

## 2.1.6 专兼职教师四结合培养方案及过程资料

### (1) 专职教师培养方案

#### 四川中医药高等专科学校护理系专任教师培训

#### 实施方案

为全面提升教师队伍素质，加快职业教育发展适应社会对护理专业人才的需要，加强职业院校专任教师的培养成为当前教育改革的重要任务。因此，为提升我校护理专任教师教育素质、专业能力，特制定本方案。

##### 一、指导思想

全面贯彻落实科学发展观，以素质教育和基础教育课程改革纲要为指导，坚持按需施教培训原则，突出培训的时代性、针对性和实效性；坚持学研用相结合的培训理念，推行教研、培训、自修一体化，探索优质、高效、开放的模式，以更新教育教学观念，提高教师综合素质和实践能力为重点，培养一支热爱职业教育事业、富有开拓创新精神、具有较高职业教育素养和专业化水平的职业教师队伍，为职业教育的发展提供人才和技术支撑。

##### 二、培养目标

满足学校发展的需求，学生发展的需求以及教师发展的需求，培养集“教学、研究、实践、育人”为一体的“四维”专任教师。

##### 三、培养路径

###### 1. 产

理论教学衔接行业需求和标准是护理专业深入发展的重要途径。我们根据专任教师研究专长及个人兴趣爱好，设置了岗位班、订单班、学徒制班、全程教学班导师，组建各专业班级的专任教师团队，针对性参加合作行业护理工作实践。例如：口腔护理岗位教师到口腔医院，中医护理岗位教师到三甲中医医院进行为期3-6个月进修学习，或通过寒暑假到医院短期临床实践。

###### 2. 教

岗位班、订单班、学徒制班、全程教学班导师带领专任教师进行模块课程团队建设、课程开发、课程授课等，每月开展集体备课；导师承担院校合作衔接、

### 3. 研

与行业密切接触中，专任教师不断更新与丰富自己的专业知识，将课程授课与整体人才培养有机结合，边工作实践边开展系列研究，与合作医院共同申报科研课题，积极发表有关合作培养及临床相关的学术论文。

### 4. 育

从学生进入专业班级开始就精心设计和抓好专业思想教育，提高学生对护理专业性质、护理工作重要性及本班级专业方向的认识，不断强化责任意识，增强自豪感，形成良好的专业思想。包括：通过平时的班会课，让学生明确自己的职业目标、所肩负的使命，坚定专业信念，形成职业共识，就护士职业前景、共同关心的职业问题进行讨论，要及时解决学生中存在的普遍问题，提高学生的学习积极性和主动性；邀请护理专家通过专题报告、讲座、座谈会等形式讲述护理工作内容、感受和体会等，帮助护生更加全面、准确、深入地了解所学专业和将要从事的事业，形成正确的专业态度；医院导师在授课过程中，过把医院文化引入课堂培养护生职业道德，一位好的护士应该具备高尚的道德情操，有救死扶伤的人道主义精神和患者至上的服务理念，对待工作有敬业、慎独、合作和负责的态度；将思政教育融入整个教学过程，提升护生的综合素质。

经过“行业分流实践、模块课程授课、整体人才培养、系列科学研究”四结合创意培养，促进自身专业化发展，激发工作热情，有利于职业生涯规划，同时提升人才培养质量，专任教师成为集“实践、教学、育人、研究”为一体的“产、教、研、育”“四维”教师。

四川中医药高等专科学校护理系

2014年3月23日