

附件 4

2021年四川省职业教育教学成果奖

申 报 书

成 果 名 称 面向生源多样化的高职医药卫生类专业
分析化学课程“课堂革命”实践

成 果 主 要 完 成 人 陈凯、梁晓峰、孙李娜、李鸿斌、

邓红英、王帆、陈邦进

成 果 主 要 完 成 单 位 四川中医药高等专科学校

推 荐 单 位 名 称 及 盖 章 四川中医药高等专科学校

推 荐 时 间 2021年9月15日

成 果 所 属 类 别 高等职业教育（专科）

代 序 编 号 2 5 2 0 7 2
2 5 0 0 0 5



四川省教育厅 制

2021年8月

职业教育教学成果持有者承诺书


在申报四川省职业教育教学成果奖过程中，本人自愿作出如下承诺：

对填写的《2021 年四川省职业教育教学成果奖申报书》各项内容及提供的相关佐证材料的真实性和准确性负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

本成果已获得省级及以上教学成果奖（ 年四川省 等奖、 年国家级 等奖，若有此类情况请填写，无此类情况请在空白处划斜线），但在原有基础上有特别创新。

特此承诺。

持有人签字：



申报单位名称（盖章）



一、成果简介（可另加附页）

获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
2020-10-09	2020年四川省职业院校教师教学能力大赛	二等奖	四川省教育厅
2016-01-17	四川中医药高等专科学校教学成果奖	二等奖	四川中医药高等专科学校
2021-08-30	四川中医药高等专科学校教学成果奖	一等奖	四川中医药高等专科学校
2018-10-19	第二届全国食品药品类专业云课堂教学比赛	一等奖	全国食品药品职业教育教学指导委员会
2018-10-19	第二届全国食品药品类专业云课堂教学比赛	三等奖	全国食品药品职业教育教学指导委员会
2019-11-26	四川省中医药职业教育协会（集团）首届中医药课程教学设计比赛	二等奖	四川中医药职业教育协会 四川中医药职业教育集团
2013-11-24	四川省大学生医学卫生检验与检疫知识和技能竞赛	二等奖 (6人次)	四川省大学生医学卫生检验与检疫知识和技能竞赛组委会 四川大学
2013-07-29	第二届《化学教	二等奖	中国化学会化

成果
曾获
奖励
情况

		育》读者、作者、编者学术交流 会会议论文		学教育委员会 《化学教育》编 编辑部
	2019-05-10	四川中医药高 等专科学校第 二届微课制作 比赛	二等奖 (2人次)	四川中医药高 等专科学校
	2020-06-08	学校 2020 年春 季学期在线教 学教师教学能 力比赛自建在 线课程在线教 学比赛	三等奖	四川中医药高 等专科学校
	2021-01-07	2020 年度教师 教学能力大赛	一等奖	四川中医药高 等专科学校
	2014-09-10	四川省大学生 医学卫生检验 与检疫知识和 技能竞赛优秀 指导教师	优秀 (2人次)	四川中医药高 等专科学校
	2013-09-10	优秀教学质量 奖课程	优秀 (2人次)	四川中医药高 等专科学校
成果 依托 项目	项目名称		项目级别	文号及项目编号
	国家药学专业教学资源库 分析化学子项目		国家级	教职成函 (2016)17号 项目编号: 2016B13 子项目编号: 201613-K13
	分析化学省级精品在线开放 课程		省部级	川教函 (2019)541号
	分析化学省级“课程思政”		省部级	四川省教育厅

示范课程		2021年2月3日文件
构建“五元合一”医教协同育人平台培养中医药全科实用技能性人才	省部级	四川省职业教育教学改革重大项目 2021年4月 类别 R
中药材的红外光谱和拉曼光谱分析鉴别研究	省部级	川中医药函(2020)84号 四川省中医药重点学科中药化学重点学科方向
《中药化学》在中药专业教学中的改革与实践	省部级	四川省中医药重点学科中药化学项目 项目编号： ZD2020-3
成效为本的专科临床医学专业生物学课程教学设计与开发	省部级	四川省高等教育学会川港高等教育学研究专业委员会 项目编号： 19YB0205
分析化学精品课程	校级	四川中医药高等专科学校 项目编号： 12C30
分析化学校级“课程思政”示范课程	校级	四川中医药高等专科学校 川医专教(2021)34号
分析化学校级精品在线开放	校级	四川中医药高

大、对理论知识学习兴趣不高、学习习惯普遍不好、自主学习意识和能力不强等问题。落实“立德树人”根本任务，切实提高教学质量，培养高素质技能型人才，对理论性较强、实践技能要求精准的分析化学课程是一个挑战。

为实现医药卫生类专业职业教育分析化学课程教学目标，我们以信息技术为突破口开展“三教”改革，实施高职教育“课堂革命”，形成了“知识、能力、素质、赋能”四位一体的教学改革成果，助推高职学生自主、泛在、个性化地学习，取得良好效果。

一是通过信息技术和教学资源深度融合，系统优化设计知识体系，建成了立体化分析化学课程教学资源库；

二是通过实验实训和参观见习有机衔接，因材施教提升操作能力，搭建了产教融合的分析化学课程实践教学平台；

三是通过课程思政和创新教育协同育人，潜移默化培养综合素质，构建了激励学生“乐学、会学”的内生机制；

四是通过以赛促教和科研哺教双轮驱动，助力教师教学能力创新发展，实现了培育学生成就教师的良性循环。

本成果经历了三个阶段。

起始：2012 年校级分析化学精品课程建设立项；2015 年联合山东药品食品职业学院等 6 所学校共 29 位教师开始筹备分析化学资源库建设。

完成：2016 年建成了面向药学类高职学生的课程教学资源；

建成分析化学在线课程，在智慧职教平台面向全国上线开放；同年校级分析化精品课程通过结题。

实践：2017 年获得国家职业教育药学专业教学资源库分析化学子项目立项，2019 年通过结题验收；2019 年，分析化学在线课程被四川省教育厅认定为四川省省级精品在线开放课程；同年，在智慧职教 MOOC 学院上线分析化学 MOOC（现已完成 4 期）；2021 年 2 月分析化学课程被认定为 2020 年四川省高等学校省级“课程思政”示范课程。

经过 9 年探索与实践，团队成员承担校级以上 21 项研究项目，发表相关教改及学术论文 16 篇，出版教材 19 部。

教师团队获得四川省职业院校教师教学能力大赛二等奖；骨干教师多人获得绵阳市先进教育工作者和优秀共产党员。

本成果在《化学教育》杂志社组织的化学教育高峰论坛上交流；在线课辐射到全国多所医药卫生类职业院校，教学效果良好。在 2020 年新冠肺炎疫情期间，分析化学在线课（不包括 MOOC）单日点击量最高达 505786 次（2020 年 6 月 24 日），为“停课不停学”作出贡献。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

（一）通过信息技术和教学资源深度融合，优化设计知识体系，建成了立体化教学资源，打破传统课堂教学僵局，解决围绕

不同基础学生统一开展教学活动难的问题。

1.建设线上线下立体化教材，优化课程教学资源，增强学生学习积极性，实现“乐学”效果。

编写系列教材，将微课、动画等内容以二维码链接在教材中，建设分析测定案例活页教材，引入案例教学。

2.建立基于“MOOC+泛在学习”的线上线下混合式教学模式，助力学生学习参与度，实现“会学”效果。

以智慧职教 MOOC、云课堂 app 为平台，建立“MOOC+泛在学习”的线上线下混合式学习模式和翻转课堂教学模式。

3.建立融入过程性考核的结构评分机制，保障学生学习效果，实现“学会”效果。

过程性考核占期末成绩 50%，包括线上讨论、操作考试、小组任务等。

4.建立闯关式学习模式，助力不同学业基础的学生达到课程目标要求。

以闯关游戏形式对学生差异化训练，使不同生源均能达到教学目标要求。

(二) 通过实验实训和参观见习有机衔接，搭建了产教融合课程实践教学平台，因材施教提升操作能力，解决基础课程产教融合难问题。

1.利用实验室校内打造理实一体化实验实训教学平台，互动

教学培养学生操作能力。

利用云课堂、微课等教学手段和信息化资源实训教学，理实一体化培养学生操作技能。

2.利用视频信息技术加强实训操作过程考核，促进学生自主提升操作技能。

改变仅以实训报告评定成绩模式，要求学生提交操作视频，激励学生主动反复练习掌握操作技能。

3.利用区域分析检测科研生产单位开展见习，激发学生学习兴趣。

组织学生到科研生产一线观摩见习，结合科研任务和分析检测生产项目，提升认识启发兴趣。

(三)通过“课程思政”和创新教育协同育人，潜移默化培养学生综合素质，突出德育为先，德智体美劳全面发展理念，构建了激励学生乐学会学的内生机制，解决了学生主动参与教学活动不足问题。

提炼课程思政元素 89 条，建立融入课程思政的近 500 页分析化学教学设计。组织学生参加创新技能竞赛 20 余人次。

(四)通过以赛促教和科研哺教双轮驱动，助力课堂教学赋能增值，形成了培育学生成就教师的良性循环，解决了教师综合能力提升及创新发展问题。

支持教师教学比赛，倡导科研教学并重，团队成员平均每年

参加至少 2 次教学比赛或公开课，建设四川省中医药重点学科项目中药材光谱分析方向；组建遂宁市“高校企业创新人才团队”为企业提供技术服务；获批校级及以上各类研究项目 10 余项。

3.成果的创新点

1.教师改革创新：建立以赛促教和科研哺教双轮驱动教师教学能力持续提升机制，改变职业院校教师科研能力薄弱的现状。开展团队集体备课，分工协作准备并参加教学能力比赛，赛中学、学中赛；开展教学改革和科研项目研究，研究不断精进，给教学提供了不断更新的源泉；教学工作及时更新，融入了教师对科技前沿的学习认识、科研心得和成果；融入解决真实问题的教学活动，提升了教师综合素质，激发了学生的学习兴趣。

2.教材建设创新：探索了建设活页教材新方式。以登记表的形式及时记录挖掘的“课程思政”元素及分析测定案例，通过集体备课纳入自编活页“课程思政”教材与活页“分析案例教材”，体现了时效性。

3.教法改革创新：

(1) 建立有机融入“课程思政”的基于“MOOC+泛在学习”的“乐学-会学-学会”的分析化学教学新理念。首先以“课程思政”及“课堂革命”点燃学生学习的激情，然后以深度融合现代信息技术的课堂满足学生“泛在学习”需求，养成自主学习习惯、提高自

主学习能力，达成分析化学教学目标。

(2) 建立结合现代信息技术的实训及操作技能考试评价新方法。以学生互录视频上传云课堂，教师在线考核的方式，使高职操作技能考核变得更可行、可靠，并提供了大量视频数据用于教学，对以掌握技能为主的职业教育有重要参考价值。

(3) 建立并使用三步调查法确保教学目标实现。第一步，课前发布以教学重点、难点为题组建的问卷调查，引导学生自主学习；第二步，刚上课时再次发布该问卷，检验学生自主学习情况；第三步，下课前再次发布，检验当次课的课堂效果。三步调查法的应用，既能引导学生自主学习，突出教学重点、难点，同时让教师第一时间掌握学情，因材施教。

4.成果的推广应用效果

1.在线教学资源受到学生广泛欢迎。智慧职教分析化学在线课与智慧职教 MOOC 学习总人数为 62753 人，疫情期间“停课不停学”，仅分析化学在线课（不包括 MOOC）单日点击量最高达 505786 次（2020 年 6 月 24 日）。

2.分析化学慕课被全国多所同类院校采用。分析化学 MOOC 使用学校总数 251 所，其中 116 所高校引用分析化学 MOOC 作为 SPOC 进行教学。四川中医药高等专科学校、重庆医药高等专科学校、广西卫生职业技术学院等院校将 MOOC 成绩列入教学

考核。

3.在全国层面交流经验。课程团队经验在《化学教育》杂志社组织的化学教育高峰论坛上交流，影响辐射到多所医药卫生类职业学校。

4.发表多篇教学改革论文。分析化学教学团队参加四川省中医药重点学科中药化学重点学科建设项目，打造了中药材光谱分析方向；申请并获批校级及以上各类教学改革研究项目 6 项，研究成果在《化学教育》《大学教学》《现代职业教育》等期刊发表教改论文 10 篇。

5.团队成员教书育人先进事迹获得省市媒体宣传报道。2015 年 11 月，四川卫视教育频道以《为了那份责任——访问身边的“张丽莉”陈邦进》为题，2016 年 6 月，绵阳日报以《三尺讲台一手绝活——记四川中医药高等专科学校教授、化学教研室主任陈邦进》为题，分别专题报道了团队成员陈邦进教授教书育人先进事迹。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陈凯	性别	男
出生年月	1976.06	最后学历	本科
参加工作时间	2000.07	职业院校教龄	13年
专业技术职务	副教授	现任党政职务	无
工作单位	四川中医药高等专科学校	办公电话	0816-2383871
现从事工作及专长	教学/分析化学教学与教学研究	移动电话	15982969666
电子邮箱	2968501998@qq.com	邮政编码	621000
详细通讯地址	四川省绵阳市教育园区教育中路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年10月获第二届全国食品药品类专业云课堂教学比赛三等奖；2020年10月获四川省职业教育教师教学能力大赛二等奖		
主要贡献	<p>1.主讲分析化学、仪器分析、无机化学等课程。一直从事一线教学工作（年均500余学时）。主要承担药学、药品生产技术、中药学、卫生检验检疫技术、医学检验技术等专业学生的分析化学、仪器分析等课程的教学工作。</p> <p>2.以在线课程建设、“课程思政”建设助力“课堂革命”。主持国家药学专业教学资源库分析化学子项目建设，主持分析化学省级精品在线开放课程建设，主持分析化学省级“课程思政”示范课程建设。</p> <p>3.以“三教”改革助力“课堂革命”。参加国家级、省级等教学培训10余次；参加教学研究会议10余次；共参编教材12部；深度融合现代信息技术，研究新的教学方法、教学手段与教学模式，推进“课堂革命”。</p> <p>4.以产教融合助力“课堂革命”。参与校外实训教学；组织学生为四川大鑫丰农业科技有限公司等企业提供服务；担任绵阳市科学技术局评审专家、绵阳市经济和信息化局评审专家，将社会发展信息融入“课堂革命”。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2021年9月17日</p>		

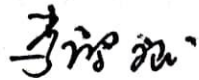
主要完成人情况

第(二)完成人姓名	梁晓峰	性别	男
出生年月	1975.09	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1998.06	职业院校教龄	5年
专业技术职务	教授	现任党政职务	学校党委委员 副校长
工作单位	四川中医药高等专科学校	办公电话	0816-2380123
现从事工作及专长	教育教学管理/分析化学教学与研究	移动电话	13547133875
电子邮箱	454192439@qq.com	邮政编码	621000
详细通讯地址	四川省绵阳市教育园区教育中路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>参加本教学成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，组织协调推进本教学成果实践检验工作。</p> <p>1.主讲分析化学课程。承担药品质量与管理专业、中药学等专业学生分析化学课程教学工作，结合学情开展教学方法、教学内容改革及相关研究。</p> <p>2.指导教学团队建设。指导、辅导教学团队成员提升教学、科研能力，参与指导课堂教学30余次，组织团队成员申报并获批主持绵阳市、四川省中医药管理局科研项目、校级项目3项，参与撰写发表教改及科研论文6篇；组织团队成员服务企业获遂宁市委组织部、科技局、人才办“企业高校专家团队”。</p> <p>3.组织化学类课程教学科研平台建设。组织申报并获评四川省首批中医药重点学科中药化学光谱分析方向、在西南科技大学分析测试中心、绵阳药品检验所等单位建立学生见习基地，并协调组织学生开展见习1000余人次。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：梁晓峰</p> <p style="text-align: right;">2021年9月17日</p>		

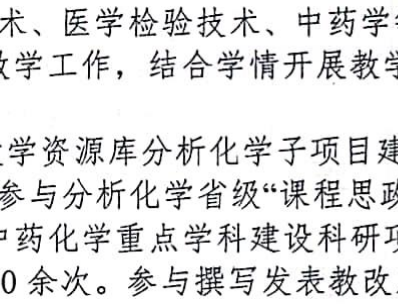
主要完成人情况

第(三)完成人姓名	孙李娜	性别	女
出生年月	1982.09	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2008.07	职业院校教龄	13年
专业技术职务	讲师	现任党政职务	无
工作单位	四川中医药高等专科学校	办公电话	0816-2383871
现从事工作及专长	教学/分析化学教学与研究	移动电话	18030999210
电子邮箱	huaner679@163.com	邮政编码	621000
详细通讯地址	四川省绵阳市教育园区教育中路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年10月获全国食品药品类专业云课堂教学比赛一等奖；2019年11月获四川省中医药职教协会(集团)首届中医药课程教学设计比赛高职组二等奖；2020年10月获四川省职业院校教师教学能力大赛二等奖		
主要贡献	<p>参加本教学成果的方案设计、论证、研究和实施全过程。</p> <p>1.主讲分析化学课程。承担药品质量与安全专业、卫生检验检疫技术、药品生产技术、药学、药剂等专业学生分析化学课程教学工作，结合学情开展教学方法、教学内容改革及相关研究。</p> <p>2.参与教学团队建设。和教学团队成员一起提升教学、科研能力，主持校级课题两项，参与各级各类科研课题十余项，第一作者发表教改及科研论文4篇。将团队成果向校内外推广并做创新优质课展示。</p> <p>3.参与化学类课程教学科研平台建设。四川省首批中医药重点学科中药化学光谱分析方向的建设，参与分析化学在线开放课程、分析化学MOOC等课程的建设与维护。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名：孙李娜</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2021年 3月 17日</p>		


主要完成人情况

第(四)完成人姓名	李鸿斌	性别	男
出生年月	1966.07	最后学历	本科
参加工作时间	1990.08	职业院校教龄	15年
专业技术职务	副教授	现任党政职务	图书馆馆长
工作单位	四川中医药高等专科学校	办公电话	0816-2308802
现从事工作及专长	管理/分析化学、无机化学教学与研究	移动电话	18030999686
电子邮箱	1091682237@qq.com	邮政编码	621000
详细通讯地址	四川省绵阳市教育园区教育中路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2006年5月获全国中医药职业技术教育学会学生思想政治教育工作研讨会论文一等奖；2006年4月获四川省优秀共青团干部；2008年7月获全省高校抗震救灾优秀共产党员		
主要贡献	<p>参与本教学成果的研究、实践、总结、推广工作，推动本教学成果向分析化学相关基础学科渗透、转化。</p> <p>1.参与分析化学、无机化学、有机化学的教学工作。承担中药生产与加工、临床医学、检验等专业的分析化学等化学学科的教学工作。</p> <p>2.积极开展学生、课程研究。对不同来源学生学情、不同来源学生化学基础知识的掌握情况、医学类高职教育对学生应储备化学知识的要求及培养要求等方面进行有针对性的研究，并积极运用研究结果指导教学，完成校级课题2项，发表教改论文9篇，申报专利4项。</p> <p>3.积极应用教学成果，并做好总结、推广。在教学中充分利用分析化学在线资源，拓展教师教学、学生学习方式、考核方法，学生操作技能及理论知识掌握优良率提升了12个百分点。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年9月17日</p>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	邓红英	性别	女
出生年月	1964.11	最后学历	本科
参加工作时间	1987.07	职业院校教龄	15年
专业技术职务	副教授	现任党政职务	无
工作单位	四川中医药高等专科学校	办公电话	0816-2383871
现从事工作及专长	教学/分析化学教学	移动电话	18981133776
电子邮箱	745396134@qq.com	邮政编码	621000
详细通讯地址	四川省绵阳市教育园区教育中路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>参加本教学成果的方案设计、论证、研究和实施全过程。</p> <p>1.主讲分析化学、无机化学、有机化学课程。一直从事教学工作（年均500余学时）。主要承担药学、卫生检验检疫技术、医学检验技术、中药学等专业学生分析化学、无机化学、有机化学课程教学工作，结合学情开展教学方法、教学内容改革及相关研究。</p> <p>2.参与教学团队建设。参与国家药学专业教学资源库分析化学子项目建设，参与分析化学省级精品在线开放课程建设，参与分析化学省级“课程思政”示范课程建设，参与四川中医药高等专科学校中药化学重点学科建设科研项目。提升教学、科研能力，参与指导课堂教学10余次。参与撰写发表教改及科研论文2篇。</p> <p>3.组织化学类课程教学科研平台建设。参与申报并获评四川省首批中医药重点学科中药化学光谱分析方向的建设，参与分析化学在线开放课程、分析化学MOOC等课程的建设和维护。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年9月17日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	王帆	性别	女
出生年月	1992.06	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2018.07	职业院校教龄	3年
专业技术职务	助教	现任党政职务	无
工作单位	四川中医药高等专科学校	办公电话	0816-2383871
现从事工作及专长	教学/分析化学教学	移动电话	15723029810
电子邮箱	15723029810@163.com	邮政编码	621000
详细通讯地址	四川省绵阳市教育园区教育中路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>参与本教学成果的研究、实践、总结、推广工作，推动本教学成果向分析化学后续课程渗透、转化。</p> <p>1. 主讲仪器分析、药物分析课程。承担医学检验技术专业分析化学课程教学工作，药品生产技术、中药学专业仪器分析课程教学工作，以及药学专业药物分析教学工作。</p> <p>2. 参与教学团队建设。参与分析化学省级“课程思政”示范课程建设，参与多项校级项目的建设以及教学比赛，积极提升教学及科研能力。</p> <p>3. 参与化学类课程教学科研平台建设。积极参与四川省首批中医药重点学科中药化学光谱分析方向的建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年9月17日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	陈邦进	性别	男
出生年月	1957.08	最后学历	本科
参加工作时间	1976.07	职业院校教龄	37年
专业技术职务	教授	现任党政职务	无
工作单位	四川中医药高等专科学校	办公电话	0816-2383871
现从事工作及专长	化学	移动电话	19981748457
电子邮箱	cbjluck79588@163.com	邮政编码	621000
详细通讯地址	四川省绵阳市教育园区教育中路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>参加本教学成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，推进本教学成果实践检验工作。</p> <p>1.长期从事分析化学、有机化学的教学和实训。积累了较丰富的教学经验，在各种类型的评比、竞赛中都能获得优秀名次，13次评为学校先进工作者，评为绵阳市先进教育工作者1次，四川电视台科教频道对我进行过专题采访报道。</p> <p>2.长期从事教学改革研究。发表论文18篇，其中中文核心期刊文章7篇；取得发明专利和实用新型专利各1项；参编教材5部；主持精品课程2门。</p> <p style="text-align: right; font-size: 1.2em;">本人签名: 陈邦进</p> <p style="text-align: right; font-size: 1.2em;">2021年9月17日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	四川中医药高等专科学校	主管部门	绵阳市教育和体育局
联系人	曹艳霞	联系电话	0816-2227281
传真	0816-2380123	电子邮箱	191940726@qq.com
通讯地址	四川省绵阳市教育园区教育中路1号	邮政编码	621000

主要贡献

1.提供组织保障。学校成立现代学徒制工作办公室，对合作企业进行联系和考察，组织申报四川省第二批和教育部第三批现代学徒制试点建设单位，召开专题工作会对工作进行研究部署，对项目进行涉及到的教务、财务、产业等部门进行协调，统筹、监督和指导现代学徒制项目建设工作。

2.提供政策保障。学校出台了一系列文件和规章制度，保障学徒制的高质量实施推进。对项目推进过程阶段性结果及时向主管单位以工作简报、新闻稿等方式进行宣传报道，提高项目和学校的综合影响力。

3.提供经费保障。学校为现代学徒制相关工作提供资金支持，并争取到主管部门及财政部门等以项目的方式予以经费支持。

单位盖章



2021年9月18日

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

四川中医药高等专科学校分析化学教学团队以“三教”改革为抓手，全面推进“三全育人”，打造了面向生源多样化的高职医药卫生类专业分析化学课程“课堂革命”实践的教学成果。

该成果在国家药学专业教学资源库分析化学子项目、分析化学省级精品在线开放课程、分析化学省级“课程思政”示范课程的基础上，体现了以“课程思政”为引领、深度融合现代信息技术的基于“MOOC+泛在学习”的“乐学-会学-学会”的分析化学课程建设成效，实现了思想政治教育与技术技能培养的融合统一，赋能价值塑造与知识能力传授，成果经过教学实践检验，效果显著，在高等职业院校中具有普遍推广价值。

同意推荐申报2021年四川省职业教育教学成果奖二等奖。



<p style="text-align: center;">评 审 意 见</p>	<p style="text-align: center;">四川省职业教育教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p style="text-align: center;">签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">审 定 意 见</p>	<p style="text-align: center;">四川省教学成果奖励领导小组组长</p> <p style="text-align: center;">签字：</p> <p style="text-align: right;">月 日</p>

五、附件目录

1.反映成果的总结（不超过6000字）