



高职口腔医学技术现代学徒制人才培养“3342”模式探索与实践 成果图解

2021-04

1. 专业沿革荣誉



**四川省教育厅
四川省经济和信息化委员会**

川教函〔2016〕394号

四川省教育厅 四川省经济和信息化委员会
关于公布第二批省级现代学徒制试点单位的通知

16. 四川中医药高等专科学校(护理、口腔医学技术)

中华人民共和国教育部

教育部办公厅关于公布第三批现代学徒制试点单位的通知

教高厅函〔2018〕114号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委), 新疆生产建设兵团教育局, 有关高校:

经教育部批准, 第三批现代学徒制试点单位如下:

一、试点单位

16. 四川中医药高等专科学校(护理、口腔医学技术)

2. 拟解决问题

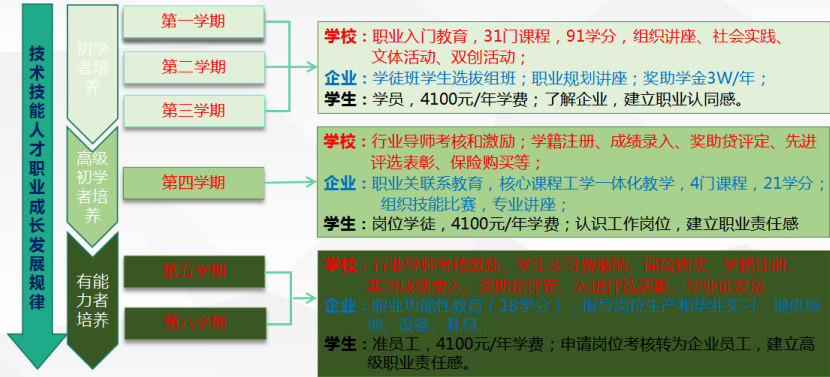
- (1) 校企合作育人中**企业参与积极性普遍不高**的问题。
- (2) 与现代学徒制相适应的**教学管理与运行机制不全**的问题。
- (3) 校企协同现代学徒人才**谁来培养、怎样培养、在哪里培养**的问题。
- (4) 产业升级对学徒人才培养要求提高，**传统教学技能训练时间不足**的问题。

3. 解决问题方法



现代学徒“3342”培养模式

4.1现代学徒三段贯通培养



4.2.1 教学团队

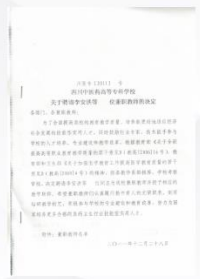
选拔方式：学校+医院+企业择优
建设方式：教学和技术的双聘共用
团队成员：50余人
成果：省级以上口腔学会任职 9 人
市职教名师1人
市级优秀双师 1 人
发表文章 22 篇
申报课题 11 项
专著 3 部。



聘任证书



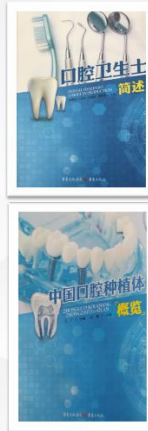
聘任文件



发表文章



出版专著



申报课题



4.2.3 实训基地

学校生产实训



中共绵阳市教育工作委员会文件

绵委教工委发〔2024〕55号

中共绵阳市教育工作委员会
绵阳市教育和体育局
关于立项建设市级优势特色专业和市级示范
实训基地的通知

绵阳职业技术学院、四川中医药高等专科学校、四川科技职业学院
等专科学校：

：市级实训基地（10个）

序号	实训单位	基地名称	实施周期	项目经费	小计
1	（13个）	绵阳市	3年	40万	120万



医院临床实训



企业岗位实训



4.3 管理制度

约束规范机制、人才培养成本分摊机制、学徒学生学业综合评价机制

合作企业

1. 《四川中医药高等专科学校现代学徒制合作企业认定与管理办法（试行）》
2. 《现代学徒制校企合作协议书》

聘任教师

1. 《四川中医药高等专科学校兼职兼课教师聘任管理办法》
2. 《四川中医药高等专科学校现代学徒制双导师管理办法（试行）》
3. 《学校教师到企业（医院）顶岗实践管理办法》
4. 《对口学徒班双导师考核与奖励实施细则》

教学质量

1. 《现代学徒制试点项目管理暂行办法》
2. 《现代学徒制教学质量监控体系及运行条例（试行）》
3. 《现代学徒制教学管理办法》

学徒学生

1. 《现代学徒制学徒（学生）管理办法》
2. 《现代学徒制学徒（学生）安全管理制度》
3. 《学校、企业、学生现代学徒三方协议》
4. 《现代学徒制试点专业学徒（学生）党团工作实施办法》
5. 《现代学徒制学徒（学生）管理制度》
6. 《学徒（学生）每月综合能力考核评价》
7. 《卓越人才培养模式之现代学徒制班成长手册》

4.4 课外拓展

阶段递进设计“专业+”课外活动拓展学生实践和创新能力

准学徒培养阶段

公共讲座、青年志愿者社会实践、
医技之光文体活动、人文剧目展演



岗位学徒阶段

“口腔技能比赛”、“全国9.20爱
牙日口腔保健宣讲”、“口腔技术工
艺讲座”、“创新创业比赛”

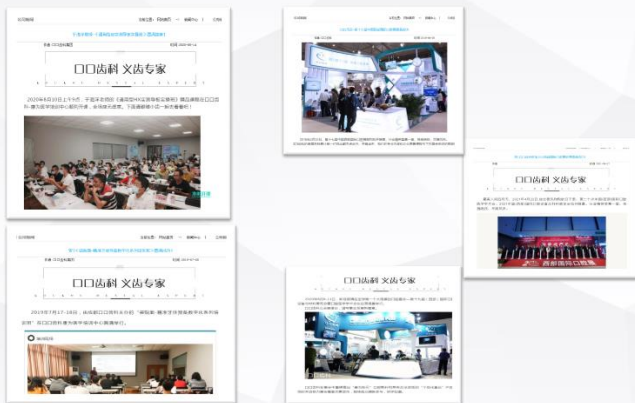


准员工阶段

外出技术学习、企业继续教育医学培训、西部口腔设备与材料展览会



老师带领学生在华
西口腔技术学习



5. 创新点

(1) 理论应用创新

该成果**创新了口腔医学技术人才培养的教学组织模式**，推进了产教融合和校企合作，深化了工学结合人才培养模式改革，丰富了中国特色现代学徒制理论的实践内涵。

(2) 实现路径创新

本成果**建立了基于职业导向的现代学徒三段贯通培养路径**，确保企业育人主体地位参与现代学徒培养全过程，体现了本专业人才培养特色，为高素质技术技能人才提供了实施路径参考。

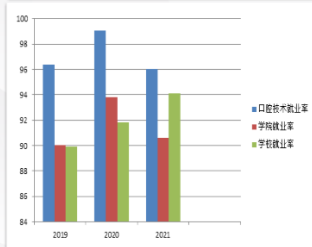
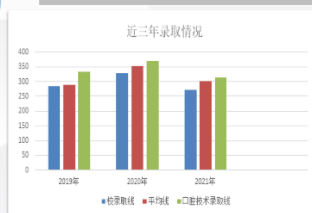
(3) 制度和机制创新

本成果**建立了与现代学徒制管理运行相适应的制度体系**，建立了对合作企业-聘任教师-教学质量-学徒学生**激励与约束相结合的机制**和**学徒学生学业综合评价机制**，保障了现代学徒制的长效实施和持续有效。

6. 应用推广

(一) 本专业人才培养和内涵建设已显成效

1. 学徒学生留企率达到72%，毕业生就业起薪达到2400元/月（成都地区）；
2. 学生主项校级科研项目1项，获大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级三等奖1项，获得国家励志奖学金17人，好医生奖学金1人；
3. 连续三年录取分数和就业率均高于全校平均；
4. 合作企业增加，投入经费增加；
5. 申报项目和课题 7 项；
6. 学徒特色课程体系建成。



人才培养



专业内涵建设

建设市级现代学徒制特色实训基地1个，出版专著3部，编写“十三五”规划教材4本，岗位活页指南1册，建成省级精品课程1门，省级创新创业课程1门，省级和校级课程思政各1门，培养市级双师优秀教师1人，市职教名师1人，申请教育部项目1项，省级项目1项，省级重点教改课题1项，市级教改课题2项，校级教改课题1项，发表相关论文5篇。



部分项目、课题与文章

发表文章

1. 浅析现代学徒制项目实施中合作企业的选择要点[J]. 卫生职业教育, 2020. 38: 26-27
2. 我国职业教育中现代学徒制发展述论—兼谈四川省和绵阳市的建设实施[J]. 四川学前教育研究, 2020. 11 (1): 62-64
3. 高职高专医学技术类专业现代学徒制的实施与探索—以我校口腔医学技术专业为例[J]. 产业与科技论坛, 2021. 01. 183-184
4. 浅析现代学徒制项目实施中双导师队伍的建设要点[J]. 文存阅刊, 2021. 13. 182
5. 高职院校中非传统学生的有效教学逻辑[J]. 高等继续教育学报, 2021. 34 (3): 27-32

编写教材



出版专著



(二) 带动校内其他专业建设良性发展

学校已有12个专业专业实施了校企协同人才培养模式改革，促进了学校的双师队伍建设，提高了人才培养质量，促进了学生的高质量就业。

校企合作产教融合推进医学类技术专业校企成立大会
产教融合协同育人模式 校企共育高素质人才



4月23日，产教融合推进医学类技术专业校企成立大会在学院报告厅举行。会上，与会代表就推进医学类技术专业校企协同育人模式改革，深化产教融合，推进人才培养质量提升，促进学校高质量发展等进行了广泛交流和深入探讨。会议在热烈的掌声中圆满结束。

深入走访校企合作 推动产教融合教育实践

——推进产教融合教育实践“双进”开展仪式暨签约仪式



2020年11月27日，推进产教融合教育实践“双进”开展仪式暨签约仪式在学院报告厅举行。仪式上，与会代表就推进产教融合教育实践“双进”开展仪式暨签约仪式进行了广泛交流和深入探讨。会议在热烈的掌声中圆满结束。

我校与绵阳市安州区合作深化产学研项目启动

2020年11月27日，我校与绵阳市安州区合作深化产学研项目启动大会在学院报告厅举行。会上，与会代表就推进产学研项目启动大会进行了广泛交流和深入探讨。会议在热烈的掌声中圆满结束。



（三）社会影响和辐射

中国医学职教整合联盟和成渝双城经济圈医药卫生职业教育联盟工作会议上交流；

四川省首届“治蜀兴川”高校干部培训交流，省内40余所公办院校领导参与聆听。

该模式被学校推荐参加绵阳市职业教育活动周成果展。

川渝地区同类院校到我校进行该模式的经验交流并借鉴推广。

中国教育在线、四川职教、四川省教育厅官方网站、绵阳市教育和体育局官方网站对该模式进行了报道。



**四川中医药高等专科学校
欢迎各位专家莅临指导！**

地址：绵阳市教育园区教育中路1号

主页：<http://www.scctcm.cn/>

电话：0816-280123