

# 《全口义齿工艺技术》

## 课程标准

二级学院（部）：医疗技术学院

执笔人：张芳

审核人：宋海清

制定时间：2017年10月

修订时间：2018年10月

四川中医药高等专科学校教务处制

二〇二〇年十月

## 《全口义齿工艺技术》课程标准

### 一、课程信息

表 1 课程信息表

课程名称	全口义齿工艺技术	开课院部	医疗技术学院	
课程代码	311031	考核性质	考试	
前导课程	口腔修复材料学、口腔修复学、口腔预防医学			
后续课程	学徒岗位学习、毕业实习			
总学时	64 学时	课程类型	理论课	是 <input type="checkbox"/>
			实践课	是 <input type="checkbox"/>
			理论+实践	是 <input type="checkbox"/>
			理实一体化	是 <input checked="" type="checkbox"/>
适用专业				

表 2 课程标准开发团队名单 (包括校外专家)

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	陈潇	四川中医药高等专科学校	讲师
2	张芳	成都口口齿科技术有限公司	高级工
3	宋海清	四川中医药高等专科学校	副教授 / 专业负责人
4	蒋欣益	四川中医药高等专科学校	讲师
5	任道普	绵阳口腔医院	副主任医师
6	王广	绵阳口腔医院	副主任医师
7	何大庆	成都口口齿科技术有限公司	高级工
8	张勤	成都口口齿科技术有限公司	高级工
9	凌艳	成都口口齿科技术有限公司	中级工
10	贺永红	成都口口齿科技术有限公司	高级工

## 二、课程性质

### 1. 课程类型

本课程是口腔医学技术专业必修的一门专业课程，是在学习《全口义齿工艺技术》的基本理论及相关知识、具备能完成本专业相关岗位工作任务能力的基础上，开设的一门理论课程，其功能旨在对接专业人才培养目标，面向口腔修复体制作岗位，培养独立正确的完成全口义齿的实践操作能力，为后续执业资格考试的获得奠定基础的专业核心课程。

### 2. 课程功能定位

表 3 课程功能定位分析

对接的工作岗位	对接培养的职业岗位能力
义齿制作公司	熟悉了解义齿各工序制作流程，胜任某一环节制作工艺
义齿制作公司	熟悉了解义齿各工序制作流程，胜任某一环节制作工艺
口腔材料公司	熟悉了解义齿各工序制作流程，胜任某一环节制作工艺

## 三、课程目标与内容

### （一）课程总目标

通过本课程的学习，使学生掌握《全口义齿工艺技术》的基本理论及相关知识，掌握修复体的操作流程和制作工艺，具备能完成本专业相关岗位工作任务的能力，为学习后续课程和从事口腔工艺技术行业的相关工作奠定基础。

本课程开设时间为第四学期，每学期教学时数为 64 学时，4 学分。

### （二）课程学生学习达标标准

#### 1、知识标准：

- （1）掌握全口义齿相关基本理论和基础知识
- （2）熟悉颌架及颌位关系的转移
- （3）掌握全口义齿的排列，蜡型制作，装盒充胶
- （4）熟悉全口义齿制作过程的常见问题
- （5）掌握修复后常见问题及义齿修理

#### 2、技能标准：

- （1）根据模型解剖标志能够准确的进行划线分析和模型设计
- （2）熟悉各类颌架的使用方法
- （3）掌握全口义齿的排列，蜡型制作，装盒充胶
- （4）能处理全口义齿制作过程出现的常见问题
- （5）掌握戴牙后出现常见问题的修理方法

#### 3、素质标准：

- （1）培养学生刻苦勤奋，严谨求实的学习态度
- （2）养成良好的职业素质，细心严谨的工作作风。
- （3）培养学生具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质
- （4）学会关心、爱护、尊重病人
- （5）培养学生高度的责任心以及严格的质量意识

表 4 学生学习达标标准与内容

序号	毕业要求指标点	学生学习达标标准			教学内容
		知识标准	技能标准	素质标准	
1	全口义齿的排列	人工牙的选择	前后牙选择的具体方法	良好的职业素养，严禁的求学态度和工作作风	1. 人工牙的种类 2. 全口义齿的颌型与平衡颌 3. 排牙的原则和方法
		排牙的原则	模型的划线分析		
		排牙的方法	前后牙排列的具体方法和完成		
2	全口义齿蜡型的制作	蜡基托的制作范围和厚度，颈缘牙龈的制作方法	蜡基托的制作		1. 蜡基托的塑形 2. 牙龈，牙根突的制作

表 5 课程教学安排

序号	项目(模块)	任务(单元)	教学内容	重点、难点、考核点	学时
1	相关基本理论和基础知识	1. 背景理论知识 2. 无牙颌解剖标志 3. 全口义齿的固位与稳定	1. 全口义齿的主要修复过程及工艺流程 2. 无牙颌的解剖标志有哪些临床意义 3. 全口义齿的固位与稳定原理及影响因素	1. 掌握基本概念 2. 无牙颌解剖标志与意义 3. 固位与稳定的原因及影响因素	4
2	颌位关系记录与转移	1. 无牙颌模型制备 2. 颌关系记录 3. 合架与转移颌关系	1. 无牙颌模型制备过程与要点 2. 颌位关系记录方法 3. 合架的种类与特点 4. 转移颌位关系记录	1. 无牙颌模型制备注意事项 2. 颌位关系记录方法 3. 颌位关系转移方法（上合架，确定髁导斜度及	12

				切导斜度等)	
3	平衡颌与排牙	排牙原则和方法	排牙原则和方法	排牙原则和方法	24
4	全口义齿的试戴与完成	1. 义齿的试戴 2. 义齿的完成	1. 义齿的试戴 2. 义齿的完成流程(装盒、除蜡、充填、出盒、调磨等)	全口义齿完成流程的要点及注意事项	24
5	全口义齿制作过程的常见问题	排牙相关常见问题	排牙过程中出现的常见问题	解决排牙过程出现常见问题的方法	8
6	全口义齿修复后常见问题及义齿修理	修复后常见问题	修复后常见问题及处理方法	解决修复后常见问题的原因分析及处理方法	8

#### 四、课程考核

课程考核采用形成性考核(即过程考核)和终结性考核相结合。

形成性考核占 60%，终结性考核占 40%。形成性考核可包括但不限于课堂考勤、课堂表现、课堂练习、作业完成、期中测试、单元测试等。终结性考核一般指期末考核测试。学生每学期都必须参加考试，总评成绩由形成性考核(如：平时成绩(20%)+中期过程测试成绩(40%))和终结性考核(期末考核成绩(40%))构成。总评成绩合格方可获得相应学分。

内容	课堂表现	专业完成	考勤	实践	考试成绩
比例	15%	15%	15%	15%	40%
权重	100%				

#### 五、实施要求

##### 1. 授课教师基本要求

教师须具备中专及以上学历，具备 5 年以上口腔医学技术生产一线经历。

##### 2. 实践教学条件要求

###### (1) 校内实训室

表 6 校内实训室(名称)

序号	核心设备	数量要求	备注
1	半可调型合架	50	
2	雕刻刀	50	
3	酒精喷灯	50	
4	型盒	50	
5	煮锅	2	

6	电磁炉	2	
---	-----	---	--

## (2) 校外实习基地

表6 校外实训室（名称）

序号	基地名称	合作企业或医院	用途（认识实习，生产性实训，顶岗实习等）
1	口腔医学技术临床见习基地	绵阳口腔医院	临床见习
2	口腔医学技术校外实训中心	成都口口齿科有限公司	生产实训、顶岗实习
3	口腔医学技术校外实训中心	四川普诺思科技有限公司	生产实训、顶岗实习
4	口腔医学技术校外实训中心	深圳现代牙科器械有限公司	生产实训、顶岗实习

### 1. 教学方法与策略

以学生职业发展为根本，重视培养学生的综合素质和职业能力。

教法：

(1) 交流法：提出问题、由学生发表自身对问题的看法与见解，教师进行点评后学生是否能举一反三提出新的设想。

(2) 探索式：根据学生的日常学习情况，提出适合学生当前知识掌握程度的针对性问题，循序渐进引导学生对该问题进行深入地思考与探索

(3) 角色扮演法：教师随机设计虚拟病例，学生分别以患者、医生、技师不同角度提出自己的观点与设想

(4) 讨论式：教师提出讨论的问题，分组讨论分析，之后集中，陈述观点，教师点评。

学法：

(1) 端正学习态度，让学生认识到生产设计的规范、严谨等。

(2) 结合现有设计，思考如何将理论知识应用到实际生产中，尝试提出目前设计中的不足及自己的新设想。

(3) 善于观察发现，培养学生的实践操作能力。

(4) 勤于思考、敢于操作，培养学生的学习兴趣。

(5) 培养学生自学能力。

### 2. 教材、数字化资源选用

表7 课程教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	全口义齿工艺技术	十三五全国高职高专口腔医学技术专业规划教材	人民卫生出版社	王跃进 景先明	2017年1月第3版

表 8 课程参考教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	口腔修复工艺学	北京大学医学教材	北京大学医学出版社	韩科 彭东	2009 年 12 月第 1 版
2	全口义齿制作标准		上海兴界图书出版公司	中达敏夫	2020 年 5 月第 1 版

表 9 课程数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	中国大学 MOOC	<a href="http://www.icourse163.org">www.icourse163.org</a>

## 六、其他

无