

## 整体人才培养——中医护理岗位人才

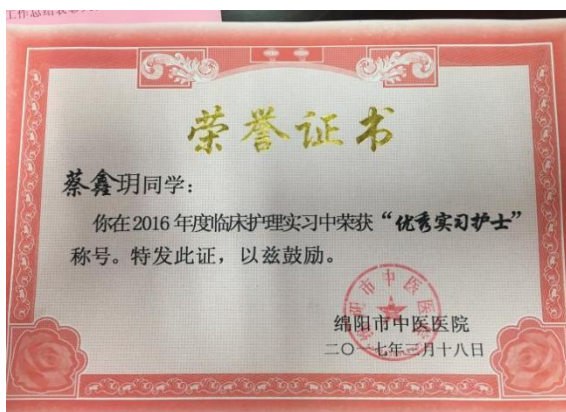
“中医经典书籍读后感分享会”之经典分享：每一次翻阅《伤寒论》，都带给我新的感悟。它让我惊喜，也让我困惑，让我忍不住去思考，这一个个的思考、钻研都化作无数的对《伤寒论》以及中医的深情。说到《伤寒论》就不得不提到作者张仲景，张仲景在历史上的主要贡献不是他的仕途成就，而是他身居高位却愿意造福百姓，为百姓生命健康之根本所日夜寻求探索，从而留下了著作《伤寒论》，为万千饱受病痛折磨的人民指引了一条出路。而其著作《伤寒论》的伟大之处不仅在于其留下了几百个经方，更在于建立了辨证论治的理论体系。自此以后，中医不再是师徒相传的经验之谈，而是成为了一门拥有理论的学科。



“医院见习总结分享会”优秀作业：第一次见习，带教老师对我们说：“干我们这一行，就是要坚持认真二字，任何时候、任何情况下都马虎不得！”确实，生命是脆弱的，何况是身患疾病的人呢。在我们见习的病房里，护士在给患者做着艾灸、穴位按摩，虽然操作并不复杂，但她们的专业和耐心细致的解释，使我对将来从事的工作有了一定的感性认识。我国首届南丁格尔奖获得者王秀瑛说：病人无医，将陷于无望；病人无护，将陷于无助。这就是对护理职业的最好诠释。从现在开始，我们必须学好扎实的理论知识、认真实践、努力探索。在成为一名护理人员的时候，才能担负得起病人的信任，才能承载住病人生的希望。



在实习过程中，岗位班学生的知识、技能、人文素养得到医院护士长、带教老师的一致好评。岗位班学生多次被医院评为“优秀实习生”，并在医院实习护士工作总结会上代表实习生发言、示范小讲课、护理查房等。



## 整体人才培养——全程教学班

江油市第二人民医院全程教学班结合医院实际情况，开展形式多样的、具有实践性的第二课堂。

根据教师的专业理论水平及开展第二课堂的经验，遴选第二课堂活动组织策划团队。活动内容分为六个主题：专业技能、文娱活动、



传统文化、思政教育、志愿服务、人才培养。每个主题分设具体活动项目，如专业技能包含医学知识竞赛、操作技能比赛等；文娱活动包含晚会、录制庆祝祖国生日快闪视频、琴棋书画展等；传统文化包含



端午节包粽子、清明节踏青等；思政教育包含学习强国、重走红军之路等；志愿服务包含志愿者银行、义诊服务等；人才培养包含模拟招聘会、简历制作等。

在开展第二课堂之前召开筹备会，根据活动策划书分解任务，多

部门协作，责任落实到人。开展第二课堂各个环节实施活动督导及评价监控，保障第二课堂的正常运行，实行双向评价，学生认为医院开展的第二课堂活动数量多，质量高，活动形式多种多样。

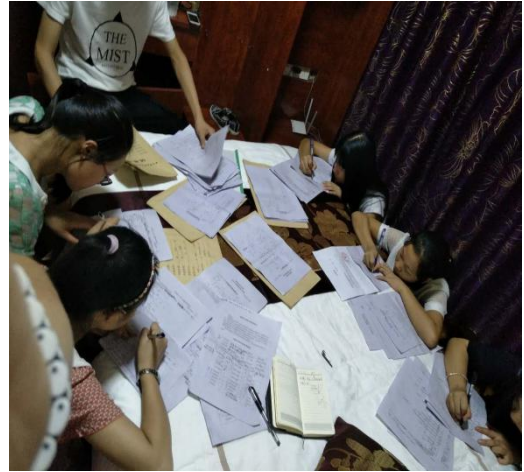
江油市第二人民医院全程教学班第二课堂的开展，积累了丰富的教学经验，为护生提供了各种展现自我的平台，取得了一定的成绩，



专业技能活动的开展激发了护生对专业课的学习兴趣；文娱活动充分展示了护生的文化素养；传统文化活动增强了护生的民族自豪感；思政教育提高了护生的幸福指数，实现自我人生价值；志愿服务增强了护生服务社会的使命感和责任感；人才培养提高护生的就业能力和合作精神。

### **整体人才培养——老年护理岗位人才**

老年岗位班参加绵阳市社科联课题《绵阳市养老服务业现状及对策分析》，前往抽样地各种类型养老机构进行问卷调查，获取资料，在此过程中，学生更全面地认识了真正的养老现状及不同层次老人的健康需求，从养老机构每一个工作人员、每一位老人去感悟机构养老。





老年岗位班与绵阳市第三人民医院合作培养老年护理人才，兼职教师授课有学校教室授课、老年科室理论小讲课、床旁授课等形式，让学生能真正走到老年人身边，评估老人需求，认识老年问题，学会解决。





老年岗位班与绵阳市博爱颐养中心合作培养老年护理人才，学生到中心进行见习及能力实践，认识到老年行业是一个真正的朝阳行业，更加坚定了学生的老年岗位信念，对自己未来的职业有了更全面的规划。



老年岗位班同学利用所学到绵阳市博爱颐养中心开展大型活动，从方案制定，邀约老人，活动开展，活动总结等都是岗位班同学完成，

收获颇多。

四川中医药高等专科学校护理系2014级老年岗位班  
博爱养老院“关爱老人”活动

## 策 划 书

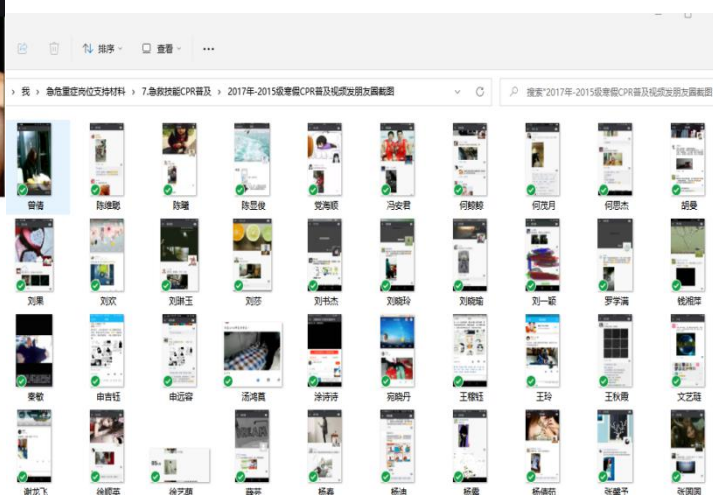


## 整体人才培养——急危重症护理岗位人才

急危重症护理岗位整体人才培养，重视急危重症岗位学生综合素质的培养和提高，加强培养学生的专业知识及能力。

第一课堂和第二课堂相结合，积极开展课外活动。关注和支持学生参与学校、系部、社团活动比如：演讲比赛、护理礼仪大赛、护理技能操作比赛等的情况，既可增强班级凝聚力和荣誉感，还潜移默化培养学生的表达能力及人际沟通能力，给予学生更多展示自我的机会，提高综合素质。同时带领和组织学生小组进行绵阳五大医院急诊科观察、临床见习经验交流、班会；通过参加“急救白金十分钟，全国自救互救日”活动，布置假期任务——普及 CPR 及看《夜班医生》、

《急诊室故事》等医学相关的影视，剪辑与急救知识点相关的视频来分享、探讨等活动，通过这些活动，激发学生的急危重症相关知识的兴趣，提升学生专业知识及能力。



生活中紧急伤病事件发生后的十分钟是急救处置的关键时期，然而以现在大中型城市急救半径覆盖能力而言医务人员很难在十分钟内到达救治现场，在医务人员赶到现场前及时、正确的应急救护措施显得尤为重要。目前我国公众急救知识技能普及率很低，岗位学生积极发挥所学优势，首先向家人、亲戚、朋友、同

学普及心肺复苏技术。在假期，岗位学生回家向身边的人手把手教授心肺复苏技术，既普及了急救技能，又巩固了专业知识技能，同时还加强了亲密关系。



绵阳市三医院举办第八届“急救白金十分钟”——全国自救互救日“公益活动

http://www.scot.com.cn (2017-10-10 16:42:17) 来源: 四川在线-绵阳频道

【绵阳在线绵阳讯】记者 蒋文娟 10月10日上午10时30分，由绵阳市三医院组织主办、绵阳私立蜀都医院承办的第八届“急救白金十分钟”——全国自救互救日大型公益活动在五一广场举行。今年活动的主题是“学急救、援手他人”，绵阳地区卫计系统书记院领导、绵阳市三医院院领导书记院领导出席了活动。来自绵阳地区各医疗机构医务人员、四川中医药高等专科学校教师及绵阳社区群众等参加了活动。

“急救白金十分钟”是什么?急救白金十分钟?……针对市民对急救知识了解不够的问题，市三医院急诊科主任主任蒋文娟首先向大家详细讲解了“急救白金十分钟”的意义与重要性。他表示，急救事件发生后的十分钟是急救的关键时间，然而现在大中城市急救中心急救能力有限，医务人员赶到现场前及时、正确的急救措施尤为重要。急救白金十分钟就是在这十分钟的黄金时间内，通过急救措施挽救生命。急救白金十分钟就是在这十分钟的黄金时间内，通过急救措施挽救生命。

四川中医药高等专科学校 护理学院

我院应邀参加第8届“急救白金十分钟”——全国自救互救日“公益活动

10月10日上午10时30分，由绵阳市三医院组织主办、绵阳私立蜀都医院承办的第八届“急救白金十分钟”——全国自救互救日大型公益活动在五一广场举行。我院应邀参加了此次活动。活动现场，我院护理人员积极参与了急救知识宣传和急救技能演示。通过此次活动，不仅普及了急救知识，也提高了我院护理人员的急救意识和技能。我院护理人员表示，将在今后的工作中，继续发挥专业优势，为社会的急救事业贡献更多力量。

四川中医药高等专科学校 护理学院

我院2017级急救护理专业实习生参加“急救白金十分钟”——全国自救互救日“公益活动

10月10日上午10时30分，我院2017级急救护理专业实习生在五一广场参加了第八届“急救白金十分钟”——全国自救互救日大型公益活动。活动中，我院实习生积极参与了急救知识宣传和急救技能演示。通过此次活动，不仅普及了急救知识，也提高了我院实习生的急救意识和技能。我院实习生表示，将在今后的工作中，继续发挥专业优势，为社会的急救事业贡献更多力量。



“急救白金十分钟——全国自救互救日”大型公益活动，旨在向全国大众宣传

白金十分钟规律、普及急救知识。通过该活动，能够普及急救知识，培养全民自救互救意识，改变传统观念，重视急救时效性，并强调急救知识的重要性。岗位班同学积极参加该活动的志愿服务，活动前反复练习各项急救技能，通过考核，做到了对专业知识的巩固；活动现场一对一，手把手教会市民掌握心肺复苏技术、气道异物处理等急救知识。市民掌握了心肺复苏技术，学生很有成就感，大大激发了学生对于急危重症知识和技能的学习兴趣。



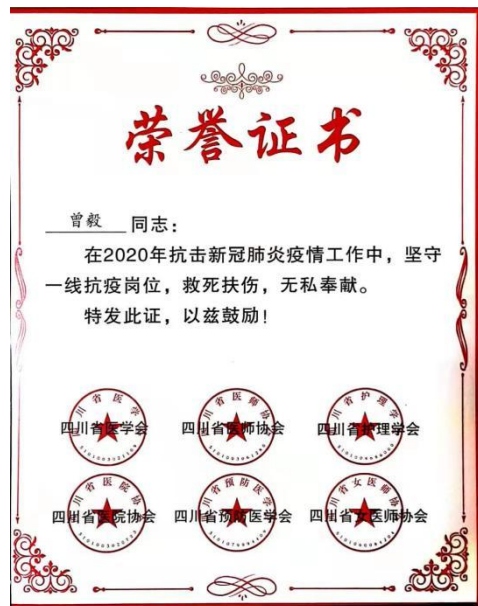


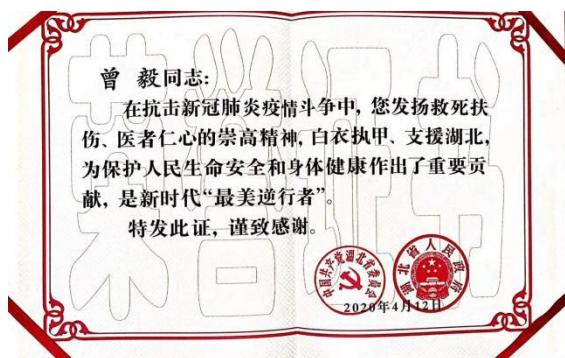
在实习过程中，岗位班学生的知识、技能、人文素养得到医院护士长、带教老师的一致好评。岗位班的学生积极参加医院的各类活动，比如：义诊、仙海益康护理院志愿服务活动、医院活动礼仪、在医院官网发表实习感悟等。





岗位学生毕业后在急诊科、重症监护室工作中，关心和爱护病人，急病人所急，想病人所想，凭借过硬的知识和技能，为病人的健康保驾护航；积极上进，努力发挥自身优势，在医院不同的活动中大放光彩，得到了工作医院的肯定，给学弟学妹们做了好榜样。





2020年春节，新冠疫情期间，广大医务人员白衣为甲、逆行出征，舍生忘死挽救生命。在华西医院工作的曾毅积极战斗在疫情的最前线，完成了一个医学生到“白衣天使”最美的蜕变！

## 整体人才培养——口腔护理岗位人才

为确保人才质量，培养出满足市场需求的人才，我们每年学生选拔采取成绩入围，合作医院面试相结合的方式选拔岗位班学生，图为合作医院面试选拔学生场景。



由于口腔护理较强的专业性，为了满足学生能力提升的需求，除每周理论课之外，每周还安排见习课，组织学生到合作医院进行临床见习，实习我们采取5+3模式，即5个月的普通科室轮转+3个月的口腔专科轮转。图为临床老师带见习场景、学生实习场景





为了更好的了解学生实习表现、学生对医院带教老师的评价、医院对学生的反馈，每学期定期组织三方座谈。

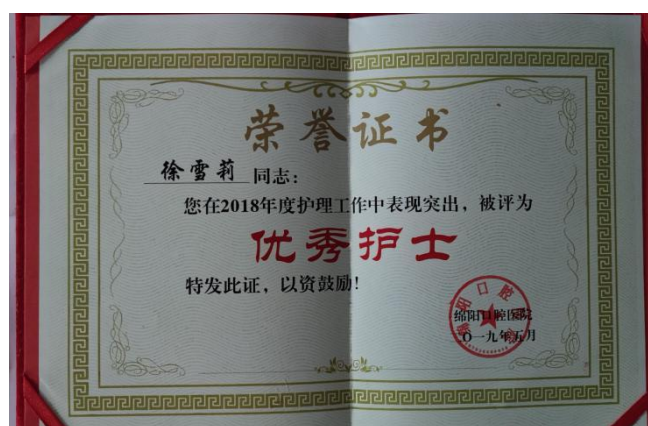
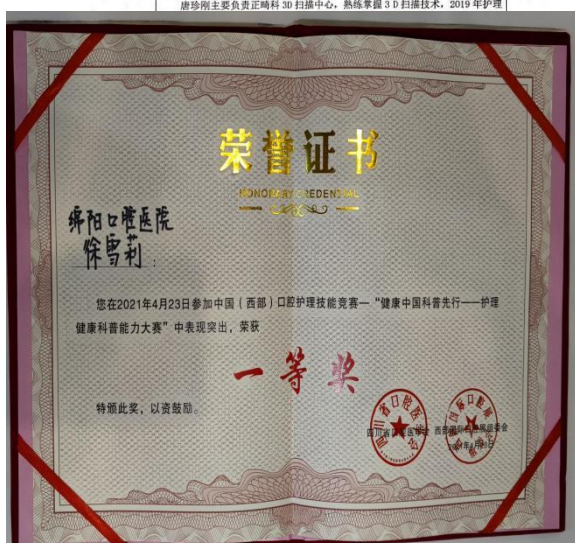


在人才培养过程中，岗位班学生的知识、技能、人文素养得到医院护士长、带教老师的一致好评、行业的认可，岗位班学生多次被评为优秀护士、并且参加

行业比赛获奖。

**四川中医药高等专科学校  
护理专业毕业生质量跟踪调查表**

单位名称	绵阳口腔医院
单位性质	□三甲医院 □三乙医院 □二甲医院 □二乙医院 □乡镇、社区卫生院等 □企业（如民营医院、月子会所等） □其他
我校就业学生	徐雪莉 唐珍刚
学生专业知识和能力和素质评价	<p>贵校2013级口腔护理方向学生徐雪莉、唐珍刚于2016年6月毕业后，被我院聘用，分别在口腔内科和正畸科护理岗位从事口腔临床护理工作，两位同志自参加工作以来，迅速融入集体，不断努力提高自身业务水平，目前已成为科室骨干力量。</p> <p>徐雪莉 2017年：5·12国际护士节护理部活动“争闪亮之星展天使风采—5·12护理明星竞选大赛”优秀奖；</p> <p>2018年：年度优秀护士；5·12国际护士节护理部活动品管圈大赛二等奖；</p> <p>2019年：年度优秀护士；5·12国际护士节护理部活动“扬思辨之风展窗口风采—全面提升护理服务能力”团体赛团体三等奖；</p> <p>2021年：中国（西部）口腔护理技能大赛——“健康中国科普先行—估计健康科普能力大赛”一等奖；5·12国际护士节护理部活动“用心沟通，用爱交流”护理沟通大赛团体一等奖；医院护理部徒手操作考试第一名。</p> <p>唐珍刚主要负责正畸科3D扫描中心，熟练掌握3D扫描技术，2019年护理</p>



## 整体人才培养——儿科护理岗位人才

儿科护理岗位班每月会由指导教师组织开展班会，进行日常管理及学习、思想等方面的引导，为同学们解惑答疑。

聘请医院兼职教师教授理论与技能操作，学生到医院进行临床见习。

通过临床见习，大大加强了人才培养与岗位需求的紧密联系，增强了同学的学习热情及职业认同感。同学们学有所得，学有所感，每次见习后分组汇报见习内容，以查漏补缺，总结巩固知识；分享见习感悟，学习心得；反馈学习效果，促进教学改进。



2018级儿科护理岗位班每月班会



见习成果汇报

见习感悟分享