

2021年四川省职业教育教学成果奖

教 学 成 果 报 告

成果名称：“三化”联动在养老服务人才培养中的探索与回顾

成果完成人：秦晓明 杨清 王文 姜涛 赵琳 李倩 刘建文 廖运龙
罗萌 杨斌 李治钧 杨京楠 项心怡 包丽萍 左彤
罗甜 晏渝 姜虹羽

成果完成单位：四川中医药高等专科学校

陕西康源(投资)集团有限公司

泰康之家蜀园成都健康服务有限公司

2021年8月

目 录

一、成果形成背景	- 1 -
二、加强专业内涵建设 提高专业水平	- 3 -
1.打造品牌专业 强化专业特色	- 3 -
2.系统构建“基于培养高端技术技能型人才”课程体系	- 4 -
3.构建四级实践教学体系	- 5 -
4.校企深度融合 分类建设实训基地	- 6 -
5.构建人文教育氛围 培养专业文化底蕴	- 7 -
三、创新人才培养模式 实现人才培养精细化	- 8 -
1.创新校企“双元”育人模式	- 8 -
2.人才培养质量显著提升	- 8 -
四、深化“三全”育人目标 实现过程环节系统化	- 9 -
1.注重校企交流 搭建牢固平台	- 9 -
2.校企合作特色鲜明 同步融入产业发展	- 9 -
五、满足不同岗位需求 实现人才服务精准化	- 10 -
1.养老需求多样化 未来模式智能化	- 10 -
2.岗证融合一体化 服务品质精准化	- 11 -
六、成果推广运用效果	- 11 -
1.人才培养特色鲜明 就业质量显著提升	- 11 -
2.教学成果不断涌现 学生创新能力增强	- 12 -
3.成果推广运用价值高 受到一致好评	- 12 -
4.“三化”联动引领示范 社会关注持续广泛	- 13 -

一、成果形成背景

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央部署了把人民健康放在优先发展的战略；随着我省、我国老龄社会的提前到来，中华民族传统美德中的敬老、爱老、孝老传统美德与全面建成小康社会中的老有所养、老有所助、老有所乐的现代社会治理与服务，成为实现中华民族伟大复兴进程中不可或缺的特别力量。2019年11月中共中央、国务院印发的《国家积极应对人口老龄化中长期规划》中指出：“打造高质量养老服务和产品供给体系”。国家统计局发布的第七次全国人口普查数据表明——四川常住人口中65岁及以上人口占16.93%，位列全国第三；位列全国老龄化城市排名的29位，其中四川区域内的城市就占了12个；绵阳市位列其中、65岁及以上人口占比18.36%。

在此背景下，我校于2015年在全省同类院校中，率先开始申报养老服务类专业人才的培养，前期进行了广泛的调研，从中发现存在主要问题——（1）需求人才缺口大；（2）专业服务质量低；（3）供给能力不适应；（4）人才培养单一化；（5）服务定位不精准，养老机构相对集中在城市的问题。确立了以服务老龄化城市人群为重点、全面探索实行“三化联动”（培育人才精细化、过程环节系统化、服务品质精准化）贯穿养老人才培养与校企合作及产教融合之中。经过五

年多来的积极探索和实践，“三化联动”的模式既为本单位专业建设和市场需求的人才培养搭建起新的平台与通道，又为服务老龄化社会的多层次需求形成了可复制、可传承、可借鉴的方式与路径，受到社会各界和四川省委领导来校调研时的肯定与好评。（见图1）

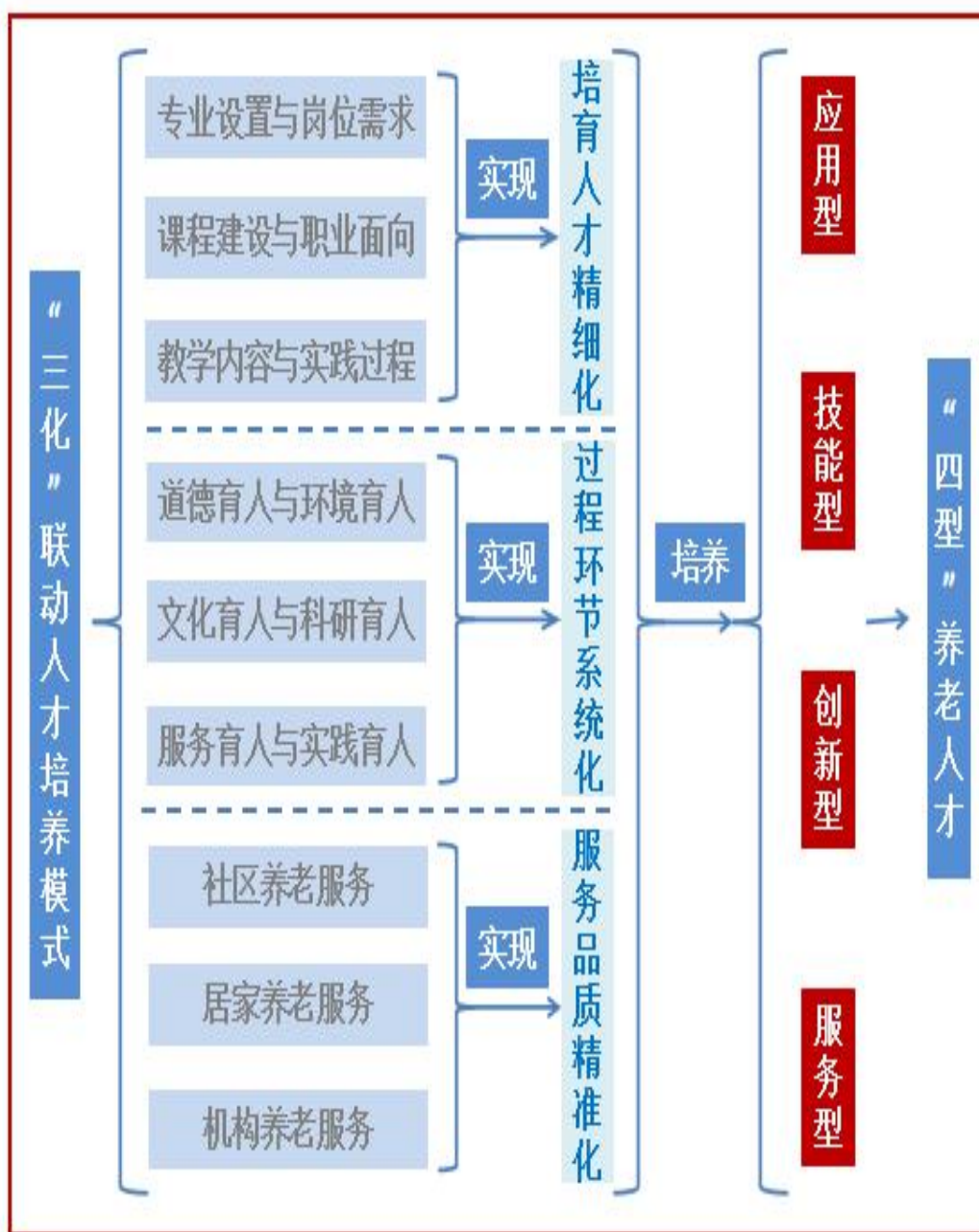


图1 “三化”联动养老服务人才培养模式

二、强化专业内涵建设 提高专业水平

1.打造品牌专业 体现专业特色

本项目开展的养老服务人才培养是以老年医学、养生康复、护理学及其相关理论与知识为基础，以培养技能型、应用型、创新型、服务型的“四型”养老服务人才为目标，以“教学生成才、为社会服务、让人民满意”为理念。在确立了养老服务专业人才培养的目标、理念、路径、方法后，形成了以老年照护技能为重点，中医老年康养与健康管理为特色的“医养结合”养老人才培养路径。

我们把品牌专业建设融入我校医学专业人才培养全过程，注重发挥优势专业的示范带动作用，如我校针推专业、中医专业为重点建设的国控专业已有 50 余年的办学历史，半个多世纪的办学积淀、形成了较为深厚的专业文化底蕴和教学师资队伍，享有良好的社会声誉。故在课程设置上，依托我校中医、针推专业扎实的理论实践教学基础，整合教学资源，在学生培养上体现“医养结合”的人才培养优势。开设有《传统保健养生功法》——（太极拳、八段锦、五禽戏等），《老年营养与膳食》——（药食同源），《中医养生保健技术》——（调节精神、改善肢体、促进慢性疾病康复等）。

2.系统构建“基于培养高端技术技能型人才”课程体系

遵循医学高等职业教育的普遍规律与青年学生成长规律，系统设计形成了“岗位导向、模块递进、平台贯通、思政融合”的课程机构，实施“三教改革”。（见图2）



图2 “岗位导向、模块递进、平台贯通、思政融合”的课程体系

课程体系突出“传统专业固化+实践运用创新”，从中注重了学生能力的培养、特别是综合素质和专业技能的融通与运用。从教学管理与服务的多个环节系统化、精准化、精细化引导学生运用知识、能力、技能去创造性的解决实际问题的实践能力。把专业创新实践纳入人才培养方案，满足学生

“学技终身，持续发展”的需要。

3.构建四级实践教学体系

以实践能力培养为关键，创建了“练、学、思、拓”的四级递进的实践教学体系（见图3）；充分利用智能化、信息化中的多媒体资源和平台，设立了 Mooc 平台、智慧职教和校级在线开放课程进行数字化教学。课前通过教学平台发布课前预习任务，学生分组完成后再分组上传至教学平台。专业教师根据上传情况实时调整教学方式与重点内容，为课前学习奠定基础；课中采取任务驱动式教学法——①任务引入——提升学生的专业学习兴趣；②任务讲解——引领学生有的放矢进行学习；③任务演练——巩固教师所讲解知识；④任务实施——完成教学提出任务；⑤任务拓展——增强学生的获得感与成就感举一反三、触类旁通。课后充分利用线上平台进行知识巩固和拓展；通过线下实践培养学生规范操作能力、职业能力。课程标准与省级技能竞赛内容融合，以赛促学；与 1+X 证书（老年照护、失智老年人照护）行业标准统一，关注行业岗位需求，促进校企融合，实现岗位对接。

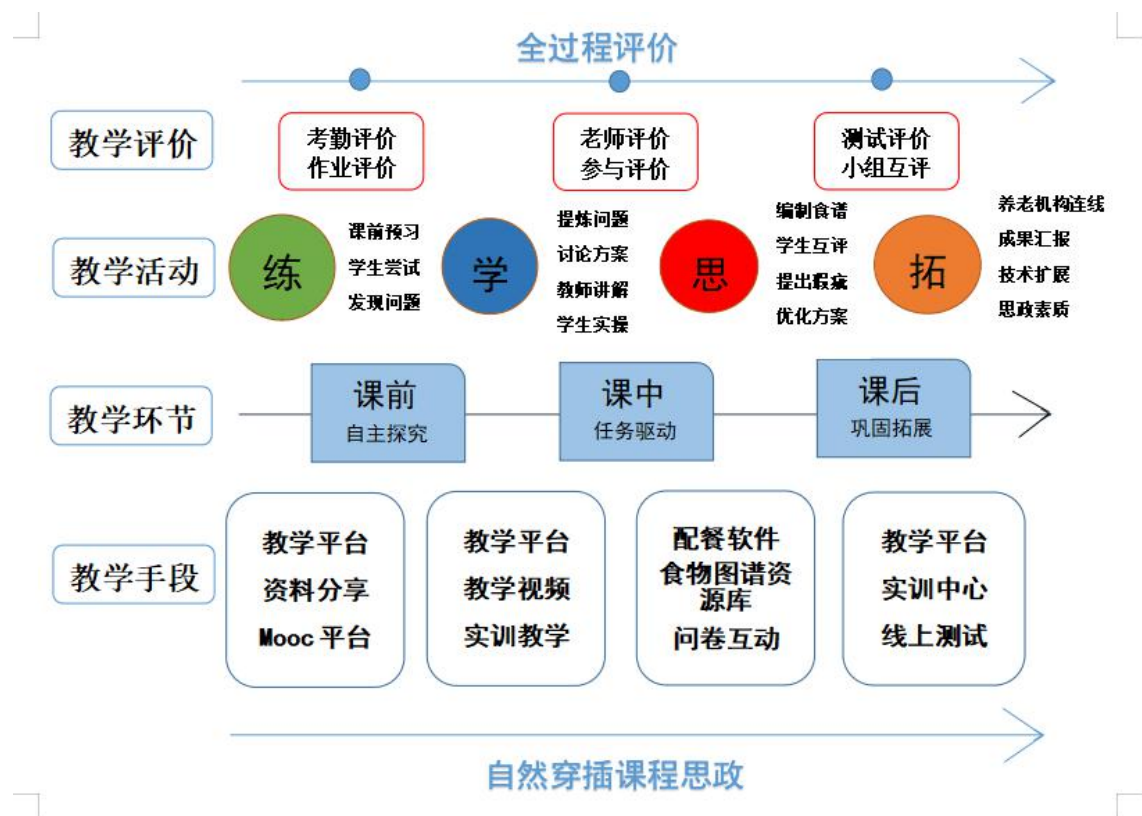


图 3 四级实践教学体系

4.校企全面融合 分类建设实训基地

目前本项目养老专业实训条件完备，已有中医医养结合实训室 20 余类；其中 2019 年省财政支撑的“中医医养结合培训基地”已经建设完成，新增特色实训室 5 类（中医理实一体化教室、中医养生保健实训室、老年康复与老年护理实训室、传统功法实训室、雅趣养身实训室），可同时满足同一批次近百人的理论学习和实践操作。淡化课堂教学与技能培训中的跨界需求、突破了封闭式教学与现场实验实训的界限，形成“产、学、研、训、创”为一体持续提高学生的职业技能与服务的创造力和竞争力。与陕西康源投资集团有限公司、泰

康之家蜀园成都健康有限公司等企业共同负责学生的见习与实习，实地学习老年服务技能与管理技术，共建教学实践就业基地，吸纳的专业学生已成为本单位、本区域的专业骨干力量。

5.构建人文教育氛围 培养专业文化底蕴

我们十分注重把中华民族传统美德中的敬老、爱老、孝老文化与养老服务人才培养中的综合素质及人文关爱融为一体，既强化教学相长，又注重环境营造，更坚持持续改进。通过带头参加校领导主导的“我为校园添绿叶”连续三年义捐认购行动，开启了以中药元素绿化美化校园、厚植人文情怀新的历程。目前我校园中绿化品目 95%的元素系中药组成，绿化品种来源 95%系在岗师生和校友、企业等多方捐助，筹资投用 600 余万元使整个新校园鸟语花香、绿树成荫；校园石刻与雕塑展现出的人文教育氛围与专业素养的提升互相促进与支撑，成为全国中医药高等院校中率先使用中药元素绿化校园的先行者和受益者，受到业内外人士的普遍赞誉。

三、创新人才培养模式 实现人才培养精细化

1.创新校企“双元”育人模式

依据养老服务产业市场需求的特征，我们始终强化专业知识、运用能力与综合素质的协调发展，培养学生的自主学习、主动实践、追求卓越的学习能力和行为习惯，发现问题、分析问题、解决问题的创新实践能力。坚持以医学专业为依托、市场需求为导向、协同联动为保障，在省内外同类院校中率先采取了“引企入校园、入学即入职”的订单式校企合作“双元”育人模式；推进专业设置与岗位需求、课程建设与职业面向、教学内容与实践过程的全方位融合，实现了学生职业角色、职业能力、职业素养和创新实践能力的系统培养与快速提升，把敬老爱老传统、专业服务能力与创新特别是专注精致的工匠精神全面融入了人才培养的精细化之中。

2.人才培养质量显著提升

目前所培养的毕业生受到用人单位和服务对象的共同称赞与好评；据麦可思数据有限公司动态监测：本专业毕业生就业率超过 95%，用人单位满意度及学生就业满意度均超过 90%；其中订单班的学生数占学生总数的 40%以上，就业单位多为省内外知名企业；通过我校已开启“专升本”通道

目前已有上百余毕业生考取本科学历。

四、深化“三全”育人目标 实现过程环节系统化

1.注重校企交流 搭建牢固平台

五年多来我们通过合作目标制、年度通报制、联席会议制、限时整改制等运行机制，实现了校企合作的系统化，从中对养老服务人才培养中的课程建设、实习实训、就业培训等方面进行定期与不定期的交流和商讨，深化了产教融合、实现了教学相长，特别是抓住在全省开展首批“三全育人”试点高校的机遇倾力而为——①在道德育人、环境育人方面既有集中性的仪式教育、课堂教育，又有校史馆、文化墙的品牌教育；②在文化育人、科研育人方面既有年级、班级的特色教育，又有学生科研、技能竞赛的提升教育；③在服务育人、实践育人方面既有系统性、根本性的素质教育，又有创新创业、SYB等培训教育；将“三全”育人转化为具体行动以守正创新、实现了过程环节系统化。

2.校企合作特色鲜明 同步融入产业发展

(1) **企业驻校：**企业派职员长期驻校作为本年级、本班级的兼职辅导员，主要负责学生专业思想工作教育，专业课授课、及对接校企活动交流。企业每年赞助5万元人民币

作为校企合作的专项奖学金。

(2) 校内聘用：我校聘请了康源集团的领导、中国介护专家包丽萍等教授为学生讲授介护技术。

(3) 共同开发：在校企合作中以“订单班”的形式，为企业量身打造产教结合的技术技能型人才；邀请企业高级技术人员参与课程建设，根据企业特点和实际人才需求，开设了日语、介护技术、智慧养老等特色课程，推动学校与企业合作共建、共享人才、公用资源，建立优秀教师与产业导师相结合的“双师”结合团队。

(4) 国际交流：引进日本、英国和台湾地区等先进养老理念、开展国际教育交流与合作。

五、满足不同岗位需求 实现人才服务精准化

1.养老需求多样化 未来模式智能化

我国养老服务的进程中主要依靠家庭养老、机构和社区养老三个层面进行；因此，培养养老服务人才既要立足各级养老机构、社区养老服务中心、老年病医院服务与管理的需求，又要从居家养老和其他环节养老的互相融通；在为各级养老机构培养专业人才时主要以护理、生活照护、老年活动开展、行政管理为主要岗位；在社区养老服务中心则以社会

工作、保健服务和健康管理为主；在老年病医院侧重从事老年疾病的照护工作。随着科技的进步和“互联网+”时代的来临、“智慧健康养老”应运而生，智慧养老更加侧重于信息化平台及智慧产品的岗位服务。

2.岗证融合一体化 服务品质精准化

培养养老人才应以岗位需求为核心而设计培养方案；从中体现不同岗位的能力要求，推动专业链、人才链与产业链、创新链的紧密结合，推动专业标准、教学标准与行业标准、岗位标准相结合，并结合国家教育部“1+x”证书制度的要求，融入1+x证书课程，开展高质量职业培训，实现服务品质精准化。

六、成果推广运用效果

1. 人才培养特色鲜明 就业质量显著提升

五年多来我们实施的“三化”联动人才培养模式，已毕业两千余名养老服务人才，就业区域涵盖了北京、深圳、西安、成都、浙江等一线城市和东部沿海发达地区；毕业的学生中两年后就有成长为养老服务机构的业务副院长与管理骨干。

2.教学成果不断涌现 学生创新能力增强

院校建设方面，我校现为教育部第二批“1+X”证书制度（失智老年人照护）试点院校；教育部第三批现代学徒制试点单位；四川省“三全”育人综合改革试点高校；“四川省首批职业教育教师教学创新团队——老年服务与管理专业”；“中国红十字应急救援培训基地”。科研成果方面，教学团队主持参与省市校级老年相关课题 15 项，发表学术论文 20 篇，论文获省级以上奖励 10 项，国家规划教材三部，在线开放课程 18 门，校内校外实训基地 6 个、国家专利 20 余项。学生创新技能方面，获四川省首届中医药职业教育创新创业大赛“一等奖”；第八届中国 TRIZ 大学生创新方法大赛“三等奖”；第七届四川省国际互联网+创新创业大赛中，我校申报的《智导—智慧医疗下数字化导尿管先驱》、《一种便携式床旁艾灸低烟定位治疗仪》获银奖；四川省高职院校养老服务技能大赛获个人“三等奖”；在西安市养老技能大赛中我校毕业生钟澜等分别荣获“一等奖”和“二等奖”。

3.成果推广运用价值高 受到一致好评

我校与陕西康源福祉教育科技有限公司共同开发设计智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案，已在订单班推广运用；教学成果得到广州卫生职业技术学院、川北师范幼儿专科学校、西昌幼儿师范高等专科学校等省内外兄弟院校

的运用与推广。承接省市养老方面的相关课题研究，为地方政府养老发展建言献策。（如江油市平武县民政局“十四五”发展养老服务业对策研究，绵阳市地方标准——老年人照护西区等级评定规范等）申报的省科技厅重点研发项目《现代社区智慧老年健康服务信息平台》获得四川省卫健委的推荐。

4. “三化”联动引领示范 社会关注持续广泛

本成果主要负责人已连续两次在全国中医药高等院校思政工作年会上作交流发言；连续六年在四川省人民政府门户网站上发表养老人才培养相关的学术论文。中国民族医药整合联盟致函我校将开启培养包括外国院士支持在内的康养基地建设；中央统战部《调研参考》于2020年第40期选用了我校人才培养信息；《人民日报》去年和今年两次报导我校老年服务人才培养中环境育人工作状况；中央电视台已连续三年播报了我校老年服务人才培养新闻。

(1) 2018年6月“网易新闻频道”报道第一届“康源杯”养老服务技能大赛在四川中医药高等专科学校隆重举行，校企合作订单班学子全方位的展现了出色的综合水平和职业素养。报道链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/SpgktQNrnrn8Y4oVH8fMBE9Q>



(2) 2018年6月“四川新闻网”“财经报道”双方校企合作模式抓市场契机，养老人才培养硕果丰硕。



(3) 2020年疫情来临《人民日报》报道校企合作实习生坚守工作一线，积极参与防控工作，为老人提供科学、细心服务。

× 师生同心合力，攻坚抗击疫情 ...

人民日报 有品质的新闻

打开

该校护理学院院长、现挂职凉山州布拖县人民医院副院长的黄琼，刚回到绵阳与家人团聚，在疫情发生后又第一时间返回扶贫一线，带头制定医院疫情防控和治疗方案，并主动承担了新型冠状病毒肺炎疑似患者的护理工作。

2017级老年服务与管理专业实习生吴跃、王峥等春节期间坚守在工作一线，积极参与防控工作，为老人们提供科学、细心的服务，用自己所学的专业知识保护着最易受感染的群体。

(4) 2019年四川中医药高等专科学校与陕西康源投资集团校企合作老年服务与管理 2016级王春教师与订单班学生何欢接受中央电视台“CCTV 朝闻天下”采访及报道。



打开“听音”听故事 听历史 听美好的声音

打开“听音”听故事 听历史 听美好的声音

[朝闻天下]多项措施促进老年健康 加快培养护理人才 弥补500万缺口

[朝闻天下]多项措施促进老年健康 加快培养护理人才 弥补500万缺口

报道链接:

<https://tv.cctv.com/2019/07/01/VIDEefFUrddWCn7PeQmcoIPc190701.shtml>

(5) 在省人民政府门户网站上发表学术论文



出蓬勃的生机。

(作者: 四川中医药高等专科学校教授、党委书记、中国医学职教整合联盟理事长 秦晓明)

构建环境育人与培育文化自信的双效统一

2021年06月23日 16时45分

来源: 四川中医药高等专科学校

校园文化是构建环境育人中自我约束与激励、自我净化与提升, 实现新时期高质量发展的重要内在动力; 其基础设施是物质文化的基础, 规章制度是制度文化的体现, 服务理念是精神文化的关键。近年来我们通过内联外引、协同联动、营造特色等方式助推了我校又好又快的发展; 环境育人等相关工作信息每年被《人民日报》、中央电视台等市级以上主流媒体刊播200余篇次。构建环境育人与培育文化自信的双效统一留给了我们点滴的思考——

责任编辑: 刘化雨

四川省人民政府网站

主管单位: 四川省人民政府办公厅

主办单位: 四川省大数据中心

运行维护单位: 中国电信四川公司

网站标识码5100000062 蜀ICP备13001288号

川公网安备 51010402000507号