

3.1 综合素质培养成果

3.1.1 综合素质培训中心

综合素质培训中心情况简介

为提高我校大学生医学职业道德修养，马克思主义学院于2018年3月成立了综合素质教育与培训中心。

该中心主任由马克思主义学院负责人兼任，思想道德修养与法律基础教研室主任、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室主任、形势与政策教研室主任担任中心副主任。

该中心的主要工作职责：一是安排完成教育部规定的3门必修课《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》的教学任务；二是统筹安排《医学职业道德》、《卫生法律法规》、《医学伦理学》、《医学心理学》、《医学人际交往与沟通》等选修课程的教学任务；三是指导全校所有课程开展“课程思政”教学工作。四是与学工部融合开展大学生人文素养教育和培训工作。

日常工作开展照片资料



3.1.2 课程思政材料

以“课程思政”为核心、以示范项目建设为抓手，全面推进立德树人根本任务落地。

截止目前，我校已有省级“课程思政”示范专业 1 个、省级示范课程 7 门，校级“课程思政”示范课程 34 门，涵盖中医药各专业。将根据学校《关于全面推进“课程思政”建设的实施方案》，继续以“课程思政”为核心、以示范项目建设为抓手，充分发挥建设项目的示范辐射作用，引领教学工作中“课程思政”的全面实施，有效推进立德树人根本任务的落地，提升职业精神及医德诚信，有利于中医药人才“下得去、留得住”，扎根于基层医疗单位，更好地服务于广大人民群众，为巩固脱贫攻坚成果、实现乡村振兴、为健康四川美丽四川、助力成渝双城经济圈建设作出中医药职业教育的贡献。

课程思政材料目录

序号	材料
①	四川中医药高等专科学校关于全面推进“课程思政”建设的实施方案
②	四川中医药高等专科学校“课程思政”示范课程一览表
③	四川中医药高等专科学校关于公布 2019 年校级“课程思政”示范课程立项名单的通知
④	四川中医药高等专科学校关于公布 2020 年校级“课程思政”示范课程立项名单的通知
⑤	四川省教育厅关于公布 2019 年高等学校省级“课程思政”示范课程认定结果的通知
⑥	四川省教育厅关于公布 2020 年高等学校省级“课程思政”示范课程、示范专业、示范教学团队认定结果的通知
⑦	四川中医药高等专科学校“课程思政”示范课程认定工作方案

3.1.2.1 四川中医药高等专科学校全面推进“课程思政”建设实施方案

四川中医药高等专科学校

四川中医药高等专科学校

关于全面推进“课程思政”建设的实施方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以《四川省教育厅关于全面推进高校“课程思政”建设落实立德树人根本任务的实施意见》（川教[2019]52号）文件为指导，落实立德树人根本任务，围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”的根本问题，充分发挥课堂教学主渠道育人作用，全面加强我校“课程思政”建设，全面提高课程育人质量，全面提升立德树人成效，建立课程育人质量提升体系，特制定本实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育事业的全面领导，以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实中央、省委省政府关于进一步加强和改进高校思想政治工作的部署要求，全面贯彻落实全国、全省教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育会议精神，围绕立德树人根本任务，将思想政治工作体系贯通人才培养体系，全面推进“课程思政”建设，促进高校各类课程与思想政治理论课同向同行、形成协同效应。加强面向全体学生的马克思主义理论教育，深化中国特色社会主义和中国梦教育，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，加强理想信念教育、厚植爱国主义情怀，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节，构建新时代全员、全过程、全方位育人“三全育人”大格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）工作目标

坚持将思想政治教育覆盖到所有专业人才培养方案、全部课程，融入到师资队伍、教学研究等所有资源全部要素，贯穿于课堂教学、考核评价等所有环节全部过程，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，促进专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行，把立德树人的成效作为检验教学一切工作的根本标准。以专业教育全课程、教育教学全要素、教学管理全过程为主要抓手，实施“人才培养方案专业思政主体化”，以“专业思政”为主线，明确人才培养素质目标，推动“专业思政”和“课程思政”。通过三年时间，建设6个省级“专业思政”示范专业，6个省级示范教学团队，10门省级“课程思政”示范课程（包括2门思想政治理论示范课程、3门综合素质类“课程思政”示范课程、5门专业教育类“课程思政”示范课程），带动建设50门校级“课程思政”示范课程，评选一批立德树人标杆先进教师。

三、重点任务

（一）推进全课程思政建设。

1. 2019级各专业人才培养方案制定，将立德树人目标作为制定培养方案的主要依据，优化课程设置，必须深度挖掘每专业蕴含的思想政治教育资源，明确培养什么样的人的人才培养素质目标。促进专业负责人增强责任意识，主动承担起“专业思政”建设的责任，提高相关业务能力和水平。

2、课程大纲和实施性教学计划，深度挖掘每一门课程蕴含的思想政治教育资源，制定各门课程达成目标中强化育人导向，在所有课程、课程大纲，各个教学阶段融入思想政治教育元素，做到课程门门有思政。

3、发布“课程思政”教育研究课题，开展“课程思政”教育研究。

4、全面提升教师思想政治素质和师德素养，强化每一位教师的立德树人意识，明确所有课程的育人要素和责任，做到教师人人讲育人。



3.1.2.2 四川中医药高等专科学校“课程思政”示范课程一览表

教学部门	课程名称	示范课程级别
马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	校级、省级
	思想道德修养与法律基础	校级、省级
	形势与政策	校级
中医学院	医古文	校级
	1+X 失智老年人照护	校级
	方剂学	校级
临床医学院	儿科护理	校级、省级
	预防医学	校级
	传染病护理学	校级
	西医内科学	校级
针灸推拿学院	针灸学	校级
	骨科手术	校级
	中医骨伤科基础	校级
	经络与腧穴	校级
护理学院	精神科护理	校级、省级
	健康教育与健康促进	校级
	社区护理	校级、省级
	护理技能综合训练	校级
	护理礼仪与人际沟通	校级
	基础护理技术	校级
药学院	中药学	校级
	无机化学	校级
	分析化学	校级、省级
医疗技术学院	生物化学检验	校级
	口腔修复学	校级
美容技术学院	美容保健技术	校级
基础医学部	细胞生物学和医学遗传学	校级、省级
	病原生物学与免疫学	校级
	人体解剖学与组织胚胎学	校级
	病理学	校级
	生物化学	校级
公共基础部	医学心理学	校级
创新创业学院	大学生创新创业教育	校级
招生就业处	大学生职业发展与就业指导课	校级

3.1.2.3 四川中医药高等专科学校关于公布 2019 年校级“课程思政”示范课程立项名单的通知

四川中医药高等专科学校文件

川医专教〔2019〕30号

四川中医药高等专科学校 关于公布“课程思政”示范课程立项名单的通知

各部门：

根据《四川省教育厅关于全面推进高校“课程思政”建设 落实立德树人根本任务的实施意见》（川教〔2019〕52号）精神，为了提升立德树人成效，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，经各教研室组织申报、各学院（部）初步审查，学校组织专家评审，确定立项建设 14 门“课程思政”示范课程，现予以公布（名单见附件）。

各课程应坚持以学生为中心，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，构建新时代全员、全过程、全方位育人的“三全育人”大格局，结合我校实际及医药卫生行业特色，突出示范和辐射作用。各课程负责人要认真组织开展课程建设工作，按照《申报书》中的思政目标、课程设计及其建设计

划等切实开展相关工作，达成建设成效，加强建设经费的使用管理，确保各课程顺利验收。

特此通知。

附件：四川中医药高等专科学校“课程思政”示范课程名单

四川中医药高等专科学校

2019年7月11日



四川中医药高等专科学校党政办公室 2019年7月11日印发

附件：

四川中医药高等专科学校 “课程思政” 示范课程名单

部门	课程名称	课程负责人
马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	杨斌
	思想道德修养与法律基础	程征
	形势与政策	孔丽
中医学院	医古文	王文
临床医学院	儿科护理	杨丹阳
	预防医学	刘玲
针灸推拿学院	针灸学	王巧利
护理学院	精神科护理	何海艳
药学院	中药学	郑红梅
医疗技术学院	生物化学检验	刘琳
美容技术学院	美容保健技术	王海燕
基础部	细胞生物学和医学遗传学	吴静蓉
创新创业学院	大学生创新创业教育	夏清
招生就业处	大学生职业发展与就业指导课	于晓斌

3.1.2.4 四川中医药高等专科学校关于公布 2020 年校级“课程思政”示范课程立项名单的通知

四川中医药高等专科学校

川医专教〔2020〕16 号

四川中医药高等专科学校关于公布 2020 年校级“课程思政”示范课程立项名单的通知

各部门：

根据《四川省教育厅关于全面推进高校“课程思政”建设 落实立德树人根本任务的实施意见》（川教〔2019〕52 号）精神， 为了提升立德树人成效，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，经各教研室组织申报、各学院（部）初步审查， 学校评审，确定立项建设《医学心理学》等 20 门课程为我校 2020 年“课程思政”示范课程，现予以公布（名单见附件）。

各课程应坚持以学生为中心，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，构建新时代全员、全过程、全方位育人的“三全育人”大格局，结合我校实际及医药卫生行业特色，突出示范和辐射作用。各课程负责人要认真组织开展课程建设工作，按照《申报书》中的思政目标、课程设计及建设计划切实开展相关工作，加强建设经费的使用管理，达成建设成效，确保各课程顺利获得认定。

特此通知。

附件：四川中医药高等专科学校 2020 年“课程思政”示范课程名单

四川中医药高等专科学校教务处

2020 年 10 月 13 日

附件

四川中医药高等专科学校2020年“课程思政”示范课程名单

序号	部门	课程名称	课程负责人	课程类型
1	公共基础部	医学心理学	朱玲	综合素质类
2	基础医学部	病原生物学与免疫学	阳莉	专业教育类
3		人体解剖学与组织胚胎学	赵丹	专业教育类
4		病理学	叶锋	专业教育类
5		生物化学	夏艳	专业教育类
6	临床医学院	传染病护理学	李君	专业教育类
7		西医内科学	周卫	专业教育类
8	中医学院	1+X 失智老年人照护	杨清	专业教育类
9		方剂学	杨周赟	专业教育类
10	针灸推拿学院	骨科手术	熊华	专业教育类
11		中医骨伤科基础	戴会群	专业教育类
12		经络与腧穴	王蕊	专业教育类
13	护理学院	健康教育与健康促进	王思蕴	专业教育类
14		社区护理	杨京楠	专业教育类
15		护理技能综合训练	邓利	专业教育类
16		护理礼仪与人际沟通	林琳	专业教育类
17		基础护理技术	杨萍	专业教育类
18	药学院	无机化学	李鸿斌	专业教育类
19		分析化学	陈凯	专业教育类
20	医疗技术学院	口腔修复学	宋海清	专业教育类

注：排序不分先后。

3.1.2.5 四川省教育厅关于公布 2019 年高等学校省级“课程思政”示范课程认定结果的通知

四川省教育厅

川教函〔2020〕28 号

四川省教育厅 关于公布 2019 年高等学校省级“课程思政” 示范课程认定结果的通知

各普通高等学校：

根据《四川省教育厅关于全面推进“课程思政”建设 落实立德树人根本任务的实施意见》（川教〔2019〕52 号）和《四川省教育厅关于开展 2019 年高等学校省级“课程思政”示范课程认定工作的通知》（川教函〔2019〕436 号）精神，我厅组织开展了 2019 年高校省级“课程思政”示范课程的认定工作。按照申报范围及认定要求，经形式审查、网络评审、网上公示，认定四川大学《中国近现代史纲要》等 225 门课程为省级“课程思政”示范课程，现予公布（详见附件）。

开展高校省级“课程思政”示范课程认定工作，是全面推进高校“课程思政”建设、落实立德树人根本任务的具体举措。各高校要进一步加强组织领导，强化条件保障，加强建设检查，发

挥示范引领，大力推进“思政课程”“课程思政”建设，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，促进专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行，切实打通“三全育人”最后一公里，整体提升高校办学质量和育人水平，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

- 附件：1. 四川省高等学校省级思政课示范课程认定名单
2. 四川省高等学校省级“课程思政”示范课程认定名单



附件 1

四川省高等学校省级思政课示范课程认定名单

（排名不分先后）

序号	学校名称	课程名称	课程层次	课程负责人
1	四川大学	中国近现代史纲要	本科	冯兵
2	电子科技大学	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本科	商继政
3	西南交通大学	中国特色社会主义理论与实践研究	本科	谢瑜
4	西南财经大学	中国特色社会主义理论与实践研究	本科	刘君涵
5	西南民族大学	思想道德修养与法律基础	本科	段吉福
6	中国民用航空飞行学院	思想道德修养与法律基础	本科	张世良
7	四川农业大学	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本科	孟志宏
35	四川工商职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	专科高职	罗莉
36	四川幼儿师范高等专科学校	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	专科高职	邱林
37	四川中医药高等专科学校	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	专科高职	刘建文
173	四川长江职业学院	运动技术专修（团操）	专科高职	陈雪倩
174	四川中医药高等专科学校	精神科护理	专科高职	吴兴华
175	四川中医药高等专科学校	儿科护理	专科高职	林梅
176	四川中医药高等专科学校	细胞生物学和医学遗传学	专科高职	吴静蓉

3.1.2.6 四川省教育厅关于公布 2020 年高等学校省级“课程思政”示范课程、示范专业、示范教学团队认定结果的通知

四川省教育厅

四川省教育厅关于公布 2020 年高等学校省级“课程思政”示范专业、 示范课程、示范教学团队认定结果的通知

各普通高等学校：

根据《四川省教育厅关于全面推进“课程思政”建设 落实立德树人根本任务的实施意见》（川教〔2019〕52号）和《四川省教育厅关于开展 2020 年普通高等学校省级“课程思政”示范专业、示范课程、示范教学团队申报工作的通知》，我厅组织开展了 2020 年省级“课程思政”示范专业、示范课程、示范教学团队的认定工作。按照申报范围及认定要求，经形式审查、专家评审、网上公示，认定省级“课程思政”示范专业 50 个、示范课程 392 门、示范教学团队 80 个，现予以公布。

开展高校省级“课程思政”示范专业、示范课程和示范教学团队的认定工作，是全面推进高校“课程思政”建设、落实立德树人根本任务的具体举措。各高校要深入贯彻《教育部高等学校课程思政建设指导纲要》，切实加强组织领导，强化条件保障，加强建设检查，注重示范引领。要紧紧抓住教师队伍“主力军”、

断取得新成效，完善高水平人才培养体系，全方位构建“大思政”系统工程，切实打通“三全育人”最后一公里，整体提升办学质量和育人水平，推动我省高等教育实现内涵式高水平高质量发展。

- 附件：1. 四川省高校 2020 年省级“课程思政”示范专业认定名单
2. 四川省高校 2020 年省级“课程思政”示范课程认定名单
3. 四川省高校 2020 年省级“课程思政”示范教学团队认定名单



附件 1

四川省高校 2020 年省级“课程思政” 示范专业认定名单

序号	学校名称	专业名称	专业负责人	专业层次
1	四川大学	护理学	李卡	本科、研究生
2	电子科技大学	测控技术与仪器	田书林	本科
3	西南交通大学	土木工程	蒲黔辉	本科

46	四川水利职业技术学院	工程测量技术	李开伟	高职专科
47	四川幼儿师范高等专科学校	学前教育专业	景春	高职专科
48	四川中医药高等专科学校	护理	吴学华	高职专科

382	四川中医药高等专科学校	思想道德修养与法律基础	李治钧	思想政治理论课	混合式课程	高职专科
383	四川中医药高等专科学校	社区护理	王连艳	专业教育类	线下课程	高职专科
384	四川中医药高等专科学校	分析化学	陈凯	专业教育类	线下课程	高职专科

3.1.2.7 四川中医药高等专科学校“课程思政”示范课程认定工作方案

四川中医药高等专科学校

“课程思政”示范课程认定工作方案

根据《四川中医药高等专科学校关于全面推进“课程思政”建设的实施方案》，学校将在2019-2022年期间，通过建设50门校级“课程思政”示范课程，充分发挥课堂教学主渠道育人作用，落实立德树人根本任务，实现价值引领、能力培养、知识传授“三位一体”的人才培养目标。为推动“课程思政”示范课程高质量建设，完成示范课程认定工作，特制订我校“课程思政”示范课程认定工作方案。

一、认定要求

1. 申请认定的课程是学校立项建设的“课程思政”示范课程且不少于1轮面向学生公开讲授。

2. 课程负责人应具有高校教师资格证，政治立场坚定，师德高尚，爱岗敬业，教学水平高，具有一定的教学实践积累，在立德树人和教书育人方面富有成效，学生评价、同行评价好，近三年内无教学差错和教学事故。

3. 课程教学团队（含课程负责人）一般应有5-8人，多数成员具有3年以上一线教学经验。团队成员政治素质高，师德师风好，事业心责任感强，课程建设期内无教学差错和教学事故。

4. 申报认定的思想政治理论类课程，应紧扣高等职业教育思想政治理论课（包括“形势与政策”课）的重难点，聚焦某一章节或某一专题进行总体设计，教学内容应充分体现习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观等相关内容，理论联系实际，能够自觉回应错误思想观点和学生关心的问题，教学素材多样、鲜活生动，具有思想性、理论性和亲和力、针对性。教学内容遵循统编教材的基本精神，观点正确、讲授准确、教学目标明确。选用教材符合学校教材建设与管理办法，“马工程”重点教材相应的申报课程必须统一使用马工程教材。

5. 申报认定的公共素质类和专业教育类课程，教学内容政治方向正确，价值引领突出，课程思政建设内容仅仅围绕鉴定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，将中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核

心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、医者仁心仁术等思想政治教育元素贯穿教育教学全过程。

6. 课程教学设计科学合理，切合各专业人才培养方案和专业能力素质要求，有机融入思想政治教育元素，科学安排思想政治教育内容。综合运用第一课堂和第二课堂，广泛应用启发式、讨论式、翻转课堂等新兴教学方式，教学方法灵活，综合运用现代信息技术，课堂教学效果好。

7. 有下列情形的同等条件下可优先认定：

(1) 课程负责人主持过市级及以上教改项目，或曾获市级及以上教学名师、优秀教师、教学能力大赛奖励等；

(1) 已经建设为校级及以上在线开放课程。

二、认定类型

1. 认定类型分为直接认定和评审认定。

2. 已被认定为省级“课程思政”示范课程的校级示范课程申报直接认定, 不再提交认定材料，仅需填报《初审汇总表》报所在学院或基础部。

2. 未获省级认定的校级示范课程申报评审认定，由学校组织专家，按照认定要求进行评审认定。

三、工作安排

1. 课程负责人自评达到认定要求的，认真准备认定材料并完成上传。

2. 课程负责人所在学院或基础部组织初审。审查内容主要包括：申报材料是否齐全、课程负责人及团队成员有无教学差错教学事故、申请认定课程是否完成不少于一轮公开讲授。初审实行一项否决制，需三项都符合要求，方可同意申请参加学校评审认定。

3. 认定材料清单及提交方式

(1) 《四川中医药高等专科学校“课程思政”示范课程认定申报书》（附件1，纸质材料1份）。

(2) 支撑材料。主要包括：体现课程思政的代表性电子教案（教学演示PPT不少于30张）、教学视频（覆盖主讲教师不少于3人，本课程教学视频不少于3段，每段10分钟左右）。

(3) 《四川中医药高等专科学校“课程思政”示范课程认定初审汇总表》（附件2），纸质材料1份，电子版由各学院或基础部以“初审汇总表-部门名称”命名另行提交。

(4) 通过初审并加盖部门公章的《申报书》(PDF文件)和支撑材料上传到学校课程平台。非在线开放上线课程需与现代教育技术中心联系申报材料上传事宜。

4. 各院(部、中心)分别于2021、2022年各学期第八周前完成认定材料的初审和报送,教务处在随后一个月内组织完成认定工作。

联系人及电话:吴静蓉、张维维 2389644

教务处

2021年1月15日

3.1.3 学生培养情况

四川中医药高等专科学校适应社会需求能力自我评价报告

第一部分 学校概况

四川中医药高等专科学校是2006年2月由国家教育部批准升格的全省唯一中医药类医学高等专科学校,位于中国科技城绵阳。

校园现占地面积840余亩;有中央财政支持重点建设的专业实训基地3个。学校现有直属附属医院1所、非直管附属医院12所、教学医院30所,有省内外实习基地156个。学校现有在编教职工545人;其中:专任教师462人、正高职称49人、副高职称224人,有硕士、博士学位教师198人;另聘请行业企业一线优秀专业技术人员700余人为学校兼职教师。

学校进一步凝聚专业资源,形成专业集群。逐步缩减中专教育,积极发展专科教育,大力发展继续教育,创新发展职业教育。2017年不再举办中专教育,至2020年,中专教育完全停止;普通大专招生专业达到27个;招生区域(省、直辖市、自治区)达到19个;在校大专生1.2万余人,毕业生就业率96%以上。

近年来,学校在党风廉政建设与立德树人、产教融合等重点工作上倾力而为,成为“国家医师资格考试实践技能考试基地(中医类)”、教育部第三批现代学徒制试点单位、护理和针灸推拿专业“高等职业教育创新发展行动计划”骨干专业、第二批“1+X证书制度”单位、助力“健康四川”“健康凉山”战略实施,自2018年以来我校对凉山州的开展帮扶工作,目前已有在校凉山籍学生1000余人,帮助凉山学子圆医学梦;师生参加全国、全省技能大赛获得个人与团体“一等奖”近20次;全校获授权专利33项,

市“科技进步一等奖”一项；牵头组建了中国医学职教整合联盟；在西部高校中率先共建医疗美容技术学院；获准建设全省高校中首家中国红十字应急救护培训示范基地；中药化学学科获批为省中医药管理局重点学科；成为成都中医药大学第一个“专升本”教学点；在英国牛津大学合办了第三届英中中医药高峰论坛，努力推动我市中医药事业加快走出国门，融入“一带一路”之中。

新冠肺炎疫情发生以来，学校充分发挥医学院校专业特长，迅速制定并采取了系列疫情防控制度措施，形成了关口前移、联防联控的工作运行机制，取得了处置工作零差错、师生感染零发生、防控措施零缺陷，全校 1.3 万余名师生中无一例疑似患者和确诊病例的阶段成果。《人民日报》、省政府网站等省级以上媒体和期刊选载我校疫情防控工作信息及学术论文 200 余篇次；2020 年 5 月 12 日中央电视台播报了我校牵头主办的庆祝南丁格尔诞辰 200 周年薪火传递活动，成为全国高校中唯一网上同步参与的感恩奋进活动。

目前包括医学教育在内的高等职业教育迎来了系列新的机遇。在处置新冠肺炎的进程中，中医药已经发挥还将继续发挥不可替代和缺少的作用。我校将在中医药的政策支撑加快融入绵阳市军民融合试点城市和中医药资源大市建设，加快培养技能型、应用型、服务型、创新型的专业化人才，为服务西部教育强省和服务中国科技城市建设与城乡群众健康做出新的贡献而团结奋斗。

第二部分 自我评价

一、办学基础能力

（一）年生均财政拨款水平

表 1 生均财政拨款水平统计

年度项目（万元）	2017	2018	2019
国家财政性教育经费	10495.45	10366.59	11170.51
事业收入	6000.00	7200.00	7827.67
其他收入	240.00	561.45	551.63
生均财政拨款	0.93	0.83	0.79

目前，学校的财政拨款主要由三部分组成，分别为国家财政性教育经费、事业收入和其他收入。绵阳市区域内有 13 所高校，市财政压力巨大，加之近 3 年来各校招生人数持续增长等诸多原因，使得我校生均财政拨款水平尚未达到中央财政规定的高职院

校年生均财政拨款 1.2 万元的标准。

(二) 生均教学仪器设备值

表 2 生均教学仪器设备值统计表

项目年度	教学仪器设备资产总值 (万元)	在校生数 (生)	生均教学仪器设备值 (万元/生)
2017	7149.00	9645.00	0.74
2018	7424.67	9626.00	0.77
2019	7899.49	12676.00	0.62

近年来, 学校的教学、科研仪器设备总值均有一定增加, 使学校的教学条件得到改善, 随着在校生人数的增多, 应进一步加大改善的力度。

(三) 生均教学科研及辅助、行政办公用房面积

表 3 生均教学及辅助、行政办公用房面积统计表

教学科研及辅助用房面积 (平方米)	数	房面积
167278.34	12676	13.20 平方米/生

有学校产权的学校的生均教学科研及辅助用房面积为 13.20 平方米/生, 目前通过资源共享的方式使用相邻学校校舍, 满足学生学习和生活需要, 学校正争取政策支持, 启动新校区二期项目建设。

(四) 信息化教学条件

表 4 信息化教学条件统计

项目	基本情况
计算机/百生 (台)	9.86
互联网出口带宽	6300Mbps
专业虚拟实训软件	部分专业有
无线覆盖	覆盖

实现信息化管理范围	行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、网络课程及教学系统、数据管理系统、教学门户系统、网络及信息安全系统
数字资源总量	63488GB
上网课程数	59 门
网络信息点数	6019

近年来，我校通过建立云数据网络中心、统一信息标准、构建统一的信息门户、统一的身份认证系统、构建安全可靠的公共数据交换系统。完成了云课堂计算机网络教室和实验室建设，完成了标准化考场系统，完成了部分应用系统建设。学校骨干网络采用双万兆骨干、千兆到桌面的布线设计方案，综合布线系统能够承载基于 IP 网络传输的系统信息，包括校园网、一卡通、有线电视、IP 广播、视频监控、标准化考场等业务信息的传输。中心机房作为校园网核心层的中心，承担整个校园网骨干的高速数据交换。全校有线信息接入点 6019 个，无线天线布放到每间寝室。无线信号覆盖学校主干道、行政楼、图书馆、礼堂、食堂等，网络覆盖情况基本满足学校的使用需求。

（五）校内外实习（训）基地建设情况

表 5 校内外实习（训）基地建设情况

校内实习(训)基地(个)	校内实践教学工位数(个)	校外实(训)基地(个)	校外实习(训)基地学时总量(人天)
54	5580	131	747200

学校高度重视校内外实践教学基地的建设和管理，校内实验（训）基地提供 5000 多个工位，覆盖学校所有专业，完全满足各专业实验（训）校内教学的需要。此外，学校积极推进集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地。2019 年教育部发布关于《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目认定名单的通知， 我校中药生产性实训基地项目获教育部项目认定成为“国家级生产性实训基地”， 针推生产性实训基地获省级认定成为“省级生产性实训基地”， 16 项四川省“创新发展行动计划项目”建设全面完成并获得省级验收通过；学校进一步拓展和优化了实践教学基地，新增“北川中美医院”为直管附属医院，新增非直管附属医院至 12 家，教学医院 31 家。实习单位 156 家，其中省

内实习医院 108 家，省外实习医院 16 家，三级医院 61 家，大学附属医院 13 家，学生的实习覆盖率达 %。2019 年建成国家医师资格考试实践技能考试基地（中医类）。

二、师资队伍建设

（一）生师比

我校目前生师比为 15.9:1，达到了医学类高职（高专）院校基本办学条件中生师比 16:1 的合格指标要求。近年来，学校加大了引进副高以上专业技术职务人才及招聘硕士研究生及以上的高学历人才力度，制定政策鼓励校内教师提升学历，另聘请行业企业一线优秀专业技术人员 700 余人为学校兼职教师。师资队伍不断优化，总体素质持续提高。学校还将采取多项措施，进一步提升师资水平。

（二）“双师型”教师比例

学校多措并举打造“双师型”教师队伍。定期组织选派职业院校专业骨干教师赴国内外研修访学。实行高层次、高技能人才以直接考察的方式公开招聘。建立健全职业院校自主聘任兼职教师的办法，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动。实施职业院校教师素质提高计划，创新引才引智工作机制，实现院际人才共享。建立学校与其他院校、医院之间人才资源共享机制，积极推进院校之间互聘、联聘教师，构建高水平研究和合作平台。

学校成功申报为教育部第三批现代学徒制试点单位和省级现代学徒制试点专业项目建设，开展护理专业、口腔医学技术专业、康复治疗技术专业现代学徒制试点人才培养改革，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，推行以“招生即招工、入校即入企、校企双师联合培养”为主要内容的现代新型学徒制。近年来“双师型”教师占比达到50 %。

三、专业人才培养

（一）年生均校外实训基地实习时间

表 6 年生均校外实训基地实习时间统计表

2018 学年学生校外实习实训基地 学时总量（人天）	2018 年毕业生 数（人）	生均校外实训基地实习时间 （天/生）
747200	2841	263

学校近 3000 名学生安排在 156 家单位完成毕业实习，根据医学类专业的职业特点，在各实习基地中，加强对兼职教师的培训和带教管理，力推“一对一”的带教模

式，同时保证各专业学生 8~10 个月的实习时间，这些都成为不断提高毕业实习质量的重要保障。

(二) 年支付企业兼职教师课酬

表 7 支付企业兼职教师课酬

学年	金额（万元）
2017	364.93
2018	342.96
2019	350.06

学校建立健全职业院校自主聘任兼职教师的办法，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动。实施职业院校教师素质提高计划，创新引才引智工作机制，实现院际人才共享。建立学校与其他院校、医院之间人才资源共享机制，积极推进院校之间互聘、联聘教师，构建高水平研究和合作平台。

(四) 专业点学生分布

表 8 2019 年各专业在校生统计表

序号	专业名称	在校生人数（人）
1	护理	2569
2	临床医学	1252
3	中医学	1044
4	医学检验技术	837
5	康复治疗技术	742
6	中药学	688
7	针灸推拿	681
8	药学	569
9	药品生产技术	534
10	医学美容技术	475
11	药品经营与管理	352
12	老年服务与管理	349
13	助产	329

14	中医康复技术	313
15	公共卫生管理	310
16	中药生产与加工	302
17	口腔医学技术	301
18	医学影像技术	241
19	中医养生保健	201
20	中医骨伤	196
21	老年保健与管理	150
22	预防医学	90
23	卫生检验与检疫技术	82
24	药品质量与安全	36
25	体育保健与康复	33

近年来，学校调整专业人数分布使之与西部地区医药卫生行业中各专业布局特点相适应；凝聚专业资源，建设形成一批紧贴产业需求、优势特色鲜明的高水平专业集群，形成临床医学专业集群、中医药学专业集群、康养专业集群、医疗技术专业集群，促进各专业内涵建设。到 2020 年，新增两个国控专业口腔医学专业、预防医学专业，新增老年保健与管理、体育保健与康复、卫生检验与检疫技术、药品质量与安全、医疗器械维护与管理等技术类专业。目前，招生专业囊括了教育部医学专业目录中的全部 6 个国控专业。

四、学生发展

（一）招生计划完成质量

表 9 普通专科统招招生计划执行情况

项目	年 度		
	2017 年	2018 年	2019 年
报考数	2701	3285	3449
计划招生数	2701	3260	3829
实际招生数	2701	3260	3829

实际报到人数	2510	2834	3053
第一志愿上线率	100.0%	100.0%	100.0%

表 10 普通专科自主招生计划执行情况

项目	年 度		
	2017 年	2018 年	2019 年
报考数	4006	4247	4087
计划招生数	1289	1700	2160
实际招生数	1289	1555	2020
第一志愿上线率	100.0%	100.0%	100.0%

表 11 面向社会招生情况

项目	年 度		
	2017年	2018年	2019 年
计划招生数	0	0	500
实际招生数	0	0	100

根据学校发展定位，经过积极调研，确定了“停办中职教育，缩减高职占比、扩大普专规模”的招生模型。从 2017 年起，停止中职招生（2018 年、2019 年因对口凉山州扶贫需要定向招收 150 人/年的中职生）；从 2018 年起逐年下调五年高职招生总数，至 2020 年五年高职招生总数为 690 人，较招生人数最多的 2017 年的 1260 人下降了 45%。中职的停招和高职的缩减，为我校专科教育提供了足够的教学支撑能力。普通大专的招生人数大幅增加了 42%。2019 年，为贯彻落实国家高职扩招工作部署，招收退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民 100 人。

近些年报考我校的优质生源比较丰富，为给优秀学子们提供良好的学习平台，学校努力改善教育教学条件、探索卓越班培养模式、狠抓学生学习过程管理，注重优良学风的营建，强化基础知识的掌握和动手能力的培养，由于我校专升本的学子在母校学习期间打下了扎实的专业基础，同时养成的勤奋、刻苦的学习习惯使他们在进入本科学校学习后依然保持了明显的专业学习优势。他们以优异的成绩成功考取北京大学

医学部、西南医科大学、昆明医科大学、成都中医药大学、天津中医药大学、贵州中医药大学、云南中医药大学等知名高校研究生。

（二）注重学生专业技能培养

学校建设有秋季校园招聘会、春季网络招聘会等大型的毕业生招聘平台，建立有就业信息网，就业工作联络 QQ 群、招聘工作微信群，随时向毕业生发布就业信息、推送招聘启事、推介就业指导微课，以“全程化、全员化、专业化、信息化”的方式构建就业指导服务体系和服务平台。

学校招就处、教务处和各学院通力配合，以市场为导向做大做强校企合作，分别建立药学大类各专业的“科伦班”，养老大类各专业的“康源班”，口腔医学技术专业的“口口齿科”班，实行订单式人才培养，为企业储备专业人才，也为毕业生畅通就业渠道学校成立以校长为组长的校级就业工作领导小组，指导招生就业处代表学校行使就业工作的管理职能，建立就业工作联席会议制度。二级学院成立以院长（或支部书记）、辅导员和就业干事的就业工作组，在招就处的具体指导下完成本学院的就业工作任务。同时为加强校级领导对二级学院就业工作的督导，每一个校领导对口联系一个学院，全程督导就业工作的进度和质量。校院两级就业管理工作机制充分发挥了学校在就业工作中的主体作用。

全面完成上级教育主管部门下达的就业工作目标从 2017 年以来，我校毕业生初次就业率常年率保持在 96% 以上，高于全省大学生毕业生就业率的平均水平。

（四）毕业生就业去向

表 14 毕业生就业去向统计分析

项目	年 度		
	2017	2018	2019
毕业生直接就业数	2251	2737	3079
中小微及基层就业数	500	450	712
500 强企业就业数	0	112	219

据第三方高等教育管理数据与咨询机构提供的我校应届毕业生培养质量评价报告显示：我校教学培养质量较高，就业率落实情况较好，近三届毕业生顺利落实就业或升学整体上都高于全国高职院校平均水平；毕业生对就业指导服务的满意度为 83%，高于全国高职院校整体水平；学校培养目标达成效果较好，就业质量进一步提升，近

四届毕业生的月收入水平、就业现状满意度均成上升趋势；毕业生所从事的工作与专业相关度在 92%左右，整体较为稳定且较高。

五、社会服务能力

近年来，我校积极争取科研项目和科研经费，获省级科技 进步奖 1 项，市级科技进步奖 2 项。在发表论文方面，教师发表论文 1000 余篇，获得授权专利 33 项，软件著作权 9 项。 我校积极参与校地、校企、校校合作，利用双方的实验室、研究基地、仪器设备、人才等资源，联合开展人才培养、药材 生态种植、传统工艺配制等药食两用植物和保健食品开发，积极推动科研成果转化。但在科研成果转化方面，我校还处于初 级阶段，只有少量科研成果具备转化条件，准备转化。国家取消了许多非学历教育培 训职业工种，我校由 8 个职业工种仅剩 3 个，近几年培训规模没有出现较大的增长。职业技能增加了小儿推拿、母婴生活护理、病患陪护三项专项能力， 2018 年成功申报“四川省卫生计生行业职业技能人才培养基地” 从而保证职业技能培训在国家政策调整的情况下没有出现明显下滑。学校高度重视扶贫工作，承担了凉山州布拖县特里木村、 盐源县麦盛库村，达州市开江县胡家沟村，绵阳市三台县花庙 村、望柱村、盐亭县飞跃村等 6 个扶贫点的扶贫工作，因地制宜制定帮扶计划，校领导定期到扶贫点调研、开展帮扶工作， 选派骨干力量 11 人次全脱产开展精准扶贫工作。

第三部分 存在的主要问题及整改措施

一、存在的主要问题

（一）教育经费投入不足

我校生均拨款尚未达到中央财政规定的高职院校年生均财 政拨款标准。医学教育具有成本高、实践要求高的特点，经费 不足在相当大的程度上制约了学校的快速发展。

（二）师资力量需进一步加强

尽管近年来我校办学飞速发展，但直属附属医院建设滞后 的局面使临床类专业教师引进困难，部分教师与临床脱节，制 约了我校师资队伍稳定和发展，严重影响了教学、科研及社会 服务能力的进一步提升。

（三）社会服务能力需进一步提升

医药产业是高技术密集型产业，本身发展非常迅速，近年 来国家创新驱动战略实施，医药行业新技术、新产品发展更快， 行业的迅速发展对药学类高素质技术技能型 人才要求发生了新 的变化，也对高职药学专业服务医药经济发展能力提出了新要 求。学校目前科技平台欠缺，教师整体科研水平较低，科技创 新成果少，科技服务能力有

待提高。

二、应对措施

(一) 推进附属医院建设工作

通过政府、行业和学校共同努力，建设 1-2 所高水平、高层次的学校直属附属医院，缓解我校专业教师紧缺的现状，使附属医院成为医学专科教育开展教学、研究和临床实习的重要医学教育实践基地，发挥附属医院在医学人才培养中的主体作用。

(二) 加强专业社会服务能力建设

1. 构建医药行业职教特色鲜明的合作育人体系

根据专业定位，对接地方医药产业发展，通过合作办学理事会或者专业建设指导委员会，对接职业标准和岗位规范，紧扣岗位实际工作过程，不断优化和重构专业课程体系建设，更新教学内容和考核标准，使教学内容与岗位技能同步，保证人才培养与就业市场的有效契合，与行业合作育人，培养学生职业素养。

2. 加强横向技术服务

加强与医药行业、企业相互合作，组建技术攻关创新联合体，开展横向科研课题，推进技术开发和公共服务，主动与医药企业开展应用性技术研发、技术服务和技术咨询等方面的项目合作。

3. 加强产教融合实训平台建设

改善产教融合实训平台软硬件条件，以平台为载体，实现教育资源的拓展和外延，使平台成为职业技能培训、生产性实训等一体化实验实训基地。

就业统计概况

毕业人数	就业人数	就业率
507	477	94.08%

就业情况统计

中医学

就业人数 370 人 / 毕业人数 390 人 = 94.87%

最后更新时间: 2018-12-05 14:25:17

医疗美容技术

就业人数 107 人 / 毕业人数 117 人 = 91.45%

最后更新时间: 2018-09-04 11:22:34



就业统计概况

毕业人数	就业人数	就业率
597	564	94.47%

就业情况统计

老年服务与管理

就业人数 29 人 / 毕业人数 30 人 = 96.67%

最后更新时间: 2019-09-08 11:08:14

中医学

就业人数 399 人 / 毕业人数 419 人 = 95.23%

最后更新时间: 2019-09-07 19:05:33

医学美容技术

就业人数 129 人 / 毕业人数 141 人 = 91.49%

最后更新时间: 2019-09-06 21:21:08

中医学

就业人数 5 人 / 毕业人数 5 人 = 100.00%

最后更新时间: 2019-09-05 13:37:52

医学美容技术

就业人数 2 人 / 毕业人数 2 人 = 100.00%



就业统计概况

毕业人数	就业人数	就业率
678	618	91.15%

就业情况统计

中医学

就业人数 374 人 / 毕业人数 407 人 = 91.89%

最后更新时间: 2020-08-31 17:46:34

医学美容技术

就业人数 150 人 / 毕业人数 167 人 = 89.82%

最后更新时间: 2020-08-31 14:22:02

老年服务与管理

就业人数 68 人 / 毕业人数 75 人 = 90.67%

最后更新时间: 2020-08-31 14:21:37

中医养生保健

就业人数 25 人 / 毕业人数 28 人 = 89.29%

最后更新时间: 2020-08-31 14:16:08

中医学

就业人数 4 人 / 毕业人数 4 人 = 100.00%



3.1.4 晨读晨练情况

晨练晚读树校风 严管厚爱育优生

2019-12-06 15:50

冬日的早晨，寒气逼人。

6点40分，北校区校园路：早锻炼的学生熙熙攘攘，各学院学生在体育委员和班干部的组织下有序进行早锻炼，有的跑步，有的打太极拳，有的做体操；

6点40分，南校区运动场：各班分别组织学生在跑步、做早操；

7点30分以后，校园慢慢安静下来，早锻炼结束的学生陆续到食堂吃完早餐，进入教室，开始了晨读……

校园的早晨从睡梦中的沉寂，到晨读晨练朝气蓬勃充满活力，再到充满书香的宁静，祥和美好，周而复始。

我校大力贯彻教育部关于加强学生体育锻炼和加强爱国主义教育的有关文件精神，学生处连续出台多项措施，从2018年春季学期以来，实行早锻炼制度、每周升国旗仪式，早晚自习制度。根据校体育部的统计，我校参与早锻炼的学生达到了99.5%，校体育部部长陈炯楠说：“同学们已经养成早起床的习惯，每天早锻炼已经成为每个学生的良好习惯”，校纪检部部长景云峰说：“每个班都在早、晚自习，以前懒床，迟到的现象基本消失”。

严加管理才是厚爱学生的表现，尽管在早锻炼及早晚自习制度开始执行时有部分同学不适应，但基于我校学生学情现状，为了更好的保障同学们的学习时间，更加有效的督促学生加强身体锻炼，学生处组织各学院辅导员、班主任及学生干部向同学们宣讲实行早锻炼制度、早晚自习制度的必要性、现实性、有效性等好处，帮助同学们理解到这些教育活动的意义，积极参加并且很快受益；同时学校还通过文明宿舍评比，标准教室建设，全校学工干部全程全员参与学风专项检查等活动，进一步促进学风、班风的改进，达到良好校风的形成，目前各项学管制度运行良好。



(文/学生处)

学校自制中医古典诗文读本

中国文学素养篇

古典诗歌

关雎

《诗经·周南》

关关雎鸠，在河之洲。
窈窕淑女，君子好逑。
参差荇菜，左右流之。
窈窕淑女，寤寐求之。
求之不得，寤寐思服。
悠哉悠哉，辗转反侧。
参差荇菜，左右采之。
窈窕淑女，琴瑟友之。
参差荇菜，左右芼之。
窈窕淑女，钟鼓乐之。



1 雎鸠 jū jiū
2 逑 qiú
3 流 liú
4 寤寐 wù mèi
5 求 qiú
6 芼 mào
7 乐 lè

蒹葭

《诗经·秦风》

蒹葭苍苍，白露为霜。所谓伊人，在水一方。
溯洄从之，道阻且长。溯游从之，宛在水中央。
蒹葭萋萋，白露未晞。所谓伊人，在水之湄。
溯洄从之，道阻且跻。溯游从之，宛在水中坻。
蒹葭采采，白露未已。所谓伊人，在水之涘。
溯洄从之，道阻且右。溯游从之，宛在水中沚。



1 蒹葭 jiān jiā
2 溯洄 sù huí
3 溯游 sù yóu
4 道阻 dào zǔ
5 道阻 dào zǔ
6 道阻 dào zǔ
7 道阻 dào zǔ
8 道阻 dào zǔ

第一册 文学素养

一、中国古典诗

先秦与秦汉

诗经

1 关雎

2 蒹葭

楚辞

3 离骚(节选)

荆轲

4 易水歌

刘邦

5 大风歌

项羽

6 垓下歌

无名氏

7 上邪

8 长歌行

两汉三国魏晋南北朝

9 陌上桑

曹操

10 短歌行 对酒当歌

11 龟虽寿

曹丕

12 燕歌行

陶渊明

13 归园田居 少无适俗韵

14 饮酒 结庐在人境

无名氏

15 敕勒歌

隋唐五代

李峤

16 风

王勃

17 送杜少府之任蜀州

陈子昂

18 登幽州台歌

王之涣

19 凉州词

张九龄

20 望月怀远

张若虚

21 春江花月夜

元稹

22 离思 曾经沧海难为水

王昌龄

23 出塞

崔颢

24 黄鹤楼

李白

25 蜀道难

26 将进酒

27 行路难

28 宣州谢朓饯别校书叔云

杜甫

29 秋兴八首(其一)

咏怀古迹(其三)

刘禹锡

30 酬乐天扬州初逢席上见赠

白居易

31 赋得古原草送别

32 钱塘湖春行

33 长恨歌

李商隐

34 无题 相见时难别亦难

宋辽金

程颢

35 秋日偶成 其一

林逋

36 山园小梅 (众芳摇落)

梅尧臣

37 鲁山山行

苏轼

38 题西林壁

陈与义

39 观雨

陆游

40 沈园二首

朱熹

41 观书有感

僧志南

42 绝句 古木阴中系短篷

元明清

王冕

44 墨梅

于谦

45 石灰吟

二、中国古典词

李煜

1 虞美人

2 浪淘沙令 帘外雨潺潺

柳永

3 雨霖铃

4 望海潮

5 八声甘州

范仲淹

6 苏幕遮 碧云天

晏殊

7 浣溪沙 一曲新词酒一杯

8 蝶恋花

欧阳修

9 生查子 元夕

苏轼

10 念奴娇 赤壁怀古

11 定风波

12 江城子 密州出猎

13 江城子 乙卯正月二十日夜记梦

14 蝶恋花

李之仪

15 卜算子 我住长江头

秦观

16 鹊桥仙 纤云弄巧

李清照

17 如梦令 昨夜雨疏风骤

18 声声慢 寻寻觅觅

19 一剪梅 红藕香残玉簟秋

岳飞

20 满江红

唐琬

23 钗头凤

辛弃疾

24 永遇乐 京口北固亭怀古

25 青玉案 元夕

26 水龙吟 登建康赏心亭

葛长庚

27 水调歌头 江上春色远

杨慎

28 临江仙

纳兰性德

29 木兰词

三、中国古典散文

庄周

1 逍遥游（节选）

司马迁

2 报任安书（可收全文）

王羲之

3 兰亭集序

王勃

4 滕王阁序

范仲淹

5 岳阳楼记

苏轼

6 前赤壁赋

苏辙

7 上枢密韩太尉书

袁宏道

8 晚游六桥待月记

曾国藩

9 家书：字谕纪鸿儿

10 古代文论选段

毛诗序；典论 论文；诗品序；与元九书；郑燮题画；人间词话

附：1.古诗词名句集韵（按韵编排）

2.声律启蒙

3.1.5 中医药历史文化基础课程建设

四川省“中华优秀传统文化重点建设系列课程”

—《中医药历史文化基础》建设方案

中医药学是中华文明的瑰宝，中医药文化是中国优秀传统文化的重要组成部分，深入发掘中医药宝库中的精华必须借助现代教育传递保存、更新创造的文化功能，也是中医药高等院校的重要任务。四川中医药高等专科学校以牵头编写出版的教材和开设的《中医药历史文化基础》课程为基础，通过校校合作、校地合作、校企合作等方式整合多方资源，建设四川省“中华优秀传统文化重点建设系列课程”，从而在高等教育中实现中医药文化的教育普及、保护传承、传播交流、研究和创新发展。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持习近平总书记关于教育和中医药的重要论述，根据《四川省教育厅关于实施优秀传统文化传承发展工程的指导意见》，遵循现代教育规律，充分发挥文化课程的育人功能，厚植优秀中华传统文化和川派中医药文化根脉，以社会主义核心价值观为引领，以立德树人为根本，以普及、传承和创新发展中医药文化为宗旨，推动中医药文化的传承转化和创新性发展，弘扬中医药文化的现代意义与时代价值，进一步提升中医药文化的认知度和生命力，强化高校人才培养中文化主体和文化担当意识，引导高校学生和社会大众了解学习中医药文化，增强文化自信。

二、目标定位

四川中医药高等专科学校牵头建设《中医药历史文化基础》课程为四川省“中华优秀传统文化重点建设系列课程”，是实现中华优秀传统文化育人的重要途径，既有助于中医药文化的继承、利用、发展，也有利于人民群众掌握富有民族印记的健康养生理念及其实践经验。本课程首先是面向医药类院校学生的专业基础课，也可作为普通高校通识性公共课程和留学生文化交流课程，还可以是面向社会的继续教育历史传统文化基础课程，进一步发挥中医药文化的教育普及、保护传承、传播交流、创新发展的功能。

（一）坚持传承中医药文化精华，深入挖掘研究传统文化资源。在课程的开发与实施过程中，坚持遵循中医药发展规律，深入研究阐释中医药文化的哲学基础、历史渊源、发展脉络、主要思想观点、基本走向，深刻阐明中医药文化与中华文明的关系，特别是要更加充分地发掘、凝练川派中医药文化与巴蜀文化联系，提升川派中医药文化的特色与影响力。

（二）开发课程资源，提升中医药文化教育的普及性。以首部编写的中国中医药出版社《中医药历史文化基础》教材的推广使用和课程建设为推手，突出中医药高校的中医药学科专业特色，整合绵阳科技城高等院校、中医医院、医药企业，结合精品课程、网络课程、在线直播课程共同开发雅俗共赏、喜闻乐见的课程资源，逐步向社会公众开放。

（三）建设师资队伍，打造中医药文化教育宣传骨干。组织建立

以中医中药专业教师、医师药师和历史文化类课程教师为一体的教学团队，在学校、医院、制药企业和中药种植地建立课程教学实践基地，利用现代信息化手段建立线下、线上的中医药文化课程教师工作坊，培养锻炼一批承担中医药文化通识课程教学任务的专兼职教师。

（四）引领中医药文化的时代价值，创新人才培养。以培养熟悉中医药历史文化，具有传统文化素养、中国情怀和文化自信的新时代社会主义建设者和接班人才为目标，更新教学课程设置，创新课程实施理念和形式，注重阐明中华优秀传统文化是当代中国文化的滋养源泉，传承创新中医药文化是建设中国特色社会主义实践之需；在课程实施方式方面，注重理论与实践的结合，注重历史与现实的结合，注重学科融合，引导学生从中医药文化宝库中获取灵感、汲取养分，践行社会主义核心价值观。

（五）促进文明互鉴，加强中医药文化传播交流。以《中医药历史文化基础》课程为媒介，开展中医药文化与世界传统文化互鉴互赏交流，融入国家“一带一路”文化传播。一是更新课程内容，融入中医药文化与世界医药文化比较；二是融入创新创业理念，通过校企合作，师生共同挖掘中医药文化的商业价值，共同开发具有竞争力的中医药文化品牌，推进中医药文化产品“走出去”。

三、组建整合方式

将《中医药历史文化基础》建设为四川省“中华优秀传统文化重点建设系列课程”，是传承创新中医药文化的重要举措，涉及师资队伍、课程资源、教学实施、课程管理等诸多方面，是一项系统性课

程建设与创新工作。

(一) 加强组织领导，成立课程建设领导小组。依托绵阳市高校联盟，以四川中医药高等专科学校牵头具有代表性的绵阳的中医院、医药企业、省内开设中医药相关专业的高职院校、具有中医药文化历史底蕴或川产道地中药种植、加工的产区为主要成员建立课程联盟。

(二) 在课程建设联盟领导下，四川中医药高等专科学校拟牵头组建中医药文化课程教学团队，在课程联盟单位遴选专兼职教师，共同制定《中医药历史文化基础》课程建设实施方案和教学实施，培训指导任课教师，对各成员单位开展的中医药文化课程情况进行检查、指导评估和信息反馈等工作。

四、现有基础

(一) 学科建设现有基础

1. 课程建设牵头学校四川中医药高等专科学校前身是始建于2006年经教育部批准升格为全日制公办普通医学高等专科学校，经过六十余年的建设，现已发展成为以中医药学科为主体、多学科相互渗透、协调发展、四川省唯一一所中医药类高等专科学校。学校现设置中医学、针灸推拿、中医骨伤、中药学、中医康复保健等中医药相关专业，现有中医药学科教师123人，其中高级职称50人，中级职称46人，具有研究生以上学历教师67人（博士11人）。

2. 课程建设核心成员单位绵阳师范学院和西南科技大学是四川省属本科院校，其中绵阳师范学院是四川省哲学和社会科学重点研究基地“民间文化研究中心”依托单位，有教育学、历史、哲学等社会

学科，西南科技大学作为综合性大学，有生物医学、文学和艺术类学科。目前两所学校迫切需要建设更多的中华优秀传统文化课程纳入公共素质选修课及文化社科类学科的基础课程。

（二）教学科研现有基础

1.2018年，四川中医药高等专科学校中药学教授金虹副校长牵头全国十二所高职院校主编出版了全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《中医药历史文化基础》，成都中医药大学校长余曙光教授担任教材主审，四川中医药高等专科学校有2名中医高级职称的教师也作为编委参加编写，并自2018年起率先在本校中医学、中药学、针灸推拿学、中药生产与加工专业教育部开设了中医药历史文化基础课程，学校3名教材编写人员均担任课程教学。《中医药历史文化基础》教材得到国家中医药管理局人教司领导的高度重视，同时也受到绵阳市卫建委、教体局分管领导的高度评价，目前已推荐申报教育部“十三五”规划教材。

2.重视校园文化建设及中医药历史文化研究。2016年经绵阳市社科联批准在四川中医药高等专科学校成立了“四川中医药文化传承与研究中心”，主要开展四川中医药文化研究课题、组织并承办“四川中医药文化传承与发展论坛”、编写中医药文化科普读物等工作。2018年四川中医药高等专科学校与盐亭县校地合作成立了岐伯文化研究院，组织开展每年一度的岐伯文化节。

3.近几年来，承担完成了“具有中医药科普教育特色的校园文化建设研究”（主持人金虹，四川中医药文化协同发展研究中心2015

年度课题)、“儒家‘仁者寿’思想的源流及其在中医养生理论中的渗透”(主持人姜青松,2017年度四川省教育厅科研重点项目)等中医药文化研究课题,在国内外专业刊物上发表中医药相关科研论文60篇,在省内中医药学术界具有一定影响力。

(三) 社会服务现有基础

1.四川中医药高等专科学校一直致力于面向社会的中医药推广与服务工作。三台麦冬是四川著名道地药材并通过了国家GAP认证,其基地是全国乃至东南亚最大的麦冬种植基地,学校已与三台县人民政府签订合作协议,成为麦冬产业研究院成员单位,多次组织学校麦冬产业发展服务专家团队赴三台麦冬基地就规范化种植、精深加工等内容进行了指导,并与当地企业进行麦冬科研合作开发特色产品。

2.学校还牵头组建了绵阳市中医药学会中药专业委员会,其成员涵盖绵阳全市中药生产(含种植)、经营、医院制剂、科研院和高校教,组织开展技术咨询服务、学术活动。

3.目前学校与太极药业、好医生药业、科伦药业和四川中兴药业在建立了紧密的产教融合和校企合作关系,多种形式共同开展人才培养,向企业推荐输送毕业生,为企业在职人员进行继续教育、普及宣传中医药文化知识。

4.学校附属医院绵阳市中医医院为国家三级甲等中医综合医院,是国家99家中医药传承创新项目重点中医院之一,有多名省市名中医、省市学术技术带头人、硕博士导师,技术力量雄厚;梓潼中医院、江油中医院和北川中医院作为学校非直属附属医院,具有传统中医药

历史文化特色，是培养中医药人才的优秀社会资源，是对高校学生和社会群众普及中医药文化的和社会服务的宣传基地和窗口。

五、建设规划

（一）课程建设近期规划

1.开展《中医药历史文化基础》教材推广和课程建设。在使用教材《中医药历史文化基础》（中国中医药出版社，2018）开展教学的过程中，从课程实施院校的教学情况和学生需求的实际情况出发，逐步完成课程资源建设和教材的修订完善。通过进一步调查了解国内院校相关课程开设及教材使用情况，改进教学大纲等相关内容，初步形成多样化的课程考核方式；根据先前教材的使用情况，加以比较分析，特别是教师、学生反馈，进行教学内容调整与补充，修订完善教材，逐渐形成具有自身特色的讲义与课件；初步完成建设课程网站，实现课件、教学视频、课外拓展等内容的网络化。

2.组织《中医药历史文化基础》教学研究与师资培训。以四川中医药高等专科学校《中医药历史文化基础》教师牵头组织建立《中医药历史文化基础》教师工作坊，开展教学研究和师资培训。由《中医药历史文化基础》课程团队组织相关教师对课程大纲进行学习、研讨，制定课程教学标准；对课程教学方式、考核方式进行专题研究；对中医药文化的地域特色进行更加深入的挖掘和研究。

3.举办高校中医药文化学术讲座和中医药文化走进企业。在绵阳市内高校和医药企业，由课程联盟中的教学专家开展举办中医药文化学术讲座，并在这些院校中推进《中医药历史文化基础》作为公共

素质课程开设；在富有中医药科普特色的校园和企业文化中传播中医药文化，将其成功经验推广至课程联盟的其他单位。

（二）课程建设中长期规划

1.在省内举办中医药相关专业的院校中积极推广使用，通过到校调研交流、教学研讨会等多种形式，提高课程的知名度和普及率，同时逐步提升在非学历类、社会培训类课程形式的影响力和竞争力。

2.推进中医药文化产教融合文创产业。在课程建设和实施中，引进产业、企业资源，通过融合学校的教学科研力量与企业的市场调查开发能力，以师生基于中医药文化的创意为主，开发中医药文创产品，进一步提升中医药文化的普及性。

3.建立中医药文化科普基地。以四川中医药高等专科学校正在规划的中医药博物馆、标本馆为基础，联合太极药业、四川中兴药业、绵阳市中医医院、三台中医院、梓潼中医院、北川中医院等建设辐射全省的中医药文化科普基地，主要是将学校附属医院和教学医院建设发展为中医药文化学生实践基地；协助三台县政府打造中医药文化一条街项目；与四川中兴药业携手建设和提升梓州药市的中医药历史文化内涵，为学生、机关企事业单位、城乡社区居民参观、学习、体验中医药文化提供资源。

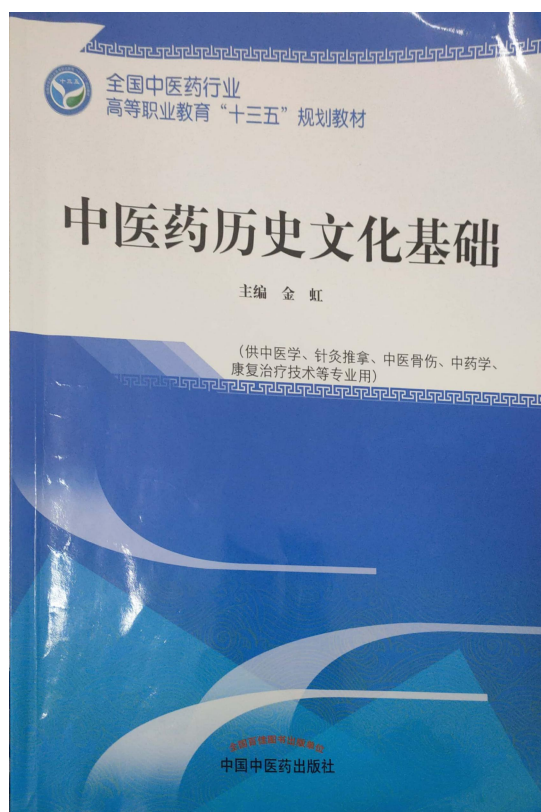
4.打造中医药文化培训课程品牌。面向社会各界开展中医药文化培训课程，打造人民群众认可、喜爱的传统文化培训品牌。汇集课程联盟中的优质培训资源进行社会培训的同时，为各单位、社区提升中医药文化提供中医药文化建设服务。

六、条件保障

1.制定《中医药历史文化基础》课程建设管理办法，建立课程建设组织管理机构和运行机制，为课程建设提供政策保障。课程建设领导小组组长由牵头单位主要领导担任，小组成员为各单位推荐人员，对课程建设全面负责。

2.落实课程建设机构人员及办公场地，配置开展工作基本办公条件。课程组在四川中医药高等专科学校设办公室，由本校金虹教授任课程负责人，教研组由各单位专兼职教师若干组成。

3.为推进《中医药历史文化基础》课程建设的有效展开，落实课程建设专项经费：一是以立项形式积极向省市争取项目专项资金为基本保障；二是学校安排建设配套经费给予支持；另可通过校企合作、校院合作等其他形式筹集资金作为补充。



3.1.6 处方书法课程培训及竞赛、繁体字竞赛

我校开展“处方书法”特色课程建设推进中医药文化传承教育

2020-07-03 14:14

7月2日，“中医药文化传承教育工程项目推进会”在我校召开，四川省高等教育学会书法教育专委会秘书长、全国优秀社科普及专家张旭农教授一行四人，我校校长王飞校长、副校长梁晓峰及教务处、人事处、科技产业处等部门负责人参加会议。

会上，张旭农教授表示，汉语言和文字是中华文明最为重要的两大基石，说好中国话、写好中国字是每一个中国人必须具备的最为基本的文化素养，其中中医师精美的“处方书法”是中医药文化传承中一个极为重要的组成。本次推进会以创设“处方书法”特色课程为契机，构建中医药文化教育工程科研项目建设体系，为高校德育工作、美育教育的创新发展作出贡献。

王飞校长指出，学校高度重视对学生的美育教育，把培养德智体美劳全面发展的社会主义合格的接班人作为学校的中心工作，学校已经通过校长办公会专门研究并决定，以开展“处方书法”特色课程建设和课题研究为抓手，推进中医药文化传承教育工程项目建设。

会议就建立“教师三笔字书法培训班”“处方书法课”纳入专业人才培养方案课程体系、建立课题组开展相关研究等事宜进行了深入的讨论。



(文/图：教务处)

我校开展三笔字处方书法培训加强中医药文化传承

2020-09-17 12:44



9月16日，我校三笔字处方书法培训班开班，校长王飞、校党委副书记代红英，四川省教育学会会长刘东、全国优秀社科普及专家张旭农教授及其教学团队等参加开班仪式。

说好中国话、写好中国字是每一个中国人必须具备的最为基本的文化素养，其中中医师精美的“处方书法”是中医药文化传承中一个极为重要的组成。张旭农教授介绍了核心训练方法——“书法微格训练”，同时也向学员们提出了学习要求。王飞校长介绍了此次三笔字处方书法能力培训班的开设背景，表示此次培训以创设“处方书法”特色课程为契机，构建中医药文化教育工程科研项目，将为我校德育工作、美育教育、学生工作的创新发展起到良好促进作用。



(文/人事处 图/宣传统战部)

强化中医药文化传承 我校三笔字处方书法培训班举行结业典礼

2021-01-18 11:28

1月15日，学校三笔字处方书法师资培训班迎来了培训结业典礼。校长王飞，党委副书记汪涌泉和张旭农教授团队共同出席结业典礼，为学员赠送纪念印章并题跋。三笔字处方书法师资培训班开班以来，在全国优秀社科普及专家、培训班导师张旭农教授的精心指导下，参训教师的小楷书法水平进步明显，学习成效斐然。张教授在结业典礼上鼓励老师们要继续努力，坚持不懈，持续练习，争取早日成为合格的书法教师，参与学校中医处方专业学生书法培训教学工作，为传承中国中医药传统文化贡献力量。



(文/人事处 图/宣传统战部)

处方书法竞赛



传承中医文化 展现汉字魅力
——中医卓越班第一届繁体字竞赛圆满结束
2018-01-05 16:30

2018年伊始，中医学院第一届中医卓越班繁体字竞赛圆满结束，10名同学在竞赛中脱颖而出。学校党委书记秦晓明亲自为一等奖获得者胡小梅书写赠言，勉励学生：机遇总是垂青有备之人，在“健康中国”战略进程中，坚持书山有路，耕耘不止，必成栋梁之才。副校长先德强为获奖同学颁发了获奖证书和奖品并致辞，希望卓越班的同学不辜负学校、老师和家长的殷切希望，对得起卓越班的称号，力争成为真正的卓越人才。

文字是记录信息的图像符号，是文化最基础的载体之一。中医知识的学习与中国传统文化密不可分，只有对古文有一定理解和认识，才能明确中医经典书籍所言之物，才能正确运用和判断。通过繁体字竞赛，激发了同学们对中国传统文化的浓厚兴趣，更坚定了同学们学好中医的信心。



我校教师姜青松博士在《中国中医药报》发表：传承中医药繁体字不可或缺 2016-11-17 11:10



2016年11月17日 星期四 农历丙申年 十月十八 本月22日小雪 绵阳

滚动新闻： 中医师考试技能操作将拍规范化视频 国家中医药

首页 新闻中心 学术临床 就医指南 养生中国 名医名院名校 名企名药 中医文化 舆

当前位置： 首页 > 观点

传承中医药繁体字不可或缺

时间：2016-11-10 来源：中国中医药报 作者：姜青松

文字是记录信息的图像符号，是文化最基础的载体之一，对于一个民族的文化传承起着至关重要的作用。中国的汉字，是世界上仅存的象形文字，汉字的字形中包含着极为丰富的内涵。两千多年来，中医的传承代不乏人，就是依靠中国的文字的一脉相传。古来中医学家们都有很好的文字功底，是儒、医不分的。

然而，中国近百年来社会变革激烈，严重影响了中华文化的继承和发扬，也严重干扰了中医学的教学规律。如何在新形势下继承和发展中医，确是一个非常复杂、值得深思的问题。笔者认为，作为中华文化遗产的基本元素，繁体字的教育和学习应该受到重视。

简化字有利也有弊

简化字推行至今，已有六十多年，在取得快速扫盲成就的同时，也带来了诸多不利影响。汉字字形上本有表意的作用，繁体字有利于心灵的锤炼、智慧的开启、思维的联想，但简化之后该作用大大被削弱。繁体字是中华文明的一个重要瑰宝，如同一条联系古今的纽带，既便于显示学习，也便于历史研究。

原中国国家图书馆馆长、著名哲学家任继愈先生曾说，汉字问题，不只是文字学的课题，而是关系到整个中华民族的形成和发展的全局性的问题。20世纪末，著名学者吴小如曾向国家教委和语委有关专家提出，如果可以不认识繁体字，则20世纪50年代以前的任何一种报纸杂志和图书典籍将有无法查阅使用的可能，这对今后是很不利的。

这种情况已经发生了，重灾区就在中国传统文化的继承领域。

繁体字更有利于中医学传承

在诸多学科中，没有哪个学科比中医学更加强调继承。中华民族从古至今流传下来的文献有上亿册，其中中医古籍汗牛充栋，仅2007年上海辞书出版社出版的《中国中医古籍总目》中就收录了1949年以前出版的中医图书达13455种，尚不包括民间的手抄本、中医诊籍等，且经挖掘古代文献还在不断增多。

经国家整理发掘，使得一部分重要典籍按照现行简体字重新校勘出版，虽然这对于推动中医学

术的普及和继承起到了一定的作用，但是仍然存在一些问题。其中最重要的一点是中医古籍经简体处理后，不能准确表达含义。如五脏的“脏”，繁体应为“臟”或“藏”（有藏精气的含义，四声），与繁体的“髒”（肮脏之意，一声）简化之后字形相同，很容易造成歧义；再如头发的“髮”和发展的“發”，二者简体字都是“发”，在简体版本《灵枢·九针十二原》中有“知机之道者，不可挂以发，不知机道，扣之不发”，这段话中有两个“发”，字同意不同，前者是说机的微妙，连一根头发丝的误差都是不允许的，后者是说没有掌握针刺的要领，即便下针也是无法激发经气针感，发出疗效的。这些差别在繁体版本中一目了然，在简体本中则十分难解了。另外，简化校勘的古籍相较于整个中医文献总量来说不过是冰山一角。

目前，出于对历代古医籍进行保护的目，更多的中医古籍以影印方式出版，或电子资源保存。这些珍贵的中医文化遗产是当代中医药学继承和创新的源泉，蕴藏着精深而无可替代的学术价值和使用价值，只有凭借深厚的古文功底才能充分地去学习、领悟。

繁体字学习要潜移默化

目前，在我国中医院校的课程设置中，针对繁体字教学的专门课程只有《医古文》一门，虽对学生繁体字的识字能力虽有一定程度的提高，但还远远不能满足需要，很多学生在《医古文》考试结业后，便不再继续学习。并且，医古文教师多半缺乏中医学术背景，授课中多是限于文字上的解释，难以与中医学结合起来。

建议在学生入校伊始，便一以贯之地营造出与中医产生、发展同样的语言环境来，在中医学的主干课程，如中医基础理论、中药学、方剂学、中医内科学、针灸学等课程中，由教师首先全面使用繁体字授课，把繁体字从教学目的转变为教学手段，并不对学生提出过高要求，只达到“识繁写简”即可。这样以润物无声的方式去化育，潜移默化，必然会对学生产生深远的影响。

(姜青松 四川中医药高等专科学校)

体验诗词魅力，传承文化经典
2017-05-26 10:09 审核人：

华夏文明，璀璨夺目。诗词歌赋，熠熠生辉。

为传承发展中华民族优秀传统文化，带动同学们感受中华诗词之趣，分享中华诗词之美。

我系于2017年5月22日下午17:40在教室4-1-01举行了诗词大赛第二次选拔赛。到场的评委有中医系团学会主席刘平玉，团总支副书记王玉、副主席余炯及各部部长。

本次比赛分为两个阶段。狭路相逢勇者胜，在第一阶段的比赛中，参赛选手们被分为AB两组，展开了激烈的角逐。他们个个满腹经纶，斗志昂扬，在“诗词填空”和“看图猜诗词”等环节中纷纷对答如流，在展现他们实力的同时也赢得了观众的阵阵喝彩。

随后在第二阶段中，晋级的选手们各得一首诗并依次上台描述了对其的理解和赏析。到处皆诗境，随时有物华。一首首意味深长的古诗，经过了选手们的渲染，绘成了一幅幅绮丽的画卷，展现在观众眼前，给他们带来如临其境之感！

此次活动的开展，激发和培养了同学们对于诗词的兴趣，同时也提高了学生的文学人文素养，对于发扬中华民族灿烂文化和学习学风建设都有显著益处。





3.1.7 学生参加劳动中药种植普查、社会实践

药学院结束中药资源野外普查工作

2018-09-10 18:38

9月3日，随着新学期开学，药学院第四次全国中药材资源普查队顺利返校，结束了本轮野外普查工作。



根据承担两个县的中药资源普查任务，药学院组织技术力量，组建两个小队，充分利用暑假，在近40天的时间里，冒着酷热及蚊虫叮咬，勤奋工作，良好地完成了本轮野外普查工作。

学生社会实践报告

学生假期专业实践个人总结表

学生姓名	张宏星	性别	男	联系电话	1918220949
专业班级	17年口腔医学专业(2班)	年级	大二	学号	2017010170
见习单位	合肥市瑶海医院	辅导员	张珍		
起止时间	2017年2月11日—2017年2月19日	见习周数	1周		

实践期间的收获：
 一个星期的见习让我受益匪浅。一周来不仅学到了很多新的医学知识，更明白了医生作为人的道理，认识到了自己医学知识的薄弱，懂得了自己应该更加努力去做医学了。学到了很多知识。
 实习内容不单一，一开始在门诊值班，然后深入病房，了解患者跟医生交流，懂得医生如何跟患者沟通，学到了很多书本上没有的知识，以及医生如何与患者沟通，学到了很多书本上没有的知识。
 2017年2月19日
 张宏星

接收学生专业实践活动的单位评语：
 该同学实习期间认真负责，爱岗敬业，遵守医院各项规章制度，工作积极主动，能吃苦耐劳，团队协作能力强，能虚心接受老师的指导和批评，是一名优秀的实习生。
 2017年2月19日
 瑶海医院 医学科

系部意见：
 同意

学生假期专业实践个人总结表

学生姓名	高朝英	性别	女	联系电话	1855025620
专业班级	17年口腔医学专业(2班)	年级	大二	学号	2017010170
见习单位	芜湖市第二人民医院	辅导员	于雪丹老师		
起止时间	2017年2月11日—2017年2月19日	见习周数	1周		

实践期间的收获：
 在芜湖市第二人民医院口腔科见习，让我学到了很多书本上没有的知识，也让我体会到了医生的辛苦。在见习过程中，我不仅学到了很多新的医学知识，更明白了医生作为人的道理，认识到了自己医学知识的薄弱，懂得了自己应该更加努力去做医学了。学到了很多知识。
 实习内容不单一，一开始在门诊值班，然后深入病房，了解患者跟医生交流，懂得医生如何跟患者沟通，学到了很多书本上没有的知识，以及医生如何与患者沟通，学到了很多书本上没有的知识。
 2017年2月19日
 高朝英

接收学生专业实践活动的单位评语：
 该同学实习期间认真负责，爱岗敬业，遵守医院各项规章制度，工作积极主动，能吃苦耐劳，团队协作能力强，能虚心接受老师的指导和批评，是一名优秀的实习生。
 2017年2月19日
 芜湖市第二人民医院 口腔科

系部意见：
 同意

学生假期专业实践个人总结表

学生姓名	高建	性别	男	联系电话	1918220949
专业班级	17年口腔医学专业(2班)	年级	大二	学号	2017010170
见习单位	合肥市瑶海医院	辅导员	张珍		
起止时间	2017年2月11日—2017年2月19日	见习周数	1周		

实践期间的收获：
 在合肥市瑶海医院口腔科见习，让我学到了很多书本上没有的知识，也让我体会到了医生的辛苦。在见习过程中，我不仅学到了很多新的医学知识，更明白了医生作为人的道理，认识到了自己医学知识的薄弱，懂得了自己应该更加努力去做医学了。学到了很多知识。
 实习内容不单一，一开始在门诊值班，然后深入病房，了解患者跟医生交流，懂得医生如何跟患者沟通，学到了很多书本上没有的知识，以及医生如何与患者沟通，学到了很多书本上没有的知识。
 2017年2月19日
 高建

接收学生专业实践活动的单位评语：
 该同学实习期间认真负责，爱岗敬业，遵守医院各项规章制度，工作积极主动，能吃苦耐劳，团队协作能力强，能虚心接受老师的指导和批评，是一名优秀的实习生。
 2017年2月19日
 瑶海医院 医学科

系部意见：
 同意

学生假期专业实践个人总结表

学生姓名	张青桐	性别	女	联系电话	1855025620
专业班级	17年口腔医学专业(2班)	年级	大二	学号	2017010170
见习单位	芜湖市第二人民医院	辅导员	于雪丹老师		
起止时间	2017年2月11日—2017年2月19日	见习周数	1周		

实践期间的收获：
 在芜湖市第二人民医院口腔科见习，让我学到了很多书本上没有的知识，也让我体会到了医生的辛苦。在见习过程中，我不仅学到了很多新的医学知识，更明白了医生作为人的道理，认识到了自己医学知识的薄弱，懂得了自己应该更加努力去做医学了。学到了很多知识。
 实习内容不单一，一开始在门诊值班，然后深入病房，了解患者跟医生交流，懂得医生如何跟患者沟通，学到了很多书本上没有的知识，以及医生如何与患者沟通，学到了很多书本上没有的知识。
 2017年2月19日
 张青桐

接收学生专业实践活动的单位评语：
 该同学实习期间认真负责，爱岗敬业，遵守医院各项规章制度，工作积极主动，能吃苦耐劳，团队协作能力强，能虚心接受老师的指导和批评，是一名优秀的实习生。
 2017年2月19日
 芜湖市第二人民医院 口腔科

系部意见：
 同意

学生假期专业实践个人总结表

学生姓名	高建	性别	男	联系电话	1918220949
专业班级	17年口腔医学专业(2班)	年级	大二	学号	2017010170
见习单位	合肥市瑶海医院	辅导员	张珍		
起止时间	2017年2月11日—2017年2月19日	见习周数	1周		

实践期间的收获：
 在合肥市瑶海医院口腔科见习，让我学到了很多书本上没有的知识，也让我体会到了医生的辛苦。在见习过程中，我不仅学到了很多新的医学知识，更明白了医生作为人的道理，认识到了自己医学知识的薄弱，懂得了自己应该更加努力去做医学了。学到了很多知识。
 实习内容不单一，一开始在门诊值班，然后深入病房，了解患者跟医生交流，懂得医生如何跟患者沟通，学到了很多书本上没有的知识，以及医生如何与患者沟通，学到了很多书本上没有的知识。
 2017年2月19日
 高建

接收学生专业实践活动的单位评语：
 该同学实习期间认真负责，爱岗敬业，遵守医院各项规章制度，工作积极主动，能吃苦耐劳，团队协作能力强，能虚心接受老师的指导和批评，是一名优秀的实习生。
 2017年2月19日
 瑶海医院 医学科

系部意见：
 同意

学生假期专业实践个人总结表

学生姓名	杜大春	性别	男	联系电话	13507141502
专业班级	17年口腔医学专业(2班)	年级	大二	学号	2017010170
见习单位	芜湖市第二人民医院	辅导员	于雪丹老师		
起止时间	2017年2月11日—2017年2月19日	见习周数	1周		

实践期间的收获：
 在芜湖市第二人民医院口腔科见习，让我学到了很多书本上没有的知识，也让我体会到了医生的辛苦。在见习过程中，我不仅学到了很多新的医学知识，更明白了医生作为人的道理，认识到了自己医学知识的薄弱，懂得了自己应该更加努力去做医学了。学到了很多知识。
 实习内容不单一，一开始在门诊值班，然后深入病房，了解患者跟医生交流，懂得医生如何跟患者沟通，学到了很多书本上没有的知识，以及医生如何与患者沟通，学到了很多书本上没有的知识。
 2017年2月19日
 杜大春

接收学生专业实践活动的单位评语：
 该同学实习期间认真负责，爱岗敬业，遵守医院各项规章制度，工作积极主动，能吃苦耐劳，团队协作能力强，能虚心接受老师的指导和批评，是一名优秀的实习生。
 2017年2月19日
 芜湖市第二人民医院 口腔科

系部意见：
 同意

学生假期专业实践个人总结表

学生姓名	刘策	性别	女	联系电话	15082164172
专业班级	大拿针灸推拿中心 2015 级 2 班	学号	201501077	实习单位	南嘉桥
实习时间	2016年1月11日—2016年1月29日	实习周数	2	指导教师	高嘉桥

实践活动后的收获:
通过医院两周的学习,掌握医院常用穴位,也有到医生为病人扎针,拔罐,艾炷灸操作,将大部分常见病,了解常见病,了解常见病,对于我来说都是一个学习的过程,让我了解并医生的工作态度,并且明白与病人的沟通是一个很大的过程,必须认真对待每一位患者,奉献自己的医学事业精神。

刘策
2016年1月29日

接收学生专业实践活动的单位评语:
刘策同学实习期间,认真负责,主动积极,遵守医院规章制度,表现优秀。

南嘉桥
2016年1月29日

系部意见:

学生姓名	刘策	性别	女	联系电话	15082164172
专业班级	大拿针灸推拿中心 2015 级 2 班	学号	201501077	实习单位	南嘉桥
实习时间	2016年1月11日—2016年1月29日	实习周数	2	指导教师	高嘉桥

实践活动后的收获:
通过医院两周的学习,掌握医院常用穴位,也有到医生为病人扎针,拔罐,艾炷灸操作,将大部分常见病,了解常见病,了解常见病,对于我来说都是一个学习的过程,让我了解并医生的工作态度,并且明白与病人的沟通是一个很大的过程,必须认真对待每一位患者,奉献自己的医学事业精神。

刘策
2016年1月29日

接收学生专业实践活动的单位评语:
刘策同学在实习期间,认真负责,主动积极,遵守医院规章制度,表现优秀。

南嘉桥
2016年1月29日

系部意见:

学生假期专业实践个人总结表

学生姓名	朱思洁	性别	女	联系电话	1380871357
专业班级	大拿针灸推拿中心 2015 级 2 班	学号	201501077	实习单位	南嘉桥
实习时间	2016年1月11日—2016年1月29日	实习周数	2	指导教师	高嘉桥

实践活动后的收获:
在医院两周的学习,掌握医院常用穴位,也有到医生为病人扎针,拔罐,艾炷灸操作,将大部分常见病,了解常见病,了解常见病,对于我来说都是一个学习的过程,让我了解并医生的工作态度,并且明白与病人的沟通是一个很大的过程,必须认真对待每一位患者,奉献自己的医学事业精神。

朱思洁
2016年1月29日

接收学生专业实践活动的单位评语:
朱思洁同学在实习期间,认真负责,主动积极,遵守医院规章制度,表现优秀。

南嘉桥
2016年1月29日

系部意见:

学生假期专业实践个人总结表

学生姓名	朱思洁	性别	女	联系电话	1380871357
专业班级	大拿针灸推拿中心 2015 级 2 班	学号	201501077	实习单位	南嘉桥
实习时间	2016年1月11日—2016年1月29日	实习周数	2	指导教师	高嘉桥

实践活动后的收获:
在医院两周的学习,掌握医院常用穴位,也有到医生为病人扎针,拔罐,艾炷灸操作,将大部分常见病,了解常见病,了解常见病,对于我来说都是一个学习的过程,让我了解并医生的工作态度,并且明白与病人的沟通是一个很大的过程,必须认真对待每一位患者,奉献自己的医学事业精神。

朱思洁
2016年1月29日

接收学生专业实践活动的单位评语:
朱思洁同学在实习期间,认真负责,主动积极,遵守医院规章制度,表现优秀。

南嘉桥
2016年1月29日

系部意见:

学生假期专业实践个人总结表

学生姓名	杨兴春	性别	男	联系电话	13547181564
专业班级	大拿针灸推拿中心 2015 级 2 班	学号	201501077	实习单位	南嘉桥
实习时间	2016年1月11日—2016年1月29日	实习周数	2	指导教师	高嘉桥

实践活动后的收获:
通过医院两周的学习,掌握医院常用穴位,也有到医生为病人扎针,拔罐,艾炷灸操作,将大部分常见病,了解常见病,了解常见病,对于我来说都是一个学习的过程,让我了解并医生的工作态度,并且明白与病人的沟通是一个很大的过程,必须认真对待每一位患者,奉献自己的医学事业精神。

杨兴春
2016年2月10日

接收学生专业实践活动的单位评语:
杨兴春同学在实习期间,认真负责,主动积极,遵守医院规章制度,表现优秀。

南嘉桥
2016年2月10日

系部意见:

学生假期专业实践个人总结表

学生姓名	杨兴春	性别	男	联系电话	13547181564
专业班级	大拿针灸推拿中心 2015 级 2 班	学号	201501077	实习单位	南嘉桥
实习时间	2016年1月11日—2016年1月29日	实习周数	2	指导教师	高嘉桥

实践活动后的收获:
通过医院两周的学习,掌握医院常用穴位,也有到医生为病人扎针,拔罐,艾炷灸操作,将大部分常见病,了解常见病,了解常见病,对于我来说都是一个学习的过程,让我了解并医生的工作态度,并且明白与病人的沟通是一个很大的过程,必须认真对待每一位患者,奉献自己的医学事业精神。

杨兴春
2016年2月10日

接收学生专业实践活动的单位评语:
杨兴春同学在实习期间,认真负责,主动积极,遵守医院规章制度,表现优秀。

南嘉桥
2016年2月10日

系部意见: