

## 2.2 中医学专业人才培养方案

### 2.2.1 2015 级中医学专业人才培养方案

四川中医药高等专科学校

2015 年普通大专招收专业及招生代码

| 序号 | 专业名称    | 专业代码   |
|----|---------|--------|
| 1  | 临床医学    | 630101 |
| 2  | 公共卫生管理  | 630503 |
| 3  | 中医学     | 630103 |
| 4  | 医疗美容技术  | 630408 |
| 5  | 护理      | 630201 |
| 6  | 助产      | 630202 |
| 7  | 针灸推拿    | 630108 |
| 8  | 中医骨伤    | 630109 |
| 9  | 康复治疗技术  | 630405 |
| 10 | 中药      | 630302 |
| 11 | 中药制药技术  | 530304 |
| 12 | 医学检验技术  | 630401 |
| 13 | 药学      | 630301 |
| 14 | 中草药栽培技术 | 510107 |

## 2015 级中医学专业学分制人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：中医学                      专业代码：630103

### 二、招生对象

参加 2015 年全国普通高等学校统一招生考试的普通高中毕业生。

### 三、学制与学分安排

学制三年，总学时不少于 2240，其中毕业实习不少于 36 周、540 学时。毕业总学分不少于 140 分，其中必修 118 学分。

### 四、专业培养目标

本专业培养热爱中医，德、智、体、美全面发展，知识、能力、素质协调统一，具有良好的人文素养和较为扎实的中医学学科的理论基础，掌握基础医学专业知识，具备较好的中医临床诊疗技术以及计算机、外语等应用能力，适应基层医疗、预防、保健服务等需要，胜任助理中医师，保健及卫生宣教岗位，相关行业管理岗位等方面工作的高素质技能型中医专门人才。

### 五、人才培养知识、能力、素质要求

#### 1. 知识要求

- (1) 掌握中医学的基础理论和基本知识。
- (2) 掌握必要的西医学知识及技能。
- (3) 具有一定的人文社会科学和自然科学知识

#### 2. 能力要求

(1) 掌握中医学的诊疗技术，具备中医技术应用的能力。具备对临床常见病、多发病的辨证论治能力以及常见急症的处理能力；具备适应初级卫生保健的实践能力。

(2) 初步具有阅读中医古典医籍的能力。

(3) 熟悉医学文献检索、资料查询的基本方法，具备一定的运用现代信息技术的能力。

(4) 具有英语语言学基础知识，具备一定的英语语用能力，能借助字典阅读本专业相关文献。

(5) 具备一定的计算机处理信息的能力。

(6) 熟悉国家医药卫生工作方针、政策、法规。

(7) 具备进一步自主获取知识的能力。

### 3. 素质要求

(1) 树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱中医专业工作，愿为健康事业发展贡献力量。

(2) 具有一定的人文素养和人际公关能力，具有创新精神及良好的行为规范和社会公德。

(3) 具有良好的职业道德，严谨、求实、认真的工作作风，全心全意为人民健康服务的意识。

(4) 具有健康的体魄，良好的卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

(5) 具有良好的心理素质，健全的人格，身心健康。

(6) 能自觉践行社会主义核心价值观，具有健康的身体和心理，具备良好的职业道德，具有开拓精神和创新能力等等。

### 六、就业岗位与资格/等级证书

| 序号 | 面向的职业岗位     | 职业资格证书/技能证书   |
|----|-------------|---------------|
| 1  | 各级医疗机构助理中医师 | 执业助理中医师/保健按摩师 |
| 2  | 保健机构助理中医师   | 执业助理中医师/保健按摩师 |
| 3  | 行业管理岗位      | 执业助理中医师/保健按摩师 |

### 七、课程设置

#### 1. 必修课

(1) 公共基础课 毛泽东思想和中国特色社会主义理论思想体系概论、思想道德修养与法律基础、国防教育（军训）、入学教育、计算机应用基础、体育、形势与政策、英语

(2) 专业基础课 医古文、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、伤寒选读、人体解剖与组织学、生理学、病理学、常用药理学

(3) 专业课 诊断学基础、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸推拿学、西医内科学、常见急症处理

#### 2. 选修课

(1) 限选课程 内经选读、医学心理学、应用写作、医学伦理学※、卫生法规※、中国医学史、中医眼科学、中医骨伤科学、中医耳鼻咽喉科学、中医药膳学、温病选读、西医外科学、传染病学※、临床医疗文书写作、病原生物与免疫学。

注：★为专业核心课程，※为国家执业助理医师必考课程。

(2) 任选课程 大学生职业发展与就业指导、大学生健康教育、大学生安全教育、单项体育-篮球、单项体育-足球、单项体育-排球、单项体育-保健武术、单项体育-健美操、药食同源与健康、市场营销、书法鉴赏、推拿技术与创业店管理、传统与现代养生康复技术、音乐鉴赏、普通话口语交际、自我形象设计、中外医学史、沟通艺术与技巧、大学生与法、文献检索、摄影基础与欣赏、现代办公实用技能。

注：

1) 任选课程由各教学部门申报，经学校审核同意后由学校统一开设，其中就业指导（实践 10 学时由各系负责）、大学生健康教育和安全教育为学校推荐公选课，要求学生必选。

2) 单项体育主要包括篮球、排球、武术、健美操等课程，供二年级学生选修，每个学生必须选修一门。

3) 每个学生要通过艺术限定性选修课程（如《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》）的学习并通过考核取得 2 个学分才能毕业。

### 3. 专业核心课程描述

#### (1) 中医基础理论 64 学时

**【课程目标】**掌握本专业所必需的中医学的基础理论和基本知识，具备中医思维等基本技能，为继续学习中医诊断学、中药学、方剂学、中医临床各科打好基础。并牢固树立热爱中医的专业思想。

**【课程内容】**中医基础理论体系的主要特点；阴阳五行学说；藏象学说；精、气、血、津液；经络；体质；病因病机；防治原则。

#### (2) 中医诊断学 64 学时

**【课程目标】**通过重点介绍四诊、辨证、辨病和病案书写四大内容，旨在让学生熟练掌握中医诊断学的基本原理、基本原则、基本内容和基本方法，着力培养学生的诊断技能、辩证的思维能力和综合运用能力。

【课程内容】四诊、辨证、辨病和病案书写的基本理论知识和技术。四诊和辨证的基本概念、方法，症候分析和辨证要点。中医诊病的基本原理、基本原则、病名诊断的方法和住院病历及体格检查的内容。

(3) 中药学 80 学时

【课程目标】通过本课程的教学，使学生掌握中药基本理论和常用中药的性能，为将来学习方剂学、中药临床应用、研究及生产等工作打下良好的基础。

【课程内容】中药学基本理论知识。常用中药的分类、药性特点、功效、主治、配伍及某些特殊用法；某些特殊的炮制意义、用量、用法及使用注意。

(4) 方剂学 80 学时

【课程目标】通过课堂理论与实践教学，使学生掌握所必需的有关方剂学的基本理论、基本知识、基本技能和一定数量的成方，具有分析、应用成方和独立处方治病的能力，适应临床专业课用方需要。

【课程内容】方剂、方剂学的概念；方剂与治法的关系、常用治法；方剂的组方原则及基本结构，方剂的变化形式及方剂的煎服法等。一级方剂 103 首，二级方剂 60 首，三级方剂 31 首。

(5) 中医内科学 128 学时

【课程目标】掌握中医内科学的基本理论、基本知识和基本技能，使学生具有运用本课程的知识对中医内科常见病、多发病进行正确诊断和辨证施治。熟悉危急重症的一般处理原则和抢救原则。为今后开展临床、科研及继续提高中医临床能力奠定基础。

【课程内容】中医内科学的定义、性质、范围；内科常见病、多发病的病证名定义及临床特征；内科常见病、多发病的诊断和类证鉴别；各证型的证候、病机、治法和主治代表方。部分病证的危急重证候的一般处理和抢救原则。

(6) 中医妇科学 64 学时

【课程目标】使学生掌握中医妇科学的基本理论、基础知识和基本技能；具有对女性常见病、多发病进行辨证施治的能力，熟悉相关的西医学妇科知识和诊疗技术，用以帮助鉴别诊断和提高疗效。

【课程内容】中医妇科学的基本理论、基础知识和辨证论治的一般规律等有关知识；妇科常见病证的定义、临床表现、诊断要点和鉴别诊断；各证型的主要证候、治法和代表方药

### (7) 针灸推拿学 80 学时

【课程目标】使学生掌握针灸推拿学的基本知识和基本技能；获得对临床常见病诊治的基本知识、操作技能，为针灸推拿临床治疗病证打下坚实基础。能运用针灸推拿知识对临床各科常见病证进行辩证施术，并进行预防疾病和康复保健。

【课程内容】针灸推拿学的基本概念、定义，常用腧穴的定位、主治与针灸操作方法；推拿学的常规对象和内容，推拿常规基础手法、复合手法、成套手法等。

### 八、课程学时分配比例表

| 课程类别  | 理论课<br>(学时) | 实践课<br>(学时) | 合计<br>(学时) | 实践比例<br>(%) | 占总学时比例<br>(%) |
|-------|-------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| 公共基础课 | 246         | 130         | 376        | 34.6%       | 23.8%         |
| 专业基础课 | 508         | 116         | 624        | 18.6%       | 39.6%         |
| 专业课   | 420         | 156         | 576        | 27.1%       | 36.6%         |
| 小计    | 1174        | 402         | 1576       | 25.5%       | 100%          |

注：1. 毕业实习 36 周，折算成 540 学时。

2. 实践比例为该类课程实践学时与合计的比例；占总学时比例为该类课程合计学时与总学时的比例。

### 九、主要实践环节

#### (一) 实践教学表

| 项目   | 实践教学环节名称   | 实践周次 | 学分   | 执行学期 | 考核方式                 |
|------|------------|------|------|------|----------------------|
| 军训   | 军事操练(不含理论) | 2    | 1    | 1    | 学习考勤                 |
| 社会实践 | 假期两课社会实践   | 2    | 1    | 1    | 实践证明<br>实践报告         |
| 教学实践 | 假期专业见习     | 4    | 2    | 2、3  | 见习证明<br>见习报告         |
|      | 实习前培训      | 0.5  | 0.5  | 4    | 考勤、考核                |
| 毕业实习 | 临床或企业实践训练  | 36   | 18   | 5、6  | 理论笔试<br>技能考试<br>操行考核 |
| 小计   |            | 44.5 | 22.5 |      |                      |

注：1. 本表不含课内实践教学学时与学分。本表除毕业实习外，均不计算具体学时，也不计算在总学时内。

2. 两课指：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和思想道德修养与法律基础两门课程。

## （二）毕业实习安排表

| 实习科室或内容   | 实习时间 |
|-----------|------|
| 中医内科      | 8周   |
| 西医内科      | 8周   |
| 外科（中医外科）  | 8周   |
| 儿科（中医儿科）  | 4周   |
| 妇产科（中医妇科） | 4周   |
| 针灸推拿科     | 2周   |
| 岗前培训及机动   | 2周   |

以上安排为原则要求，各实习单位可根据实际情况适当调整实习计划。

## 十、教学进程表

【附后】

## 十一、教学大纲（或课程标准）

【另成册】

## 十二、职业资格证（技能证）获取指导

中医专业学生在校期间，可以参加由中医系组织的高级保健按摩师考试，考试合格后颁发由国家人力资源和社会保障部印制的高级保健按摩师证书。

## 十三、毕业要求与学历证书

1. 修满本专业规定的140学分。
2. 取得四川省大学计算机一级合格证。
3. 取得四川省大学英语二级合格证。
4. 同时符合上述条件的学生，可以取得国家全日制普通专科中医学专业毕业文凭。

## 十四、实施与保障

### (一) 教学方法与手段

1. 教师能够在现代教学理论的指导下,运用各种教学方法,充分关注学生的参与性,依据教学目标、教学内容特点、学生的学习特点、教师的自身素质、教学环境条件等科学、合理地选择和有效地运用教学方法并能进行优化组合,推行启发式、探究式、讨论式、参与式教学,突出现代信息技术手段的应用。

2. 专业教学中注重对学生理论性、实践性、应用性等综合素质能力的培养和训练,突出实践教学环节,通过实验室开放、开展社会实践活动及实训基地岗位培训等方式使学生具备适应本专业技术工作及管理能力。课程设置以中西医学交叉综合,偏重于中医学的课程比例,突出了专业特色。在学生实践活动及实习就业方面,适时开放实验实训室,有专业教师指导,进行课后强化训练;组织学生社会实践活动小组利用周末、寒暑假深入各级医疗机构等进行实地培训,增强岗位意识;构建实习就业一体化的模式,与省内外具有一定规模的医疗机构、各级医院等建立多方合作关系,构建实习就业基地。

3. 各门课程应精选和更新教学内容,改进教学方法,强化基本理论、基本知识和基本技能的训练,加强自学能力、实践能力、外语及计算机应用能力和初步科学研究能力的培养,加强早期接触社会,注重医学基础与人文素养的渗透,加强医德医风教育,增强学生的创新思维训练,提高心理素质,拓宽学生的专业面和知识面,注重人际交往,增强社会适应性,提高学生的整体素质。

4. 在课程改革中,注重中医学发展的前沿,充分利用社会资源,优化课程设置,减少讲授、增加实验实习课程,提高动手能力;专业课程应减少理论讲授,增加实践教学,以适应国内外医学教育改革和发展的趋势。

### (二) 师资条件

师资队伍结构组成表

| 教师类别构成  | 专任教师 |      | 兼课教师 |    | 兼职教师 | 客座教授 |
|---------|------|------|------|----|------|------|
|         | 公共课  | 专业课  | 校内   | 校外 |      |      |
| 人数      | 12   | 24   | 16   |    | 28   | 4    |
| 百分比 (%) | 14.2 | 28.5 | 19   |    | 33.3 | 5    |

本专业有校内外专兼职教师 84 名、专任教师 36 人，兼职教师 28 人，师资结构合理。

### （三）实践教学条件

中医专业校内实验实训基地表

| 实训室名称     | 数量 | 功能           | 面积                 |
|-----------|----|--------------|--------------------|
| 中医基础诊断实训室 | 1  | 中医四诊技能实训     | 80 m <sup>2</sup>  |
| 中医内科实训室   | 1  | 中医内科临床技能实训   | 80 m <sup>2</sup>  |
| 中医外、儿科实训室 | 1  | 中医外、儿科综合模拟实训 | 40 m <sup>2</sup>  |
| 中医妇科实训室   | 1  | 中医妇科综合模拟实训   | 80 m <sup>2</sup>  |
| 合计        | 4  |              | 280 m <sup>2</sup> |

校外实践条件：与国内公办二级以上医院开展实践教学、科研、顶岗实习等校院合作，建立校外实习医院数十家。能充分满足本专业学生的实习需要。制定实习大纲，实习基地管理办法，顶岗实习协议书等管理文件，保障校外实践教学的质量和 student 安全。

### （四）学习资源

本专业选用教材均为全国高等教育类统编教材，主要由人民卫生出版社，中国中医药出版社，中国高等教育出版社出版。图书馆藏书 51 万余册；教师资料室、学生阅览室及学生自习室共设有阅览座 300 余座，中文纸质专业期刊 1676 种，电子期刊 1800 种，外文期刊 264 种，存有样本书 18730 余册，以供师生学习并查找资料。所有课程均制作多媒体课件、其中有 2 门制定了课程标准，7 门建设为校级精品课程，学校拥有中国知网、中文期刊数据库等信息资源，供师生查阅和学习。

### （五）考核方式

#### 1. 课程考核

考核分为考试和考查两种。采取综合评价方式进行，即“形成性评价+终结性评价”、“知识考核+技能考核”。形成性评价是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；终结性评价是在课程教学结束时，对学生整体学习情况的评价。

课程考核强调理论与实践一体化。对理论知识的考核，要求贴近实际工作需要，紧密结合执业资格证书考试内容，体现考试的公平、公正。对实践技能的考核，要兼顾职业理念、操作技术、服务态度和创新意识，强调过程评价。

课程成绩评定采取百分制形式，60分为合格，由期末成绩和平时成绩（包括课堂提问、课后作业、调查报告、技能考核等）两部分组成。成绩分配：考试课期末成绩占70%，平时成绩占30%；考查课期末成绩占60%，平时成绩占40%。试题类型可分为客观性试题和主观性试题两大类，客观性试题包括选择题、填空题、判断题，主观性试题包括名词解释、简答、论述等。期末考试命题，原则上按客观性试题占60%，主观性试题占40%的比例分配试题量。

## 2. 实践教学环节考核

### （1）课程实验（训）考核

根据《四川中医药高等专科学校关于加强实践教学的有关规定》，学生完成各项实训项目后，需撰写实验（训）报告，成绩合格方能参加期末理论考试。采用平时课堂提问、单元检测、实验技能操作、实验报告、理论考试等多种考试形式相结合的方式，体现“知识+技能”的考核方式，完善评价考核方法，建立形成性和终结性相结合的全过程评定体系。

### （2）实习考核

1) 专业理论和技能考核实习生在每一个科室（或部门）实习结束时，各实习科室必须对学生进行专业理论和技能考核，由科室主任或教学秘书负责组织。考核的主要考核内容包括本实习科室涉及的基本理论知识、常规操作等基本内容。考核成绩按百分制分别记入《毕业实习鉴定考核表》的出科考核成绩栏中。

2) 综合素质考核在每一个科室（或部门）实习结束时，各实习科室实习指导教师需要按学校教务处制定的《实习生的综合素质评分表》给予评分，评分结果按百分制记入《毕业实习鉴定考核表》中。每个月末实习队长需要召集本组同学召开“实习生思想品德考核月评总结会”，对实习同学的组织纪律表现、工作态度、活动参与情况等进行考评，并填写《实习生思想品德考核月评表》。实习结束时依据每人每月的思想品德考核月评总分作为每位实习生在整个毕业实习期间思想品德考核成绩载入本人档案。德育考核总分未满60分视为不合格，并按学籍管理规定重新实习。

## 2.2.2 2016 级中医学专业人才培养方案

### 2016 级中医学专业学分制人才培养方案

#### 一、专业名称及代码

专业名称：中医学                      专业代码：620103K

#### 二、招生对象

参加 2016 年全国普通高等学校统一招生考试的普通高中毕业生。

#### 三、学制与学分安排

学制三年，总学时不少于 2468，其中毕业实习不少于 36 周、540 学时。毕业总学分不少于 140 分，其中必修 120 学分。

#### 四、专业培养目标

本专业培养热爱中医，德、智、体、美全面发展，知识、能力、素质协调统一，具有良好的人文素养和较为扎实的中医学学科的理论基础，掌握基础医学专业知识，具备较好的中医临床诊疗技术以及计算机、外语等应用能力，适应基层医疗、预防、保健服务等需要，胜任助理中医师，保健及卫生宣教岗位，相关行业管理岗位等方面工作的高素质技能型中医专门人才。

#### 五、人才培养知识、能力、素质要求

##### 1. 知识要求

- (1) 掌握中医学的基础理论和基本知识。
- (2) 掌握必要的西医学知识及技能。
- (3) 具有一定的人文社会科学和自然科学知识

##### 2. 能力要求

- (1) 掌握中医学的诊疗技术，具备中医技术应用的能力。具备对临床常见病、多发病的辨证论治能力以及常见急症的处理能力；具备适应初级卫生保健的实践能力。
- (2) 初步具有阅读中医古典医籍的能力。
- (3) 熟悉医学文献检索、资料查询的基本方法，具备一定的运用现代信息技术的能力。
- (4) 具有英语语言学基础知识，具备一定的英语语用能力，能借助字典阅读本专业相关文献。
- (5) 具备一定的计算机处理信息的能力。

(6) 熟悉国家医药卫生工作方针、政策、法规。

(7) 具备进一步自主获取知识的能力。

### 3. 素质要求

(1) 树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱中医专业工作，愿为健康事业发展贡献力量。

(2) 具有一定的人文素养和人际公关能力，具有创新精神及良好的行为规范和社会公德。

(3) 具有良好的职业道德，严谨、求实、认真的工作作风，全心全意为人民健康服务的意识。

(4) 具有健康的体魄，良好的卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

(5) 具有良好的心理素质，健全的人格，身心健康。

(6) 能自觉践行社会主义核心价值观，具有健康的身体和心理，具备良好的职业道德，具有开拓精神和创新能力等等。

### 六、就业岗位与资格/等级证书

| 序号 | 面向的职业岗位     | 职业资格证书/技能证书   |
|----|-------------|---------------|
| 1  | 各级医疗机构助理中医师 | 执业助理中医师/保健按摩师 |
| 2  | 保健机构助理中医师   | 执业助理中医师/保健按摩师 |
| 3  | 行业管理岗位      | 执业助理中医师/保健按摩师 |

### 七、课程设置

#### 1. 必修课

(1) 公共基础课 毛泽东思想和中国特色社会主义理论思想体系概论、思想道德修养与法律基础、国防教育（军训）、入学教育、计算机应用基础、体育、形势与政策、英语

(2) 专业基础课 医古文、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、伤寒选读、人体解剖与组织学、生理学、病理学、常用药理学

(3) 专业课 诊断学基础、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸推拿学、西医内科学、中医临床技能训练

#### 2. 选修课

(1) 限选课程 内经选读※、医学伦理学※、卫生法规※、温病选读、西医外科学、传染病学※、病原生物与免疫学。

注：★为专业核心课程，※为国家执业助理医师必考课程。

(2) 任选课程 大学生职业发展与就业指导、大学生健康教育、大学生安全教育、单项体育-篮球、单项体育-足球、单项体育-排球、单项体育-保健武术、单项体育-健美操、药食同源与健康、市场营销、书法鉴赏、推拿技术与创业店管理、传统与现代养生康复技术、音乐鉴赏、普通话口语交际、自我形象设计、中外医学史、沟通艺术与技巧、大学生与法、文献检索、摄影基础与欣赏、现代办公实用技能。

注：

1) 任选课程由各教学部门申报，经学校审核同意后由学校统一开设，其中就业指导（实践 10 学时由各系负责）、大学生健康教育和安全教育为学校推荐公选课，要求学生必选。

2) 单项体育主要包括篮球、排球、武术、健美操等课程，供二年级学生选修，每个学生必须选修一门。3) 每个学生要通过艺术限定性选修课程（如《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》）的学习并通过考核取得 2 个学分才能毕业。

### 3. 专业核心课程描述

#### (1) 中医理论基础 64 学时

**【课程目标】**掌握本专业所必需的中医学的基础理论和基本知识，具备中医思维等基本技能，为继续学习中医学诊断学、中药学、方剂学、中医临床各科打好基础。并牢固树立热爱中医的专业思想。

**【课程内容】**中医基础理论体系的主要特点；阴阳五行学说；藏象学说；精、气、血、津液；经络；体质；病因病机；防治原则。

#### (2) 中医诊断学 64 学时

**【课程目标】**通过重点介绍四诊、辨证、辨病和病案书写四大内容，旨在让学生熟练掌握中医诊断学的基本原理、基本原则、基本内容和基本方法，着力培养学生的诊断技能、辩证的思维能力和综合运用能力。

【课程内容】四诊、辨证、辨病和病案书写的基本理论知识和技术。四诊和辨证的基本概念、方法，症候分析和辨证要点。中医诊病的基本原理、基本原则、病名诊断的方法和住院病历及体格检查的内容。

(3) 中药学 80 学时

【课程目标】通过本课程的教学，使学生掌握中药基本理论和常用中药的性能，为将来学习方剂学、中药临床应用、研究及生产等工作打下良好的基础。

【课程内容】中药学基本理论知识。常用中药的分类、药性特点、功效、主治、配伍及某些特殊用法；某些特殊的炮制意义、用量、用法及使用注意。

(4) 方剂学 80 学时

【课程目标】通过课堂理论与实践教学，使学生掌握所必需的有关方剂学的基本理论、基本知识、基本技能和一定数量的成方，具有分析、应用成方和独立处方治病的能力，适应临床专业课用方需要。

【课程内容】方剂、方剂学的概念；方剂与治法的关系、常用治法；方剂的组方原则及基本结构，方剂的变化形式及方剂的煎服法等。一级方剂 103 首，二级方剂 60 首，三级方剂 31 首。

(5) 中医内科学 128 学时

【课程目标】掌握中医内科学的基本理论、基本知识和基本技能，使学生具有运用本课程的知识对中医内科常见病、多发病进行正确诊断和辨证施治。熟悉危急重症的一般处理原则和抢救原则。为今后开展临床、科研及继续提高中医临床能力奠定基础。

【课程内容】中医内科学的定义、性质、范围；内科常见病、多发病的病证名定义及临床特征；内科常见病、多发病的诊断和类证鉴别；各证型的证候、病机、治法和主治代表方。部分病证的危急重证候的一般处理和抢救原则。

(6) 中医妇科学 64 学时

【课程目标】使学生掌握中医妇科学的基本理论、基础知识和基本技能；具有对女性常见病、多发病进行辨证施治的能力，熟悉相关的西医学妇科知识和诊疗技术，用以帮助鉴别诊断和提高疗效。

【课程内容】中医妇科学的基本理论、基础知识和辨证论治的一般规律等有关知识；妇科常见病证的定义、临床表现、诊断要点和鉴别诊断；各证型的主要证候、治法和代表方药

(7) 针灸推拿学 80 学时

【课程目标】使学生掌握针灸推拿学的基本知识和基本技能；获得对临床常见病诊治的基本知识、操作技能，为针灸推拿临床治疗病证打下坚实基础。能运用针灸推拿知识对临床各科常见病证进行辨证施术，并进行预防疾病和康复保健。

【课程内容】针灸推拿学的基本概念、定义，常用腧定的定位、主治与针灸操作方法；推拿学的常规对象和内容，推拿常规基础手法、复合手法、成套手法等。

八、课程学时分配比例表

| 课程类别  | 理论课<br>(学时) | 实践课<br>(学时) | 合计<br>(学时) | 实践比例<br>(%) | 占总学时比例<br>(%) |
|-------|-------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| 公共基础课 | 246         | 130         | 376        | 34.6        | 15.2          |
| 专业基础课 | 476         | 148         | 624        | 23.7        | 25.4          |
| 专业课   | 396         | 212         | 608        | 34.9        | 24.6          |
| 选修课   | 274         | 46          | 320        | 14.4        | 12.9          |
| 毕业实习  | -----       | 540         | 540        | 100.0%      | 21.9          |
| 小计    | 1392        | 1076        | 2468       | 43.6        | 100.0%        |

注：1. 毕业实习 36 周，折算成 540 学时。

2. 实践比例为该类课程实践学时与合计的比例；占总学时比例为该类课程合计学时与总学时的比例。

九、主要实践环节

(一) 实践教学表

| 项目   | 实践教学环节名称   | 实践周次 | 学分  | 执行学期 | 考核方式         |
|------|------------|------|-----|------|--------------|
| 军训   | 军事操练（不含理论） | 2    | 1   | 1    | 学习考勤         |
| 社会实践 | 假期两课社会实践   | 2    | 1   | 1    | 实践证明<br>实践报告 |
| 教学实践 | 假期专业见习     | 4    | 2   | 2、3  | 见习证明<br>见习报告 |
|      | 实习前培训      | 0.5  | 0.5 | 4    | 考勤、考核        |

|      |           |      |      |     |                      |
|------|-----------|------|------|-----|----------------------|
| 毕业实习 | 临床或企业实践训练 | 36   | 18   | 5、6 | 理论笔试<br>技能考试<br>操行考核 |
| 小计   |           | 44.5 | 22.5 |     |                      |

注：1. 本表不含课内实践教学学时与学分。本表除毕业实习外，均不计算具体学时，也不计算在总学时内。

2. 两课指：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和思想道德修养与法律基础两门课程。

## （二）毕业实习安排表

| 实习科室或内容   | 实习时间 |
|-----------|------|
| 中医内科      | 8周   |
| 西医内科      | 8周   |
| 外科（中医外科）  | 8周   |
| 儿科（中医儿科）  | 4周   |
| 妇产科（中医妇科） | 4周   |
| 针灸推拿科     | 2周   |
| 岗前培训及机动   | 2周   |

以上安排为原则要求，各实习单位可根据实际情况适当调整实习计划。

## 十、教学进程表

### 【附后】

## 十一、教学大纲（或课程标准）

### 【另成册】

## 十二、职业资格证（技能证）获取指导

中医专业学生在校期间，可以参加由中医系组织的高级保健按摩师考试，考试合格后颁发由国家人力资源与社会保障部印制的高级保健按摩师证书。

## 十三、毕业要求与学历证书

1. 修满本专业规定的 140 学分。
2. 取得四川省大学计算机一级合格证。

3. 取得四川省大学英语二级合格证。
4. 同时符合上述条件的学生，可以取得国家全日制普通专科中医学专业毕业文凭。

#### 十四、实施与保障

##### (一) 教学方法与手段

1. 教师能够在现代教学理论的指导下，运用各种教学方法，充分关注学生的参与性，依据教学目标、教学内容特点、学生的学习特点、教师的自身素质、教学环境条件等科学、合理地选择和有效地运用教学方法并能进行优化组合，推行启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出现代信息技术手段的应用。
2. 专业教学中注重对学生理论性、实践性、应用性等综合素质能力的培养和训练，突出实践教学环节，通过实验室开放、开展社会实践活动及实训基地岗位培训等方式使学生具备适应本专业技术工作及管理能力的能力。课程设置以中西医学交叉综合，偏重于中医学的课程比例，突出了专业特色。在学生实践活动及实习就业方面，适时开放实验实训室，有专业教师指导，进行课后强化训练；组织学生社会实践活动小组利用周末、寒暑假深入各级医疗机构等进行实地培训，增强岗位意识；构建实习就业一体化的模式，与省内外具有一定规模的医疗机构、各级医院等建立多方合作关系，构建实习就业基地。
3. 各门课程应精选和更新教学内容，改进教学方法，强化基本理论、基本知识和基本技能的训练，加强自学能力、实践能力、外语及计算机应用能力和初步科学研究能力的培养，加强早期接触社会，注重医学基础与人文素养的渗透，加强医德医风教育，增强学生的创新思维训练，提高心理素质，拓宽学生的专业面和知识面，注重人际交往，增强社会适应性，提高学生的整体素质。
4. 在课程改革中，注重中医学发展的前沿，充分利用社会资源，优化课程设置，减少讲授、增加实验实习课程，提高动手能力；专业课程应减少理论讲授，增加实践教学，以适应国内外医学教育改革和发展的趋势。

##### (二) 师资条件

师资队伍结构组成表

| 教师类别构成  | 专任教师 |      | 兼课教师 |    | 兼职教师 | 客座教授 |
|---------|------|------|------|----|------|------|
|         | 公共课  | 专业课  | 校内   | 校外 |      |      |
| 人数      | 12   | 24   | 16   |    | 28   | 4    |
| 百分比 (%) | 14.2 | 28.5 | 19   |    | 33.3 | 5    |

本专业有校内外专兼职教师 84 名、专任教师 36 人，兼职教师 28 人，师资结构合理。

### （三）实践教学条件

中医专业校内实验实训基地表

| 实训室名称   | 数量 | 功能         | 面积                 |
|---------|----|------------|--------------------|
| 中医基础实训室 | 2  | 中医基础实训     | 140 m <sup>2</sup> |
| 中医诊断实训室 | 2  | 四诊、辨证技能实训  | 140 m <sup>2</sup> |
| 中医内科实训室 | 1  | 中医内科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 中医外科实训室 | 1  | 中医外科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 中医儿科实训室 | 1  | 中医儿科临床技能实训 | 70 m <sup>2</sup>  |
| 方剂实训室   | 1  | 方剂处方实训     | 70 m <sup>2</sup>  |
| 中医妇科实训室 | 1  | 中医妇科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 合计      | 9  |            | 735 m <sup>2</sup> |

校外实践条件：与国内公办二级甲等以上医院开展实践教学、科研、顶岗实习等校院合作，建立校外实习医院数十家。能充分满足本专业学生的实习需要。制定实习大纲，实习基地管理办法，顶岗实习协议书等管理文件，保障校外实践教学的质量和 student 安全。

### （四）学习资源

本专业选用教材均为全国高等教育类统编教材，主要由人民卫生出版社，中国中医药出版社，中国高等教育出版社出版。图书馆藏书 51 万余册；教师资料室、学生阅览室及学生自习室共设有阅览座 300 余座，中文纸质专业期刊 1676 种，电子期刊 1800 种，外文期刊 264 种，存有样本书 18730 余册，以供师生学习并查找资料。所有课程均制作多媒体课件、其中有 2 门制定了课程标准，7 门建设为校级精品课程，学校拥有中国知网、中文期刊数据库等信息资源，供师生查阅和学习。

### （五）考核方式

#### 1. 课程考核

考核分为考试和考查两种。采取综合评价方式进行，即“形成性评价+终结性评价”、“知识考核+技能考核”。形成性评价是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；终结性评价是在课程教学结束时，对学生整体学习情况的评价。

课程考核强调理论与实践一体化。对理论知识的考核，要求贴近实际工作需要，紧密结合执业资格证书考试内容，体现考试的公平、公正。对实践技能的考核，要兼顾职业理念、操作技术、服务态度和创新意识，强调过程评价。

课程成绩评定采取百分制形式，60分为合格，由期末成绩和平时成绩（包括课堂提问、课后作业、调查报告、技能考核等）两部分组成。成绩分配：考试课期末成绩占70%，平时成绩占30%；考查课期末成绩占60%，平时成绩占40%。试题类型可分为客观性试题和主观性试题两大类，客观性试题包括选择题、填空题、判断题，主观性试题包括名词解释、简答、论述等。期末考试命题，原则上按客观性试题占60%，主观性试题占40%的比例分配试题量。

## 2. 实践教学环节考核

### （1）课程实验（训）考核

根据《四川中医药高等专科学校关于加强实践教学的有关规定》，学生完成各项实训项目后，需撰写实验（训）报告，成绩合格方能参加期末理论考试。采用平时课堂提问、单元检测、实验技能操作、实验报告、理论考试等多种考试形式相结合的方式，体现“知识+技能”的考核方式，完善评价考核方法，建立形成性和终结性相结合的全过程评定体系。

### （2）实习考核

1) 专业理论和技能考核实习生在每一个科室（或部门）实习结束时，各实习科室必须对学生进行专业理论和技能考核，由科室主任或教学秘书负责组织。考核的主要考核内容包括本实习科室涉及的基本理论知识、常规操作等基本内容。考核成绩按百分制分别记入《毕业实习鉴定考核表》的出科考核成绩栏中。

2) 综合素质考核在每一个科室（或部门）实习结束时，各实习科室实习指导教师需要按学校教务处制定的《实习生的综合素质评分表》给予评分，评分结果按百分制记入《毕业实习鉴定考核表》中。每个月末实习队长需要召集本组同学召开“实习生思想品德考核月评总结会”，对实习同学的组织纪律表现、工作态度、活动参与情况进行考评，并填写《实习生思想品德考核月评表》。实习结束时依据每人每月的思想品德考核月评总分作为每位实习生在整个毕业实习期间思想品德考核成绩载入本人档案。德育考核总分未满60分视为不合格，并按学籍管理规定重新实习。

## 2.2.3 2017 级中医学专业人才培养方案（暂缺）

### 2017 级中医学专业学分制人才培养方案

#### 一、专业名称及代码

专业名称：中医学                    专业代码：620103K

#### 二、招生对象

参加 2016 年全国普通高等学校统一招生考试的普通高中毕业生。

#### 三、学制与学分安排

学制三年，总学时不少于 2468，其中毕业实习不少于 36 周、540 学时。毕业总学分不少于 140 分，其中必修 120 学分。

#### 四、专业培养目标

本专业培养热爱中医，德、智、体、美全面发展，知识、能力、素质协调统一，具有良好的人文素养和较为扎实的中医学学科的理论基础，掌握基础医学专业知识，具备较好的中医临床诊疗技术以及计算机、外语等应用能力，适应基层医疗、预防、保健服务等需要，胜任助理中医师，保健及卫生宣教岗位，相关行业管理岗位等方面工作的高素质技能型中医专门人才。

#### 五、人才培养知识、能力、素质要求

##### 1. 知识要求

- (1) 掌握中医学的基础理论和基本知识。
- (2) 掌握必要的西医学知识及技能。
- (3) 具有一定的人文社会科学和自然科学知识

##### 2. 能力要求

(1) 掌握中医学的诊疗技术，具备中医技术应用的能力。具备对临床常见病、多发病的辨证论治能力以及常见急症的处理能力；具备适应初级卫生保健的实践能力。

(2) 初步具有阅读中医古典医籍的能力。

(3) 熟悉医学文献检索、资料查询的基本方法，具备一定的运用现代信息技术的能力。

(4) 具有英语语言学基础知识，具备一定的英语语用能力，能借助字典阅读本专业相关文献。

- (5) 具备一定的计算机处理信息的能力。
- (6) 熟悉国家医药卫生工作方针、政策、法规。
- (7) 具备进一步自主获取知识的能力。

### 3. 素质要求

(1) 树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱中医专业工作，愿为健康事业发展贡献力量。

(2) 具有一定的人文素养和人际公关能力，具有创新精神及良好的行为规范和社会公德。

(3) 具有良好的职业道德，严谨、求实、认真的工作作风，全心全意为人民健康服务的意识。

(4) 具有健康的体魄，良好的卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

(5) 具有良好的心理素质，健全的人格，身心健康。

(6) 能自觉践行社会主义核心价值观，具有健康的身体和心理，具备良好的职业道德，具有开拓精神和创新能力等等。

### 六、就业岗位与资格/等级证书

| 序号 | 面向的职业岗位     | 职业资格证书/技能证书   |
|----|-------------|---------------|
| 1  | 各级医疗机构助理中医师 | 执业助理中医师/保健按摩师 |
| 2  | 保健机构助理中医师   | 执业助理中医师/保健按摩师 |
| 3  | 行业管理岗位      | 执业助理中医师/保健按摩师 |

### 七、课程设置

#### 1. 必修课

(1) 公共基础课 毛泽东思想和中国特色社会主义理论思想体系概论、思想道德修养与法律基础、国防教育（军训）、入学教育、计算机应用基础、体育、形势与政策、英语

(2) 专业基础课 医古文、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、伤寒选读、人体解剖与组织学、生理学、病理学、常用药物学

(3) 专业课 诊断学基础、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸推拿学、西医内科学、中医临床技能训练

## 2. 选修课

(1) 限选课程 内经选读※、医学伦理学※、卫生法规※、温病选读、西医外科学、传染病学※、病原生物与免疫学。

注：★为专业核心课程，※为国家执业助理医师必考课程。

(2) 任选课程 大学生职业发展与就业指导、大学生健康教育、大学生安全教育、单项体育-篮球、单项体育-足球、单项体育-排球、单项体育-保健武术、单项体育-健美操、药食同源与健康、市场营销、书法鉴赏、推拿技术与创业店管理、传统与现代养生康复技术、音乐鉴赏、普通话口语交际、自我形象设计、中外医学史、沟通艺术与技巧、大学生与法、文献检索、摄影基础与欣赏、现代办公实用技能。

注：

1) 任选课程由各教学部门申报，经学校审核同意后由学校统一开设，其中就业指导（实践 10 学时由各系负责）、大学生健康教育和安全教育为学校推荐公选课，要求学生必选。

2) 单项体育主要包括篮球、排球、武术、健美操等课程，供二年级学生选修，每个学生必须选修一门。

3) 每个学生要通过艺术限定性选修课程（如《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》）的学习并通过考核取得 2 个学分才能毕业。

## 3. 专业核心课程描述

### (1) 中医理论基础 72 学时

**【课程目标】**掌握本专业所必需的中医学的基础理论和基本知识，具备中医思维等基本技能，为继续学习中医诊断学、中药学、方剂学、中医临床各科打好基础。并牢固树立热爱中医的专业思想。

**【课程内容】**中医基础理论体系的主要特点；阴阳五行学说；藏象学说；精、气、血、津液；经络；体质；病因病机；防治原则。

### (2) 中医诊断学 72 学时

**【课程目标】**通过重点介绍四诊、辨证、辨病和病案书写四大内容，旨在让学生熟练掌握中医诊断学的基本原理、基本原则、基本内容和基本方法，着力培养学生的诊断技能、辩证的思维能力和综合运用能力。

【课程内容】四诊、辨证、辨病和病案书写的基本理论知识和技术。四诊和辨证的基本概念、方法，症候分析和辨证要点。中医诊病的基本原理、基本原则、病名诊断的方法和住院病历及体格检查的内容。

(3) 中药学 90 学时

【课程目标】通过本课程的教学，使学生掌握中药基本理论和常用中药的性能，为将来学习方剂学、中药临床应用、研究及生产等工作打下良好的基础。

【课程内容】中药学基本理论知识。常用中药的分类、药性特点、功效、主治、配伍及某些特殊用法；某些特殊的炮制意义、用量、用法及使用注意。

(4) 方剂学 90 学时

【课程目标】通过课堂理论与实践教学，使学生掌握所必需的有关方剂学的基本理论、基本知识、基本技能和一定数量的成方，具有分析、应用成方和独立处方治病的能力，适应临床专业课用方需要。

【课程内容】方剂、方剂学的概念；方剂与治法的关系、常用治法；方剂的组方原则及基本结构，方剂的变化形式及方剂的煎服法等。一级方剂 103 首，二级方剂 60 首，三级方剂 31 首。

(5) 中医内科学 144 学时

【课程目标】掌握中医内科学的基本理论、基本知识和基本技能，使学生具有运用本课程的知识对中医内科常见病、多发病进行正确诊断和辨证施治。熟悉危急重症的一般处理原则和抢救原则。为今后开展临床、科研及继续提高中医临床能力奠定基础。

【课程内容】中医内科学的定义、性质、范围；内科常见病、多发病的病证名定义及临床特征；内科常见病、多发病的诊断和类证鉴别；各证型的证候、病机、治法和主治代表方。部分病证的危急重证候的一般处理和抢救原则。

(6) 中医妇科学 72 学时

【课程目标】使学生掌握中医妇科学的基本理论、基础知识和基本技能；具有对女性常见病、多发病进行辨证施治的能力，熟悉相关的西医学妇科知识和诊疗技术，用以帮助鉴别诊断和提高疗效。

【课程内容】中医妇科学的基本理论、基础知识和辨证论治的一般规律等有关知识；妇科常见病证的定义、临床表现、诊断要点和鉴别诊断；各证型的主要证候、治法和代表方药

(7) 针灸推拿学 90 学时

【课程目标】使学生掌握针灸推拿学的基本知识和基本技能；获得对临床常见病诊治的基本知识、操作技能，为针灸推拿临床治疗病证打下坚实基础。能运用针灸推拿知识对临床各科常见病证进行辩证施术，并进行预防疾病和康复保健。

【课程内容】针灸推拿学的基本概念、定义，常用腧穴的定位、主治与针灸操作方法；推拿学的常规对象和内容，推拿常规基础手法、复合手法、成套手法等。

八、课程学时分配比例表

| 课程类别  | 理论课（学时） | 实践课（学时） | 合计（学时） | 实践比例（%） | 占总学时比例（%） |
|-------|---------|---------|--------|---------|-----------|
| 公共基础课 | 285     | 138     | 423    | 32.6%   | 15.02%    |
| 专业基础课 | 538     | 164     | 702    | 23.4%   | 24.92%    |
| 专业课   | 458     | 226     | 684    | 33.1%   | 24.28%    |
| 选修课   | 384     | 84      | 468    | 17.9%   | 16.61%    |
| 毕业实习  | -----   | 540     | 540    | 100.0%  | 19.17%    |
| 小计    | 1665    | 1152    | 2817   | 40.9    | 100.0%    |

注：1. 毕业实习 36 周，折算成 540 学时。

2. 实践比例为该类课程实践学时与合计的比例；占总学时比例为该类课程合计学时与总学时的比例。

九、主要实践环节

(一) 实践教学表

| 项目   | 实践教学环节名称   | 实践周次 | 学分  | 执行学期 | 考核方式         |
|------|------------|------|-----|------|--------------|
| 军训   | 军事操练（不含理论） | 2    | 1   | 1    | 学习考勤         |
| 社会实践 | 假期两课社会实践   | 2    | 1   | 1    | 实践证明<br>实践报告 |
| 教学实践 | 假期专业见习     | 4    | 2   | 2、3  | 见习证明<br>见习报告 |
|      | 实习前培训      | 0.5  | 0.5 | 4    | 考勤、考核        |

|      |           |      |      |     |                      |
|------|-----------|------|------|-----|----------------------|
| 毕业实习 | 临床或企业实践训练 | 36   | 18   | 5、6 | 理论笔试<br>技能考试<br>操行考核 |
| 小计   |           | 44.5 | 22.5 |     |                      |

注：1. 本表不含课内实践教学学时与学分。本表除毕业实习外，均不计算具体学时，也不计算在总学时内。

2. 两课指：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和思想道德修养与法律基础两门课程。

## （二）毕业实习安排表

| 实习科室或内容   | 实习时间 |
|-----------|------|
| 中医内科      | 8周   |
| 西医内科      | 8周   |
| 外科（中医外科）  | 8周   |
| 儿科（中医儿科）  | 4周   |
| 妇产科（中医妇科） | 4周   |
| 针灸推拿科     | 2周   |
| 岗前培训及机动   | 2周   |

以上安排为原则要求，各实习单位可根据实际情况适当调整实习计划。

## 十、教学进程表

### 【附后】

## 十一、教学大纲（或课程标准）

### 【另成册】

## 十二、职业资格证（技能证）获取指导

中医专业学生在校期间，可以参加由中医系组织的高级保健按摩师考试，考试合格后颁发由国家人力资源与社会保障部印制的高级保健按摩师证书。

## 十三、毕业要求与学历证书

1. 修满本专业规定的140学分。
2. 取得四川省大学计算机一级合格证。

3. 取得四川省大学英语二级合格证。
4. 同时符合上述条件的学生，可以取得国家全日制普通专科中医学专业毕业文凭。

#### 十四、实施与保障

##### (一) 教学方法与手段

1. 教师能够在现代教学理论的指导下，运用各种教学方法，充分关注学生的参与性，依据教学目标、教学内容特点、学生的学习特点、教师的自身素质、教学环境条件等科学、合理地选择和有效地运用教学方法并能进行优化组合，推行启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出现代信息技术手段的应用。

2. 专业教学中注重对学生理论性、实践性、应用性等综合素质能力的培养和训练，突出实践教学环节，通过实验室开放、开展社会实践活动及实训基地岗位培训等方式使学生具备适应本专业技术工作及管理能力。课程设置以中西医学交叉综合，偏重于中医学的课程比例，突出了专业特色。在学生实践活动及实习就业方面，适时开放实验实训室，有专业教师指导，进行课后强化训练；组织学生社会实践活动小组利用周末、寒暑假深入各级医疗机构等进行实地培训，增强岗位意识；构建实习就业一体化的模式，与省内外具有一定规模的医疗机构、各级医院等建立多方合作关系，构建实习就业基地。

3. 各门课程应精选和更新教学内容，改进教学方法，强化基本理论、基本知识和基本技能的训练，加强自学能力、实践能力、外语及计算机应用能力和初步科学研究能力的培养，加强早期接触社会，注重医学基础与人文素养的渗透，加强医德医风教育，增强学生的创新思维训练，提高心理素质，拓宽学生的专业面和知识面，注重人际交往，增强社会适应性，提高学生的整体素质。

4. 在课程改革中，注重中医学发展的前沿，充分利用社会资源，优化课程设置，减少讲授、增加实验实习课程，提高动手能力；专业课程应减少理论讲授，增加实践教学，以适应国内外医学教育改革和发展的趋势。

##### (二) 师资条件

师资队伍结构组成表

|                |      |     |      |    |      |      |
|----------------|------|-----|------|----|------|------|
| 教师<br>类别<br>构成 | 专任教师 |     | 兼课教师 |    | 兼职教师 | 客座教授 |
|                | 公共课  | 专业课 | 校内   | 校外 |      |      |

|         |      |      |        |  |      |   |
|---------|------|------|--------|--|------|---|
| 人数      | 12   | 24   | 1<br>6 |  | 28   | 4 |
| 百分比 (%) | 14.2 | 28.5 | 1<br>9 |  | 33.3 | 5 |

本专业有校内外专兼职教师 84 名、专任教师 36 人，兼职教师 28 人，师资结构合理。

### (三) 实践教学条件

#### 中医专业校内实验实训基地表

| 实训室名称   | 数量 | 功能         | 面积                 |
|---------|----|------------|--------------------|
| 中医基础实训室 | 2  | 中医基础实训     | 140 m <sup>2</sup> |
| 中医诊断实训室 | 2  | 四诊、辨证技能实训  | 140 m <sup>2</sup> |
| 中医内科实训室 | 1  | 中医内科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 中医外科实训室 | 1  | 中医外科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 中医儿科实训室 | 1  | 中医儿科临床技能实训 | 70 m <sup>2</sup>  |
| 方剂实训室   | 1  | 方剂处方实训     | 70 m <sup>2</sup>  |
| 中医妇科实训室 | 1  | 中医妇科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 合计      | 9  |            | 735 m <sup>2</sup> |

校外实践条件：与国内公办二级甲等以上医院开展实践教学、科研、顶岗实习等院校合作，建立校外实习医院数十家。能充分满足本专业学生的实习需要。制定实习大纲，实习基地管理办法，顶岗实习协议书等管理文件，保障校外实践教学的质量和学生的安全。

### (四) 学习资源

本专业选用教材均为全国高等教育类统编教材，主要由人民卫生出版社，中国中医药出版社，中国高等教育出版社出版。图书馆藏书 51 万余册；教师资料室、学生阅览室及学生自习室共设有阅览座 300 余座，中文纸质专业期刊 1676 种，电子期刊 1800 种，外文期刊 264 种，存有样本书 18730 余册，以供师生学习并查找资料。所有课程均制作多媒体课件、其中有 2 门制定了课程标准，7 门建设为校级精品课程，学校拥有中国知网、中文期刊数据库等信息资源，供师生查阅和学习。

### (五) 考核方式

## 1. 课程考核

考核分为考试和考查两种。采取综合评价方式进行，即“形成性评价+终结性评价”、“知识考核+技能考核”。形成性评价是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；终结性评价是在课程教学结束时，对学生整体学习情况的评价。

课程考核强调理论与实践一体化。对理论知识的考核，要求贴近实际工作需要，紧密结合执业资格证书考试内容，体现考试的公平、公正。对实践技能的考核，要兼顾职业理念、操作技术、服务态度和创新意识，强调过程评价。

课程成绩评定采取百分制形式，60分为合格，由期末成绩和平时成绩（包括课堂提问、课后作业、调查报告、技能考核等）两部分组成。成绩分配：考试课期末成绩占70%，平时成绩占30%；考查课期末成绩占60%，平时成绩占40%。试题类型可分为客观性试题和主观性试题两大类，客观性试题包括选择题、填空题、判断题，主观性试题包括名词解释、简答、论述等。期末考试命题，原则上按客观性试题占60%，主观性试题占40%的比例分配试题量。

## 2. 实践教学环节考核

### （1）课程实验（训）考核

根据《四川中医药高等专科学校关于加强实践教学的有关规定》，学生完成各项实训项目后，需撰写实验（训）报告，成绩合格方能参加期末理论考试。采用平时课堂提问、单元检测、实验技能操作、实验报告、理论考试等多种考试形式相结合的方式，体现“知识+技能”的考核方式，完善评价考核方法，建立形成性和终结性相结合的全过程评定体系。

### （2）实习考核

1) 专业理论和技能考核实习生在每一个科室（或部门）实习结束时，各实习科室必须对学生进行专业理论和技能考核，由科室主任或教学秘书负责组织。考核的主要考核内容包括本实习科室涉及的基本理论知识、常规操作等基本内容。考核成绩按百分制分别记入《毕业实习鉴定考核表》的出科考核成绩栏中。

2) 综合素质考核在每一个科室（或部门）实习结束时，各实习科室实习指导教师需要按学校教务处制定的《实习生的综合素质评分表》给予评分，评分结果按百分制记入《毕业实习鉴定考核表》中。每个月末实习队长需要召集本组同学召开“实习生思想品德考核月评总结会”，对实习同学的组织纪律表现、工作态度、活动参与情况等进行

考评，并填写《实习生思想品德考核月评表》。实习结束时依据每人每月的思想品德考核月评总分作为每位实习生在整个毕业实习期间思想品德考核成绩载入本人档案。德育考核总分未满 60 分视为不合格，并按学籍管理规定重新实习。

## 2.2.4 2018 级中医学专业人才培养方案

### 2018 级中医学专业学分制人才培养方案

#### 一、专业名称及代码

专业名称：中医学                      专业代码：620103K

#### 二、招生对象

参加 2018 年全国普通高等学校统一招生考试的普通高中毕业生。

#### 三、学制与学分安排

学制三年，总学时不少于 2468，其中毕业实习不少于 36 周、540 学时。毕业总学分不少于 140 分，其中必修 123 学分。

#### 四、专业培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，掌握本专业的基本知识和主要技术技能，面向乡镇卫生院、村卫生室、民营医院、社区卫生服务中心以及养生康复保健机构等行业，能够从事中医临床诊疗、预防、保健以及卫生行政管理等工作的高素质技术技能人才。

#### 五、人才培养知识、能力、素质要求

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

##### （一）素质

##### 1. 思想政治素质：

热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

##### 2. 文化素质：

（1）具有较高的思想政治素质、道德素质、文化素质、心理素质、专业素质；具有较强的社会适应能力、人际交往能力，以及为接受继续教育和专业发展所需要的计算机与外语应用能力。

(2) 具有掌握相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法，尤其是具有中国传统文化特色的哲学、文学、史学等内容，并能用于指导未来的学习和医疗实践的能力。

### 3. 职业素质：

(1) 具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有关心病人、勇于献身的良好职业道德风尚。

(2) 具有良好的医师道德和高度事业心与责任感，全心全意地为人民健康服务。

(3) 具有热爱中医事业，积极运用中医药理论、方法与手段，将预防疾病、祛除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任的能力。

(4) 具有适应基层工作所需要的创业、创新能力和职业转换能力。

(5) 具有重视患者个人信仰、人文背景与价值观念差异的能力。具有良好的与患者及家属相互理解和沟通的能力。

(6) 具有实事求是的工作态度，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，具有主动寻求其他医师的帮助的能力。

(7) 具有依法行医的观念，具有能够运用法律维护患者与自身的合法权益的能力。

(8) 具有尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有团队合作精神。

(9) 具有终身学习的观念，自我完善意识和不断追求卓越的精神。

(10) 具有科学的态度，批判性的思维和创新精神。

### 4. 身心素质：

(1) 具有健康的体魄和吃苦耐劳的毅力，能履行建设和保卫社会主义祖国的神圣义务。

(2) 具有健全的人格和健康的心理素质，能够对自身的心理进行及时、正确地调适和对患者的基本心理进行分析，保证医生自我的心理健康和分析掌握病人心理，更好地为人民健康服务。

#### (二) 知识

1. 掌握中医学基础理论、中诊、中药、方剂学基本理论知识；熟练掌握中医整体观念和辨证论治原则。

2. 掌握中医内、外、妇、儿、伤、科等农村基层和城镇社区临床常见病、多发病的中医诊疗技术和知识。

3.掌握内、外、妇、儿、伤科等农村基层和城镇社区临床常见病、多发病的现代医学诊疗常规。

4.掌握一般危重急症的中、西医应急处理知识。

5.初步掌握英语听、写、读、说、译知识；熟悉计算机的基本知识。

6.熟悉人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫及病原生物学等现代医学基本理论知识。

7.了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等一般知识。

8.了解卫生法规和基层卫生工作的管理规范与程序。

### (三) 能力

1.具备运用中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学以及现代医学基本知识诊治农村基层和城镇社区常见病、多发病的能力。

2.具备运用中医伤科学、社区急症与急救、外科操作技能等知识处理一般危重急症的应急处理能力。

3.具备临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等一般知识和常用技能。

4.具备一定的英语听、写、读、说、译能力，并能借助医学辞典阅读专业书刊的能力；具备计算机基本知识和一般操作技能。

5.具备一定的人文科学相关知识，能适应向生物—心理—社会医学模式转化的能力。

6.具备与良好的医患交流与沟通表达能力；具备良好的团队合作精神与能力。

7.具备一定的自学能力、接受再教育能力和保持终身学习的能力。

## 六、就业岗位与资格/等级证书

| 所属专业大类 | 所属专业类 | 对应行业 | 主要职业类别 | 主要岗位类别（或技术领域）举例 | 职业资格（职业技能等级）证书举例 |
|--------|-------|------|--------|-----------------|------------------|
|--------|-------|------|--------|-----------------|------------------|

|                   |                                |   |                                  |   |  |
|-------------------|--------------------------------|---|----------------------------------|---|--|
| 62 医药<br>卫生大<br>类 | 620<br>1 临<br>床<br>医<br>学<br>类 | Q 卫生<br>和社<br>会<br>工<br>作<br>831 医<br>院<br>832 社<br>区医<br>疗<br>与卫<br>生<br>院 | 2-05-02<br><br>(GBM0502)<br>中医医师 | 中医内科医师<br>中医外科医师<br>中医妇科医师<br>中医儿科医师<br>中医眼科医师<br>中医皮肤科医师<br>中医肛肠科医师<br>中医眼耳鼻喉科医师 | 中医执业助<br>理医师<br>中医执业医<br>师<br>保健调理师<br>心理咨询师 |
|-------------------|--------------------------------|---|----------------------------------|---|--|

## 七、课程设置

### 1. 必修课

(1) 公共基础课 毛泽东思想和中国特色社会主义理论思想体系概论、思想道德修养与法律基础、国防教育（军训）、入学教育、计算机应用基础、体育、形势与政策、英语

(2) 专业基础课 医古文、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、伤寒选读、人体解剖与组织学、生理学、病理学、常用药物学

(3) 专业课 诊断学基础、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸推拿学、西医内科学、中医临床技能训练

### 2. 选修课

(1) 限选课程 内经选读※、医学伦理学※、卫生法规※、温病选读、西医外科学、传染病学※、病原生物与免疫学。

注：★为专业核心课程，※为国家执业助理医师必考课程。

(2) 任选课程 大学生职业发展与就业指导、大学生健康教育、大学生安全教育、单项体育-篮球、单项体育-足球、单项体育-排球、单项体育-保健武术、单项体育-健美操、药食同源与健康、市场营销、书法鉴赏、推拿技术与创业店管理、传统与现代养生康复技术、音乐鉴赏、普通话口语交际、自我形象设计、中外医学史、沟通艺术与技巧、大学生与法、文献检索、摄影基础与欣赏、现代办公实用技能。

注：

1) 任选课程由各教学部门申报,经学校审核同意后由学校统一开设,其中就业指导(实践 10 学时由各系负责)、大学生健康教育和安全教育为学校推荐公选课,要求学生必选。

2) 单项体育主要包括篮球、排球、武术、健美操等课程,供二年级学生选修,每个学生必须选修一门。

3) 每个学生要通过艺术限定性选修课程(如《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》)的学习并通过考核取得 2 个学分才能毕业。

### 3. 专业核心课程描述

| 序号 | 专业核心课名称 | 主要教学内容  |
|----|---------|---|
| 1  | 中医基础理论  | 中医学的基本理论、基本概念、基本知识,主要包括精气学说、阴阳学说、五行学说、脏象学说、精气血津液、经络、体质、病因与病机、防治原则等。 |
| 2  | 中医诊断学   | 四诊、八纲、辨证、疾病诊断、症状鉴别和病案撰写等。   |
| 3  | 中药学     | 中药基本理论和常用中药的性能、功效、主治病证及临床应用等基本知识和基本技能。                              |
| 4  | 方剂学     | 方剂基本理论及经典方剂的组成、功效、主治病证、方剂配伍、临床运用及服用方法等基本知识和基本技能。                    |
| 5  | 中医内科学   | 内科疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能。                           |
| 6  | 针灸学     | 经络、腧穴、针灸技术及临床治疗等基本知识和基本技能。  |

#### (1) 中医理论基础 72 学时

**【课程目标】**掌握本专业所必需的中医学的基础理论和基本知识,具备中医思维等基本技能,为继续学习中医诊断学、中药学、方剂学、中医临床各科打好基础。并牢固树立热爱中医的专业思想。

**【课程内容】**中医基础理论体系的主要特点;阴阳五行学说;藏象学说;精、气、血、津液;经络;体质;病因病机;防治原则。

(2) 中医诊断学 72 学时

**【课程目标】**通过重点介绍四诊、辨证、辨病和病案书写四大内容，旨在让学生熟练掌握中医诊断学的基本原理、基本原则、基本内容和基本方法，着力培养学生的诊断技能、辨证的思维能力和综合运用能力。

**【课程内容】**四诊、辨证、辨病和病案书写的基本理论知识和技术。四诊和辨证的基本概念、方法，症候分析和辨证要点。中医诊病的基本原理、基本原则、病名诊断的方法和住院病历及体格检查的内容。

(3) 中药学 90 学时

**【课程目标】**通过本课程的教学，使学生掌握中药基本理论和常用中药的性能，为将来学习方剂学、中药临床应用、研究及生产等工作打下良好的基础。

**【课程内容】**中药学基本理论知识。常用中药的分类、药性特点、功效、主治、配伍及某些特殊用法；某些特殊的炮制意义、用量、用法及使用注意。

(4) 方剂学 90 学时

**【课程目标】**通过课堂理论与实践教学，使学生掌握所必需的有关方剂学的基本理论、基本知识、基本技能和一定数量的成方，具有分析、应用成方和独立处方治病的能力，适应临床专业用方需要。

**【课程内容】**方剂、方剂学的概念；方剂与治法的关系、常用治法；方剂的组方原则及基本结构，方剂的变化形式及方剂的煎服法等。一级方剂 103 首，二级方剂 60 首，三级方剂 31 首。

(5) 中医内科学 144 学时

**【课程目标】**掌握中医内科学的基本理论、基本知识和基本技能，使学生具有运用本课程的知识对中医内科常见病、多发病进行正确诊断和辨证施治。熟悉危急重症的一般处理原则和抢救原则。为今后开展临床、科研及继续提高中医临床能力奠定基础。

**【课程内容】**中医内科学的定义、性质、范围；内科常见病、多发病的病证名定义及临床特征；内科常见病、多发病的诊断和类证鉴别；各证型的证候、病机、治法和主治代表方。部分病证的危急重证候的一般处理和抢救原则。

(6) 中医妇科学 72 学时

【课程目标】使学生掌握中医妇科学的基本理论、基础知识和基本技能；具有对女性常见病、多发病进行辨证施治的能力，熟悉相关的西医学妇科知识和诊疗技术，用以帮助鉴别诊断和提高疗效。

【课程内容】中医妇科学的基本理论、基础知识和辨证论治的一般规律等有关知识；妇科常见病证的定义、临床表现、诊断要点和鉴别诊断；各证型的主要证候、治法和代表方药

(7) 针灸学 72 学时

【课程目标】使学生掌握针灸学的基本知识和基本技能；获得对临床常见病诊治的基本知识、操作技能，为针灸临床治疗病证打下坚实基础。能运用针灸知识对临床各科常见病证进行辩证施术，并进行预防疾病和康复保健。

【课程内容】针灸学的基本概念、定义，常用腧定的定位、主治与针灸操作方法。

八、课程学时分配比例表

| 课程类别  | 理论课<br>(学时) | 实践课<br>(学时) | 合计<br>(学时) | 实践比例<br>(%) | 占总学时比例<br>(%) |
|-------|-------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| 公共基础课 | 285         | 138         | 423        | 32.6%       | 15.02%        |
| 专业基础课 | 538         | 164         | 702        | 23.4%       | 24.92%        |
| 专业课   | 458         | 226         | 684        | 33.1%       | 24.28%        |
| 选修课   | 384         | 84          | 468        | 17.9%       | 16.61%        |
| 毕业实习  | -----       | 540         | 540        | 100.0%      | 19.17%        |
| 小计    | 1665        | 1152        | 2817       | 40.9        | 100.0%        |

注：1. 毕业实习 36 周，折算成 540 学时。

2. 实践比例为该类课程实践学时与合计的比例；占总学时比例为该类课程合计学时与总学时的比例。

## 九、主要实践环节

### (一) 实践教学表

| 项目   | 实践教学环节名称   | 实践周次 | 学分   | 执行学期 | 考核方式                 |
|------|------------|------|------|------|----------------------|
| 军训   | 军事操练（不含理论） | 2    | 1    | 1    | 学习考勤                 |
| 社会实践 | 假期两课社会实践   | 2    | 1    | 1    | 实践证明<br>实践报告         |
| 教学实践 | 假期专业见习     | 4    | 2    | 2、3  | 见习证明<br>见习报告         |
|      | 实习前培训      | 0.5  | 0.5  | 4    | 考勤、考核                |
| 毕业实习 | 临床或企业实践训练  | 36   | 18   | 5、6  | 理论笔试<br>技能考试<br>操作考核 |
| 小计   |            | 44.5 | 22.5 |      |                      |

注：1. 本表不含课内实践教学学时与学分。本表除毕业实习外，均不计算具体学时，也不计算在总学时内。

2. 两课指：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和思想道德修养与法律基础两门课程。

### (二) 毕业实习安排表

| 实习科室或内容   | 实习时间 |
|-----------|------|
| 中医内科      | 8周   |
| 西医内科      | 8周   |
| 外科（中医外科）  | 8周   |
| 儿科（中医儿科）  | 4周   |
| 妇产科（中医妇科） | 4周   |
| 针灸推拿科     | 2周   |
| 岗前培训及机动   | 2周   |

以上安排为原则要求，各实习单位可根据实际情况适当调整实习计划。

## 十、教学进程表

【附后】

## 十一、教学大纲（或课程标准）

【另成册】

## 十二、职业资格证（技能证）获取指导

中医学专业学生在校期间，可以参加由学校组织的保健调理师、心理咨询师考试，考试合格后颁发由国家人力资源与社会保障部印制的职业资格证书。

## 十三、毕业要求与学历证书

1. 修满本专业规定的 140 学分。
2. 取得四川省大学计算机一级合格证。
3. 取得四川省大学英语二级合格证。
4. 同时符合上述条件的学生，可以取得国家全日制普通专科中医学专业毕业文凭。

## 十四、实施与保障

### （一）教学方法与手段

1. 教师能够在现代教学理论的指导下，运用各种教学方法，充分关注学生的参与性，依据教学目标、教学内容特点、学生的学习特点、教师的自身素质、教学环境条件等科学、合理地选择和有效地运用教学方法并能进行优化组合，推行启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出现代信息技术手段的应用。

2. 专业教学中注重对学生理论性、实践性、应用性等综合素质能力的培养和训练，突出实践教学环节，通过实验室开放、开展社会实践活动及实训基地岗位培训等方式使学生具备适应本专业技术工作及管理工作的能力。课程设置以中西医学交叉综合，偏重于中医学的课程比例，突出了专业特色。在学生实践活动及实习就业方面，适时开放实验实训室，有专业教师指导，进行课后强化训练；组织学生社会实践活动小组利用周末、寒暑假深入各级医疗机构等进行实地培训，增强岗位意识；构建实习就业一体化的模式，与省内外具有一定规模的医疗机构、各级医院等建立多方合作关系，构建实习就业基地。

3. 各门课程应精选和更新教学内容，改进教学方法，强化基本理论、基本知识和基本技能的训练，加强自学能力、实践能力、外语及计算机应用能力和初步科学研究能力的培养，加强早期接触社会，注重医学基础与人文素养的渗透，加强医德医风教育，

增强学生的创新思维训练，提高心理素质，拓宽学生的专业面和知识面，注重人际交往，增强社会适应性，提高学生的整体素质。

4. 在课程改革中，注重中医学发展的前沿，充分利用社会资源，优化课程设置，减少讲授、增加实验实习课程，提高动手能力；专业课程应减少理论讲授，增加实践教学，以适应国内外医学教育改革和发展的趋势。

## (二) 师资条件

师资队伍结构组成表

| 教师类别构成  | 专任教师 |      | 兼课教师 |    | 兼职教师 | 客座教授 |
|---------|------|------|------|----|------|------|
|         | 公共课  | 专业课  | 校内   | 校外 |      |      |
| 人数      | 24   | 48   | 32   |    | 28   | 4    |
| 百分比 (%) | 17.6 | 35.9 | 23.5 |    | 20.1 | 2.9  |

本专业有校内外专兼职教师 136 名、专任教师 72 人，兼职教师 32 人，师资结构合理。

## (三) 实践教学条件

附表 1 中医学专业教学实验、实训设备一览表

| 类别  | 实验室名称     | 主要仪器设备  |
|-----|-----------|---|
| 实验室 | 中药标本馆     | 标本柜，中药生药，饮片标本，中药炮制、制剂、鉴定简易设备  |
|     | 人体解剖学实验室  | 移动式多媒体投影仪、系列挂图、示教光盘、实验台、尸体解剖推车、标本制作做机械、全套解剖模型、全套人体标本  |
|     | “三理”机能实验室 | 移动式多媒体投影仪、生理实验台、记录仪、手术台、切片机、专用实验器械、动物离体器官测定仪、电动记纹鼓、药理生理实验室多用仪、分光光度计、心电图机、生物机能测定仪、病理学形态标本和切片，生理、病理、药理系列挂图和示教光盘 |

|     |          |  |
|-----|----------|--|
|     | 病原微生物实验室 | 显微镜、培养箱、恒温干燥箱、冰箱、消毒锅、离心机、分析天平、周林频谱仪、实验操作台、免疫及病原微生物教学挂图与示教光盘  |
| 实训室 | 中医四诊实训室  | 移动式多媒体投影仪、中医舌诊系统、中医脉象模拟系统、中医基本操作辅助教学系统、中医病案采集系统  |
|     | 内科实训室    | 普通病床、心肺电子模型、腹部电子模型、胃肠减压器、X线读片装置、给氧装置、超声雾化吸入器、紫外线灯  |
|     | 外科实训室    | 外科病床、骨科牵引床、外科示教模拟人、缝合包扎展示模型、外科缝合包、外科手术包、手术台、无影灯、高压蒸汽消毒器及其它消毒灭菌设备、紫外线灯  |
|     | 妇科实训室    | 妇科检查床、妇科检查模型、电子孕妇腹部触诊模型、胎儿妊娠发育过程模型、超声多普勒胎心监护仪、骨盆测量器、高级分娩与母子急救模型、胎心音监护仪、产前宫颈变化模型、新生儿保暖箱、新生儿模型、蓝光治疗仪、吸引器、新生儿气管插管模型、外阴缝合练习模型、妇科检查模型、分娩机转模型、接生示教模型、开放式妇产科辅助教学系统、宫颈钳、卵圆钳、阴窥器、紫外线灯 |
|     | 儿科实训室    | 婴儿床、新生婴儿模型、儿科护理与急救综合模拟人、小儿体格检查器材、开放式儿科辅助教学系统、紫外线灯  |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  | 急诊实训室   | 全功能急救模拟人、呼吸机、给氧装置、多参数心电监护仪、洗胃机、除颤仪、起搏器、抢救车、紫外线灯 |
|  | 模拟手术实训室 | 多功能手术车、无影灯、多功能麻醉机、刀包、电动吸引器、器械柜、紫外线灯             |

附表 2：中医专业校内实验实训基地表

| 实训室名称   | 数量 | 功能         | 面积                 |
|---------|----|------------|--------------------|
| 中医基础实训室 | 2  | 中医基础实训     | 140 m <sup>2</sup> |
| 中医诊断实训室 | 2  | 四诊、辨证技能实训  | 140 m <sup>2</sup> |
| 中医内科实训室 | 1  | 中医内科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 中医外科实训室 | 1  | 中医外科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 中医儿科实训室 | 1  | 中医儿科临床技能实训 | 70 m <sup>2</sup>  |
| 方剂实训室   | 1  | 方剂处方实训     | 70 m <sup>2</sup>  |
| 中医妇科实训室 | 1  | 中医妇科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 合计      | 9  |            | 735 m <sup>2</sup> |

校外实践条件：与国内公办二级甲等以上医院开展实践教学、科研、顶岗实习等校企合作，建立校外实习医院 28 家，非直管附属医院 8 家。能充分满足本专业学生的实习需要。制定实习大纲，实习基地管理办法，顶岗实习协议书等管理文件，保障校外实践教学的质量和 student 安全。

#### （四）学习资源

本专业选用教材均为全国高等教育类统编教材，主要由人民卫生出版社，中国中医药出版社，中国高等教育出版社出版。图书馆藏书 51 万余册；教师资料室、学生阅览室及学生自习室共设有阅览座 300 余座，中文纸质专业期刊 1676 种，电子期刊 1800 种，外文期刊 264 种，存有样本书 18730 余册，以供师生学习并查找资料。所有课程均制作多媒体课件、其中有 2 门制定了课程标准，7 门建设为校级精品课程，学校拥有中国知网、中文期刊数据库等信息资源，供师生查阅和学习。

#### （五）考核方式

##### 1. 课程考核

考核分为考试和考查两种。采取综合评价方式进行，即“形成性评价+终结性评价”、“知识考核+技能考核”。形成性评价是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；终结性评价是在课程教学结束时，对学生整体学习情况的评价。

课程考核强调理论与实践一体化。对理论知识的考核，要求贴近实际工作需要，紧密结合执业资格证书考试内容，体现考试的公平、公正。对实践技能的考核，要兼顾职业理念、操作技术、服务态度和创新意识，强调过程评价。

课程成绩评定采取百分制形式，60分为合格，由期末成绩和平时成绩（包括课堂提问、课后作业、调查报告、技能考核等）两部分组成。成绩分配：考试课期末成绩占70%，平时成绩占30%；考查课期末成绩占60%，平时成绩占40%。试题类型可分为客观性试题和主观性试题两大类，客观性试题包括选择题、填空题、判断题，主观性试题包括名词解释、简答、论述等。期末考试命题，原则上按客观性试题占60%，主观性试题占40%的比例分配试题量。

## 2. 实践教学环节考核

### （1）课程实验（训）考核

根据《四川中医药高等专科学校关于加强实践教学的有关规定》，学生完成各项实训项目后，需撰写实验（训）报告，成绩合格方能参加期末理论考试。采用平时课堂提问、单元检测、实验技能操作、实验报告、理论考试等多种考试形式相结合的方式，体现“知识+技能”的考核方式，完善评价考核方法，建立形成性和终结性相结合的全过程评定体系。

### （2）实习考核

1) 专业理论和技能考核实习生在每一个科室（或部门）实习结束时，各实习科室必须对学生进行专业理论和技能考核，由科室主任或教学秘书负责组织。考核的主要考核内容包括本实习科室涉及的基本理论知识、常规操作等基本内容。考核成绩按百分制分别记入《毕业实习鉴定考核表》的出科考核成绩栏中。

2) 综合素质考核在每一个科室（或部门）实习结束时，各实习科室实习指导教师需要按学校教务处制定的《实习生的综合素质评分表》给予评分，评分结果按百分制记入《毕业实习鉴定考核表》中。每个月末实习队长需要召集本组同学召开“实习生思想品德考核月评总结会”，对实习同学的组织纪律表现、工作态度、活动参与情况等进行考评，并填写《实习生思想品德考核月评表》。实习结束时依据每人每月的思想品德考

核月评总分作为每位实习生在整个毕业实习期间思想品德考核成绩载入本人档案。德育考核总分未满 60 分视为不合格，并按学籍管理规定重新实习。

## 2.2.5 2019 级中医学专业人才培养方案

### 2019 级中医学专业学分制人才培养方案

#### 一、专业名称及代码

专业名称：中医学                      专业代码：620103K

#### 二、招生对象

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

#### 三、学制与学分安排

学制三年，总学时不少于 2468，其中毕业实习不少于 36 周、540 学时。毕业总学分不少于 140 分，其中必修 123 学分。

#### 四、专业培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向乡镇卫生院、村卫生室、民营医院、社区卫生服务中心以及养生康复保健机构等行业，能够从事中医临床诊疗、预防、保健以及卫生行政管理等工作的高素质技术技能人才。

#### 五、人才培养知识、能力、素质要求

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

##### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的中医药文化素养、文化自信和正确的中医药道德观和价值观。

## （二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 掌握中医学基础理论、中诊、中药、方剂学基本理论知识；熟练掌握中医整体观念和辨证论治原则。

4. 掌握中医内、外、妇、儿、伤、科等农村基层和城镇社区临床常见病、多发病的中医诊疗技术和知识。

5. 掌握内、外、妇、儿、伤科等农村基层和城镇社区临床常见病、多发病的现代医学诊疗常规。

6. 掌握一般危重急症的中、西医应急处理知识。

7. 初步掌握英语听、写、读、说、译知识；熟悉计算机的基本知识。

8. 熟悉人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫及病原生物学等现代医学基本理论知识。

9. 了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等一般知识。

10. 了解卫生法规和基层卫生工作的管理规范与程序。

## （三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3. 具备运用中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学以及现代医学基本知识诊治农村基层和城镇社区常见病、多发病的能力。

4. 具备运用中医伤科学、社区急症与急救、外科操作技能等知识处理一般危重急症的应急处理能力。

5. 具备临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等一般知识和常用技能。

6. 具备一定的英语听、写、读、说、译能力，并能借助医学辞典阅读专业书刊的能力；具备计算机基本知识和一般操作技能。

7. 具备一定的人文科学相关知识，能适应向生物—心理—社会医学模式转化的能力。

8. 具备与良好的医患交流与沟通表达能力；具备良好的团队合作精神与能力。

9. 具备一定的自学能力、接受再教育能力和保持终身学习的能力。

## 六、就业岗位与资格/等级证书

| 所属专业大类    | 所属专业类      | 对应行业                                | 主要职业类别                         | 主要岗位类别(或技术领域)举例   | 职业资格(职业技能等级)证书举例                     |
|-----------|------------|-------------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|
| 62 医药卫生大类 | 6201 临床医学类 | Q 卫生和社会工作<br>831 医院<br>832 社区医疗与卫生院 | 2-05-02<br>(GBM 20502)<br>中医医师 | 中医内科医师<br>中医外科医师<br>中医妇科医师<br>中医儿科医师<br>中医眼科医师<br>中医皮肤科医师<br>中医肛肠科医师<br>中医眼耳鼻喉科医师 | 中医执业助理医师<br>中医执业医师<br>保健调理师<br>心理咨询师 |

## 七、课程设置

### 1. 必修课

(1) 公共基础课 毛泽东思想和中国特色社会主义理论思想体系概论、思想道德修养与法律基础、国防教育(军训)、入学教育、计算机应用基础、体育、形势与政策、英语

(2) 专业基础课 医古文、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、伤寒选读、人体解剖与组织学、生理学、病理学、常用药物学

(3) 专业课 诊断学基础、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸推拿学、西医内科学、中医临床技能训练

### 2. 选修课

(1) 限选课程 内经选读※、医学伦理学※、卫生法规※、温病选读、西医外科学、传染病学※、病原生物与免疫学。

注：★为专业核心课程，※为国家执业助理医师必考课程。

(2) 任选课程 大学生职业发展与就业指导、大学生健康教育、大学生安全教育、单项体育-篮球、单项体育-足球、单项体育-排球、单项体育-保健武术、单项体育-健美操、药食同源与健康、市场营销、书法鉴赏、推拿技术与创业店管理、传统与现代养生康复技术、音乐鉴赏、普通话口语交际、自我形象设计、中外医学史、沟通艺术与技巧、大学生与法、文献检索、摄影基础与欣赏、现代办公实用技能。

注：1) 任选课程由各教学部门申报，经学校审核同意后由学校统一开设，其中就业指导（实践 10 学时由各系负责）、大学生健康教育和安全教育为学校推荐公选课，要求学生必选。

2) 单项体育主要包括篮球、排球、武术、健美操等课程，供二年级学生选修，每个学生必须选修一门。

3) 每个学生要通过艺术限定性选修课程（如《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》）的学习并通过考核取得 2 个学分才能毕业。

### 3. 专业核心课程描述

| 序号 | 专业核心课名称 | 主要教学内容  |
|----|---------|---|
| 1  | 中医基础理论  | 中医学的基本理论、基本概念、基本知识，主要包括精气学说、阴阳学说、五行学说、脏象学说、精气血津液、经络、体质、病因与病机、防治原则等。 |
| 2  | 中医诊断学   | 四诊、八纲、辨证、疾病诊断、症状鉴别和病案撰写等。   |
| 3  | 中药学     | 中药基本理论和常用中药的性能、功效、主治病证及临床应用等基本知识和基本技能。                              |
| 4  | 方剂学     | 方剂基本理论及经典方剂的组成、功效、主治病证、方剂配伍、临床运用及服用方法等基本知识和基本技能。                    |
| 5  | 中医内科学   | 内科疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能。                           |
| 6  | 针灸学     | 经络、腧穴、针灸技术及临床治疗等基本知识和基本技能。  |

(1) 中医理论基础 72 学时

**【课程目标】**掌握本专业所必需的中医学的基础理论和基本知识，具备中医思维等基本技能，为继续学习中医诊断学、中药学、方剂学、中医临床各科打好基础。并牢固树立热爱中医的专业思想。

**【课程内容】**中医基础理论体系的主要特点；阴阳五行学说；藏象学说；精、气、血、津液；经络；体质；病因病机；防治原则。

#### (2) 中医诊断学 72 学时

**【课程目标】**通过重点介绍四诊、辨证、辨病和病案书写四大内容，旨在让学生熟练掌握中医诊断学的基本原理、基本原则、基本内容和基本方法，着力培养学生的诊断技能、辨证的思维能力和综合运用能力。

**【课程内容】**四诊、辨证、辨病和病案书写的基本理论知识和技术。四诊和辨证的基本概念、方法，症候分析和辨证要点。中医诊病的基本原理、基本原则、病名诊断的方法和住院病历及体格检查的内容。

#### (3) 中药学 90 学时

**【课程目标】**通过本课程的教学，使学生掌握中药基本理论和常用中药的性能，为将来学习方剂学、中药临床应用、研究及生产等工作打下良好的基础。

**【课程内容】**中药学基本理论知识。常用中药的分类、药性特点、功效、主治、配伍及某些特殊用法；某些特殊的炮制意义、用量、用法及使用注意。

#### (4) 方剂学 90 学时

**【课程目标】**通过课堂理论与实践教学，使学生掌握所必需的有关方剂学的基本理论、基本知识、基本技能和一定数量的成方，具有分析、应用成方和独立处方治病的能力，适应临床专业课用方需要。

**【课程内容】**方剂、方剂学的概念；方剂与治法的关系、常用治法；方剂的组方原则及基本结构，方剂的变化形式及方剂的煎服法等。一级方剂 103 首，二级方剂 60 首，三级方剂 31 首。

#### (5) 中医内科学 144 学时

**【课程目标】**掌握中医内科学的基本理论、基本知识和基本技能，使学生具有运用本课程的知识对中医内科常见病、多发病进行正确诊断和辨证施治。熟悉危急重症的一般处理原则和抢救原则。为今后开展临床、科研及继续提高中医临床能力奠定基础。

【课程内容】中医内科学的定义、性质、范围；内科常见病、多发病的病证名定义及临床特征；内科常见病、多发病的诊断和类证鉴别；各证型的证候、病机、治法和主治代表方。部分病证的危急重证候的一般处理和抢救原则。

(6) 中医妇科学 72 学时

【课程目标】使学生掌握中医妇科学的基本理论、基础知识和基本技能；具有对女性常见病、多发病进行辨证施治的能力，熟悉相关的西医学妇科知识和诊疗技术，用以帮助鉴别诊断和提高疗效。

【课程内容】中医妇科学的基本理论、基础知识和辨证论治的一般规律等有关知识；妇科常见病证的定义、临床表现、诊断要点和鉴别诊断；各证型的主要证候、治法和代表方药

(7) 针灸学 72 学时

【课程目标】使学生掌握针灸学的基本知识和基本技能；获得对临床常见病诊治的基本知识、操作技能，为针灸临床治疗病证打下坚实基础。能运用针灸知识对临床各科常见病证进行辩证施术，并进行预防疾病和康复保健。

【课程内容】针灸学的基本概念、定义，常用腧定的定位、主治与针灸操作方法。

#### 八、课程学时分配比例表

| 课程类别  | 理论课<br>(学时) | 实践课<br>(学时) | 合计<br>(学时) | 实践比例<br>(%) | 占总学时比例<br>(%) |
|-------|-------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| 公共基础课 | 492         | 114         | 606        | 18.80%      | 13.5%         |
| 专业基础课 | 538         | 164         | 702        | 23.4%       | 15.62%        |
| 专业课   | 470         | 232         | 702        | 33.1%       | 15.62%        |
| 选修课   | 384         | 84          | 468        | 17.0%       | 10.41%        |
| 毕业实习  | ----        | 2016        | 2016       | 100.0%      | 44.85%        |
| 小计    | 1884        | 2610        | 4494       | 58.07       | 100.0%        |

注：1. 毕业实习 36 周，折算成 540 学时。

2. 实践比例为该类课程实践学时与合计的比例；占总学时比例为该类课程合计学时与总学时的比例。

#### 九、主要实践环节

##### (一) 实践教学表

| 项目   | 实践教学环节名称   | 实践周次 | 学分   | 执行学期 | 考核方式                 |
|------|------------|------|------|------|----------------------|
| 军训   | 军事操练(不含理论) | 2    | 1    | 1    | 学习考勤                 |
| 社会实践 | 假期两课社会实践   | 2    | 1    | 1    | 实践证明<br>实践报告         |
| 教学实践 | 假期专业见习     | 4    | 2    | 2、3  | 见习证明<br>见习报告         |
|      | 实习前培训      | 0.5  | 0.5  | 4    | 考勤、考核                |
| 毕业实习 | 临床或企业实践训练  | 36   | 18   | 5、6  | 理论笔试<br>技能考试<br>操行考核 |
| 小计   |            | 44.5 | 22.5 |      |                      |

注：1. 本表不含课内实践教学学时与学分。本表除毕业实习外，均不计算具体学时，也不计算在总学时内。

2. 两课指：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和思想道德修养与法律基础两门课程。

## (二) 毕业实习安排表

| 实习科室或内容   | 实习时间 |
|-----------|------|
| 中医内科      | 8周   |
| 西医内科      | 8周   |
| 外科(中医外科)  | 8周   |
| 儿科(中医儿科)  | 4周   |
| 妇产科(中医妇科) | 4周   |
| 针灸推拿科     | 2周   |
| 岗前培训及机动   | 2周   |

以上安排为原则要求，各实习单位可根据实际情况适当调整实习计划。

## 十、教学进程表

### 【附后】

## 十一、教学大纲(或课程标准)

## 【另成册】

### 十二、职业资格证（技能证）获取指导

中医学专业学生在校期间，可以参加由学校组织的保健调理师、心理咨询师考试，考试合格后颁发由国家人力资源与社会保障部印制的职业资格证书。

### 十三、毕业要求与学历证书

修满本专业规定的 140 学分。

符合上述条件并完成规定的教学环节，授予国家全日制普通专科中医学专业毕业文凭。

### 十四、实施与保障

#### （一）教学方法与手段

1. 教师能够在现代教学理论的指导下，运用各种教学方法，充分关注学生的参与性，依据教学目标、教学内容特点、学生的学习特点、教师的自身素质、教学环境条件等科学、合理地选择和有效地运用教学方法并能进行优化组合，推行启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出现代信息技术手段的应用。

2. 专业教学中注重对学生理论性、实践性、应用性等综合素质能力的培养和训练，突出实践教学环节，通过实验室开放、开展社会实践活动及实训基地岗位培训等方式使学生具备适应本专业技术工作及管理工作的能力。课程设置以中西医学交叉综合，偏重于中医学的课程比例，突出了专业特色。在学生实践活动及实习就业方面，适时开放实验实训室，有专业教师指导，进行课

后强化训练；组织学生社会实践活动小组利用周末、寒暑假深入各级医疗机构等进行实地培训，增强岗位意识；构建实习就业一体化的模式，与省内外具有一定规模的医疗机构、各级医院等建立多方合作关系，构建实习就业基地。

3. 各门课程应精选和更新教学内容，改进教学方法，强化基本理论、基本知识和基本技能的训练，加强自学能力、实践能力、外语及计算机应用能力和初步科学研究能力的培养，加强早期接触社会，注重医学基础与人文素养的渗透，加强医德医风教育，增强学生的创新思维训练，提高心理素质，拓宽学生的专业面和知识面，注重人际交流，增强社会适应性，提高学生的整体素质。

4. 在课程改革中，注重中医学发展的前沿，充分利用社会资源，优化课程设置，减少讲授、增加实验实习课程，提高动手能力；专业课程应减少理论讲授，增加实践教学，以适应国内外医学教育改革和发展的趋势。

## （二）师资条件

师资队伍结构组成表

| 教师<br>类别<br>构成 | 专任教师 |      | 兼课教师 |    | 兼职教师 | 客座教授 |
|----------------|------|------|------|----|------|------|
|                | 公共课  | 专业课  | 校内   | 校外 |      |      |
| 人数             | 24   | 48   | 32   |    | 28   | 4    |
| 百分比 (%)        | 17.6 | 35.9 | 23.5 |    | 20.1 | 2.9  |

本专业有校内外专兼职教师 136 名、专任教师 72 人，兼职教师 32 人，师资结构合理。

## （三）实践教学条件

附表 1 中医学专业教学实验、实训设备一览表

| 类别  | 实验室名称     | 主要仪器设备  |
|-----|-----------|---|
| 实验室 | 中药标本馆     | 标本柜，中药生药，饮片标本，中药炮制、制剂、鉴定简易设备  |
|     | 人体解剖学实验室  | 移动式多媒体投影仪、系列挂图、示教光盘、实验台、尸体解剖推车、标本制作做机械、全套解剖模型、全套人体标本  |
|     | “三理”机能实验室 | 移动式多媒体投影仪、生理实验台、记录仪、手术台、切片机、专用实验器械、动物离体器官测定仪、电动记纹鼓、药理生理实验室多用仪、分光光度计、心电图机、生物机能测定仪、病理学形态标本和切片，生理、病理、药理系列挂图和示教光盘 |
|     | 病原微生物实验室  | 显微镜、培养箱、恒温干燥箱、冰箱、消毒锅、离心机、分析天平、周林频谱仪、实验操作台、免疫及病原微生物教学挂图与示教光盘   |

|     |         |  |
|-----|---------|--|
| 实训室 | 中医四诊实训室 | 移动式多媒体投影仪、中医舌诊系统、中医脉象模拟系统、中医基本操作辅助教学系统、中医病案采集系统  |
|     | 内科实训室   | 普通病床、心肺电子模型、腹部电子模型、胃肠减压器、X线读片装置、给氧装置、超声雾化吸入器、紫外线灯  |
|     | 外科实训室   | 外科病床、骨科牵引床、外科示教模拟人、缝合包扎展示模型、外科缝合包、外科手术包、手术台、无影灯、高压蒸汽消毒器及其它消毒灭菌设备、紫外线灯  |
|     | 妇科实训室   | 妇科检查床、妇科检查模型、电子孕妇腹部触诊模型、胎儿妊娠发育过程模型、超声多普勒胎心监护仪、骨盆测量器、高级分娩与母子急救模型、胎心音监护仪、产前宫颈变化模型、新生儿保暖箱、新生儿模型、蓝光治疗仪、吸引器、新生儿气管插管模型、外阴缝合练习模型、妇科检查模型、分娩机转模型、接生示教模型、开放式妇产科辅助教学系统、宫颈钳、卵圆钳、阴窥器、紫外线灯 |
|     | 儿科实训室   | 婴儿床、新生婴儿模型、儿科护理与急救综合模拟人、小儿体格检查器材、开放式儿科辅助教学系统、紫外线灯  |
|     | 急诊实训室   | 全功能急救模拟人、呼吸机、给氧装置、多参数心电监护仪、洗胃机、除颤仪、起搏器、抢救车、紫外线灯  |
|     | 模拟手术实训室 | 多功能手术车、无影灯、多功能麻醉机、刀包、电动吸引器、器械柜、紫外线灯  |

附表 2：中医专业校内实验实训基地表

| 实训室名称   | 数量 | 功能     | 面积                 |
|---------|----|--------|--------------------|
| 中医基础实训室 | 2  | 中医基础实训 | 140 m <sup>2</sup> |

|         |   |            |                    |
|---------|---|------------|--------------------|
| 中医诊断实训室 | 2 | 四诊、辨证技能实训  | 140 m <sup>2</sup> |
| 中医内科实训室 | 1 | 中医内科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 中医外科实训室 | 1 | 中医外科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 中医儿科实训室 | 1 | 中医儿科临床技能实训 | 70 m <sup>2</sup>  |
| 方剂实训室   | 1 | 方剂处方实训     | 70 m <sup>2</sup>  |
| 中医妇科实训室 | 1 | 中医妇科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 合计      | 9 |            | 735 m <sup>2</sup> |

校外实践条件：与国内公办二级甲等以上医院开展实践教学、科研、顶岗实习等校企合作，建立校外实习医院 28 家，非直管附属医院 8 家。能充分满足本专业学生的实习需要。制定实习大纲，实习基地管理办法，顶岗实习协议书等管理文件，保障校外实践教学的质量和 student 安全。

#### （四）学习资源

本专业选用教材均为全国高等教育类统编教材，主要由人民卫生出版社，中国中医药出版社，中国高等教育出版社出版。图书馆藏书 51 万余册；教师资料室、学生阅览室及学生自习室共设有阅览座 300 余座，中文纸质专业期刊 1676 种，电子期刊 1800 种，外文期刊 264 种，存有样本书 18730 余册，以供师生学习并查找资料。所有课程均制作多媒体课件、其中有 2 门制定了课程标准，7 门建设为校级精品课程，学校拥有中国知网、中文期刊数据库等信息资源，供师生查阅和学习。

#### （五）考核方式

##### 1. 课程考核

考核分为考试和考查两种。采取综合评价方式进行，即“形成性评价+终结性评价”、“知识考核+技能考核”。形成性评价是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；终结性评价是在课程教学结束时，对学生整体学习情况的评价。课程考核强调理论与实践一体化。对理论知识的考核，要求贴近实际工作需要，紧密结合执业资格证书考试内容，体现考试的公平、公正。对实践技能的考核，要兼顾职业理念、操作技术、服务态度和创新意识，强调过程评价。

课程成绩评定采取百分制形式，60 分为合格，由期末成绩和平时成绩（包括课堂提问、课后作业、调查报告、技能考核等）两部分组成。成绩分配：考试课期末成绩占

70%，平时成绩占 30%；考查课期末成绩占 60%，平时成绩占 40%。试题类型可分为客观性试题和主观性试题两大类，客观性试题包括选择题、填空题、判断题，主观性试题包括名词解释、简答、论述等。期末考试命题，原则上按客观性试题占 60%，主观性试题占 40%的比例分配试题量。

## 2. 实践教学环节考核

### (1) 课程实验（训）考核

根据《四川中医药高等专科学校关于加强实践教学的有关规定》，学生完成各项实训项目后，需撰写实验（训）报告，成绩合格方能参加期末理论考试。采用平时课堂提问、单元检测、实验技能操作、实验报告、理论考试等多种考试形式相结合的方式，体现“知识+技能”的考核方式，完善评价考核方法，建立形成性和终结性相结合的全过程评定体系。

### (2) 实习考核

1) 专业理论和技能考核实习生在每一个科室（或部门）实习结束时，各实习科室必须对学生进行专业理论和技能考核，由科室主任或教学秘书负责组织。考核的主要考核内容包括本实习科室涉及的基本理论知识、常规操作等基本内容。考核成绩按百分制分别记入《毕业实习鉴定考核表》的出科考核成绩栏中。

2) 综合素质考核在每一个科室（或部门）实习结束时，各实习科室实习指导教师需要按学校教务处制定的《实习生的综合素质评分表》给予评分，评分结果按百分制记入《毕业实习鉴定考核表》中。每个月末实习队长需要召集本组同学召开“实习生思想品德考核月评总结会”，对实习同学的组织纪律表现、工作态度、活动参与情况等进行考评，并填写《实习生思想品德考核月评表》。实习结束时依据每人每月的思想品德考核月评总分作为每位实习生在整个毕业实习期间思想品德考核成绩载入本人档案。德育考核总分未满 60 分视为不合格，并按学籍管理规定重新实习。

## 2.2.6 2020 级中医学专业人才培养方案

### 2020 级中医学专业学分制人才培养方案

#### 一、专业名称及代码

专业名称：中医学      专业代码：620103K

## 二、入学要求

2020 年高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

修业年限以 3 年为主,可以根据本专业情况以及学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

## 四、职业面向

表 1 本专业职业面向

| 所属专业大类<br>(代码) | 所属专业<br>类(代码)  | 对应行业<br>(代码)           | 主要职业类别       | 主要岗位群或技<br>术领域              |
|----------------|----------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| 医药卫生大类<br>(62) | 6201 临床<br>医学类 | 卫生(84)<br>社会工作<br>(85) | 2-05-02 中医医师 | 医疗:<br>预防:<br>康复:<br>养生保健服务 |

表 2 就业岗位与资格/等级证书

| 序号 | 面向的职业岗位 | 职业资格证书/技能证书 | 备注   |
|----|---------|-------------|--|
| 1  | 中医医疗    | 执业助理中医师资格证书 | 还可考取以下技能证书:<br>1. 小儿推拿资格证书<br>2. 健康管理师资格证书 |
| 2  | 中医医疗    | 执业中医师资格证书   |  |

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握本专业知识和技术技能,面向乡镇卫生院、村卫生室、民营医院、社区卫生服务中心以及养生康复保健机构等行业,能够从事中医临床诊疗、预防、保健以及卫生行政管理等工作的高素质技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的中医药文化素养、文化自信和正确的中医药道德观和价值观。

### 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握中医学基础理论、中诊、中药、方剂学基本理论知识；熟练掌握中医整体观念和辨证论治原则。

(4) 掌握中医内、外、妇、儿、伤、科等农村基层和城镇社区临床常见病、多发病的中医诊疗技术和知识。

(5) 掌握内、外、妇、儿、伤科等农村基层和城镇社区临床常见病、多发病的现代医学诊疗常规。

(6) 掌握一般危重急症的中、西医应急处理知识。

(7) 初步掌握英语听、写、读、说、译知识；熟悉计算机的基本知识。

(8) 熟悉人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫及病原生物学等现代医学基本理论知识。

(9) 了解卫生法规和基层卫生工作的管理规范与程序。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具备运用中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学以及现代医学基本知识诊治农村基层和城镇社区常见病、多发病的能力。

(4) 具备运用中医伤科学、社区急症与急救、外科操作技能等知识处理一般危重急症的应急处理能力。

(5) 具备一定的英语听、写、读、说、译能力，并能借助医学辞典阅读专业书刊的能力；具备计算机基本知识和一般操作技能。

(6) 具备一定的人文科学相关知识，能适应向生物—心理—社会医学模式转化的能力。

(7) 具备与良好的医患交流与沟通表达能力；具备良好的团队合作精神和能力。

(8) 具备一定的自学能力、接受再教育能力和保持终身学习的能力。

## 六、课程设置及要求

### 1. 必修课

(1) 公共基础课 毛泽东思想和中国特色社会主义理论思想体系概论、思想道德修养与法律基础、国防教育、入学教育、形势与政策、英语、计算机基础、体育

(2) 专业基础课 医古文、★中医基础理论※、★中医诊断学※、★中药学※、★方剂学※、伤寒选读、人体解剖与组织学、生理学、病理学、药理学

(3) 专业课 诊断学基础※、★中医内科学※、中医外科学※、中医妇科学※、中医儿科学※、★针灸推拿学※、西医内科学※、中医临床技能训练※

### 2. 选修课

(1) 限选课程 内经选读※、医学伦理学※、卫生法规※、温病选读、西医外科学、传染病学※、病原生物与免疫学。

注：★为专业核心课程，※为国家执业中医师资格必考课程。

(2) 任选课程 大学生职业发展与就业指导、大学生健康教育、大学生安全教育、单项体育-篮球、单项体育-足球、单项体育-排球、单项体育-保健武术、单项体育-健美操、药食同源与健康、市场营销、书法鉴赏、推拿技术与创业店管理、传统与现代养生康复技术、音乐鉴赏、普通话口语交际、自我形象设计、中外医学史、沟通艺术与技巧、大学生与法、文献检索、现代办公实用技能等，以及课外拓展专业技能课程（见下表）：

| 课程类型 | 项目 | 学分 | 开设学期 | 考核方式 |
|------|----|----|------|------|
|------|----|----|------|------|

|                |                 |                             |                             |             |            |
|----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------|------------|
| 课外拓展专业技能       | 职业技能证书          |                             | 1/个                         | 1、2、3、4     | 证书         |
|                | 中医技能小组训练        |                             | 1/16 学时                     | 2、3、4       | 实践报告       |
|                | 中医技能竞赛集训（校外）    |                             | 2/期                         | 2、3、4、5、6   | 实践报告       |
|                | 专业及技能竞赛获奖证书（校外） |                             | 国家级及以上 2 学分/次，<br>省级 1 学分/次 | 2、3、4、5、6   | 证书         |
|                | 专业文化活动          | 学校中医技能大赛获奖证书                | 0.5/个                       | 2、4         | 证书         |
|                |                 | 中医职业技能竞赛体系获奖证书              | 0.5/个                       | 1、2、3、4     | 证书         |
|                | 科技创新            |                             | 0.5/12 小时                   | 1、2、3、4     | 实践报告<br>证明 |
|                | 公开发表学术论文        |                             | 1/篇                         | 1、2、3、4、5、6 | 见刊         |
| 外语、计算机、体育等比赛证书 |                 | 国家级及以上 2 学分/次，<br>省级 1 学分/次 | 1、2、3、4                     | 证书          |            |

注：

1) 单项体育主要包括篮球、排球、武术、健美操等课程，供二年级学生选修，每个学生必须选修一门。

- 2) 每个学生要通过限定性选修课程（如《军事理论》、《艾滋病、性与健康》、《大学生心理健康》、《职业生涯规划体验式学习》、《大学生安全文化》、《艺术与审美》、《创新工程实践》）的学习并通过考核取得学分才能毕业。
- 3) 任选课主要形式为网上学习，时间安排在节假日及工作日晚上。
- 4) 职业技能证书包括小儿推拿资格、健康管理师等职业资格证书。
- 5) 获得省级以上（含省级）外语、计算机、体育等比赛奖项者，其中以参赛人数确定奖项等次和获奖名额的竞赛，只奖励特等奖和一等奖。
- 6) 科技创新指参加科研活动。
- 7) 课外拓展专业技能只计学分不计学时，除中医技能小组训练、中医技能竞赛集训（校外）外，其余项目累计上限不超过4分。

### 3. 专业核心课程描述

| 序号 | 专业核心课名称 | 主要教学内容  |
|----|---------|---|
| 1  | 中医基础理论  | 中医学的基本理论、基本概念、基本知识，主要包括精气学说、阴阳学说、五行学说、脏象学说、精气血津液、经络、体质、病因与病机、防治原则等。 |
| 2  | 中医诊断学   | 四诊、八纲、辨证、疾病诊断、症状鉴别和病案撰写等。   |
| 3  | 中药学     | 中药基本理论和常用中药的性能、功效、主治病证及临床应用等基本知识和基本技能。                              |
| 4  | 方剂学     | 方剂基本理论及经典方剂的组成、功效、主治病证、方剂配伍、临床运用及服用方法等基本知识和基本技能。                    |
| 5  | 中医内科学   | 内科疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能。                           |
| 6  | 针灸学     | 经络、腧穴、针灸技术及临床治疗等基本知识和基本技能。  |

(1) 中医理论基础 72 学时

【课程目标】掌握本专业所必需的中医学的基础理论和基本知识，具备中医思维等基本技能，为继续学习中医诊断学、中药学、方剂学、中医临床各科打好基础。并牢固树立热爱中医的专业思想。

【课程内容】中医基础理论体系的主要特点；阴阳五行学说；藏象学说；精、气、血、津液；经络；体质；病因病机；防治原则。

#### (2) 中医诊断学 72 学时

【课程目标】通过重点介绍四诊、辨证、辨病和病案书写四大内容，旨在让学生熟练掌握中医诊断学的基本原理、基本原则、基本内容和基本方法，着力培养学生的诊断技能、辨证的思维能力和综合运用能力。

【课程内容】四诊、辨证、辨病和病案书写的基本理论知识和技术。四诊和辨证的基本概念、方法，症候分析和辨证要点。中医诊病的基本原理、基本原则、病名诊断的方法和住院病历及体格检查的内容。

#### (3) 中药学 90 学时

【课程目标】通过本课程的教学，使学生掌握中药基本理论和常用中药的性能，为将来学习方剂学、中药临床应用、研究及生产等工作打下良好的基础。

【课程内容】中药学基本理论知识。常用中药的分类、药性特点、功效、主治、配伍及某些特殊用法；某些特殊的炮制意义、用量、用法及使用注意。

#### (4) 方剂学 90 学时

【课程目标】通过课堂理论与实践教学，使学生掌握所必需的有关方剂学的基本理论、基本知识、基本技能和一定数量的成方，具有分析、应用成方和独立处方治病的能力，适应临床专业课用方需要。

【课程内容】方剂、方剂学的概念；方剂与治法的关系、常用治法；方剂的组方原则及基本结构，方剂的变化形式及方剂的煎服法等。一级方剂 103 首，二级方剂 60 首，三级方剂 31 首。

#### (5) 中医内科学 144 学时

【课程目标】掌握中医内科学的基本理论、基本知识和基本技能，使学生具有运用本课程的知识对中医内科常见病、多发病进行正确诊断和辨证施治。熟悉危急重症的一般处理原则和抢救原则。为今后开展临床、科研及继续提高中医临床能力奠定基础。

【课程内容】中医内科学的定义、性质、范围；内科常见病、多发病的病证名定义及临床特征；内科常见病、多发病的诊断和类证鉴别；各证型的证候、病机、治法和主治代表方。部分病证的危急重证候的一般处理和抢救原则。

(6) 针灸学 72 学时

【课程目标】使学生掌握针灸学的基本知识和基本技能；获得对临床常见病诊治的基本知识、操作技能，为针灸临床治疗病证打下坚实基础。能运用针灸知识对临床各科常见病证进行辩证施术，并进行预防疾病和康复保健。

【课程内容】针灸学的基本概念、定义，常用腧定的定位、主治与针灸操作方法。

## 七、教学进程总体安排

(一) 教学进程表附后

(二) 课程学时分配比例见下表

表 3 课程学时分配比例表

| 课程类别  | 理论课<br>(学时) | 实践课<br>(学时) | 合计<br>(学时) | 实践比例<br>(%) | 占总学时比例<br>(%) |
|-------|-------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| 公共课   | 492         | 114         | 606        | 18.80%      | 20.4%         |
| 专业基础课 | 538         | 164         | 702        | 23.4%       | 23.6%         |
| 专业课   | 440         | 262         | 702        | 37.3%       | 23.6%         |
| 毕业实习  | 0           | 960         | 960        | 100.0%      | 32.4%         |
| 小计    | 1470        | 1500        | 2970       | 50.51%      | 100%          |

注：(1) 毕业实习 32 周，折算成 960 学时。

(2) 实践比例为该类课程实践学时与合计的比例；占总学时比例为该类课程合计学时与总学时的比例。

(3) 合计学时未包含选修课。

(三) 主要实践环节

军训、课程实验(训)、社会实践(两课实践及学生假期实践)、社区和基层医院(企业)假期专业见习、岗前培训(校内和实习基地内)、毕业实习。其中毕业实习应在二级甲等及以上综合医院完成，一般毕业实习时间为 36 周(包含岗前培训)。

1. 实践教学安排见下表

表 4 实践教学表

| 项目   | 实践教学环节名称  | 实践周次 | 学分   | 执行学期  | 考核方式                 |
|------|-----------|------|------|-------|----------------------|
| 社会实践 | 假期两课社会实践  | 2    | 1    | 1     | 实践证明<br>实践报告         |
| 教学实践 | 假期专业见习    | 4    | 2    | 2、3   | 见习证明<br>见习报告         |
|      | 实习前培训     | 0.5  | 0.5  | 4     | 考勤、考核                |
| 毕业实习 | 临床或企业实践训练 | 36   | 18   | 5、6   | 理论笔试<br>技能考试<br>操作考核 |
| 小计   |           | 44.5 | 22.5 | ----- | -----                |

注：（1）本表不含课内实践教学学时与学分。除了毕业实习计算学时外，本表其他的实践教学均不统计学时，也不计算在总学时内。

（2）两课指：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和思想道德修养与法律基础两门课程。

## 2. 毕业实习

通过毕业实习，使学生掌握中医学专业基本知识，具有规范而熟练的中医临床基本操作技能及综合技能应用的能力；培养良好的思想素质和职业道德，具有高度的人文关爱精神，为毕业后从事各级各类医院、社区及各医疗卫生保健机构的中医临床工作与相关卫生保健工作奠定良好的基础。

（1）岗前中医技能综合训练、强化培训，提高学生岗位适应能力。在学生进入毕业实习前，集中安排实习前培训，包括实习管理制度学习、技能操作练兵等。通过综合技能模拟训练，强化服务技能，理顺工作流程，确保实习安全与适应。

（2）严格执行“实习准入”制度，即学生进入临床实习前，必须通过与临床工作安全性最相关的技能，如四诊技能、处方训练、针灸推拿技能，测试合格，方能实习。

（3）实习模式分为“订单实习培养”和“学校分配实习”两种。“订单实习培养”，即学生进入毕业实习前，由协议医院到校选择意向实习生，通过实习培养，毕业后可被实习单位优先留用工作。“学校分配实习”，即学校按照专业人才培养要求，将学生分配到省内外各教学医院和附属医院，完成毕业实习。

(4) 毕业实习安排在第五、六学期，共八个月，在县级以上医疗机构进行，实习科目参照中医专业实习计划。职业岗位学生先在普通科室轮转实习，后 12 周时间集中安排在相关专科实习，以突出特色。各实习单位有专门的部门和管理人员负责实习学生的业务和生活管理，遴选责任心强、业务好的专业技术人员进行带教，在专业知识、业务技能、职业操守等方面给予实习学生悉心指导，学校教务处定期巡查各实习单位，对学生的实习情况进行检查。

2. 毕业实习安排见下表

**表 5 毕业实习安排表**

| 实习科室或内容   | 实习时间 |
|-----------|------|
| 中医内科      | 8 周  |
| 西医内科      | 8 周  |
| 外科（中医外科）  | 8 周  |
| 儿科（中医儿科）  | 4 周  |
| 妇产科（中医妇科） | 4 周  |
| 针灸推拿科     | 2 周  |
| 岗前培训及机动   | 2 周  |

注：以上安排为原则要求，各实习单位可根据实际情况适当调整实习计划。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

中医学专业共有专任教师 131 人。其中，专业课教师研究生及以上学历 17 人，占 40.00%，高级职称 31 人，占 67.43%；专业课专任教师双师型 56 人，占 100%。中医学专业聘请中医临床医院的技术专家和省、市名中医担任兼职教师，共有 181 人；聘请客座教授 3 人，分别来自绵阳市中医医院、成都中医药大学，他们积极参与中医学专业人才培养工作。

### （二）教学设施

1. 校内实验、实训场所根据中医学专业实践教学要求，建有完整的校内实训场所，包括：基础医学实验室、临床医学实训室、中医实训基地及两所附属医院。

表6 中医学专业教学实验、实训设备一览表

| 类别  | 实验室名称     | 主要仪器设备  |
|-----|-----------|---|
| 实验室 | 中药标本馆     | 标本柜, 中药生药, 饮片标本, 中药炮制、制剂、鉴定简易设备   |
|     | 人体解剖学实验室  | 移动式多媒体投影仪、系列挂图、示教光盘、实验台、尸体解剖推车、标本制作做机械、全套解剖模型、全套人体标本  |
|     | “三理”机能实验室 | 移动式多媒体投影仪、生理实验台、记录仪、手术台、切片机、专用实验器械、动物离体器官测定仪、电动记纹鼓、药理生理实验室多用仪、分光光度计、心电图机、生物机能测定仪、病理学形态标本和切片, 生理、病理、药理系列挂图和示教光盘        |
|     | 病原微生物实验室  | 显微镜、培养箱、恒温干燥箱、冰箱、消毒锅、离心机、分析天平、周林频谱仪、实验操作台、免疫及病原微生物教学挂图与示教光盘   |
| 实训室 | 中医四诊实训室   | 移动式多媒体投影仪、中医舌诊系统、中医脉象模拟系统、中医基本操作辅助教学系统、中医病案采集系统   |
|     | 内科实训室     | 普通病床、心肺电子模型、腹部电子模型、胃肠减压器、X线读片装置、给氧装置、超声雾化吸入器、紫外线灯   |
|     | 外科实训室     | 外科病床、骨科牵引床、外科示教模拟人、缝合包扎展示模型、外科缝合包、外科手术包、手术台、无影灯、高压蒸汽消毒器及其它消毒灭菌设备、紫外线灯   |
|     | 妇科实训室     | 妇科检查床、妇科检查模型、电子孕妇腹部触诊模型、胎儿妊娠发育过程模型、超声多普勒胎心监护仪、骨盆测量器、高级分娩与母子急救模型、胎心音监护仪、产前宫颈变化模型、新生儿保暖箱、新生儿模型、蓝光治疗仪、吸引器、新生儿气管插管模型、外阴缝合 |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  |         | 练习模型、妇科检查模型、分娩机转模型、接生示教模型、开放式妇产科辅助教学系统、宫颈钳、卵圆钳、阴窥器、紫外线灯 |
|  | 儿科实训室   | 婴儿床、新生儿模型、急救综合模拟人、小儿体格检查器材、开放式儿科辅助教学系统、紫外线灯             |
|  | 急诊实训室   | 多功能急救模拟人、呼吸机、给氧装置、多参数心电监护仪、洗胃机、除颤仪、起搏器、抢救车、紫外线灯         |
|  | 模拟手术实训室 | 多功能手术车、无影灯、多功能麻醉机、刀包、电动吸引器、器械柜、紫外线灯                     |

表 7 中医学专业校内实验实训基地表

| 实训室名称   | 数量 | 功能         | 面积                 |
|---------|----|------------|--------------------|
| 中医基础实训室 | 2  | 中医基础实训     | 140 m <sup>2</sup> |
| 中医诊断实训室 | 2  | 四诊、辨证技能实训  | 140 m <sup>2</sup> |
| 中医内科实训室 | 1  | 中医内科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 中医外科实训室 | 1  | 中医外科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 中医儿科实训室 | 1  | 中医儿科临床技能实训 | 70 m <sup>2</sup>  |
| 方剂实训室   | 1  | 方剂处方实训     | 70 m <sup>2</sup>  |
| 中医妇科实训室 | 1  | 中医妇科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 合计      | 9  |            | 735 m <sup>2</sup> |

2. 中医学专业建有专业对口的稳定的校外见习、实训、实习基地，为实践教学提供真实的职业环境，能够满足学生了解中医行业实际、职业体验、学生实训和八个月顶岗实习的需要。

(1) 校外见习基地 中医学专业的校外见习基地主要有：绵阳市中医医院、绵阳市第三人民医院、绵阳市 404 医院、绵阳市博爱家园；绵阳市区 6 个社区卫生服务中心。

(2) 校外实习基地中医学专业实习医院遍布全省, 约有 30 余家, 成都中医药大学附属医院、绵阳市中医医院、江油市中医医院、成都市中西医结合医院、广州东莞中医医院等。

### (三) 教学资源

专业图书资料充足, 利用率高。学校图书馆藏书 51.42 万册, 与本专业相关图书 15.0284 万册, 专业图书利用率为 100%。电子图书 2500GB, 中文纸质期刊 1676 种, 外文纸质期刊 264 种, 电子期刊 1800 种, 校园网站有医学素材库、精品开放课程等, 方便学生查阅资料、拓展学习。

### (四) 教学方法

1. 根据不同的课程内容和学生的学习特点, 灵活应用案例教学法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法、角色扮演法、讲授-归纳法、对比观察法、演示法等不同的教学方法, 结合多媒体教学、仿真教学、情境模拟教学、学术讲座等手段, 提高学生的学习兴趣。

2. 通过开展“启发式、互动式、探究式”课堂教学实践, 使教师导学与学生自学相结合, 确立学生学习的主体地位。通过案例学习和项目设计, 引导学生分析工作任务, 明确岗位要求, 培养职业能力, 尤其是与高端技能型人才培养目标相适应的设计能力、创新能力。

3. 重视实践教学, 突出技能培养。对本专业所需的临床技能, 可通过角色扮演与模拟练习相结合、课内训练与集中强化相结合、校内实训与校外实习相结合、单项技术与综合技能相结合的模式来加以培养。

4. 推行双证书教育, 实现双证融通。课程体系中专业基础课程及专业课程为中医执业医师资格考试涉及的课程, 按照国家执业医师资格考试标准进行课程开发、设置。另外还提供多种职业资格培训及考核: 营养师培训、健康调理师培训等, 提升学生的职业拓展能力, 促进学生顺利进入就业市场。

5. 通过专业见习使理论教学和中医临床实践更紧密的结合。

(1) 新生入学后第一学期集体安排到医院见习, 形成中医临床基本认知, 提早接触专业, 增强感性认识, 促进专业认同; 学生小组或个别方式到医院进行社会调查, 了解医院及行业用人信息, 要求学生根据需求设计出自我能力培养目标及学习计划, 形成实践报告。

(2) 在开设大部分的主要专业课之中后期（主要是第二学年），安排学生在校外见习基地进行专业见习，如中医临床常见病见习、急危重症见习、中西医结合临床见习等。

(3) 将寒暑假专业见习纳入人才培养方案必修课中，学生需在大一暑假和大二寒假分别完成2周的专业见习，获得学分2分，方可毕业。从课程课堂教学设计、制定见习管理办法、拟定见习指导、放假前专业见习动员等多方面对学生的寒暑假专业见习进行引导和管理，以规范学生见习行为，提高见习效果。

### （五）学习评价

为检查教学效果，衡量学生对知识与技能的掌握情况，各门功课结束时均要进行考核。

1. 课程考核方式分考试和考查两种，采取综合评价方式进行，即“形成性评价+终结性评价”、“知识考核+技能考核”。形成性评价是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；终结性评价是在课程教学结束时，对学生整体学习情况的评价。

2. 课程考核强调理论与实践一体化。对理论知识的考核，要求贴近临床工作需要，紧密结合执业资格证书考试内容，考教分离，体现考试的公平、公正；对实践技能的考核，要兼顾职业理念、操作技术、服务态度和创新意识，强调过程评价。严格执行实训技能过关制度，即学生必须按照课程实训大纲要求，认真完成每门课程的实验（实训）报告，参加实验（实训）技能考核，成绩合格方能参加期末理论考试。

3. 课程成绩由平时成绩和期末考核成绩构成。平时成绩由学生出勤、课外作业、完成实验（实训、见习）、参与课堂讨论、单元测验、操作技能考核等方面的表现综合评定；期末考核教考分离，主要采用理论考试的形式。命题贯彻考查基础知识与能力相结合的原则，注意理论联系实际，着重检查学生对基本概念和原理的理解，以及在理解的基础上运用知识解决实际问题的能力。凡是与国家卫生执业资格考试有关的课程选择题部分参照国家执业中医师考试的命题方式，主要采用A1、A2、B型题。考试课程的平时成绩占30%，期末成绩占70%；考查课程的平时成绩占40%，期末成绩占60%。部分实践教学比重大的课程，可适当提高平时成绩的比例，重点倾向于实践教学的过程考核。

4. 实习考核实践性教学环节是医学教育的重要环节,为督促实习生加强基本理论的学习和常用技能训练,培养独立的工作能力以及良好的工作责任感和事业进取心,需要在实习过程中加强考核:

(1) 专业理论和技能考核 实习生在每一个科室(病区)实习结束时,各实习科室必须对学生进行专业理论和技能考核,由科室主任或教学秘书负责组织。主要考核内容包括本实习科室涉及的基本理论知识、常规操作等基本内容。考核成绩按百分制分别记入《毕业实习鉴定考核表》的出科考核成绩栏中。

(2) 综合素质考核 在每一个科室(病区)实习结束时,各实习科室实习指导教师需要按学校教务处制定的《实习生的综合素质评分表》给予评分。评分结果按百分制记入《毕业实习鉴定考核表》中。每个月末实习队长需要召集本组同学召开“实习生思想品德考核月评总结会”,对实习同学的组织纪律表现、工作态度、活动参与情况等进行考评,并填写《实习生思想品德考核月评表》。临床实习结束时依据每人每月的思想品德考核月评总分作为本人在整个毕业实习期间思想品德考核成绩载入个人档案。德育考核总分未满 60 分视为不合格,并按学籍管理规定补足实习时间或重新实习。

#### (六) 质量管理

严格按照学校、学院教学管理制度进行常规管理。学期初由教研室主任、专业负责人、学院院长检查每位教师的课程教学计划、教案、课程标准或教学大纲、实训大纲,对不合格者限期整改;期中不定期抽查上课情况、听课、教学督导、进行学生评教并及时反馈;期末认真组织考试,阅卷、做出试卷分析、总结;对教学进行学生问卷测评和网上评教。

以建立健全规章制度为先导,严格执行为保障全面监控教学质量:教学分为理论教学和实践教学,通过听课、教学督导、学生反馈、学生座谈、学生评教以及教学质量考核来进行监控。

1. 听课监控:学校制定了《四川中医药高等专科学校听课制度》,学院领导和教研室主任听课每周不少于 1 次。目的是了解本部门的教风和学风情况、各教学环节的执行情况,重点难点的把握和教师整体教学情况,分析解决教学中存在的问题,并及时给予反馈,从而指导教师提高教学质量。目的是通过相互听课取长补短,交流教学方法,提高教学效果。新任教师必须系统听完所任课程,目的是学习性听课。

2. 教学督导监控：全校成立了教学督导委员会，由各系教学一线专家组成，督导全校教学运行情况，填写督导表。成立专家听课督导组，每周每人听课不少于 10 学时，有课的督导专家每一个月每人听课不得少于 6 学时。通过督导委员听课来指导全校教师提高教学水平，改进教学方法，通过传帮带作用，来提高青年教师的教学能力。通过督导发现教师教学中存在的问题，及时反馈给系部领导、专业负责人、教研室主任和个人以完成教学整改、在督导过程中所得到的信息也为系部的教学决策提供依据和参考，使教学工作得以较好运行。

3. 学生座谈会：在期中、期末组织各班学生代表对所学课程的各个方面如教学方法、教学内容进行座谈交流，对教学方面的信息进行收集，对老师提供反馈意见，及时调整教学方法，教学内容等，来保证教学的开展。

4. 学生评教：在期中和期末组织学生对任课教师的教学情况，按照考核指标的要求，进行评教打分。

5. 青年教师教学监控：提高青年教师教学水平，是提高整个教学质量的关键，学院、部通过青年教师试讲制度，对本系初次主讲新课程的青年教师必须在授课前试讲合格，才能开展教学活动，不合要求者暂时不能讲授该课程，以确保教学质量。积极开展青年教师各种形式的教学竞赛，树立榜样，激励教师搞好教学，形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。学校大力开展资深教师指导青年教师活动，通过传帮带作用，来提高青年教师的教学能力。

6. 教师教学年终工作考核制度：对教师的教学工作按质和量两方面进行考核；考核内容包括师德师风、教学工作量、课堂教学水平、教学方法手段的应用和改进、课程建设情况、教学研究情况、指导生产实习等方面效果。通过教师教学工作考核，着力培养一支师德高尚、业务精湛的师资队伍。

7. 教学事故责任追究制度：严格按照学校制定的《四川中医药高等专科学校教学事故、教学差错认定与处理的暂行规定》，对造成教学事故、教学差错的责任人进行追究处理。严明教学纪律，增强教师的责任意识，维护教学工作的正常秩序。

### （七）合作办学

在“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”办学思路的引领下，中医学专业积极推进“校院合作”、“校校合作”，不断探索合作办学新模式。

(1) 校院合作 以教改科研、合作发展为契机，与绵阳市中医医院、江油市中医医院绵阳市第三人民医院、绵阳市四〇四医院等省内外 30 多家县级以上医院签订合作协议，在多个领域开展合作，以培养符合行业需要的中医学专业人才。

(2) 校校合作 为满足学生继续学习及提升自身教育层次的要求，以合作育人为共识，与成都中医药大学合作，搭建优秀毕业生“专升本”平台，为在校学生深造、发展提供机会。另外还开展了成人本科的继续教育。

## 九、毕业要求

修满本专业规定的 140 学分。

### 大专中医学专业学生毕业修分要求

| 课程类别 | 公共基础必修课 | 专业基础必修课 | 专业必修课 | 实践技能必修课 | 限选课（课内至少 11 分） | 任选课 | 合计  |
|------|---------|---------|-------|---------|----------------|-----|-----|
| 学分   | 22.5    | 39      | 39    | 22.5    | 15             | 2   | 140 |

同时符合上述条件并完成规定教学环节和完成相应修业年限的学生，授予国家全日制普通专科中医学专业毕业文凭。

## 2.3.7 2021 级中医学专业人才培养方案

### 2021 级中医学专业学分制人才培养方案

#### 一、专业名称及代码

专业名称：中医学 专业代码：520401K

#### 二、入学要求

2020 年高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

#### 三、修业年限

修业年限以 3 年为主，可以根据本专业情况以及学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

#### 职业面向

表 1 本专业职业面向

| 所属专业大类<br>(代码) | 所属专业<br>类(代码) | 对应行业<br>(代码)           | 主要职业类别       | 主要岗位群或技<br>术领域              |
|----------------|---------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| 52 医药卫生大<br>类  | 5204 中医<br>药类 | 卫生(84)<br>社会工作<br>(85) | 2-05-02 中医医师 | 医疗:<br>预防:<br>康复:<br>养生保健服务 |

表 2 就业岗位与资格/等级证书

| 序号 | 面向的职业岗<br>位名称 | 岗位描述   | 岗位能力要求   | 职业资格证书<br>/技能证书        |
|----|---------------|--|--|------------------------|
| 1  | 中医医疗          | 在乡镇卫生院、<br>村卫生室、民营医<br>院、社区卫生服务中<br>心以及养生康复保<br>健机构等行业,能够<br>从事中医临床诊疗、<br>预防、保健以及卫生<br>行政管理等工作 | 能运用中医内<br>科学、中医外科学、<br>中医妇科学、中医儿<br>科学、针灸学以及现<br>代医学基本知识诊<br>治农村基层和城镇<br>社区常见病、多发<br>病;能运用中医伤科<br>学、社区急症与急<br>救、外科操作技能等<br>知识处理一般危重<br>急症。 | 中医执业助理<br>医师/保健调<br>理师 |
| 2  | 中医康复          | 在各级医疗机构的<br>门诊部、住院部从事<br>中医临床康复工作。   | 能应用中医适宜技<br>术针灸、推拿、理疗<br>等康复技术   | 中医执业助理<br>医师/保健调<br>理师 |
| 3  | 中医保健          | 保健机构从事保健<br>技术服务和经营管<br>理工作  | 能应用中医适宜技<br>术针灸、推拿、理疗<br>等保健技术   | 中医执业助理<br>医师/保健调<br>理师 |

## 培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向乡镇卫生院、村卫生室、民营医院、社区卫生服务中心以及养生康复保健机构等行业，能够从事中医临床诊疗、预防、保健以及卫生行政管理等工作的高素质技术技能人才。

表 3 中医学专业培养目标

| 序号 | 具体内容                    |
|----|-------------------------|
| A  | 能够解决中医临床诊疗、预防、保健的实际问题   |
| B  | 能够在临床工作中发挥有效的组织、沟通和协调作用 |
| C  | 能够使自己的执医行为符合道德伦理的要求     |
| D  | 能够通过继续教育或职业培训不断提升自身的能力  |
| E  | 能够为川渝地区医疗卫生保健工作做出贡献     |

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的中医药文化素养、文化自信和正确的中医药道德观和价值观。

## 2. 知识目标

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 掌握中医学基础理论、中诊、中药、方剂学基本理论知识；熟练掌握中医整体观念和辨证论治原则。
- (4) 掌握中医内、外、妇、儿、伤、科等农村基层和城镇社区临床常见病、多发病的中医诊疗技术和知识。
- (5) 掌握内、外、妇、儿、伤科等农村基层和城镇社区临床常见病、多发病的现代医学诊疗常规。
- (6) 掌握一般危重急症的中、西医应急处理知识。
- (7) 初步掌握英语听、写、读、说、译知识；熟悉计算机的基本知识。
- (8) 熟悉人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫及病原生物学等现代医学基本理论知识。
- (9) 了解卫生法规和基层卫生工作的管理规范与程序。

## 3. 能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具备运用中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学以及现代医学基本知识诊治农村基层和城镇社区常见病、多发病的能力。
- (4) 具备运用中医伤科学、社区急症与急救、外科操作技能等知识处理一般危重急症的应急处理能力。
- (5) 具备一定的英语听、写、读、说、译能力，并能借助医学辞典阅读专业书刊的能力；具备计算机基本知识和一般操作技能。
- (6) 具备一定的人文科学相关知识，能适应向生物—心理—社会医学模式转化的能力。
- (7) 具备与良好的医患交流与沟通表达能力；具备良好的团队合作精神与能力。
- (8) 具备一定的自学能力、接受再教育能力和保持终身学习的能力。

## 六、毕业能力要求

表 4 中医学专业毕业能力要求

| 序号 | 毕业能力要求   | 对应的培养目标序号 |
|----|--|-----------|
| 1  | 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力                                       | A、D       |
| 2  | 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力  | B         |
| 3  | 具备运用中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学以及现代医学基本知识诊治农村基层和城镇社区常见病、多发病的能力 | A         |
| 4  | 具备运用中医伤科学、社区急症与急救、外科操作技能等知识处理一般危重急症的应急处理能力                     | A         |
| 5  | 具备一定的英语听、写、读、说、译能力，并能借助医学辞典阅读专业书刊的能力；具备计算机基本知识和一般操作技能          | A、B       |
| 6  | 具备一定的人文科学相关知识，能适应向生物—心理—社会医学模式转化的能力                            | A         |
| 7  | 具备与良好的医患交流与沟通表达能力；具备良好的团队合作精神与能力                               | A、B       |
| 8  | 具备一定的自学能力、接受再教育能力和保持终身学习的能力                                    | D         |

表 5 中医学专业毕业要求指标点

| 序号 | 毕业要求             | 能力要求指标点序号 | 对应的指标点            |
|----|------------------|-----------|-------------------|
| 1  | 具有探究学习、终身学习、分析问题 | 1.1       | 书本、网络等途径学习专业知识和技能 |
|    |                  | 1.2       | 参加中医专业研讨会、中医经典学习培 |

|   |  |     |                           |
|---|--|-----|---------------------------|
|   | 和解决问题的能力   |     | 训等                        |
| 2 | 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力  | 2.1 | 与病人、家属良好地语言沟通、交流。         |
|   |  | 2.2 | 与医疗团队成员、同事良好地语言沟通、交流。     |
|   |  | 2.3 | 规范书写诊断及治疗方案。              |
|   |  | 2.4 | 规范书写病历、病案记录等。             |
| 3 | 具备运用中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学以及现代医学基本知识诊治农村基层和城镇社区常见病、多发病的能力 | 3.1 | 诊断、治疗中医内科常见病、多发病的能力       |
|   |  | 3.2 | 诊断、治疗中医外科常见病、多发病的能力       |
|   |  | 3.3 | 诊断、治疗中医妇科常见病、多发病的能力       |
|   |  | 3.4 | 诊断、治疗中医儿科常见病、多发病的能力       |
|   |  | 3.5 | 应用针灸、推拿中医适宜技术诊治常见病、多发病的能力 |
|   |  | 3.6 | 诊断、治疗农村基层和城镇社区常见病、多发病的能力  |
| 4 | 具备运用中医伤科学、社区急症与急救、外科操作技能等知识处理一般危重急症的应急处理能力                     | 4.1 | 能及时处理社区急症与急救              |
|   |  | 4.2 | 能够及时诊治一般危重急症              |
|   |  | 4.3 | 会外科操作基本技能                 |
| 5 | 具备一定的英语听、写、读、说、译能力，并能借助  | 5.1 | 用英语与外籍病人、家属沟通病情相关信息。      |
|   |  | 5.2 | 查阅、学习专业相关外文资料。            |

|   |                                     |     |                                    |
|---|-------------------------------------|-----|------------------------------------|
|   | 医学辞典阅读专业书刊的能力；具备计算机基本知识和一般操作技能      | 5.3 | 出国专业学习。                            |
| 6 | 具有一定的人文科学相关知识，能适应向生物—心理—社会医学模式转化的能力 | 6.1 | 进一步学习中医经典古籍、优秀传统文化                 |
|   |                                     | 6.2 | 学习、运用医疗法规及规章制度。                    |
|   |                                     | 6.3 | 认真务实工作，关心、关爱病人。                    |
| 7 | 具备与良好的医患交流与沟通表达能力；具备良好的团队合作精神与能力    | 7.1 | 组建医疗团队，分工明确，责任落实，相互配合开展临床医疗工作。     |
|   |                                     | 7.2 | 相互协商、讨论制定合理诊疗计划、实施方案、共同解决临床中各种问题   |
|   |                                     | 7.3 | 与病人、家属良好地语言沟通、交流                   |
| 8 | 具备一定的自学能力、接受再教育能力和保持终身学习的能力         | 8.1 | 专升本、研、博提升文凭，听学术讲座，参加专业研讨会、临床专业培训等。 |
|   |                                     | 8.2 | 中医临床现状、专业趋势等调研。                    |
|   |                                     | 8.3 | 临床结合的科研能力。                         |

## 七、课程设置及要求

### （一）必修课

1. 公共基础课 毛泽东思想和中国特色社会主义理论思想体系概论、思想道德修养与法律基础、国防教育、入学教育、形势与政策、英语、计算机基础、体育

2. 专业基础课 医古文、★中医基础理论※、★中医诊断学※、★中药学※、★方剂学※、伤寒选读、人体解剖与组织学、生理学、病理学、药理学

3. 专业课 诊断学基础※、★中医内科学※、中医外科学※、中医妇科学※、中医儿科学※、★针灸推拿学※、西医内科学※、中医临床技能训练※

### （二）选修课

1. 限选课程 内经选读※、医学伦理学※、卫生法规※、温病选读、西医外科学、传染病学※、病原生物与免疫学、中医疫病学。

注：★为专业核心课程，※为国家执业中医师资格必考课程。

2. 任选课程 大学生职业发展与就业指导、大学生健康教育、大学生安全教育、单项体育-篮球、单项体育-足球、单项体育-排球、单项体育-保健武术、单项体育-健美操、药食同源与健康、市场营销、书法鉴赏、推拿技术与创业店管理、传统与现代养生康复技术、音乐鉴赏、普通话口语交际、自我形象设计、中外医学史、沟通艺术与技巧、大学生与法、文献检索、现代办公实用技能等，以及课外拓展专业技能课程（见下表）：

表 6 课外拓展专业技能课程

| 课程类型     | 项目              | 学分                      | 开设学期      | 考核方式    |        |
|----------|-----------------|-------------------------|-----------|---------|--------|
| 课外拓展专业技能 | 职业技能证书          | 1/个                     | 1、2、3、4   | 证书      |        |
|          | 中医技能小组训练        | 1/16 学时                 | 2、3、4     | 实践报告    |        |
|          | 中医技能竞赛集训（校外）    | 2/期                     | 2、3、4、5、6 | 实践报告    |        |
|          | 专业及技能竞赛获奖证书（校外） | 国家级及以上 2 学分/次，省级 1 学分/次 | 2、3、4、5、6 | 证书      |        |
|          | 业<br>化<br>动     | 学校中医技能大赛获奖证书            | 0.5/个     | 2、4     | 证书     |
|          |                 | 中医职业技能竞赛体系获奖证书          | 0.5/个     | 1、2、3、4 | 证书     |
|          | 科技创新            |                         | 0.5/12 小时 | 1、2、3、4 | 实践报告证明 |

|  |                |                          |                 |    |
|--|----------------|--------------------------|-----------------|----|
|  | 公开发表学术论文       | 1/篇                      | 1、2、3、<br>4、5、6 | 见刊 |
|  | 外语、计算机、体育等比赛证书 | 国家级及以上 2 学分/次, 省级 1 学分/次 | 1、2、3、<br>4     | 证书 |

注:

1. 单项体育主要包括篮球、排球、武术、健美操等课程, 供二年级学生选修, 每个学生必须选修一门。

2. 每个学生要通过限定性选修课程(如《军事理论》、《艾滋病、性与健康》、《大学生心理健康》、《职业生涯规划体验式学习》、《大学生安全文化》、《艺术与审美》、《创新工程实践》)的学习并通过考核取得学分才能毕业。

3. 任选课主要形式为网上学习, 时间安排在节假日及工作日晚上。

4. 职业技能证书包括育婴员、小儿推拿师、健康管理师等职业资格证书。

5. 获得省级以上(含省级)外语、计算机、体育等比赛奖项者, 其中以参赛人数确定奖项等次和获奖名额的竞赛, 只奖励特等奖和一等奖。

6. 科技创新指参加科研活动。

7. 课外拓展专业技能只计学分不计学时, 除护理技能小组训练、护理技能竞赛集训(校外)外, 其余项目累计上限不超过 4 分。

表 7 中医学专业课程体系

| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 中医基础理论 | 中医诊断学 | 中药学 | 方剂学 | 中医内、外、妇、儿科学 | 针灸学 | 诊断学 | 内科学 | 公共基础课 | 专业限选课 | 任选课 |
|------|---------|--------|-------|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|-------|-------|-----|
| 具有   | 书本、     | √      | √     | √   | √   | √           | √   | √   | √   | √     | √     | √   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|
| 探 究<br>学 习、<br>终 身<br>学 习、<br>分 析<br>问 题<br>和 解 | 网 络<br>等 途<br>径 学<br>习 专<br>业 知<br>识 和<br>技 能               |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |
| 决 问 题<br>的 能 力                                  | 参 加<br>中 医<br>专 业<br>研 讨<br>会、中<br>医 经<br>典 学<br>习 培<br>训 等 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   |  |  |  |   |
| 具 有<br>良 好<br>的 语<br>言、文<br>字 表<br>达 能<br>力 和   | 与 病<br>人、家<br>属 良<br>好 地<br>语 言<br>沟 通、<br>交 流。             | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 沟 通<br>能 力                                      | 与 医<br>疗 团<br>队 成<br>员、同<br>事 良<br>好 地<br>语 言<br>沟 通、       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ |

|   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   | 交流。                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   | 规范书写诊断及治疗方案。        | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|   | 规范书写病历、病案记录等。       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 具备运用中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学以及现代医学基本知识 | 诊断、治疗中医内科常见病、多发病的能力 |   |   |   |   | √ |   |   |   |   |   |  |
|   | 诊断、治疗中医外科常见病、多发病的能力 |   |   |   |   | √ |   |   |   |   |   |  |

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 识 诊<br>治 农<br>村 基<br>层 和<br>城 镇<br>社 区<br>常 见<br>病、多<br>发 病<br>的 能<br>力 | 诊断、<br>治 疗<br>中 医<br>妇 科<br>常 见<br>病、多<br>发 病<br>的 能<br>力                       |  |  |  |  | √ |   |  |  |  |  |  |
|   | 诊断、<br>治 疗<br>中 医<br>儿 科<br>常 见<br>病、多<br>发 病<br>的 能<br>力                       |  |  |  |  | √ |   |  |  |  |  |  |
|   | 应 用<br>针 灸、<br>推 拿<br>中 医<br>适 宜<br>技 术<br>诊 治<br>常 见<br>病、多<br>发 病<br>的 能<br>力 |  |  |  |  |   | √ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|--|
|  | 诊断、<br>治疗<br>农村<br>基层<br>和城<br>镇社<br>区常<br>见病、<br>多发<br>病的<br>能力 |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |
| 具 备<br>运 用<br>中 医<br>伤 科<br>学、社<br>区 急<br>症 与<br>急 救 | 能 及<br>时 处<br>理 社<br>区 急<br>症 与<br>急 救                           |  |  |  |  |   |   | √ | √ |  | √ |  |
| 症 与<br>急 救、<br>外 科<br>操 作<br>技 能<br>等 知              | 能 够<br>及 时<br>诊 治<br>一 般<br>危 重<br>急 症                           |  |  |  |  |   |   | √ | √ |  | √ |  |
| 识 处<br>理 一<br>般 危<br>重 急<br>症 的<br>应 急<br>处 理<br>能 力 | 会 外<br>科 操<br>作 基<br>本 技<br>能                                    |  |  |  |  |   |   | √ | √ |  | √ |  |

|                       |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |
|-----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|
| 具备一定的英语听、写、读、说、译能力,并能 | 用英语与外籍病人、家属沟通病情相关信息。 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |
| 借助医学辞典阅读专业书刊          | 查阅、学习专业相关外文资料。       |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |
| 的能力;具备计算机基本知识和一般操作技能  | 出国专业学习。              |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |
| 具备一定的人文科学相关知识         | 用英语与外籍病人、家属沟通        |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |

|                            |                                |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
|----------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|
| 识,能适应向生物心理社会医学模式转化的能力      | 病情相关信息。                        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
|                            | 查阅、学习专业相关外文资料。                 |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |
|                            | 出国专业学习。                        |  |  |  |  |  |  |  | √ |   | √ |  |
| 具备良好的医患交流与沟通表达能力;具备良好的团队合作 | 组建医疗团队,分工明确,责任落实,相互配合开展临床医疗工作。 |  |  |  |  |  |  |  | √ |   | √ |  |
| 精神与能力                      | 相互协商、讨论制定合理诊疗                  |  |  |  |  |  |  |  | √ |   | √ |  |

|   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 计划、<br>实 施<br>方 案、<br>共 同<br>解 决<br>临 床<br>中 各<br>种 问<br>题   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 与 病<br>人、家<br>属 良<br>好 地<br>语 言<br>沟 通、<br>交 流   |   |   |   |   |   |   |   |   | √ |   | √ |
| 具 备<br>一 定<br>的 自<br>学 能<br>力、接<br>受 再<br>教 育<br>能 力<br>和 保<br>持 终<br>身 学<br>习 的<br>能 力 | 专 升<br>本 、<br>研、博<br>提 升<br>文 凭，<br>听 学<br>术 讲<br>座，参<br>加 专<br>业 研<br>讨 会、<br>临 床<br>专 业<br>培 训<br>等。 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 中 医<br>临 床<br>现 状、<br>专 业<br>趋 势<br>等 调<br>研。 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

(三) 专业核心课程教学目标与内容

表 8 课程教学目标与内容

| 课程     | 毕业要求指<br>标点            | 知识目标   | 能力目标                               | 素质目标   | 教学内容  |
|--------|------------------------|--|------------------------------------|--|---|
| 中医基础理论 | 2.1； 2.2；<br>2.3； 2.4； | 掌握本专业所必需的中医基础理论和基本知识，具备中医思维等基本技能，为继续学习中医诊断学、中药学、方剂学、中医临床各科打好基础。并牢固树立热爱中医的专业思想。 | 能利用掌握的中医基础知识和技能。初步具备观察、分析和解决问题的能力。 | 1. 认识医疗工作的重要性，热爱医疗事业，具有为医疗事业献身的精神。<br>2.. 具有良好的职业道德，对临床工作具有认真的态度和严谨的作风。<br>3. 关心、爱护、尊重、体贴医疗对象。 | 中医学的基本理论、基本概念、基本知识，主要包括精气学说、阴阳学说、五行学说、脏象学说、精气血津液、经络、体质、病因与病机、防治原则等。 |

|       |                        |  |                                 |   |  |
|-------|------------------------|--|---------------------------------|---|--|
| 中医诊断学 | 2.1; 2.2;<br>2.3; 2.4; | 通过重点介绍四诊、辨证、辨病和病案书写四大内容,旨在让学生熟练掌握中医诊断学的基本原理、基本原则、基本内容和基本方法,着力培养学生的诊断技能、辨证的思维能力和综合运用能力。 | 能应用四诊、辨证,具备中医诊断技能、辨证思维能力和综合运用能力 | 1.认识中医临床医生工作的重要性,热爱中医临床,具有为中医医疗事业献身的精神。<br>2..具有良好的职业道德,对临床工作具有认真的态度和严谨的作风。<br>3.关心、爱护、尊重、体贴骨科病人。 | 四诊、八纲、辨证、疾病诊断、症状鉴别和病案撰写等。              |
| 中药学   | 2.1; 2.2;<br>2.3; 2.4; | 通过本课程的教学,使学生掌握中药基本理论和常用中药的性能,为将来学习方剂学、中药临床应用、研究及生产等工作打下良好的基础。                          | 能应用常用中药的性能,具备学习方剂学、中药临床应用的基础能力  | 1.认识中医临床医生工作的重要性,热爱中医临床,具有为中医医疗事业献身的精神。<br>2..具有良好的职业道德,对临床工作具有认真的态度和严谨的作风。<br>3.关心、爱护、尊重、体贴骨科病人  | 中药基本理论和常用中药的性能、功效、主治病证及临床应用等基本知识和基本技能。 |

|       |                            |   |                                 |   |  |
|-------|----------------------------|---|---------------------------------|---|--|
| 方剂学   | 2.1； 2.2；<br>2.3； 2.4；     | 通过课堂理论与实践教学，使学生掌握所必需的有关方剂学的基本理论、基本知识、基本技能和一定数量的成方，具有分析、应用成方和独立处方治病的能力，适应临床专业用方需要。         | 能分析、应用成方和独立处方治病，适应临床专业用方需要。     | 1. 认识中医临床医生工作的重要性，热爱中医临床，具有为中医医疗事业献身的精神。<br>2.. 具有良好的职业道德，对临床工作具有认真的态度和严谨的作风。<br>3. 关心、爱护、尊重、体贴骨科病人 | 方剂基本理论及经典方剂的组成、功效、主治病证、方剂配伍、临床应用及服用方法等基本知识和技能。 |
| 中医内科学 | 2.1； 2.2；<br>2.3； 2.4； 3.1 | 掌握中医内科学的基本理论、基本知识和技能，使学生具有运用本课程的知识对中医内科常见病、多发病进行正确诊断和辨证施治。熟悉危急重症的一般处理原则和抢救原则。为今后开展临床、科研及继 | 能运用中医内科学知识诊治农村基层和城镇社区常见病、多发病的能力 | 1. 认识中医临床医生工作的重要性，热爱中医临床，具有为中医医疗事业献身的精神。<br>2.. 具有良好的职业道德，对临床工作具有认真的态度和严谨的作风。<br>3. 关心、爱护、尊重、体贴骨科病人 | 内科疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和技能。        |

|     |                          |  |                               |  |                            |
|-----|--------------------------|--|-------------------------------|--|----------------------------|
|     |                          | 续提高中医临床能力奠定基础。   |                               |  |                            |
| 针灸学 | 2.1； 2.2；<br>2.3；2.4；3.5 | 使学生掌握针灸学的基本知识和基本技能；获得对临床常见病诊治的基本知识、操作技能，为针灸临床治疗病证打下坚实基础。能运用针灸知识对临床各科常见病证进行辨证施术，并进行预防疾病和康复保健。 | 能运用针灸学知识诊治农村基层和城镇社区常见病、多发病的能力 | 1.认识中医临床医生工作的重要性，热爱中医临床，具有为中医医疗事业献身的精神。<br>2..具有良好的职业道德，对临床工作具有认真的态度和严谨的作风。<br>3.关心、爱护、尊重、体贴骨科病人 | 经络、腧穴、针灸技术及临床治疗等基本知识和基本技能。 |

## 八、教学进程总体安排

(一) 教学进程表附后

(二) 课程学时分配比例见下表

表9 必修课程学时分配比例表

| 课程类别  | 理论课<br>(学时) | 实践课<br>(学时) | 合计<br>(学时) | 实践比例(%) | 占总学时比例<br>(%) |
|-------|-------------|-------------|------------|---------|---------------|
| 公共课   | 492         | 114         | 606        | 18.80%  | 16.98%        |
| 专业基础课 | 538         | 164         | 702        | 23.4%   | 19.67%        |
| 专业课   | 440         | 262         | 702        | 37.3%   | 19.67%        |
| 毕业实习  | 0           | 960         | 960        | 100.0%  | 26.92%        |
| 小计    | 1470        | 1500        | 2970       | 50.51%  | 83.24%        |

|     |  |  |      |  |        |
|-----|--|--|------|--|--------|
| 选修课 |  |  | 598  |  | 16.76% |
| 总学时 |  |  | 3568 |  | 100%   |

注：（1）毕业实习 32 周，折算成 960 学时。

（2）实践比例为该类课程实践学时与合计的比例；占总学时比例为该类课程合计学时与总学时的比例。

### （三）主要实践环节

军训、课程实验（训）、社会实践（两课实践及学生假期实践）、社区和基层医院（企业）假期专业见习（劳动课）、岗前培训（校内和实习基地内）、毕业实习。其中毕业实习应在二级甲等及以上综合医院完成，一般毕业实习时间为 36 周（包含岗前培训）。

实践教学安排见下表

表 10 实践教学表

| 项目   | 实践教学环节名称       | 实践周次 | 学分   | 执行学期  | 考核方式                 |
|------|----------------|------|------|-------|----------------------|
| 军训   | 军事操练(不含理论)     | 2    | 1    | 1     | 学习考勤                 |
| 社会实践 | 假期两课社会实践       | 2    | 1    | 1     | 实践证明<br>实践报告         |
| 教学实践 | 假期专业见习（劳动课）    | 4    | 2    | 2、3   | 见习证明<br>见习报告         |
|      | 实习前培训（学院实习前动员） | 0.5  | 0.5  | 4     | 考勤、考核                |
| 毕业实习 | 临床或企业实践训练      | 32   | 18   | 5、6   | 理论笔试<br>技能考试<br>操作考核 |
| 小计   |                | 40.5 | 22.5 | ----- | -----                |

注：（1）本表不含课内实践教学学时与学分。除了毕业实习计算学时外，本表其他的实践教学均不统计学时，也不计算在总学时内。

(2) 两课指：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和思想道德修养与法律基础两门课程。

## 2. 毕业实习

通过毕业实习，使学生掌握中医学专业基本知识，具有规范而熟练的中医临床基本操作技能及综合技能应用的能力；培养良好的思想素质和职业道德，具有高度的人文关爱精神，为毕业后从事各级各类医院、社区及各医疗卫生保健机构的中医临床工作与相关卫生保健工作奠定良好的基础。

(1) 岗前中医技能综合训练、强化培训，提高学生岗位适应能力。在学生进入毕业实习前，集中安排实习前培训，包括实习管理制度学习、技能操作练兵等。通过综合技能模拟训练，强化服务技能，理顺工作流程，确保实习安全与适应。

(2) 严格执行“实习准入”制度，即学生进入临床实习前，必须通过与临床工作安全性最相关的技能，如四诊技能、处方训练、针灸推拿技能，测试合格，方能实习。

(3) 实习模式分为“订单实习培养”和“学校分配实习”两种。“订单实习培养”，即学生进入毕业实习前，由协议医院到校选择意向实习生，通过实习培养，毕业后可被实习单位优先留用工作。“学校分配实习”，即学校按照专业人才培养要求，将学生分配到省内外各教学医院和附属医院，完成毕业实习。

(4) 毕业实习安排在第五、六学期，共八个月，在县级以上医疗机构进行，实习科目参照中医专业实习计划。职业岗位学生先在普通科室轮转实习，后12周时间集中安排在相关专科实习，以突出特色。各实习单位有专门的部门和管理人员负责实习学生的业务和生活管理，遴选责任心强、业务好的专业技术人员进行带教，在专业知识、业务技能、职业操守等方面给予实习学生悉心指导，学校教务处定期巡查各实习单位，对学生的实习情况进行检查。

### 3. 毕业实习安排见下表

表 11 毕业实习安排表

| 实习内容      | 实习时间 |
|-----------|------|
| 中医内科      | 8 周  |
| 西医内科      | 8 周  |
| 外科（中医外科）  | 8 周  |
| 儿科（中医儿科）  | 4 周  |
| 妇产科（中医妇科） | 4 周  |
| 针灸推拿科     | 2 周  |
| 岗前培训及机动   | 2 周  |

注：以上安排为原则要求，各实习单位可根据实际情况适当调整实习计划。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

中医学专业共有专任教师 131 人。其中，专业课教师研究生及以上学历 17 人，占 40.00%，高级职称 31 人，占 67.43%；专业课专任教师双师型 56 人，占 100%。中医学专业聘请中医临床医院的技术专家和省、市名中医担任兼职教师，共有 181 人；聘请客座教授 3 人，分别来自绵阳市中医医院、成都中医药大学，他们积极参与中医学专业人才培养工作。

### （二）教学设施

1. 校内实验、实训场所根据中医学专业实践教学要求，建有完整的校内实训场所，包括：基础医学实验室、临床医学实训室、中医实训基地及两所附属医院。

表 12 中医学专业教学实验、实训设备一览表

| 类别  | 实验室名称    | 主要仪器设备   |
|-----|----------|--|
| 实验室 | 中药标本馆    | 标本柜，中药生药，饮片标本，中药炮制、制剂、鉴定简易设备                         |
|     | 人体解剖学实验室 | 移动式多媒体投影仪、系列挂图、示教光盘、实验台、尸体解剖推车、标本制作做机械、全套解剖模型、全套人体标本 |

|     |           |  |
|-----|-----------|--|
|     | “三理”机能实验室 | 移动式多媒体投影仪、生理实验台、记录仪、手术台、切片机、专用实验器械、动物离体器官测定仪、电动记纹鼓、药理生理实验室多用仪、分光光度计、心电图机、生物机能测定仪、病理学形态标本和切片，生理、病理、药理系列挂图和示教光盘  |
|     | 病原微生物实验室  | 显微镜、培养箱、恒温干燥箱、冰箱、消毒锅、离心机、分析天平、周林频谱仪、实验操作台、免疫及病原微生物教学挂图与示教光盘  |
| 实训室 | 中医四诊实训室   | 移动式多媒体投影仪、中医舌诊系统、中医脉象模拟系统、中医基本操作辅助教学系统、中医病案采集系统  |
|     | 内科实训室     | 普通病床、心肺电子模型、腹部电子模型、胃肠减压器、X线读片装置、给氧装置、超声雾化吸入器、紫外线灯  |
|     | 外科实训室     | 外科病床、骨科牵引床、外科示教模拟人、缝合包扎展示模型、外科缝合包、外科手术包、手术台、无影灯、高压蒸汽消毒器及其它消毒灭菌设备、紫外线灯  |
|     | 妇科实训室     | 妇科检查床、妇科检查模型、电子孕妇腹部触诊模型、胎儿妊娠发育过程模型、超声多普勒胎心监护仪、骨盆测量器、高级分娩与母子急救模型、胎心音监护仪、产前宫颈变化模型、新生儿保暖箱、新生儿模型、蓝光治疗仪、吸引器、新生儿气管插管模型、外阴缝合练习模型、妇科检查模型、分娩机转模型、接生示教模型、开放式妇产科辅助教学系统、宫颈钳、卵圆钳、阴窥器、紫外线灯 |
|     | 儿科实训室     | 婴儿床、新生婴儿模型、急救综合模拟人、小儿体格检查器材、开放式儿科辅助教学系统、紫外线灯   |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  | 急诊实训室   | 全功能急救模拟人、呼吸机、给氧装置、多参数心电图监护仪、洗胃机、除颤仪、起搏器、抢救车、紫外线灯 |
|  | 模拟手术实训室 | 多功能手术车、无影灯、多功能麻醉机、刀包、电动吸引器、器械柜、紫外线灯              |

表 13 中医学专业校内实验实训基地表

| 实训室名称   | 数量 | 功能         | 面积                 |
|---------|----|------------|--------------------|
| 中医基础实训室 | 2  | 中医基础实训     | 140 m <sup>2</sup> |
| 中医诊断实训室 | 2  | 四诊、辨证技能实训  | 140 m <sup>2</sup> |
| 中医内科实训室 | 1  | 中医内科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 中医外科实训室 | 1  | 中医外科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 中医儿科实训室 | 1  | 中医儿科临床技能实训 | 70 m <sup>2</sup>  |
| 方剂实训室   | 1  | 方剂处方实训     | 70 m <sup>2</sup>  |
| 中医妇科实训室 | 1  | 中医妇科临床技能实训 | 105 m <sup>2</sup> |
| 合计      | 9  |            | 735 m <sup>2</sup> |

2. 中医学专业建有专业对口的稳定的校外见习、实训、实习基地，为实践教学提供真实的职业环境，能够满足学生了解中医行业实际、职业体验、学生实训和八个月顶岗实习的需要。

(1) 校外见习基地 中医学专业的校外见习基地主要有：绵阳市中医医院、绵阳市第三人民医院、绵阳市 404 医院、绵阳市博爱家园；绵阳市区 6 个社区卫生服务中心。

(2) 校外实习基地中医学专业实习医院遍布全省，约有 30 余家，成都中医药大学附属医院、绵阳市中医医院、江油市中医医院、成都市中西医结合医院、广州东莞中医医院等。

### (三) 教学资源

专业图书资料充足，利用率高。学校图书馆藏书 51.42 万册，与本专业相关图书 15.0284 万册，专业图书利用率为 100%。电子图书 2500GB，中文纸质期刊 1676 种，外文纸质期刊 264 种，电子期刊 1800 种，校园网站有医学素材库、精品开放课程等，方便学生查阅资料、拓展学习。

### (四) 教学方法

1. 根据不同的课程内容和学生的学习特点，灵活应用案例教学法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法、角色扮演法、讲授-归纳法、对比观察法、演示法等不同的教学方法，结合多媒体教学、仿真教学、情境模拟教学、学术讲座等手段，提高学生的学习兴趣。

2. 通过开展“启发式、互动式、探究式”课堂教学实践，使教师导学与学生自学相结合，确立学生学习的主体地位。通过案例学习和项目设计，引导学生分析工作任务，明确岗位要求，培养职业能力，尤其是与高端技能型人才培养目标相适应的设计能力、创新能力。

3. 重视实践教学，突出技能培养。对本专业所需的临床技能，可通过角色扮演与模拟练习相结合、课内训练与集中强化相结合、校内实训与校外实习相结合、单项技术与综合技能相结合的模式来加以培养。

4. 推行双证书教育，实现双证融通。课程体系中专业基础课程及专业课程为中医执业医师资格考试涉及的课程，按照国家执业医师资格考试标准进行课程开发、设置。另外还提供多种职业资格培训及考核：营养师培训、健康调理师培训等，提升学生的职业拓展能力，促进学生顺利进入就业市场。

5. 通过专业见习使理论教学和中医临床实践更紧密的结合。

(1) 新生入学后第一学期集体安排到医院见习，形成中医临床基本认知，提早接触专业，增强感性认识，促进专业认同；学生小组或个别方式到医院进行社会调查，了解医院及行业用人信息，要求学生根据需求设计出自我能力培养目标及学习计划，形成实践报告。

(2) 在开设大部分的主要专业课之中后期（主要是第二学年），安排学生在校外见习基地进行专业见习，如中医临床常见病见习、急危重症见习、中西医结合临床见习等。

(3) 将寒暑假专业见习纳入人才培养方案必修课中，学生需在大一暑假和大二寒假分别完成2周的专业见习，获得学分2分，方可毕业。从课程课堂教学设计、制定见习管理办法、拟定见习指导、放假前专业见习动员等多方面对学生的寒暑假专业见习进行引导和管理，以规范学生见习行为，提高见习效果。

(五) 学习评价

为检查教学效果，衡量学生对知识与技能的掌握情况，各门功课结束时均要进行考核。

1. 课程考核方式分考试和考查两种，采取综合评价方式进行，即“形成性评价+终结性评价”、“知识考核+技能考核”。形成性评价是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；终结性评价是在课程教学结束时，对学生整体学习情况的评价。

2. 课程考核强调理论与实践一体化。对理论知识的考核，要求贴近临床工作需要，紧密结合执业资格证书考试内容，考教分离，体现考试的公平、公正；对实践技能的考核，要兼顾职业理念、操作技术、服务态度和创新意识，强调过程评价。严格执行实训技能过关制度，即学生必须按照课程实训大纲要求，认真完成每门课程的实验（实训）报告，参加实验（实训）技能考核，成绩合格方能参加期末理论考试。

3. 课程成绩由平时成绩和期末考核成绩构成。平时成绩由学生出勤、课外作业、完成实验（实训、见习）、参与课堂讨论、单元测验、操作技能考核等方面的表现综合评定；期末考核教考分离，主要采用理论考试的形式。命题贯彻考查基础知识与能力相结合的原则，注意理论联系实际，着重检查学生对基本概念和原理的理解，以及在理解的基础上运用知识解决实际问题的能力。凡是与国家卫生执业资格考试有关的课程选择题部分参照国家执业中医师考试的命题方式，主要采用 A1、A2、B 型题。考试课程的平时成绩占 30%，期末成绩占 70%；考查课程的平时成绩占 40%，期末成绩占 60%。部分实践教学比重大的课程，可适当提高平时成绩的比例，重点倾向于实践教学的过程考核。

4. 实习考核实践性教学环节是医学教育的重要环节，为督促实习生加强基本理论的学习和常用技能训练，培养独立的工作能力以及良好的工作责任感和事业进取心，需要在实习过程中加强考核：

（1）专业理论和技能考核 实习生在每一个科室（病区）实习结束时，各实习科室必须对学生进行专业理论和技能考核，由科室主任或教学秘书负责组织。主要考核内容包括本实习科室涉及的基本理论知识、常规操作等基本内容。考核成绩按百分制分别记入《毕业实习鉴定考核表》的出科考核成绩栏中。

（2）综合素质考核 在每一个科室（病区）实习结束时，各实习科室实习指导教师需要按学校教务处制定的《实习生的综合素质评分表》给予评分。评分结果按百分制记入《毕业实习鉴定考核表》中。每个月末实习队长需要召集本组同学召开“实习生思

想品德考核月评总结会”，对实习同学的组织纪律表现、工作态度、活动参与情况等进行考评，并填写《实习生思想品德考核月评表》。临床实习结束时依据每人每月的思想品德考核月评总分作为本人在整个毕业实习期间思想品德考核成绩载入个人档案。德育考核总分未滿 60 分视为不合格，并按学籍管理规定补足实习时间或重新实习。

#### （六）质量管理

严格按照学校、学院教学管理制度进行常规管理。学期初由教研室主任、专业负责人、学院院长检查每位教师的课程教学计划、教案、课程标准或教学大纲、实训大纲，对不合格者限期整改；期中不定期抽查上课情况、听课、教学督导、进行学生评教并及时反馈；期末认真组织考试，阅卷、做出试卷分析、总结；对教学进行学生问卷测评和网上评教。

以建立健全规章制度为先导，严格执行为保障全面监控教学质量：教学分为理论教学和实践教学，通过听课、教学督导、学生反馈、学生座谈、学生评教以及教学质量考核来进行监控。

1. 听课监控：学校制定了《四川中医药高等专科学校听课制度》，学院领导和教研室主任听课每周不少于 1 次。目的是了解本部门的教风和学风情况、各教学环节的执行情况，重点难点的把握和教师整体教学情况，分析解决教学中存在的问题，并及时给予反馈，从而指导教师提高教学质量。目的是通过相互听课取长补短，交流教学方法，提高教学效果。新任教师必须系统听完所任课程，目的是学习性听课。

2. 教学督导监控：全校成立了教学督导委员会，由各系教学一线专家组成，督导全校教学运行情况，填写督导表。成立专家听课督导组，每周每人听课不少于 10 学时，有课的督导专家每一个月每人听课不得少于 6 学时。通过督导委员听课来指导全校教师提高教学水平，改进教学方法，通过传帮带作用，来提高青年教师的教学能力。通过督导发现教师教学中存在的问题，及时反馈给系部领导、专业负责人、教研室主任和个人以完成教学整改、在督导过程中所得到的信息也为系部的教学决策提供依据和参考，使教学工作得以较好运行。

3. 学生座谈会：在期中、期末组织各班学生代表对所学课程的各个方面如教学方法、教学内容进行座谈交流，对教学方面的信息进行收集，对老师提供反馈意见，及时调整教学方法，教学内容等，来保证教学的开展。

4. 学生评教: 在期中和期末组织学生对任课教师的教学情况, 按照考核指标的要求, 进行评教打分。

5. 青年教师教学监控: 提高青年教师教学水平, 是提高整个教学质量的关键, 学院、部通过青年教师试讲制度, 对本系初次主讲新课程的青年教师必须在授课前试讲合格, 才能开展教学活动, 不合要求者暂时不能讲授该课程, 以确保教学质量。积极开展青年教师各种形式的教学竞赛, 树立榜样, 激励教师搞好教学, 形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。学校大力开展资深教师指导青年教师活动, 通过传帮带作用, 来提高青年教师的教学能力。

6. 教师教学年终工作考核制度: 对教师的教学工作按质和量两方面进行考核; 考核内容包括师德师风、教学工作量、课堂教学水平、教学方法手段的应用和改进、课程建设情况、教学研究情况、指导生产实习等方面效果。通过教师教学工作考核, 着力培养一支师德高尚、业务精湛的师资队伍。

7. 教学事故责任追究制度: 严格按照学校制定的《四川中医药高等专科学校教学事故、教学差错认定与处理的暂行规定》, 对造成教学事故、教学差错的责任人进行追究处理。严明教学纪律, 增强教师的责任意识, 维护教学工作的正常秩序。

#### (七) 合作办学

在“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”办学思路的引领下, 中医学专业积极推进“校院合作”、“校校合作”, 不断探索合作办学新模式。

1. 校院合作 以教改科研、合作发展为契机, 与绵阳市中医医院、江油市中医医院绵阳市第三人民医院、绵阳市四〇四医院等省内外 30 多家县级以上医院签订合作协议, 在多个领域开展合作, 以培养符合行业需要的中医学专业人才。

2. 校校合作 为满足学生继续学习及提升自身教育层次的要求, 以合作育人为共识, 与成都中医药大学、西南医科大学合作, 搭建优秀毕业生“专升本”平台, 为在校学生深造、发展提供机会。另外还开展了成人本科的继续教育。

### 九、毕业要求

表 14 大专中医学专业学生毕业修分要求

| 课程类别 | 公共基础必修课 | 专业基础必修课 | 专业必修课 | 实践技能必修课 | 限选课 | 任选课 | 合计  |
|------|---------|---------|-------|---------|-----|-----|-----|
| 学分   | 22.5    | 39      | 39    | 22.5    | 15  | 2   | 140 |

本专业学生需修满本专业规定的 140 学分,同时符合上述条件并完成规定教学环节和完成相应修业年限的学生,授予国家全日制普通专科中医学专业毕业文凭。

## 十、附录

### 中医学专业教学进程安排表

## 2.3 中医学专业教学进程表

### 2.3.1 2015 级中医学专业教学进程表

| 四川中医药高等专科学校普通大专中医学专业教学进程表   |           |                    |         |      |       |      |          |       |                         |            |             |            |                    |            |   |  |
|-----------------------------|-----------|--------------------|---------|------|-------|------|----------|-------|-------------------------|------------|-------------|------------|--------------------|------------|---|--|
| 专业负责人：                      |           | 教务处负责人：            |         |      | 分管校长： |      | 学术委员会主任： |       |                         |            |             |            |                    |            |   |  |
| 项目                          | 实践教学环节名称  | 实践周次               | 学分      | 执行学期 | 考核方式  | 总学分： |          | 140   |                         |            |             |            |                    |            |   |  |
| 军训                          | 军事操练（不含理  | 2                  | 1       | 1    | 考勤    |      |          |       |                         |            |             |            |                    |            |   |  |
| 社会实践                        | 假期两课社会实践  | 2                  | 1       | 1    | 证明、报告 |      |          |       |                         |            |             |            |                    |            |   |  |
| 教学实践                        | 假期专业见习    | 4                  | 2       | 2、3  | 见习证明  |      |          |       |                         |            |             |            |                    |            |   |  |
|                             | 实习前培训     | 0.5                | 0.5     | 4    | 考核    |      |          |       |                         |            |             |            |                    |            |   |  |
| 毕业实习                        | 临床或企业实践训练 | 36                 | 18      | 5、6  | 技能考核  |      |          |       |                         |            |             |            |                    |            |   |  |
| 小计                          |           | 44.5               | 22.5    |      |       |      |          |       |                         |            |             |            |                    |            |   |  |
| 课程类别                        | 课程代码      | 课程名称               | 按学期分配   |      | 学时    |      |          | 学分    | 按学年、学期分配                |            |             |            |                    |            |   |  |
|                             |           |                    | 考试      | 考查   | 总学时   | 理论学时 | 实践学时     |       | 第一学年                    |            | 第二学年        |            | 第三学年               |            |   |  |
|                             |           |                    |         |      |       |      |          |       | I期<br>18周               | II期<br>18周 | III期<br>18周 | IV期<br>18周 | V期<br>18周          | VI期<br>18周 |   |  |
|                             |           |                    |         |      |       |      |          | 每周学时数 |                         | 毕业实习       |             |            |                    |            |   |  |
| 公共课                         | 011006    | 思想道德修养与法律基础        | 1       |      | 48    | 36   | 12       | 3     | 3                       |            |             |            |                    |            |   |  |
|                             | 011004    | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 | 2       |      | 64    | 50   | 14       | 4     |                         | 4          |             |            |                    |            |   |  |
|                             | 011009    | 形势与政策              | 1.2、3.4 |      | 32    | 24   | 8        | 1     | 每学期8学时，第4学期实践           |            |             |            |                    |            |   |  |
|                             | 011001    | 国防教育（理论课部分）        |         | 1    | 16    | 16   | 0        | 1     | 第一学期1—2周                |            |             |            |                    |            |   |  |
|                             | 011002    | 入学教育               |         | 1    | 8     | 8    | 0        | 0.5   | 5学时学生处安排<br>3学时各系安排专业教育 |            |             |            |                    |            |   |  |
|                             | 211006    | 体育                 |         | 1.2  | 64    | 4    | 60       | 2     | 2                       | 2          |             |            |                    |            |   |  |
|                             | 211024    | 大学英语               | 1.2     |      | 96    | 80   | 16       | 6     | 3                       | 3          |             |            |                    |            |   |  |
| 专业基础课                       | 811001    | 计算机基础              |         | 2    | 48    | 28   | 20       | 3     |                         | 3          |             |            |                    |            |   |  |
|                             | 511019    | 伤寒选读※              |         | 3    | 48    | 44   | 4        | 3     |                         |            | 3           |            |                    |            |   |  |
|                             | 511013    | 医古文                |         | 1    | 48    | 44   | 4        | 3     | 3                       |            |             |            |                    |            |   |  |
|                             | 511027    | 中医基础理论★※           | 1       |      | 64    | 54   | 10       | 4     | 4                       |            |             |            |                    |            |   |  |
|                             | 511029    | 中医诊断学★※            | 2       |      | 64    | 50   | 14       | 4     |                         | 4          |             |            |                    |            |   |  |
|                             | 611046    | 中药学★※              | 2       | 1    | 80    | 72   | 8        | 5     | 5*8                     | 5*8        |             |            |                    |            |   |  |
|                             | 511001    | 方剂学★※              | 3       | 2    | 80    | 72   | 8        | 5     |                         | 5*8        | 5*8         |            |                    |            |   |  |
|                             | 211017    | 人体解剖与组织学           | 1       | 2    | 96    | 72   | 24       | 6     | 4                       | 2          |             |            |                    |            |   |  |
|                             | 211020    | 生理学                | 2       |      | 48    | 36   | 12       | 3     |                         | 3          |             |            |                    |            |   |  |
|                             | 211002    | 病理学                |         | 3    | 48    | 36   | 12       | 3     |                         |            | 3           |            |                    |            |   |  |
|                             | 611018    | 常用药理学              | 3       |      | 48    | 40   | 8        | 3     |                         |            | 3           |            |                    |            |   |  |
|                             | 311044    | 诊断学基础※             | 3       |      | 80    |      |          | 5     |                         |            | 5           |            |                    |            |   |  |
|                             | 专业课       | 511021             | 中医内科学★※ | 3.4  |       | 128  | 96       | 32    | 8                       |            |             | 4          | 4                  |            |   |  |
|                             |           | 511016             | 中医妇科学★※ | 4    |       | 64   | 48       | 16    | 4                       |            |             |            |                    | 4          | 4 |  |
| 511015                      |           | 中医儿科学※             | 4       |      | 64    | 50   | 14       | 4     |                         |            |             |            |                    | 4          |   |  |
| 511022                      |           | 中医外科学※             | 4       |      | 64    | 52   | 12       | 4     |                         |            |             |            |                    | 4          |   |  |
| 711016                      |           | 针灸推拿学★※            | 3       |      | 80    | 50   | 30       | 5     |                         |            | 5           |            |                    |            |   |  |
| 311037                      |           | 西医内科学              | 4       |      | 96    | 70   | 26       | 6     |                         |            |             |            |                    | 6          |   |  |
| 必修课周学时及学分合计                 |           |                    |         |      |       |      |          | 95.5  | 24                      | 26         | 28          | 22         |                    |            |   |  |
| 限选课                         | 511010    | 内经选读※              |         | 3    | 32    | 28   | 4        | 2     |                         |            | 2           |            |                    |            |   |  |
|                             | 011011    | 医学心理学              |         | 2    | 32    | 26   | 6        | 2     |                         | 2          |             |            |                    |            |   |  |
|                             | 211027    | 应用写作               |         | 2    | 32    | 26   | 6        | 2     |                         | 2          |             |            |                    |            |   |  |
|                             | 011010    | 医学伦理学※             |         | 3    | 32    | 26   | 6        | 2     |                         |            | 2           |            |                    |            |   |  |
|                             | 011007    | 卫生法规※              |         | 3    | 16    | 12   | 4        | 1     |                         |            | 1           |            |                    |            |   |  |
|                             | 511040    | 中国医学史              |         | 2    | 32    | 30   | 2        | 2     |                         | 2          |             |            |                    |            |   |  |
|                             | 511041    | 中医五官科学             |         | 4    | 48    | 38   | 10       | 3     |                         |            |             |            | 3                  |            |   |  |
|                             | 711021    | 中医骨伤科学             |         | 4    | 48    | 32   | 16       | 3     |                         |            |             |            | 3                  |            |   |  |
|                             | 511028    | 中医药膳学              |         | 3    | 32    | 26   | 6        | 2     |                         |            | 2           |            |                    |            |   |  |
|                             | 511043    | 温病选读※              |         | 4    | 48    | 46   | 2        | 3     |                         |            |             |            | 3                  |            |   |  |
|                             | 311038    | 西医外科学              |         | 3    | 48    | 36   | 12       | 3     |                         |            | 3           |            |                    |            |   |  |
|                             | 311002    | 传染病学※              |         | 4    | 32    | 22   | 10       | 2     |                         |            |             | 2          |                    |            |   |  |
|                             | 211014    | 病原生物与免疫学           |         | 2    | 48    | 40   | 8        | 3     |                         | 3          |             |            |                    |            |   |  |
| 限选课周学时合计                    |           |                    |         |      |       |      |          | 30    |                         | 9          | 10          | 11         | 本专业学生以上限选课至少选修17学分 |            |   |  |
| 任选课第2-4学期开设，本专业学生任选课至少选修5学分 |           |                    |         |      |       |      |          |       |                         |            |             |            |                    |            |   |  |

## 四川中医药高等专科学校全校任选课计划表

| 课程类别    | 课程代码    | 课程名称         | 学时  |     |     | 学分   | 开课学期                 | 考核方式 | 开课系部       |
|---------|---------|--------------|-----|-----|-----|------|----------------------|------|------------|
|         |         |              | 总计  | 理论  | 实践  |      |                      |      |            |
| 任选课     | R011012 | 大学生职业发展与就业指导 | 32  | 22  | 10  | 2    | 第1、2、3学期理论<br>第4学期实践 | 考查   | 招就处        |
|         | R311069 | 大学生健康教育      | 8   | 8   | 0   | 0.5  | 第1学期                 | 考查   | 临医系<br>学生处 |
|         | R011014 | 大学生安全教育      | 8   | 8   | 0   | 0.5  |                      | 考查   | 保卫处<br>学生处 |
|         | R211038 | 单项体育-篮球      | 16  | 2   | 14  | 1    | 3-4学期                | 考查   |            |
|         |         | 单项体育-足球      | 16  | 2   | 14  | 1    |                      | 考查   |            |
|         |         | 单项体育-排球      | 16  | 2   | 14  | 1    |                      | 考查   |            |
|         |         | 单项体育-保健武术    | 16  | 2   | 14  | 1    |                      | 考查   |            |
|         |         | 单项体育-健美操     | 16  | 2   | 14  | 1    |                      | 考查   |            |
|         | R611065 | 药食同源与健康      | 16  | 16  | 0   | 1    | 2-4学期                | 考查   |            |
|         | R611063 | 市场营销         | 24  | 18  | 6   | 1.5  |                      | 考查   |            |
|         | R011016 | 中国书法欣赏       | 16  | 8   | 8   | 1    |                      | 考查   |            |
|         | R711050 | 推拿技术与创业店管理   | 24  | 14  | 10  | 1.5  |                      | 考查   |            |
|         | R711051 | 传统与现代养生康复技术  | 24  | 12  | 12  | 1.5  |                      | 考查   |            |
|         | R011017 | 大学音乐基础与欣赏    | 16  | 10  | 6   | 1    |                      | 考查   |            |
|         | R211047 | 普通话口语交际      | 16  | 8   | 8   | 1    |                      | 考查   |            |
|         | R511044 | 自我形象设计       | 24  | 14  | 10  | 1.5  |                      | 考查   |            |
|         | R511045 | 中外医学史        | 24  | 20  | 4   | 1.5  |                      | 考查   |            |
|         | R011019 | 沟通艺术与技巧      | 24  | 20  | 4   | 1.5  |                      | 考查   |            |
|         | R011020 | 大学生与法        | 24  | 20  | 4   | 1.5  |                      | 考查   |            |
|         | R811005 | 文献检索         | 16  | 8   | 8   | 1    |                      | 考查   |            |
|         | R811007 | 现代办公实用技能     | 24  | 12  | 12  | 1.5  |                      | 考查   |            |
| R011018 | 摄影基础与欣赏 | 16           | 10  | 6   | 1   | 考查   |                      |      |            |
| R211033 | 医学英语    | 24           | 20  | 4   | 1.5 | 考查   |                      |      |            |
|         |         |              | 440 | 258 | 182 | 27.5 |                      |      |            |
|         |         |              |     |     |     |      |                      |      |            |
|         |         |              |     |     |     |      |                      |      |            |
|         |         |              |     |     |     |      |                      |      |            |

## 2.3.2 2016 级中医学专业教学进程表

| 2016级普通大专中医学专业教学进程表         |            |             |                      |         |       |      |          |       |      |                         |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
|-----------------------------|------------|-------------|----------------------|---------|-------|------|----------|-------|------|-------------------------|------|----------|-----|----|-----|---|--|--|--|--|
| 专业负责人:                      |            |             |                      | 教务处负责人: |       |      |          | 分管校长: |      |                         |      | 学术委员会主任: |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 项目                          | 实践教学环节名称   | 实践周次        | 学分                   | 执行学期    | 考核方式  | 总学分: | 按学年、学期分配 |       |      |                         |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
|                             |            |             |                      |         |       |      | 第一学年     |       | 第二学年 |                         | 第三学年 |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 军训                          | 军事操练(不含理论) | 2           | 1                    | 1       | 考勤    | 140  | I期       | II期   | III期 | IV期                     | V期   | VI期      |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 社会实践                        | 假期两课社会实践   | 2           | 1                    | 1       | 证明、报告 |      | 18周      | 18周   | 18周  | 18周                     | 18周  | 18周      |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 教学实践                        | 假期专业见习     | 4           | 2                    | 2、3     | 见习证明  |      |          |       |      |                         |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
|                             | 实习前培训      | 0.5         | 0.5                  | 4       | 考核    |      |          |       |      |                         |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 毕业实习                        | 临床或企业实践训练  | 36          | 18                   | 5、6     | 技能考核  |      |          |       |      |                         |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 小计                          |            | <b>44.5</b> | <b>22.5</b>          |         |       |      |          |       |      |                         |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 序号                          | 课程类别       | 课程代码        | 课程名称                 | 按学期分配   |       | 学时   |          |       | 学分   | 按学年、学期分配                |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
|                             |            |             |                      | 考试      | 考查    | 总学时  | 理论学时     | 实践学时  |      | I期                      | II期  | III期     | IV期 | V期 | VI期 |   |  |  |  |  |
|                             |            |             |                      |         |       |      |          |       |      |                         |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 1                           | 公共课        | 011006      | 思想道德修养与法律基础          | 1       |       | 48   | 36       | 12    | 3    | 3                       |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 2                           |            | 011004      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2       |       | 64   | 50       | 14    | 4    |                         | 4    |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 3                           |            | 011009      | 形势与政策                | 1.2.3.4 |       | 32   | 24       | 8     | 1    | √                       | √    | √        | √   |    |     |   |  |  |  |  |
| 4                           |            | 011001      | 国防教育(理论课部分)          |         | 1     | 16   | 16       | 0     | 1    | 第一学期1—2周                |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 5                           |            | 011002      | 入学教育                 |         | 1     | 8    | 8        | 0     | 0.5  | 5学时学生处安排<br>3学时各系安排专业教育 |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 6                           |            | 211006      | 体育                   |         | 1.2   | 64   | 4        | 60    | 2    | 2                       | 2    |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 7                           |            | 211024      | 大学英语                 |         | 1.2   | 96   | 80       | 16    | 6    | 3                       | 3    |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 8                           |            | 811001      | 计算机基础                |         |       | 1    | 48       | 28    | 20   | 3                       | 3    |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
|                             |            |             |                      | 合计      |       |      | 376      | 246   | 130  |                         |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 9                           | 专业基础课      | 511019      | 伤寒选读※                |         | 3     | 48   | 44       | 4     | 3    |                         |      | 3        |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 10                          |            | 511013      | 医古文                  |         | 1     | 48   | 44       | 4     | 3    | 3                       |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 11                          |            | 511027      | 中医基础理论★※             | 1       |       | 64   | 48       | 16    | 4    | 4                       |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 12                          |            | 511029      | 中医诊断学★※              | 2       |       | 64   | 40       | 24    | 4    | 4                       |      | 4        |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 13                          |            | 611046      | 中药学★※                | 2       | 1     | 80   | 64       | 16    | 5    | 2                       | 6*3  |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 14                          |            | 511001      | 方剂学★※                | 3       | 2     | 80   | 64       | 16    | 5    |                         | 6*8  | 2        |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 15                          |            | 211017      | 人体解剖与组织学             | 1       | 2     | 96   | 64       | 32    | 6    | 4                       | 2    |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 16                          |            | 211020      | 生理学                  | 2       |       | 48   | 36       | 12    | 3    |                         | 3    |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 17                          |            | 211002      | 病理学                  |         | 3     | 48   | 36       | 12    | 3    |                         |      | 3        |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 18                          |            | 611018      | 常用药理学                | 3       |       | 48   | 36       | 12    | 3    |                         |      | 3        |     |    |     |   |  |  |  |  |
|                             |            |             | 合计                   |         |       | 624  | 476      | 148   |      |                         |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 19                          | 专业课        | 311044      | 诊断学基础※               | 3       |       | 80   | 56       | 24    | 5    |                         |      | 5        |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 20                          |            | 511021      | 中医内科学★※              | 3.4     |       | 128  | 80       | 48    | 8    |                         |      | 4        | 4   |    |     |   |  |  |  |  |
| 21                          |            | 511016      | 中医妇科学★※              | 4       |       | 64   | 44       | 20    | 4    |                         |      |          | 4   |    |     |   |  |  |  |  |
| 22                          |            | 511015      | 中医儿科学※               | 4       |       | 64   | 48       | 16    | 4    |                         |      |          |     | 4  |     |   |  |  |  |  |
| 23                          |            | 511022      | 中医外科学※               | 4       |       | 64   | 48       | 16    | 4    |                         |      |          |     |    | 4   |   |  |  |  |  |
| 24                          |            | 711016      | 针灸推拿学★※              | 3       |       | 80   | 50       | 30    | 5    |                         |      | 5        |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 25                          |            |             | 中医临床技能训练※            |         | 4     | 32   | 0        | 32    | 2    |                         |      |          |     |    |     | 2 |  |  |  |  |
| 26                          |            | 311037      | 西医内科学※               | 4       |       | 96   | 70       | 26    | 6    |                         |      |          |     |    |     | 6 |  |  |  |  |
|                             |            |             | 合计                   |         |       | 608  | 396      | 212   |      |                         |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 必修课周学时及学分合计                 |            |             |                      |         |       |      |          |       | 97.5 | 24                      | 24   | 25       | 24  |    |     |   |  |  |  |  |
| 27                          | 限选课        | 511010      | 内经选读※                |         | 2     | 32   | 28       | 4     | 2    |                         | 2    |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 28                          |            | 011010      | 医学伦理学※               | 1       |       | 32   | 26       | 6     | 2    | 2                       |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 29                          |            | 011007      | 卫生法规※                | 1       |       | 16   | 12       | 4     | 1    | 1                       |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 30                          |            | 511043      | 温病选读※                |         | 4     | 32   | 30       | 2     | 2    |                         |      |          | 2   |    |     |   |  |  |  |  |
| 31                          |            | 311038      | 西医外科学                | 3       |       | 48   | 36       | 12    | 3    |                         |      | 3        |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 32                          |            | 311002      | 传染病学※                | 4       |       | 32   | 22       | 10    | 2    |                         |      |          |     | 2  |     |   |  |  |  |  |
| 33                          | 211014     | 病原生物与免疫学    | 2                    |         | 48    | 40   | 8        | 3     |      |                         | 3    |          |     |    |     |   |  |  |  |  |
| 限选课周学时合计                    |            |             |                      |         |       |      |          |       | 15   | 3                       | 5    | 3        | 4   |    |     |   |  |  |  |  |
| 任选课第2-4学期开设,本专业学生任选课至少选修5学分 |            |             |                      |         |       |      |          |       |      |                         |      |          |     |    |     |   |  |  |  |  |

## 2.3.3 2017 级中医学专业教学进程表（暂缺）

四川中医药高等专科学校普迪大中专医学专业教学进程表

| 专业负责人: |            | 教务处负责人: |      | 分管校长: |       | 学术委员会主任: |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|------------|---------|------|-------|-------|----------|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 项目     | 实践教学环节名称   | 实践周次    | 学分   | 执行学期  | 考核方式  | 总学分:     |  | 140 |  |  |  |  |  |  |  |
| 军训     | 军事操练(不含理论) | 2       | 1    | 1     | 考勤    |          |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会实践   | 假期两课社会实践   | 2       | 1    | 1     | 证明、报告 |          |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学实践   | 假期专业见习     | 4       | 2    | 2、3   | 见习证明  |          |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
|        | 实习前培训      | 0.5     | 0.5  | 4     | 考核    |          |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| 毕业实习   | 临床或企业实践训练  | 36      | 18   | 5、6   | 技能考核  |          |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计     |            | 44.5    | 22.5 |       |       |          |  |     |  |  |  |  |  |  |  |

  

| 课程类别        | 课程代码     | 课程名称                 | 按学期分配   |     | 学时   |      |      | 学分    | 按学年、学期分配      |            |             |            |           |            |  |  |
|-------------|----------|----------------------|---------|-----|------|------|------|-------|---------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|--|--|
|             |          |                      | 考试      | 考查  | 总学时  | 理论学时 | 实践学时 |       | 第一学年          |            | 第二学年        |            | 第三学年      |            |  |  |
|             |          |                      |         |     |      |      |      |       | I期<br>18周     | II期<br>18周 | III期<br>18周 | IV期<br>18周 | V期<br>18周 | VI期<br>18周 |  |  |
|             |          |                      |         |     |      |      |      | 每周学时数 |               |            |             |            |           | 毕业实习       |  |  |
| 公共课         | 011006   | 思想道德修养与法律基础          | 1       |     | 54   | 42   | 12   | 3     | 3             |            |             |            |           |            |  |  |
|             | 011004   | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 1       |     | 72   | 58   | 14   | 4     | 4             |            |             |            |           |            |  |  |
|             | 011009   | 形势与政策                | 1.2.3.4 |     | 36   | 28   | 8    | 1     | 每学期8学时,第4学期实践 |            |             |            |           |            |  |  |
|             | 011001   | 国防教育(理论课部分)          |         | 1   | 18   | 18   | 0    | 1     | 第一学期1-2周      |            |             |            |           |            |  |  |
|             | 011002   | 入学教育                 |         | 1   | 9    | 9    | 0    | 0.5   | 5学时学生处安排      |            |             |            |           |            |  |  |
|             | 211006   | 体育                   |         | 1.2 | 72   | 4    | 68   | 2     | 2             | 2          |             |            |           |            |  |  |
|             | 211024   | 大学英语                 | 1.2     |     | 108  | 92   | 16   | 6     | 3             | 3          |             |            |           |            |  |  |
| 811001      | 计算机基础    |                      | 2       | 54  | 34   | 20   | 3    |       | 3             |            |             |            |           |            |  |  |
| 专业基础课       | 511019   | 伤寒选读※                |         | 3   | 54   | 48   | 6    | 3     |               |            | 3           |            |           |            |  |  |
|             | 511013   | 医古文                  |         | 1   | 54   | 50   | 4    | 3     | 3             |            |             |            |           |            |  |  |
|             | 511027   | 中医基础理论★※             | 1       |     | 72   | 54   | 18   | 4     | 4             |            |             |            |           |            |  |  |
|             | 511029   | 中医诊断学★※              | 2       |     | 72   | 46   | 26   | 4     |               | 4          |             |            |           |            |  |  |
|             | 611046   | 中药学★※                | 2       | 1   | 90   | 72   | 18   | 5     | 2             | 6*8        |             |            |           |            |  |  |
|             | 511001   | 方剂学★※                | 3       | 2   | 90   | 70   | 20   | 5     |               |            | 6*8         | 2          |           |            |  |  |
|             | 211017   | 人体解剖与组织学             | 1       | 2   | 108  | 72   | 36   | 6     | 4             | 2          |             |            |           |            |  |  |
|             | 211020   | 生理学                  | 2       |     | 54   | 42   | 12   | 3     |               | 3          |             |            |           |            |  |  |
|             | 211002   | 病理学                  |         | 3   | 54   | 42   | 12   | 3     |               |            | 3           |            |           |            |  |  |
|             | 611018   | 药理学                  | 3       |     | 54   | 42   | 12   | 3     |               |            | 3           |            |           |            |  |  |
|             | 311044   | 诊断学基础※               | 3       |     | 90   | 64   | 26   | 5     |               |            | 5           |            |           |            |  |  |
| 专业课         | 511021   | 中医内科学★※              | 3.4     |     | 144  | 96   | 48   | 8     |               | 4          | 4           |            |           |            |  |  |
|             | 511016   | 中医妇科学★※              | 4       |     | 72   | 52   | 20   | 4     |               |            | 4           |            |           |            |  |  |
|             | 511015   | 中医儿科学※               | 4       |     | 72   | 52   | 20   | 4     |               |            | 4           |            |           |            |  |  |
|             | 511022   | 中医外科学※               | 4       |     | 72   | 52   | 20   | 4     |               |            | 4           |            |           |            |  |  |
|             | 711016   | 针灸推拿学★※              | 3       |     | 90   | 60   | 30   | 5     |               |            | 5           |            |           |            |  |  |
|             |          | 中医临床技能训练※            |         | 4   | 36   | 0    | 36   | 2     |               |            |             |            |           | 2          |  |  |
|             | 311037   | 西医内科学※               | 4       |     | 108  | 82   | 26   | 6     |               |            |             |            |           | 6          |  |  |
| 必修课周学时及学分合计 |          |                      |         |     | 1809 |      |      | 97.5  | 25            | 23         | 25          | 24         |           |            |  |  |
| 限选课         | 511010   | 内经选读※                |         | 2   | 36   | 32   | 4    | 2     |               | 2          |             |            |           |            |  |  |
|             | 011010   | 医学伦理学※               | 1       |     | 36   | 30   | 6    | 2     | 2             |            |             |            |           |            |  |  |
|             | 011007   | 卫生法规※                | 1       |     | 18   | 14   | 4    | 1     | 1             |            |             |            |           |            |  |  |
|             | 511043   | 温病选读※                |         | 4   | 36   | 34   | 2    | 2     |               |            |             |            | 2         |            |  |  |
|             | 311038   | 西外科学                 |         | 3   | 54   | 42   | 12   | 3     |               |            | 3           |            |           |            |  |  |
|             | 311002   | 传染病学※                |         | 4   | 36   | 26   | 10   | 2     |               |            |             |            | 2         |            |  |  |
|             | 311073   | 常见急症处理               |         | 4   | 54   | 42   | 12   | 3     |               |            |             |            | 3         |            |  |  |
|             | 611008   | 生物化学                 |         | 2   | 54   | 46   | 8    | 3     |               | 3          |             |            |           |            |  |  |
|             |          | 大学生人文基础              |         | 1   | 54   | 30   | 12   | 3     | 3             |            |             |            |           |            |  |  |
|             |          | 医学信息学                |         | 3   | 36   | 30   | 6    | 2     |               |            | 2           |            |           |            |  |  |
| 211014      | 病原生物与免疫学 |                      | 2       | 54  | 46   | 8    | 3    |       | 3             |            |             |            |           |            |  |  |
| 限选课周学时合计    |          |                      |         |     | 468  |      |      | 26    | 6             | 8          | 5           | 7          |           |            |  |  |

任选课第2-4学期开设,本专业学生任选课至少选修5学分



## 2.3.5 2019 级中医学专业教学进程表

| 2019级中医学专业教学进程表 |               |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
|-----------------|---------------|------------|-----------|------------------------|-------|--------|-------|----------|--------|---------|------|--------|-------|------|----|--|--|
| 专业负责人:          |               | 教务处负责人:    |           |                        | 分管校长: |        |       | 学术委员会主任: |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 基本类型            | 课程类型          | 序号         | 课程代码      | 课程名称                   | 考试方式  | 课时与学分  |       |          |        | 学期周课时分配 |      |        |       |      |    |  |  |
|                 |               |            |           |                        |       | 总课时    | 总学分   | 理论       | 实践     | 一       | 二    | 三      | 四     | 五    | 六  |  |  |
|                 |               |            |           |                        |       | 18     | 18    | 18       | 18     | 18      | 18   | 18     | 18    | 18   | 18 |  |  |
| 必修课             | 公共必修课         | 1          | 011002    | 入学教育                   | 考试    | 8      | 0.5   | 0        | 0      |         |      |        |       |      |    |  |  |
|                 |               | 2          | 011004    | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论思想体系概论 | 考试    | 64     | 4     | 64       | 0      |         | 4×16 |        |       |      |    |  |  |
|                 |               | 3          | 011006    | 思想道德修养与法律基础            | 考试    | 48     | 3     | 0        | 0      | 4×12    |      |        |       |      |    |  |  |
|                 |               | 4          | 011009    | 形势与政策                  | 考试    | 32     | 1     | 0        | 0      | 1×8     | 1×8  | 1×8    | 1×8   |      |    |  |  |
|                 |               | 5          | 211006    | 体育                     | 考试    | 64     | 2     | 4        | 60     | 2×16    | 2×16 |        |       |      |    |  |  |
|                 |               | 6          | 211024    | 英语                     | 考试    | 96     | 6     | 96       | 0      | 3×16    | 3×16 |        |       |      |    |  |  |
|                 |               | 7          | 811001    | 计算机应用基础                | 考试    | 48     | 3     | 28       | 20     |         | 3×16 |        |       |      |    |  |  |
|                 |               | 8          | 012015    | 军事理论-综合版               | 考试    | 36     | 1     | 36       | 0      |         |      |        |       |      |    |  |  |
|                 |               | 9          | ZHS0087   | 艾滋病、性与健康               | 考试    | 18     | 0.5   | 18       | 0      |         |      |        |       |      |    |  |  |
|                 |               | 10         | ZHS0088   | 大学生心理健康                | 考试    | 36     | 0.5   | 36       | 0      |         |      |        |       |      |    |  |  |
|                 |               | 11         | ZHS0085   | 职业生涯规划-体验式学习           | 考试    | 38     | 0.5   | 30       | 8      |         |      |        |       |      |    |  |  |
|                 |               | 12         | ZHS0086   | 大学生安全文化                | 考试    | 32     | 0.5   | 32       | 0      |         |      |        |       |      |    |  |  |
|                 |               | 13         | ZHS0089   | 艺术与审美                  | 考试    | 38     | 0.5   | 32       | 6      |         |      |        |       |      |    |  |  |
|                 |               | 14         | ZHS0090   | 创新工程实践                 | 考试    | 48     | 0.6   | 28       | 20     |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 公共必修课小计         |               |            |           |                        |       | 606.00 | 22.50 | 492.00   | 114.00 |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 专业必修课           | 10            | 311044     | 诊断学基础※    | 考试                     | 90    | 5      | 64    | 26       |        |         |      | 5×18   |       |      |    |  |  |
|                 | 11            | 511021     | 中医内科学★※   | 考试                     | 144   | 8      | 96    | 48       |        |         |      | 4×18   |       |      |    |  |  |
|                 | 12            | 511016     | 中医妇科学★※   | 考试                     | 72    | 4      | 52    | 20       |        |         |      |        | 4×18  |      |    |  |  |
|                 | 13            | 511015     | 中医儿科学※    | 考试                     | 72    | 4      | 52    | 20       |        |         |      |        | 4×18  |      |    |  |  |
|                 | 14            | 511022     | 中医外科学※    | 考试                     | 72    | 4      | 52    | 20       |        |         |      |        | 4×18  |      |    |  |  |
|                 | 15            | 711016     | 针灸学★※     | 考试                     | 72    | 4      | 52    | 20       |        |         |      | 4×18   |       |      |    |  |  |
|                 | 16            | 711016     | 推拿学★※     | 考试                     | 36    | 2      | 20    | 16       |        |         |      | 2×18   |       |      |    |  |  |
|                 | 17            | 715055     | 中医临床技能训练※ | 考试                     | 36    | 2      | 0     | 36       |        |         |      |        | 2×18  |      |    |  |  |
|                 | 18            | 311037     | 西医内科学※    | 考试                     | 108   | 6      | 82    | 26       |        |         |      |        | 6×18  |      |    |  |  |
|                 | 19            |            | 中医老年病学    | 考查                     | 36    | 2      | 34    | 2        |        |         |      | 2×18   |       |      |    |  |  |
|                 | 20            |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
|                 | 21            |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
|                 | 专业必修课小计       |            |           |                        |       |        | 702   | 39       | 470    | 232     |      |        |       |      |    |  |  |
|                 | 专业基础课         | 22         | 511019    | 伤寒选读※                  | 考试    | 54     | 3     | 48       | 6      |         |      |        | 3×18  |      |    |  |  |
| 23              |               | 511013     | 医古文       | 考试                     | 54    | 3      | 50    | 4        | 3×18   |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 24              |               | 511027     | 中医基础理论★※  | 考试                     | 72    | 4      | 54    | 18       | 4×18   |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 25              |               | 511029     | 中医诊断学★※   | 考试                     | 72    | 4      | 46    | 26       |        | 4×18    |      |        |       |      |    |  |  |
| 26              |               | 611046     | 中药学★※     | 考试                     | 90    | 5      | 72    | 18       | 2×18   |         |      | 6×9    |       |      |    |  |  |
| 27              |               | 511001     | 方剂学★※     | 考试                     | 90    | 5      | 70    | 20       |        |         | 6×9  | 2×18   |       |      |    |  |  |
| 28              |               | 211017     | 人体解剖与组织学  | 考试                     | 108   | 6      | 72    | 36       | 4×18   | 2×18    |      |        |       |      |    |  |  |
| 29              |               | 211020     | 生理学       | 考试                     | 54    | 3      | 42    | 12       |        | 3×18    |      |        |       |      |    |  |  |
| 30              |               | 211002     | 病理学       | 考试                     | 54    | 3      | 42    | 12       |        |         | 3×18 |        |       |      |    |  |  |
| 31              |               | 611018     | 药理学       | 考试                     | 54    | 3      | 42    | 12       |        |         | 3×18 |        |       |      |    |  |  |
| 专业基础课小计         |               |            |           |                        |       | 702    | 39    | 538      | 164    |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 限选课             | 专业选修课         | 必修课合计      |           |                        |       | 2010   | 101.6 | 1500     | 510    |         |      |        |       |      |    |  |  |
|                 |               | 32         | 511010    | 内经选读※                  | 考查    | 36     | 2     | 32       | 4      |         |      |        | 2×18  |      |    |  |  |
|                 |               | 33         | 011010    | 医学伦理学※                 | 考查    | 36     | 2     | 30       | 6      |         |      |        | 2×18  |      |    |  |  |
|                 |               | 34         | 011007    | 卫生法规※                  | 考查    | 18     | 1     | 14       | 4      | 1×18    |      |        |       |      |    |  |  |
|                 |               | 35         | 511043    | 温病选读※                  | 考查    | 36     | 2     | 34       | 2      |         |      |        |       | 2×18 |    |  |  |
|                 |               | 36         | 311038    | 西医外科学                  | 考查    | 54     | 3     | 42       | 12     |         |      |        | 3×18  |      |    |  |  |
|                 |               | 37         | 311002    | 传染病学※                  | 考查    | 36     | 2     | 26       | 10     |         |      |        |       | 2×18 |    |  |  |
|                 |               | 38         | 311073    | 常见急症处理                 | 考查    | 54     | 3     | 42       | 12     |         |      |        |       | 3×18 |    |  |  |
|                 |               | 39         | 611008    | 生物化学                   | 考查    | 54     | 3     | 46       | 8      |         |      |        | 3×18  |      |    |  |  |
|                 |               | 40         | X711103   | 金匮选读                   | 考查    | 54     | 3     | 42       | 12     |         |      |        |       | 3×18 |    |  |  |
|                 |               | 41         | X711104   | 中医药历史文化基础              | 考查    | 36     | 2     | 30       | 6      |         |      | 2×18   |       |      |    |  |  |
|                 |               | 42         | 211014    | 病原生物与免疫学               | 考查    | 54     | 3     | 46       | 8      |         |      |        | 3×18  |      |    |  |  |
|                 |               | 专业选修课小计    |           |                        |       |        |       | 468      | 26     | 384     | 84   |        |       |      |    |  |  |
|                 |               | 限选课合计      |           |                        |       |        |       | 468      | 26     | 384     | 84   |        |       |      |    |  |  |
| 任选课             | 学生自行通过智慧树平台选课 |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
|                 | 任选课合计         |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 实践教学环节          | 军训            | 军事训练(不含理论) | 考勤        | 112                    | 1     | 0      | 112   | 56×2     |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
|                 | 社会实践          | 假期两课社会实践   | 证明、报告     | 112                    | 1     | 0      | 112   | 56×2     |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
|                 | 教学实践          | 实习前培训      | 考核        | 28                     | 0.5   | 0      | 28    |          |        |         |      | 56×0.5 |       |      |    |  |  |
|                 | 教学实践          | 假期专业见习     | 见习证明      | 224                    | 2     | 0      | 224   |          |        | 56×2    | 56×2 |        |       |      |    |  |  |
| 实践教学环节课合计       |               |            |           |                        |       |        | 4.5   |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 毕业实习环节          | 临床或企业实践       | 毕业实习       | 技能鉴定表     | 2016                   | 18    | 0      | 2016  |          |        |         |      | 56×18  | 56×18 |      |    |  |  |
| 各种课程类型课时比例      |               |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 公共必修课           |               |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 专业必修课           |               |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 专业基础课           |               |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 专业选修课           |               |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 公共选修课           |               |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 实践环节            |               |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 实践环节            |               |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 必修课             |               |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 限选课             |               |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 任选课             |               |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 实践环节            |               |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 理论课课时比例         |               |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |
| 实践环节课时比例        |               |            |           |                        |       |        |       |          |        |         |      |        |       |      |    |  |  |

## 2.3.6 2020 级中医学专业教学进程表

| 2020级中医学专业教学进程表 |       |         |            |                        |        |        |       |        |          |                    |                    |        |       |       |    |  |
|-----------------|-------|---------|------------|------------------------|--------|--------|-------|--------|----------|--------------------|--------------------|--------|-------|-------|----|--|
| 专业负责人:          |       | 教务处负责人: |            |                        |        | 分管校长:  |       |        | 学术委员会主任: |                    |                    |        |       |       |    |  |
| 基本类型            | 课程类型  | 序号      | 课程代码       | 课程名称                   | 考试方式   | 课时与学分  |       |        |          | 学期周课时分配            |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       |         |            |                        |        | 总课时    | 总学分   | 理论     | 实践       | 一                  | 二                  | 三      | 四     | 五     | 六  |  |
|                 |       |         |            |                        |        |        |       |        |          | 18                 | 18                 | 18     | 18    | 18    | 18 |  |
| 公共必修课           |       | 1       | 011002     | 入学教育                   | 考试     | 8      | 0.5   | 0      | 0        | 8×1                |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 2       | 011004     | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论思想体系概论 | 考试     | 64     | 4     | 64     | 0        | 4×16               |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 3       | 011006     | 思想道德修养与法律基础            | 考试     | 48     | 3     | 0      | 0        | 4×12               |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 4       | 011009     | 形势与政策                  | 考试     | 32     | 1     | 0      | 0        | 1×8                | 1×8                | 1×8    | 1×8   |       |    |  |
|                 |       | 5       | 211006     | 体育                     | 考试     | 64     | 2     | 4      | 60       | 2×16               | 2×16               |        |       |       |    |  |
|                 |       | 6       | 211024     | 英语                     | 考试     | 96     | 6     | 96     | 0        | 3×16               | 3×16               |        |       |       |    |  |
|                 |       | 7       | 811001     | 计算机应用基础                | 考试     | 48     | 3     | 28     | 20       | 3×16               |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 8       | 012015     | 军事理论-综合版               | 考试     | 36     | 1     | 36     | 0        | 智慧树平台学习            |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 9       | ZHS0087    | 艾滋病、性与健康               | 考试     | 18     | 0.5   | 18     | 0        | 智慧树平台学习            |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 10      | ZHS0088    | 大学生心理健康                | 考试     | 36     | 0.5   | 36     | 0        | 智慧树平台学习            |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 11      | ZHS0085    | 职业生涯规划-体验式学习           | 考试     | 38     | 0.5   | 30     | 8        | 智慧树平台学习            |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 12      | ZHS0086    | 大学生安全文化                | 考试     | 32     | 0.5   | 32     | 0        | 智慧树平台学习            |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 13      | ZHS0089    | 艺术与审美                  | 考试     | 38     | 0.5   | 32     | 6        | 智慧树平台学习+6次集中辅导报告/年 |                    |        |       |       |    |  |
|                 | 必修课   |         | 14         | ZHS0090                | 创新工程实践 | 考试     | 48    | 0.6    | 28       | 20                 | 智慧树平台学习+16学时集中辅导/年 |        |       |       |    |  |
|                 |       | ...     |            |                        |        |        |       |        |          |                    |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       |         |            | 公共必修课小计                |        | 606.00 | 22.50 | 492.00 | 114.00   |                    |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 10      | 311044     | 诊断学基础※                 | 考试     | 90     | 5     | 64     | 26       |                    | 5×18               |        |       |       |    |  |
|                 |       | 11      | 511021     | 中医内科学★※                | 考试     | 144    | 8     | 96     | 48       |                    | 4×18               | 4×18   |       |       |    |  |
|                 |       | 12      | 511016     | 中医妇科学★※                | 考试     | 72     | 4     | 52     | 20       |                    |                    | 4×18   |       |       |    |  |
|                 |       | 13      | 511015     | 中医儿科学★※                | 考试     | 72     | 4     | 52     | 20       |                    |                    | 4×18   |       |       |    |  |
|                 |       | 14      | 511022     | 中医外科学★※                | 考试     | 72     | 4     | 52     | 20       |                    |                    | 4×18   |       |       |    |  |
|                 |       | 15      | 711016     | 针灸学★※                  | 考试     | 72     | 4     | 52     | 20       |                    |                    | 4×18   |       |       |    |  |
|                 |       | 16      | 711016     | 推拿学★※                  | 考试     | 36     | 2     | 20     | 16       |                    |                    | 2×18   |       |       |    |  |
|                 |       | 17      | 715055     | 中医临床技能训练※              | 考试     | 36     | 2     | 0      | 36       |                    |                    |        | 2×18  |       |    |  |
|                 |       | 18      | 311037     | 西医内科学※                 | 考试     | 108    | 6     | 82     | 26       |                    |                    |        | 6×18  |       |    |  |
|                 |       | 19      |            | 中医老年病学                 | 考查     | 36     | 2     | 34     | 2        |                    |                    | 2×18   |       |       |    |  |
|                 |       | 20      |            |                        |        |        |       |        |          |                    |                    |        |       |       |    |  |
|                 | 21    |         | 专业必修课小计    |                        | 702    | 39     | 470   | 232    |          |                    |                    |        |       |       |    |  |
| 专业基础课           |       | 22      | 511019     | 伤寒选读※                  | 考试     | 54     | 3     | 48     | 6        |                    |                    | 3×18   |       |       |    |  |
|                 |       | 23      | 511013     | 医古文                    | 考试     | 54     | 3     | 50     | 4        | 3×18               |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 24      | 511027     | 中医基础理论★※               | 考试     | 72     | 4     | 54     | 18       | 4×18               |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 25      | 511029     | 中医诊断学★※                | 考试     | 72     | 4     | 46     | 26       | 4×18               |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 26      | 611046     | 中药学★※                  | 考试     | 90     | 5     | 72     | 18       | 2×18               | 6×9                |        |       |       |    |  |
|                 |       | 27      | 511001     | 方剂学★※                  | 考试     | 90     | 5     | 70     | 20       | 6×9                | 2×18               |        |       |       |    |  |
|                 |       | 28      | 211017     | 人体解剖与组织学               | 考试     | 108    | 6     | 72     | 36       | 4×18               | 2×18               |        |       |       |    |  |
|                 |       | 29      | 211020     | 生理学                    | 考试     | 54     | 3     | 42     | 12       |                    | 3×18               |        |       |       |    |  |
|                 |       | 30      | 211002     | 病理学                    | 考试     | 54     | 3     | 42     | 12       |                    | 3×18               |        |       |       |    |  |
|                 |       | 31      | 611018     | 药理学                    | 考试     | 54     | 3     | 42     | 12       |                    | 3×18               |        |       |       |    |  |
|                 |       |         |            | 专业基础课小计                |        | 702    | 39    | 538    | 164      |                    |                    |        |       |       |    |  |
| 必修课合计           |       |         |            |                        |        | 2010   | 101.6 | 1500   | 510      |                    |                    |        |       |       |    |  |
| 限选课             | 专业选修课 | 32      | 511010     | 内经选读※                  | 考查     | 36     | 2     | 32     | 4        | 2×18               |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 33      | 011010     | 医学伦理学※                 | 考查     | 36     | 2     | 30     | 6        | 2×18               |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 34      | 011007     | 卫生法规※                  | 考查     | 18     | 1     | 14     | 4        | 1×18               |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 35      | 511043     | 温病选读※                  | 考查     | 36     | 2     | 34     | 2        |                    |                    |        | 2×18  |       |    |  |
|                 |       | 36      | 311038     | 西医外科学                  | 考查     | 54     | 3     | 42     | 12       |                    |                    | 3×18   |       |       |    |  |
|                 |       | 37      | 311092     | 传染病学※                  | 考查     | 36     | 2     | 26     | 10       |                    |                    |        | 2×18  |       |    |  |
|                 |       | 38      | 311073     | 常见急症处理                 | 考查     | 54     | 3     | 42     | 12       |                    |                    |        | 3×18  |       |    |  |
|                 |       | 39      | 611008     | 生物化学                   | 考查     | 54     | 3     | 42     | 12       |                    |                    | 3×18   |       |       |    |  |
|                 |       | 40      | X711103    | 金匮选读                   | 考查     | 54     | 3     | 42     | 12       |                    |                    |        | 3×18  |       |    |  |
|                 |       | 41      | X711104    | 中医药历史文化基础              | 考查     | 36     | 2     | 30     | 6        | 2×18               |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 42      | 211014     | 病原生物与免疫学               | 考查     | 54     | 3     | 46     | 8        | 3×18               |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       |         | 专业选修课小计    |                        | 468    | 26     | 384   | 84     |          |                    |                    |        |       |       |    |  |
| 限选课合计           |       |         |            |                        |        | 468    | 26    | 384    | 84       |                    |                    |        |       |       |    |  |
| 学生自行通过智慧树平台选课   |       |         |            |                        |        |        |       |        |          |                    |                    |        |       |       |    |  |
| 任选课合计           |       |         |            |                        |        |        |       |        |          |                    |                    |        |       |       |    |  |
| 实践教学环节          | 教学实践  | 军训      | 军事操练(不含理论) | 考勤                     | 112    | 1      | 0     | 112    | 56×2     |                    |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 社会实践    | 假期两课社会实践   | 证明、报告                  | 112    | 1      | 0     | 112    | 56×2     |                    |                    |        |       |       |    |  |
|                 |       | 实习前培训   | 实习前培训      | 考核                     | 28     | 0.5    | 0     | 28     |          |                    |                    | 56×0.5 |       |       |    |  |
|                 |       | 假期专业见习  | 假期专业见习     | 见习证明                   | 224    | 2      | 0     | 224    |          |                    | 56×2               | 56×2   |       |       |    |  |
| 实践教学环节课合计       |       |         |            |                        |        |        | 4.5   |        |          |                    |                    |        |       |       |    |  |
| 毕业实习环节          |       | 临床或企业实践 | 毕业实习       | 技能鉴定表                  | 2016   | 18     | 0     | 2016   |          |                    |                    |        | 56×18 | 56×18 |    |  |
| 各种课程类型课时比例      |       |         |            |                        |        |        |       |        |          | 理论(81.20%)         | 实践(18.80%)         |        |       |       |    |  |
| 各种基本类型课时比例      |       |         |            |                        |        |        |       |        |          | 理论(66.90%)         | 实践(33.10%)         |        |       |       |    |  |
| 理论课课时比例         |       |         |            |                        |        |        |       |        |          | 理论(76.60%)         | 实践(23.40%)         |        |       |       |    |  |
| 实践环节课时比例        |       |         |            |                        |        |        |       |        |          | 理论(82.1.00%)       | 实践(17.90%)         |        |       |       |    |  |
| 公共选修课           |       |         |            |                        |        |        |       |        |          | 理论(100.00%)        | 实践(0.00%)          |        |       |       |    |  |
| 实践环节            |       |         |            |                        |        |        |       |        |          | 理论(0.00%)          | 实践(100.00%)        |        |       |       |    |  |
| 实践环节            |       |         |            |                        |        |        |       |        |          | 理论(0.00%)          | 实践(100.00%)        |        |       |       |    |  |
| 必修课             |       |         |            |                        |        |        |       |        |          |                    | 40.40%             |        |       |       |    |  |
| 限选课             |       |         |            |                        |        |        |       |        |          |                    | 9.40%              |        |       |       |    |  |
| 任选课             |       |         |            |                        |        |        |       |        |          |                    | 2.20%              |        |       |       |    |  |
| 实践环节            |       |         |            |                        |        |        |       |        |          |                    | 7.40%              |        |       |       |    |  |
| 实践环节            |       |         |            |                        |        |        |       |        |          |                    | 40.60%             |        |       |       |    |  |
| 理论课课时比例         |       |         |            |                        |        |        |       |        |          |                    | 49.86%             |        |       |       |    |  |
| 实践环节课时比例        |       |         |            |                        |        |        |       |        |          |                    | 50.14%             |        |       |       |    |  |

## 2.3.7 2021 级中医学专业教学进程表

| 2021级中医学专业教学进程表 |           |          |         |                        |          |           |          |                         |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
|-----------------|-----------|----------|---------|------------------------|----------|-----------|----------|-------------------------|--------|--|------------|------|--------|-------|---|--|--|--|
| 专业负责人:          |           | 教务处负责人:  |         |                        | 分管校长:    |           |          | 学术委员会主任:                |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 基本类型            | 课程类型      | 序号       | 课程代码    | 课程名称                   | 考试方式     | 课时与学分     |          |                         |        | 学期周课时分配                                      |            |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           |          |         |                        |          | 总课时       | 总学分      | 理论                      | 实践     | 一  | 二          | 三    | 四      | 五     | 六 |  |  |  |
|                 |           |          |         |                        |          | 18        | 18       | 18                      | 18     | 18   | 18         | 18   | 18     | 18    |   |  |  |  |
| 公共必修课           | 必修        | 1        | 011002  | 入学教育                   | 考试       | 8         | 0.5      | 0                       | 0      | 8×1  |            |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 2        | 011004  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论思想体系概论 | 考试       | 64        | 4        | 64                      | 0      |  | 4×16       |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 3        | 011006  | 思想道德修养与法律基础            | 考试       | 48        | 3        | 0                       | 0      | 4×12   |            |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 4        | 011009  | 形势与政策                  | 考试       | 32        | 1        | 0                       | 0      | 1×8  | 1×8        | 1×8  |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 5        | 211006  | 体育                     | 考试       | 64        | 2        | 4                       | 60     | 2×16   | 2×16       |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 6        | 211024  | 英语                     | 考试       | 96        | 6        | 96                      | 0      | 3×16   |            |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 7        | 811001  | 计算机应用基础                | 考试       | 48        | 3        | 28                      | 20     | 3×16   |            |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 8        |         | 劳动课                    | 考试       | 16        | 1        | 6                       | 10     | 4理论<br>2实践                                   | 2理论<br>2实践 | 3实践  | 3实践    |       |   |  |  |  |
|                 |           | 9        | 012015  | 军事理论-综合版               | 考试       | 36        | 1        | 36                      | 0      | 智慧树<br>平台学<br>习                              |            |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 10       | ZHS0087 | 艾滋病、性与健康               | 考试       | 18        | 0.5      | 18                      | 0      | 智慧树<br>平台学<br>习                              |            |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 11       | ZHS0088 | 大学生心理健康                | 考试       | 36        | 0.5      | 36                      | 0      | 智慧树<br>平台学<br>习                              |            |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 12       | ZHS0085 | 职业生涯规划-体验式学习           | 考试       | 38        | 0.5      | 30                      | 8      | 智慧树<br>平台学<br>习                              |            |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 13       | ZHS0086 | 大学生安全文化                | 考试       | 32        | 0.5      | 32                      | 0      | 智慧树<br>平台学<br>习                              |            |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 14       | ZHS0089 | 艺术与审美                  | 考试       | 38        | 0.5      | 32                      | 6      | 智慧树<br>平台学<br>习+6次<br>集中辅<br>导报告<br>/年       |            |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 15       | ZHS0090 | 创新工程实践                 | 考试       | 48        | 0.6      | 28                      | 30     | 智慧树<br>平台学<br>习+16<br>学时集<br>中辅导<br>报告/<br>年 |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 公共必修课小计         |           |          |         |                        |          | 606.00    | 22.50    | 492.00                  | 114.00 |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 专业必修课           | 必修        | 10       | 311044  | 诊断学基础※                 | 考试       | 90        | 5        | 64                      | 26     |  |            | 5×18 |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 11       | 511021  | 中医内科学★※                | 考试       | 144       | 8        | 96                      | 48     |  |            | 4×18 | 4×18   |       |   |  |  |  |
|                 |           | 12       | 511016  | 中医妇科学★※                | 考试       | 72        | 4        | 52                      | 20     |  |            |      | 4×18   |       |   |  |  |  |
|                 |           | 13       | 511015  | 中医儿科学★※                | 考试       | 72        | 4        | 52                      | 20     |  |            |      | 4×18   |       |   |  |  |  |
|                 |           | 14       | 511022  | 中医外科学★※                | 考试       | 72        | 4        | 52                      | 20     |  |            |      | 4×18   |       |   |  |  |  |
|                 |           | 15       | 711016  | 针灸学★※                  | 考试       | 72        | 4        | 52                      | 20     |  |            |      | 4×18   |       |   |  |  |  |
|                 |           | 16       | 711016  | 推拿学★※                  | 考试       | 36        | 2        | 20                      | 16     |  |            |      | 2×18   |       |   |  |  |  |
|                 |           | 17       | 715055  | 中医临床技能训练※              | 考试       | 36        | 2        | 0                       | 36     |  |            |      |        | 2×18  |   |  |  |  |
|                 |           | 18       | 311037  | 西医内科学※                 | 考试       | 108       | 6        | 82                      | 26     |  |            |      |        | 6×18  |   |  |  |  |
|                 |           | 19       |         | 中医老年病学                 | 考查       | 36        | 2        | 34                      | 2      |  |            |      | 2×18   |       |   |  |  |  |
|                 |           | 20       |         |                        |          |           |          |                         |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 21       |         | 专业必修课小计                |          | 702       | 39       | 470                     | 232    |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 专业基础课    | 必修      | 22                     | 511019   | 伤寒选读※     | 考试       | 54                      | 3      | 48   | 6          |      |        | 3×18  |   |  |  |  |
|                 |           |          |         | 23                     | 511013   | 医古文       | 考试       | 54                      | 3      | 50   | 4          | 3×18 |        |       |   |  |  |  |
|                 |           |          |         | 24                     | 511027   | 中医基础理论★※  | 考试       | 72                      | 4      | 54   | 18         | 4×18 |        |       |   |  |  |  |
| 25              | 511029    |          |         | 中医诊断学★※                | 考试       | 72        | 4        | 46                      | 26     |  |            | 4×18 |        |       |   |  |  |  |
| 26              | 611046    |          |         | 中药学★※                  | 考试       | 90        | 5        | 72                      | 18     | 2×18   |            | 6×9  |        |       |   |  |  |  |
| 27              | 511001    |          |         | 方剂学★※                  | 考试       | 90        | 5        | 70                      | 20     |  |            | 6×9  | 2×18   |       |   |  |  |  |
| 28              | 211017    |          |         | 人体解剖与组织学               | 考试       | 108       | 6        | 72                      | 36     | 4×18   |            | 2×18 |        |       |   |  |  |  |
| 29              | 211020    |          |         | 生理学                    | 考试       | 54        | 3        | 42                      | 12     |  |            | 3×18 |        |       |   |  |  |  |
| 30              | 211002    |          |         | 病理学                    | 考试       | 54        | 3        | 42                      | 12     |  |            |      | 3×18   |       |   |  |  |  |
| 31              | 611018    |          |         | 药理学                    | 考试       | 54        | 3        | 42                      | 12     |  |            |      | 3×18   |       |   |  |  |  |
| 专业基础课小计         |           |          |         |                        |          | 702       | 39       | 538                     | 164    |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 必修课合计           |           |          |         |                        |          | 2010      | 101.6    | 1500                    | 510    |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 限选课             | 专业选修      |          |         | 32                     | 511010   | 内经选读※     | 考查       | 36                      | 2      | 32   | 4          |      |        | 2×18  |   |  |  |  |
|                 |           |          |         | 33                     | 011010   | 医学心理学※    | 考查       | 36                      | 2      | 30   | 6          | 2×18 |        |       |   |  |  |  |
|                 |           |          |         | 34                     | 011007   | 卫生法规※     | 考查       | 18                      | 1      | 14   | 4          | 1×18 |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 35       | 511043  | 温病选读※                  | 考查       | 36        | 2        | 34                      | 2      |  |            |      | 2×18   |       |   |  |  |  |
|                 |           | 36       | 311038  | 西医外科学                  | 考查       | 54        | 3        | 42                      | 12     |  |            |      | 3×18   |       |   |  |  |  |
|                 |           | 37       | 311002  | 传染病学※                  | 考查       | 36        | 2        | 26                      | 10     |  |            |      |        | 2×18  |   |  |  |  |
|                 |           | 38       | 311073  | 常见急症处理                 | 考查       | 54        | 3        | 42                      | 12     |  |            |      |        | 3×18  |   |  |  |  |
|                 |           | 39       | 611008  | 生物化学                   | 考查       | 54        | 3        | 46                      | 8      |  |            |      | 3×18   |       |   |  |  |  |
|                 |           | 40       | X71103  | 金匮选读                   | 考查       | 54        | 3        | 42                      | 12     |  |            |      |        | 3×18  |   |  |  |  |
|                 |           | 41       | X71104  | 中医药历史文化基础              | 考查       | 36        | 2        | 30                      | 6      | 2×18   |            |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 42       | 211014  | 病原生物与免疫学               | 考查       | 54        | 3        | 46                      | 8      |  |            | 3×18 |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 43       | X71105  | 高等数学                   | 考查       | 72        | 4        | 72                      | 0      |  |            |      | 2×18   | 2×18  |   |  |  |  |
|                 |           | 44       | X71106  | 中医感病学                  | 考查       | 36        | 2        | 36                      | 0      |  |            |      |        | 2×18  |   |  |  |  |
|                 |           | 专业选修课小计  |         |                        |          |           |          | 576                     | 32     | 492  | 84         |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 限选课合计    |         |                        |          |           |          | 576                     | 32     | 492  | 84         |      |        |       |   |  |  |  |
| 学生自行通过智慧树平台选课   |           |          |         |                        |          |           |          |                         |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 实践教学环节          | 实践        | 军训       |         | 军事训练(不含理论)             | 考勤       | 112       | 1        | 0                       | 112    | 56×2   |            |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 社会实践     |         | 假期两课社会实践               | 证明、报告    | 112       | 1        | 0                       | 112    | 56×2   |            |      |        |       |   |  |  |  |
|                 |           | 教学实践     |         | 实习前培训                  | 考核       | 28        | 0.5      | 0                       | 28     |  |            |      | 56×0.5 |       |   |  |  |  |
|                 |           | 假期专业见习   |         | 假期专业见习                 | 见习证明     | 224       | 2        | 0                       | 224    |  |            | 56×2 | 56×2   |       |   |  |  |  |
| 实践教学环节合计        |           |          |         |                        |          |           | 4.5      |                         |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 毕业实习环节          |           | 临床或企业实践  | 毕业实习    | 技能鉴定表                  | 2016     | 18        | 0        | 2016                    |        |  |            |      | 56×18  | 56×18 |   |  |  |  |
| 各种课程类型课时比例      |           |          |         |                        |          | 公共必修课     |          | 理论(81.20%) 实践(18.80%)   |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 各种课程类型课时比例      |           |          |         |                        |          | 专业必修课     |          | 理论(66.90%) 实践(33.10%)   |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 各种课程类型课时比例      |           |          |         |                        |          | 专业基础课     |          | 理论(76.60%) 实践(23.40%)   |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 各种课程类型课时比例      |           |          |         |                        |          | 专业选修课     |          | 理论(82.1,00%) 实践(17.90%) |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 各种课程类型课时比例      |           |          |         |                        |          | 公共选修课     |          | 理论(100.00%) 实践(0.00%)   |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 各种课程类型课时比例      |           |          |         |                        |          | 实践环节      |          | 理论(0.00%) 实践(100.00%)   |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 各种课程类型课时比例      |           |          |         |                        |          | 实践环节      |          | 理论(0.00%) 实践(100.00%)   |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 各种基本类型课时比例      |           |          |         |                        |          | 必修课       |          | 40.40%                  |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 各种基本类型课时比例      |           |          |         |                        |          | 限选课       |          | 9.40%                   |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 各种基本类型课时比例      |           |          |         |                        |          | 任选课       |          | 2.20%                   |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 各种基本类型课时比例      |           |          |         |                        |          | 实践环节      |          | 7.40%                   |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 各种基本类型课时比例      |           |          |         |                        |          | 实践环节      |          | 40.60%                  |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 各种基本类型课时比例      |           |          |         |                        |          | 实践环节      |          | 49.88%                  |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 理论课课时比例         |           |          |         |                        |          | 理论课最低分要求  |          | 50.14%                  |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 实践环节课时比例        |           |          |         |                        |          | 实践环节最低分要求 |          | 50.14%                  |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 学分要求            | 必修课最低学分要求 | 必修课最高分限制 |         | 限选课最低分要求               | 限选课最高分限制 |           | 任选课最低分要求 | 任选课最高分限制                |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |
| 140             | 123       | 123      |         | 15                     | 16       |           | 1        | 2                       |        |  |            |      |        |       |   |  |  |  |