

我校护理专业开设老年护理方向班的必要性和可行性研究

唐文燦

〔四川中医药高等专科学校 护理系 四川 绵阳 621000〕

【中图分类号】G712.44 【文献标识码】A 【文章编号】1632-5281(2015)4

【摘要】老年护理方向学生培养已是老龄化社会的一个必然趋势，通过老年方向学习，可以满足学生自主学习老年相关知识的兴趣，增加学生的专业技能，拓宽学生的就业面，提高毕业生的就业率，减少学生的经济压力。
【关键词】护理专业；老年方向班；必要性；可行性

我校从2013年开始，在大专护理专业中进行教学改革，已实行了分方向教学，学生可选择口腔护理方向、急危重症护理方向、中西医结合护理方向。根据学生选择方向班情况，设定各方向班课程，在专业教学的基础上进行强化相关方向学习。现就我国早已步入老龄化社会及我校具体情况，探讨我校开展老年护理方向班的必要性和可行性。

面对全球性的老龄化到来及养老产业的快速发展，大力发展老年护理事业，加强老年护理教育，培养适应社会发展需求的“实用型”老年护理人才，已是当务之急^[1]。

1 老年护士的现状

1.1 人才严重缺乏 老年护士缺乏不是我国独有的问题，是全球性的问题。随着老年服务人才需求的增加，从事老年事业人才缺乏的问题随之突显出来，在各大招聘会现场，出现“僧多粥少”的现象，相关专业学生严重供不应求。

1.2 整体素质偏低 据统计，在我国养老护理服务人员中，大专以上文化程度仅约占15%左右。近年来，下岗女工及农村进城务工人员也占了很大部分，护理人员90%来自农村，教育水平低，专业知识技能缺乏，服务意识较差，无法提供优质的服务。

2 我校护理专业增设老年方向班的必要性

2.1 增加学生专业技能

目前我国护理专业设置中部分院校已开设老年护理专业，但该专业招收状况总体来说不好。绝大部分只是在护理专业中开设了《老年护理》这门课程，学生只能很粗浅地学习了解老年护理的知识，还不能全面地掌握老年护理所必须的知识及技能，而老年患者护理的复杂性要求老年护士是受过专业训练的护理人员，通过该方向专业学习，学生能很好地掌握如老年人的膳食营养、拐杖使用、临终关怀等专业技能。

2.2 拓展就业面，提高学生就业率

各种形式的养老机构是我国未来很庞大的社会工程体系，将会产生一支庞大的老年护理专业人员的岗位群，拥有广阔的用人市场（如医院老年综合科、福利院、养老院等老年服务机构），各大高校应培养合格专业的老年护理人才，满足老龄化社会的护理人才需求，积极应对老龄化社会，老年护理专业教育前景广阔，该方向学生的培养是根据社会需求而诞生。

3 我校护理专业增设老年方向班的可行性

3.1 我校护理专业增设老年方向班的理论依据

人口的快速老龄化推动了养老产业的发展，而该发展又急需一批老年护理专业人才。国家重视老年护理事业的发展，2013年，国务院下发的《关于加快发展养老服务业的若干意见》指出，教育、人力资源社会保障、民政部门要支持高等院校和中等职业学校增设养老服务相关专业和课程，扩大人才培养模式，加快培养老年医学、康复、护理、营养、心理和社会工作等方面的专门人才，制定优惠政策，鼓励大专院校对口专业毕业生从事养老服务工作。2014年6月，教育部等9部门下发《关于加快推进养老服务人才培养的意见》指出，现阶段我国养老服务业人才培养存在规模小、层次单一、质量参差不齐等问题，一定程度上制约了

养老服务业的快速发展。到2020年基本建立以职业教育为主体，应用型本科和研究生教育层次相互衔接，学历教育和职业培训并重的养老服务业人才培养培训体系。培养一支数量充足、结构合理、质量较好的养老服务人才队伍，以适应和满足我国养老服务业发展需求。

3.2 我校护理专业老年方向人才培养是省高等职业院校重点专业项目之一

以四川省高等职业院校省级重点专业项目建设为契机，我校护理专业在继续推进口腔护理方向、急危重症护理方向、中西医结合护理方向人才的基础上，根据行业需求，开展与多家养老机构合作培养老年方向人才。该方向学生为大专二年级学生，具有较全面扎实的医学基础和护理学的基本理论、基本知识、基本技能，基础课的学习已基本完成，能很好地进行该方向的专业知识和技能的学习。

3.3 我校的师资力量满足开设老年方向班的条件

我校多名教师为老年方向专业人才，同时，我国的老年护理人才还应结合针灸、按摩、推拿等中医护理技术，而我校为四川唯一一所中医药大专类院校，具有一批专业中医护理教师队伍及教学条件，能使我校老年方向学生更为全面地学习老年护理技术。在方向班学生培养中可采取多种形式的教育和培养手段，提高中医药和中西医结合人才队伍的整体素质，继承和发展中医药特色，培养特色老年护理人才，更好地为老年护理服务。

3.4 我校的实验设施能满足开设老年方向班的条件

实践教学是老年护理教学中必不可少的一个重要环节，我校拥有专门的老年护理实验室，里面配备相关教具，如理疗按摩仪、气垫床、医用升降床等。同时，我校与临床实践基地（敬老院、老年护理院、医院老年综合科）长期稳定合作，这些养老机构的老年人群都能满足老年护理教学的需要，通过深入与老年人接触，学生能很好地将理论与实践结合学习，也能为学生提供见习、实习场所。该方向学生在安排见习及实习时，尽可能安排到对口的相关老年医疗服务机构进行学习，或延长学生在综合医院的老年相关科室的学习时间。

4 结论

在中国乃至全球老龄化问题越来越突出的今天，老年方向学生培养的重要性不言而喻。超过70%的医院、社区及养老机构被调查者认为，当前护理院校老年护理教育改革以开设老年护理班最为适宜，而达到90%的被调查者认为未来有必要开设老年护理专业。由此可见，当前在各层次教育中开设老年护理方向班，并在此基础上逐步开设老年护理专业是老年护理专业发展必然趋势，也符合我国卫生、教育、民政及相关老年政策的要求^[2]。我校现具有开设老年方向班的必然性和可行性。

【参考文献】

- [1] 孙建萍, 杨黑女. “老年护理学”教学模式的探索[J]. 中华护理教育, 2007, 7(4):
- [2] 陈凌玉, 张玲芝. 老年护理人才及专业设置需求调查分析[J]. 中国护理管理, 2014, 14(8): 845-848.