

附件 6

四川省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	中医基层全科实用技能人才“五元合一”培养模式的研究与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	王飞、王文、姜涛、曹艳霞、熊华、梁雪兰、田勇、孔文霞、张发玉、吴静蓉、吴宁川、赵琳、杨清、姜建辉、高剑坤、刘建文
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	四川中医药高等专科学校 绵阳市中医医院 江油市中医医院
组织鉴定部门名称	四川中医药高等专科学校
鉴定组织名称	“中医基层全科实用技能人才‘五元合一’培养模式的研究与实践”成果鉴定专家组
鉴定时间	2021年9月11日
<p>鉴定意见：</p> <p>2021年9月11日，专家组对《中医基层全科实用技能人才“五元合一”培养模式的研究与实践》教学成果进行了鉴定。专家听取了成果汇报，审查了资料，并进行了认真讨论，一致认为：</p> <p>1.成果借鉴中医五行理论的指导，结合中医全科人才理论、技能、素质培养需求与实际情况，创新性的提出医教协同的“综合素养、基础理论、实用技能、中医传承、创新发展”五元合一的中医药基层全科实用技能人才培养理念。</p> <p>2.成果采用学校主导，医院支撑，开展医教协同；理论知识重构，实用技能提升，开展理实一体；师承全程贯通，临床早多实践，开展守正创新；通过创新一个模式，构建两院机制，打造三个工程，建立四大平台，研究与实践“五元合一”的人才培养模式，</p> <p>3.成果提出基层中医全科实用技能人才的培养模式，解决了中医思维和中医技能紧密结合问题，凝炼出“五元合一”的知识素质能力技能要求，通过医教协同提升中医药人才培养质量，研究目标明确，育人理念先进，培养模式具有创新性；研究与实践体系完整，具有针对性、可操作性、可复制性。</p> <p>4.成果在“多方共育”平台的基础上，为基层卫生服务机构所需求的中医药全科实用</p>	

技能人才的培养，探索出一套行之有效的医教协同培养模式。立足校内，推广西部，辐射全国，成效显著，社会影响力较强。

5.成果居于国内领先水平，具有重要的理论和实践意义，有较高的推广应用价值。

专家组一致同意通过该成果的鉴定，并推荐申报四川省职业教育教学成果一等奖。

鉴定专家组组长签字：

2021年9月11日

组织鉴定部门意见：

该成果自2017年推行实践以来，通过医教协同“五元合一”模式构建专科层次中医药人才教育教学体系，带动了四川省中医药职业教育发展，培养了一批满足基层卫生服务机构需求的中医全科实用型技能人才，教学成果显著，硕果累累。该成果理念先进，目标明确，模式新颖，受到上级有关部门的肯定和兄弟院校的广泛关注，在全国中医药高职院校中具有示范性、辐射性和引领性。

同意专家组鉴定意见。

盖章



填写人签字：

2021年9月12日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	专业技术职务	职务	签字
彭成	组长	成都中医药大学	中医教育	教授	副校长	
杨文秀	成员	天津医学高等专科学校	卫生职业教育，卫生政策研究	教授	原党委书记	
舒静	成员	上海中医药大学	中医教育	主任医师	副校长	
何坪	成员	重庆医药高等专科学校	临床医学	教授	副校长	
李勇	成员	成都中医药大学	中医药教育	研究员		