

《口腔预防医学》

课程标准

二级学院（部）：医疗技术学院

执笔人：蒋欣益

审核人：何丹

制定时间：2020年12月

修订时间：2021年09月

四川中医药高等专科学校教务处制

二〇二〇年十二月

《口腔预防医学》课程标准

一、课程信息

表 1 课程信息表

课程名称	口腔预防医学	开课院部	医疗技术学院	
课程代码	311023	考核性质	考查	
前导课程	《口腔解剖生理学》、《口腔组织病理学》			
后续课程	《口腔修复学》、《口腔正畸学》			
总学时	48	课程类型	理论课	是 <input type="checkbox"/>
			实践课	是 <input type="checkbox"/>
			理论+实践	是 <input checked="" type="checkbox"/>
			理实一体化	是 <input type="checkbox"/>
适用专业	口腔医学技术			

表 2 课程标准开发团队名单（包括校外专家）

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	宋海清	四川中医药高等专科学校	副教授
2	陈潇	四川中医药高等专科学校	讲师
3	蒋欣益	四川中医药高等专科学校	讲师
4	何昇	四川中医药高等专科学校	副主任医师
5	任道普	绵阳口腔医院	主任医师
6	王广	绵阳口腔医院	副主任医师
7	王兰兰	绵阳口腔医院	副主任医师
8	李海涛	绵阳口腔医院	主治医师
9	李文军	绵阳口腔医院	主治医师
10	何大庆	成都口口齿科技术有限公司	高级工

二、课程性质

1. 课程类型

《口腔预防医学》是口腔医学技术专业必修课，是在学习了口腔内科学，口腔外科学，口腔解剖生理学，口腔组织病理学等课程，具备了一定基础口腔医学知识，懂得了口腔解剖结构及口腔各类常见疾病的临床表现诊断等基础上开设的一门理论课程，其功能是对接专业人才培养目标，面向口腔医学技术工作岗位，培养具备口腔医学技术理论及实际操作能力，本课程为专业必修课程。

2. 课程功能定位

表 3 课程功能定位分析

对接的工作岗位	对接培养的职业岗位能力
义齿制造技术公司，口腔器械材料公司	掌握各类口腔疾病的发病因素，流行病学特征以及预防方法的理论基础，特别是错颌畸形的预防和早期矫治器的使用

三、课程目标与内容

（一）课程总目标

围绕本专业面向各大义齿制造技术公司培养高素质技术技能的人才培养目标，结合岗位实际工作任务所需要的素质、知识、能力要求和后续课程学习的需求，对课程内容进行合理的学时安排，突出重点，同时兼顾学生的可持续发展，重点培养学生在义齿制造工作中的操作技能。教学过程中，始终把三基（基本理论、基本知识和基本技能）和三严（严肃态度、严格要求和严密方法）作为教学重点，并融入相关的医学伦理、人文关怀、急诊急救意识、医学法律法规等知识的教育，同时在课程教学中融入“课程思政”内容，把立德树人教育的根本任务落到实处，树立学生正确的人生观。

本课程第三学期开设，教学时数为 48 学时，2 学分。

（二）课程学生学习达标标准

1、知识标准：

- （1）通过教学，使学生能全面了解预防医学以及口腔预防医学的定义和发展，口腔流行病学的研究方法。
- （2）掌握龋病，牙周病以及错颌畸形的预防。
- （3）掌握特定口腔人群，社区口腔保健以及口腔健康教育与促进的意义。。

2、技能标准：

- (1) 能明确口腔医学技师的工作职责，具备较强的医技沟通能力。
- (2) 掌握各类早期矫治器的基本结构与功能以及进行预防性矫治的意义。

3、素质标准：

- (1) 具有深厚的爱国情感和民族自豪感。
- (2) 具有社会责任感和社会参与意识。
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
- (4) 具有集体意识和团队合作精神。
- (5) 具有健康的身体和健全的人格，良好的行为习惯，具有一定的人文素养。

表 4 课程教学安排

序号	项目(模块)	任务(单元)	教学内容	重点、难点、考核点	学时
1	概论	1、掌握：口腔预防医学的定义，三级预防。 2、熟悉：口腔预防医学的研究内容。 3、了解：口腔预防医学的发展历史。	第一节 口腔预防医学的基本概念 1.预防医学的定义和内容 2.口腔预防医学的定义和研究对象 3.口腔社会医学 第二节 口腔预防医学的发展 1.启蒙阶段 2.理性发展阶段 3.口腔预防医学的诞生与发展 4.口腔预防医学的前景	1. 重点：口腔三级预防 2. 考核点：口腔预防医学的定义，口腔三级预防。	2
2	口腔流行病学	1、掌握：口腔流行病学的概念，龋病	第一节 口腔流行病学的概念	1. 重点：龋病和牙周病的流行特征 2. 难点：龋病与牙	4

		<p>和牙周病的流行特征</p> <p>2、熟悉：龋病和牙周病的流行病学指数</p> <p>3、了解：其他口腔疾病的流行概况</p>	<p>1.口腔流行病学的定义</p> <p>2.口腔流行病学的主要作用</p> <p>3.口腔流行病学的发展</p> <p>第二节口腔流行病学的研究方法</p> <p>1.描述性流行病学</p> <p>2.分析性流行病学</p> <p>3.实验性流行病学</p> <p>第三节龋病的流行病学</p> <p>1.测量龋病流行情况的常用指数</p> <p>2.龋病的流行特征</p> <p>3.影响龋病流行的危险因素</p> <p>第四节牙周病流行病学</p> <p>1.牙周健康指数</p> <p>2.牙周病的流行特征</p>	<p>周病流行病学指数</p> <p>3.考核点：龋病和牙周病的流行特征</p>	
3	龋病的预防	<p>1.掌握：龋病的致病因素和早期诊断方法，预防方法。氟化物的防龋机制及应用，窝沟封闭，预防性树脂充填的定义和适应症。</p> <p>2.熟悉：龋病的预测方法，窝沟封闭</p>	<p>第一节 龋病的致病因素</p> <p>1.细菌因素</p> <p>2.宿主因素</p> <p>3.饮食因素</p> <p>4.时间因素</p> <p>第二节 龋病的预测与早期诊断</p> <p>1.龋病预测</p>	<p>1.重点：龋病的致病因素和早期诊断方法，预防方法</p> <p>2.难点：龋病的致病因素</p> <p>3.考核点：龋病的致病因素和早期诊断方法，预防方法</p>	2

		<p>的操作方法</p> <p>3.了解：氟的分布，人体氟的来源及代谢</p>	<p>2.早期诊断</p> <p>第三节 龋病的预防措施和方法</p> <p>1.分级预防</p> <p>2.预防方法</p> <p>第四节 窝沟封闭</p> <p>1.窝沟封闭的适应症和非适应症</p> <p>2.窝沟封闭剂的组成、类型与特点</p> <p>第五节 氟化物防龋</p> <p>1.氟化物与人体健康</p> <p>2.氟化物防龋的应用</p>		
4	牙周病的预防	<p>1.掌握：菌斑控制机械方法，刷牙的方法，牙线的使用</p> <p>2.熟悉：牙周病的致病因素</p> <p>3.了解：牙膏的作用特点</p>	<p>第一节 牙周病的致病因素</p> <p>1.始动因素</p> <p>2.危险因素</p> <p>第二节 牙周病的预防措施和方法</p> <p>1.分级预防，三级预防</p> <p>第三节 控制菌斑</p> <p>第四节 控制相关因素</p> <p>第五节 自我口腔保健方法</p> <p>1.刷牙</p> <p>2.洁牙剂及其作用</p>	<p>1.重点：牙周病的致病因素</p> <p>2.难点：牙周病的致病因素</p> <p>3.考核点：牙周病的致病因素，菌斑控制的方法</p>	2
5	口腔癌及其预防	<p>1.掌握：口腔癌常见的发病原因和主要预防措施，酸蚀</p>	<p>第一节 口腔癌与癌前病变</p> <p>1.口腔癌的流行病学</p>	<p>1.重点：口腔癌常见的发病原因和主要预防措施</p>	4

		<p>症的预防措施</p> <p>2.熟悉：常见口腔癌的种类及预后，牙外伤的基本处理原则</p> <p>3.了解：常见口腔癌的治疗现状，儿童牙外伤的常见原因</p>	<p>2.癌前病变</p> <p>第二节 口腔癌的危险因素</p> <p>1.不良生活方式</p> <p>2.环境因素</p> <p>3.生物因素</p> <p>第三节 口腔癌的预防</p> <p>1.口腔健康教育与口腔健康促进</p> <p>2.定期口腔检查</p> <p>3.政策与措施防止环境污染</p>	<p>2.难点：牙齿口腔癌的流行病学</p> <p>3.考核点：口腔癌的主要预防措施</p>	
6	错颌畸形的预防	<p>1.掌握：错颌畸形的病因，缺隙保持器的类型及制作方法</p> <p>2.熟悉：错颌畸形的早期预防</p> <p>3.了解：错颌畸形的预防性矫治，错颌畸形的阻断性矫治</p>	<p>第一节 错颌畸形的病因</p> <p>1.遗传因素</p> <p>2.环境因素</p> <p>第二节 错颌畸形的预防和早期矫治</p> <p>1.错颌畸形的分级预防</p> <p>2.错颌畸形的早期预防</p> <p>3.预防性矫治</p> <p>4.缺隙保持器，阻萌器和导萌器</p> <p>第三节 错颌畸形的阻断性矫治</p>	<p>1.重点：错颌畸形的病因，缺隙保持器的类型及制作方法</p> <p>2.难点：缺隙保持器的类型及制作方法</p> <p>3.考核点：缺隙保持器的类型及制作方法</p>	4
7	特定人群的口腔保健	<p>1.掌握：妊娠妇女治疗口腔疾病的适宜时期，“8020计</p>	<p>第一节 妇幼口腔保健</p> <p>1.妊娠期妇女的口腔保健</p>	<p>1.重点：妊娠妇女治疗口腔疾病的适宜时期</p>	4

		划” 2. 熟悉：妊娠妇女易发生口腔疾病的原因，青春期的主要的口腔问题 3. 了解：孕前检查的必要性	2. 婴幼儿的口腔保健 3. 学龄前儿童的口腔保健 第二节 中小學生口腔保健 1. 中小學生口腔保健的特点 2. 中小學生口腔保健的方法 第三节 青春期口腔保健 1. 青春期主要的口腔问题 2. 青春期口腔保健方法 第四节 老年人口腔保健 1. 老年人口腔疾病的流行状况 2. 老年人口腔保健的方法 第五节 残疾人口腔保健 1. 残疾人口腔疾病的流行状况 2. 残疾人口腔保健方法	2. 考核点：妊娠妇女易发生口腔疾病的原因	
8	膳食营养与口腔健康	1. 掌握：营养与龋病的关系（牙萌出后的影响） 2. 熟悉：	第一节 营养与口腔生长发育 1. 营养素与口腔健康 2. 营养与牙齿	1. 重点：营养与龋病的关系 2. 考核点：营养与	2

		<p>糖摄入与龋病的剂量反应关系</p> <p>3. 了解：钙磷维生素与口腔健康</p>	<p>3.营养与牙周组织</p> <p>第二节 营养与口腔疾病</p> <p>1.营养与龋病</p> <p>2.营养与牙周病</p> <p>3.营养与口腔黏膜病</p> <p>4.营养与口腔感染、创伤</p> <p>5.与营养不良的口腔表征</p> <p>第三节 合理营养与膳食指导</p> <p>1.糖的消耗与糖代用品</p> <p>2.合理营养与膳食指导</p>	<p>龋病的关系</p>	
9	口腔健康教育与促进	<p>1.掌握：口腔健康教育的原则，口腔健康促进的原则</p> <p>2.熟悉：口腔健康教育的概念，口腔健康促进的概念</p> <p>3.了解：口腔健康计划</p>	<p>第一节 口腔健康教育与口腔健康促进的概念</p> <p>1.健康与口腔健康</p> <p>2.口腔健康教育与口腔健康促进</p> <p>第二节 口腔健康教育与促进的原则</p> <p>1.口腔健康教育的原则</p> <p>2.口腔健康促进的原则</p> <p>3.口腔健康教育与口腔健康促进的任务</p> <p>第三节 口腔健康教育的方法</p> <p>1.口腔健康教育计划</p>	<p>重点：口腔健康教育的原则，口腔健康促进的原则</p>	2

			2.口腔健康目标 3.口腔健康教育计划的设计		
10	社区口腔保健	1.掌握：保持的必要性和影响保持的因素 2.熟悉：保持的方法 3.了解：复发的预防。	第一节 社区口腔保健 1.社区与社区口腔医学 2.社区口腔保健 第二节 社区口腔保健的内容与模式 1.社区口腔保健的内容 2.社区口腔保健的模式 第三节 社区口腔保健模式的实践 1.中国社区口腔卫生保健模式的实践 第四节 WHO 倡导的基本口腔保健 1.社会决定因素的影响作用 2.社会保障政策的指导原则 3.WHO 的基本口腔保健 第五节 初级口腔卫生保健 1.初级卫生保健原则与目标 2.初级口腔卫生保健的内容	1.重点：保持的必要性和影响保持的因素 2.难点：保持的原因及保持的时间 3.考核点：保持器的类型以及制作方法	4
11	口腔医疗保	1.掌握：口腔医疗	第一节 口腔医源性感	1.重点：口腔医疗	

	<p>保健实践中的感染预防与控制</p>	<p>保健实践中常见感染的主要传播方式和途径</p> <p>2.熟悉：口腔医疗保健实践中感染控制方法及具体步骤</p> <p>3.了解：乙型病毒性肝炎与获得性免疫缺陷综合征的预防</p>	<p>染与传播</p> <p>1.口腔医疗保健的感染</p> <p>2.感染的传播方式和途径</p> <p>第二节 感染控制</p> <p>1.患者的检查与评估</p> <p>2.个人防护</p> <p>3.消毒及消毒剂</p> <p>4.器械灭菌</p> <p>5.口腔设备消毒</p> <p>6.临床废物处理</p> <p>第三节 口腔医院性感染疾病的预防</p> <p>1.乙型病毒性肝炎的预防</p> <p>2.获得性免疫缺陷综合征的预防</p>	<p>保健实践中常见感染的主要传播方式和途径</p> <p>2.难点：口腔医疗保健实践中感染控制方法及具体步骤</p> <p>3.考核点：口腔医疗保健实践中常见感染的主要传播方式和途径</p>	
--	----------------------	---	---	--	--

四、课程考核

课程考核采用形成性考核（即过程考核）和终结性考核相结合。原则上形成性考核占 40%，终结性考核占 60%。形成性考核可包括但不限于课堂考勤、课堂表现、课堂练习、作业完成、期中测试、单元测试等。终结性考核一般指期末考核项目测试。学生每学期都必须参加考试，总评成绩由形成性考核和终结性考核构成。总评成绩合格方可获得相应学分。

表 5 课程考核标准

内容	课堂表现	作业完成	考勤	实践	考试成绩
比例	10%	10%	10%	10%	60%
权重	100%				

五、实施要求

1. 授课教师基本要求

教师须具备大学本科及以上学历、讲师及以上职称，具备3年高校《口腔正畸学》课程教学经历，具备高校教师资格证书（新引进的老师及外聘教师除外）。

2. 实践教学条件要求

(1) 校外实习基地

表6 校外实习基地（名称）

序号	基地名称	合作企业或医院	用途（认识实习，生产性实训，顶岗实习等）
1	学生实习基地	成都口口义齿制作有限公司	教学实习
2	学生实习基地	深圳现代义齿制造有限公司	教学实习
3	学生实习基地	绵阳市口腔医院	教学实习
4	学生实习基地	绵阳市中医医院	教学实习

3. 教学方法与策略

教法：

(1) 讲授法：教师通过多媒体等教学手段对知识点进行讲述、阐释，并结合临床案例进行分析。

(2) 讨论法：该门课程为专业核心课程，强化临床动手能力；教师提出讨论的问题（临床工作中常见问题），分组进行讨论、分析，之后集中，陈述观点，教师进行点评。

(3) 直观演示法：对操作性强的内容教师要示范、演示，帮助学生对所知识的理解。

学法：

(1) 复述记忆法：引导学生每次课后对所学知识进行归纳、总结，加强对所学知识的记忆。

(2) 沟通交流法：学生在学习的过程中，可以与教师或同学进行沟通、交流，强化对知识点的理解与记忆。

(3) 练习巩固法：通过课后作业、练习，达到对所学知识的巩固和加深。

4. 教材、数字化资源选用

表 7 课程教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	口腔预防医学	“十二五”规划教材	人民卫生出版社	李月 吕俊峰	2014.8

表 8 课程数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	人卫医学网：《口腔预防医学》	Edu. ipmph. com

六、其他

在课程教学中，将人文素质教育、职业素养教育贯穿到口腔预防医学课程理论与实验教学中，促使学生深刻领悟医学事业的内涵和意义，将思政元素融入课堂教学，引领学生树立“责任、义务、仁爱、奉献和担当”的精神信念，从而实现医学教育、思想教育、人文教育和社会实践的高度融合，持续提升课程育人质量。