之间进行合作学习、团队协作,也有利于营造和谐的学习氛围,有利于学生身心的健康发展。

## 五、结语

以成果为导向的创新创业大学英语教学一定要以学生为中心,教师为主导,包容而不放任地拓宽学生获得学习成果的渠道。以成果为导向的教育理念是新兴的教育理念,它为高等学校的教育改革指明了方向。

### 参考文献:

- [1] 潘婕.“以成果为导向的翻转课堂”教学思考:以经贸英语为例[J].当代教育实践与教学研究,2018(2):20-21.
- [2] 郑丹.基于成果导向教育理念的旅游英语教学改革研究[J].课程教育研究,2017(43):118-119.
- [3] 陈君锋.高校思想政治理论课基于 OBE 教学理念的改革有效性研究[J].河南教育学院学报(哲学社会科学版),2018,37(4):116-121.
- [4] 徐坚.成果导向教育对建设我国高职院校质量保障体系的启示[J].职教论坛,2017(18):11-18.
- [5] 王磊,隋树杰,仰曙芬.以成果为导向护理本科人才培养方案的构建[J].中国高等医学教育,2017(8):17-18.
- [6] 刘鹏.浅谈成果导向教学模式在实践类课程教学中的改革与应用[J].科技资讯,2015,13(3):185.

25. 基于“互联网+”的中医药文化传承保护理论与平台设计



ISSN 1003-9767  
CN 11-2697/TP

# 信息与电脑

## CHINA COMPUTER & COMMUNICATION

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊  
中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊  
中文科技期刊数据库(全文版)收录期刊

### 2019.21

2019年11月(上半月)  
第31卷第21期(总第439期)

P22 基于小波分析和机器学习的电力电缆故障诊断研究  
P38 协同过滤算法在推荐系统中的应用  
P62 一种基于LSB 灰度图像信息隐写的改进算法  
P70 深度学习技术及在花卉识别中的应用

ISSN 1003-9767



9 771003 976197 21

北京方略信息科技有限公司主办

# 信息与电脑

第 31 卷 第 21 期 (总第 439 期) 2019 年 11 月

## 目 录

### 计算机工程应用技术

- 1 基于 OpenStack 的高校学业管理云平台设计 郝 杰  
4 计算机技术在电力系统自动化中的运用 龙 雪  
6 动态可重构技术在嵌入式计算机中的应用  
尹家伟 刘静海 冒睿瑞  
8 计算机组装与维修中虚拟技术的应用探讨 赵正春  
11 数字 VR 在区域旅游开发中的应用 张圣科  
13 虚拟现实技术在园林景观设计中的应用 丁晶龄  
17 电子工程领域对人工智能技术的应用 陈志刚 王 亮  
20 基于云计算网络的疾病预防控制中心档案管理信息化初探  
王 颖  
22 基于小波分析和机器学习的电力电缆故障诊断研究  
朱雪雄 邓良平  
26 大铁无人值守铁路道口自动控制系统的设计方案 颜 侠  
28 基于文化传播领域的 VR 虚拟影像技术应用研究 张 谦  
31 电子工程技术现代化发展策略探析 刘 静

### 算法语言

- 33 基于块稀疏贝叶斯算法的图像重构方法与仿真  
田 湘 高瑜翔 夏朝禹 曹远杰 张 皓  
36 基于 BP 神经网络的宫颈癌风险因素研究 邹松霖  
38 协同过滤算法在推荐系统中的应用  
柳 宇 蔡欣华 申小玲 梁 琨 刘 松  
41 动态物联网节点任务实时传输分簇调度算法 黄志武  
43 改进布谷鸟搜索算法求解置换流水线调度问题  
彭 勇 郑慧君  
46 以 Web 与数据库算法为载体的软件应用设计分析 孙崇明  
48 基于粗糙集的中医诊断算法实现  
蒋杰聘 吴 敏 徐 瑾 谢徐瑜 安志飞  
51 文本口令强度评估工具的方法与应用 孔祥乾 邵文武  
53 一种基于 BRISK 与 PaddlePaddle 的眼球轨迹控制算法  
陈 豪 吴 健  
56 基于遗传算法的排课问题分析与研究 李 菲 何雪翠  
59 基于遗传算法的排课问题研究 周 艳 邓清清  
62 一种基于 LSB 灰度图像信息隐写的改进算法  
石先卓 李元旦 贺 丹 莫吉红

- 65 基于遗传算法排课问题模型的研究 梁文丽  
68 基于机器学习模型的大数据挖掘优化算法 万晓燕  
70 深度学习技术及在花卉识别中的应用 陈思聪

### 软件开发与应用

- 73 大数据环境下高校图书馆信息服务的新发展 张立杰  
76 基于关键字驱动的 Web 功能自动化测试方法与实现方式  
陈 诚  
78 煤矿机电设备检修管理系统安卓客户端的设计与应用  
余 锋  
81 基于 89S52 单片机实现的暖气流量计费系统设计与实现  
何 晶  
85 基于无线网络融合定位的安卓手机 APP 设计与实现  
吴军良 程志平  
88 计算机软件测试技术与开发应用探讨 施堂超  
90 基于“互联网+”的中医药文化传承保护理论与平台设计  
敬国东 刘晓莉  
93 一种自发电蓝牙无线鼠标的设计方案  
徐润芳 王玉勤 谢节高 罗 韬 杨 帆  
95 RecyclerView 在基于移动端应用开发中的应用 来学伟  
97 基于微信小程序订餐系统的设计与研究 王艳辉  
99 基于图像采集卡的图像显示与处理软件开发研究 王义轩  
101 “互联网+”背景下毕业设计管理系统的设计与研究 李 莉  
104 关于计算机 C 语言编辑程序技巧探究 魏 曦  
106 智能小区人流监测系统设计 宋军平 赵高丽 谷长春  
109 基于单片机 AT89C51 的 7 只 LED 显示十进制数码的设计与实现  
蒲灵巧

### 人工智能与识别技术

- 112 人工智能在计算机网络技术中的应用 陈 涛 罗 琴  
114 基于局部特征分析的人脸识别方法 刘 婷  
116 基于 STM32 的智能音响控制系统设计 王玲玲 符开茂  
119 基于深度学习的水果识别研究 杨 毅  
121 超高层建筑智能化系统设计特点分析 宗 骁  
123 智能合约自毁案例探析 陆 萍  
126 模块化嵌入式人工智能软件的开发与应用 田海丽 张永红  
128 大数据时代人工智能在计算机网络技术中的应用 熊 欢

# 基于“互联网+”的中医药文化传承保护理论与平台设计

敬国东 刘晓莉

(四川中医药高等专科学校, 四川 绵阳 621000)

**摘要:** 中医药文化是中华民族优秀传统文化的组成部分,“互联网+”技术的发展给中医药文化传承保护提供了新的机遇。基于此,笔者在研究“互联网+”中医药文化传承保护的基本要素和主要特点的理论基础上,尝试开发了“互联网+”中医药文化传承保护网络平台,以期为中医药文化传承保护提供借鉴。

**关键词:** 互联网+; 中医药文化; 传承; 保护

**中图分类号:** F426.72; F724.6 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-9767(2019)21-090-03

## Theoretical Research and Platform Design of Traditional Chinese Medicine Culture Inheritance and Protection Based on "Internet +"

Jing Guodong, Liu Xiaoli

(Sichuan College of Traditional Chinese Medicine, Mianyang Sichuan 621000, China)

**Abstract:** The culture of Chinese medicine is an integral part of the excellent traditional culture of the Chinese nation. The development of "Internet +" technology has provided new opportunities for the inheritance and protection of traditional Chinese medicine culture. Based on this, on the basis of studying the basic elements and main characteristics of the "Internet +" traditional Chinese medicine culture inheritance and protection, the author attempts to develop "Internet +" Chinese medicine culture heritage protection network platform, with a view to provide reference for the inheritance and protection of traditional Chinese medicine culture.

**Key words:** Internet+; chinese medicine culture; inheritance; protection

### 0 引言

习近平总书记曾指出:“中医学凝聚着深邃的哲学智慧和中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验,是中国古代科学的瑰宝,也是打开中华文明宝库的钥匙。”互联网、大数据、云计算等信息技术的快速发展,使得传统中医药文化传承保护面临难得契机,理清“互联网+”中医药文化传承保护的基本要素和特点,有助于开发“互联网+”中医药文化传承保护网络平台,从而提高中医药文化传承保护的效率。

### 1 “互联网+”中医药文化传承保护的基本要素

#### 1.1 主体

主体是中医药文化传播活动中的信息输出者和责任者,负责中医药文化的收集、整理、挖掘、发布和管理。在“互

联网+”背景下,中医药传统文化传承保护的主体不是一成不变的,而是动态变化的,主要包括政府机构、企业组织、学校医院和专家个人<sup>[1]</sup>。政府机构作为管理部门,主要负责中医药事业发展纲领和政策文件的制定、发布、宣讲和执行,引领中医药传统文化传承和保护的整体方向;企业组织既包括以盈利为目的的企业公司,又包括以非盈利为目的的社会公益组织,他们也是中医药传统文化传承保护的重要力量,可以通过开发销售中医药产品或宣传报道中医文化来推动传统中医药文化的传承和保护。中医药学校和医院是中医药文化传播的主战场,集中了中医药文化的科研、教学和临床的中坚力量,负责科学全面地推动中医药文化的传承和保护。中医药专家和普通人也广泛参与中医药传统文化的传播,通过利用QQ、微信、微博等互联网平台和工具自觉或

**基金项目:** 四川中医药高等专科学校资助科研项目“数字化校园建设与应用研究”(项目编号:16ZRYB05);绵阳市社会科学界联合会一般课题“互联网+背景下绵阳中医药传统文化传承保护研究”(项目编号:MY2019YB029)。

**作者简介:** 敬国东(1973—),男,四川江油人,硕士研究生,副教授。研究方向:计算机辅助教学与管理教学的理论研究、软件开发和体系建设。

不自觉地学习和宣传中医药文化,扩大了中医药文化传播的范围。

### 1.2 客体

客体是中医药文化传承保护的具体内容,是中医药传统文化的载体。中医药传统文化博大精深、渊源流传,需要传承和保护的内容也非常广泛,主要包括中医文物典籍文化、历代名中医思想文化和道地药材文化等几个方面<sup>[2]</sup>。中医文物典籍是中医药文化历史的载体和见证者,是中医药历史文化人智慧的历史沉淀。中医药典籍是中医药文化的理论基础,记载了大量的中医药科学辨证诊断、治疗原则、临床病案、本草方剂等传统文化思想。中医药文物是传承保护中医药文化的实物遗产,是中医药文化的活化石。中医药文献典籍和历史文物历经历史冲洗沉浮,有些已经破损丢失,急需借助信息技术和互联网平台进行数字化处理,以便全面永久的传承和保护。历代名中医是中医药事业的亲历者,在力保中华民族繁荣昌盛、幸福健康的同时,也为人们留下了中医临床思维模式、学术思想、临床诊疗经验等宝贵中医药文化思想,这些也是“互联网+”中医药文化传承和保护的重要内容。中药特别是优质的道地药材是确保中医临床效果的重要物质条件,道地药材文化是中医药传统文化不可或缺的重要元素,涵盖了道地药材的种植、采集、炮制等方面,传承和保护道地中药材文化是“互联网+”中医药传统文化的重要一环。

### 1.3 渠道

“互联网+”中医药文化传承保护的主要渠道就是互联网平台,利用互联网可以将传统的中医药文化以文字、音频、视频、动画等多种形式展现出来,提高传统中医药文化的吸引力和影响力<sup>[3]</sup>,具体可以通过网站、微博、微信、QQ等多种互联网平台和工具来实现传统中医药文化的传承和保护。中医药专题网站是“互联网+”中医药文化传承保护的有效手段,可以比较全面系统地对中医药文化进行宣传和展示,比较适合中医药院校、医院、企业或社会组织对中医药传统文化进行传承和保护。对于中医药专家个人,则可以通过开设个人微博发布中医药文化相关的博文实现中医药文化的传承和保护。微信和QQ都是实时性和交互性很强的跨平台通讯工具,能在PC、IPAD、手机等多种设备轻松使用,实现中医药文化的移动传承和保护。

## 2 “互联网+”中医药文化传承保护的主要特点

### 2.1 全时空

时间和空间的限制往往会阻碍传统文化的传承和保护。在“互联网+”时代,时间和空间都不再是问题。中医药文化知识上传到互联网平台后,便可以全天候开放,人们利用手机或电脑可以在任何时间、任何地点进行浏览学习。特别是无线WiFi和智能手机等移动网络和设备的普及,可以充分利用等人、等车、休息等碎片化的零星时间实现中医药传

统文化的传承和保护。

### 2.2 全媒体

传统的中医药文化知识都是以纸质文档或实物形式展示的,形式单一。在“互联网+”背景下,可以利用计算机信息技术将中医药文献典籍进行数字化编译生成电子书籍,中医药文物也可以拍照制成电子图片,还可以将中医药文化的历史典故做成动画,将中医药专家的课堂教学或临床经验做成微视频,将中药知识做成VR资源,而且可以利用互联网平台将这些文字、图片、动画、音频和视频资源进行有机整合,形成丰富多彩的全媒体中医药文化资源<sup>[4]</sup>。

### 2.3 全交互

要让更多的人接收和宣传中医药传统文化知识,交流和沟通是非常重要的环节。在传统中医药文化传承的过程中,绝大多数情况都是单向传播的,人们只能被动地接收信息源发送的知识信息,无法参与其中与专家学者进行交互,无法全面而真实地理解知识内涵,从而会影响中医药文化传承和保护的效果。在互联网时代,人们可以主动参与中医药文化传承和保护活动,利用网络平台、微信、QQ等工具给平台专家留言,提出自己的文化需求,也可以对相关的内容进行评论,与中医药文化专家直接对话,共同推进中医药传统文化的传承和保护。

### 2.4 全智能

互联网、大数据、云计算和人工智能的广泛应用,人们的上网行为可以自动被收集、保存,从而精准地分析出人们的生活习惯和学习兴趣点,找到中医药传统文化需要传承和保护的重难点,并针对不同地区、年龄、知识结构的人群精准地推送其感兴趣的中医药文化知识,实现中医药文化传承保护的智能化。

### 2.5 全球化

中医药文化是中华民族的集体智慧结晶,也是世界多元文化的重要组成部分,随着祖国实力的不断提升,中医药的国际影响力也越来越大,世界上形成了学习和研究中医药传统文化的高潮,世界人民迫切希望获得正确的中医药文化知识<sup>[5]</sup>。互联网将世界各国人民紧密地联系在一起,形成了一个完整的中医药传统文化全球传承平台。利用互联网平台,可以将优秀的中医药传统文化传播给世界各国人民,推动中医药文化在全球范围的传承和保护,为世界人民的健康幸福提供中医药方案。

## 3 “互联网+”中医药文化传承保护的平台建设

根据中医药文化传承保护的实际情况,本系统主要包括前台展示模块、管理员模块和专家工作室模块3个功能模块<sup>[6]</sup>。普通用户访问平台首先看到的是前台展示模块,可以直接浏览本平台包含的绵阳本地中医药传统文化。平台管理员或中

医药专家则输入用户名和密码后进入管理员或专家工作室，进行系统管理与中医药传统文化资源管理。

### 3.1 前台展示模块

前台展示模块平台默认显示界面，用户连接本系统后首先看到的是前台展示平台。前台展示模块集中展示了专家在平台发布的绵阳本地中医药传统文化资源，具体包括名医风采、文献典籍、文物精品、中医养生、道地药材等栏目。

名医风采：集中展示绵阳本地历史上和现代的著名中医大家的医学思想、临床经验和生平事迹。文献典籍：以图片和电子书稿的形式展示绵阳本地传承下来的中医药书籍和经典病案资源，以及对于文献资源的注释和讲解。文物精品：以平面图片和360全景图片的方式展示绵阳本地出土的中医药文物资源，并配以文物传记和知识说明。中医养生：主要介绍适合绵阳人民的中医养生知识。道地药材：展示绵阳道地药材资源的品种、图片、种植环境、种植技术、药用价值和历史传承等相关知识。

### 3.2 管理员模块

管理员登录本系统后进入管理员平台。管理员模块是本系统的管理中心，管理员在此可集中进行系统管理、用户管理、栏目管理、权限设置以及内容管理。

系统管理：主要完成系统的初始化操作，系统数据的导入、导出及备份操作，以及系统重启操作等系统管理功能。用户管理：管理员可对系统用户进行增加、删除、修改、查询以及密码初始化等操作，实现对用户的动态调整。栏目管理：管理员可以对平台的功能模块和栏目进行集中管理，包括增加栏目、重命名栏目、删除栏目等操作，实现栏目的动态管理。权限设置：为了系统安全和分级管理，系统提供权限设置功能，可以对系统用户进行分组，并为用户设置不同的权限，用户只能完成权限允许的操作。内容管理：系统管理员可以对平台各个栏目中发布的中医药传统文化信息进行

集中管理，实现内容的及时更新和安全保护。

### 3.3 专家工作室模块

为了确保平台发布的绵阳中医药传统文化信息的真实、科学、有效，系统设计了专家工作室模块，方便专家管理个人信息和信息发布。个人信息：专家可以修改自己的姓名、性别、身份证号、专业、职称和学历等基本信息，上传个人头像，也可以对自己的密码进行重置。信息发布：主要用于专家根据系统分配的栏目权限发布绵阳本地的中医药传统文化资源信息，以实现平台信息实时更新

## 4 结语

互联网是中医药传承保护的有效途径，利用“互联网+”中医药传承保护网络平台，能够充分调动中医药传承保护各个主体责任人的积极性，突破时空限制，将传统中医药文化以文字、图片、音频、视频、动画等多媒体形式向全世界人民传播，提高中医药文化传承保护的效率和质量。

### 参考文献

- [1] 陈继祥,张一春.“互联网+”视阈下中医药文化传播路径研究[J].北京印刷学院学报,2019,27(3):11-14.
- [2] 杨丽娜,施建荣.一带一路战略下“互联网+中医”实现途径探析[J].时珍国医国药,2018,29(3):737-739.
- [3] 杨朵儿,汤少梁,张洪雷.“互联网+”背景下中医药在线教学传播模式研究[J].时珍国医国药,2019,30(5):1228-1230.
- [4] 张四红,王键,董一帆,等.互联网+时代的中医药跨文化传播[J].时珍国医国药,2017,28(5):1277-1280.
- [5] 冯春.全球化背景下中医药文化产业传播研究[J].武汉商学院学报,2018,32(3):83-86.
- [6] 李思怡,潘华峰,叶晓亮,等.新媒体环境下构建互联网+中医药科普平台的初步研究[J].中国民族民间医药,2019,28(10):132-134.
- [7] 杜娟,骆庆,张泉.计算机软件测试技术与深度开发应用探讨[J].电子测试,2017(19):89.
- [8] 黄译漫.计算机应用软件开发技术的几点探讨[J].电子制作,2017(14):57-58.
- [9] 廖娜.嵌入式系统关键技术分析与开发应用探讨[J].电子测试,2013(7):86-87.
- [10] 黄少芬.以RRT技术为例的面向对象软件测试方法探究[J].信息与电脑:理论版,2019,425(7):108-109.
- [11] 曹磊,董科军,袁博文.一种基于Selenium的Web应用自动化测试平台设计与实现[J].科研信息化技术与应用,2014(6):46-54.

(上接第89页)

[J]. 科研,2016,12(8):25-27.

[2] 闫玮.计算机软件测试技术与深度开发应用[J].时代教育,2016,12(6):160-162.

[3] 张兵星.探讨计算机软件测试的相关技术应用[J].中国管理信息化,2016,19(4):167-169.

[4] 牟亚飞.浅谈计算机软件测试技术与深度开发模式[J].西部皮革,2017,39(8):112-114.

[5] 齐娜.浅析计算机软件测试的相关技术应用[J].数字用户,2017,23(2):168-170.

[6] 徐晖.计算机软件测试技术与深度开发应用探讨[J].计算机光盘软件与应用,2012(20):205-206.

26. 基于 OBE 的高职院校课程体系改革思路探索

2020年6月12日出版

# 现代职业教育

*Modern Vocational Education*

中国知网

万方数据库

龙源期刊网

超星期刊域出版平台

收 | 录  
期 | 刊



ISSN 2096-0603



2020  
《 06 》

第 24 期 | 总第 198 期

# 现代职业教育

Modern Vocational Education

2020年第24期 总第198期

编委会主任:王建新

编委(以姓氏笔画为序)

广少奎 马早明 马晓红 王建新 卢瑞玲  
冯增俊 师守国 孙晓 严果生 李维翰  
杨新生 何丰源 何乔锁 张永兵 张成龙  
赵慧 郝二军 柯兆民 韩世范 喻忠恩  
程建新 谢长发 谭新政 樊虎荣

David Richard Pitt(英国普林集团总裁)

主管单位:山西省教育厅

主办单位:山西教育教辅传媒集团

编辑出版:《现代职业教育》杂志社

社长兼主编:马晓红

常务副社长:武建将

副主编:尹军

执行主编:马花萍

编辑部主任:孙彦君

编辑部副主任:张玉 李艳云 郝二军

编辑(以姓氏笔画为序)

马燕萍 王亚青 王洁宇 王洁雅 王振德  
卞良胜 司楠 刘莉琴 孙守春 孙君然  
李建军 李艳韬 乔彦鹏 张俐 张慧  
张珍珠 陈鲜艳 郑晓燕 赵文静 赵瑞峰  
段丽君 姚晓媛 贾志花 郭美艳 常超波  
曾彦慧 温子超 温雪莲 薛直艳  
美编:张国仁

排版:刘茹月

国际标准连续出版物号:ISSN 2096-0603

国内统一连续出版物号:CN 14-1381/G4

刊社地址:山西省太原市并州北路31号

省新闻出版广电局旧院

邮政编码:030001

读者服务部电话:0351-4061938

电子邮箱:zyjy@chinaxinkecheng.cn

xinkecheng666@163.com

服务电话:15034169458(尹老师)

邮发代号:22-384

印刷:山西金艺印刷有限公司

印刷厂地址:山西综改示范区唐槐园区开元街  
新盛巷

印刷厂电话:0351-8221555

发行范围:全国公开发行

国内发行:山西省邮政报刊发行局

出版日期:2020年6月12日

定价:20.00元

## 目录Contents

### 课题

#### 教育研究

- 新技术支撑下高职院校高效课堂构建策略研究  
龙海 张亮 喻华明 周恒(1)
- 翻转课堂教学模式下高职英语微视频导学案的设计实例  
黄成城(4)
- 思政课资源在高职英语方面的应用  
雷振龙 叶芒芒(6)
- 基于“思政课程”到“课程思政”发展的内在逻辑及  
建构策略研究  
韦孟洲 蒋玉秀 陶新群(8)
- 高校思政课线上线下内化社会主义核心价值观教育探析  
吴晓芹(10)
- 现代学徒制建设中的问题分析及推进策略研究  
常同珍(12)
- 工程能力训练视域下实践教学体系构建研究  
徐立娟 雷翔霄 唐春霞(15)
- “多元立体支撑”信息化教学模式探究  
叶爱芬(18)
- 基于 OBE 的高职院校课程体系改革思路探索  
敬国东 刘晓莉(20)
- 基于职教集团的高等职业院校强化实践教学路径探索  
——以山东港航职教集团为例  
赵军辉(22)
- 软件开发类课程过程性评价指标体系研究  
黄涛(24)
- 基于职业能力导向的专科层次小学教育专业实践教学研究  
银杰(26)
- #### 人才培养
- 基于协同育人的高职院校课程思政践行路径探究  
曾贞(28)
- “校、产、销”协同育人新机制探索与实践  
罗来兴 李克(30)
- 高职“1+X”校企多元化协同育人培养模式研究  
常红(32)
- 加强大学生传统文化教育提升中国文化软实力  
王超(34)
- 基于高职学生“工匠精神”培养的传记类阅读教学实践研究  
黄佑云(36)
- 高职听障生创新创业教育的对策探讨  
——以中西面点工艺专业为例  
王慧俐(38)

# 基于 OBE 的高职院校课程体系改革思路探索<sup>①</sup>

敬国东, 刘晓莉

(四川中医药高等专科学校, 四川 绵阳 621000)

**[摘要]** 课程体系改革一直是高等职业院校教育改革的重点和难点, 先进的教育理论能有效促进课程体系改革顺利实施。在研究成果导向教育结构模型和思想内涵的基础上, 结合当前高职院校课程体系改革的实际情况, 提出了服务学生、成果导向、反向设计和诊断改进的基于成果导向的高职院校课程体系改革的主要思路, 以期对高职院校的课程体系改革提供帮助和参考。

**[关键词]** 成果导向; 课程体系; 学习成果; 高职教育

**[中图分类号]** G712

**[文献标志码]** A

**[文章编号]** 2096-0603(2020)24-0020-02

## 一、引言

随着国家教育供给侧改革的不断深入推进, 国家越来越重视教育质量的提升, 并明确提出了“推动教育从规模增长向质量提升转变”。为了适应教育发展新形势, 很多高职院校也从追求外延扩张转变为注重内涵发展, 并将教学质量作为决定院校生存与发展的生命线。<sup>[1]</sup>构建科学完整的课程体系是确保高职院校教学质量的先决条件。传统的课程体系建设以学科体系为基准, 导致很多高校的课程设置不合理, 不符合社会需求, 课程之间逻辑不够明晰, 知识重叠。成果导向教育以学生为中心, 聚焦学习成果, 反向设计课程体系, 非常重视教育质量, 是课程体系建设重要的理论基础, 能够指导高职院校高效率构建科学完整的课程体系, 对提高高职院校课程体系建设效率和质量有重要的理论意义和实践价值。

## 二、理论基础

成果导向教育(Outcome Based Education, OBE)是现在国际工程教育认证的重要理念之一, 最早由美国学者斯派蒂(Spady)在 1981 年提出。成果导向教育的核心理念强调以学习成果来引导课程体系建设、课程教学设计和实施教学过程, 并以学生在毕业时是否达到学习成果所要求的知识、技能和素质标准来衡量教育是否成功。

成果导向教育的主要内容可以用“12345”来概括, 即“一个范例、两个目的、三个前提、四个原则、五个要点”。<sup>[2]</sup>一个范例就是“学生学习成果”的教育范式, 关注的是学生学习了什么, 保证学生要学有所获, 达到学习成果的要求。两个目的则强调教育要确保学生毕业时具备获得成功所必备的知识、能力和素质为目的, 同时强调学校的一切工作和资源都应该以帮助学生学习最大程度获得学习成果为目的; 三个前提则认为所有的学生都可以用

不同的方法取得成功, 已有的成功能帮助学生取得更大的成功, 认为学校的教育条件会影响和促进学生成功学习。有效实施成果导向教育的四个原则分别是清楚聚焦、扩大机会、提高期望和反向设计。清楚聚焦的原则就是要求课程体系设计、教学过程实施以及学生的学习目标都必须以保证学生毕业时达到预设的学习成果为焦点; 扩大机会的原则要求教学要因材施教, 调动一切教育资源给学生创造实现学习成果的机会; 提高期望的原则要求教学设计的学习期望要高于鼓励学生实现更加成功的学习; 反向设计原则要求课程设计和教学活动要以毕业时最终学习成果为起点来反推进行。成果导向教育的五个实施要点分别是确定学习成果、构建课程体系、开展教学活动、记录学习结果、决定学习进度。学习成果是成果导向教育的初心和宗旨, 也是检验教育效果的标准, 要开展成果导向教育就必须先确定科学合理的学习成果; 学习成果的达成要以课程体系为载体, 将学习成果的各项技能、知识点和综合素质要求分解到课程体系中的具体课程的各个知识点中, 构建完整有序的课程体系是成果导向教育的重要环节; 教学活动是将课程体系中各个知识点内化为学生自身知识体系、形成熟练的操作技能、提升综合素质的转化过程, 从而逐步引导学生达成学习效果; 及时记录和评价学习成果可以全程检验教育活动对学习成果形成的有效度, 从而及时发现并加以改进, 以确保教育教学活动始终聚焦于学习成果, 保证学习成果最终实现; 学习进度是控制学习节奏和阶梯的重要依据, 合理的学习进度能保证教育教学活动有序开展, 促使学生循序渐进地达成学习成果目标。

## 三、改革思路

### (一) 服务学生是目的

学生是学校为社会培养的未来人才, 教育是为了让学生掌

<sup>①</sup>基金项目: 四川省高等教育学会川港高等教育教学研究专业委员会 2019 年度重点课题“成效为本(OBTL)教学质量保证体系研究”(课题编号: 19ZD0101, 主持人: 敬国东); 四川省教育信息化应用与发展研究中心 2019 年一般课题“基于大数据的高校教学质量评价改革研究——以川港部分高校为例”(课题编号: JYXX19-027, 主持人: 敬国东); 四川中医药高等专科学校教学改革研究项目“基于大数据的医学院校教学质量保障体系研究”(课题编号: 19JGYB13, 主持人: 敬国东)。

作者简介: 敬国东, 硕士, 副教授, 四川中医药高等专科学校质量管理办公室主任, 长期从事教学质量、课程体系建设和高职教学工作, 主要研究计算机辅助教学与管理教学的理论研究、软件开发和体系建设。

握胜任社会工作岗位的技能并在工作中获得成功必备的知识、能力和素质,促进学生健康成长。为此,必须转变传统的学校和教师为主体的办学理念,以学生为中心,教师为辅导,学校为学生学习和教师教学提供一切必要资源。课程是最重要的学习资源,课程体系建设也必须以服务学生为主要目的,要充分调研学生的学习内容需求和学习方法需求,根据学生的学习需求来确定给学生教什么,进而确定课程内容,并根据学生的学习方法需求确定如何教,进而确定课程的教学设计思路。<sup>[9]</sup>还要根据学生将来从事的工作岗位的成长需要,安排有一定深度的课程体系,鼓励学生进行自主学习和终身学习,让学生成长为社会岗位需要的合格人才。打破原有的以学科体系为模板构建课程体系的传统思路,转而构建以学生个性特点和发展需求为依据,兼顾学科基础和个性,以知识点和技能点为框架的灵活的课程体系,以落实学习成果的各项指标,确保课程体系能有效促进学习成果的达成。

#### (二)成果导向是关键

传统的课程体系建设以学科为导向,根据学科体系来确定专业的课程体系,注重专业的整体性,往往导致专业开设的课程非常繁多。同时由于学科知识体系变化经常滞后于社会需求,结果是学生辛辛苦苦在学校学习了几年之后,到了工作岗位却发现学习的内容无法胜任岗位要求,造成学校所学与社会所需严重脱节。OBE将成果导向作为课程体系建设的核心原则,课程体系规划始终聚焦于学习成果,依据学习成果来构建课程体系,确保课程内容就是为了让达到学习成果的要求,真正实现按需学习和学以致用。<sup>[10]</sup>OBE的“学习成果”不同于传统教育中的一门课程学习结束后的成绩或分数,而是指学生在完成大学整个学习过程后为适应社会岗位需要的学科知识、专业技能、综合素质等多方面、系列化的全面要求。学习成果既是成果导向教育起点,也是成果导向教育的终点,更是成果导向的重要依据,必然是课程体系构建从始至终的聚焦点,是改革高职院校课程体系的突破口。以成果导向改革课程体系,就能让学习成果的导向作用贯穿课程体系构建的各个环节,并最终体现在高职院校课程体系的各个内容之中,使课程体系成为学习成果的具体载体。

#### 四、反向设计是方法

基于成果导向的课程体系建设,就不能再采用传统的按学科、专业、课程的流程进行课程体系建设的方法了,这是一种正向设计方法,构建的课程体系大而全,比较适合研究性质学生的培养<sup>[9]</sup>。对于高职院校的学生,其定位是培养应用技能性的社会工作者,其从事的社会工作岗位对其能力要求既是社会的需求,也是学生自身学习的需求,从这些需求出发,就可提炼出明确的专业培养目标和学生学习成果,再根据学习成果搭建课程体系、设计课程内容,完成课程体系建设。这种基于成果导向的课程体系构建过程是一种反向设计的方法,从学习成果出发开始,而且

整个过程始终聚焦于学习成果在课程体系中的具体实现有效性为推进课程体系建设标准。只有采用这种反向设计的方法,才能确保高职院校的课程体系真正符合社会岗位技能要求和学生自身发展需求,课程教学才能为学生达到学习成果服务。

#### 五、诊断改进是常态

现代社会是一个快速发展的社会,科学技术日新月异,社会分工愈加深入细化,工作岗位更新升级日益频繁,唯一不变的就是变化,只有不断改革创新,才能适应社会发展。社会工作岗位的变化必然会对学生的毕业能力提出新的要求,学生的毕业能力实质上就是学生大学学习的成果,即学习成果会随着社会需求的变化而变化。基于成果导向的课程体系建设始终清楚地聚焦于学习成果,因此,基于成果导向的课程体系建设也必然是一个持续诊断和改进的过程<sup>[9]</sup>。而且这种诊断与改进是学校自发的自我提升行为,学校要坚持围绕预设学习成果来动态地检查课程体系在具体的教学活动中能否有效地为学生达成学习成果服务,对于发现的不利于学生达成学习成果的因素要及时预警并限期改进,删除不符合要求的课程教学单元或不必要的课程,引入能帮助学生达到学习成果的课程或教学单元,从而实现课程体系的动态诊断、改进和更新,确保课程体系能始终与学习成果相互适应,充分满足社会和学生的实际需要。

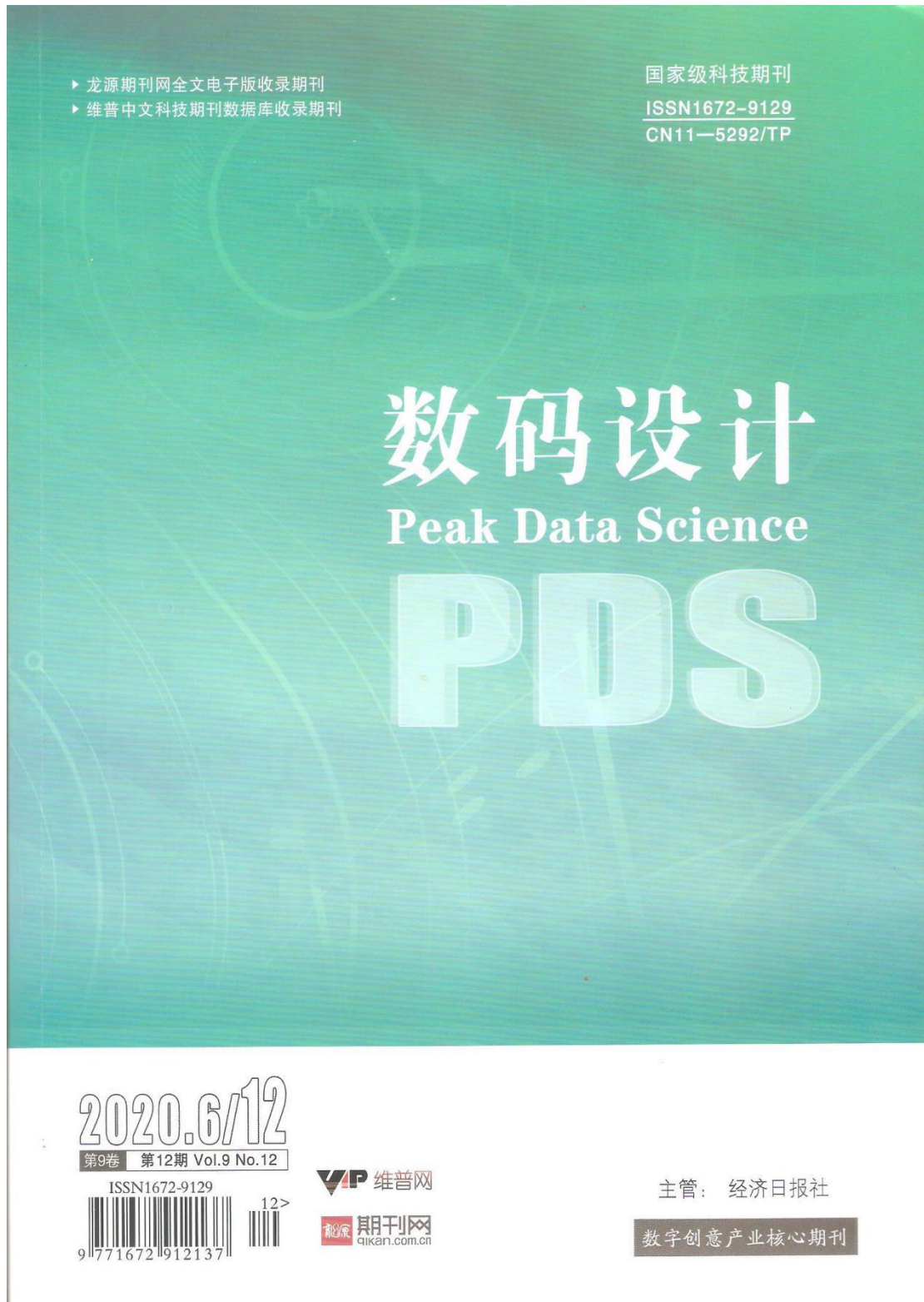
课程体系改革是高等职业院校教育改革的重要内容,科学的课程体系改革必然是以先进的教育理论为指导。基于成果导向的教育理念来构建高职院校课程体系,坚持以学生为中心,以学生学习成果为导向,从社会需求和毕业要求为切入点,采用反向设计的方法构建课程体系,并在课程教学实践中根据课程对学习成果的有效性持续诊断和改进课程体系,使得高职院校课程体系改革始终聚焦学生学习成果。由此构建的课程体系是非常适合高职教育现实需求的,并能确保高职院校的教育紧跟社会需求,为国家和社会培养合格的人才。

#### 参考文献:

- [1]袁洪志.高等职业院校内部质量保证体系建立与运行实务[M].南京:南京大学出版社,2017:167-170.
- [2]王晓典,田文君,陈桂香,等.成果导向教育的理论内涵及对高职教育改革的启示[J].职业技术教育,2018,39(8):26-31.
- [3]李莹,周维柏.成果导向教育模式下以应用为核心的大学计算机基础课程体系建设与教学改革[J].计算机时代,2019(12):98-101.
- [4]杨旭志,廖中文.基于成果导向的高职汽车营销与服务专业课程体系的改革与实践[J].汽车实用技术,2019(20):202-204.
- [5]奚海燕,梅梅.基于OBE理念的社会工作专业课程体系建设探索:以东北林业大学为例[J].经济师,2019(8):187-188.
- [6]卢艳,郑孝怡,黄云龙.基于成果导向的课程体系改革与实践[J].山东工业技术,2019(11):202-203.

◎编辑 武生智

## 27. 基于大数据的高校教学质量评价平台构建研究



# 目次

## CONTENTS

### 计算机与应用

大数据背景下计算机信息处理技术运用分析 .....	王小黎 (1)
论计算机应用的发展现状和发展趋势 .....	周强 (2)
计算机软件在办公自动化管理上的应用分析 .....	罗泉 (3)
浅析计算机科学与技术的现代化运用 .....	文路 (4)
高专计算机基础高效课堂的构建路径探索 .....	尹永生 (5)
敏捷迭代式计算机课堂教学在大学生创新思维能力培养中的应用 .....	林斌武 (6)
基于技能测试的计算机专业教学资源平台建设与应用 .....	雷抗 (7)
浅谈基于大数据时代的计算机网络安全技术 .....	王文东 (8)
云计算下环形网络大数据协同挖掘方法分析 .....	何南 (9)
计算机信息管理技术在维护网络安全中的分析 .....	沈文渊 (10)
浅谈医院信息系统的维护和网络安全管理 .....	王科新 (11)
高职计算机应用基础课程网络授课的开展 .....	于鲲 (12)
将微课应用于中职计算机教学中的方式分析 .....	王璧波 (13)
“互联网+”高校计算机基础教学模式探微 .....	刘世罗 (14)
用微课提升中职计算机课程的教学效果 .....	江少臻 (15)
初中校园网网络安全与管理 .....	程新星 (16)
智能化技术在电气工程自动化控制中的应用价值研究 .....	张超 (17)

### 工程科技研究

基于条码技术的人机交互技术研究 .....	王亮 李子灿 慕云华 徐亮 (18)
探究电力系统运行中电气工程自动化技术的实践应用 .....	赵梓含 (19)
基于罗克韦尔 PlantPAx 自动化系统设计方案的研究 .....	朱彬 (20)
基于神经网络的生产设备潜在故障预测分析仿真研究 .....	徐亮 廖一星 慕云华 刘作国 (21)
基于 PowerPC 架构双总线通信机制设计与实现 .....	李春华 何菲玲 康壮 (22)
5G 网络技术及其发展分析 .....	冯雪丽 (23)
大数据通识教育的研究与实践 .....	吴西燕 郑悦林 王东娟 (24)
5G 移动通信传输网络建设策略分析 .....	严新革 (25)
电气工程自动化节能环保技术研究 .....	刘洁 (26)
面向多类型终端应用的自主可控移动办公系统 .....	王亮 徐亮 姬科盛 廖一星 (27)
监控组态软件的相关技术发展趋势 .....	郭婷婷 (28)
基于转炉炼钢技术的自动化控制分析 .....	寇建兵 (29)
语音信号处理实验教学的创新与实践研究 .....	王丹钰 (30)
自主卫星移动通信系统在海上通信中的应用 .....	杜宗印 (31)
试谈大数据分析的方法与应用 .....	水冰洁 赵思恩 王碧华 (32)
虚拟现实 VR 技术在农业中的应用 .....	丁晓卫 (33)
5G 网络在广电网络的应用 .....	陈海 尹洪雷 (34)
开放性服务型管理信息系统模式研究 .....	马希博 (35)
光介质通信的技术研究 .....	孙长迪 (36)
基于卷积神经网络的红外目标跟踪研究 .....	王亚婷 (37)
人工智能技术在机械电子工程领域的应用分析 .....	孙淦 (38)
关于油套管产能及市场供需的分析研究 .....	任保林 (39)

DOI:10.19551/j.cnki.issn1672-9129.2020.12.084

### 基于大数据的高校教学质量评价平台构建研究

敬国东 刘晓莉(四川中医药高等专科学校 绵阳 621000)

基金项目:四川省高等学校人文社会科学重点研究基地·四川省教育信息化应用与发展研究中心项目“基于大数据的高校教学质量评价改革研究——以川港部分高校为例”(项目编号:JYXX19-027,主持人:敬国东);四川省高等教育学会川港高等教育教学研究专业委员会2019年度重点课题“成效为本(OBTL)教学质量保证体系研究”(课题编号:19ZD0101,主持人:敬国东);四川中医药高等专科学校教学改革研究项目“基于大数据的医学院校教学质量保障体系研究”(课题编号:19JGYB13,主持人:敬国东)

摘要:教学质量是高校生存和发展的生命线,教学质量评价是以教学活动相关数据为依据的教学质量建设与管理的过程。基于大数据的高校教学质量评价平台以智能数字化校园为基础,以Hadoop技术和数据挖掘技术为支撑,采用全校统一的数据标准将数据采集、数据存储、数据应用整合为有机整体,实现了教学数据的共享,有效提升了高校教学质量评价的效率和质量。

关键词:大数据;教学质量评价;数据挖掘

中图分类号:G642.0;TP311.13

文献标识码:A

文章编号:1672-9129(2020)12-0082-02

#### 1 引言

高等教育是我国教育体系的重要组成部分,现在已由追求规模扩张到注重内涵建设的观念转变,特别是学校的教学质量已成为高校的生命线<sup>[1]</sup>。影响高校教学质量的因素非常多,包括学校基础硬件环境、图书资源、科研环境、师资队伍等资源性因素,也包括教师教学理念、教学方法、教学手段、师生互动等课堂教学动态性因素,如此复杂的教育教学环境和过程,导致高校教学质量的评价既重要又难以实施。

传统的教学质量评价一般是在学期教学工作完成后,学校组织学生对老师的课程教学方法、教学态度、教学技巧等教学活动直接相关的因素进行集中评价。这种传统的教学质量评价模式是静态的结论性评价,忽略了教学活动中师生互动过程、学生学学习实时成效、教师课堂展现实时状态等过程性因素,无法科学全面地反应高校真实的教学质量水平。另一方面,由于受观念和技术的限制,传统的教学质量评价一般是采用纸质材料以书面问卷的方式进行的,数据的后期分析和处理也是以人工劳动为主或采用EXCEL进行简单的计算机处理,数据采集和分析的效率极低,数据分析算法也只是简单的数据汇总和比例统计,缺乏深层次分析和挖掘,无法揭示高校教学质量本质,严重地影响和制约了高校教学质量的提升。

随着计算机信息技术的快速发展,大数据科学技术已从理论研究转向应用实践,教育科学和大数据技术相结合的教育大数据理念应运而生,并快速的被应用到高等教育教学质量管理和评价实践之中,开始构建基于大数据的高校教学质量评价大数据平台<sup>[2]</sup>。

#### 2 建设原则

2.1 注重智能化数字校园建设。智能化数字校园是建设高校教学质量评价大数据平台的基础和前提条件,为教学质量评价大数据平台提供硬件支撑和运行环境。智能化数字校园建设应用采用整体规划逐步实施的原则,根据高等教育的基本规律和学校发展的目标定位,全面考虑学校教学管理的具体要求,科学设计智能数字化校园的总体框架,特别要注重将人工智能技术和大数据技术相结合,实现教学质量数据采集自动化、教育质量数据挖掘和分析的智能化和教学质量评价实时化<sup>[3]</sup>。数字化校园建设是一项复杂的工程,在做好整体规划的基础上,学校还要结合轻重缓急和财力状况制定详细的实施计划,分步有序地推进智能化校园建设,并在实际应用中逐步完善智能数字化校园和教学质量评价大数据平台的结构和功能。

2.2 加强数据标准制定与共享。教学质量评价大数据平台的数据来源与学校教学管理的各个环节和数字化校园的各个应用系统,这些数据包含了丰富的教学质量评价因素,但因各个环节或应用系统关注的重点不同,其中的数据结构各不相同甚至相差极大,为了充分利用这些数据对教学质量进行客观而科学地评价,就必须制定统一的数据标准并共享数据<sup>[4]</sup>。学校教学质量数据标准制定要在教育部教育信息化标准的基础上,结合学校教学质量实际需要进行

行政改进和完善,形成体现学校自身特色的数据编码标准、交换标准和共享标准,各个应用系统根据学校统一的数据标准对教学质量评价平台开放接口,确保教学质量评价平台能从各个应用系统获取教学质量评价相关的数据,从而实现数据共享。

2.3 注重建设与应用并重。随着社会的进步与发展,高等教育教学也是不断发展变化的,影响高校教学质量的因素也会不停改变,高校教学质量评价平台的建设也是一个在应用中不断改进和提升的过程。学校往往存在重建设轻应用的现象,导致花费大量人力物力建设的平台无法发挥应有的作用。教学质量评价大数据平台的建设必须与教学质量评价实际工作相结合,边建设边应用,及时采集和分析教学活动各个环节的数据,形成教学质量评价大数据,再以这些大数据为基础及时对教学质量进行评价并将评价结果及时反馈给教学管理部门、教师和学生,这些部门和教学活动参与者依据教学质量评价和建议及时改进和提升教学质量,并对教学质量评价大数据平台的运行状态和效果提出需求和建设,学校再进一步完善和改进教学质量评价大数据平台,从而形成平台建设与应用并重相互促进的良好局面。

#### 3 平台构建

3.1 整体框架。基于大数据的教学质量大数据平台整体框架如图1所示,主要由数据采集、数据存储、数据应用、数据应用四个部分组成,并包涵可靠的平台安全保障机制和科学的质量评价指标标准。

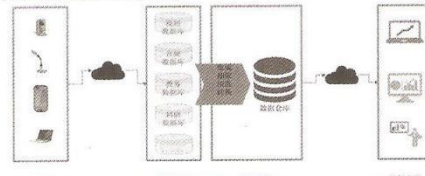


图1整体框架

(1) 数据采集。数据采集是教学质量大数据平台的信息入口,主要负责采集与高校教学质量相关的各种教育大数据。根据教学质量数据的来源和性质不同,可以分为资源性数据采集、过程性数据采集和结果性数据采集三类<sup>[5]</sup>。资源性数据是指高校内为提升教学质量而必备的各种资源,这类数据一般是学校各个应用系统提取整合而得的,比如图书管理系统中的图书资源数据,人事管理系统中的教师信息数据,学工管理系统中的学生信息数据,教务管理系统中的课程信息和学成绩数据;过程性数据是教师和学生在线课堂教学或在线学习过程中实时产生的教学数据,这些数据是教学活动中动态生成的,一般可以借助学校多媒体教室的智能麦克风和高清摄像头实时自动采集并上传到教学流媒体服务器中以供教学质量评价系统抽取分析;结果性数据是兼容传统教学质量评价模式,在课后、期中或期末允许学生通

过网络在线评价系统对教师的教学活动进行在线评价并自动将评价数据上传的教学质量评价平台。

(2) 数据存储。教学大数据包括结构化数据、半结构化数据和非结构化数据三类。平台数据存储方案应考虑兼顾三类数据存储要求。结构化数据是以二维表的形式表示的数据结构,数据以行(记录)和列(字段)的构成数据表,多个数据表相互联系在一起形成数据库,比如图书数据、教师数据、学生数据、成绩数据等都是标准的结构化数据,这类数据结构规范,适合应用 Oracle、SQL Sever、MySQL 等主流关系型数据库进行存储。半结构化数据一般以标记形式来表示数据,最常见的半结构化数据是 JSON 和 XML 格式数据,以属性的方式来描述数据特征,这类数据主要用于教学大数据平台的系统配置、标准设置、数据交换、网络传输等场景,可直接利用操作系统的文件管理功能以文本文件的形式存储半结构化数据。非结构化数据是指数据结构不规则无法产生规范的二维表结构的数据,现实教学活动产生中的数据绝大多数数据都是非结构化的数据,如教学图像、教案文档、课堂教学的音频和视频文件等,非结构化数据可以利用 Hadoop 的 HDFS 进行分布式存储<sup>[6]</sup>。

(3) 数据处理。数量宏大的教学大数据必须经过高效地处理才能充分挖掘数据的内在价值,分析数据之间的内在联系及对教学质量的关联程度,从而对高校教学质量进行科学的评价。教学质量大数据评价平台对数据的处理主要为数据整合和数据挖掘。数据整合是根据事先制定学校数字化建设统一的数据标准和数据交换接口,将来自学校各个应用系统和实时动态采集而来的结构化、半结构化或非结构化的数据利用 Hadoop 的 ETL 进行数据抽取、清洗、修正、转换和集成,形成数据仓库或数据集市<sup>[7]</sup>。数据挖掘是在数据仓库或数据集市的基础上根据教学质量评价的具体需要,建立相应的数据模型并利用先进的大数据算法对各种教学大数据进行分析,获取教学质量评价相关数据并对教学质量进行科学评价。

(4) 数据应用。数据应用是平台信息流的输出端,根据教学质量评价的具体需要对数据进行查询、统计和多样化展示,以供高校进行教学质量诊断和改进使用。高校的教师、学生和教学管理者经平台统一身份认证后便可以查询教师本人的教学质量评价结论及教学活动中的优缺点,还可以查询各教研室、系部和学校的教学质量状况统计,查询和统计的结果可以以表格的形式展示,也可以以图表的形式显示,还能根据评价结果生成图文形式的教学质量评价文本文档。

### 3.2 关键技术

(1) Hadoop 技术。Hadoop 是重要的分布式系统架构之一,便于开发者开发分布式应用程序,并以集群的方式对大数据进行分布式存储和运算,其核心技术包括 HDFS 和 MapReduce<sup>[8]</sup>。HDFS(Hadoop Distributed File System,分布式文件系统),主要用于大数据的分布式存储,可以通过一个管理节点(NameNode)和多个数据节点(DataNode)来对服务器集群上的文件以块(Block)为单位进行创建、删除、复制和读写操作。MapReduce 是大数据运算模型,能高效率地分析大数据并输出结果数据。除了 HDFS 和 MapReduce 两大核心框架外,Hadoop 还包括了 Ambari(Hadoop 集群的安装、部署、配置和管理工具)、Sqoop(数据库 ETL 工具)、Flume(日志收集工具)、Zookeeper(分布式协作服务)、HBase(实时分布式数据库)、Hive(数据仓库)、Pig(数据流处理)和 Mahout(数据挖掘库)等工具或功能组件,形成完整而成熟的 Hadoop 生态系统。

(2) 数据挖掘技术。原始的教育大数据虽然包含了大量的与教学质量相关的信息,却无法直接从这些数据源对教学质量进行评价,必须借助数据挖掘技术对教育大数据进行处理才能获得有效的教学质量评价结果。数据挖掘(Data Mining)是从数量庞大、杂乱无章、充满噪声、随机分布、信息模糊的原始数据中根据应用需要运用科学的算法分析获取实用价值信息的过程。常见的数据挖掘技术包括关联技术、聚类技术、预测技术和挖掘算法<sup>[9]</sup>。关联技术利用教育大数据之间内联系建立相应的关联规则,并根据关联规则分析

教育大数据对教学质量的影响关系进而对教学质量进行评价;聚类技术将教学大数据按相似程度把类似的零碎数据聚集在一起进行分析处理,从不同的类型角度对教学质量进行评价;预测技术是在大数据全集(而非校本)的基础上,通过时序分析或回归分析对教学质量的变化趋势进行预测,及时预警和正教学活动,从而有实现教学质量的动态评估和提升。算法是大数据挖掘的核心和关键,决定了大数据挖掘的效率和质量,常用的大数据挖掘算法有决策树算法(如 ID3、C4.5、CART)、关联规则算法(如 Apriori、FP-growth)、聚类算法(如 K-MEANS、K-MEDOIDS、Clara、Clarans)等,研究和改进挖掘算法是教学质量评价平台建设的重要技术支撑点。

### 4 结语

教育大数据涵盖了教育教学过程中的一切相关的数据,包括学校的教学环境、实验设备、后勤保障、师资结构、教学观念、教改能力、课堂互动、在线教学等资源性、支撑性和过程性的教学因子。教育大数据以宏大的数据量为基石,全面的反应了高校教学质量的各种指标因素,对高校教学质量评价有重要的理论意义和实践价值。同时,教育大数据的数量之大已无法用传统方法进行采集、整理和分析,必须借助先进的技术才能有效处理教育大数据,大数据技术是最佳的教育大数据挖掘技术,教学质量评价大数据平台是大数据技术应用与教学质量管理与评价的重要应用系统,对高校教学质量的提升有重要的作用。首先,利用教学质量评价大数据平台,能有效提高教学质量评价的效率,大数据平台不再通过人工方式获取和处理数据,而是借助音视频智能网络终端可以实时动态采集各类教学活动相关资料,并利用先进算法让计算机自动对所采集的数据进行分析获得评价结果;其次,利用教学质量评价大数据平台,能实现评价过程全面化,大数据平台能将高校教学活动相关的各个方面有机地整合到一起,全面收集影响教学质量的各种信息,并对教学过程进行全程跟踪和动态监督,从而对教学质量进行全程全员的评价;另外,利用教学质量评价大数据平台,能提高评价结论精准度,大数据技术凭借先进的数据算法,在全面全程教学质量评价数据源的基础上,参照科学评价评价指标体系进行精确分析判定,能够极大地提高高校教学质量评价的精准度。

### 参考文献:

- [1] 徐慧芳,陈原艳. 大数据背景下地方高校教学质量评价体系的构建探索[J]. 牡丹江教育学院学报, 2020(07): 35-36+81.
- [2] 唐秀忠,兰晓刚,陈洪磊. 基于大数据的高校教学质量评价系统设计研究[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2020, 40(02): 120-122.
- [3] 刘璐. 大数据时代高校数字化校园建设[J]. 中国管理信息化, 2020, 23(09): 212-214.
- [4] 郭猛,那日苏,特日格乐,包东明. 数字化校园数据交换平台建设研究[J]. 信息与电脑(理论版), 2020, 32(11): 237-239.
- [5] 黄旭彬. 构建校园大数据采集与评价分析平台的关键技术[J]. 计算机产品与流通, 2020(08): 14-15.
- [6] 陈敬彬. 基于 NoSQL 数据库的空间大数据分布式存储策略[J]. 计算机产品与流通, 2020(08): 40.
- [7] 贺丽丽. 探讨云计算模式下大数据处理技术[J]. 科技视界, 2020(26): 95-96.
- [8] 王玉. 大数据时代 Hadoop 和 Spark 技术研究[J]. 品牌研究, 2020(04): 88-90.
- [9] 崔巍. 大数据挖掘与分析的关键技术研究[J]. 中国新通信, 2020, 22(08): 62.

作者简介: 敬国东, 硕士研究生, 副教授, 四川中医药高等专科学校质量管理办公室主任, 长期从事教学质量、课程体系建设和高职教学工作, 主要研究计算机辅助教学与管理教学的理论研究、软件开发和体系建设; 刘晚莉, 讲师, 四川中医药高等专科学校英语教师。

28. 医学院校人才培养评价系统的分析与设计

ISSN 2096-6164  
CN 53-1237/N



# 产业科技创新

INDUSTRIAL TECHNOLOGY INNOVATION



**19** 2019

主管：云南省科学技术厅  
主办：云南省科学技术院

# 产业科技创新

CHANYE KEJI CHUANGXIN

主管单位：云南省科学技术厅  
主办单位：云南省科学技术院  
编辑出版：  
《产业科技创新》编辑部

主 编：侯树谦  
副 主 编：胡启相 许 健  
编辑部主任：李常有  
编 辑：张恒荣 李承晴  
张满月 冯 涛  
地 址：  
云南省昆明市滇池路 488 号  
邮 编：650228  
电 话：0871-67321080  
电子邮箱：cykjcx2019@126.com

中国标准连续出版物号

ISSN 2096-6164  
CN 53-1237/N



云南省科学技术院 微信公众号

## 本刊声明

本刊对来稿保留修改权，有特殊要求者请事先声明。本刊所截论文，均经过授权，任何转载、翻译或结集出版，须事先得到本刊编辑部及作者的书面许可。本刊已许可相关数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

2019 年 7 月上 第 19 期

## 目 次

### • 产业论坛 •

- 探究体育产业与旅游产业的耦合发展…………… 耿 欣 (1)  
基于“互联网+”的农产品销售新模式…………… 胡岳锋, 汪雨薇 (3)  
科技型小微企业横向战略联盟形成路径研究…………… 陈 欣 (5)

### • 区域发展 •

- 新常态下乡村旅游与文化创意产业融合发展探析…………… 谌 威 (8)

### • 创新实践 •

- 文创产品的包装设计研究与实践…………… 石莹莹 (11)  
办公空间室内设计中的木制品软装搭配风格与应用…………… 黄雨佳 (13)  
以植物组织培养为例谈创新方法在实验过程上的运用  
…………… 彭伟卓, 陈湘定, 邓学建 (15)

### • 科技之窗 •

- 流动分析法与杜马斯燃烧法测定复合肥料中总氮含量的比较研究  
…………… 马国梁 (17)  
空间数据库管理系统的概念与发展趋势…………… 邢冬梅 (20)

### • 技术应用 •

- 基于卡尔曼滤波的轨道车辆蓄电池参数估计研究…………… 宋志强, 夏鹤峰 (22)  
基于PHP和MySQL的网络学习平台的设计与开发…………… 李 萍 (25)  
移动通信技术在物流管理中的应用…………… 解晓乐 (27)  
岩溶区地铁隧道矿山法防灾智能化技术研究…………… 常娟娟, 黄彦森, 武宁波 (29)  
公路施工中路面施工技术质量控制措施…………… 王希明 (31)  
农村公路水泥混凝土路面施工技术和质量控制…………… 蹇茂威 (33)  
探讨煤矿液压支架结构件焊接工艺…………… 周彦君 (35)  
地下连续墙关键工序施工质量控制措施…………… 闫世庆 (37)  
大数据技术在电力物资招标采购管理工作中的应用…………… 陈灵卉 (39)  
大数据技术在电子政务中的应用分析…………… 徐恩峰 (41)  
奥维互动地图软件在未利用土地资源实地调查中的应用  
——以延安市未利用土地资源实地调查为例…………… 赵 彤 (43)  
液压支架结构件装配工艺及常见问题探讨…………… 孟庆猛 (45)  
对SqlServer数据库性能调整及优化的探讨…………… 袁 超 (47)  
市政工程中预制小箱梁吊装安全的施工技术…………… 李勇亮 (49)  
探析信息技术在档案管理中的运用…………… 孙 丽 (51)  
喷锚支护在建筑地基基础及边坡施工中的应用…………… 杨晓涛 (53)  
某650MW超临界机组电除尘分区改造应用研究…………… 孙秋艳, 李传磊 (55)

《学苑论坛》

## 医学院校人才培养评价系统的分析与设计\*

敬国东, 刘晓莉

(四川中医药高等专科学校, 四川 绵阳 621000)

**摘要:** 医学院校承担了国家医学人才的培养任务, 医学院校的人才培养对我国卫生事业的提升至关重要, 科学高效的人才培养体系是医学院校人才培养的重要保障。文章在分析医学院校人才培养体系的可行性和功能需求的基础上, 对系统设计提出了统筹规划和安全可靠的原则, 并对系统的总体架构、数据库结构和功能模块进行了详细设计, 以期对医学院校人才培养的建设和应用提供参考, 从而促进医学院校人才培养的提升。

**关键词:** 数据库结构; 功能模块; 提升

**中图分类号:** TP311.13; G642.0 **文献标识码:** A **文章编号:** 2096-6164 (2019) 19-0119-02

医学高等教育是培养合格的医学人才的教育, 人才培养不仅关系医学院校的生存与发展, 而且关系到广大人民群众身体健康和生命安全, 医学院校的人才培养更显得特别重要, 而人才培养体系则是确保人才培养的主要手段。随着高等医学教育的不断发展, 信息技术被广泛地应用到医学院校的教学实践和人才培养管理工作之中, 以信息技术为技术支撑的人才培养系统能有效提高人才培养的效率和质量, 是高校人才培养管理的重要工具和发展趋势。

## 1 系统分析

### 1.1 可行性分析

信息技术的不断发展和医学高等教育改革的不断深入, 使得医学院校评价系统的应用切实可行。信息技术的发展为医学评价系统的应用提供了技术支持, 很多医学院校都已经完成了信息化基础设施的建设, 甚至实现了智慧数字校园的建设目标, 校园网络实现了全覆盖, 智能多媒体教室安装了大量的教学信息智能采集终端, 能自动实现教学活动数据的采集, 在线教学广泛展开, 教学平台可以全程记录师生在线教学活动痕迹, 移动终端技术为师生提供了便捷的网络访问途径, 这些信息技术的发展和普及使得人才培养系统的开发和应用能够顺利落地实施。

### 1.2 需求分析

#### 1.2.1 数据采集自动化

数据采集是人才培养系统正常运行的前提条件, 传统的人才培养体系基本上是让教师和学生人工采集,

增加了教师和学生的工作量, 而采集的数据不全、质量不佳, 很难对人才培养做出客观评价。为此, 人才培养体系系统需要改进数据采集方式, 利用数字校园的各种智能终端在不影响正常教学活动的前提下自动采集教学活动的相关数据并上传到系统服务器保存备用。

#### 1.2.2 数据分析智能化

数据分析是人才培养体系的核心部分, 数据分析的效率和质量直接关系到人才培养体系结果的科学性和可信度。传统的人才培养体系采用人工统计或Excel 电子表格进行简单的数据分析, 不仅数据分析的效率极低, 而且无法对数据进行深度分析探究影响人才培养的本质因素。为此, 人才培养系统需要借助大数据挖掘技术, 采用高效的数据分析算法, 对系统采集的人才培养数据进行清洗、去重、分类等智能化分析操作, 深入进行各个教学因素对人才培养的关联分析和挖掘, 找出影响人才培养的关键因素进行评估, 从而对人才培养开展及时科学的评价。

## 2 系统设计

### 2.1 设计原则

#### 2.1.1 统筹规划原则

医学院校人才培养系统是学校信息化管理系统的重要组成部分, 与学校的行政管理系统、财务管理系统、图书管理系统、科研管理系统、学工管理系统、教务管理系统、后勤管理系统等应用系统有着紧密的联系, 与这些系统一起构成了学校信息化管理平台。在设计人才培养系统时, 必须遵循统筹规划的原则,

\*基金项目: 四川中医药高等专科学校教学改革研究项目“基于大数据的医学院校教学质量保障体系研究”(19JGYB13, ) ; 四川省高等教育学会川港高等教育教学研究专业委员会2019年度重点课题“成效为本(OEFL)教学质量保证体系研究”(19ZD0101) ; 四川省高等学校人文社会科学重点研究基地·四川省教育信息化应用与发展研究中心项目“基于大数据的高校教学质量评价改革研究——以川港部分高校为例”(JYXX19-027)。

作者简介: 敬国东(1973-), 男, 四川江油人, 硕士研究生, 副教授, 主要从事计算机辅助教学与管理教学、教学质量管理工作研究。

从学校信息化建设的全局进行设计,建立统一的数据编码标准和数据交换接口,合理设计数据结构和存储方案,整合各个应用系统基础数据和功能模块,避免功能重叠和重复建设,打通人才培养系统与其他应用系统的数据关口,建立统一的数据交换和共享中心,解决数据孤岛问题,提高数据利用效率和质量。

### 2.1.2 安全可靠原则

医学院校人才培养系统是依据大量的教学活动相关数据进行教学评价的,系统会涉及学校软硬件基本信息、教师信息、学生信息、教学过程信息、学习成绩信息、病案分析等重要数据,有些还是教师和学生的个人隐私信息,必须确保信息安全,避免个人信息泄露。为此,在设计教学质量评价系统时,必须高度重视系统的安全性。从系统的物理结构和系统架构上加强系统安全性设计,物理上要利用服务器分离和防火墙防护确保数据存存储的安全性;从系统架构上要选择安全性强的技术框架,防止注入攻击和暴力破解,并根据实际需要合理设置用户分组和权限分配,做好敏感数据的加密保护,增加手机短信验证、指纹识别、人脸识别等登录验证机制,提高系统应用安全性和可靠性。

## 2.2 系统总体架构设计

人才培养系统是以教学活动数据为基础,利用网络信息技术为教学管理者、教师和学生提供教学评价的网络平台,本系统适合采用基于Web(World Wide Web)的B/S架构,如图1所示。

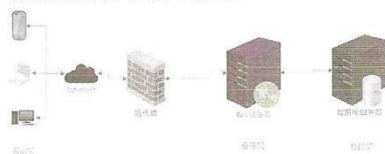


图1 系统总体架构

本系统的B/S架构分为数据层、业务层和表现层三层结构。数据层主要负责系统数据的存储和处理,采用SQL Server数据库服务器,其中保存了本系相关的各种数据表、视图和存储过程。业务层主要负责实现系统的业务功能,响应用户业务请求后根据业务逻辑关系转发给相应的业务功能模块,各业务模块再发起数据访问请求,对数据层的数据库进行数据的查询、增加、删除和修改操作,获取数据访问结果并返回给表示层。表示层是系统与用户的交互界面,给用户的信息提交和显示的窗口,本系统的表示层采用PC端Web浏览器和移动端APP来实现,方便用户跨终端应用人才培养系统,提高了系统的兼容性和便利性。

### 2.3 数据库设计

数据库是人才培养系统的核心部分,数据设计主

要包括需求分析、概念结构设计和逻辑结构设计和物理结构设计四个步骤。人才培养系统的用户包括系统管理员、教师和学生,主要功能是要实现教师与学生按照一定评价指标系统就课程的人才培养进行互相评价,因此,人才培养系统的数据主要包括教师、学生、课程基本信息,也包括评价所依据的指标系统和评价结果信息。由此可见,人才培养系统要包括教师表、学生表、课程表、授课表、选课表、评价指标表和评价结果表。

## 2.4 功能模块设计

### 2.4.1 登录功能模块

登录模块的主要功能是账号安全审核和权限引导,用户在统一身份认证平台输入账号和密码后,系统在后台进行身份识别,并根据用户所属的角色组权限将用户引导到相应的子功能模块,在相应的权限范围内执行相关操作。

### 2.4.2 管理员功能模块

管理员功能模块的主要功能是系统设置和用户管理,管理员登录系统后可对系统运行环境进行设置,包括系统风格设置、数据库备份与还原、系统运行的开启与关闭时间设置。还可以根据人才培养管理的具体要求对系统用户进行角色分组和权限设置,实现对人才培养系统的分层分类管理。

## 3 结语

医学院校人才培养系统是医学院校教学信息化建设的重要内容和主要成果,是传统医学人才培养管理与现代教育信息技术相结合的产物,遵循高校人才培养管理基本规律,体现医学院校人才培养系统的自身特色,发挥网络技术在线实时优势,借助先进的大数据算法和挖掘技术,实现了教学数据采集自动化和数据分析智能化的人才培养系统目标,极大地方便了教学管理人员、教师和学生在线交互评价沟通,对教学活动起到动态调整的作用,促使教学活动能按预定教学目标高效有序开展,促进医学院校人才培养不断提升。

## 参考文献:

- [1] 侯玉东,沈建英.高等医学院校教学质量评价的现状与建议[J].基础医学教育,2019,22(7):528-531.
- [2] 唐秀忠,兰晓俐,陈洪磊.基于大数据的高校教学质量评价系统设计研究[J].开封文化艺术职业学院学报,2019,40(2):120-122.
- [3] 张俊,胡杨升,安镇宙.基于Web教学评价系统的设计与实践[J].玉溪师范学院学报,2019,35(3):118-123.
- [4] 王姣姣,朱雅乔,吴亚军.校企合作人才培养模式与机制创新研究[J].科技与创新,2019,6(20):81-82.

29. 论应用文写作教学中存在的问题及解决对策



关于计算机网络安全防范技术的研究和应用 .....	马津伟,郭强 (98)
浅析新时期物理电子环保方案策略 .....	赵宇 (100)
浅析泰勒斯“水是本原”思想的理性特征 .....	邝岩 (102)
亚里士多德法律正义观探析 .....	韩谦,孙鹏华 (104)
中庸之道与社会生活 .....	孙擎,韩林杉 (106)
少数民族大学生跨境就业的法律保障研究——以赴韩国朝鲜族大学生为例 .....	图尔柯孜·阿吉,马天,张蒙蒙 (108)
<b>●英语教学研究</b>	
动机衰退对自主学习能力的研究 .....	周雪婷,吉慧 (110)
基于适应经济社会发展和职业需求的大学英语课程设计——以湖北职业技术学院医学院公共英语教学为例 .....	杨美文 (112)
浅析英语专业学生写作能力培养的语法教学方法 .....	姜梅,明珠,杨波 (114)
国际化视域下工程管理专业英语教学模式改革 .....	伍君勇,朱平华 (116)
高校英语专业报刊选读课程网络教学模式探究 .....	马骞,吴蓓,彭云,金奕吟 (118)
探究3P与TBLT教学模式融合下高职英语教学的不足及改进措施 .....	段园园,陈丽琴,曹迁平 (120)
基于“互联网+”的高职商务英语翻译教学模式研究 .....	高鹏 (122)
素质教育背景下英美文学的教学模式探讨 .....	张录平 (124)
得其形,现其神——《桃花源记》译文评析 .....	张芳荣 (126)
高职非英语专业学生词汇记忆策略研究 .....	王月华 (128)
基于语境理论的非英语专业二语词汇习得研究 .....	李薇 (130)
涉海高校学生的中英海洋文化意识以及跨文化交际能力的现状及对策 .....	张艺玲 (132)
人称指示语的语用分析 .....	付聪聪 (134)
文化意识在英语口语教学中的应用研究 .....	董迪雯 (136)
任务型教学模式下大学英语课堂教学改革的实践研究 .....	宋娟 (138)
大学英语语法教学问题分析及改革措施 .....	方耀萍 (140)
元认知理论下大学英语阅读教学研究 .....	薛兰华 (141)
基于阅读策略的大学英语教学设计——以“College - A Transition Point in My Life”为例 .....	周莹 (143)
<b>●教与学</b>	
基于新课改背景下的高校课堂教学改革探讨 .....	毛宁 (145)
办事思维在大学公文写作教学中应用研究 .....	张兴华 (147)
信息化教学在高职思政课中的运用 .....	李婉玲 (149)
刍议高校文艺理论课程教学策略 .....	李鹏 (151)
新时期高校民俗学课程改革教学研究——以喀什大学为例 .....	果海妮萨·阿卜力克木 (154)
高职语文教学设计与人文关怀理念的引入思考 .....	何佳 (156)
论应用文写作教学中存在的问题及解决对策 .....	蔡旗 (158)
《学生体质测试标准》对高校体育教学改革研究初探 .....	天瑞 (160)
“中国近现代政治思想史”教学的方法与理念 .....	曾志文 (162)
浅析以就业为导向的课程改革 .....	黄伟红 (165)
商务谈判课程教学改革初探 .....	张锦 (167)
我国高校体育俱乐部教学模式研究 .....	孙丽华 (169)
<b>●文学与艺术</b>	
京剧《卧龙吊孝》唱词英译研究 .....	王希宝,王琢珏 (171)
论《我们向何处去》的艺术魅力与精神动力 .....	李峥嵘 (173)
小说《地道》中卡斯特人格结构分析 .....	龚兆雄 (175)
黑人的悲怆与呐喊——托尼·莫里森《家》的创伤解读 .....	牛烁 (177)
“罪恶笼罩下的至美”——漫谈中外文学中美与善的对立 .....	王彦科,刘陈艳 (179)
寒冰的篝火——论茨维塔耶娃 .....	贾运真 (181)
从《沧浪诗话》看严羽诗论 .....	钱甜甜 (183)
《愤怒的葡萄》之新历史主义解读 .....	周康 (185)
病态的时代,孤独的灵魂——《出租车司机》所反映的真实美国社会 .....	常品 (187)
浅析后现代小说《V.》之叙事轨迹 .....	李俊凤 (189)
《了不起的盖茨比》中的颜色象征意义 .....	汪惠彦 (191)
析《埃蒂莎》中的悲剧人生 .....	杨晓丽 (193)
本刊声明 .....	(6)

## 论应用文写作教学中存在的问题及解决对策

蔡旗

(四川中医药高等专科学校,四川绵阳 621000)

**[摘要]**应用文写作是高职学校汉语言专业教学与学习的重要内容之一,本文针对高职学校汉语言专业应用文教学中存在的问题和学生在应用文写作中出现的难题进行调查分析,并结合问题的存在方面结合教学实践探寻必要的解决对策,以促进高职学校汉语言专业学生应用文写作水平的整体提升。

**[关键词]**高职教育;应用文写作教学;存在问题;解决对策

**[中图分类号]** G642

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1671-5918(2016)17-0158-02

doi:10.3969/j.issn.1671-5918.2016.17.077

**[本刊网址]** http://www.hbxb.net

汉语言专业的学生,在专业学习中可以对诗歌、散文、小说等没有具体的了解,不能熟练的将其写出来,但是本专业学生应用文一定要会写而且还需要写好,应用文写作是高职学校汉语言专业学生必备的基本功之一,如同学习声乐的学生一定要具备发声基本功一样。但是,当前高职学校应用文写作教学中存在一些问题,随着汉语言专业内容的扩充,教师对汉语言专业中应用文写作教学的重视度有所降低,随之导致学生对应用文写作的重视性逐步下降,这样的发展趋势不利于本专业学生步入工作岗位的具体工作和就业岗位的选择。针对当前高职学校汉语言专业应用文写作教学中出现的问题,需要专业教育者结合具体实践提出必要的解决对策,促进本专业学生应用文写作的高质完成和实践的具体应用。

#### 一、高职学校应用文写作教学中存在的问题

应用文写作是将人们的生活实践、工作实践、学习实践等以文本记录的形式组合形成文章的过程。主要包括事物特点写作、记叙事件写作、事务交流写作、感情交流写作等,有一定的常规套用格式,根据相应格式加入需要记录的实践或事件内容形成文章,使之成为具有实际效应、实用性特点的应用文。

(一)应用文教学中将重点局限于理论和写作格式的讲述,忽视学生的素材和实践内容的积累

当前汉语言专业教师应用文教学中会首先将教学的重点和主要内容放在应用文的理论知识、写作框架、格式的教学中。这些相关内容作为应用文写作的基础固然重要,但是,专业教师除了讲授应用文基础知识外还应考虑写作顺利进行的另一个必备条件——需要学生的思想中有故事、有实践、有素材才可以将写作文章顺利完成,应用文写作更是如此。所以,教师在应用文教学过程中除了将应用文的基础知识、写作框架传授给学生外,还需要为学生创造应用文写作素材积累的实践条件、事件准备,为高职学生顺利进行应用文写作做好铺垫。

#### (二)应用文写作教学模式方面存在单一化倾向

当前汉语言专业应用文写作教学中教师倾向于课堂讲授、学生听讲、给定命题、学生书写的教学模式,忽视了应用文写作中以学生为主动性的教学特点。应用文写作过程中学生是写作的主体,而教师则是写作顺利进行的助推器,所以教师应正视自己在应用文教学中的地位,采用多样化的教学模式,调动学生主动进行应用文写作的意识,并通过讨论进行自主命题,培养学生的应用文写作思维,进而促使应用文教学质量的综合提升。

收稿日期:2016-5-10

作者简介:蔡旗(1977—),女,四川绵阳人,四川中医药高等专科学校讲师,研究方向:汉语言文学、应用文写作。

158

(三)高职学校汉语言专业学生应用文教材设置内容设计方面存在重理论轻实践的现象

现阶段高职学校汉语言专业学生所学的专业教材仍然以传统理论性教材为主,应用文写作板块教材也是如此。当前高职学校应用文写作教材仍以基础性应用文技巧模式和各部分内容的知识性理论为主,对实践和学生具体操作应用性知识涉及较少。但是,高职学校教学应更注重教学内容的实际性和实效性,教材设计和内容设置存在一边倒的错误倾向,例如:高职学校汉语言专业应用文教材中针对“应用文构成要素”的教学内容设计中,将教材的主要内容设置为构成要素的理论介绍,包括材料、主旨、文章框架结构设定等,而针对每个部分的内容设计则主要以“蜻蜓点水”的形式展开,如果教师不加以深入解释,学生会出现死记硬背,不理解其中的具体应用,如何展开应用文写作,只是将理论知识、构成要素进行套用,失去了汉语言专业应用文写作教材内容设置的实效性作用。同时,也忽视了高职学校专业教学的实质性作用,不利于汉语言专业学生将所学内容应用于实际能力水平的提升。

(四)高职学校汉语言专业针对应用文教学的学期课程安排时间较紧,不利于学生的综合掌握与运用

当前汉语言专业应用文教学内容课程时间安排中倾向于将这一方面内容安排为半个月或一学期的教学课程,而除此以外的时间段该教学内容则不再涉及。这样会造成学生的周期性遗忘,不利于学生工作中更好地进行应用文写作。不仅如此,应用文写作需要学生积累大量的生活实践和工作实践作为写作素材,短时间的课程设置不利于学生实际素材的积累,会使学生因为时间和经验的限制造成应用文的速成从而而影响应用文的写作质量,阻碍学生应用文写作水平的提升。

(五)高职学校汉语言专业学生对应用文的重要性认识不足

当前高职学校汉语言专业部分学生存在认为应用文写作是学习中的次要部分,将应用文写作作为应付考试、应付课堂训练的工具性学习,忽视了应用文写作的实质性作用和工作实际中具体应用的作用。例如:通过运用调查问卷的形式了解到,本专业部分学生眼中的应用文更多停留在初中或高中阶段语文课教学中的应用文内容,认为应用文只是语文试卷考试的最后一道主观题,将应用文写作与分数挂钩,过分重视应用文的字数和格式要求,忽视了应用文的实质性和对汉语言专业内容工作实践的应用性。

二、针对应用文写作的教学对策  
(一)采用多样化的教学方法,并注意教学内容的实用性  
(二)延长应用文写作教学时间,将应用文写作融入专业课程中  
(三)应用文写作教学应注重实践,将应用文写作与学生的生活实践相结合,实现学以致用  
(四)应用文写作教学应注重学生的主体性,调动学生的积极性和主动性  
(五)应用文写作教学应注重学生的个性化,培养学生的创新思维和实践能力  
Abstract  
This paper  
explores  
the  
Key words

### 30. 试析教学中如何培养学生把握应用文写作脉络





## 试析教学中如何培养学生把握应用文写作脉络

蔡旗

(四川中医药高等专科学校, 四川 绵阳 621000)

**【摘要】**应用文写作在日常办公中的应用较为广泛,尤其是在一些行政公文和常用文书方面,有着很强的技巧性。应用文写作是高职院校中一门较为重要的基础课程,通过应用文写作教学不仅让学生掌握关键的写作技巧,还能培训学生的逻辑思维能力,提高学生的综合技能,为学生日后更好地适应社会工作奠定基础。在高职院校应用文写作教学中,很多教师的教学方法单一,课堂教学氛围枯燥沉闷,有些学生的参与性和积极性较低,致使教学效果并不理想,因此,这就需要运用多元化的教学方法提升教学质量,让学生掌握应用文写作的基本脉络。本文从根据高职院校应用文写作的教学现状提出了三种有效的教学方法,供广大读者参考。

**【关键词】**应用文写作;案例教学;比较教学法;创设情境

**【中图分类号】**G642

**【文献标识码】**A

由于高职院校的教学重点是培养学生在某个领域的专业技能,所以就对文化基础课的教学并不重视,比如应用文写作,而随着社会的快速发展,应用文写作的应用越来越广泛,对学生的社会工作也有着很大的影响,因此,加强应用文写作教学是目前每一所高职院校急需注意的问题。

### 一、运用案例教学,提高学生的实践能力

如果教师只是单一地讲解教材中的内容,对于很多知识的逻辑性和抽象性比较强,仅仅讲解理论知识,学生往往都很难接受,这就慢慢削弱学生的应用文写作学习兴趣。因此,对于有些重点的知识教师可以结合具体的教材内容引入合适的案例,引导学生对案例进行分析探讨,就能将抽象的知识具体化,将知识与生活紧密结合在一起,会有利于学生更好地理解理论知识。同时,通过案例分析激发学生之间的交流和探讨,给学生提供充足的自我展示空间,对所学的知识进一步运用和巩固,激发他们的学习兴趣,提高学生的实践能力。

例如,教师对报告的行文规则进行讲解时,就可以引入比较典型的案例:新华社记者在对某县的一个村进行采访时发现,这个村的生活条件和经济收入都非常差,并写入了内参。当省领导看到这些新闻后,立即做出批示,提出要尽快解决贫困情况。当帮助这一村庄脱贫后,就需要县委写一份《关于×村改变贫困面貌的报告》。将此报告上交到省委后,随之被退回。教师再根据这个案例向学生提问:报告为何被退回?如果想让省领导尽快看到这份报告,需要做什么?接着,就引导学生围绕这两个问题进行交流探讨,可以让学生很清楚地明白上行文通常不能越级行为和在特定情况下即使是上级机关负责人直接交办事项,能以本机关名义向上级机关负责人直接报送公文的行文规则。

### 二、运用比较教学法,帮助学生更好地理解

通过各个知识点之间的对比,可以让学生直观地看到各个之间的异同,进行能理解知识点之间的内在联系,发现知识点之间的规律。在应用文写作教学中运用比较教学法的效果也是非常明显的,尤其是一些学生容易搞混淆的应用文体,将会帮助学生更好地区分开来。比如,通告和公告、报告和请示、通报和通知等。很多学生经常会将这些应用文体搞混淆,不能准确的把握与运用。所以,教师在教学中,就可以运用对比教学法进行对比分析,先将应用文体与其它文体进行对比,多找一些典型的范文进行对比,这样就可以让学生快速掌握各个应用文体的特征,进而可以准确理解和区分。

例如,对于通告和公告都属于告知性公文,二者的共同点为公布性和晓喻性,学生很难分辨清楚,此时教师利用比较教学法,就能让学生很容易找到二者的区别:告知的内容各不相同,对于通告,

其内容通常是一些不太重要的事项,而公告的内容一般都是重大的法定事项;发布的范围也各不相同,通告的发布范围比较狭窄,仅仅局限于某个地区、某个系统、某个地段或某个单位,而公告的范围十分广泛,面向国内外;发文机关的级别也各不相同,通告不受单位级别限制,而公告的发布通常是国家领导机关;发布的形式也各不相同,通告主要由单位内部粘贴,而公告的发布途径一般是新闻媒体。

### 三、创设情境,给学生真实的知识体验

对于很多操作性非常强的应用文体,教师通过创设情境,让学生亲身参与,增强学生的知识体验,将会促进学生更深入地理解,比如演讲稿、会议记录、欢迎词、述职报告和求职信等,引导学生参与情境中展开“仿真”训练。对于写会议记录,教师就可以创设生活情境,模拟“某公司经理”或“学校领导”的现场交流会,并引导其他学生做好会议记录,这时学生均纷纷拿起笔认真记录“领导”的讲话。当会议结束后,教师就让学生纷纷展示自己的会议记录,并且加以分析和指导,然后向学生灌输会议记录的写作技巧和语言特点,学生也是欣然接受,并结合自己的会议记录进行对比分析,很容易发现自己的不足之处,并及时改正。在这个情境活动中,学生亲身参与到会议记录的整个过程,所以也会积极参与,充满浓浓的兴趣。当然,教师在课堂教学中创设情境时,也应该充分结合学生的实际情况,以生活素材为主,让学生在学习应用文写作的基本技巧时,还能学习社会知识,拓宽学生的视野,提高学生的生活能力。比如,在《申论》的写作教学中,教师就可以多收集实时新闻、历年考题和社会形势等方面的知识,在课堂上分析讲解它们的写作特点。

### 四、借助网络教学,丰富教学形式和教学内容

随着信息技术的快速发展,为我国的学校教育方式提供了新的教学选择。网络教学即是教师通过运用计算机网络,把学生与教师、课外与课内、网络信息和教材内容等有机融合在一起,这就使得教学形式多样化、教学内容丰富化。目前,在我国高职院校基本都普及了网络化教学,教师能够运用校园网络设施完成课堂教学。对于应用文写作教学,教师就可以在校园网上建立应用文写作课堂的网页,并且利用社交软件为学生搭建一个公共的社交平台,教师可以经常在平台上发布关于应用文写作的相关信息发布到平台上,学生能随时随地地学习知识,并且还可以在平台上提出一些有思考价值的问题,激发学生踊跃探讨交流。在校园网上,教师将应用文写作相关的一系列的教学信息发布在平台上,包括教学大纲、教学课件、习题、例文、答疑库、课程实践要求以及相关的课程网址等,这也为学生的自主学习提供了有利条件。当然,教师还要教会学生如

(下转第49页)

31. 利用国学文化提升高职生综合素质的策略



## 学术探讨

《体验汉语基础教程》插图研究 .....	裴淑雅(242)
关于中职学校电子商务专业校企合作模式的探究 .....	李梅芬(245)
审视新形势下的电子文件管理 .....	张炎培(246)
利用国学文化提升高职生综合素质的策略 .....	蔡旗(248)
水利工程信息模型理论与应用研究 .....	杜云谭(249)
洗面奶成分分析 .....	冯世杰(250)
浅谈五胡十六国时期的历史及意义 .....	郝子琪(251)
浅谈当前抑郁症与抑郁情绪 .....	李乐祺(252)
关于如何提高自我法律意识的思考 .....	李思诺(253)
英汉文化意象的传递 .....	李颖(254)
高中生关于机械自动化技术发展的思考 .....	刘享阳(255)
试述电气工程及其自动化的发展现状分析及发展趋势 .....	邱伟涵(256)
以高中生视角看工商管理对经济发展的促进作用 .....	王子慧(257)
高中生学习金融理财知识的方法 .....	魏闻璇(258)
探析金融知识对高中生经济生活的影响 .....	辛九辰(259)
浅析中英文广告语的不同 .....	薛博予(260)
两种位移传感器测量方法的比较研究 .....	杨帆 郭意(261)
大数据背景下的STEM课程应用模式研究 .....	阴志刚(262)
导数在不等关系证明中的初级应用 .....	张利军(263)
新媒体背景下新闻传播特点与发展探讨 .....	张熙明(264)
金融知识对高中生经济生活的影响分析 .....	赵笑飞(265)

## 社科讨论

浅议行政事业单位科研人员激励机制 .....	单虹 王锦娜 王发源(266)
有限公司担保决议问题探讨 .....	孙丛青(268)
从农村“飞地经济”看郑新融合——关于郑新融合的探索与思考 .....	孙喻(269)
冬季体育项目艺术价值带动黑龙江省冰雪文化产业发展的研究 .....	陈鞠(271)
试分析公共图书馆中的自助服务应用 .....	崔晨光(272)
新媒体冲击下的传统媒体对应策略 .....	邓朝楠(273)
对于中国儿科医生缺乏的现状的原因探究 .....	董维晨(274)
浅析新形势下脱贫攻坚工作实施策略 .....	杜朝娥(275)
高校大学生就业难原因分析及路径研究 .....	范天运(276)
“互联网+”背景下民办高校大学生综合素质培养研究 .....	高俊(277)
高中生有效时间管理策略研究 .....	韩亚男(278)
论在生活中培养农村初中寄宿生自律性的手段 .....	黎明 玉其展(279)
关于现代公司(企业机关)女职工身心健康的若干思考 .....	童立民(280)
浅析课堂教学中引导农村初中寄宿生自律性的方法 .....	韦超(281)
探究农村初中寄宿生如何从他律走向自律 .....	韦松高 黄健(282)
提高农村初中寄宿生道德自律性的策略研究 .....	谢静 白明丽(283)
试论从心理层面加强农村初中寄宿生自律性的策略 .....	徐榜(284)
农村初中自律型寄宿生的特点及培养措施 .....	颜海暖 刘欣(285)
互联网金融发展现状及其存在的问题研究 .....	于子慧(286)
探析互联网金融对传统金融业的影响 .....	张熠凡(287)
论互联网金融对高中生的影响 .....	赵小雨(288)
网络信息对高中生法律意识建立的影响浅析 .....	赵紫一(289)
浅谈我国会计监督现状及对策 .....	郑新华(290)

艺术

11月  
颂三法。  
家绘式  
典与一、  
实的  
象和巨

开  
义、感  
彼则  
所  
中的  
情感  
赋用  
论兴

有在  
戴并  
的德  
起句  
氛《  
八经  
章《  
咏二  
、  
换南

