

# 社区护理兼职教师培训需求与带教意愿的调查分析

杨京楠

**摘要:** [目的] 了解社区护理兼职教师培训需求与带教意愿, 为优化兼职教师队伍建设提供依据。 [方法] 采用问卷调查法对遴选为社区护理的 8 名兼职教师进行调查。 [结果] 社区护理兼职教师的年龄主要为 30 岁~50 岁, 学历以大专以上为主, 职称以中级及以下为主, 均由医院转岗进入社区工作, 绝大多数的社区工作年限在 3 年以上; 对相关知识培训的需求较高, 占 62.5% 以上, 护理技能方面, 除基础护理技能(25.0%) 外均需培训; 50.0% 的兼职教师具有带教经验, 兼职教师都愿意参与带教。 [结论] 应健全社区护理及实践教学的管理体系, 加强对社区护理兼职教师队伍的建设, 完善培训制度, 提高社区护理兼职教师的教学水平。

**关键词:** 社区护理; 兼职教师; 培训; 带教

中图分类号: R472 文献标识码: A doi: 10.3969/j.issn.1674-4748.2016.10.039

文章编号: 1674-4748(2016)10-1055-02

表 2 社区护理兼职教师培训需求及带教意愿(n=8)

项目	例数	百分比(%)	
需培训的社区护理知识	社区护理管理	8 100.0	
	社区健康教育与健康促进	8 100.0	
	慢性病管理	7 87.5	
	各人群健康管理	6 75.0	
	社区灾害救治与护理	5 62.5	
	社区护士职业防护	5 62.5	
	需培训的社区护理技能	8 100.0	
家庭访视技能	急救护理技能	7 87.5	
	社区康复技能	7 87.5	
	婴儿抚触	5 62.5	
	基础护理技能	2 25.0	
	是否有带教经验	有	4 50.0
		没有	4 50.0
	是否愿意带教	愿意	8 100.0
不愿意		0 0.0	

社区卫生服务事业的发展与社区护理人才素质紧密相关, 要培养出高素质的社区护理人才, 社区护理教学就必须紧跟新形势的发展转变, 才能适应社会的变化<sup>[1]</sup>。兼职教师来自社区护理实践一线, 在结合社区护理实际工作最新发展, 缩短理论与实践差距方面具有不可替代的作用。现通过对我校社区护理兼职教师的培训需求及带教意愿的调查分析, 为优化兼职教师队伍建设提供依据。

## 1 对象与方法

1.1 对象 选取我校遴选为社区护理实践基地的 3 所社区卫生服务中心推荐的兼职教师为研究对象, 共 8 名。

### 1.2 方法

1.2.1 调查工具 根据研究目的, 阅读相关文献, 自行设计问卷, 包括兼职教师基本情况、培训需求和带教意愿等 3 个部分。

1.2.2 调查方法 问卷调查法。2015 年 3 月由经过培训的调查小组分别到 3 所社区护理实践基地, 向调查对象解释调查目的和注意事项后发放问卷, 由调查对象自行填写, 问卷当场收回。共发放问卷 8 份, 收回 8 份, 回收率为 100.0%。

1.2.3 统计学方法 采用 SPSS 13.0 统计软件进行统计学处理与分析。

## 2 结果

表 1 社区护理兼职教师基本情况(n=8)

项目	例数	百分比(%)
年龄	26 岁~	1 12.5
	31 岁~	3 37.5
	40 岁~	3 37.5
	51 岁~60 岁	1 12.5
	学历	1 12.5
中专	大专	4 50.0
	本科及以上	3 37.5
	职称	3 37.5
初级	中级	4 50.0
	高级	1 12.5
	进入社区工作的方式	0 0.0
毕业后直接进入	由医院转岗进入	8 100.0
	社区工作年限	1 12.5
≤3 年	7 87.5	
>3 年		

## 3 讨论

### 3.1 兼职教师在社区护理教学及实际工作中的作用

社区护理学是一门实践性很强的学科, 为了满足学科发展需要, 提高社区护理服务质量, 本着“院校合作、工学结合”的要求和思路, 我校组建了社区护理兼职教师队伍, 一方面优化和补充了护理专职教师队伍, 对改善社区护理学的学缘关系具有积极作用, 另一方面在积极推进社区护理教学改革与创新、促进社区护理实践与理论的融和、培养实用型护理人才等方面发挥着重要作用<sup>[2]</sup>。除此之外, 通过教学, 兼职教师也可以结合实际工作经验, 进一步深化对相关理论的理解和运用, 不断提高自身素质, 从而提升社区护理服务质量, 这给社区卫生服务机构所带来的效益是无法用量化指标衡量的<sup>[3]</sup>。

3.2 兼职教师的师资力量有待进一步提高, 培训需求及带教意愿强烈 兼职教师是我校护理教育师资队伍中重要的组成部分, 充分了解社区护理兼职教师的学习需求及带教意愿, 是开展教学活动的基础。调查结果显示, 我校兼职教师的年龄主要在 30 岁~50 岁, 学历以大专以上为主, 且绝大多数的社区工作年限在 3 年以上, 说明兼职教师的学历层次较高且工作经验较为丰富, 具备一定的教学资质, 但职称以中级及以下为

主,这与我市社区护理起步较晚有一定的关系。从所需培训的社区护理知识结果发现,兼职教师的社区护理相关专业知 识还需进一步加强,护理技能方面,除基础护理技能外,均需强化,这与兼职教师均由医院转岗进入社区工作的背景有关,这与叶永秀等<sup>[4]</sup>的研究结果相同,同时这也反映出社区护理专业知识与技能的培训十分的必要和紧迫。有一半的兼职教师具有带教经验,这为今后开展相关的教学工作奠定了一定的基础。所有的兼职教师都愿意参与带教,说明兼职教师对教学工作的认识很到位,同时对培训的重视程度也更高。

3.3 加强兼职教师队伍的建设,完善培训制度 护理教育培养合格的社区护士是社区护理人才资源的保障,高素质的师资力量是培养具有综合素质社区护理人才的前提,也是社区护理事业发展的长远大计<sup>[5]</sup>。兼职教师来自社区卫生服务一线,工作及管理经验丰富,能充分应用真实案例解释专业理论,使课堂教学生动易懂,但兼职教师未接受过系统的教学培训,在组织教学、教学艺术、教学技能和教学技术应用方面有所欠缺,同时,专业知识与技能也需要进一步加强<sup>[6]</sup>。因此,学校应加大对兼职教师相关培训的投入,建立健全兼职教师培训体系和管理制度,以教学能力和综合素质培养为核心,综合使用多种教学方法,定期对其进行系统的、有针对性的培训,以提高社区护理师资力量,

从而促进社区护理人才队伍建设和社区卫生服务发展<sup>[5]</sup>。

兼职教师在社区护理教育中已成为不可缺少的一部分,兼职教师在教学活动中所体现出的素质、教学水平将会在很大程度上影响社区护理人才培养的质量,关乎社区护理事业的发展<sup>[3]</sup>。我校社区护理兼职教师的师资有待进一步提高,应通过培训和教学实践使他们更好、更快的成长,才能更好地发挥其具有丰富实践经验的优势,同时弥补在教学模式和方法等方面的不足,提高兼职教师的教学能力和教学效果<sup>[7]</sup>。

参考文献:

[1] 孔令磷,鲍翠玉,陈蒲宾,等.本科社区护理学课程实践的教学改革[J].护理学杂志,2012,27(2):61-64.  
 [2] 袁爱娣,韩慧慧.规范培训在内外科护理兼职教师教学效果中的作用[J].护士进修杂志,2012,27(8):687-689.  
 [3] 赵秋利,李敏,杨丽.黑龙江省本科护理兼职教师教学活动现状调查[J].护理学杂志,2008,23(6):56-58.  
 [4] 叶永秀,丁丹晨.深圳市宝安区社区护理人员培训需求[J].贵阳中医学院学报,2011,33(4):112-114.  
 [5] 刘桂萍,王晶晶,马玲.社区护理教师培训课程的实施与效果评价[J].中国实用护理杂志,2012,28(1):8-10.  
 [6] 夏雅雄,方仕婷.“护理综合技能实训”教学中专兼职教师的合作模式探讨[J].全科护理,2012,10(9):2386-2387.  
 [7] 袁爱娣.护理兼职教师的培训与教学效果的分析[J].中国高等教育,2013(8):51-52.

(收稿日期:2015-12-25)

(本文编辑 王钊林)

(上接第 1039 页)

的炎症因子表现,进而减少单核球细胞黏附血管内皮,减缓炎症反应,减缓血管内皮因发炎造成增生,有效降低狭窄、栓塞、血管瘤等的发生。同时,HO-1 可抑制血管平滑肌细胞增生,刺激血管受伤部位的血管内皮细胞再生,维持非形成血栓的血管表面,使血液流动顺畅,故可有效增加血流量<sup>[10]</sup>。非热效应抑制血管狭窄,从而降低氧化压力。由于血管内皮功能得到改善,因而增加透析血流量,提高瘘管的畅通率,延长瘘管寿命,保证其在临床应用中的价值。综上所述,非热康谱结合钝针穿刺在透析病人的应用中显著增加血流量,改善血管条件,一次性穿刺成功率高、创伤小、并发症率低,安全实用。

参考文献:

[1] 张金林.非热康谱治疗仪在动静脉内瘘功能不良患者中的应用[J].中国医刊,2015,12(7):82-84.  
 [2] 王蓉花,马逊,朱亚梅,等.宽谱治疗仪在血液透析患者新建动静脉内瘘成熟中的作用[J].实用临床医药杂志,2013,17(22):70-71.  
 [3] 徐丽.非热康谱联合喜辽妥治疗血液透析患者血管硬化及周围硬结的临床观察[J].哈尔滨医药,2013,33(6):448.

[4] ElTers M, Scheers GJ, Taler SJ, et al. Association between prior peripherally inserted central catheters and lack of functioning arteriovenous fistulas: A case-control study in hemodialysis patients [J]. American Journal of Kidney Diseases, 2012, 60(4): 601-608.  
 [5] 马璐璐,梅晓蓉,王绿萍,等.钝针扣眼法穿刺在动静脉内瘘差的血透患者中的应用及管理 [J].中国中西医结合肾病杂志,2012,13(5):442-443.  
 [6] 邹丽华,杨柳.三种内瘘穿刺法在血液透析患者中的应用效果比较 [J].齐鲁护理杂志,2015,12(14):20-22.  
 [7] Rodger MA, Ramsay T, MacKinnon M, et al. Tinzaparin versus dalteparin for periprocedure prophylaxis of thromboembolic events in hemodialysis patients: A randomized trial [J]. American Journal of Kidney Diseases, 2012, 60(3): 427-434.  
 [8] 胡兰芳,曾锦,李香娥,等.钝针扣眼穿刺法在动静脉内瘘中的应用及观察 [J].护理实践与研究,2013,10(10):54-55.  
 [9] 沈卫利,沈丹琴,金燕,等.非热康谱红外线理疗促进血液透析患者自体动静脉内瘘成熟的疗效观察 [J].医学理论与实践,2014,38(18):2496-2497.  
 [10] 罗利娟.非热康谱治疗仪对血液透析患者穿刺周围硬结疗效的观察 [J].中国实用医药,2015,18(23):263-264.

(收稿日期:2015-12-25)

(本文编辑 王钊林)