

# 护理人文精神培养方案

## 四川中医药高等专科学校护理学院学生人文素质培养

### 实施方案

#### 一、指导思想

护理是科学和艺术的结合，培养高技能专门人才培养是高等职业教育的主要培养目标，护理高技能专门人才既要有良好的专业技能也要有良好的人文关怀能力，教会学生如何去做是一门科学，而教会学生如何去爱则是一门艺术，提高护生的人文关怀能力对提升医疗服务质量有重要意义。因此，为提高护生的人文素养，培养出高素质的高技能护理专门人才，护理学院制定了护理专业人文素质人才培养方案。

#### 二、培养意义、目的

随着社会的发展，人们对医疗服务质量要求的提升，人文关怀式服务已成为衡量医疗服务质量的重要指标。要当好一名护士，必须做到“以人中心”，具备良好的人文素质。现代社会价值观多元化，关注大学生的个性特点，才能培养适应时代需求的高素质人才，注重职业人文素养教育能够提高学生对职业的适应性和主动性，切实改善护患关系。

#### 三、具体实施安排

为培养符合社会需求的高素质护理工作者，需重视护生人文素养的培养，将人文素质培养贯穿护生整个学习工作生活之中。

##### 一、入学教育

1. 内容：思想道德教育、专业思想教育、校史校风教育、校纪校规教育、法制教育、教学管理教育、后勤管理教育、学校不适应症教育、人际关系教育

2. 目标：通过入学集中教育，使新生能很快了解学校，培养爱校意识，了解护理概况和职业特点，了解学校各项规章制度，遵纪守法，学会约束自己，克制自己的行为，通过教育使学生能调整自我，尽快适应学校新环境，转变角色；培养学生乐群、合群，建立新的校内人际关系。

3. 形式：专家讲座（如南丁格尔奖章获得者客座教授专题讲座）、报告、学习

## 二、双导师引导

1. 为更好地培养学生的职业认同感，指引学生职业方向，指导学生专业学习与思想动态，特以班为单位为学生设置校内导师和校外导师共同指导学生成长，校内导师由在校专业老师担任，校外导师由医院临床教师担任。

### 2. 校内导师聘任条件：

1) 思想政治素质高、作风正派、身体健康，有高度的责任心和敬业精神，教育教学经验丰富，熟悉卫生职业教育教学规律和医药人才成长规律，关心人才培养工作。

2) 在专业技术上有一定造诣，熟悉卫生职业教育发展和人才需求情况、本专业背景及发展趋势。本专业的培养目标明确，熟悉本专业人才培养方案及人才培养过程。

3) 原则上具备本专业的讲师及以上职称。

3. 校外导师聘任条件：三甲医院资深护士（原则上应有主管护师及以上职称）

## 三、5.12 国际护士节系列文化活动

1. 内容：5·12 国际护士节征文和微视频活动、微笑天使和“微笑天使杯”摄影作品评选、护理技能操作大赛、护理礼仪大赛、5月5日“国际助产士日”纪念活动、护理学院年度学习之星、专业状元评选活动、5·12 国际护士节颁奖、授帽、主题报告暨文艺汇演。

2. 目的：通过开展护士节系列活动，强化职业道德教育，营造专业的职业氛围，加深护生对护理专业的认识、了解和热爱护理专业，提高学生对专业学习的兴趣，调动学生的社会责任感和专业使命感。

#### 四、课内外教育

##### 1. 课内教育

(1) 人文特色课程：护理人文修养、护理礼仪与人际沟通

(2) 其它人文课程：护理伦理学、护理心理学、护理管理学等，强化学生人文意识，加快人文理论知识到实际应用的转化能力。

(3) 其它课程：为强化专业课程育人导向，全面落实“课程思政”的要求，在全院范围内开展“课程思政”教改实践研究。

##### 2. 课外教育

(1) 成立中国南丁格尔志愿护理服务总队四川中医药高等专科学校护理学院分队，全体教师加入分会，以身作则，积极开展志愿活动，重点围绕老年服务、青春健康教育、救护培训三大重点板块展开，引导学生加入分会，主动担当维护健康的使命。

(2) 建设中国红十字应急救护培训基地，进行急救知识与技能

培训，特别是疫情之下，不仅让学生知晓如何自救他救，也可将相关知识传播出去，用实际行动践行“人道、博爱、传承”的红十字精神。

(3) 开展“读书圈”活动：优选人文好书，《医学人文十五讲》，通过读医学人文书籍，潜移默化提高学生人文修养。

## 五、见习培养

1. 制定四川中医药高等专科学校护理学院护理专业学生大一寒假见习指导，以进行专业学习及提高人文修养为目标，让学生实际感受作为护士所需的人文素养。

2. 医院出具包含学生人文素养评价的见习评价表，作为护理人文修养课程的评分标准之一。

3. 请学生搜集见习过程中护患之间感人的小故事，感悟并分享护士应具备的人文素养。

## 六、实习指导

(一) 实习手册明确要求：学生正确认识护理，树立正确的职业道德观，养成良好的工作态度；塑造成富有责任感、同情心，虚心学习、勤奋工作、团结合作且善于观察和思考。

(二) 实习生评优：实习生评优是培养学生优良的医德医风，激励奋发上进，学有目标的创优争先必要的激励机制。评选出的优秀实习生，学院颁发奖状和奖品，校园网上对获奖学生进行宣传报道。先进评审表进入学生毕业档案，使得学生在护理职业中获得自信，愿意从事护理专业。

(三) 给予恰当就业指导

1. 集中学习交流就业信息：通过集中学习（在校阶段）或网络学习（实习阶段）的方式，全面提升学生的综合素质。例如开展如何就业的讨论活动，让学生主动获取更加有价值的就业信息以及了解该专业的就业前景。

2. 成功案例激发信心：邀请成功就业学姐学长进行线上线下讲座，可以更好地描述护理专业的职业发展情况，让学生感同身受。并通过讲座了解本专业需要的社会技能以及基本素质，方便学生提前准备，提高竞争力。

3. 树立新就业观，帮助学生正确面对就业。

(1) 做好思想教育，树立良好“三观”：学院老师特别是导师积极做好引导工作，结合实际情况进行分析，帮助学生选择合适的职业，消除部分学生眼高手低的心理，教会学生正确面对挫折，避免由于思想偏激造成不良后果，帮助学生形成良好的品德。

(2) 辅导员、导师、专业教师应该及时跟就业压力较大的学生进行沟通，帮助学生缓解心理压力，另设心理咨询中心帮助学生应对压力，重视学生的抗压抗挫折能力培养，提高社会适应力。

(3) 成立职业生涯引导和咨询中心：学生面对就业困难时，可通过线上线下方式向职业生涯引导和咨询中心寻求帮助，职业生涯引导和咨询中心应帮助学生正确面对择业过程中的问题，明确自己的职业方向，做好职业规划。

四川中医药高等专科学校护理学院

