

## 教师评价

### 口腔医学技术发展现状与思考

—成都口腔牙科公司进修有感

2020年9月,因学科建设与个人教学水平提升需要,经学院推荐,我有幸来到成都口腔义齿有限公司进修学习。通过为期六个月的学习,我对口腔医学技术专业及义齿公司的简单工作流程有了一定的了解。

口腔医学技术专业学生主要学习口腔相关专业,如口腔修复工艺学,口腔材料学,口腔医学美学,口腔材料学等课程。主要的就业方向为义齿加工厂,医院义齿加工制作室等,制作各类义齿,修复体及矫治器等。

但填报志愿专业的学生往往对其存在一定的误解,并不够清楚其就业方向。当得知无法考取执业医师证的时候,心理落差较大,思想不稳定,可能产生自暴自弃的情绪。其次,当今社会对于技术工种普遍存在一定的偏见,认为“技”是下等人从事的行业,这一点从口腔技术专业受到冷落而口腔医学专业受追捧的现象即可看出。

但我国目前的现状是非常需要培养大批专业技术人才。第三次全国口腔健康流行病学调查显示,全国35-44岁人群牙齿缺失率为37%,义齿修复率仅为11.6%。全国65-74岁老年人群牙齿缺失率高达86.1%,但义齿修复率仅为42.6%。据相关人士分析,口腔修复医师与口腔技师比例应达到1:2才能保证修复体质量。而从当前来看其比例不到9:1,人才缺口巨大。

因此,从满足口腔医疗市场不断发展的角度来看,口腔医学技术的发展前景是很好的,社会也需要这些高素质的专业人才。只是,由于科学技术日新月异的发展,传统的培养模式需要得到改革,才能更好的帮助学生适应社会发展的需要。

首先,在“校企合作共赢”的思想指导下,培养现代化的口腔医学技术人才。将校企双方的优势,人力资源,物质环境及信息资源整合起来,充分发挥牙科加工中心的实践教学功能和高校的硬件优势,解决学校在提高教学质量和具体性床操作方面的薄弱环节,解决企业生产中碰到的人才缺乏问题,寻求校企双向参与,互惠互利,优势互补,资源共享,共同发展,良性互动的合作双赢办学机制。

其次,注重现代教育技术手段的应用。在教学方法上,采用多媒体教学手段集声音、图像、视频和文字等为一体,根据教学目的、要求和内容,创设形象逼真的教学环境,声像同步的教学情景动静结合的教学图像,生动活泼的教学气氛。同时,指导学生利用互联网检索工具,扩大知识面,保证学生的知识与技能适应时代发展需求。

在此基础上,进行“校中厂,厂中校”模式的深入探索。设计“校中厂”——校企合作生产实训基地,营造真实的工作场景,建立符合现代义齿加工制作流程的模拟室及完善配套管理制度。充分利用合作企业的一线生产场所,由我校带教老师和企业合作员共同教学,实行“见下实训—真操”的学习模式,让学生提前接触生产一线,了解一线生产状态,熟悉工作程序,工作与学习同时进行,提高学习效率。

总之,时代的发展对口腔医学技术专业带来了一些困难,但同时也蕴含着机会。相信只要科学认识其发展规律,认准方向,坚持不懈,口腔医学技术与医学一定会协同发展,相辅相成。

南京技术学院·陈潇  
2021年3月