

人才培养方案建设

2016 级老年服务与管理专业学分制人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：老年服务与管理 专业代码：690301

二、招生对象

参加 2016 年全国普通高等学校统一招生考试的普通高中毕业生。

三、学制与学分安排

学制三年，总学时不少于 2176，其中毕业实习不少于 32 周、540 学时。毕业总学分不少于 136 分，其中必修 116（117.5）学分。

四、专业培养目标

本专业培养热爱医学专业，德、智、体、美、劳全面发展，知识、能力、素质协调统一，具有良好的人文素质和较为扎实的医疗美容技术所需要的医学基础知识及其他相关学科的专门知识，掌握医疗美容技术的基本理论和基本技能，从事医学美容技术工作的高端技能型人才。

本专业以老年学理论、护理学知识为基础，培养德、智、体全面发展，了解国家相关政策法规、熟悉养老服务机构管理、掌握老年人身心护理技能，适应养老机构管理与服务工作，具有与本专业领域方向相适应的文化水平与素质、良好的职业道德和创新精神，掌握本专业领域方向的技术知识，具备娴熟的实践技能以及较强的实际工作能力，关爱、支持并从事老龄事业的，具有“爱众亲仁”的道德精神及“博学笃行”的专业品质的、掌握一定人文社科、医学及社会学知识的，具有老年生活策划、活动组织能力和企业管理能力的应用型专门人才。

五、人才培养知识、能力、素质要求

1. 知识要求

(1) 掌握一定的社会工作基本知识；掌握相关行政管理、护理管理、养老机构管理、档案管理的基本知识；

(2) 掌握中医基本理论，掌握中医养生学知识，掌握针灸、推拿、中药保健、膳食调理等中医康复知识和基本技能；

(3) 掌握老年人的生理及心理特性，掌握老年照护知识及基本技能；。

(4) 熟悉养老相关政策与法规；

(5) 熟悉现代社会调查方法；

(6) 熟悉老年活动策划与组织；

(7) 熟悉临床医学、康复学、营养学、管理学、市场营销学的基本知识；

(8) 了解老龄事业与养老产业的前沿知识和应用前景。

2. 能力要求

(1) 具备一定的医学技能，有进行老年健康照护的能力；

(2) 具备指导常见老人疾病康复的能力；

(3) 具备卫生宣教和健康指导能力；

(4) 具有较强的沟通和服务能力；

(5) 具有社会调查、活动策划与组织的能力；

(6) 具备养老机构运营策划、管理的能力；

(7) 具备分析人口老龄化的原因及变化趋势，分析老龄事业及养老产业发展的前景的能力；

(8) 具有一定的老年用品开发与设计能力。

3. 素质要求

(1) 身心健康，树立科学的世界观、人生观和价值观；

(2) 敬爱老人，尊重生命，热爱为老人服务的工作；

(3) 注重人际沟通，具有良好的职业道德和责任心；

(4) 树立终身学习观念，具备接受继续教育和职场自学能力；

(5) 树立实事求是的科学态度，既能继承，又能创新，具备探索创新的进取精神；

(6) 有培养团队协作意识；

六、就业岗位与资格/等级证书

序号	面向的职业岗位	职业资格证书/技能证书
----	---------	-------------

1	中级老年健康照护师	技能证书
2	高级老年健康照护师	技能证书
3	高级按摩师	技能证书
4	高级营养师	技能证书
5	社会工作者	社会工作职业资格证书

七、课程设置

1. 必修课

(1) 公共基础课程 思政“基础”课、思政“概论”课、国防教育（军训）、大学人文基础、计算机应用基础、体育（含瑜伽、健美操）、形势与政策、外语。

(2) 专业基础课程 护理礼仪与人际沟通、人体结构与功能、中医学基础、健康评估、康复医学导论、健康教育与健康促进、老年心理学、管理学基础、老龄服务事业与政策（老年学概论）、社会工作概论。

(3) 专业限选课程 营养与食品卫生学、中医养生康复技术、老年疾病与用药、老年护理概论、老年健康照护（中、高级养老护理员）、中国老龄产业发展研究、现代社会调查方法、老年活动策划与组织、实用养老机构管理、生命教育与临终关怀。

2. 选修课

(1) 专业任选课程 市场营销策划、常用护理操作技术、急救护理技术、推拿治疗、康复护理。

(2) 公共任选课程 大学生职业发展与就业指导、大学生健康教育、大学生安全教育、单项体育-篮球、单项体育-足球、单项体育-排球、单项体育-保健武术、单项体育-健美操、药食同源与健康、推拿技术与创业店管理、音乐鉴赏、普通话口语交际、自我形象设计、沟通艺术与技巧、大学生与法、文献检索、摄影基础与欣赏、现代办公实用技能。

注：

1) 任选课程由各教学部门申报，经学校审核同意后由学校统一开设，其中就业指导（实践 10 学时由各系负责）、大学生健康教育和安全教育为学校推荐公选课，要求学生必选。

2) 单项体育主要包括篮球、排球、武术、健美操等课程，供二年级学生选修，每个学生必须选修一门。

3) 每个学生要通过艺术限定性选修课程（如《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》）的学习并通过考核取得 2 个学分才能毕业。

3. 专业核心课程描述

- (1) 人体结构与功能 96 学时
- 【课程目标】**掌握人体各系统的结构和功能。
- 【课程内容】**人体大体解剖学和生理学知识。
- (2) 中医养生康复技术 96 学时
- 【课程目标】**掌握中医养生的原则、基本知识和养生技术。
- 【课程内容】**中医养生的原则，中医养生的基本知识和老年常见疾病的保健技术。
- (3) 老年健康照护 96 学时
- 【课程目标】**掌握老年护理概论、老年日常照护、常见疾病护理技术。
- 【课程内容】**老年护理概论，老年日常照护，老年常见疾病护理。
- (4) 社会工作概论 64 学时
- 【课程目标】**掌握社会工作原理，社会工作的基本理论和团体工作。
- 【课程内容】**社会工作的职能、社会工作的构成要素、社会工作的基本理论及团体工作等。
- (5) 老年活动策划与组织 64 学时
- 【课程目标】**掌握老年活动的基本规律，能科学合理地独立策划、组织老年活动。
- 【课程内容】**老年活动的概念、特点、作用，老年活动的调研、策划、时间和进度管理。
- (6) 生命教育与临终关怀 64 学时
- 【课程目标】**加深对生命认知、生命情感、生命意志和生命行为等内容的理解，使学生尊重生命，关爱生命，有爱心有能力陪伴老人的最后生命历程。
- 【课程内容】**生命的含义、特征，临终关怀的定义及服务内容等。

八、课程学时分配比例

课程类别	理论课 (学时)	实践课 (学时)	合计 (学时)	实践学时比例 (%)	占总学时比例 (%)
公共基础课	338	150	488	30.7%	22.4%
专业基础课	376	168	560	30%	25.7%
专业课	394	198	592	33.5%	27.2%
毕业实习	0	540	540	100%	24.7%
小计	1108	1056	2180		100%

注：1. 毕业实习 36 周，折算成 540 学时。

2. 实践比例为该类课程实践学时与合计的比例；占总学时比例为该类课程合计学时与总学时的比例。

九、主要实践环节

军训、课程实验（训）、社会实践（两课实践及学生假期实践）、社区和基层医院（企业）假期专业见习、岗前培训（校内和实习基地内）、毕业实习。其中毕业实习应在二级甲等及以上综合医院或医学美容机构完成，一般毕业实习时间为 36 周（包含岗前培训）。

（一）实践教学表

项目	实践教学环节名称	实践周次	学分	执行学期	考核方式
军训	军事操练（不含理论）	2	1	1	学习考勤
社会实践	假期两课社会实践	2	1	1	实践证明 实践报告
教学实践	假期专业见习	4	2	2、3	见习证明 见习报告
	实习前培训	0.5	0.5	4	考勤、考核
毕业实习	临床或企业实践训练	36	18	5、6	理论笔试 技能考试 操作考核
小计		44.5	22.5	----	----

注：1. 本表不含课内实践教学学时与学分。除了毕业实习计算学时外，本表其他的实践教学均不统计学时，也不计算在总学时内。

2. 两课指：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和思想道德修养与法律基础两门课程。

（二）毕业实习安排表

实习科室或内容	实习时间
养老机构管理岗位	10 周
养老机构职能岗位	12 周
老年照护	12 周
岗前培训及机动	2 周

以上安排为原则要求，各实习单位可根据实际情况适当调整实习计划。

十、教学进程表

【附后】

十一、教学大纲（或课程标准）

【另成册】

十二、职业资格证（技能证）获取指导

1. 中级养老护理员：通过学习与培训可参加中级养老护理员资格证的考试。
2. 高级养老护理员：通过学习与培训可参加高级养老护理员资格证的考试。
3. 高级按摩师：通过学习与培训可参加高级按摩师资格证的考试。
4. 高级营养师：通过学习与培训可参加高级营养师资格证的考试。
5. 社会工作者：通过在岗工作两年后可参加社会工作者职业资格的考试。

十三、毕业要求与学历证书

1. 修满本专业规定的 136 学分。
2. 取得四川省大学计算机一级合格证。
3. 取得四川省大学英语二级合格证。
4. 同时符合上述条件的学生，可以取得国家全日制普通专科老年服务与管理专业毕业文凭。

十四、实施与保障

（一）教学方法和手段

教师能够在现代教学理论的指导下，运用各种教学方法，充分关注学生的参与性，依据教学目标、教学内容特点、学生的学习特点、教师的自身素质、教学环境条件等科学、合理地选择和有效地运用教学方法并能进行优化组合，推行启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出现代信息技术手段的应用。

专业教学中注重对学生理论性、实践性、应用性等综合素质能力的培养和训练，突出实践教学环节，通过实验室开放、开展社会实践活动及实训基地岗位培训等方式使学生具备适

应本专业技术工作及管理工作能力。课程设置以中医养生学、康复医学、老年护理、社会工作等多学科交叉综合,偏重于老年群体生理心理特色、养老机构运营管理及老年活动策划、生命教育课程比例,突出了专业特色。在学生实践活动及实习就业方面,适时开放实验实训室,有专业教师指导,进行课后强化训练;组织学生社会实践活动小组利用周末、寒暑假深入养老机构等进行实地培训,增强岗位意识;构建实习就业一体化的模式,与省内外具有一定规模的养老机构、老年用品企业、健康管理公司等建立多方合作关系,构建实习就业基地。

各门课程应精选和更新教学内容,改进教学方法,强化基本理论、基本知识和基本技能的训练,加强自学能力、实践能力、外语及计算机应用能力和初步社会调查能力的培养,加强早期接触社会,注重照护技术与人文素养的渗透,加强职业技能培养,增强学生的创新思维训练,提高心理素质,拓宽学生的专业面和知识面,注重人际交流,增强社会适应性,提高学生的整体素质。

在课程改革中,注重老年照护技术发展的前沿,同时紧跟社会养老产业的发展,充分利用社会资源,紧密结合养老产业相关单位服务形式和内容,优化课程设置,减少讲授、增加实训实习课程,提高动手能力;专业课程应减少理论讲授,增加实践教学,以适应国内养老产业的发展趋势。

教学内容分课内和课外实践教学,课内教学形式包括大课、小课(讨论课、案例教学等)、实验课、见习、实习等;课外教学是指学生通过课外自主学习、社会实践等形式学习教学大纲要求的教学内容(不包括学生复习)。

(二) 考核方式

1. 课程考核 成绩由平时考核成绩和课程结束(期末)考核成绩构成。平时考核成绩由学生出勤、课外作业、完成实验(实训、见习)、参与课堂讨论、单元测验、操作技能考核等方面的表现综合评定;期末考核主要采用理论考试的形式。命题贯彻考察基础知识与考察能力相结合的原则,注意理论联系实际着重检查学生对基本概念和原理的理解,以及在理解的基础上运用知识解决实际问题的能力。考试科目的平时考核成绩占学科总成绩30%,期末理论考核成绩占学科总成绩的70%;考查科目的平时考核成绩占学科总成绩的40%,期末理论考核成绩占学科总成绩的60%;部分实践教学比重大的学科,可适当提高平时成绩的比例,重点倾向于实践教学的过程考核;部分课程可根据学校规定,申请特殊考核方式。

2. 实践考核 实践性教学环节是职业教育的重要环节,为督促实习生加强基本理论的学习和常用技能训练,培养独立的工作能力以及良好的工作责任感和事业进取心,需要在实习过程中加强考核:

(1) 专业理论和技能考核 实习生在每一个服务岗位（科室）实习结束时，各实习岗位（科室）必须对学生进行专业理论和技能考核，由科室主任或人力资源部门负责人组织。考核的主要考核内容包括本实习岗位（科室）涉及的基本理论知识、常规操作等内容。考核成绩按百分制分别记入《毕业实习鉴定考核表》的出科考核成绩栏中。

(2) 综合素质考核 在每一个岗位（科室）实习结束时，各实习科室实习指导教师需按学校教务处制定的《实习生的综合素质评分表》给予评分。评分结果按百分制记入《毕业实习鉴定考核表》中。每个月末实习队长需要召集本组同学召开“实习生思想品德考核月评总结会”，对实习同学的组织纪律表现、工作态度、活动参与等情况进行考评，并填写《实习生思想品德考核月评表》。实习结束时依据每人每月的思想品德考核月评总分作为每位实习生在整个毕业实习期间思想品德考核成绩载入本人档案。德育考核总分未满 60 分视为不合格，并按学籍管理规定补足实习时间或重新实习。

(三) 毕业实习

顶岗实习，实习就业一体化模式，在第五、六学期安排毕业实习，一般完成 36 周，540 学时。本专业的实习一般安排在养老机构、老年服务企业或老年用品研发、生产企业进行，必需要完成不少于 20 周的专业实习，其他岗位（科室）的实习可以根据实习单位的具体情况安排。通过毕业实习，使学生掌握老人的生活起居特点，熟悉养老机构的运营方式，熟悉老年人保健技术，具有老年照护能力、老年活动策划与组织能力，能指导老人正确养生；具有关怀老人的爱心，细致周到的职业素养，为今后独立从事老年服务与管理工作，进一步学习相关知识和提高职业技能奠定基础。

2017 级老年服务与管理专业学分制人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：老年服务与管理 专业代码：690301

二、招生对象

参加 2017 年全国普通高等学校统一招生考试的普通高中毕业生。

三、学制与学分安排

学制三年，总学时不少于 2356，其中毕业实习不少于 32 周、540 学时。毕业总学分不少于 136 分，其中必修 122 学分。

四、专业培养目标

本专业以老年学理论、养生康复及护理学知识为基础，培养热爱生命、尊重生命，德、智、体、美全面发展，具有良好的人文素质和较为扎实的养生保健知识，熟悉老年服务机构运营与管理技能、掌握老年人身心护理技能，能进行老年活动策划与组织，有良好的职业道德、创新精神及较强的工作能力，关爱、支持并从事老龄事业，具有“爱众亲仁”的道德精神及“博学笃行”的专业品质的高端应用型专门人才。

五、人才培养知识、能力、素质要求

1. 知识要求

(1) 掌握一定的社会工作基本知识；掌握相关行政管理、护理管理、养老机构管理、档案管理的基本知识；

(2) 掌握中医基本理论，掌握中医养生学知识，掌握针灸、推拿、中药保健、膳食调理等中医康复知识和基本技能；

(3) 掌握老年人的生理及心理特性，掌握老年照护知识及基本技能；。

(4) 熟悉养老相关政策与法规；

(5) 熟悉现代社会调查方法；

(6) 熟悉老年活动策划与组织；

- (7) 熟悉康复学、营养学、管理学、市场营销学的基本知识；
- (8) 了解老龄事业与养老产业的前沿知识和应用前景。

2. 能力要求

- (1) 具备一定的医学技能，有进行老年健康照护的能力；
- (2) 具备指导常见老人疾病康复的能力；
- (3) 具备卫生宣教和健康指导能力；
- (4) 具有较强的沟通和服务能力；
- (5) 具有社会调查、活动策划与组织的能力；
- (6) 具备养老机构运营策划、管理的能力；
- (7) 具备分析人口老龄化的原因及变化趋势，分析老龄事业及养老产业发展的前景的能力；
- (8) 具有一定的老年用品开发与设计能力。

3. 素质要求

- (1) 身心健康，树立科学的世界观、人生观和价值观；
- (2) 敬爱老人，尊重生命，热爱为老人服务的工作；
- (3) 注重人际沟通，具有良好的职业道德和责任心；
- (4) 树立终身学习观念，具备接受继续教育和自学的的能力；
- (5) 树立实事求是的科学态度，既能继承，又能创新，具备探索创新的进取精神；
- (6) 有培养团队协作意识；

六、就业岗位与资格/等级证书

序号	面向的职业岗位	职业资格证书/技能证书
1	中级老年健康照护师	技能证书
2	高级老年健康照护师	技能证书
3	高级按摩师	技能证书
4	高级营养师	技能证书
5	社会工作师	社会工作职业资格证书

七、课程设置

1. 必修课

(1) 公共基础课程 思政“基础”课、思政“概论”课、国防教育(军训)、大学人文基础、计算机应用基础、大学生综合能力训练、体育(含瑜伽、健美操)、形势与政策、外语(英语或者日语)。

(2) 专业基础课程 护理礼仪与人际沟通、人体结构与功能、医学心理学、**康复医学**(原康复医学导论)、**老年营养与膳食保健**(营养与食品卫生学)、管理学基础、市场营销策划、老年学概论(老龄服务事业与政策)、社会工作概论、社会福利与社会救助。

(3) 专业课程 老年心理学、常见老年疾病、老年护理概论、中医养生康复技术、老年健康照护(中、高级养老护理员)、现代社会调查方法、老年活动策划与组织、实用养老机构管理、**老年综合评估**、生命教育与临终关怀。

2. 选修课

(1) 专业限选课程 常用护理操作技术、急救护理技术、推拿治疗、健康教育与健康促进、康复护理、药理学基础。

(2) 公共任选课程 大学生职业发展与就业指导、大学生健康教育、大学生安全教育、单项体育-篮球、单项体育-足球、单项体育-排球、单项体育-保健武术、单项体育-健美操、药食同源与健康、推拿技术与创业店管理、音乐鉴赏、普通话口语交际、自我形象设计、沟通艺术与技巧、大学生与法、文献检索、摄影基础与欣赏、现代办公实用技能。

注:

1) 任选课程由各教学部门申报,经学校审核同意后由学校统一开设,其中就业指导(实践 10 学时由各系负责)、大学生健康教育和安全教育为学校推荐公选课,要求学生必选。

2) 单项体育主要包括篮球、排球、武术、健美操等课程,供二年级学生选修,每个学生必须选修一门。

3) 每个学生要通过艺术限定性选修课程(如《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》)的学习并通过考核取得 2 个学分才能毕业。

3. 专业核心课程描述

(1) 人体结构与功能 96 学时

【课程目标】掌握人体各系统的结构和功能。

【课程内容】人体大体解剖学和生理学知识。

(2) 中医养生康复技术 96 学时

【课程目标】掌握中医养生的原则、基本知识和养生技术。

【课程内容】中医养生的原则,中医养生的基本知识和老年常见疾病的保健技术。

(3) 老年健康照护 96 学时

【课程目标】掌握老年护理概论、老年日常照护、常见疾病护理技术。

【课程内容】老年护理概论，老年日常照护，老年常见疾病护理。

(4) 社会工作概论 64 学时

【课程目标】掌握社会工作原理，社会工作的基本理论和团体工作。

【课程内容】社会工作的职能、社会工作的构成要素、社会工作的基本理论及团体工作等。

(5) 老年活动策划与组织 64 学时

【课程目标】掌握老年活动的基本规律，能科学合理地独立策划、组织老年活动。

【课程内容】老年活动的概念、特点、作用，老年活动的调研、策划、时间和进度管理。

(6) 生命教育与临终关怀 64 学时

【课程目标】加深对生命认知、生命情感、生命意志和生命行为等内容的理解，使学生尊重生命，关爱生命，有爱心有能力陪伴老人的最后生命历程。

【课程内容】生命的含义、特征，临终关怀的定义及服务内容等。

(7) 实用养老机构管理 80 学时

【课程目标】认清养老机构的类型，服务对象、性质和特点。熟悉养老机构内部组织及服务标准，有能力运营养老机构。

【课程内容】养老机构的类型，服务对象、性质和特点。养老机构内部组织及服务标准及养老机构的运营和管理。

八、课程学时分配比例

课程类别	理论学时	实践学时	合计学时	实践学时比例 (%)	占总学时比例 (%)
公共基础课	372	164	536	30.6%	24.8%
专业基础课	352	128	480	26.7%	22.2%
专业课	400	208	608	34.2%	28.0%
毕业实习	0	540	540	100%	25.0%
小计	1124	1040	2164	48.1%	100%

注：1. 毕业实习 36 周，折算成 540 学时。

2. 实践学时比例为该类课程实践学时与合计的比例；占总学时比例为该类课程合计学时与总学时的比例。

九、主要实践环节

军训、课程实验（训）、社会实践（两课实践及学生假期实践）、社区和基层医院（企业）假期专业见习、岗前培训（校内和实习基地内）、毕业实习。其中毕业实习应在二级甲等及以上综合医院或医学美容机构完成，一般毕业实习时间为36周（包含岗前培训）。

（一）实践教学表

项目	实践教学环节名称	实践周次	学分	执行学期	考核方式
军训	军事操练（不含理论）	2	1	1	学习考勤
社会实践	假期两课社会实践	2	1	1	实践证明 实践报告
教学实践	假期专业见习	4	2	2、3	见习证明 见习报告
	实习前培训	0.5	0.5	4	考勤、考核
毕业实习	养老机构或企业实践训练	36	18	5、6	理论笔试 技能考试 操作考核
小计		44.5	22.5	----	----

注：1. 本表不含课内实践教学学时与学分。除了毕业实习计算学时外，本表其他的实践教学均不统计学时，也不计算在总学时内。

2. 两课指：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和思想道德修养与法律基础两门课程。

（二）毕业实习安排表

实习科室或内容	实习时间
养老机构管理岗位	10周
养老机构职能岗位	12周
老年照护	12周
岗前培训及机动	2周

以上安排为原则要求，各实习单位可根据实际情况适当调整实习计划。

十、教学进程表

【附后】

十一、教学大纲（或课程标准）

【另成册】

十二、职业资格证（技能证）获取指导

1. 中级养老护理员：通过学习与培训可参加中级养老护理员资格证的考试。
2. 高级养老护理员：通过学习与培训可参加高级养老护理员资格证的考试。
3. 高级按摩师：通过学习与培训可参加高级按摩师资格证的考试。
4. 高级营养师：通过学习与培训可参加高级营养师资格证的考试。
5. 社会工作者：通过在岗工作两年后可参加社会工作者职业资格考试。

十三、毕业要求与学历证书

1. 修满本专业规定的 138 学分。
2. 取得四川省大学计算机一级合格证。
3. 取得四川省大学英语二级或日语相关合格证。
4. 同时符合上述条件的学生，可以取得国家全日制普通专科老年服务与管理专业毕业文凭。

十四、实施与保障

（一）教学方法和手段

教师能够在现代教学理论的指导下，运用各种教学方法，充分关注学生的参与性，依据教学目标、教学内容特点、学生学习特点、教师自身素质、教学环境条件等科学、合理地选择和有效地运用教学方法并能进行优化组合，推行启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出现代信息技术手段的应用。

专业教学中注重对学生理论性、实践性、应用性等综合素质能力的培养和训练，突出实践教学环节，通过校内实训、开展社会实践活动及实训基地岗位培训等方式使学生具备适应本专业技术工作及管理能力。课程设置以中医养生康复技术、康复医学、老年护理、社会工作等多学科交叉综合，偏重于老年群体生理心理特色、养老机构运营管理及老年活动策划、生命教育课程比例，突出了专业特色。在学生实践活动及实习就业方面，适时开放实验实训室，有专业教师指导，进行课后强化训练；组织学生社会实践活动小组利用周末、寒暑假深入养老机构等进行实地培训，增强岗位意识；构建实习就业一体化的模式，与省内外具有一定规模的养老机构、老年用品企业、健康管理公司等建立多方合作关系，构建实习就

业基地。

各门课程应精选和更新教学内容，改进教学方法，强化基本理论、基本知识和基本技能的训练，加强自学能力、实践能力、外语及计算机应用能力和初步社会调查能力的培养，加强早期接触社会，注重照护技术与人文素养的渗透，加强职业技能培养，增强学生的创新思维训练，提高心理素质，拓宽学生的专业面和知识面，注重人际交往，增强社会适应性，提高学生的整体素质。

在课程改革中，注重老年照护技术发展的前沿，同时紧跟社会养老产业的发展，充分利用社会资源，紧密结合养老产业相关单位服务形式和内容，优化课程设置，减少讲授、增加实训实习课程，提高动手能力；专业课程应减少理论讲授，增加实践教学，以适应国内养老产业的发展趋势。

教学内容分课内和课外实践教学，课内教学形式包括大课、小课（讨论课、案例教学等）、实训课、见习、实习等；课外教学是指学生通过课外自主学习、社会实践等形式学习教学大纲要求的教学内容（不包括学生复习）。

（二）考核方式

1. 课程考核 成绩由平时考核成绩和课程结束（期末）考核成绩构成。平时考核成绩由学生出勤、课外作业、完成实验（实训、见习）、参与课堂讨论、单元测验、操作技能考核等方面的表现综合评定；期末考核主要采用理论考试的形式。命题贯彻考察基础知识与考察能力相结合的原则，注意理论联系实际着重检查学生对基本概念和原理的理解，以及在理解的基础上运用知识解决实际问题的能力。考试科目的平时考核成绩占学科总成绩 30%，期末理论考核成绩占学科总成绩的 70%；考查科目的平时考核成绩占学科总成绩的 40%，期末理论考核成绩占学科总成绩的 60%；部分实践教学比重大的学科，可适当提高平时成绩的比例，重点倾向于实践教学的过程考核；部分课程可根据学校规定，申请特殊考核方式。

2. 实践考核 实践性教学环节是职业教育的重要环节，为督促实习生加强基本理论的学习和常用技能训练，培养独立的工作能力以及良好的工作责任感和事业进取心，需要在实习过程中加强考核：

（1）专业理论和技能考核 实习生在每一个服务岗位（科室）实习结束时，各实习岗位（科室）必须对学生进行专业理论和技能考核，由科室主任或人力资源部门负责人组织。考核的主要考核内容包括本实习岗位（科室）涉及的基本理论知识、常规操作等内容。考核成绩按百分制分别记入《毕业实习鉴定考核表》的出科考核成绩栏中。

（2）综合素质考核 在每一个岗位（科室）实习结束时，各实习科室实习指导教师需

要按学校教务处制定的《实习生的综合素质评分表》给予评分。评分结果按百分制记入《毕业实习鉴定考核表》中。每个月末实习队长需要召集本组同学召开“实习生思想品德考核月评总结会”，对实习同学的组织纪律表现、工作态度、活动参与情况进行考评，并填写《实习生思想品德考核月评表》。实习结束时依据每人每月的思想品德考核月评总分作为每位实习生在整个毕业实习期间思想品德考核成绩载入本人档案。德育考核总分未满 60 分视为不合格，并按学籍管理规定补足实习时间或重新实习。

（三）毕业实习

顶岗实习，实习就业一体化模式，在第五、六学期安排毕业实习，一般完成 36 周，540 学时。本专业的实习一般安排在养老机构、老年服务企业或老年用品研发、生产企业进行，必需要完成不少于 24 周的专业实习，其他岗位（科室）的实习可以根据实习单位的具体情况安排。通过毕业实习，使学生掌握老人的生活起居特点，熟悉养老机构的运营方式，熟悉老年人保健技术，具有老年照护能力、老年活动策划与组织能力，能指导老人正确养生；具有关怀老人的爱心，细致周到的职业素养，为今后独立从事老年服务与管理工作的进一步学习相关知识和提高职业技能奠定基础。

2018 级老年服务与管理专业学分制人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：老年服务与管理 专业代码：690301

二、招生对象

参加 2018 年全国普通高等学校统一招生考试的普通高中毕业生。

三、学制与学分安排

学制三年，总学时不少于 2156，其中毕业实习不少于 36 周、540 学时。毕业总学分不少于 130 分，其中必修 114 学分。

四、专业培养目标

本专业以老年学理论、养生康复及护理学知识为基础，培养热爱生命、尊重生命，德、智、体、美全面发展，具有良好的人文素质和较为扎实的养生保健知识，熟悉老年服务机构运营与管理技能、掌握老年人身心护理技能，能进行老年活动策划与组织，有良好的职业道德、创新精神及较强的工作能力，关爱、支持并从事老龄事业，具有“爱众亲仁”的道德精神及“博学笃行”的专业品质的高素质技术技能人才。

五、人才培养知识、能力、素质要求

1. 知识要求

(1) 掌握一定的社会工作基本知识；掌握相关行政管理、护理管理、养老机构管理、档案管理的基本知识；

(2) 掌握中医基本理论，掌握中医养生学知识，掌握针灸、推拿、中药保健、膳食调理等中医康复知识和基本技能；

(3) 掌握老年人的生理及心理特性；

(4) 掌握老年照护知识及基本技能；

(5) 熟悉养老相关政策与法规；

(6) 熟悉老年活动策划与组织；

- (7) 熟悉康复学、营养学、管理学、市场营销学的基本知识；
- (8) 了解老龄事业与养老产业的前沿知识和应用前景。

2. 能力要求

- (1) 具备一定的医学技能，有进行老年健康照护的能力；
- (2) 具备指导常见老人疾病康复的能力；
- (3) 具备卫生宣教和健康指导能力；
- (4) 具有较强的沟通和服务能力；
- (5) 具有社会调查、活动策划与组织的能力；
- (6) 具备养老机构运营策划、管理的能力；
- (7) 具备分析人口老龄化的原因及变化趋势，分析老龄事业及养老产业发展的前景的能力；
- (8) 具有一定的老年用品开发与设计能力。

3. 素质要求

- (1) 身心健康，树立科学的世界观、人生观和价值观；
- (2) 敬爱老人，尊重生命，热爱为老人服务的工作；
- (3) 注重人际沟通，具有良好的职业道德和责任心；
- (4) 树立终身学习观念，具备接受继续教育和自学的的能力；
- (5) 树立实事求是的科学态度，既能继承，又能创新，具备探索创新的进取精神；
- (6) 有培养团队协作意识；

六、就业岗位与资格/等级证书

序号	面向的职业岗位	职业资格证书/技能证书
1	中级老年健康照护师	技能证书
2	高级老年健康照护师	技能证书
3	高级营养师	技能证书
4	健康管理师	社会工作职业资格证书
5	社会工作师	社会工作职业资格证书

七、课程设置

1. 必修课

(1) 公共基础课程 思政“基础”课、思政“概论”课、国防教育（军训）、大学人文基础、计算机应用基础、体育（含八段锦、太极拳）、形势与政策、外语（英语或者日语）。

(2) 专业基础课程 护理礼仪与人际沟通、人体结构与功能★、医学心理学、康复医学、老年营养与膳食保健、管理学基础、市场营销策划、老年学概论、老年社会工作★、社会福利与社会救助。

(3) 专业课程 老年心理学、常见老年疾病、老年护理概论、中医养生康复技术★、老年健康照护★、老年活动策划与组织★、实用养老机构管理★、老年综合评估、生命教育与临终关怀★。

注：★为专业核心课程。

2. 选修课

(1) 专业限选课程 常用护理操作技术、急救护理技术、推拿治疗、康复护理、介护技术、养老机构人力资源管理、社区管理与服务。

(2) 公共任选课程 单项体育-篮球、单项体育-足球、单项体育-排球、单项体育-保健武术、单项体育-健美操、药食同源与健康、推拿技术与创业店管理、音乐鉴赏、普通话口语交际、自我形象设计、沟通艺术与技巧、大学生与法、文献检索、摄影基础与欣赏、现代办公实用技能。

注：

1) 任选课程由各教学部门申报，经学校审核同意后由学校统一开设。

2) 单项体育主要包括篮球、排球、武术、健美操等课程，供二年级学生选修，每个学生必须选修一门。

3) 每个学生要通过艺术限定性选修课程（如《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》）的学习并通过考核取得2个学分才能毕业。

3. 专业核心课程描述

(1) 人体结构与功能 96 学时

【课程目标】掌握人体各系统的结构和功能。

【课程内容】人体大体解剖学和生理学知识。

(2) 中医养生康复技术 96 学时

【课程目标】掌握中医养生的原则、基本知识和养生技术。

【课程内容】中医养生的原则，中医养生的基本知识和老年常见疾病的保健技术。

(3) 老年健康照护 96 学时

【课程目标】掌握老年护理概论、老年日常照护、常见疾病护理技术。

【课程内容】老年护理概论，老年日常照护，老年常见疾病护理。

(4) 社会工作概论 64 学时

【课程目标】掌握社会工作原理，社会工作的基本理论和团体工作。

【课程内容】社会工作的职能、社会工作的构成要素、社会工作的基本理论及团体工作等。

(5) 老年活动策划与组织 64 学时

【课程目标】掌握老年活动的基本规律，能科学合理地独立策划、组织老年活动。

【课程内容】老年活动的概念、特点、作用，老年活动的调研、策划、时间和进度管理。

(6) 生命教育与临终关怀 64 学时

【课程目标】加深对生命认知、生命情感、生命意志和生命行为等内容的理解，使学生尊重生命，关爱生命，有爱心有能力陪伴老人的最后生命历程。

【课程内容】生命的含义、特征，临终关怀的定义及服务内容等。

(7) 实用养老机构管理 80 学时

【课程目标】认清养老机构的类型，服务对象、性质和特点。熟悉养老机构内部组织及服务标准，有能力运营养老机构。

【课程内容】养老机构的类型，服务对象、性质和特点。养老机构内部组织及服务标准及养老机构的运营和管理。

八、课程学时分配比例

课程类别	理论学时	实践学时	合计学时	实践学时比例 (%)	占总学时比例 (%)
公共基础课	466	110	576	19.1%	15.86%
专业基础课	352	128	480	17.9%	13.21%
专业课	372	188	560	33.5%	15.41%
毕业实习	0	960	960	100%	55.51%
小计	1190	2442	2576	70.5%	100%

注：1. 毕业实习 36 周，每周计 56 学时，共计 2016 学时。

2. 实践学时比例为该类课程实践学时与合计的比例；占总学时比例为该类课程合计学时与总学时的比例。

九、主要实践环节

军训、课程实验（训）、社会实践（两课实践及学生假期实践）、社区和基层医院（企业）假期专业见习、岗前培训（校内和实习基地内）、毕业实习。其中毕业实习应在二级甲等及以上综合医院或医学美容机构完成，一般毕业实习时间为36周（包含岗前培训）。

（一）实践教学表

项目	实践教学环节名称	实践周次	学分	执行学期	考核方式
军训	军事操练（不含理论）	2	1	1	学习考勤
社会实践	假期两课社会实践	2	1	1	实践证明 实践报告
教学实践	假期专业见习	4	2	2、3	见习证明 见习报告
	实习前培训	0.5	0.5	4	考勤、考核
毕业实习	养老机构或企业实践训练	36	18	5、6	理论笔试 技能考试 操作考核
小计		44.5	22.5	----	----

注：1. 本表不含课内实践教学学时与学分。除了毕业实习计算学时外，本表其他的实践教学均不统计学时，也不计算在总学时内。

2. 两课指：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和思想道德修养与法律基础两门课程。

（二）毕业实习安排表

实习科室或内容	实习时间
养老机构管理岗位	10周
养老机构职能岗位	12周
老年照护	12周
岗前培训及机动	2周

以上安排为原则要求，各实习单位可根据实际情况适当调整实习计划。

十、教学进程表

【附后】

十一、教学大纲（或课程标准）

【另成册】

十二、职业资格证（技能证）获取指导

1. 中级养老护理员：通过学习与培训可参加中级养老护理员资格证的考试。
2. 高级养老护理员：通过学习与培训可参加高级养老护理员资格证的考试。
3. 高级按摩师：通过学习与培训可参加高级按摩师资格证的考试。
4. 高级营养师：通过学习与培训可参加高级营养师资格证的考试。
5. 社会工作者：通过在岗工作两年后可参加社会工作者职业资格的考试。

十三、毕业要求与学历证书

修满本专业规定的 130 学分，可以取得国家全日制普通专科老年服务与管理专业毕业文凭。

十四、实施与保障

（一）教学方法和手段

教师能够在现代教学理论的指导下，运用各种教学方法，充分关注学生的参与性，依据教学目标、教学内容特点、学生学习特点、教师自身素质、教学环境条件等科学、合理地选择和有效地运用教学方法并能进行优化组合，推行启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出现代信息技术手段的应用。

专业教学中注重对学生理论性、实践性、应用性等综合素质能力的培养和训练，突出实践教学环节，通过校内实训、开展社会实践活动及实训基地岗位培训等方式使学生具备适应本专业技术工作及管理工作的能力。课程设置以中医养生康复技术、康复医学、老年护理、社会工作等多学科交叉综合，偏重于老年群体生理心理特色、养老机构运营管理及老年活动策划、生命教育课程比例，突出了专业特色。在学生实践活动及实习就业方面，适时开放实验实训室，有专业教师指导，进行课后强化训练；组织学生社会实践活动小组利用周末、寒暑假深入养老机构等进行实地培训，增强岗位意识；构建实习就业一体化的模式，与省内外具有一定规模的养老机构、老年用品企业、健康管理公司等建立多方合作关系，构建实习就业基地。

各门课程应精选和更新教学内容，改进教学方法，强化基本理论、基本知识和基本技能的训练，加强自学能力、实践能力、外语及计算机应用能力和初步社会调查能力的培养，加强早期接触社会，注重照护技术与人文素养的渗透，加强职业技能培养，增强学生的创新思维训练，提高心理素质，拓宽学生的专业面和知识面，注重人际交往，增强社会适应性，提高学生的整体素质。

在课程改革中，注重老年照护技术发展的前沿，同时紧跟社会养老产业的发展，充分利用社会资源，紧密结合养老产业相关单位服务形式和内容，优化课程设置，减少讲授、增加实训实习课程，提高动手能力；专业课程应减少理论讲授，增加实践教学，以适应国内养老产业的发展趋势。

教学内容分课内和课外实践教学，课内教学形式包括大课、小课（讨论课、案例教学等）、实训课、见习、实习等；课外教学是指学生通过课外自主学习、社会实践等形式学习教学大纲要求的教学内容（不包括学生复习）。

（二）考核方式

1. 课程考核 成绩由平时考核成绩和课程结束（期末）考核成绩构成。平时考核成绩由学生出勤、课外作业、完成实验（实训、见习）、参与课堂讨论、单元测验、操作技能考核等方面的表现综合评定；期末考核主要采用理论考试的形式。命题贯彻考察基础知识与考察能力相结合的原则，注意理论联系实际着重检查学生对基本概念和原理的理解，以及在理解的基础上运用知识解决实际问题的能力。考试科目的平时考核成绩占学科总成绩 30%，期末理论考核成绩占学科总成绩的 70%；考查科目的平时考核成绩占学科总成绩的 40%，期末理论考核成绩占学科总成绩的 60%；部分实践教学比重大的学科，可适当提高平时成绩的比例，重点倾向于实践教学的过程考核；部分课程可根据学校规定，申请特殊考核方式。

2. 实践考核 实践性教学环节是职业教育的重要环节，为督促实习生加强基本理论的学习和常用技能训练，培养独立的工作能力以及良好的工作责任感和事业进取心，需要在实习过程中加强考核：

（1）专业理论和技能考核 实习生在每一个服务岗位（科室）实习结束时，各实习岗位（科室）必须对学生进行专业理论和技能考核，由科室主任或人力资源部门负责人组织。考核的主要考核内容包括本实习岗位（科室）涉及的基本理论知识、常规操作等内容。考核成绩按百分制分别记入《毕业实习鉴定考核表》的出科考核成绩栏中。

（2）综合素质考核 在每一个岗位（科室）实习结束时，各实习科室实习指导教师需要按学校教务处制定的《实习生的综合素质评分表》给予评分。评分结果按百分制记入《毕

业实习鉴定考核表》中。每个月末实习队长需要召集本组同学召开“实习生思想品德考核月评总结会”，对实习同学的组织纪律表现、工作态度、活动参与情况进行考评，并填写《实习生思想品德考核月评表》。实习结束时依据每人每月的思想品德考核月评总分作为每位实习生在整个毕业实习期间思想品德考核成绩载入本人档案。德育考核总分未达 60 分视为不合格，并按学籍管理规定补足实习时间或重新实习。

（三）毕业实习

顶岗实习，实习就业一体化模式，在第五、六学期安排毕业实习，一般完成 36 周，2016 学时。本专业的实习一般安排在养老机构、老年服务企业或老年用品研发、生产企业进行，必需要完成不少于 24 周的专业实习，其他岗位（科室）的实习可以根据实习单位的具体情况安排。通过毕业实习，使学生掌握老人的生活起居特点，熟悉养老机构的运营方式，熟悉老年人保健技术，具有老年照护能力、老年活动策划与组织能力，能指导老人正确养生；具有关怀老人的爱心，细致周到的职业素养，为今后独立从事老年服务与管理工作，进一步学习相关知识和提高职业技能奠定基础。

2019 级老年服务与管理专业学分制人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：老年服务与管理专业 专业代码：690301

二、入学要求

2019 年高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限以 3 年为主,可以根据本专业情况以及学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别	主要岗位群或技术领域
公共管理与服务大类(69)	公共服务类(6903)	老年服务与管理专业(690301)	1. 老年照护 2. 失智老年人照护 3. 老年健康管理 4. 老年市场营销	养老机构(民办或公办) 老年病医院 社区养老服务中心

表 2 就业岗位与资格/等级证书

序号	面向的职业岗位	职业资格证书/技能证书	备注
----	---------	-------------	----

1	养老机构	1+X 老年照护职业技能等级证书	还可考取以下技能证书： 1. 社会工作者 2. 健康管理师资格证书
2	老年病医院	1+X 失智老年人照护职业技能等级证书	
3	社区养老服务中心	1+X 老年照护职业技能等级证书	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养热爱生命、尊重生命，德、智、体、美全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，熟练掌握老年人身心护理技能，熟悉老年服务机构运营与管理、能进行老年活动策划与组织，能够从事老年护理、介护技术、健康保健等工作的，具有“爱众亲仁”的道德精神及“博学笃行”的专业品质的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握老年人照护的基本知识和基本技能，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握老年人的生理及心理特性，熟悉养老相关政策与法规。

(5) 掌握老年人常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6)掌握中医基本理论，掌握推拿、养生保健、膳食调理等中医康复知识和基本技能。

(7)熟悉老年人活动与策划组织的相关知识。

(8)了解老龄事业与养老产业的前沿知识和应用前景。

3. 能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和与老年人沟通的能力。

(3)具有一定的医学技能，有进行老年健康照护的能力。

(4)具有指导常见老人疾病康复的能力。

(5)具有卫生宣教和健康指导的能力。

(6)具有社会调查、活动策划与组织的能力。

(7)具有养老机构运营策划、管理的能力。

(8)具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、课程设置及要求

1. 必修课

(1)公共基础课 毛泽东思想和中国特色社会主义理论思想体系概论、思想道德修养与法律基础、国防教育、入学教育、形势与政策、英语、计算机应用基础、体育

(2)专业基础课 人体结构与功能★、医学心理学、护理礼仪与人际沟通、康复医学★、管理学基础、市场营销策划、老年社会工作★、老年学概论、老年营养与膳食保健、社会福利与社会救助

(3)专业课 常见老年疾病、中医养生康复技术★、老年健康照护★、老年心理学、老年闲暇活动策划与组织★、实用养老机构管理★、生命教育与临终关怀、老年综合评估

2. 选修课

(1)限选课程常用护理操作技术、康复护理、急救护理技术、推拿治疗、介护技术、社区管理与服务、传统养生保健功法、日语语法、日语听说

注：★为专业核心课程

(2)任选课程大学生职业发展与就业指导、大学生健康教育、大学生安全教育、单项体育-篮球、单项体育-足球、单项体育-排球、单项体育-保健武术、单项体育-健美操、药食同源与健康、市场营销、书法鉴赏、推拿技术与创业店管理、传统与现代养生康复技术、音乐鉴赏、普通话口语交际、自我形象设计、中外医学史、沟通艺术与技巧、大学生与法、文献检索、现代办公实用技能等，以及课外拓展专业技能课程（见下表）：

课程类型	项目		学分	开设学期	考核方式
课外拓展专业技能	职业技能证书		1/个	1、2、3、4	证书
	护理技能小组训练		1/16 学时	2、3、4	实践报告
	护理技能竞赛集训（校外）		2/期	2、3、4、5、6	实践报告
	专业及技能竞赛获奖证书（校外）		国家级及以上 2 学分/次， 省级 1 学分/次	2、3、4、5、6	证书
	专业文化活动	学校老服技能大赛获奖证书	0.5/个	2、4	证书
	科技创新		0.5/12 小时	1、2、3、4	实践报告证明
	公开发表学术论文		1/篇	1、2、3、4、5、6	见刊
	英语、计算机、体育等比赛证书		国家级及以上 2 学分/次， 省级 1 学分/次	1、2、3、4	证书

注：

1) 单项体育主要包括篮球、排球、武术、健美操等课程，供二年级学生选修，每个学生必须选修一门。

2) 每个学生要通过限定性选修课程（如《军事理论》、《艾滋病、性与健康》、《大学生心理健康》、《职业生涯规划体验式学习》、《大学生安全文化》、《艺术与审美》、《创新工程实践》）的学习并通过考核取得学分才能毕业。

3) 任选课主要形式为网上学习，时间安排在节假日及工作日晚上。

4) 职业技能证书包括老年照护职业技能证书、失智老年人照护资格证书、社会工作者、健康管理师等职业资格证书。

5) 获得省级以上(含省级)外语、计算机、体育等比赛奖项者,其中以参赛人数确定奖项等次和获奖名额的竞赛,只奖励特等奖和一等奖。

6) 科技创新指参加科研活动。

7) 课外拓展专业技能只计学分不计学时,除老服技能小组训练、老服技能竞赛集训(校外)外,其余项目累计上限不超过4分。

3. 专业核心课程描述

(1) 人体结构与功能 96 学时

【课程目标】掌握人体各系统的结构和功能。

【课程内容】人体解剖学和生理学知识。

(2) 中医养生康复技术 96 学时

【课程目标】掌握中医养生的原则、基本知识和养生技术。

【课程内容】中医养生的原则,中医养生的基本知识和老年常见疾病的保健技术。

(3) 老年健康照护 96 学时

【课程目标】掌握老年护理概论、老年日常照护、常见疾病护理技术。

【课程内容】老年护理概论,老年日常照护,老年常见疾病护理。

(4) 老年社会工作 64 学时

【课程目标】掌握社会工作原理,社会工作的基本理论和团体工作。

【课程内容】社会工作的职能、社会工作的构成要素、社会工作的基本理论及团体工作等。

(5) 老年活动策划与组织 64 学时

【课程目标】掌握老年活动的基本规律,能科学合理地独立策划、组织老年活动。

【课程内容】老年活动的概念、特点、作用,老年活动的调研、策划、时间和进度管理。

(6) 康复医学 64 学时

【课程目标】掌握康复治疗学的基本理论、具有运用康复治疗学进行各种老年疾病康复治疗的能力。

【课程内容】康复治疗的基本理论、操作技能;康复技能的临床运用等。

(7) 实用养老机构管理 80 学时

【课程目标】认清养老机构的类型,服务对象、性质和特点。熟悉养老机构内部

组织及服务标准，有能力运营养老机构。

【课程内容】养老机构的类型，服务对象、性质和特点。养老机构内部组织及服务标准及养老机构的运营和管理。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程表附后

(二) 课程学时分配比例见下表

表 3 课程学时分配比例表

课程类别	理论课 (学时)	实践课 (学时)	合计 (学时)	实践比例 (%)	占总学时比例 (%)
公共课	361	89	538	16.5%	21.3%
专业基础课	376	136	512	26.5%	20.1%
专业课	346	182	528	34.5%	20.8%
毕业实习	----	960	960	100.0%	37.8%
小计	1083	1367	2538	53.8%	100.0%

注：(1) 毕业实习 32 周，折算成 960 学时。

(2) 实践比例为该类课程实践学时与合计的比例；占总学时比例为该类课程合计学时与总学时的比例。

(3) 合计学时未包含选修课。

(三) 主要实践环节

军训、课程实验(训)、社会实践(两课实践及学生假期实践)、社区和企业假期专业见习、岗前培训(校内和实习基地内)、毕业实习。一般毕业实习时间为 36 周(包含岗前培训)。

1. 实践教学安排见下表

表 4 实践教学表

项目	实践教学环节名称	实践周次	学分	执行学期	考核方式
社会实践	假期两课社会实践	2	1	1	实践证明 实践报告

教学实践	假期专业见习	4	2	2、3	见习证明 见习报告
	实习前培训	0.5	0.5	4	考勤、考核
毕业实习	企业实践训练	36	18	5、6	理论笔试 技能考试 操行考核
小计		44.5	22.5	-----	-----

注：（1）本表不含课内实践教学学时与学分。除了毕业实习计算学时外，本表其他的实践教学均不统计学时，也不计算在总学时内。

（2）两课指：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和思想道德修养与法律基础两门课程。

2.毕业实习

通过毕业实习，使学生掌握本专业基本知识，具有规范而熟练的基本操作技能及综合能力；培养良好的思想素质和职业道德，具有高度的人文关爱精神，为毕业后从事各级养老机构、养老院的临床照护工作与相关保健工作奠定良好的基础。

（1）岗前技能综合训练、强化培训，提高学生岗位适应能力。在学生进入毕业实习前，集中安排实习前培训，包括实习管理制度学习、技能操作练习等。通过综合技能模拟训练，强化服务技能，理顺工作流程，确保实习安全与适应。

（2）实习模式分为“订单班培养实习”和“学校分配班实习”两种。“订单实习培养”，即学生进入学校后，由企业到校选择意向实习生进行专门培养，毕业实习前，直接到所在培养企业实习，毕业后可被实习单位优先留用工作。“学校分配实习”，即学校按照专业人才培养要求，将学生分配到省内外各养老企业和养老院，完成毕业实习。

（4）毕业实习安排在第五、六学期，共八个月，在养老机构和养老院进行，实习科目参照老年服务与管理专业实习计划。各实习机构有专门的部门和管理人员负责实习学生的业务和生活管理，遴选责任心强、业务好的专业技术人员进行带教，在专业知识、业务技能、职业操守等方面给予实习学生悉心指导，学校教务处定期巡查各实习单位，对学生的实习情况进行检查。

2.毕业实习安排见下表

表 5 毕业实习安排表

实习内容	实习时间
初级养老护理技术	6 周
中级养老护理技术	8 周
介护技术	8 周
老年康复护理技术	6 周
养老机构管理	6 周
岗前培训及机动	2 周

注：以上安排为原则要求，各实习单位可根据实际情况适当调整实习计划。

八、实施保障

（一）师资队伍

老年服务与管理专业共有专任教师 36 人。其中，基础课教师研究生及以上学历 10 人，占 27.00%，高级职称 12 人，占 33.3%；专业课专任教师双师型 30 人，占 83.1%。聘请企业行业的技术专家和兼职教师，共有 7 人；聘请客座教授 1 人，积极参与老年服务与管理专业人才培养工作。

（二）教学设施

1. 校内实验、实训场所根据护理专业实践教学要求，建有完整的校内实训场所，包括：基础医学实验室、针灸推拿实训室、康复实训室、老年康复与老年护理实训室、中医养生保健实训室。

2. 结合专业人才培养需要，与院校合作的养老机构主要涵盖综合医院、福利院、医养综合体、社工组织、老年教育服务综合体等机构，比如四川康源美宏康养科技有限公司、成都和思康健投资管理有限公司（亲睦家成都养老院），颐心源健康管理有限公司、成都礼爱老年介护中心、绵阳市老年大学等机构。这些机构服务特色鲜明、设施设备先进、企业文化醇厚、实训实践经验丰富，区域内，具有一定行业标杆性。校企在人才培养、课程体系建设、教师队伍建设、科研及服务社会等方面广泛深入合作。

（三）教学资源

专业图书资料充足，利用率高。学校图书馆藏书 51.42 万册，与本专业相关图书 15.0284 万册，专业图书利用率为 100%。电子图书 2500GB，中文纸质期刊 1676 种，外文纸质期刊 264 种，电子期刊 1800 种，校园网站有医学素材库、精品开放课程等，方便学生查阅资料、拓展学习。

（四）教学方法

1. 根据不同的课程内容和学生的学习特点，灵活应用案例教学法、任务驱动法、项目

教学法、小组讨论法、角色扮演法、讲授-归纳法、对比观察法、演示法等不同的教学方法，结合多媒体教学、仿真教学、情境模拟教学、学术讲座等手段，提高学生的学习兴趣。

2. 通过开展“启发式、互动式、探究式”课堂教学实践，使教师导学与学生自学相结合，确立学生学习的主体地位。通过案例学习和项目设计，引导学生分析工作任务，明确岗位要求，培养职业能力，尤其是与高端技能型人才培养目标相适应的设计能力、创新能力。

3. 重视实践教学，突出技能培养。对本专业所需的老服服务技能，可通过角色扮演与模拟练习相结合、课内训练与集中强化相结合、校内实训与校外实习相结合、单项技术与综合技能相结合的模式来加以培养。

4. 推行 1+X 证书教育，实现双证融通。按照国家职业资格考试标准进行课程开发、设置及教学内容选取，使学生毕业时，能同时获得毕业证书及多种职业资格培训及考核：健康管理师培训、按摩师培训、养老护理员培训等，提升学生的职业拓展能力，促进学生顺利进入就业市场。

（五）学习评价

为检查教学效果，衡量学生对知识与技能的掌握情况，各门功课结束时均要进行考核。

1. 课程考核方式分考试和考查两种，采取综合评价方式进行，即“形成性评价+终结性评价”、“知识考核+技能考核”。形成性评价是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；终结性评价是在课程教学结束时，对学生整体学习情况的评价。

2. 课程考核强调理论与实践一体化。对理论知识的考核，要求贴近临床工作需要，紧密结合执业资格证书考试内容，考教分离，体现考试的公平、公正；对实践技能的考核，要兼顾职业理念、操作技术、服务态度和创新意识，强调过程评价。严格执行实训技能过关制度，即学生必须按照课程实训大纲要求，认真完成每门课程的实验（实训）报告，参加实验（实训）技能考核，成绩合格方能参加期末理论考试。

3. 课程成绩由平时成绩和期末考核成绩构成。平时成绩由学生出勤、课外作业、完成实验（实训、见习）、参与课堂讨论、单元测验、操作技能考核等方面的表现综合评定；期末考核教考分离，主要采用理论考试的形式。命题贯彻考查基础知识与能力相结合的原则，注意理论联系实际，着重检查学生对基本概念和原理的理解，以及在理解的基础上运用知识解决实际问题的能力。考试课程的平时成绩占 30%，期末成绩占 70%；考查课程的平时成绩占 40%，期末成绩占 60%。部分实践教学比重大的课程，可适当提高平时成绩的比例，重点倾向于实践教学的过程考核。

4. 为督促实习生加强基本理论的学习和常用技能训练，培养独立的工作能力以及良好的工作责任感和事业进取心，需要在实习过程中加强考核：

（1）专业理论和技能考核实习生在每一个岗位实习结束时，各实习科室必须对学生进行专业理论和技能考核，由科室主任或教学秘书负责组织。主要考核内容包括本实习岗位涉及的基本理论知识、常规操作等基本内容。考核成绩按百分制分别记入《毕业实习鉴定考核

表》的出科考核成绩栏中。

(2) 综合素质考核在每一个岗位实习结束时，各岗位指导教师需要按学校教务处制定的《实习生的综合素质评分表》给予评分。评分结果按百分制记入《毕业实习鉴定考核表》中。每个月末实习队长需要召集本组同学召开“实习生思想品德考核月评总结会”，对实习同学的组织纪律表现、工作态度、活动参与情况等进行考评，并填写《实习生思想品德考核月评表》。临床实习结束时依据每人每月的思想品德考核月评总分作为本人在整个毕业实习期间思想品德考核成绩载入个人档案。德育考核总分未满 60 分视为不合格，并按学籍管理规定补足实习时间或重新实习。

(六) 质量管理

严格按照学校、学院教学管理制度进行常规管理。学期初由教研室主任、专业负责人、学院院长检查每位教师的课程教学计划、教案、课程标准或教学大纲、实训大纲，对不合格者限期整改；期中不定期抽查上课情况、听课、教学督导、进行学生评教并及时反馈；期末认真组织考试，阅卷、做出试卷分析、总结；对教学进行学生问卷测评和网上评教。

以建立健全规章制度为先导，严格执行为保障全面监控教学质量：教学分为理论教学和实践教学，通过听课、教学督导、学生反馈、学生座谈、学生评教以及教学质量考核来进行监控。

1. 听课监控：学校制定了《四川中医药高等专科学校听课制度》，学院领导和教研室主任听课每周不少于 1 次。目的是了解本部门的教风和学风情况、各教学环节的执行情况，重点难点的把握和教师整体教学情况，分析解决教学中存在的问题，并及时给予反馈，从而指导教师提高教学质量。目的是通过相互听课取长补短，交流教学方法，提高教学效果。新任教师必须系统听完所任课程，目的是学习性听课。

2. 教学督导监控：全校成立了教学督导委员会，由各系教学一线专家组成，督导全校教学运行情况，填写督导表。成立专家听课督导组，每周每人听课不少于 10 学时，有课的督导专家每个月每人听课不得少于 6 学时。通过督导委员听课来指导全校教师提高教学水平，改进教学方法，通过传帮带作用，来提高青年教师的教学能力。通过督导发现教师教学中存在的问题，及时反馈给系部领导、专业负责人、教研室主任和个人以完成教学整改、在督导过程中所得到的信息也为系部的教学决策提供依据和参考，使教学工作得以较好运行。

3. 学生座谈会：在期中、期末组织各班学生代表对所学课程的各个方面如教学方法、教学内容进行座谈交流，对教学方面的信息进行收集，对老师提供反馈意见，及时调整教学方法，教学内容等，来保证教学的开展。

4. 学生评教：在中期末组织学生对任课教师的教学情况，按照考核指标的要求，

进行评教打分。

5. 青年教师教学监控：提高青年教师教学水平，是提高整个教学质量的关键，系部通过青年教师试讲制度，对本系初次主讲新课程的青年教师必须在授课前试讲合格，才能开展教学活动，不合要求者暂时不能讲授该课程，以确保教学质量。积极开展青年教师各种形式的教学竞赛，树立榜样，激励教师搞好教学，形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。学校大力开展资深教师指导青年教师活动，通过传帮带作用，来提高青年教师的教学能力。

6. 教师教学年终工作考核制度：对教师的教学工作按质和量两方面进行考核；考核内容包括师德师风、教学工作量、课堂教学水平、教学方法手段的应用和改进、课程建设情况、教学研究情况、指导生产实习等方面效果。通过教师教学工作考核，着力培养一支师德高尚、业务精湛的师资队伍。

7. 教学事故责任追究制度：严格按照学校制定的《四川中医药高等专科学校教学事故、教学差错认定与处理的暂行规定》，对造成教学事故、教学差错的责任人进行追究处理。严明教学纪律，增强教师的责任意识，维护教学工作的正常秩序。

（七）合作办学

在“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”办学思路的引领下，老年服务与管理专业积极推进“校企合作”、“校区合作”、“校校合作”，不断探索合作办学新模式。

（1）校校合作为满足学生继续学习及提升自身教育层次的要求，以合作育人为共识，与西南科技大学合作，搭建优秀毕业生“专升本”平台，为在校学生深造、发展提供机会。

（2）校区合作以“合作育人、合作发展”为目的，与绵阳市涪城区工区、涪城区城北、涪城区城厢、涪城区南山、西山 5 个社区卫生服务中心密切合作，开展课间见习，提升学生专业实践技能。

（4）校企合作以互惠双赢为目的，与四川康源美宏康养科技有限公司、成都和思康健投资管理有限公司（亲睦家成都养老院），颐心源健康管理有限公司、成都礼爱老年照护中心等企业合作，促进学生实习和就业。

九、毕业要求

1. 修满本专业规定的 133 学分。

老年服务与管理专业学生毕业修分要求

课程类别	公共基础必修课	专业基础必修课	专业必修课	实践技能必修课	限选课（至少 11 分）	任选课	合计
------	---------	---------	-------	---------	--------------	-----	----

学分	22.5	33	32	22.5	18	5	133
----	------	----	----	------	----	---	-----

同时符合上述条件并完成规定教学环节和完成相应修业年限的学生,授予国家全日制普通专科护理专业毕业文凭。

十、附录

2020 级老年服务与管理专业学分制人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：老年服务与管理专业 专业代码：690301

二、入学要求

2020 年高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限以 3 年为主,可以根据本专业情况以及学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业(代 码)	主要职业类别	主要岗位群或技术领域
公共管理与服 务大类(69)	公共服务类 (6903)	老年服务与 管 理 专 业 (690301)	1. 老年照护 2. 失智老年人照护 3. 健康管理 4. 老年市场营销	1. 养老机构(公办或民办) 2. 社区养老服务单位 3. 老年病医院 4. 老年服务相关机构

表 2 就业岗位与资格/等级证书

序号	面向的职业岗位	职业资格证书/技能证书	备注
1	养老机构	1+X 老年照护职业技能等级证书	还可考取以下技能证书:

2	老年病医院	1+X 失智老年人照护职业技能等级证书	1. 社会工作者 2. 救护员证书
3	老年健康管理	1+X 老年照护职业技能等级证书	3. 健康管理师资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养热爱生命、尊重老人，德、智、体、美全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，熟练掌握老年人身心护理技能，熟悉老年服务机构运营与管理、能进行老年活动策划与组织，能够从事老年照护、失智老年人照护、介护技术、健康保健等工作的，具有“爱众亲仁”的道德精神及“博学笃行”的专业品质的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，遵行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(5) 具有关爱、尊重、理解老人，为老人服好务，优待老人的意识。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握老年人照护的基本知识和基本技能，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(3) 掌握老年人的生理及心理特性，熟悉养老相关政策与法规。

(4) 掌握老年人常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(5) 掌握中医基本理论，掌握推拿、养生保健、膳食调理等中医康复知识和基本技能。

(6) 熟悉老年人活动与策划组织的相关知识。

3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和与老年人沟通的能力。
- (3) 具有一定的医学技能，有进行老年健康照护的能力。
- (4) 具有卫生宣教和健康指导的能力。
- (5) 具有养老机构运营策划、管理的能力。

六、课程设置及要求

1. 必修课

(1) 公共基础课 毛泽东思想和中国特色社会主义理论思想体系概论、思想道德修养与法律基础、国防教育、入学教育、形势与政策、英语、计算机应用基础、体育。

(2) 专业基础课 人体结构与功能★、护理礼仪与老年人人际沟通技巧、康复医学、老年社会工作★、老年学概论、老年营养与膳食保健。

(3) 专业课 常见老年疾病、中医养生康复技术、老年健康照护★、老年心理学、老年闲暇活动策划与组织★、实用养老机构管理★、老年综合评估、1+X 失智老年人照护（初级）★。

注：★为专业核心课程

2. 选修课

(1) 限选课程常用护理操作技术、中医基础概要、推拿治疗、社区管理与服务、生命关怀与临终教育、传统养生保健功法、1+X 救护员培训、日语语法、日语听说。

(2) 任选课程大学生职业发展与就业指导、大学生健康教育、大学生安全教育、单项体育-篮球、单项体育-足球、单项体育-排球、单项体育-保健武术、单项体育-健美操、药食同源与健康、市场营销、书法鉴赏、推拿技术与创业店管理、传统与现代养生康复技术、音乐鉴赏、普通话口语交际、自我形象设计、中外医学史、沟通艺术与技巧、大学生与法、文献检索、现代办公实用技能等，以及课外拓展专业技能课程（见下表）：

课程类型	项目	学分	开设学期	考核方式
课外拓展专业技能	职业技能证书	1/个	1、2、3、4	证书
	老服技能小组训练	1/16 学时	2、3、4	实践报告

	老服技能竞赛集训（校外）	2/期	2、3、4、5、6	实践报告
	专业及技能竞赛获奖证书（校外）	国家级及以上2学分/次，省级1学分/次	2、3、4、5、6	证书
专业文化活动	学校老服技能大赛获奖证书	0.5/个	2、4	证书
	科技活动 创新创业	0.5/12小时	1、2、3、4	实践报告 证明
	公开发表学术论文	1/篇	1、2、3、4、5、6	见刊
	英语、计算机、体育等比赛证书	国家级及以上2学分/次，省级1学分/次	1、2、3、4	证书

注：

1) 单项体育主要包括篮球、排球、武术、健美操等课程，供二年级学生选修，每个学生必须选修一门。

2) 每个学生要通过限定性选修课程（如《军事理论》、《艾滋病、性与健康》、《大学生心理健康》、《职业生涯规划体验式学习》、《大学生安全文化》、《艺术与审美》、《创新工程实践》）的学习并通过考核取得学分才能毕业。

3) 任选课主要形式为网上学习，时间安排在节假日及工作日晚上。

4) 职业技能证书包括1+X老年照护职业技能证书、1+X失智老年人照护职业技能证书、社会工作者、健康管理师等职业资格证书。

5) 获得省级以上（含省级）外语、计算机、体育等比赛奖项者，其中以参赛人数确定奖项等次和获奖名额的竞赛，只奖励特等奖和一等奖。

6) 科技、创新指参加科研活动、创新创业活动。

7) 课外拓展专业技能只计学分不计学时,除老服技能小组训练、老服技能竞赛集训(校外)外,其余项目累计上限不超过4分。

3. 专业核心课程描述

(1) 人体结构与功能 96 学时

【课程目标】掌握人体各系统的结构和功能。

【课程内容】人体解剖学和生理学知识。

(2) 老年健康照护 96 学时

【课程目标】掌握老年护理概论、老年日常照护、常见疾病护理技术。

【课程内容】老年护理概论,老年日常照护,老年常见疾病护理。

(3) 老年社会工作 64 学时

【课程目标】掌握社会工作原理,社会工作的基本理论和团体工作。

【课程内容】社会工作的职能、社会工作的构成要素、社会工作的基本理论及团体工作等。

(4) 老年活动策划与组织 48 学时

【课程目标】掌握老年活动的基本规律,能科学合理地独立策划、组织老年活动。

【课程内容】老年活动的概念、特点、作用,老年活动的调研、策划、时间和进度管理。

(5) 1+X 失智老年人照护(初级) 64 学时

【课程目标】教育部 1+X 证书之一,掌握失智老年人照护(初级)职业技能基本知识、基本技能要求。

【课程内容】基础知识、身体综合照护、认知功能促进、活动功能维护、健康促进照护。

(6) 实用养老机构管理 64 学时

【课程目标】认清养老机构的类型,服务对象、性质和特点。熟悉养老机构内部组织及服务标准,有能力运营养老机构。

【课程内容】养老机构的类型,服务对象、性质和特点。养老机构内部组织及服务标准及养老机构的运营和管理。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程表附后

(二) 课程学时分配比例见下表

表 3 课程学时分配比例表

课程类别	理论课 (学时)	实践课 (学时)	合计 (学时)	实践比例 (%)	占总学时比例 (%)
公共课	454	104	558	18.6%	23.9%
专业基础课	278	186	464	40.0%	20.0%
专业课	252	100	352	28.4%	15.0%
毕业实习	----	960	960	100.0%	41.1%
小计	984	1350	2334	57.8%	100.0%

注：(1) 毕业实习 32 周，折算成 960 学时。

(2) 实践比例为该类课程实践学时与合计的比例；占总学时比例为该类课程合计学时与总学时的比例。

(3) 合计学时未包含选修课。

(三) 主要实践环节

军训、课程实验(训)、社会实践(两课实践及学生假期实践)、社区和企业假期专业见习、岗前培训(校内和实习基地内)、毕业实习。一般毕业实习时间为 36 周(包含岗前培训)。

1. 实践教学安排见下表

表 4 实践教学表

项目	实践教学环节名称	实践周次	学分	执行学期	考核方式
军训	军事操练	2	1	1	考勤
社会实践	假期两课社会实践	2	1	1	实践证明 实践报告
教学实践	假期专业见习	4	2	2、3	见习证明 见习报告
	实习前培训	0.5	0.5	4	考勤、考核

毕业实习	企业实践训练	32	18	5、6	理论笔试 技能考试 操行考核
小计		38.5	22.5	-----	-----

注：（1）本表不含课内实践教学学时与学分。除了毕业实习计算学时外，本表其他的实践教学均不统计学时，也不计算在总学时内。

（2）两课指：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和思想道德修养与法律基础两门课程。

2.毕业实习

通过毕业实习，使学生掌握本专业基本知识，具有规范而熟练的基本操作技能及综合能力；培养良好的思想素质和职业道德，具有高度的人文关爱精神，为毕业后从事各级养老机构、养老院的临床照护工作与相关保健工作奠定良好的基础。

（1）岗前技能综合训练、强化培训，提高学生岗位适应能力。在学生进入毕业实习前，集中安排实习前培训，包括实习管理制度学习、技能操作练习等。通过综合技能模拟训练，强化服务技能，理顺工作流程，确保实习安全与适应。

（2）实习模式分为“订单班培养实习”和“学校分配班实习”两种。“订单实习培养”，即学生进入学校后，由企业到校选择意向实习生进行专门培养，毕业实习前，直接到所在培养企业实习，毕业后可被实习单位优先留用工作。“学校分配实习”，即学校按照专业人才培养要求，将学生分配到省内外各养老企业和养老院，完成毕业实习。

（3）毕业实习安排在第五、六学期，共八个月，在养老机构和养老院进行，实习科目参照老年服务与管理专业实习计划。各实习机构有专门的部门和管理人员负责实习学生的业务和生活管理，遴选责任心强、业务好的专业技术人员进行带教，在专业知识、业务技能、职业操守等方面给予实习学生悉心指导，学校教务处定期巡查各实习单位，对学生的实习情况进行检查。

2.毕业实习安排见下表

表 5 毕业实习安排表

实习内容	实习时间
------	------

初级养老护理技术	6周
中级养老护理技术	6周
失智老年照护技术	6周
老年康复护理技术	6周
养老机构管理	6周
岗前培训及机动	2周

注：以上安排为原则要求，各实习单位可根据实际情况适当调整实习计划。

八、实施保障

（一）师资队伍

老年服务与管理专业共有专任教师 36 人。其中，基础课教师研究生及以上学历 10 人，占 27.00%，高级职称 12 人，占 33.3%；专业课专任教师双师型 30 人，占 83.1%。聘请企业行业的技术专家和兼职教师，共有 7 人；聘请客座教授 1 人，积极参与老年服务与管理专业人才培养工作。

（二）教学设施

1. 校内实验、实训场所 根据老年服务与管理专业实践教学要求，建有完整的校内实训场所，包括：基础医学实验室、针灸推拿实训室、康复实训室、老年康复与老年护理实训室、中医养生保健实训室。

2. 结合专业人才培养需要，与院校合作的养老机构主要涵盖综合医院、福利院、医养综合体、社工组织、老年教育服务综合体等机构，比如四川康源美宏康养科技有限公司、成都和思康健投资管理有限公司（亲睦家成都养老院），颐心源健康管理有限公司、成都礼爱老年照护中心、绵阳市涪城区常青藤安老服务中心、九九佳园颐养苑等机构。这些机构服务特色鲜明、设施设备先进、企业文化醇厚、实训实践经验丰富，区域内，具有一定行业标杆性。校企在人才培养、课程体系建设、教师队伍建设、科研及服务社会等方面广泛深入合作。

（三）教学资源

专业图书资料充足，利用率高。学校图书馆藏书 51.42 万册，与本专业相关图书 15.0284 万册，专业图书利用率为 100%。电子图书 2500GB，中文纸质期刊 1676 种，外文纸质期刊 264 种，电子期刊 1800 种，校园网站有医学素材库、精品开放课程等，方便学生查阅资料、拓展学习。

（四）教学方法

1. 根据不同的课程内容和学生的学习特点，灵活应用案例教学法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法、角色扮演法、讲授-归纳法、对比观察法、演示法等不同的教学方法，结合多媒体教学、仿真教学、情境模拟教学、学术讲座等手段，提高学生的学习兴趣。

2. 通过开展“启发式、互动式、探究式”课堂教学实践，使教师导学与学生自学相结合，确立学生学习的主体地位。通过案例学习和项目设计，引导学生分析工作任务，明确岗位要求，培养职业能力，尤其是与高端技能型人才培养目标相适应的设计能力、创新能力。

3. 重视实践教学，突出技能培养。对本专业所需的老服服务技能，可通过角色扮演与模拟练习相结合、课内训练与集中强化相结合、校内实训与校外实习相结合、单项技术与综合技能相结合的模式来加以培养。

4. 推行 1+X 证书教育，实现双证融通。按照国家职业资格考试标准进行课程开发、设置及教学内容选取，使学生毕业时，能同时获得毕业证书及多种职业资格培训及考核：健康管理师培训、按摩师培训、养老护理员培训等，提升学生的职业拓展能力，促进学生顺利进入就业市场。

（五）学习评价

为检查教学效果，衡量学生对知识与技能的掌握情况，各门功课结束时均要进行考核。

1. 课程考核方式分考试和考查两种，采取综合评价方式进行，即“形成性评价+终结性评价”、“知识考核+技能考核”。形成性评价是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；终结性评价是在课程教学结束时，对学生整体学习情况的评价。

2. 课程考核强调理论与实践一体化。对理论知识的考核，要求贴近临床工作需要，紧密结合执业资格证书考试内容，考教分离，体现考试的公平、公正；对实践技能的考核，要兼顾职业理念、操作技术、服务态度和创新意识，强调过程评价。严格执行实训技能过关制度，即学生必须按照课程实训大纲要求，认真完成每门课程的实验（实训）报告，参加实验（实训）技能考核，成绩合格方能参加期末理论考试。

3. 课程成绩由平时成绩和期末考核成绩构成。平时成绩由学生出勤、课外作业、完成实验（实训、见习）、参与课堂讨论、单元测验、操作技能考核等方面的表现综合评定；期末考核教考分离，主要采用理论考试的形式。命题贯彻考查基础知识与能力相结合的原则，注意理论联系实际，着重检查学生对基本概念和原理的理解，以及在理解的基础上运用知识解决实际问题的能力。考试课程的平时成绩占 30%，期末成绩占 70%；考查课程的平时成绩占 40%，期末成绩占 60%。部分实践教学比重大的课程，可适当提高平时成绩的比例，重点倾向于实践教学的过程考核。

4.为督促实习生加强基本理论的学习和常用技能训练，培养独立的工作能力以及良好的工作责任感和事业进取心，需要在实习过程中加强考核：

(1) 专业理论和技能考核实习生在每一个岗位实习结束时，各实习科室必须对学生进行专业理论和技能考核，由科室主任或教学秘书负责组织。主要考核内容包括本实习岗位涉及的基本理论知识、常规操作等基本内容。考核成绩按百分制分别记入《毕业实习鉴定考核表》的出科考核成绩栏中。

(2) 综合素质考核在每一个岗位实习结束时，各岗位指导教师需要按学校教务处制定的《实习生的综合素质评分表》给予评分。评分结果按百分制记入《毕业实习鉴定考核表》中。每个月末实习队长需要召集本组同学召开“实习生思想品德考核月评总结会”，对实习同学的组织纪律表现、工作态度、活动参与情况进行考评，并填写《实习生思想品德考核月评表》。临床实习结束时依据每人每月的思想品德考核月评总分作为本人在整个毕业实习期间思想品德考核成绩载入个人档案。德育考核总分未满 60 分视为不合格，并按学籍管理规定补足实习时间或重新实习。

(六) 质量管理

严格按照学校、学院教学管理制度进行常规管理。学期初由教研室主任、专业负责人、学院院长检查每位教师的课程教学计划、教案、课程标准或教学大纲、实训大纲，对不合格者限期整改；期中不定期抽查上课情况、听课、教学督导、进行学生评教并及时反馈；期末认真组织考试，阅卷、做出试卷分析、总结；对教学进行学生问卷测评和网上评教。

以建立健全规章制度为先导，严格执行为保障全面监控教学质量：教学分为理论教学和实践教学，通过听课、教学督导、学生反馈、学生座谈、学生评教以及教学质量考核来进行监控。

1. 听课监控：学校制定了《四川中医药高等专科学校听课制度》，学院领导和教研室主任听课每周不少于 1 次。目的是了解本部门的教风和学风情况、各教学环节的执行情况，重点难点的把握和教师整体教学情况，分析解决教学中存在的问题，并及时给予反馈，从而指导教师提高教学质量。目的是通过相互听课取长补短，交流教学方法，提高教学效果。新任教师必须系统听完所任课程，目的是学习性听课。

2. 教学督导监控：全校成立了教学督导委员会，由各系教学一线专家组成，督导全校教学运行情况，填写督导表。成立专家听课督导组，每周每人听课不少于 10 学时，有课的督导专家每个月每人听课不得少于 6 学时。通过督导委员听课来指导全校教师提高教学水平，改进教学方法，通过传帮带作用，来提高青年教师的教学能力。通过督导发现教师教

学中存在的问题，及时反馈给系部领导、专业负责人、教研室主任和个人以完成教学整改、在督导过程中所得到的信息也为系部的教学决策提供依据和参考，使教学工作得以较好运行。

3. 学生座谈会：在期中、期末组织各班学生代表对所学课程的各个方面如教学方法、教学内容进行座谈交流，对教学方面的信息进行收集，对老师提供反馈意见，及时调整教学方法，教学内容等，来保证教学的开展。

4. 学生评教：在期中 and 期末组织学生对任课教师的教学情况，按照考核指标的要求，进行评教打分。

5. 青年教师教学监控：提高青年教师教学水平，是提高整个教学质量的关键，系部通过青年教师试讲制度，对本系初次主讲新课程的青年教师必须在授课前试讲合格，才能开展教学活动，不合要求者暂时不能讲授该课程，以确保教学质量。积极开展青年教师各种形式的教学竞赛，树立榜样，激励教师搞好教学，形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。学校大力开展资深教师指导青年教师活动，通过传帮带作用，来提高青年教师的教学能力。

6. 教师教学年终工作考核制度：对教师的教学工作按质和量两方面进行考核；考核内容包括师德师风、教学工作量、课堂教学水平、教学方法手段的应用和改进、课程建设情况、教学研究情况、指导生产实习等方面效果。通过教师教学工作考核，着力培养一支师德高尚、业务精湛的师资队伍。

7. 教学事故责任追究制度：严格按照学校制定的《四川中医药高等专科学校教学事故、教学差错认定与处理的暂行规定》，对造成教学事故、教学差错的责任人进行追究处理。严明教学纪律，增强教师的责任意识，维护教学工作的正常秩序。

（七）合作办学

在“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”办学思路的引领下，老年服务与管理专业积极推进“校企合作”、“校区合作”、“校校合作”，不断探索合作办学新模式。

（1）校校合作为满足学生继续学习及提升自身教育层次的要求，以合作育人为共识，与西南科技大学合作，搭建优秀毕业生“专升本”平台，为在校学生深造、发展提供机会。

（2）校区合作以“合作育人、合作发展”为目的，与绵阳市涪城区工区、涪城区城北、涪城区城厢、涪城区南山、西山 5 个社区卫生服务中心密切合作，开展课间见习，提升学生专业实践技能。

（3）校企合作以互惠双赢为目的，与四川康源美宏康养科技有限公司、成都和思康健投资管理有限公司（亲睦家成都养老院），颐心源健康管理有限公司、成都礼爱老年照护中心、绵阳市涪城区常青藤安老服务中心、九九佳园颐养苑等企业合作，促进学生实习和就业。

九、毕业要求

1. 修满本专业规定的 117 学分。

老年服务与管理专业学生毕业修分要求

课程类别	公共基础必修课	专业基础必修课	专业必修课	实践技能必修课	限选课（最少不低于12）	任选课	合计
学分	23	29	22	22.5	15.5	5	117

同时符合上述条件并完成规定教学环节和完成相应修业年限的学生，授予国家全日制普通专科老年服务与管理专业毕业文凭。

十、附录