

绵阳市护理学会护理教育专委会 医院导师工作职责

一、学生专业管理工作

每位师傅负责 5 名学生专业管理工作。主要工作内容有：

1. 充分了解学生，包括：基本资料、学习情况、个性特点、专业思想、兴趣爱好等。

2. 高度关注学生专业思想教育，重视学生医德素质培养，关心学生、尊重学生，用积极、正面、良好的职业精神影响学生，言传身教，当好学生职业生涯的启蒙者、引路人。

3. 熟悉学生培养目标、培养计划，熟悉学生专业学习进度，了解学习情况，及时做好学生引导工作。

4. 按照课程《基础护理技术》教学计划，完成该课程临床见习带教及考核工作。

5. 按照临床课程《健康评估》、《内科护理》、《外科护理》、《妇产科护理》、《儿科护理》、《助产技术》、《遗传与优生》、《妇幼心理学》教学计划，合理安排学生课程见习工作，负责完成本专科临床见习带教及考核工作，负责协调学生在其他科室的临床课程见习、专业见习、毕业实习，全程跟进学生医院培养过程，参与学生医院内各种考核。

6. 密切关注学生在医院的学习，跟进学生理论学习和临床见习，阶段性对学生实施考核评价；指导学生认真填写成长手册并经常检查，对学生的临床实践小结填写评语并签名。

7. 认真听取其他师傅的意见，遇到问题，随时记录，及时反馈、上报，并积极寻找解决办法，确保学习效果。

8. 着重强调学生医院见习、实习纪律，密切联系学校导师，做好学生的安全管理工作。

9. 会同学校导师，组织实施对学生的评价考核，负责对学生的临床实践鉴定。

二、合作班运转常规工作

1. 参加合作班工作会议，积极发表意见、建议。

2. 与学校导师一对一结对子，实时动态交流学生管理、教学、科研方面工作，

充分利用各自资源，优势互补，相互学习，共同提升。

3. 随时做好过程资料收集整理工作。

4. 提高自身业务。平时努力学习基础理论知识和专业知识，拓宽知识面，不断提升自身的业务能力、技术水平和学生指导水平。

5. 培养学生临床思维。强调以学生为主体，并以促进学生的自学动机、提高学生自己解决问题能力为教学目标的教学方法。

6. 强调参与意识，培养临床实践的经验。指导学生深化专业理论学习，耐心及时解答学生提出的问题。

7. 指导学生工作中善于思考，勤于动脑，边实践边研究，做中研，教中学，不断提升自我教研水平与能力。

8. 加强与学校导师的联系，进一步扩大院校合作的广度和深度，力争多出合作成果。