

首批学员全家福

创业实践基地的运营构想，基地内所有岗位（健康调理师、客户经理、运营经理）将全部由在校学生担任，组建学生运营团队独立经营。拟提供 1. 颈肩腰腿痛的手法调理，2. 失眠调理，3. 肠胃功能调理。旨在以真实市场环境下全面提升参训学生的技术实操能力、组织管理及营销能力，探索职业教育和创业教育新模式。并强调了参训纪律及相关激励措施。最后，每位参训学院郑重的签署了参训承诺书，保证全力以赴，认真参训，用好创业实践基地这个不一样的学习平台。

本项目将创业实践基地和生产性实践教学基地整合，将被建设成为具有辐射引领作用的专业化产教融合实训基地。

3.4 中医文化传承成果

3.4.1 书院制（岐黄书院、文化中心）

3.4.1.1 岐黄书院

概况

岐黄书院拟在已有的部分书院制模式——中医卓越医生培养班的基础上，建设完全书院制模式，使之具有鲜明的中国精神和中医药文化特色，注重师生间的思想融通，强调对学生良好育人环境的营造。

岐黄书院实行“院校教育+书院教育+院校合作+中医传统师承”的新型师承模式，实行双向选择的导师制，“传”、“承”并重。以读经典、跟名师、早临床等多种方式开拓学生视野；着重于中医经典教育，推行经典等级考试；培养科研能力，指导学生申报并完成课题项目，以加快提升学生的专业素养和职业技能水平，

开设“中医少年班”。面向全省初中毕业生公开遴选入学学员，纳入我校“3+2”五年制高职教育统筹管理。教学管理重点增加传统文化课，在经、史、子、集中选取部分内容作为中国传统思想文化基础课程。把中医西医课程比例调整为 5：1，重点突出《黄帝内经》、《伤寒论》、《金匱要略》、《温病条辨》等中医药经典和古汉语等相关内容学习。增设书法、音乐、绘画、武术、茶道等选修课程，使中华传统文化、中医思维方法在该班学生心中落地生根。通过名师带高徒等方式完成专科阶段的学习后，再按相应程序参加本、硕、

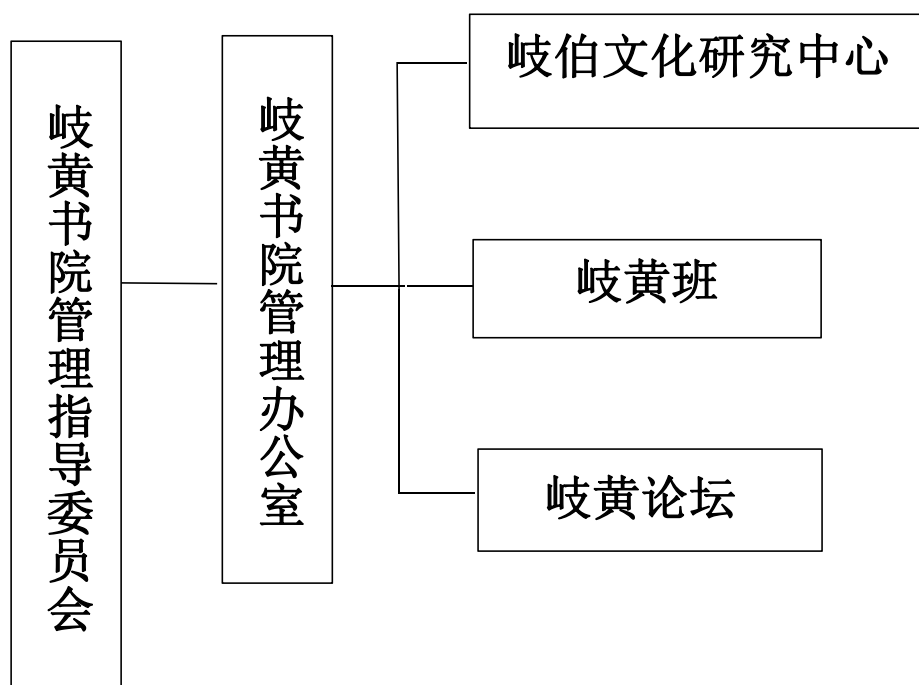
博的后续学历教育。侧重厚植中医药的元素与基因。立足培养四川乃至中西部地区未来中医药发展的特色领军人物。

中医药知识兴趣读本进小学校园。在岐伯故里的盐亭县岐伯小学、茶亭小学等处建立中医药进校园实践基地，同时编写适合中小儿童心理特点的中医药知识兴趣读本，定期由四川中医药高等专科学校教师对当地小学教师开展中医药知识讲座，旨在推动中医药进校园，普及中医药文化从娃娃抓起。

最终将岐黄书院“学校+书院”的育人模式向其他中小学、社区、企业、机关、军营等方面运用推广，进一步助推“健康中国”和“健康四川”战略的实施，为推动中医药振兴发展，促使中医药事业、产业、文化三位一体，促进我省中医药传承创新发展。

组织构成

1. 岐黄书院设管理指导委员会，由四川中医药高等专科学校校长担任主任，提出和审议关系书院发展的重大事项。
2. 常设办公机构岐黄书院管理办公室，地点设在中医学院办公室，协调推进书院各方面工作。
3. 岐黄书院下设岐伯文化研究中心、岐黄班（中医卓越医生培养班）、岐黄论坛。



4. 项目组人员情况

项目组负责人为中医内科教授、主任医师、博士生导师、博士后合作导师；国家中医药管理局重点学科中医老年医学学科带头人、四川省学术和技术带头人、四川省有突出贡献的

优秀专家。获省（部）级科技进步成果二等奖 3 项，三等奖 4 项；厅局（市）级科技进步成果三等奖 3 项。

项目组成员有丰富的科研项目管理经验，参与多项科研课题研究。近五年团队完成各级科研项目 40 余项，公开发表论文 100 余篇，获国家发明专利 3 项。在国家级、省级刊物上发表学术论文 200 余篇。团队主要成员中有 11 名高级职称人员，6 名中级职称人员；有博士研究生导师 2 人，硕士研究生导师 3 人；享受国务院特殊津贴专家 3 人，国家级老中医药专家学术经验继承指导老师，省级学术技术带头人及后备人选和突出贡献专家 5 人；四川省十大名中医 1 人，四川省名中医 3 人，四川省拔尖中医 1 人；四川省卫生计生领军人才 1 人；绵阳市首届“十大名中医”3 人，涉及到中医学、中医药文化等相关领域，老中青结合，学历、年龄、专业结构合理，分工明确。

岐黄书院管理暂行办法

第一章 总 则

第一条 为进一步探索和创新富有我校特色的中医专业学生管理体制，将素质教育和专业教育有效结合，学校实施书院管理模式。

第二条 为推动我校岐黄书院建设与管理工作的，不断提升人才培养质量，构建权责明确、运转协调、精简高效的管理体制，根据《中华人民共和国高等教育法》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、《中共中央 国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》、《四川省中医药发展“十三五”规划》、《中共四川省委 四川省人民政府 关于促进中医药传承创新发展的实施意见》等有关文件、制度，结合我校实际，制定本办法。

第二章 管理模式

第三条 学校成立岐黄书院管理指导委员会（以下简称“书管委”），下设岐黄书院管理办公室（以下简称“书管办”），书管办设置在中医学院办公室。

第四条 岐黄书院在学校“书管委”的领导下，在学校“书管办”的协调指导下开展工作，落实书院各项工作目标。

第三章 行政组成和管理职责

第五条 岐黄书院管理指导委员会成员组成

- （一）“书管委”由校领导、各二级学院院长、各书院院长及相关职能部门负责人组成。
- （二）具体组成人员名单及岗位以学校文件为准。

第六条 岐黄书院管理指导委员会职责

(一) “书管委”主要提出和审议关系书院发展的重大事项，并提交校长办公会审议决定。

主要包括：

1. 岐黄书院发展纲要、发展规划，运行管理办法等重大事项；
2. 岐黄书院的经费预算、决算报告；
3. 岐黄书院院长提出的工作报告和建议；
4. 其他须经管理委员会审议的事宜。

(二) “书管委”实行定期例会制度，由“书管委”主任主持会议，根据工作需要“书管委”主任可以适时组织召开工作会议。

第七条 岐黄书院管理办公室

岐黄书院管理办公室职责：

1. 在“书管委”的领导下统筹指导书院各项工作；
2. 负责拟定岐黄书院总体发展规划；
3. 负责贯彻落实“书管委”的各项决议；
4. 负责协调、处理岐黄书院与学校各部门之间的事务，建立岐黄书院工作沟通长效机制，确保岐黄书院工作顺利实施；
5. 负责指导岐黄书院开展各项工作；协助学校相关部门完善和落实岐黄书院人员管理、经费管理、资产管理和安全保卫等工作；
6. 指导岐黄书院制定书院管理各类有关规定，开展岐黄书院目标管理；
7. 指导岐黄书院推行素质教育工作，评估各书院素质课程开发与实施情况；规范书院文化活动，促进文化活动健康有序开展；
8. 建立岐黄书院导师与导生工作机制，备案岐黄书院导师与导生的资料，审核导师与导生评优奖励；
9. 根据实际需要提议召开“书管委”会议解决有关事项；
10. 定期召开书院管理工作会议，协调推进书院各方面工作；
11. 落实学校、“书管委”交办的其他工作。

第四章 岐黄书院的运行

第八条 岐黄书院实行院务会议制度、导师委员会会议制度。院务会议由院长或副院长主持，不定期召开，参加成员为院长、副院长、院务办公室人员（书院辅导员）、书院导师代表和相关人员，商讨决定岐黄书院建设、人才培养、学生管理、评先奖优等工作中的重要事项。

第九条 导师委员会会议由院长主持，每学期召开一次，导师委员会根据学校《岐黄书院兼职导师工作条例》行使工作职责，决定相关工作的重要事项。

第十条 岐黄书院人员实行分级管理。书院管理人员由学校根据有关规定进行选拔、考察和聘任。书院内设机构负责人由院长提名，经“书管委”讨论决定后，报学校组织人事处备案。

第十一条 岐黄书院根据学校编制计划，结合书院实际情况设置书院人员工作岗位，制订相应的岗位职责和任职条件。

第十二条 开展岐黄书院目标管理，接受学校年度工作目标考核；制定符合实际能保障岐黄书院运作的管理办法；制定及落实岐黄书院各岗位工作考核目标。

第五章 书院经费管理

第十三条 学校根据事业发展实际情况，按照需要设立岐黄书院专项经费。

第十四条 根据学校中长期规划和年度工作计划，结合学校实际确定的经费分类定额，编制岐黄书院的经费预算方案。

第十五条 岐黄书院的年度经费预算项及额度，由“书管办”牵头，书院、计划财务处及有关职能部门负责人共同制定。

第十六条 岐黄书院严格执行学校财务管理制度，管理并统筹书院资产有效、合理的使用。

第十七条 岐黄书院接受校友、社会人士的助学捐款并按捐助人要求和学校有关财务制度进行专项管理。

第十八条 岐黄书院院长负责对本书院各项日常经费开支进行审批和监控。

第六章 岐黄书院管理绩效与目标考核

第十九条 岐黄书院进行管理绩效与目标考核内容原则上反映三方面内容：岐黄书院管理及其过程有效性的改进意见；与学生成长有关的服务改进意见；管理活动资源方面的配置需求改进意见等。

第二十条 岐黄书院的年度考核指标由“书管办”会同书院、组织人事处本着实事求是促进岐黄书院发展的原则制定。

第二十一条 通过管理绩效与目标考核确保岐黄书院管理的针对性和有效性，提高管理服务质量。

第七章 书院规范

第二十二条 岐黄书院活动须在上级部门法规政策及学校规定范围内进行，必须有利于学校整体办学目标的实现和办学质量与办学绩效的提高，有利于学生健康成长成才。

第八章 附则

第二十三条 本办法由岐黄书院管理指导委员会负责解释。

第二十四条 本办法自下发之日起试行。

四川中医药高等专科学校岐黄班（中医卓越班）学生遴选办法

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实全国教育大会和党中央推动高质量发展决策部署，紧紧围绕推进健康中国建设，明确医学院校所承担的人才培养使命，遵循医学教育规律和医学人才成长规律，以服务需求、提高质量为核心，创新医学人才培养模式。学校决定在普专中医专业的学生中选拔一批成绩优秀、综合素质高和创新创业能力强的学生，成立岐黄班（中医卓越医生培养班），培养德馨、博学、创新、奉献的优秀医学人才。现将遴选方案和工作安排通知如下：

一、遴选基本原则

岐黄班遴选工作遵循以下基本原则：

1. 坚持“公开、公平、公正”的原则，做到政策透明、计划透明、结果透明，杜绝在学生选拔过程中徇私舞弊；
2. 坚持少而精、开放式，控制规模，适度流动的原则；
3. 坚持“专业稳定”原则，进入岐黄班的学生转专业人数不超过岐黄班总人数的6%。

二、遴选工作安排

岐黄班学生选拔工作时间安排表

9月9-10日 学院向学生宣传

9月11-12日 学生填写申请表

9月13日-15日 学院领导小组审核申请学生的资格，申请表、汇总表交教务处

9月19日 学生考试

9月20日 阅卷、统成绩

9月21-22日 学院领导小组进行录取工作

9月23日 公布录取名单

9月24日 学生做好上课准备

三、培养模式

学校举办专业岐黄班，由各专业制定专门的培养计划，独立开课。

1. 小班教学，每班50人；
2. 推行师承导师制；
3. 校院联合培养、强化实践；
4. 实行小学期：延长学习时间，假期开设专业提升课程和创新创业课程；开展假期医院见习、假期创新实验；开设中国传统文化课程，提高人文素养。

四、选拔数额

坚持少而精、开放式，控制规模，适度流动的原则。在普专中医专业中遴选50人。

五、选拔条件和选拔方式

（一）选拔条件

1. 学生热爱所申报专业，有利于学生发展和成长。
2. 参加高考成绩达到二本线的普专中医学专业学生。
3. 第一学期结束后学期总成绩排在专业前30名的普专中医学专业学生，具有经省级中医药管理部门批准的具有师承合同的学生可进入中医学专业岐黄班。
4. 第二学期结束后学期总成绩排在专业前30名的普专中医学专业学生，具有经省级中医药管理部门批准的具有师承合同的学生可进入中医学专业岐黄班。
5. 第三学期学期结束后学期总成绩排在专业前30名的普专中医学专业学生，具有经省级中医药管理部门批准的具有师承合同的学生可进入中医学专业岐黄班。
6. 每学期必修课学习成绩考试不合格和有违规违纪现象的学生不得进入岐黄班，岐黄班学生学期必修课学习成绩考试不合格和有违规违纪现象将调出岐黄班。

（二）选拔方式 本着“自愿报名，择优选拔”的原则，以学生的高考成绩和学校组织的职业能力倾向测试的考试成绩为基本选拔标准。

1. 条件审核：符合以上选拔条件之一的学生均可提交《四川中医药高等专科学校中医岐黄班学生选拔申请表》至学院，各学院成立以院长、副院长、专业负责人、教研室主任、副高以上的骨干教师组成的领导小组进行审核、认定合格后，学生就可进入学校组织的职业能力倾向测试的考试。
2. 职业能力倾向测试的考试：由教务处组织职业能力倾向测试的考试，考试科目如下：

中医专业：英语 语文（文言文 30%）

每科成绩计算均为百分制。

3. 成绩计算：高考成绩占 60%、能力倾向测试考试成绩占 40%，得出考生总成绩。四川籍学生和四川籍以外的学生（简称外省学生）分别计算总成绩。
4. 录取方式：录取 50 人，其中四川籍学生总成绩由高到低录取满 45 名为止，外省学生成绩由高到低录取 5 名。若外省学生无法录满 5 名，空出的名额依次录取四川籍学生。
5. 时间安排：新生入学后第一周个人申请；第三周前完成材料审核、职业能力倾向测试考试、名单公示、学校审批等工作。
6. 学院在第二学期、第三学期开学前两周向学生公布相应专业全年级成绩排名，专业学习总成绩排名在年级前 30 名的非岐黄班学生在开学前一周提交申请至所在学院审核后参加岐黄班的遴选，其中参加全国专业技能大赛获得一等、二等奖的学生、英语全国竞赛获特等奖和一等奖的学生可直接进入岐黄班。具有经省级中医药管理部门批准的具有师承合同的学生向学院提供师承合同后可直接进入中医学专业岐黄班。遴选名单将在开学报到前一天在学生群里和学院公布。

六、审批与执行

第一学期专业岐黄班学生名单经学院确定后交由教务处提交校长办公会审定后执行，第二、三学期进出名单由学院按实施方案要求遴选确定。

七、岐黄班政策保障

1. 师资保障：学校选派骨干教师担任岐黄班理论教学工作，任课教师要求副高以上职称（研究生和博士可放宽为中级职称），并有省市、校级优秀教师、教学名师、师德标兵、青年教师之星、优秀教育工作者、教育教学改革项目获奖、主持和参与教育教学改革项目、参加国家、省级、市级教师教学比赛项目获奖等其中的一项。聘任有丰富临床经验的教师（临床工作 10 年以上、主治医师以上的校本部教师和附属医院教师）、市青年名中医、市名中医、省名中医等担任专业导师，担任专业学习阶段的临床实践教学工作，在医院开展临床教学带教工作，每名导师带教 10 人。
2. 岐黄班的管理：组建岐黄班学习班，学院选派以学院院长、党支部书记、专业负责人、教研室主任、副高以上职称的老师担任专业岐黄班学业导师，学业导师主要职责以健全岐黄班学习班管理建制（组建以班长、学习委员、体育委员等为主的学生管理团队），管理岐黄班的学习，增强班集体凝聚为主。学生的行政管理仍然归原行政班辅导员管理。
3. 实行学生流动制：岐黄班坚持流动制，每学期（第一学期末、第二学期末、第三学期末）岐黄班学生学习总成绩排名在所在专业全年级学生成绩排名的 50%以后，或必修课不及格

者、或违反校规校纪者将调出岐黄班，而成绩在所在专业全年级排名前 30 名的非岐黄班学生或有师承合同的学生可有资格申请进入岐黄班学习。岐黄班学生进入到第四学期后就不再流动。

4. 条件保障：学校所有实验室实训室向岐黄班学生开放；在校图书馆借书按教师待遇对待；优先参加学校各种科研学术讲座。
5. 奖学金评定：学校在奖学金评定时，向岐黄班学生倾斜。
6. 海外交流学习：学校在推荐学生参加海外交流学习时，优先选拔岐黄班学生参加。

3.4.1.2 四川中医药文化传承与研究中心、岐伯文化研究中心

四川中医药文化传承与研究中心在我校挂牌成立

2015-12-14 14:46

12月11日，四川中医药文化传承与研究中心授牌仪式在我校新校区南区学术厅举行。市社科联主席何季德，市社科联副主席刘仲平，市卫生和计划生育委员会副县级领导干部张兵等领导出席活动。在校校领导、中层干部和学生代表参加仪式。

市社科联副主席刘仲平宣读了《关于同意成立“四川中医药文化传承与研究中心”的批复》；市社科联主席何季德为四川中医药文化传承与研究中心现场授牌；学校校长、四川中医药文化传承与研究中心主任向何季德主席颁发了管理委员会顾问聘书，向廖品东教授颁发了学术委员会顾问聘书。

何季德代表市社科联、市社科界对四川中医药文化传承与研究中心在我校成立表示祝贺。他指出：四川中医药文化传承与研究中心成立后要重点抓好中医药文化普及和研究工作，进一步推动学校的教学科研和学科建设，弘扬传承中医药文化。他强调，中医药强市战略已纳入绵阳市“十三·五”发展规划，学校作为绵阳乃至四川中医药文化发展传承的主力军，要以成立中医药文化传承与研究中心为契机，凝聚全国中医药专家学者的力量，充分利用我市中医药资源优势，推动中医药产业、事业健康发展。

校党委书记秦晓明代表学校向各级领导对学校建设发展的关心支持表示感谢。他指出：四川中医药文化传承与研究中心的成立，将整合相关研究力量与研究资源，以中医药文化与传承研究为基础，以中医药文化传承与研究成果转化应用为导向，立足绵阳、辐射四川乃至西部地

区的中医药文化研究平台，使其成为推动绵阳医学学科优势向产业优势转化的平台和桥梁，更好地推进绵阳、四川乃至西部地区中医药文化的传承与发展。

四川中医药文化传承与研究中心成立了“管理委员会”，下设“学术委员会”和“中医药文化普及委员会”，将致力于全省中医药文化传承与研究工作，工作主要包括征集、拟定和发布四川中医药文化传承研究课题，组织承办“四川中医药文化传承与发展论坛”等内容。



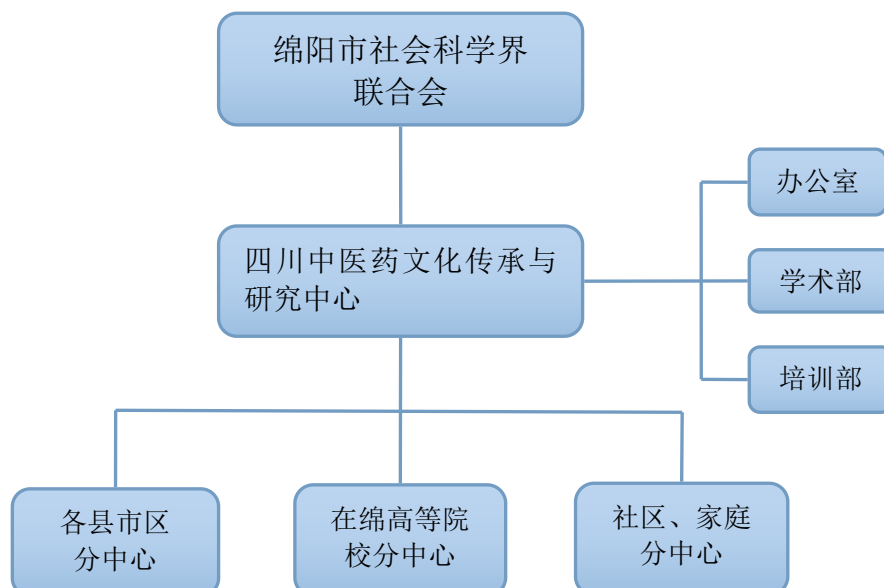
图为：市社科联主席何季德为四川中医药文化传承与研究中心现场授牌

四川中医药文化传承与研究中心职能职责简介

四川中医药文化传承与研究中心，挂靠四川中医药高等专科学校，由四川中医药高等专科学校中医系负责日常运行管理，在四川中医药高等专科学校领导下和绵阳市社会科学界联合会指导下开展工作。绵阳市卫生医疗系统各单位共同参与“中心”建设和共同致力于四川中医药文化传承与研究。

主要职责：

1. 整合各方资源，负责统筹四川中医、中药文化的传承与研究。中心努力建成四川省中医药文化宣传教育指导队伍的培训基地，青少年科普实践基地。
2. 负责征集、拟定和发布四川中医药文化传承研究课题，整合各方资源，开展四川中医药文化传承系列研究。
3. 负责定期组织并承办“四川中医药文化传承与发展论坛”。
4. 负责中医药科普宣传册编制，联络中医养生保健企业开发新产品、搜集民间各类传统中医药资源。
5. 与多方协作，负责本地域中医文献的挖掘与整理，中医学术流派传承与研究，中药传统炮制技术的抢救等工作。
6. 负责各分中心和服务站点的中医药文化宣传教育工作人员的业务培训。
7. 负责中心网站建设工作，构建中医药文化宣传平台。
8. 负责定期就中心工作的开展情况向绵阳市社会科学界联合会和四川中医药高等专科学校（社科联）进行汇报，提出推进中心事业发展的意见和建议。



组织框架及职责分工预案：

四川中医药文化传承与研究中心组织机构

一、管理委员会

顾 问	何季德	绵阳市社科联主席
主 任	侯再金	四川中医药高等专科学校校长
常务副主任	商碧辉	四川中医药高等专科学校副校长
副 主 任	代红英	四川中医药高等专科学校党委副书记、纪委书记
	金 虹	四川中医药高等专科学校副校长
	林 梅	四川中医药高等专科学校副校长
	先德强	四川中医药高等专科学校副校长
	况中俊	绵阳市卫生和计划生育委员会副主任
	刘仲平	绵阳市社科联副主席
	任清良	四川中医药高等专科学校附属中医院（绵阳市中医医院）院长
	范俊德	四川中医药高等专科学校中医系主任
	高剑坤	四川中医药高等专科学校科技外事处处长

二、管理委员会执行机构

主 任	范俊德	四川中医药高等专科学校中医系主任
常务副主任	王 文	四川中医药高等专科学校中医系副主任
副 主 任	孔文霞	四川中医药高等专科学校附属中医院（绵阳市中医医院）科教科科长
	周万明	绵阳市卫生和计划生育委员会中医药科科长
	袁 斌	绵阳市社科联学会学术部副部长

三、下设“学术委员会”

主任委员：

商碧辉 四川中医药高等专科学校副校长

常务副主任委员：

金虹 四川中医药高等专科学校副校长

任清良 四川中医药高等专科学校附属中医院（绵阳市中医医院）院长

范俊德 四川中医药高等专科学校中医系主任

委员（按姓氏笔画排序）：

丰纪民 四川中医药高等专科学校附属中医院（绵阳市中医医院）院长助理

邓廷君 绵阳青萃科技有限公司总经理

王俊义 游仙区中医药院长

李天荣 绵阳市肛肠医院院长

李庆之 四川中医药高等专科学校第二附属医院院长

李建民 三台县骨科医院院长

朱伟 北川县中医院院长

任清良 四川中医药高等专科学校附属中医院（绵阳市中医医院）院长

何永胜 梓潼县中医院院长

杨丽 三台县中医院院长

杨保华 江油市中医院院长

周万明 绵阳市卫生与计划生育委员会中医药科科长

张加宇 安县中医院院长

张亮 平武县中医院院长

林会 绵阳市骨科医院院长

金虹 四川中医药高等专科学校副校长

范俊德 四川中医药高等专科学校中医系主任

姜建辉 四川中医药高等专科学校药检系主任

袁 斌 绵阳市社科联学会学术部副部长
曹艳霞 四川中医药高等专科学校针推系主任
商碧辉 四川中医药高等专科学校副校长
蒋 均 四川国程生态农业有限公司总经理
敬 博 盐亭县中医院院长

四川中医药文化传承与研究中心章程（试行）

第一章 总则

第一条 为充分发挥四川中医药文化传承与研究中心（以下简称“中心”）的人才优势和平台优势，更好地推动中医药文化传承事业，特制定本章程。

第二章 组织机构

第二条 中心管理委员会设顾问1名、主任1名、常务副主任1名、副主任若干，全面负责中心发展事务；另设执行机构，含执行主任1名、执行常务副主任1名、执行副主任若干，负责中心日常管理工作。

第三条 中心下设学术委员会，讨论并决定本中心学术上的重大问题，负责考核中心成员的工作业绩，组织中心的学术研究。学术委员会会议每年召开一次，听取执行主任关于本年度的工作汇报，提出下一年度的工作安排意见，决定本中心的重要事务。中心学术委员会委员若调离其所在单位的岗位，由该岗位新到任人员自动接任其委员一职。

第三章 工作规程

第四条 中心对重点、一般研究课题实行公开招标制，中心学术委员会对投标项进行匿名评审，择优确定中标者。

第五条 中心内的研究课题实行课题负责人负责制，在中心执行主任与课题负责人签订合同后，课题负责人对承担的科研课题负全责。课题负责人有权聘任课题组成员，有权依据学校科研经费管理办法和中心经费管理办法使用课题经费。

第六条 中心对一年以上的中长期研究项目实行中期评估制。课题负责人应定期向中心执行主任汇报课题的研究进展，决定是否继续拨款或追加拨款。

第七条 中心研究项目的承担应按合同要求处置研究成果，所有研究成果在公开学术刊物上发表或提交有关部门采用时，在署承担者姓名的同时，必须署上本中心的全称。

第八条 中心在学校领导下，接受绵阳市社科联、四川中医药高等专科学校社科联（科技外事处）的监督与指导，并保持密切联系，及时协调解决基础建设中的矛盾和问题，相互尊重、相互配合。

第四章 附则

第九条 本章程由中心管理委员会负责解释。

第十条 本章程自起实施。

四川岐伯文化研究中心在我校成立

2018-03-20 13:19

3月15日，绵阳市社科联授牌四川岐伯文化研究中心在我校成立。

岐伯是中国上古时期最有声望的医学家，精于医术脉理，后世尊称为“华夏中医始祖”、“医圣”。盐亭是岐伯故里，更是绵阳中医药文化的重要发源地，中药种植丰富，中医药文化浓郁，我校与盐亭县加强校地合作，以岐伯文化研究为基础，整合相关研究力量与研究资源，进一步推动学科建设、智库建设以及成果转化，为中医药资源优势向产业优势转化提供有力的智力支持。



岐伯文化研究中心职能职责简介

岐伯文化研究中心，挂靠四川中医药高等专科学校，办公室常设在四川中医药高等专科学校图书馆，在四川中医药高等专科学校领导下和绵阳市社会科学界联合会指导下开展工作。绵阳市卫生医疗系统各单位共同参与“中心”建设和共同致力于四川中医药文化传承与研究工作。

主要职责：

1. 整合国内各方资源，统筹四川岐伯文化的研究工作。

2. 整理四川省绵阳市盐亭县“岐伯故里”历史典故，民俗文化，与当地政府合作开展祭祀活动。

3. 定期组织并承办“岐伯文化论坛”。

4. 开展《黄帝内经》的文化与应用研究。

5. 与多方协作，开展岐伯文化馆建设与宣传教育活动。

6. 开展绵阳本地平武白马藏族、北川羌族等少数民族医药遗产的整理挖掘工作。

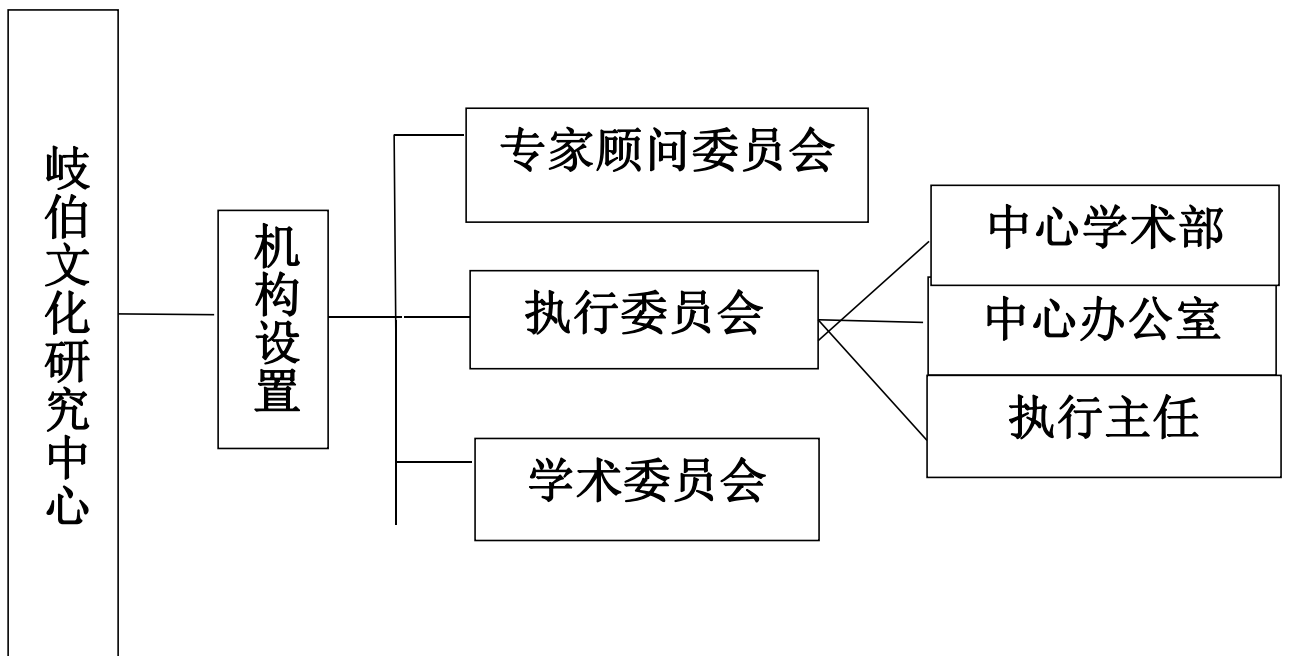
7. 发掘整理绵阳本地中医药历史遗产。

8. 定期就中心工作的开展情况向绵阳市社会科学界联合会和四川中医药高等专科学校进行汇报，提出推进中心事业发展的意见和建议。

岐伯文化研究中心组织构成

1. 本研究中心设专家顾问委员会、学术委员会和执行委员会。

2. 常设办公机构为执行委员会，下设学术部与办公室，负责研究中心运行和日常工作，执行主任主持全面工作，实行中心主任负责制。



名誉主任：

何季德 绵阳市社科联主席

秦晓明 四川中医药高等专科学校党委书记

执行委员会：

执行主任：

姜青松 四川中医药高等专科学校

中心学术部：

王晓珊 四川中医药高等专科学校 副教授

中心办公室：

杨浩 四川中医药高等专科学校 助教

学术委员会：

主任委员（1名）

商碧辉 四川中医药高等专科学校副校长

副主任委员（2名）

金虹 四川中医药高等专科学校副校长

范俊德 四川中医药高等专科学校学生处处长

委员（12名）

李俊基 四川中医药高等专科学校机关党支部书记

李鸿斌 四川中医药高等专科学校图书馆馆长

王文 四川中医药高等专科学校中医学院院长

姜涛 四川中医药高等专科学校中医学院副院长

韩彦君 四川中医药高等专科学校讲师

韩章勇 贵阳中医学院副教授

梁建庆 甘肃中医药大学副教授

马凤岐 《浙江中医》杂志社编辑

鲁法庭 成都中医药大学基础医学院副教授

王堂甲 盐亭嫫祖文化开发研究会会长

刘仕龙 盐亭嫫祖文化开发研究会副秘书长

敬博 盐亭县中医院院长

专家顾问委员会：

王庆其 上海中医药大学终身教授、博士生导师

赵博 贵阳中医学院教授、硕士生导师

沈其霖 绵阳市中医院副院长、硕士生导师

岐伯文化研究中心章程（试行）

第一章 总则

第一条 为充分发挥岐伯文化研究中心（以下简称“中心”）的人才优势和平台优势，更好地推动《黄帝内经》文化传承事业，特制定本章程。

第二章 组织机构

第二条 中心管理委员会设名誉主任 2 名，对中心发展进行政策性指导；研究中心设执行委员会，由执行主任负责中心全面工作，下设学术部与办公室，负责中心的联络、接待、组织、资料文件管理等日常工作；执行委员会设主任委员 1 名，副主任委员 2 名，委员 12 名，参与课题发布、课题评审等中心学术工作；并特邀 3 名在国内、省内业界享有盛名的专家作为专家顾问委员会成员，对中心工作提出指导性意见。

第三条 研究中心作为专门性学术研究机构，主要从事开展相关学术研究，组织中心的学术研究，开展学术交流活动。中心每年开展专题学术活动一次，听取执行主任关于本年度的工作汇报，提出下一年度的工作安排意见，决定本中心的重要事务。

第三章 办公场地及科研经费保障

第四条 为研究工作的方便开展，研究中心办公场所常设在四川中医药高等专科学校图书馆，学校配备必要的办公设施，每年提供不少于 5 万元的办公及科研项目经费，并有逐年增加。

第四章 工作规程

第五条 中心工作将围绕岐伯文化研究、《黄帝内经》文化研究、中医基础理论的文化研究等软科学进行；每年发布一批研究课题，中心学术委员会对投标项进行匿名评审，择优确定中标者。

第六条 中心内的研究课题实行课题负责人负责制，在中心执行主任与课题负责人签订合同后，课题负责人对承担的科研课题负全责。课题负责人有权聘任课题组成员，有权依据学校科研经费管理办法和中心经费管理办法使用课题经费。

第七条 中心对一年以上的中长期研究项目实行中期评估制。课题负责人应定期向中心执行主任汇报课题的研究进展，决定是否继续拨款或追加拨款。

第八条 中心研究项目的承担应按合同要求处置研究成果，所有研究成果在公开学术刊物上发表或提交有关部门采用时，在署承担者姓名的同时，必须署上本中心的全称。

第九条 中心在学校领导下，接受绵阳市社科联、四川中医药高等专科学校社科联（科技外事处）的监督与指导，并保持密切联系，及时协调解决基础建设中的矛盾和问题，相互尊重、相互配合。

第五章 附则

第十条 本章程由中心管理委员会负责解释。

第十一条 本章程自发布之日起实施。

3.4.1.3 杏林讲堂

北大教授程郁缀在我校“杏林名家讲坛”开讲

阐释古典诗歌的人文智慧

2019-05-24 11:24



5月23日，第三期“杏林名家讲坛”在我校北区学术厅开讲，本期讲坛邀请到北京大学中文系教授、博士生导师程郁缀讲授《古典诗歌与人文精神》，600余人现场聆听。程郁缀教授从诗经、楚辞入手，上迄先秦时期诗歌风采，下至唐朝时期诗歌之兴盛，向全校师生展示了一幅大气磅礴的千年诗歌画卷。

程郁缀教授以诗经、楚辞、建安诗、六朝诗、唐诗和怀乡诗六大主题为线索，探讨了古典诗歌的人文内涵及当代启迪。《诗经》之《伐檀》不得不令人反思现实生活中不劳而获、获而不劳之流弊，程教授以此劝慰在座师生要懂得知恩、感恩、报恩；“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”，程教授以屈原之《离骚》，展示了《楚辞》这一民族精神之瑰宝，剖析了中华民族“持之以恒，目标如一”的真理观，并向师生们赠言“好修为常，怀瑾握瑜”，鼓励同学们学习屈原崇高的自我修养。



陶渊明是六朝八百年间的杰出诗人，在诗歌史上首次书写底层人民的生活形象，程教授以“吾不能为五斗米折腰”向师生们展示了古代文人刚正不阿的铮铮傲骨，鼓励同学们以“一人入三史”为榜样，在今后的学习和生活中留下一个第一、载入一部史册。透过诗圣杜甫笔下忧国忧民的儿女情长，程郁缀教授为我们展现了古代文人兼济天下的爱国情怀；在怀乡诗篇中，程教授展示了古人对故土、亲人的思念，尤其是以“慈母手中线，游子身上衣”盛赞人世间母爱之无私与伟大。程教授剖析了“母亲”的三层含义：赐予身躯与血肉之母，授予智慧与本领之母、给予尊严与骨气之母，即母亲、老师、祖国，结合“灰栏记”和“弃母”两个小故事，程教授告诫师生“滴水之恩，涌泉相报；涌泉之恩，大海相报”。最后，程郁缀教授与师生们分享了自己创作的怀乡诗：“土是华夏热，月是故乡明。万里人生路，一颗中国心。”

置一桌，坐一椅，讲一古诗，如数家珍；观一笔，看一画，吟一绝句，尽得风流。程郁缀教授认为，学习和弘扬古典诗歌对于提高我们的文化自信有着十分重要的作用，因为古典诗歌荟萃了我们中华民族优秀传统文化的精华，对于我们今天建设现代化的国家、实现中国梦有着非常重要的意义。他结合自身的人生经历，引领听众一步步领略中华千年诗歌文化之灿烂，将古典诗歌之美与人生哲理之深有机融合，让在场师生沉浸于古典诗歌中获得了人生启迪，对我国古典诗歌的人文精神及其现代意义有了更加深刻的理解。



我校杰出校友走上“杏林名家讲坛” 传授小儿反复感冒推拿防治经验

2019-12-02 10:44



11月28日，第六期“杏林名家讲坛”在我校北区学术厅开讲，本期邀请到成都中医药大学教授、研究生导师廖品东讲授《小儿反复感冒推拿防治》；讲坛通过互联网进行同步直播，全校1.2万余名师生和150余家教学、实习医院同步观看；校党委书记秦晓明主持论坛。

廖品东的讲授围绕小儿反复感冒的概念、分类、基本病机、防治小儿反复感冒的意义、小儿反复感冒的治疗方法、正确防治观等7个方面，引古据典、深入浅出，内容十分丰富，既有对治疗小儿反复感冒基本方和经验方的讲授，又有对国内外治疗方式的探讨和研究，让在场听众受益匪浅。

廖品东是我校杰出校友，他十分关注学校的建设和发展，从2015年开始在母校设立了“东方奖学金”，截止到目前已有117名优秀学子获得该奖学金，进一步激发了学生创先争优、奋发有为的学习激情。



中国疾病预防控制中心曾光教授坐镇第五期“杏林名家讲坛”

2019-09-28 16:40



9月27日，第五期“杏林名家讲坛”在我校北区学术厅开讲，本期讲坛邀请到中国疾病预防控制中心教授、博士生导师曾光讲授《现场流行病学与公共卫生对策研究》；校党委书记秦晓明主持论坛。本次讲坛通过互联网进行同步直播，全校1.3万余名师生和150余家教学、实习医院同步观看。

曾光教授从现场流行病学与医学侦探、公共卫生对策建议两大方面，深入浅出地阐述了现场流行病学与中国培训、医学侦探与流行病学假说等方面的理论知识，指出培养高素质的现场流行病学专家必须具备八种能力和四种精神：应急调查能力、救灾防病能力、疾病监测能力、决策建议能力、信息利用能力、科学研究能力、演讲沟通能力、培训授课能力和敬业、团队、探索、求实的精神；并通过四大实战案例进行剖析和讲解；阐述了公共卫生的定义、特点、重要性、相关建议及他本人的真知灼见。曾光教授的专题报告贴近实际、视野广阔、站位高远，内容十分丰富，既有对真实案件的重现和还原，又有对公共卫生事件的独到见解，让师生们深受感染和启发。

新闻链接：曾光，中国疾病预防控制中心研究员，博士生导师，国务院政府特殊津贴专家，全国五一劳动奖章获得者，北京市政府参事。中国现场流行病学培训项目创始人，荣誉顾问；国家卫健委突发公共卫生事件专家组成员；曾荣获多次获卫生部、国家计生委、中华预防医学会科技成果奖。2003年SARS爆发时，出任首都非典联合指挥部顾问，应邀为

中共中央政治局领导讲授非典的科学防治对策，提出的一系列建议被决策采纳；近年来率队侦破了多起重大复杂的突发公共卫生事件。2001年创立的中国现场流行病学培训项目，为中央和地方培养了一大批有实战能力的骨干人才。



杏林名家讲坛：成都中医药大学校长余曙光漫谈中医教育的回归与变革

2019-06-21 16:48

6月20日，第四期“杏林名家讲坛”在我校北区学术厅开讲。本期讲坛邀请到成都中医药大学校长、博士生导师余曙光讲授《中医教育的回归与变革》；本期讲坛我校首次在互联网上进行同步直播，全校1.2万余名师生和150余家教学、实习医院同步观看；校党委书记秦晓明教授主持论坛。

余曙光以史学和哲学的视角从古代“父子相传，师徒相授”的中医药教育传承模式开始，到近现代设立中医药教育机构和完善中医药教育体系，梳理了中医药的传承与发展的内在逻辑，指出当前中医药教育发展面临的挑战和机遇。当前的中医药教育要适应新时代对中医药高等教育提出的新要求，科学确定中医药人才培养目标，改革人才培养模式，同时，要顺应高等教育发展的新趋势，吸取当代高等教育的新思想、新理念，学习先进的教学范式，借鉴现代教育技术的新方法。

他指出，面对中医药高等教育发展的新形势，中医药高校既要坚持中医药教育的基本规律，回归高等中医药教育的初心，又要与时俱进，根据时代的发展融入新的内涵，进行新的变革。一回归初心，坚持中医药特色、发挥中医药优势的办学理念；二是回归经典，坚持通人文、重经典、强能力的培养理念；三是回归传承，坚持院校教育与师承教育相融合的培养模式；四是回归临床，坚持中医思维贯穿培养过程的始终。实现中医药高等教育的目标变革、技术变革、培养模式变革、教育主体的变革以及教育范式和方法的变革。

余曙光研究员的报告引古据典、深入浅出、内容丰富，既有对中医药教育深厚的情怀和渊博的治学办校经验的讲授，又有对我校在发展建设和未来走向的关心与嘱托，让广大师生深受感染和启发。



图为讲坛现场聆听情况





图为在校学生教室同步直播观看。

杏林名家讲坛首期开讲 专家王敬解析刮痧拔罐理论

2019-03-22 15:41



3月21日，著名中医专家、国家中医药管理局中医药文化科普巡讲团专家王敬教授，作为我校“杏林名家讲坛”第一期主讲嘉宾，为我校600余名师生做了《刮痧拔罐理论与临床》的专题学术讲座。副校长金虹主持首期讲坛。

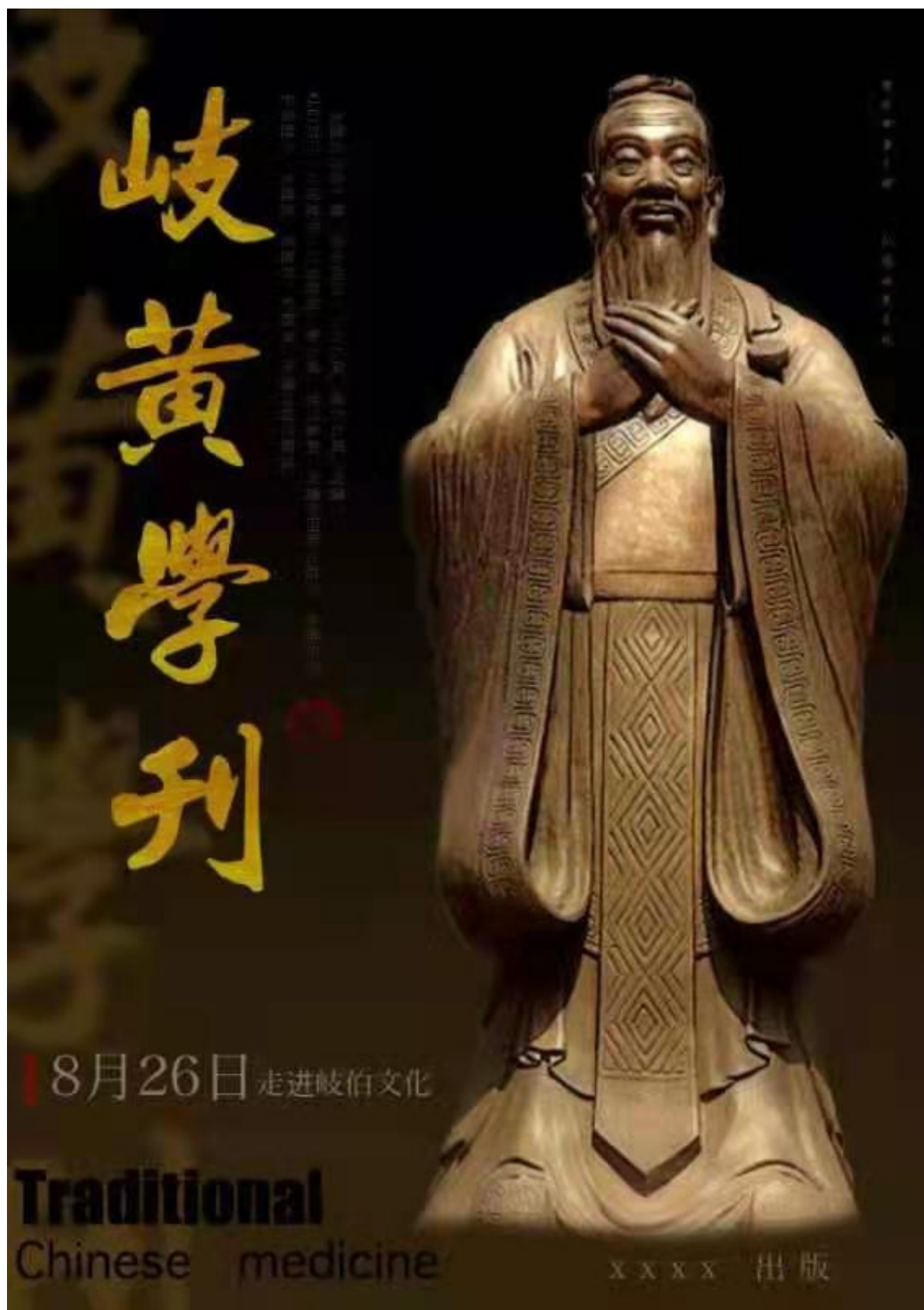
王敬教授对刮痧拔罐有长期的研究和临床实践，在中医养生和调理方面有坚实的理论基础和丰富的临床经验，提出了著名的“减法养生”理论及实践方法，取得很好的临床效果。讲座中，他深入浅出地讲解了中医的传统哲学基础、经络的历史渊源、砭石刮痧的历史演进等，并向师生们分享了他在刮痧拔罐方面积累的宝贵经验，说明了刮痧拔罐的手段、位置、应用范围和禁忌内容等；并通过视频资料展示了他现场刮痧拔罐的片段，令师生对刮痧拔罐的疗效有了更加直观的感受，尤其是帮助我校相关专业学子进一步认识到专业实力，

提升了专业认同感，树立了职业信心。

为推进学校高速、优质发展，我校制定的《“三年跨越”行动计划》今年正式实施，“杏林名家讲坛”是其中“观念更新、素质提升行动计划”的重要内容之一，通过邀请相关专家讲授交流，让我校师生员工更加及时地学习、掌握医药事业发展与教育教学改革动态，进一步促进全校师生员工在解放思想、转变观念的基础上最大限度发挥个人的积极性、主动性和创造性，全面提升教师和学生的综合素质，培育和提高了学校办学的核心竞争力。



3.4.1.4 岐黄学刊



3.4.2 走班制（卓越班相关文件）

卓越班简介

一、卓越班的选拔：从进校之初，按照成绩来进行初步遴选，然后进行面试分班，择优录取 50 名同学组成卓越班。然后实行流动制，在校期间根据每个学期成绩和表现来进行流动，普通班表现和成绩好的同学有机会进入卓越班，卓越班落后的同学进入普通班学习。这样保证了卓越班的先进性，让同学们时刻保持旺盛的斗志。

二、卓越班实行双导师制：每个卓越班配备学业导师，安排一位学院领导担任，配合辅导员进行班级管理，尤其是在学习上进行指导，提供各种帮助。同时在第一学期末的时候为每个学生选择一名临床经验丰富的老师作为临床导师，然后进行传统的拜师仪式。学生向导师三拜献茶，献花。老师回赠学生书籍。

三、早临床，多临床：卓越班实行小学期学习制，每个寒暑假进行为期两周的小学期学习。第一学期后的寒假小学期对学生科研能力和医学基础知识进行提升。第二学期和第三学期后的小学期到医院进行临床见习，跟着临床老师早临床。

四、过程管理：为了更好的进行卓越班的管理，学院时常举办卓越班座谈会，学校，学院领导和老师与同学进行面对面交流，及时听取学生的各种意见和建议，进行合理的调整。

我校首推医学卓越班试点人才培养模式创新效果初显

2018-01-19 15:44

1月18日，我校召开2017级卓越班师生座谈会，校党委书记秦晓明、副校长先德强，4个卓越班专业负责人、全体同学以及相关部门负责人参加。

座谈会上，卓越班的同学们畅谈了一学期以来的学习体会，表示不论专业基础知识还是综合素养都得到了较大提高；同学们还围绕卓越班的教学过程与课程设置、教学效果、实训见习等教学环节，以及学校的人文教育等多方面踊跃建言献策，特别是对提高学生动手能力、拓展临床思维等方面提出了良好的意见和建议。卓越班的专业负责人也从制定分层次人才培养方案、创新卓越班人才培养模式、改革教学方法、加强卓越班学生人文及职业素养培养等方面作了交流发言。

分管教学的副校长先德强指出，卓越班的教育以培养高质量的人才为目标、以提升岗位胜任力为导向、以学生为中心的教育理念，围绕课程体系、教学内容、教学方法等进行了一系列的教学改革，他希望卓越班的同学们能尽快适应课程体系及教学方法的改革，不断提高自主学习能力并养成良好的学风和学习习惯。

秦晓明书记在座谈会上表示，学校领导班子高度重视卓越班的建设，希望教师们为卓越班的学生成才站好三尺讲台，练就一手绝活；勉励同学们要胸怀大志、潜心于学，热爱学习、善于学习、终身学习，注重全面发展。他还与同学们就如何提高自主学习能力、协调课程学习与业余生活等进行现场互动交流，同学们纷纷表示将珍惜卓越班的学习机会、努力成就最好的自己。

近几年来，我校招生生源质量名列全省前茅，卓越班学生是从高考成绩达到本科录取线以上的新生中选拔而来。我校卓越班试点工作是遵循因材施教的基本教学规律、助推医药卫生类专业教学改革、提高医学人才培养质量的一项综合教学改革举措，开创了学校因材施教分层次培养医学人才的先河。学校对卓越班实行“小班化教学”，制定专门的卓越班人才培养方案，优化课程内容、改革教学方法，依托我校牵头成立的四川省中医药职业教育集团（协会），实行“双导师制”，推进医教协同院校共育人才，以此实现学生“早临床、多临床、反复临床”；通过每个假期的“小学期制”夯实学生专业基础、提升英语水平、训练初步的科研能力、提升学生实践动手能力和临床思维能力；不断推进教育教学改革，创新教育教学理念，加强专业内涵建设，为实施健康中国战略培养应用型、技能型、服务型、创新型的医学类人才。



关于2020级普专中医学专业卓越班录取名单的公示

2020-09-30 09:51 审核人: 王文

按照《2020级卓越班建设实施方案》要求,共遴选出卓越班学生60名,现将录取学生名单予以公示。

四川省(最低投档分数线:文科476.0951821 理科441.0821341):
代成燕 邹松 丰扬凡 王彦琳 周鑫洋 刘晓梦 邓先琪 龚爱娟
廖红 刘用波 文平 陈雪婷 聂玉莲 沈云莹 邓银波 翟彬宏
徐欣 罗义睿 刘毅 李国林 欧阳娅琳 黄瑶 何芯锐 隆飞凤
胡有艳 杨语婷 王婷 张静伽 周霖蔚 李雪美 黄礼 代楠
张海霞 蒋玉洁 李雨婷 魏丹

福建省(最低投档分数线:文科458.970498 理科378.902715):
李式锋 陈家东 赵雪 沈文钦 罗奕城 曹嘉华

广东省(最低投档分数线:文科445.911336 理科459.842705):
刘健洪 韦松霖

湖北省(最低投档分数线:文科399.0890681):
秦紫怡 陈睿颖 葛睿贤

湖南省(最低投档分数线:文科474.0115071):
代祖琪

宁夏(最低投档分数线:文科455.2220941 理科357.1210621):
康曦 刘嘉欣

山西省(最低投档分数线:文科416.0910722 理科374.0740981):
李雪 史桃英 朱宁静 李冰 裴振飞

陕西省(最低投档分数线:文科445.1020672):
邢晰雯 杨梦清 卫若雷 李睿杰 寇锋

关于2019级普专中医学专业卓越班录取名单的公示

2019-09-23 08:30 审核人: 王文

按照《2019级卓越班建设实施方案》要求,经学生本人申请,参加学校组织的2019级中医学专业卓越班学生遴选考试,共遴选出卓越班学生50名,现将录取学生名单予以公示。

赵鸿月 黄蝶 陈韵伊 石佳 吴文晟 夏梦萍 陈红英 卢嘉琳
韩青燕 雷文利 罗莎 吴希捷 刘海艺 于雨佳 赵依玲 魏毓
罗雅丽 冯巍 刘超 秦兴雨 张童舒 党杰群 陈鸿杰 吴国云
刘莉 常晨曦 吴英 唐玉琳 王永芝 席跃娟 龚红菊 张立香
吴方琰 严杰 马帅 赵丹 蒋肃荫 黄琴 杨丽娟 彭静 周青敏
韩瑛 梁友 张艳 杨正艳 吴嘉煜 郑雕 庞金川 杨丽 胡杰

关于2018级普专中医学专业卓越班录取名单的公示

2018-09-27 09:00 审核人:

按照《2018级卓越班建设实施方案》要求,经过学校组织的2018级中医学专业卓越班学生遴选考试,共遴选出卓越班学生50名,现将录取学生名单予以公示。

谏礼凤 钟美凌 李垚玥 胥洪福 刘冬梅 赵俞婷 董明燃 徐琰珏
杨不易 段家宸 黄李鑫 叶千畅 李延涛 杨官芹 杨安娜 王李桂
赵文月 蔡青凤 龚炳仙 周美君 王佳宇 张雨柔 赵雨潇 但益丽
范先瑶 吴艾媛 陈智欣 唐鑫格 欧素君 张俊杰 徐信贤 程诗宇
侯香林 斯春娟 贾洪 陈碧 任静 王倩 杨薇 刘宇 冯帅 陈露
杜煥 赵婷 刘军 刘玲 蒲玥 何敏 杜越 聂旭

2017级普专中医学专业卓越班录取名单

2017-09-21 13:19 审核人： (点击： 1891)

学校决定在2017级普专中医专业新生中选拔一批成绩优秀、综合素质高和创新创业能力强的学生成立专业卓越班，以培养德馨、技精、博学、笃行的优秀医学人才。学校本着“公开、公平、公正”的原则，依据《四川中医药高等专科学校2017级卓越班建设实施方案》中规定的选拔条件和选拔方式录取了中医学专业50名学生成为卓越班学生，现将名单公布如下：

肖宇 李睿 赵元祺 李梦婷 刘若男 卢芦 王敏 徐卓铭 胡小梅 蒋南萍 黄斯雨 杜先莉 冯仕卿 杨扬 费西阳 罗刘欢 许润 林卓君 邓秀琳 周颖 杨廷丹 韩昕 周婷 骆瑶 刘碧英 夏玉 肖露 杨青松 乃古莫日作 韩青秀 崔丽 吴玉涵 曾悦婷 赵薇 王金玉 胡钱丽 刘昌琼 寇娟 梅婷 陈小约 杨苗 雷丹 马世秋 王鑫 邓淋城 戴林峰 石庭萍 郭晨阳 崔娜娜 杨丽雯

针灸推拿学院关于入选

2020级针推卓越班各省区调档线的公示

现将我院入选2020级针灸推拿卓越班各省区的调档线分数公布如下，如有异议，请在10月10日前向学院办公室反映，也可向辅导员董敏老师反映。

联系电话：0816-2381550。

2020年9月30日



省份	考生类别	投档成绩	省份	考生类别	投档成绩
四川	理工	434.078	湖北	文史	404.1
四川	文史	474.103	湖北	理工	无人报考
江西	理工	339.919	湖南	文史	449
江西	文史	374.964	湖南	理工	无人报考
海南	综合改革	461	宁夏	文史	439.221
福建	理工	356.895	宁夏	理工	无人报考
福建	文史	428.962	青海	文史	407
甘肃	文史	451	青海	理工	无人报考
甘肃	理工	无人报考	陕西	文史	436
广西	文史	386	陕西	理工	无人报考
广西	理工	无人报考	新疆	文史	378.093
			新疆	理工	无人报考

卓越班坚持流动制，每学期（第一学期末、第二学期末、第三学期末）卓越班学生学习总成绩排名在所在专业全年级学生成绩排名的50%以后，或必修课不及格者、或违反校规校纪者将调出卓越班，而成绩在所在专业全年级排名前30名的非卓越班学生或有师承合同的学生可有资格申请进入卓越班学习。卓越班学生进入到第四学期后就不再流动。

四川中医药高等专科学校文件

川医专教〔2020〕1号

四川中医药高等专科学校

关于印发《四川中医药高等专科学校普通专科学学生转专业的管理补充规定》的通知

各学院：

根据《中华人民共和国中医药法》、《中华人民共和国执业医师法》、《传统医学师承和确有专长人员医师资格考核考试办法》、

《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》，结合学校实际，制订了《四川中医药高等专科学校普通专科学学生转专业的管理补充规定》，经2020年第1次校长办公会审定通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：四川中医药高等专科学校普通专科学学生转专业的管理补充规定

四川中医药高等专科学校

2020年月日



附件

四川中医药高等专科学校普通专科学学生转专业的管理补充规定

根据《中华人民共和国中医药法》、《中华人民共和国执业医师法》、《传统医学师承和确有专长人员医师资格考核考试办法》、《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》，结合学校实际，学校对《四川中医药高等专科学校普通专科学学生转专业的管理规定（修订）》（川医专教〔2019〕25号）做如下补充规定：

1.《四川中医药高等专科学校普通专科学学生转专业的管理规定（修订）》（川医专教〔2019〕25号）第三章第五条第8小点：“8、具有经省级中医药管理部门批准的具有师承合同者可转入中医学专业（单招和对口高职、预科转正除外），并且转出人数不得超过转出专业当年招收报到人数的3%。”补充为：“8.满足以下条件的师承人员可转入中医类（含中医学专业、中医骨伤专业、针灸推拿专业）专业，不占用各专业转入和转出限额：①具有经市级中医药管理部门备案的，签订经县级以上公证机关公证的《传统医学师承关系合同书》。②指导老师须是四川辖区内合法的三级及以上医疗机构的执业中医师，职称为副主任医师及以上，执业15年及以上。③指导老师所在单位出具同意作为指导老师的证明。

2.《四川中医药高等专科学校普通专科学学生转专业的管理规定（修订）》（川医专教〔2019〕25号）第三章第五条中补充如下条款：“与省内三甲医疗机构签署了定向委托培养协议或合同的学生可转入委托培养的专业，不占用各专业转入和转出限额。”

本规定从发布之日起执行。

3.4.3 学徒制

省级以上技能大师工作室

国家中医药管理局

国中医药人教发〔2016〕42号

国家中医药管理局关于确定2016年全国名老中医药专家传承工作室建设项目专家名单的通知

各省、自治区、直辖市卫生计生委、中医药管理局，中国中医科学院、北京中医药大学：

为贯彻落实《中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》，加强名老中医药专家学术经验传承，我局开展了2016年全国名老中医药专家传承工作室建设项目。根据《关于组织申报2016年全国名老中医药专家传承工作室建设项目的通知》（国中医药人教教育便函〔2016〕167号）要求，经各省级中医药管理部门推荐，我局确定了122名2016年全国名老中医药专家传承工作

附件1

2016年全国名老中医药专家传承工作室建设项目专家名单

北京市5人

王融冰 首都医科大学附属北京地坛医院
吕培文 首都医科大学附属北京中医医院
李萍萍 北京肿瘤医院
高利 首都医科大学宣武医院
闫慧敏 首都医科大学附属北京儿童医院

天津市3人

石建华 天津中医药大学第二附属医院
徐志尧 天津中医药大学第二附属医院
张俊富 天津市第一医院

河北省4人

布明德 河北省医疗气功医院
杨宝元 唐山市中医医院
刘保和 河北中医学院
孙宝惠 河北中医学院

山西省2人

于慎中 山西医科大学第一医院
白祯祥 山西省中医院

通信地址：北京市东城区工体西路1号

邮政编码：100027

电子邮箱：scjjc@satcm.gov.cn

联系人：符秋霞 曾兴水

联系电话：010—59957647

附件：1. 2016年全国名老中医药专家传承工作室建设项目专家名单

2. 2016年全国名老中医药专家传承工作室建设项目实施方案

3. 全国名老中医药专家传承工作室建设项目任务书



谭峰	佛山市中医院
广西壮族自治区3人	
李桂贤	广西中医药大学第一附属医院
黄有荣	广西中医药大学附属瑞康医院
蒙定水	广西中医药大学附属瑞康医院
海南省1人	
林丹	海南医学院附属医院
重庆市2人	
毕朝忠	重庆市沙坪坝区中医院
郑邦本	重庆三峡中心医院
四川省4人	
张晓云	成都中医药大学附属医院
张茂平	西南医科大学附属中医医院
张勇	成都市中西医结合医院
马文红	绵阳市中医医院
贵州省2人	
沈冯君	贵阳中医学院第一附属医院
邱德文	贵阳中医学院
云南省5人	
段其昌	玉溪市中医医院
熊辅信	云南省第一人民医院
李斯文	云南省中医医院

国家中医药管理局

国中医药人教函〔2019〕2号

国家中医药管理局关于公布2014年全国 名老中医药专家传承工作室建设项目 验收合格名单的通知

各省、自治区、直辖市卫生健康委（卫生计生委）、中医药管理局，新疆生产建设兵团卫生计生委，中国中医科学院，北京中医药大学：

按照《关于组织开展2014年全国名老中医药专家传承工作室建设项目验收的通知》（国中医药人教教育便函〔2018〕74号）要求，我局对建设期满的2014年全国名老中医药专家传承工作室（以下简称传承工作室）建设项目组织开展了验收工作，现将验收合格的222个传承工作室名单予以公布（附件），并将有关事项通知如下：

一、省级中医药主管部门和有关单位要进一步认识传承工作室建设的重要性，加强对验收合格传承工作室的资源整合，充分发挥传承工作室在中医药人才培养中的作用。鼓励建设成效显著、传承团队较强的传承工作室，向基层延伸发展，推广运用老中医

药专家学术经验，培养更多中医药人才。同时要加强对在建传承工作室的过程管理。

二、各依托单位要继续创造条件支持传承工作室深化内涵建设、培养人才、推广运用建设成果，促进传承工作室持续发展。要加大老中医药专家学术经验转化为诊疗方案、院内制剂、新药、中医药产品等的支持力度，提升中医药服务能力。

三、各传承工作室要进一步深入开展名老中医药专家学术经验总结、传承、研究与推广，为传承发展中医药学术、培养中医药人才作出新贡献。

附件：2014年全国名老中医药专家传承工作室建设项目验收合格名单

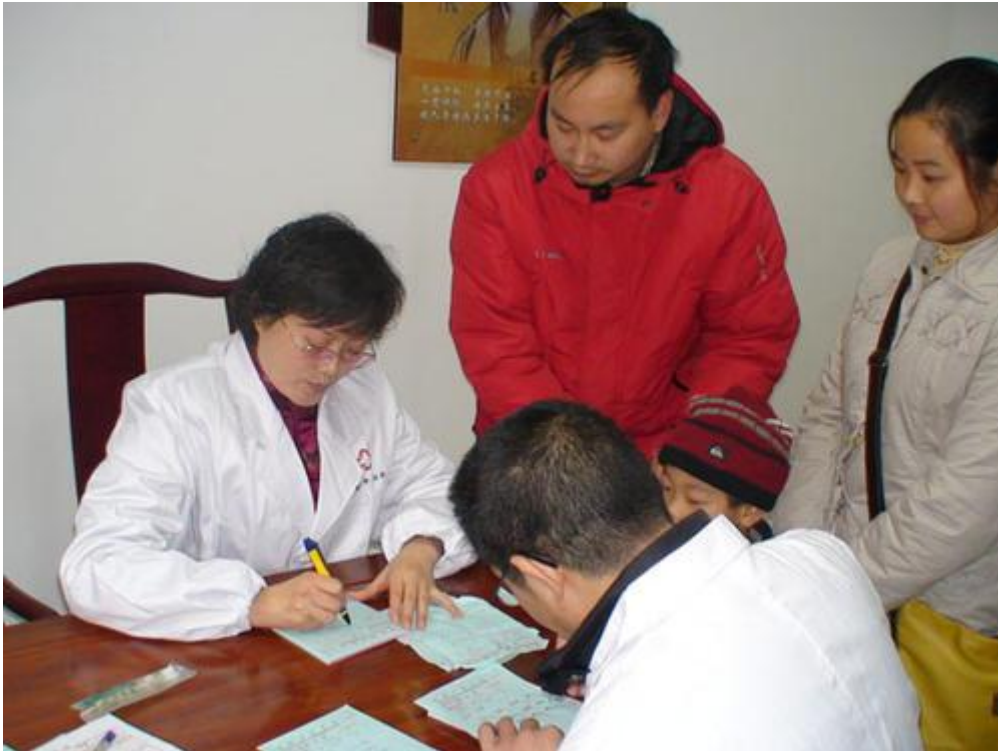


- 2 -

附件

2014年全国名老中医药专家传承工作室 建设项目验收合格名单

四川省（10人）	
陈天然	四川省剑阁县中医医院
张发荣	成都中医药大学附属医院
刘方柏	四川省乐山市中医医院
景洪贵	四川省绵阳市中医医院
夺机卓玛	阿坝州藏医院



3.4.4 双师制

四川中医药高等专科学校卓越班学业导师管理试行办法

为进一步提高学校卓越班学生的培养质量，学校对卓越班的管理施行学业导师制，并遴选一批师德高尚、业务精湛的教师作为卓越班学业导师，指导卓越班学生的学习与生活，以培养医德高尚、理论知识扎实、实践技能好、创新能力强，具有“行业引领能力”的杰出医学人才。现为明确卓越班导师任职条件、工作职责、考核办法及其待遇，充分发挥卓越班学业导师在培养卓越医师人才中的作用，特作以下规定。

一、卓越班学业导师任职条件

1. 热爱教育事业，治学严谨，作风正派，为人师表，教书育人，身体健康，有良好的职业道德，能担负起指导卓越班学生的工作。

2. 遴选范围：相关学院的院长、支部书记、专业负责人、教研室主任、副教授以上骨干教师。

二、卓越班学业导师聘用办法、聘用程序及聘用时间

按照卓越班学业导师的工作职责，实行学校选聘的聘用办法，原则上每个卓越班设学业导师 1 名。

学校选聘由专业所在学院提出初步人选，由教务处初审后报分管领导，经校长办公会审定后发文聘用。

卓越班学业导师聘用时间一般为三年，聘用第一年为试用期，试用期不合格及时按程序更换。为优化卓越班学业导师队伍，学校每年视情况予以调整。

三、卓越班学业导师的工作职责

卓越班工作直接关系到学生的学习、管理和未来发展，是我校卓越班学生工作中的重要一环，卓越班学业导师工作职责如下：

1. 卓越班导师在学院、学生处、教务处的指导下开展学生管理工作和学生学业管理工作。其中学生管理工作配合卓越班学生所属班级的辅导员的学生管理工作。

2. 加强对学生的思想政治教育、人生观教育、道德和法制教育。

3. 配合学院组建卓越班的班级（含卓越班学生的遴选、流动），选拔并培

养班团干部。

4. 加强学生的身心健康教育。

5. 加强班风学风建设，指导学生职业规划。

6. 经常深入班级、教室和宿舍等了解学生思想和生活情况。

7. 定期收集学生学习状况，联系科任教师或者学业导师本人对学生的专业学习进行辅导。

8. 定期组织卓越班学生开展各种学术活动(含拜师、学术沙龙、学术讲座、技能大赛、学习竞赛等)

9. 组织和管理卓越班小学期的上课和寒暑假的见习专业学习和安全工作。

四、卓越班学业导师的考核

1. 各学院负责对卓越班学业导师的考核工作，每年考核 1 次。对卓越班学业导师年度工作职责完成情况，形成书面材料，考核结果归口部门为教务处。

2. 考核内容主要为本管理办法所规定的工作职责履行情况，包括工作职责中规定的具体事项的完成情况。

3. 考核主要通过查阅卓越班学业导师提供的原始材料、师生访谈、学生学业成绩等多种方式进行。

4. 年度考核不合格的卓越班学业导师或者因其他原因不宜担任的卓越班学业导师，各学院应按照程序及时予以更换。

五、卓越班学业导师的绩效待遇

1. 优先参加学校组织的外出学习、培训、进修、学术会议等。

2. 给予 2 学时/周的奖励绩效。

3. 如果没有履行好岗位职责，考核不合格者，学校视情况适当扣回奖励绩效。

教务处

2018-11-26

我校中医学专业“卓越班”拜师院校+师承模式培养优秀后继人才

2017-10-18 11:14

10月17日下午，我校中医学专业“卓越班”开班暨传统拜师仪式在北校区礼堂举行。10名“卓越班”学生代表身着白大褂深鞠躬，为导师敬上拜师茶以表尊重和爱戴，随后学生们把装满全班学生感言的心愿瓶送给老师，老师们回赠给学生们一本精选的中医书籍，师承关系就此缔结。副校长林梅、先德强、梁晓峰，各学院负责人以及中医学院全体师生参加了开班仪式。

此活动标志着我校中医学专业首届“卓越班”开班，该班采取50人的小班化教学，将院校教育与师承教育相结合、继承与创新相结合、理论与实践相结合、共性培养与个性发展相结合，强化中医专业学生中医药思维培养与实践能力、传承创新能力和人文精神的同步提升，旨在探索创新出中医药人才培养的新模式。

“卓越班”人才培养方案是在原中医学专业（三年制大专）培养方案的基础上进行了课程设置、教学过程、实践环节等方面的改革，加强中医经典教育的考核，实行全程导师制，落实“院校+师承”的培养模式，秉承“早临床、多临床、反复临床”的理念，每名学生配备一名临床经验丰富、学术造诣较高的学业导师，利用周末假期、寒暑假等跟师临床实践。在首届“卓越班”中开课、带徒的10位老师，是包括省市名老中医药学术经验继承专家在内的、且临床经验在十年以上并具有副教授职称的教师。





2018 级中医卓越班学子集体拜师

2019-04-19 14:28

4月18日，岐伯中医药文化节系列活动——2018级中医卓越班拜师仪式在南校区举行，本次收徒的十名临床导师包括省名中医、省市名老中医药学术经验继承专家在内的具有十年以上临床经验的教师。校党委副书记代红英，副校长商碧辉、先德强，纪委书记李文虎及相关部门负责人参加了拜师仪式。

中医传统的拜师仪式是中医文化教育的魂脉，是培养医学人才不可或缺的一种形式，作为岐伯中医药文化节系列活动之一，本次拜师仪式既传承和弘扬中医药传统文化，也是深化医药卫生类专业教学改革、提高医学人才培养质量的一项

综合教学改革举措。2018级中医卓越班学子集体诵读了拜师贴，向导师三拜呈茶礼，感谢恩师传道授业解惑，并诵读《大医精诚》宣誓效法“苍生大医”。导师们在以自己的品行和风范教育学生的同时，也将传授自己的行医心得、学术思想、临床思维和技能，为培养中医基层医疗的高素质技能型中医专门人才打下基础。



卓越班学子集体诵读《大医精诚》



学子向导师敬茶



临床导师为卓越班学生赠言

针灸推拿学院首届针推卓越班拜师仪式暨座谈会圆满落幕

2017-12-15 10:56

12月15日下午，针灸推拿学院首届针灸推拿专业“卓越班”传统拜师仪式暨座谈会在南区综合楼五楼会议室举行。49名针推“卓越班”学子身着白大褂在一拜恩师：“五车学富填书海”，二拜恩师：“八斗才高献讲台”，三拜恩师：“此世无私点化来”引导词中向导师们深鞠躬，学生代表们为导师敬上拜师茶献上鲜花以表尊重和爱戴，学生们把写满心愿与祝福的笔记本送给导师，导师们回赠给学生们导师一笔一划写下寄语的笔记本，师承关系就此缔结。副校长先德强，针推学院负责人、针灸和推教研室全体老师、针推卓越班任课导师以及针推学院体行政人员参加了拜师仪式暨座谈会。



我院举行2018级针灸推拿专业“卓越班”传统拜师仪式暨针推文化周颁奖典礼

2018-12-14 12:45

12月13日，我院举行2018级针灸推拿专业“卓越班”传统拜师仪式暨针推文化周颁奖典礼，47名学子身着白大褂向导师们深深鞠躬，并向导师敬上拜师茶、献上鲜花以表尊重和爱戴。学生们把写满心愿与祝福的笔记本送给导师，导师们也回赠写下寄语的笔记本，师承关系就此缔结。副校长先德强，各学院院长、书记、针推学院全体教师参加了此次活动。先校长在拜师仪式上强调，卓越班的教

育以培养高质量的人才为目标，以提升岗位胜任力为导向，坚持以学生为中心的教育理念，围绕课程体系、教学内容、教学方法等进行一系列的教学改革，希望卓越班的同学们尽快适应课程体系及教学方法的改革，转变观念、拓展思路，不断提高自主学习能力并养成良好的学风和学习习惯。



针灸与推拿是祖国中医学两颗璀璨的明珠，古人云“弟子事师，敬同如父；习其道也，学其言语。”中医传统的拜师仪式是中医文化教育的魂脉，是培养医学人才不可或缺的一种形式，卓越班拜师仪式一拜恩师“五车学富填书海”，二拜恩师“八斗才高献讲台”，三拜恩师“此世无私点化来”。仪式饱含了一份期待，传递着一份信念，共同维护一个“卓越”目标，遵循中医学薪火相传的学习规律，通过拜师仪式缔结下的深厚师徒情怀，师承的导师们在以自己的品行和风范教育学生的同时，传授自己的行医心得、学术思想、临床思维和技能；师承的学生们秉承诚心、精心、细心、耐心的学习态度，在学业中成长，在专业中成功，在行业中成才。拜师仪式礼成后，举办了2018年针推文化周颁奖典礼和各班级成果汇报演出。针推文化周所设奖项包括针推技能大赛、针推知识竞赛、宪法征文比赛、优秀青年志愿者等奖项，表彰了在竞赛中和社会实践中优秀的同学们，激励更多的同学奋进。



针推学院隆重举行 2019 届针推卓越班拜师仪式暨针推文化周颁奖典礼

2019-12-13 14:23

2019 年 12 月 12 日下午，针推学院在北区礼堂隆重举行 2019 届针推卓越班拜师仪式暨针推文化周颁奖典礼，副校长梁晓峰出席大会并致辞，全院近 800 名师生参加了此次庆祝活动。



针推卓越班拜师仪式已经持续三年，从 2017 级开始，我校在中医、针推、临床、护理这四个专业试点建立卓越班，卓越班试点工作是遵循因材施教的基本教学规律、助推医药卫生类专业教学改革、提高医学人才培养质量的一项综合教学改革举措，开创了学校因材施教

分层次培养医学人才的先河。学校对卓越班实行“小班化教学”，制定专门的卓越班人才培养方案，优化课程内容、改革教学方法，依托我校牵头成立的四川省中医药职业教育集团（协会），实行“双导师制”，推进医教协同院校共育人才，以此实现学生“早临床、多临床、反复临床”；通过每个假期的“小学期制”夯实学生专业基础、提升英语水平、训练初步的科研能力、提升学生实践动手能力和临床思维能力；不断推进教育教学改革，创新教育教学理念，加强专业内涵建设，为实施健康中国战略培养应用型、技能型、服务型、创新型的医学类人才。学校领导班子高度重视卓越班的建设，卓越班的教育以培养高质量的人才为目标、以提升岗位胜任力为导向、以学生为中心的教育理念，围绕课程体系、教学内容、教学方法等进行了一系列的教学改革，希望卓越班的同学们不仅能尽快适应课程体系及教学方法的改革，不断提高自主学习能力并养成良好的学风和学习习惯，胸怀大志、潜心于学，热爱学习、善于学习、终身学习，注重全面发展。



3.4.5 游学制

①与北川地震纪念馆合作，学生在北川地震遗址实践活动现场教学





②与梓潼两弹城合作，学生参观两弹城学习两弹精神



③与中兴药业公司合作，学生参加教学实践活动现场教学



④医院合作，到医院游学参观



川渝医高专暑期“三下乡”社会实践活动在行动

2021-07-15 17:26

有这样一群“来自星星的孩子”，他们不善言语，羞于交流，孤独的沉浸在自己的世界里。7月13日，我校与重庆三峡医专共同开展的川渝中医药高等专

科学校两地逐梦暑期科技卫生文化“三下乡”社会实践活动，首站到了绵阳市北川羌族自治县特殊儿童康复中心培训基地。社会实践服务队全体成员带着爱心、带着慰问品在特殊儿童康复中心培训基地，与孩子们共同度过了一个温暖的下午，现场进行了心理健康科普宣教，为听力、脑瘫、智力儿童分享了康复训练体会，和孩子们一起歌唱游戏，用最简单的方式给予孩子们川渝医学师生的关怀和信心。羌医药作为民族医学宝库中一颗璀璨的明珠，社会实践服务队前往参观了包括羌医药博物馆、中美医诊疗室、健身房、羌药饮茶音乐室、中美药种植区在内的羌医药研究分院，了解羌医诊治疾病、中美医针灸、中美药药浴、保健茶定制、香囊制作等羌医羌药文化和道地药材，加深了对羌医药文化的认识与学习。



7月13日，我校三支一扶团队及重庆三峡医专实践团队一行赴恒合石坪村

走访慰问当地空巢老人，在一户残疾孤寡老人家中，看到经济拮据、身带残疾的老人，同学们送上生活慰问品并和老人慢慢交流，还去给老人买凉鞋，在同学们的热情中，拘束的老人渐渐变得爱说话了，和同学们聊起了他的生活状况以及曾经的当兵梦想，同学们听后深有感触。

在另一户空巢老人家中，同学们为两位老人测量了血压，聊天中老人告诉同学们：“现在党和政府都很照顾我们，总是关心着我们的生活状况，现在我们的医药费都有医保报销，比以前好多了。”



7月14日，川渝两校社会实践服务队与三台县水利局、绵阳市卫健局卫生监督执法支队组成社会实践乡村振兴工作队，到我校对口扶贫的三台灵兴镇花庙村、永明镇涪建村开展义诊和免费送医送药活动。

青年大学生需要在城乡志愿服务活动中发挥所长，反过来文明志愿服务也将助力青年大学生更好地全面成长。川渝两所医专的外科、内科、骨伤、康复、妇科、针灸等方面的医疗志愿者和护理学院专业老师在现场进行义诊，部分志愿者在村委会为村民进行健康咨询，测量血压、血糖，利用艾灸、火罐、自制膏药等传统中医手法现场为群众诊治疾病、免费按摩。据统计，前后参加义诊的村民200余人次，测量血糖、血压200余人次，发放中医药品30多副。



由我校参与主办的 2019（己亥）年华夏中医始祖岐伯拜祭典礼在四川盐亭举行

2019-08-20 11:35

8月19日上午，在中国医师节，由盐亭县人民政府、四川文化艺术学院和我校共同主办的以“弘扬岐伯文化·建设健康盐亭”为主题的2019（己亥）年华夏中医始祖岐伯拜祭典礼在盐亭县茶亭乡隆重举行。绵阳市人大常委会副主任黄正良，绵阳市政协副主席沈其霖，四川省中医药管理局办公室主任苏晓川，绵

阳市卫健委调研员李松涛，清华大学社科学院健康产业与管理中心主任黄德海，中华中医药学会疑难杂症委员会主任周鑫，四川中医药高等专科学校校长王飞，四川文化艺术院校长龚珍旭，四川文化艺术学院党委书记雷原，中共盐亭县委副书记、县长向赟以及祝润明、吕耀东、范莉、赵灵芝等县级领导和全国中医药行业的专家出席典礼。盐亭县人民政府副县长潘力主祭典礼。

上午9点30分，祭乐奏起，全场肃立，主祭人宣布2019（己亥）年华夏中医始祖岐伯拜祭典礼正式开始，现场响起隆隆的礼炮声和祭祀鼓乐。伴随着宏伟庄严的音乐，嘉宾代表依次走向祭台，敬献花篮、净手上香、敬献贡品。“远古洪荒，瘟疫流行；疾病传染，涂炭生灵；岐伯出世，天降药神……”，我校校长王飞恭读祭文，现场全体人员面向岐伯像三鞠躬行施拜礼，全场庄严肃穆。

紧接着四龙告祭开始，水龙、桃子龙、蚕龙、药龙依次登台表演。水龙、桃子龙、蚕龙已被批准列入四川省非物质文化遗产保护项目。水龙是盐亭民间古今流传的龙舞之一，耍水龙又叫“赶旱魃”，是远古人民祈雨抗旱盼丰收的一种传统民俗文化活动。桃子龙是产生并流传于盐亭地区一种独特的龙舞，其造型独特，形似蟠桃，多用于喜庆、寿诞场合。蚕龙的由来可以追溯到黄帝元妃嫫祖种桑养蚕时期，古西陵（今盐亭县域）的先民们，在长期的种桑、养蚕、抽丝、编绢、制衣的劳动中，逐渐形成了世代相传的“舞蚕龙”民俗。在四龙告祭后，乐舞告祭《药神赞》，表达着对中医始祖岐伯的无限崇敬之情。至此，拜祭典礼圆满结束。

在此次拜祭典礼上，由我校校长王飞为盐亭县进行了“四川中医药高等专科学校中医药文化教育基地”授牌。通过本次活动的开展，旨在弘扬中医文化，传承岐黄之术，打造岐伯文化名片，同时体现了发扬中国优秀中医文化的时代精神，对推动盐亭中医药高质量发展具有重要而深远的意义。



我校校长王飞为“四川中医药高等专科学校中医药文化教育基地”授牌



活动现场