

2.1.8 重点专业建设任务书

四川省高等职业院校省级重点 专业项目建设任务书

专业名称(专业代码)

护理(630201)

院校名称(盖章)

四川中医药高等专科学校

举办单位(盖章)

绵阳市人民政府

主管部门(盖章)

绵阳市教育体育局



四川省教育厅 四川省财政厅制

二〇一四年七月

填写要求

- 一、请依据批准立项的高等职业院校省级重点专业建设项目如实填写，文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
- 二、各院校请按专业填报，同一学校不同申报专业须分别填报本任务书。
- 三、各级项目进度均须明确年度具体目标、可监测指标及经费预算。
- 四、请严格按照本任务书格式填写，按照立项建设项目和内容逐项填写，分项分页。
- 五、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
- 六、本任务书请用 A3 纸打印，一式 2 份上报。

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人代表信息	姓名	侯再金		部门及职务	校长	手机	13398498666							
		办公室电话	0816-2383188		传 真	0816-2380654	E-mail	neilhj183@163.com							
	联系人信息	姓名	程琳		部门及职务	教务处主任	手机	13778120133							
		办公室电话	0816-2388201		传 真	2380211	E-mail	447138616@qq.com							
	学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办	通信地址	绵阳市涪城区长虹大道南段 178 号			邮 编	621000							
专业 基本 信息	专业名称	护理			近三年全 日制学生 基本情况	年度	2012 年	2013 年	2014 年						
	专业代码	630201	专业开办 时间	2006		新生报到率	89.5%	90.5%	/						
	专业所属大 类	医药卫生大 类	专业所属 二级类	护理学		毕业生人数	433 人	585 人	508 人						
	专业带头 (负责)人	段良芳	职称	副教授		双证书获取数	425 人	576 人	503						
	本专业在校 生	一年级 (2014 年计 划数)	二年级	三年级		职业资格证书获取 比例 (%)	98.6%	98.5%	99%						
		600	559 人	529 人		初次就业率 (%)	95.9%	96.5%	96.6%						
	其中: 订单 培养人数	/				专任专业教师数	121	126	129						
	校院 合作	主要合作企 业名称	合作起始 时间	合作主要内容和形式	企业参与教学 (人/课时.年)	2013 年度接 收 实习学生数 (人)	2013 年度接收 顶岗实习学生 数 (人)	2013 年度接收 就业学生数 (人)							
									绵阳市第三 人民医院	1993.6	共建生产实训基地、合作培养急危重症护理岗 位人才、共建大学生志愿者服务基地	2686	68	68	16
									三台县人民 医院	1960.6	共建生产实训基地、订单培养护理专业人才模 式研究、教学改革、教材建设	2650	53	53	36
									绵阳市四〇 四医院	1972.6	共建生产实训基地、课程建设、技术支持、教 学改革	2650	46	46	18
校内实 训条件	专业实验实训基地名称 ¹	仪器设备 台套数	仪器设备值 (万元)	功能			承担主要课程								

¹专业实验实训基地栏目仅填写项目专业所属的专业实验和实训基地，不包括项目专业所使用的公共基础实验室、专业基础实验室等。

		基础医学实验基地	350	242.128	基础医学实验	人体解剖与组织胚胎学、护理解剖、生理学、生物化学、病原生物与免疫学、病理学、病理生理学、护用药理
		基础护理实训基地	360	282.8279	基础护理技能实训	基础护理技术、急救护理、护理技能综合训练、护理礼仪与人际沟通
		专科护理实训基地	300	600	专科护理技能实训	内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理

建设 方案	一、指导思想			
	遵照教高（2006）16号文件精神，贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学方针，树立正确的人才观、全面的质量观、科学的发展观，以培养职业技术应用能力为主线，根据护理行业岗位群的任职要求科学合理确定人才培养目标、构建课程体系和人才培养模式，充分体现职业教育的基本要求，反应高等教育的基本规律，培养“下得去、用得上、留得住”的高素质应用型技能型护理专业人才。			
	二、建设思路			
	坚持“校院合作，工学结合”的建设思路：			
	1. 加强院校合作的职业岗位人才培养，开展订单人才培养；			
	2. 校院密切合作，建设“双师素质”、专兼结合的专业教学团队；			
	3. 校院合作建设职业岗位课程，构建基于职业竞争力导向的职业技能竞赛体系；			
	4. 推进实训基地建设，加强基地内涵建设；			
	5. 开展毕业生质量“三段式”跟踪评价机制，将麦克斯数据有限公司引入质量评价体系，实施第三方评价；			
	6. 加强技术培训，提高校院合作科研水平，增强社会服务能力。			
	三、建设目标			
		建设项目		建设目标
	校企合作制度 与管理运行机 制建设	1	校企合作人才培养方案制订	1.适应区域内护理行业发展需求的人才培养方案； 2.突出学生职业能力培养，对接护士执业资格考试； 3.学分制人才培养突出个性化，强调可持续发展能力培养。
		2	护理职业岗位人才培养	1.合作完成培养第一届急危重症护理、中西医结合护理、口腔护理岗位人才； 2.合作开展老年、社区护理岗位人才培养。
3		订单人才培养	合作开展订单人才培养。	
“双师”教学 队伍建设	1	专业带头人	培养2名校内专业带头人，1名校外专业带头人。	
	2	骨干教师	培养骨干教师6名。	
	3	“双师”素质教师	专任专业教师中“双师”素质教师的比例达80%以上。	
	4	兼职教师	培养兼职教师不低于10名。	
课程改革与资 源建设	1	教材建设	建设不低于1门工学结合的校本教材	
	2	课程建设	1.建设不低于3门职业岗位核心课程 2.建设不低于1门基于实训的专业课程 3.构建基于职业竞争力导向的护理职业技能竞赛体系 4.构建1个科学的护理技能考核评价体系	
实践条件建设	1	校内护理实训基地	1.完善现有的中央财政支持的护理实训基地建设； 2.新校区护理实训基地建设； 3.创新实训室管理模式； 4.组建护理技能操作小组。	
	2	校外护理实训基地	1.建成1个示范临床护理实训基地； 2.签订校外实训基地合作协议书4份，建立稳定的合作关系。	

其他	1	质量评价体系	建立并实施校内外督导、学生质量多途径评价机制
	2	专业群建设	1.建设不低于1门助产课程 2.培养不少于2名助产骨干教师
	3	服务社会能力建设	1.面向区域内大中小学、社区老年人等开展健康教育讲座10次 2.帮扶广安职业技术学院，对口支援护理专业建设 3.开展行业新进护士岗前培训、在职护士晋升培训、临床带教能力及科研能力培训达300人次 4.开展护理专业学生利用专业服务行业服务社会活动，参与人数达2400人次；服务时长8000小时 5.开展养老护理员、育婴师、营养师培训与认证，达3000人次 6.与市人社局、卫生局一起开展岗前培训达1500人次
	4	涉外护理人才培养工作初探	与国外护理学院建立合作关系。

四、预期成效

(着重回答：经过三年的建设，专业在省内或国内的品牌效应(专业综合竞争力体现在什么地方?支撑该专业成为全省的品牌专业或特色专业的依据、数据是什么)，专业人才培养对区域或行业的贡献度?人才培养质量在全省或全国同类专业的地位?毕业生就业质量等。

专业品牌效应			依据
人才培养 质量提高	1	新生报到率	招生规模与硬件和软件相适应，每年550人以上。新生报到率稳定到88%以上。
	2	就业质量	学生就业率98%以上，专业对口率达90%以上，用人单位满意率在90%以上，交流沟通能力增强，团队协作精神好
	3	毕业生“双证书”通过率	毕业生护士执业资格证书通过率达98%以上
	4	护理职业技能竞赛	基于职业竞争力导向的“三年、三类、三层次”职业技能竞赛体系，学生职业技能比赛常规化
	5	第一届职业岗位毕业生	省内领先的院校合作方式，岗位适应良好，用人单位满意率在90%以上
专业优势凸显	1	校内护理实训基地	1.完善校内实训基地，满足专业学生实训需求 2.突出内涵建设，创新实训室管理模式； 3.组建护理技能操作小组。
	2	校外护理实训基地	建成1个示范临床护理实训基地，推广有益经验。
	3	课程建设	1.建设不少于3门职业岗位核心课程，不低于1门助产专业课程 2.建设不少于1门基于实训的专业课程 3.构建基于职业竞争力导向的护理职业技能竞赛体系 4.构建1个科学的护理技能考核评价体系 5.建设不少于1门工学结合的校本教材

	4	师资队伍建设	师资队伍内涵化，鼓励教师参加国际国内各种学术会议提高教学能力；教师临床专业实践常态化，以对接护理行业，调整教学内容
专业人才培养对区域或行业的贡献度提高	1	护理学会工作	1.进入各专业委员会工作，为区域内护理事业发展服务； 2.护理教育专委会主任委员单位，合作开发不少于1个课题，开展行业新进护士岗前培训、在职护士晋升培训、临床带教能力及科研能力培训达300人次；
	2	技术培训	形成区域内人才培养基地，开展培训达4500人次；
	3	学生专业志愿服务	学生利用专业服务行业、服务社会，参与人数达2400人次；服务时长8000小时
	4	健康教育讲座	专业教师面向区域内大中小学生、社区老年人等开展健康教育讲座10次
	5	帮扶兄弟院校	帮扶广安职业技术学院，对口支援护理专业建设，辐射带动作用显著提高。

五、保障措施²

1. 组织保障：成立由学校领导、高职教育界专家、行业专家、合作行业人员与专业骨干教师组成的重点专业建设领导小组，由学校校长侯再金担任组长、副校长金虹担任副组长，教务处、护理系、计划财务处、总务处、人事处、科技外事处、招生就业处、学生处、信息中心、职业技能培训与鉴定站等部门负责人为成员，对项目建设工作实施统一协调、指导、监督。各建设项目组建对应的项目建设组，建立专人负责制，成员分工负责，各项目建设组按照任务书的要求，负责编制相应项目的年度建设实施方案并组织实施具体建设任务。具体分工如下：

（1）总体设计控制组

组长：侯再金

副组长：金虹

成员：程琳、刘建文、杨先平、李鸿斌、高建坤、秦莉红、古仕明、敬国东、邓海宁、段良芳、刘汉根、何世洪

职责：进行总体框架设计、项目实施监督与质量控制

（2）人才培养模式改革

组长：侯再金

副组长：金虹

成员：程琳、高建坤、段良芳

职责：制定人才培养方案、订单培养、职业岗位人才培养

（3）课程改革组

组长：金虹

副组长：程琳、敬国东、段良芳

成员：吴学华、王连艳、陆春桃、陈向阳、何燕

职责：课程建设、教材建设、教学方法改革、职业技能竞赛体系建设

（4）师资队伍建设组

²保障措施主要指组织保障措施、机制保障措施、经费保障措施、制度保障措施和项目管理措施等方面。

组长：侯再金

副组长：金虹

成员：刘建文、程琳、段良芳

职责：专兼职教师培养、培训，教学团队建设、教学名师培养、专业带头人培养

(5) 实训体系建设组

组长：侯再金

副组长：金虹、先德强

成员：程琳、李鸿斌、段良芳

职责：校内外实训基地建设、操作小组管理、示范临床护理实训基地建设、护理技能考核评价体系建设、质量跟踪调查

(6) 社会服务组

组长：侯再金

副组长：金虹、林梅

成员：古仕明、邓海宁、段良芳、刘汉根

职责：师生社会服务

2. 机制保障：健全协调机制。建立总体设计控制组与其他各项目小组组长例会工作制度，原则上每月召开一次，以监督控制建设工作顺利进行，特别是在项目建设存在困难和问题时。完善考核机制。突出目标导向，强化考核激励，把年度发展目标和各项工作任务进行分解落实。加强检查督办，调动各方面推进重点专业建设发展的积极性，确保责任落实到位、工作抓出成效。

3. 经费保障：学校将按 1:1 配套投入经费，确保重点专业建设项目实施，将严格按照《四川省教育厅、四川省财政厅关于加强高等职业院校省级重点专业建设工作的通知》要求，对投入的经费进行详细的规划，明确经费使用范围，专款专用。

4. 制度保障：对重点建设专业，健全完善管理制度，完善学校各项工作制度和规范，制定学校管理规范，不断提高学校管理层决策能力和管理的民主化、科学化、规范化水平；加大扶持力度，对重点建设专业相关项目要优先立项，优先为重点建设专业提供人员进修、培训，对重点专业建设过程中遇到的问题要及时处理，对不违背原则的问题要特事特办，保证建设中的人力物力到位。

5. 项目管理措施：在项目实施过程中，实施目标管理、绩效评价、项目效益综合评价等管理措施。强化激励机制，加强过程监督控制，定期进行项目建设情况和资金使用情况自查。掌握目标完成情况，提高项目建设效率，及时发现和解决建设过程中出现的问题，确保项目整体效益和建设目标的实现。

6. 人员保障：为了保证重点建设专业各项目的顺利实施，实现预期的建设目标，对项目建设成员制定培训计划，组织项目建设人员学习省重点专业建设的有关文件、制度，着重加强项目负责人培养，使项目负责人掌握项目建设的程序和内容，提高项目负责人对项目实施的整体把握能力，加强项目的计划和落实，加强项目的质量控制。项目建设过程中，明确项目成员职责，按照项目建设实施进度高质量完成每项工作，提高工作效率，增强团队合作精神和凝聚力，营造和谐的工作氛围，确保项目的顺利实施。

2. 护理 省级重点专业建设资金投入预算表

单位: 万元

院校名称	四川中医药高等专科学校	重点建设专业名称	护理专业	专业代码	630201	专业带头人(负责人)	段良芳							
建设内容	资金预算及来源													
	省级财政投入				学校自筹				其他投入(举办方、行业、企业)				合计	
	2014年度	2015年度	2016年度	小计	2014年度	2015年度	2016年度	小计	2014年度	2015年度	2016年度	小计		
合计	72	41	37	150	0	76	74	150					300	
校企合作制度与管理运行机制建设	校企合作人才培养方案制订	0.5			0.5	0	1.5	1.5	3					3.5
	护理职业岗位人才培养	2.2	5.5	6	13.7				0					13.7
	订单人才培养	1	4	4	9				0					9
	小计	3.7	9.5	10	23.2	0	1.5	1.5	3					26.2
“双师”教学队伍建设	专业带头人培养	1.5			1.5		3	1.5	4.5					6
	骨干教师培养	1			1		4	4	8					9
	双师素质建设	1			1		4	3	7					8
	兼职教师聘任与管理	1	5	5	11				0					11
	小计	4.5	5	5	14.5	0	11	8.5	19.5					34
课程改革与资源建设	课程建设	4	14	3	21			20	20					41
	教学改革	1	2	1	4			1	1					5
	小计	5	16	4	25	0	0	21	21					46
实践条件建设	校内实训基地建设	52.3	5.5	7.5	65.3	0	49.5	29	78.5					143.8
	校外实训基地内涵建设	1	1	1	3		2	2	4					7
	小计	53.3	6.5	8.5	68.3	0	51.5	31	82.5					150.8
其他 ³	质量评价体系建设	2			2		3	3	6					8
	专业群建设	1.5			1.5		5	5	10					11.5
	服务社会能力建设	2			2		4	4	8					10

³ 其他主要指服务社会能力、专业群建设等方面建设内容。

	涉外护理人才培养工作初探		4	9.5	13.5				0					13.5
	小计	5.5	4	9.5	19	0	12	12	24					43

3. 护理 省级重点专业建设进度表

院校名称	四川中医药高等专科学校		重点建设专业名称	护理		专业代码	630201		专业带头(负责人)	段良芳	
建设项目	建设目标	建设内容	2014年12月		2015年12月		2016年12月		预期目标、验收要点	经费投入	
			预期目标、验收要点	经费投入	预期目标、验收要点	经费投入	预期目标、验收要点	经费投入			
校企合作制度与管理运行机制建设	校企结合, 共同育人, 形成较稳定、规范的合作模式	校企合作人才培养方案	预期目标: 建立校院合作共同育人的互动机制。 验收要点: 1. 校院合作协议。 2. 专业教学指导委员会会议记录。 3. 2014级护理专业人才培养方案。 责任人: 段良芳	0.5	预期目标: 进一步加强校院合作共同育人的互动机制。 验收要点: 1. 校院合作协议或协议的完善。 2. 专业教学指导委员会会议记录。 3. 校院合作进行的人才培养调研报告。 4. 2015级护理专业人才培养方案。 责任人: 段良芳	1.5	预期目标: 逐步完善校院合作共同育人的互动机制。 验收要点: 1. 校院合作协议或协议的完善。 2. 专业教学指导委员会会议记录。 3. 校院合作进行的人才培养调研报告。 4. 2016级护理专业人才培养方案。 责任人: 段良芳	1.5			
		护理职业岗位人才培养	预期目标: 继续推进与医院合作培养中西医结合护理、口腔护理、急危重症护理职业岗位人才 验收要点: 1. 护理职业岗位人才培养年度工作计划 2. 护理职业岗位人才培养工作会议记录 3. 护理职业岗位课程模块修订 4. 护理职业岗位负责人合作医院进修记录 5. 护理职业岗位课程建设资料 6. 护理职业岗位课程岗位负责人听课记录 7. 护理职业岗位人才培养学生管理工作记录 责任人: 吴学华	2	预期目标: 继续推进与医院合作培养中西医结合护理、口腔护理、急危重症护理职业岗位人才 验收要点: 1. 护理职业岗位人才培养年度工作计划 2. 护理职业岗位人才培养工作会议记录 3. 护理职业岗位课程模块修订 4. 职业岗位课程建设资料 5. 护理职业岗位课程岗位负责人听课记录 6. 护理职业岗位人才培养学生管理工作记录 责任人: 吴学华	4	预期目标: 1. 继续推进与医院合作培养中西医结合护理、口腔护理、急危重症护理职业岗位人才 2. 进行中西医结合护理、口腔护理、急危重症护理岗位人才第一阶段质量跟踪调查 验收要点: 1. 护理职业岗位人才培养年度工作计划 2. 护理职业岗位人才培养工作会议记录 3. 护理职业岗位课程模块修订 4. 护理职业岗位课程建设资料 5. 护理职业岗位课程岗位负责人听课记录 6. 护理职业岗位人才培养学生管理工作记录 8. 护理岗位人才第一阶段质量跟踪调查方案 9. 护理岗位人才第一阶段质量跟踪调查报告 责任人: 吴学华	4			

			<p>预期目标: 与行业合作培养老年护理岗位人才</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老年护理职业岗位人才培养年度工作计划 2. 老年护理职业岗位人才培养工作会议记录 3. 老年护理职业岗位课程模块拟订 4. 老年护理岗位学生合作培养协议 5. 老年护理职业岗位课程建设资料 <p>责任人: 吴学华</p>	0.2	<p>预期目标: 继续推进与医院、企业合作培养老年护理职业岗位人才</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老年护理职业岗位人才培养年度工作计划 2. 老年护理职业岗位人才培养工作会议记录 3. 老年护理职业岗位课程模块修订 4. 老年护理职业岗位负责人合作医院进修记录 5. 老年护理职业岗位课程建设资料 6. 老年护理职业岗位课程岗位负责人听课记录 7. 老年护理职业岗位人才培养学生管理工作记录 <p>责任人: 吴学华</p>	1	<p>预期目标: 继续推进与医院、企业合作培养老年护理职业岗位人才</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老年护理职业岗位人才培养年度工作计划 2. 老年护理职业岗位人才培养工作会议记录 3. 老年护理职业岗位课程模块修订 4. 老年护理职业岗位课程建设资料 5. 老年护理职业岗位课程岗位负责人听课记录 6. 老年护理职业岗位人才培养学生管理工作记录 <p>责任人: 吴学华</p>	1
					<p>预期目标: 与社区卫生服务中心合作培养社区护理岗位人才</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社区护理职业岗位人才培养年度工作计划 2. 社区护理职业岗位人才培养工作会议记录 3. 社区护理职业岗位课程模块拟订 4. 社区护理岗位学生合作培养协议 5. 社区护理职业岗位课程建设资料 <p>责任人: 吴学华</p>	0.5	<p>预期目标: 继续推进与社区卫生服务中心合作培养社区护理岗位人才</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社区护理职业岗位人才培养年度工作计划 2. 社区护理职业岗位人才培养工作会议记录 3. 社区护理职业岗位课程模块修订 4. 社区护理职业岗位负责人合作社区进修记录 5. 社区护理职业岗位课程建设资料 6. 社区护理职业岗位课程岗位负责人听课记录 7. 社区护理职业岗位人才培养学生管理工作记录 <p>责任人: 吴学华</p>	1

		订单人才培养	<p>预期目标: 开展订单培养</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 订单班学生合作培养协议 2. 订单班学生合作培养年度工作计划 3. 订单班学生合作培养工作会议记录 4. 订单班学生合作培养工作记录 5. 订单培养人才培养实施方案及操作细则 6. 订单班课程建设资料 7. 订单班学生安全教育实施记录 8. 责任人外出学习订单培养模式的资料 <p>责任人: 段良芳</p>	1	<p>预期目标: 继续推进订单人才培养</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 订单班人才培养年度工作计划 2. 订单班人才培养工作会议记录 3. 订单班课程模块修订 4. 订单班负责人合作医院进修记录 5. 订单班课程建设资料 6. 订单班负责人听课记录 7. 订单班学生管理工作记录 <p>责任人: 段良芳</p>	4	<p>预期目标: 继续推进订单人才培养</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 订单班人才培养年度工作计划 2. 订单班人才培养工作会议记录 3. 订单班课程模块修订 4. 订单班课程建设资料 5. 订单班负责人听课记录 6. 订单班学生管理工作记录 <p>责任人: 段良芳</p>	4
“双师” 教学队伍建设	打造对接护理行业发展需要的高素质教学团队	专业带头人培养	<p>预期目标: 培养1名校内专业带头人,使其能够带领教学团队进行教学改革与创新</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持制订护理专业人才培养方案; 2. 参加国内外护理临床或教育学术交流会1次; 3. 主持1门基于实训的课程建设并承担教学; 4. 参与教研科研课题2项; 5. 发表论文3-4篇; 6. 参与精品课程建设。 <p>责任人: 段良芳</p>	0.5	<p>预期目标: 继续培养该专业带头人,使其能够带动专业的整体可持续性发展</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到国内外大学或国内外知名教学医院进修、培训,学习先进的护理操作技术或国外先进的职业教育理论,获得培训学习证明; 2. 主持制订护理专业人才培养方案; 3. 参与精品课程建设。 4. 继续项目课程建设并承担教学; 5. 主持教研科研课题1项; 6. 发表论文1-2篇; <p>责任人: 段良芳</p>	1	<p>预期目标: 继续培养专业带头人,使其能够带动专业的整体可持续性发展</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持制订护理专业人才培养方案; 2. 参加国内外护理临床或教育学术交流会1-2次; 3. 护理行业锻炼,获得相关锻炼经历证明; 4. 继续项目课程建设并承担教学; 5. 主持或参与教研科研课题1项; 6. 发表论文1-2篇; 7. 编写教材1-2本 8. 参与精品课程建设。 <p>责任人: 段良芳</p>	0.5
			<p>预期目标: 培养1名校内专业带头人,使其能够带领教学团队进行教学改革与创新</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与制订护理专业人才培养方案; 2. 参加国内外护理临床或教育学术交流会1-2次; 3. 护理行业锻炼,获得相关锻炼经历证明; 4. 主持或参与1门项目课程建设并承担教学; 5. 参与教研科研课题2项; 6. 发表论文3-4篇; 7. 参与精品课程建设。 <p>责任人: 段良芳</p>	0.5	<p>预期目标: 继续培养该专业带头人,使其能够带动专业的整体可持续性发展</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到国内外大学或国内外知名教学医院进修、培训,学习先进的护理操作技术或国外先进的职业教育理论,获得培训学习证明; 2. 参与制订护理专业人才培养方案; 3. 参与精品课程建设 4. 继续项目课程建设并承担教学; 5. 主持或参与教研科研课题1-2项; 6. 发表论文1-2篇; 7. 编写教材1-2本 <p>责任人: 段良芳</p>	1	<p>预期目标: 继续培养专业带头人,使其能够带动专业的整体可持续性发展</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与制订护理专业人才培养方案; 2. 参加国内外护理临床或教育学术交流会1-2次; 3. 继续项目课程建设并承担教学; 4. 主持或参与教研科研课题1项; 5. 发表论文1-2篇; 6. 参与精品课程建设。 <p>责任人: 段良芳</p>	0.5

			<p>预期目标: 培养1名校外专业带头人,使其能够作为护理行业实践专家带领兼职教师参与护理专业人才培养工作。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与制订护理专业人才培养方案; 2. 相关学习培训记录 3. 参与1门项目课程建设并承担教学; 4. 参与教研科研课题1项; <p>责任人: 段良芳</p>	0.5	<p>预期目标: 继续培养该专业带头人,使其能够作为护理行业实践专家带领兼职教师参与护理专业人才培养工作。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到国内外大学或国内外知名教学医院进修、培训,学习先进的护理操作技术或国外先进的职业教育理论,获得培训学习证明; 2. 参与制订护理专业人才培养方案; 3. 参加国内外护理临床或教育学术交流会1-2次; 4. 继续项目课程建设并承担教学; 5. 主持或参与教研科研课题1-2项; 6. 发表论文1-2篇; 7. 编写教材1本 8. 参与精品课程建设。 <p>责任人: 段良芳</p>	1	<p>预期目标: 继续培养该专业带头人,使其能够作为护理行业实践专家带领兼职教师参与护理专业人才培养工作。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与制订护理专业人才培养方案; 2. 参加国内外护理临床或教育学术交流会1-2次; 3. 参与精品课程建设。 4. 继续项目课程建设并承担教学; 5. 主持或参与教研科研课题1项; 6. 发表论文1-2篇。 <p>责任人: 段良芳</p>	0.5
		骨干教师培养	<p>预期目标: 培养6名骨干教师,提高其专业水平、教学水平和实践能力、科研能力。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 发表论文2-4篇 2. 教师学习、培训记录; 3. 教师工作业绩 4. 参与人才培养方案的制订; 5. 主持或参与1门以上工学结合专业课程建设。 6. 主持或参与教研科研课题1-2项; <p>责任人: 段良芳</p>	1	<p>预期目标: 继续培养骨干教师,提高其专业水平、教学水平和实践能力、科研能力</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 选派3名教师到医院进修30天以上; 2. 选派2名教师到国内外院校、教育部骨干教师培训班进修学习护理技术,获得相关培训证书; 3. 参加国内外职业教育理论学习2-3人次,获得相关学习证明; 4. 参与人才培养方案的制订; 5. 继续工学结合专业课程建设。 6. 主持或参与教研科研课题1-2项; 7. 发表论文2-4篇。 <p>责任人: 段良芳</p>	4	<p>预期目标: 培养、提高骨干教师专业水平、教学水平和实践能力、科研能力</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 选派2名教师到医院进修30天以上; 2. 选派3名教师到国内外院校、教育部骨干教师培训班进修学习护理技术,获得相关培训证书; 3. 参加国内外职业教育理论学习2-3人次,获得相关学习证明; 4. 参与人才培养方案的制订; 5. 继续工学结合专业课程建设。 6. 主持或参与教研科研课题1-2项; 7. 发表论文2-4篇。 <p>责任人: 段良芳</p>	4
		双师素质建设	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专任教师“双师”素质增强 2. 专任专业教师中“双师”素质教师的比例达80%以上 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2名教师在护理行业进行不少于30天专业顶岗实践,提高临床护理实践能力,熟悉护理新技术、新业务; 2. 教师学习及工作业绩 <p>责任人: 段良芳</p>	1	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专任教师“双师”素质增强 2. 专任专业教师中“双师”素质教师的比例达80%以上 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3名教师在护理行业进行不少于30天专业顶岗实践,提高临床护理实践能力,熟悉护理新技术、新业务; 2. 参加护理实践技能培训; 3. 1名以上教师取得职业资格证书或相关的高级技能等级证书; 4. 3名教师参加课程设计、教材开发、实践教学方法的培训,获得培训证明。 <p>责任人: 段良芳</p>	4	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专任教师“双师”素质增强 2. 专任专业教师中“双师”素质教师的比例达80%以上 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3名教师在护理行业进行不少于30天专业顶岗实践,提高临床护理实践能力,熟悉护理新技术、新业务; 2. 参加护理实践技能培训; 3. 1名以上教师取得职业资格证书或相关的高级技能等级证书; 4. 3名教师参加课程设计、教材开发、实践教学方法的培训,获得培训证明。 <p>责任人: 段良芳</p>	3

		兼职教师培养	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增加稳定的兼职教师 2 名 2. 兼职教师管理办法规范; 教学质量提高 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼职教师聘书 2. 兼职教师课时费发放统计 3. 兼职教师参与课程建设资料 4. 兼职教师参加教学研讨活动记录 5. 兼职教师听课记录 6. 兼职教师教学文件 <p>责任人: 段良芳</p>	1	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增加稳定的兼职教师 4 名 2. 兼职教师管理办法规范; 教学质量提高 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼职教师聘书 2. 兼职教师课时费发放统计 3. 兼职教师参与课程建设资料 4. 兼职教师参加教学研讨活动记录 5. 兼职教师听课记录 6. 兼职教师教学文件 7. 教师参加课程设计、教材开发、实践教学方法的培训, 获得培训证明。 <p>责任人: 段良芳</p>	5	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增加稳定的兼职教师 4 名 2. 兼职教师管理办法规范; 教学质量提高 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼职教师聘书 2. 兼职教师课时费发放统计 3. 兼职教师参与课程建设资料 4. 兼职教师参加教学研讨活动记录 5. 兼职教师听课记录 6. 兼职教师教学文件 7. 教师参加课程设计、教材开发、实践教学方法的培训, 获得培训证明。 <p>责任人: 段良芳</p>	5
课程改革与资源建设	建成职教理念先进、与工作岗位高度对接、实用性强的课程资源库, 推进专业课程教学改革	课程与资源建设	<p>预期目标: 组建校院合作的护理岗位课程团队不少于 3 个, 开展不少于 3 门工学结合职业岗位核心课程建设中医护理、口腔护理、急救护理技术</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程团队名单 2. 课程建设规划 3. 课程建设年度工作计划 4. 课程团队教研会议记录 5. 课程教学设计 6. 课程建设资料(含多媒体课件、教学视频、教学计划等) <p>责任人: 吴学华</p>	2	<p>预期目标: 继续推进岗位课程建设</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程建设年度工作计划 2. 课程团队教研会议记录 3. 课程教学设计 4. 课程建设资料(含多媒体课件、教学视频、教学计划等) 5. 建设校本教材不少于 1 门 <p>责任人: 吴学华</p>	10	<p>预期目标: 继续推进岗位课程建设</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程建设年度工作计划 2. 课程团队教研会议记录 3. 课程教学设计 4. 课程建设全套资料 5. 继续建设校本教材 <p>责任人: 吴学华</p>	19
			<p>预期目标: 组建校院合作的基于实训的课程专业课程团队不少于 1 个, 开展基于实训的课程建设, 如基础护理技术</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程团队名单 2. 课程建设规划 3. 课程建设年度工作计划 4. 课程团队教研会议记录 5. 课程项目设计 6. 课程建设资料(含多媒体课件、教学视频、教学计划等) <p>责任人: 吴学华</p>	2	<p>预期目标: 继续基于实训的课程建设</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程建设年度工作计划 2. 课程团队教研会议记录 3. 课程项目设计 4. 课程建设资料(含多媒体课件、教学视频、教学计划等) <p>责任人: 吴学华</p>	4	<p>预期目标: 继续推进基于实训的课程建设</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程建设年度工作计划 2. 课程团队教研会议记录 3. 课程项目设计 4. 课程建设全套资料 <p>责任人: 吴学华</p>	4

			<p>预期目标: 构建基于职业竞争力导向的“三年、三类、多层次”护理职业技能竞赛体系</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行业调研,系统化设计与生手、熟手、能手能力要求相适应的学习与工作任务 2. 依托各级比赛项目竞赛平台,精选竞赛项目,制定比赛规则及评分标准 3. 初建护理职业技能竞赛体系 4. 护理职业技能竞赛体系运用工作记录 <p>责任人: 吴学华</p>	1	<p>预期目标: 完善基于职业竞争力导向的“三年、三类、多层次”护理职业技能竞赛体系</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善比赛规则及评分标准 2. 完善护理职业技能竞赛体系 3. 护理职业技能竞赛体系运用工作记录 4. 立项相关校级课题1项 <p>责任人: 吴学华</p>	2	<p>预期目标: 继续完善基于职业竞争力导向的“三年、三类、多层次”护理职业技能竞赛体系</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善比赛规则及评分标准 2. 完善护理职业技能竞赛体系 3. 护理职业技能竞赛体系运用工作记录 4. 继续校级课题研究工作 <p>责任人: 吴学华</p>	2
实践条件建设	改善实训条件,加强内涵建设,强化学生技能培养	校内实训基地建设	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善现有的中央财政支持的护理实训基地建设 2. 新校区护理实训基地建设规划与布局 <p>验收要点:</p> <p>实训室的资料清单及设备购置清单 实训室设施安全调试资料和使用说明 实训室日常使用日志、日常维护记录 实训室环境与内涵等管理制度 实训标准与行为规范 新校区护理实训基地建设规划</p> <p>责任人: 何燕</p>	48.3	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善现有的中央财政支持的护理实训基地建设 2. 新校区护理实训基地建设 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训室的资料清单及设备购置清单 2. 实训室设施安全调试资料和使用说明 3. 实训室日常使用日志、日常维护记录 4. 实训室环境与内涵等管理制度 5. 实训标准与行为规范 6. 实训教师到国家示范院校、先进教学医院等进行实训室建设调研资料 <p>责任人: 何燕</p>	51	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善现有的中央财政支持的护理实训基地建设 2. 继续建设新校区护理实训基地,实现社会化、职业化、开放化 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训室的资料清单及设备购置清单 2. 实训室设施安全调试资料和使用说明 3. 实训室日常使用日志、日常维护记录 4. 实训室环境与内涵等管理制度 5. 实训标准与行为规范 <p>责任人: 何燕</p>	32.5
			<p>预期目标: 组建学生护理技能操作小组</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作小组学生遴选及管理办法 2. 操作小组技能训练年度工作计划 3. 操作小组技能训练工作记录 4. 操作小组技能训练学生实训报告 5. 操作小组技能比赛资料 6. 操作小组学生助教工作资料(含学生小老师工作内容) <p>责任人: 何燕</p>	2	<p>预期目标: 建设学生护理技能操作小组</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善操作小组学生遴选及管理办法 2. 操作小组技能训练年度工作计划 3. 操作小组技能训练工作记录 4. 操作小组技能训练学生实训报告 5. 操作小组技能比赛资料 6. 操作小组学生助教工作资料(含学生小老师工作内容) <p>责任人: 何燕</p>	2	<p>预期目标: 继续建设学生护理技能操作小组</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善操作小组学生遴选及管理办法 2. 操作小组技能训练年度工作计划 3. 操作小组技能训练工作记录 4. 操作小组技能训练学生实训报告 5. 操作小组技能比赛资料 6. 操作小组学生助教工作资料(含学生小老师工作内容) <p>责任人: 何燕</p>	2

			<p>预期目标: 将“品管圈”用于实训室管理</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> “品管圈”用于实训室耗材管理方案设计 “品管圈”用于实训室管理年度工作计划 “品管圈”用于实训室管理年度工作记录 立项相关校级课题 1 项 <p>责任人: 何燕</p>	1	<p>预期目标: 继续将“品管圈”用于实训室管理</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> “品管圈”用于实训室管理年度工作计划 “品管圈”用于实训室管理年度工作记录 继续校级课题研究工作 <p>责任人: 何燕</p>	1	<p>预期目标: 继续将“品管圈”用于实训室管理</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> “品管圈”用于实训室管理年度工作计划 “品管圈”用于实训室管理年度工作记录 形成“品管圈”用于实训室管理工作模式 <p>责任人: 何燕</p>	1
			<p>预期目标: 构建科学的护理技能考核评价体系</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 初建护理技能考核评价体系 护理技能考核评价体系运用工作记录 立项相关校级课题 1 项 <p>责任人: 陈向阳</p>	1	<p>预期目标: 完善科学的护理技能考核评价体系</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 完善护理技能考核评价体系 护理技能考核评价体系运用工作记录 继续校级课题研究工作 <p>责任人: 陈向阳</p>	1	<p>预期目标: 进一步完善科学的护理技能考核评价体系</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 进一步完善护理技能考核评价体系 护理技能考核评价体系运用工作记录 护理技能考核评价体系运用效果调研报告 <p>责任人: 陈向阳</p>	1
		校外实训基地内涵建设	<p>预期目标: 继续建设校外实训基地建设</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 签订校外实训基地的合作协议书 2 份 完善校外实训基地合作有关规章制度。 继续加强校外护理实训基地扩展与深度合作建设有关资料 实习前、中期的教学检查资料及报告 <p>责任人: 段良芳</p>	1	<p>预期目标: 继续建设校外实训基地建设, 建设 1 个示范临床护理实训基地</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 签订校外实训基地的合作协议书 1 份 完善校外实训基地合作有关规章制度。 继续加强校外护理实训基地扩展与深度合作建设有关资料 示范临床护理实训基地合作建设协议书 1 份 示范临床护理实训基地合作建设实施方案 示范临床护理实训基地合作建设资料 实习三期的教学检查资料及报告 <p>责任人: 段良芳</p>	3	<p>预期目标: 继续建设校外实训基地建设, 完善示范临床护理实训基地建设</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 签订校外实训基地的合作协议书 1 份 完善校外实训基地合作有关规章制度。 继续加强校外护理实训基地扩展与深度合作建设有关资料 完善示范临床护理实训基地合作建设实施方案 继续建设示范临床护理实训基地, 将成功的建设经验推广 1 个其他实训基地 实习三期的教学检查资料及报告 <p>责任人: 段良芳</p>	3
其他		质量评价体系	<p>预期目标: 建立并实施校内外督导、学生质量多途径评价机制</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 建立校内外督学制, 制订学生质量多途径评价方案 针对 2014 届开展“四率”考核数据 “3 段”跟踪的方案, 针对 2014 届毕业生开展第一阶段跟踪调查报告 麦可思第三方评价报告 <p>责任人: 何世洪</p>	2	<p>预期目标: 完善并实施校内外督导、学生质量多途径评价机制</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 完善校内外督导、学生质量多途径评价机制 针对 2015 届开展“四率”考核数据 针对 2014 届毕业生开展第二阶段跟踪, 针对 2015 届毕业生开展第一阶段跟踪, 相应的调查报告 麦可思第三方评价报告 <p>责任人: 何世洪</p>	3	<p>预期目标: 继续完善并实施校内外督导、学生质量多途径评价机制</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 完善校内外督导、学生质量多途径评价机制 针对 2016 届开展“四率”考核数据 针对 2014 届毕业生开展第三阶段跟踪, 针对 2015 届毕业生开展第二阶段跟踪, 针对 2016 届毕业生开展第一阶段跟踪, 相应的调查报告 麦可思第三方评价报告 <p>责任人: 何世洪</p>	3

		专业群建设	<p>预期目标: 师资与课程建设</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建设不少于一门助产专业核心课程, 课程建设资料 2. 培养不少于2名助产专业骨干教师, 骨干教师培养资料 <p>责任人: 王连艳</p>	1.5	<p>预期目标: 继续师资与课程建设</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 继续课程建设资料 2. 继续骨干教师培养资料 <p>责任人: 王连艳</p>	5	<p>预期目标: 进一步师资与课程建设</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步课程建设资料 2. 进一步骨干教师培养资料 <p>责任人: 王连艳</p>	5
		服务社会能力建设	<p>预期目标: 开展社会培训</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开展养老护理员、育婴师、营养师培训与认证, 达1000人次 2. 与市人社局、卫生局一起开展岗前培训达500人次 <p>责任人: 段良芳</p>	0.5	<p>预期目标: 开展社会培训</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开展养老护理员、育婴师、营养师培训与认证, 达1000人次 2. 与市人社局、卫生局一起开展岗前培训达500人次 <p>责任人: 段良芳</p>	1	<p>预期目标: 开展社会培训</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开展养老护理员、育婴师、营养师培训与认证, 达1000人次 2. 与市人社局、卫生局一起开展岗前培训达500人次 <p>责任人: 段良芳</p>	1
			<p>预期目标: 开展教师专业服务</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 面向区域内大中小学生、社区老年人等开展健康教育讲座4场 2. 帮扶广安职业技术学院, 对口支援护理专业建设资料 3. 开展行业新进护士岗前培训、在职护士晋升培训、临床带教能力及科研能力培训100人次 <p>责任人: 段良芳</p>	1	<p>预期目标: 开展教师专业服务</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 与行业联合开发1个课题 2. 开展科研与技术服务, 开展行业新进护士岗前培训、在职护士晋升培训、临床带教能力及科研能力培训100人次 3. 面向区域内大中小学生、社区老年人等开展健康教育讲座3场 4. 帮扶广安职业技术学院, 对口支援护理专业建设资料 <p>责任人: 段良芳</p>	2	<p>预期目标: 开展教师专业服务</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 与行业联合开发1个课题 2. 开展科研与技术服务, 开展行业新进护士岗前培训、在职护士晋升培训、临床带教能力及科研能力培训100人次 3. 面向区域内大中小学生、社区老年人等开展健康教育讲座3场 4. 帮扶广安职业技术学院, 对口支援护理专业建设资料 <p>责任人: 段良芳</p>	2
			<p>预期目标: 开展护理专业学生利用专业服务行业服务社会活动, 参与人数达800人次; 服务时长2000小时</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生志愿服务年度工作计划 2. 学生志愿服务年度工作记录 3. 开展学生志愿服务资料 4. 学生专业志愿服务实践报告 <p>责任人: 刘汉根</p>	0.5	<p>预期目标: 开展护理专业学生利用专业服务行业服务社会活动, 参与人数达800人次; 服务时长2000小时</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生志愿服务年度工作计划 2. 学生志愿服务年度工作记录 3. 开展学生志愿服务资料 4. 学生专业志愿服务实践报告 <p>责任人: 刘汉根</p>	1	<p>预期目标: 开展护理专业学生利用专业服务行业服务社会活动, 参与人数达800人次; 服务时长2000小时</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生志愿服务年度工作计划 2. 学生志愿服务年度工作记录 3. 开展学生志愿服务资料 4. 学生专业志愿服务实践报告 <p>责任人: 刘汉根</p>	1
		涉外护理人才培养工作初探			<p>预期目标: 与国外护理学院建立合作关系</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国家级示范院校涉外护理人才培养模式学习考察记录 2. 涉外护理人才培养工作规划 <p>责任人: 段良芳</p>	4	<p>预期目标: 与国外护理学院建立合作关系</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国外护理学院交流学习记录 2. 国外护理学院人才合作培养协议 <p>责任人: 段良芳</p>	9.5

备注： 1. 本表可增加续表； 2. 各建设项目可自行根据申报建设方案分若干建设内容填报，其中验收要点必须“可观测、可监控”； 3. 表中未包含的建设项目，可自行根据建设方案增加。