

《口腔修复材料学》

课 程 标 准

二级学院（部）： 医疗技术学院

执笔人： 宋海清

审核人： 何丹

制定时间： 2017 年 10 月

修订时间： 2018 年 10 月

四川中医药高等专科学校教务处制

二〇二〇年十月

《口腔修复材料学》课程标准

一、课程信息

表 1 课程信息表

课程名称	口腔修复材料学	开课院部	医疗技术学院	
课程代码	311015	考核性质	考试	
前导课程	《口腔解剖生理学》、《口腔组织病理学》			
后续课程	《口腔预防医学》《口腔修复学》《口腔内科学》《口腔颌面外科学》《可摘义齿修复》《固定义齿修复》《全口义齿工艺技术》《口腔正畸学》《口腔医学美学》《口腔工艺管理》			
总学时	48	课程类型	理论课	是 <input type="checkbox"/>
			实践课	是 <input type="checkbox"/>
			理论+ 实践	是 <input checked="" type="checkbox"/>
			理 实 一体化	是 <input type="checkbox"/>
适用专业	口腔医学技术			

表 2 课程标准开发团队名单 (包括校外专家)

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	宋海清	四川中医药高等专科学校	副教授
2	陈潇	四川中医药高等专科学校	讲师
3	蒋欣益	四川中医药高等专科学校	讲师
4	何昇	四川中医药高等专科学校	副主任医师
5	任道普	绵阳口腔医院	主任医师
6	王广	绵阳口腔医院	副主任医师
7	王兰兰	绵阳口腔医院	副主任医师
8	李海涛	绵阳口腔医院	主治医师

9	李文军	绵阳口腔医院	主治医师
---	-----	--------	------

二、课程性质

1. 课程类型

《口腔修复材料学》是口腔医学专业核心能力课程，是口腔医学专业必修课，是口腔医学的重要组成部分。本课程的教学内容丰富、知识广泛，不仅包括口腔医学内容，还涉及物理、化学、工程学、材料科学以及生物医学基础与临床内容。通过本课程的学习，使学生能充分掌握《口腔修复材料学》的基础理论，并在今后的临床实践中，能运用这些知识。本课程的前导课程为《口腔解剖生理学》、《口腔组织病理学》，后续课程为《口腔内科学》，《口腔颌面外科学》、《口腔修复学》、《口腔正畸学》和《口腔预防医学》。

2. 课程功能定位

表 3 课程功能定位分析

对接的工作岗位	对接培养的职业岗位能力
义齿加工中心	从事口腔修复体的设计、制作、培训和义齿加工企业技术管理工作能力。
各级医院口腔科技工 室	从事口腔修复体的设计和制作工作能力。
口腔医疗器械公司	口腔材料及设备生产企业生产营销岗位

三、课程目标与内容

(一) 课程总目标

围绕本专业面向基层培养义齿加工的人才培养目标，结合义齿加工岗位实际工作任务所需要的素质、知识、能力要求和后续课程学习的需求，对课程内容进行合理的取舍，突出重点，同时兼顾学生的可持续发展，为培养学生对口腔材料学提供基础知识。教学过程中，始终坚持三基（基本理论、基本知识和基本技能）和三严（严肃态度、严格要求和严密方法）的要求，以进化发展的观点、形态与功能相适应的观点、局部与整体统一的观点、理论联系实际的观点，进行学习、研究和阐述口腔材料学，培养和树立学生的辩证唯物主义世界观。同时，在课程教学中融入“课程思政”内容，把立德树人教育的根本任务落到实处，树立学

生正确的人生观。通过本课程学习,使学生能充分掌握常用口腔材料的基础理论和应用技能,为临床工作奠定坚实基础。

本课程开设在第二学期,教学时数为48学时,3学分。

(二) 课程学生学习达标标准

1. 知识标准:

1. 掌握各类口腔材料的组成、性能、应用范围与使用方法。
2. 了解口腔材料的定义、类型及其与临床的关系。

2. 技能标准:

1. 掌握常用口腔材料的使用技能。
2. 学会口腔常用材料的选择技能。

3. 素质标准:

- (1) 树立辩证唯物主义世界观,具有正确的人生观及尊重科学、敬畏生命的意识。
- (2) 具有理论联系实际、实事求是的工作作风。
- (3) 注重素质教育,提高学生爱岗敬业。
- (4) 具有全心全意为病人服务的医德医风。

表4 课程教学安排

序号	项目(模块)	任务(单元)	教学内容	重点、难点、考核点	学时
1	总论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握口腔材料学在口腔医学临床工作中的重要作用;各种修复材料的性能和使用方法。 2. 熟悉口腔材料的学科发展方向。 3. 了解其他口腔材料的性能特点。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概述 2. 材料的性能 	重点:口腔材料分类 难点:材料的性能 考核点:口腔材料分类	3
2	口腔修复材料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握各种常用口腔修复材料的使用方法和注意事项。 2. 熟悉各种常见口腔修复材料的定义、种类和性能。 3. 了解临床上应用的其他修复材料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 印模材料 2. 模型材料 3. 义齿基托树脂 4. 成品树脂牙及造牙树脂 5. 义齿软性衬托材料 6. 铸造包埋材料 	重点:各种常用口腔修复材料的使用方法和注意事项。 难点:各种常见口腔修复材料的定义、种类和性能。 考核点:掌握各种常用口腔修复材料的使用方法和注意事项;口腔修复材料的定义、种类和性能。	23

			7. 口腔金属材料 8. 口腔陶瓷材料 9. 切削、研磨 抛光材料 10. 口腔修复用其他材料		
3	口腔充填材料	1. 掌握常用口腔充填材料的性能特点及临床应用。 2. 熟悉常用口腔充填材料在临床应用中的注意事项。 3. 了解常用口腔充填材料应具备的性能。	1.根管充填材料 2. 水门汀 3. 银汞合金 4. 复合树脂	重点：常用口腔充填材料的性能特点及临床应用。 难点：常用口腔充填材料在临床应用中的注意事项。 考核点：口腔充填材料在临床应用中的注意事项。	12
4	口腔粘结材料	1. 掌握常用粘结材料的性能特点和应用技术要点。 2. 熟悉粘结的基本原理。 3. 了解口腔粘结材料的发展史。	1. 粘结的基本知识。 2. 口腔粘结剂的种类及粘结机制。	重点：常用粘结材料的性能特点和应用技术要点。 难点：粘结的基本原理。 考核点：常用粘结材料应用技术要点。	2
5	口腔预防保健材料	1. 掌握常用窝沟封闭剂和含氟防龋材料的临床操作技术。 2. 熟悉使用牙膏、牙刷去除菌斑和软垢的正确方法。 3. 了解其他牙齿清洁材料的使用方法。	1. 窝沟点隙封闭剂 2. 口腔局部用含氟防龋材料 3. 牙膏与牙刷	重点：常用窝沟封闭剂和含氟防龋材料的临床操作技术。 难点：使用牙膏、牙刷去除菌斑和软垢的正确方法。	2
6	口腔颌面外科材料	1. 掌握常用植入材料的性能特点。 2. 熟悉口腔植入材料的分类，颌面赝复材料。 3. 了解有机高分子类植入材料。	1. 口腔植入材料的概述 2. 各类口腔植入材料 3. 颌面赝复材料	重点：常用植入材料的性能特点 难点：口腔植入材料的分类，颌面赝复材料。 考核点：常用植入材料的性能特点。	2

7	口腔正畸材料	1. 掌握活动矫治器常用材料的种类、性能及用途；固定矫治器常用材料种类、性能及用途。 2. 熟悉口腔正畸种植材料的种类；热压膜材料的性能和使用方法。 3. 了解磁力矫治器磁力的种类、在正畸中的应用。	1. 活动矫治器常用材料 2. 固定矫治器常用材料 3. 其他矫治材料	重点：活动矫治器常用材料的种类、性能及用途；固定矫治器常用材料种类、性能及用途。 考核点：活动矫治器、固定矫治器常用材料种类、性能及用途。	8
---	--------	---	---	--	---

四、课程考核

课程考核采用形成性考核（即过程考核）和终结性考核相结合的方式。原则上形成性考核占 40%，终结性考核占 60%。形成性考核可包括但不仅限于课堂考勤、课堂表现、课堂练习、作业完成、单元测试、实验技能考核等。终结性考核一般指期末考核项目测试。学生每学期都必须参加考试，总评成绩由形成性考核和终结性考核构成。总评成绩合格方可获得相应学分。

表 5 课程成绩考核

内容	课堂表现与考勤	作业与平时测验	实践技能考核	考试成绩
比例	10%	10%	20%	60%
权重	100%			

五、实施要求

1. 授课教师基本要求

教师必须以德为先，德才兼备，坚持正确的政治方向，热爱教育事业，具有良好的思想品德、教学水平、科研能力。新进教师具备临床及相关专业硕士以上学位，必须参加省级岗前培训，持证上岗。

理论授课教师须具备大学本科及以上学历、讲师及以上职称，具备 5 年及以上高校《口腔材料学》课程教学经历，具备高校教师资格证书。实验教师要求有 3 年以上的口腔临床经验，

具有协助专业教师指导实训教学的能力。

2. 实践教学条件要求

(1) 校内实训基地：

表 6 校内实训室（名称）

序号	核心设备	数量要求	备注
1	多媒体教学系统	2	实验教学
2	仿头模	30	实训操作
3	技工操作台	30	实训操作
	台式打磨机	30	实训操作
4	石膏打磨机	4	实训操作
5	牙科综合治疗椅	20	实训操作
6	影像图库	各一套	实验教学
7	微型牙钻机	30	实训操作

(2) 校外实训基地：

主要建立在绵阳口腔医院和成都口口齿科技术有限公司等，以满足本课程毕业实习的需要。

(3) 仪器设备

牙科椅、口腔检查盘、橡皮碗、石膏调刀、量筒；蜡勺、天平、温度计、量筒、计时器、调杯、计时器、玻璃板。

3. 教学方法与策略

(1) 教学方法：根据学情分析和教学内容特征，应注意理论与实践结合，尽可能做到理实一体化教学，强化和加深学生对本课程基本理论的理解和记忆。

课堂教学：课堂教学目的是讲授《口腔材料学》的基础理论知识与最新进展。在授课前，根据教学大纲的要求，教师进行精心备课。在授课中充分利用多媒体和双语教学等手段，采用启发式教学，增强学生的学习兴趣，调动学生的学习主观能动性和创造思维，使学生对各种口腔材料的要求、性能、应用技术及原理等理论知识方面有较好的掌握。

实验教学：《口腔材料学》的实验教学使本学科基础理论与基本知识和实践紧密结合，是对课堂理论授课的巩固、补充和深化，对于完成本学科的教学目标具有十分重要的作用。通过实验室教学，应使学生进一步理解课堂理论授课的内容，更好地掌握口腔材料的性能及其应用技能，以及对修复体质量和临床修复效果的影响因素；通过撰写实验报告，分析讨论实验结果，并结合理论授课内容独立思考，以培养分析和解决问题的能力。

(2) 教学策略：通过给学生观看慕课、提供案例、设定模拟情境，让学生进行小组讨论、角色扮演，主动参与教学活动中，培养学生的学习兴趣，并利用学习通等学习平台实施师生线上线下互动，提高学习效果，培养学生发现问题、解决问题的能力。

4. 教材、数字化资源选用

表 7 课程教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	口腔材料学（第 3 版）	“十二五”规划教材	人民卫生出版社	赵信义	2015 年
2	口腔材料学	“十一五”规划教材	人民卫生出版社	王荃	2011 年

表 8 课程参考教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	口腔修复材料学（第 4 版）	规划教材	人民卫生出版社	陈治清	2018 年
2	口腔修复材料学基础	规划教材	高等教育出版社	马莉	2005 年

表 9 课程数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	学堂在线《口腔材料学》	https://www.xuetangx.com/course/scctcm10011002600/4233512?fromArray
1	口腔材料学超星慕课	http://i.mooc.chaoxing.com/space/index?t=1551660119830
2	中国大学慕课《口腔材料学》精品课程	https://www.icourse163.org/course/CHVC-1206108802

六、其他

在课程教学中，将人文素质教育、职业素养教育贯穿到人体解剖学与组织胚胎学理论与实验教学中，促使学生深刻领悟医学事业的内涵和意义，通过将思政元素融入课堂教学，引领学生树立“责任、义务、仁爱、奉献和担当”的精神信念，从而实现医学教育、思想教育、

人文教育和社会实践的高度融合，持续提升课程育人质量。