

## 2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

### 2.1 成果主要解决的教学问题

- (1) 现代学徒制中校企合作中“学校热企业冷”，企业积极性不高。
- (2) 现代学徒人才培养的系统协同性即“谁来培养、怎样培养、在哪里培养”？。
- (3) 现有**教学管理、学生管理与运行机制**与发展现代学徒制不相适应。
- (4)传统技能和创新能力培养**不能满足产业升级对人才培养要求的提高。**

### 2.2 解决教学问题的方法

#### (1)优化职业导向三段贯通培养方案，调动企业参与积极性。

根据技术技能人才职业成长发展规律，制定现代学徒特色人才培养方案，以职业导向进行**现代学徒三段贯通培养**，为企业培养**准学徒、岗位学徒、准员工**。准学徒前三学期主要在学校进行通识课和专业基础教育，第四学期以岗位学徒在企业进行核心课程工学一体化学习，第五、六学期以准员工身份在企业进行带津贴岗位学徒学习（毕业实习），期间可申请考核转为企业员工，企业参与学徒培养全过程。

**(2) 校企共建三项支撑条件**，解决现代学徒谁来培养、怎样培养、在哪里培养的问题。

**教学团队：**按照“**学校+医院+企业**”的方式优选人员组建教学团队，企业协议委托学校对学徒班导师和管理人员进行职业教育政策法规和教学方法进行培训，学校派出教师到企业进行生产实训学习和联合技术研发，医院鼓励优秀医生担任学徒班临床教学和见习指导，持续优化教学团队能力建设，形成较为稳定的“**教-产-医-研**”共同体。

**教学资源：**设计学徒教学进程表，参照口腔医学技师/师考试大纲，引入企业的文化、技术和管理要求，编制学徒职业能力分析表、课程体系建构表、课程标准、技能标准、考核标准、学徒岗位指南、课程教材，做好课程内容与企业岗位标准对接，提升学生岗位综合技能和职业适应性。

**实训基地：**绵阳市教体局项目投入 120 万、企业协议投入 70 万，学校预算投入 30 万，三方共建校内实训基地和企业培训中心，优化支撑培养模式的实践条件，保证学徒实训教学与岗位要求技术同步。

**(3) 联合创新四方保障机制**，与现代学徒制发展保持适应。

校企联合制定多项管理制度，对现代学徒制推进中出现的问题进行**约束和规范**，对**合作企业-聘任教师-教学质量-学徒学生**进行四方保障，针对学徒学生形成**学业综合评价机制**。

**(4) 课外拓展两项发展能力**，满足产业升级对人才培养的高要求

结合行业发展、社会需要和岗位需求，开展“**专业+**”课外活动，构建与职业导向三段贯通培养相适应的“**阶段递进**”课外拓展体系，参照人才培养方案对各项课外活动进行综合评价，递进培养**实践和创新能力**。