

4.四川省级职业教育教学改革重大项目：构建“五元合一”医教协同育人平台培养中医药全科实用技能性人才（梁晓峰，2021年）

# 四川省教育厅

---

## 四川省教育厅关于公布 省级职业教育教学改革重大项目名单的通知

各市（州）教育行政部门、各职业院校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《四川省职业教育改革实施方案》，在2018—2020年人才培养质量与教学改革重点项目的基礎上，我省启动了省级职业教育教学改革重大项目认定工作，经学校推荐、专家评审、教育厅审核，认定成都航空职业技术学院《航空类专业定向直招士官“两融合 两合作”培养模式研究与实践》等110个项目为四川省职业教育教学改革重大项目，名单见附件。

各项目单位要按照认定通知的相关要求，在2021年8月31日之前完成申请书中建设内容，并保障强化资源，认真总结提炼，积极推广应用，突出示范引领，凸显辐射带动，做好项目转化并积极申报教学成果奖。对于没有在规定时间内完成，实际应用效果欠佳的将取消重大项目认定资格。

附件：四川省职业教育教学改革重大项目名单



## 附件1

## 四川省职业教育教学改革重大项目名单

序号	项目名称	项目类别	项目负责人	申报单位
1	航空类专业定向直招士官“两融合 两合作”培养模式研究与实践	R	熊熙	成都航空职业技术学院
2	德技并修复合型建设人才“双元四融合”课程思政体系构建与实践	R	胡兴福	四川建筑职业技术学院
3	基于“产业园+创业园”双园一体的软件技术专业群人才培养模式改革与实践	R	赵艳艳	成都职业技术学院
4	“双院融合 三制联动 三师协同”高职人才培养体系构建与实践	R	王世伦	四川城市职业学院
5	基于职教特色的优秀传统文化育人体系探索与实践	R	蔡玉波	成都纺织高等专科学校
6	装备制造类专业“学历证书+职业技能等级证书”融通机制探索与实践	R	孙涛	四川工程职业技术学院
7	高职院校基于大学科技园的创新创业型技术技能人才培养模式研究与实践	R	何礼果	绵阳职业技术学院
8	基于技能习得规律的“共同体式”高质量技术技能人才培养体系研究与实践	R	杨小燕	四川交通职业技术学院
9	服务彝藏民族地区，高职“对标定制，多元协同，融合培养”人才培养模式创新与实践	R	何展荣	四川职业技术学院
10	成渝地区双城经济圈建设背景下“校地园协同、学训教一体”幼儿教师人才培养模式改革研究	R	段永清	川南幼儿师范高等专科学校
11	四方协同 三阶递进——民族地区财经商贸类紧缺技能型人才培养模式研究与实践	R	肖兆飞	四川财经职业学院
12	基于中德合作的高职机电类专业“双元制”人才培养模式研究与实践	R	贺元成	泸州职业技术学院
13	构建“五元合一”医教协同育人平台培养中医药全科实用技能性人才	R	王飞	四川中医药高等专科学校
14	基层复合型护理职业人才“四位一体”在校与毕业后培养模式创新与实践	R	张先庚	四川护理职业学院
15	基于1+X证书制度的高职院校“书证融合”课程体系架构及实践	R	刘红	成都纺织高等专科学校
16	基于“1235A”模式的高职院校“三全育人”探索与实践	R	陈玉华	成都航空职业技术学院
17	“党建+”赋能课堂提质培优实践	R	王静	四川工程职业技术学院
18	食品类专业群培养产业高端人才“三空间四同步”模式的创新与实践	R	王开淮	四川工商职业技术学院
19	DICT专业（群）“训产合一”特色学徒制培养模式的建构研究与实践	R	韦泽训	四川邮电职业技术学院
20	乡村振兴背景下高职药学类专业创新型技术技能人才培养模式改革实践	R	封家福	乐山职业技术学院
21	中医药专业基层现代学徒制人才培养模式创新与实践	R	杨志伟	雅安职业技术学院
22	基于学校内部质量保证体系的电子信息专业群人才培养改革创新	R	钟乐海	绵阳职业技术学院

四川省职业教育教学改革研究重大项目

# 立项申请书

项目名称：构建“五元合一”医教协同育人平台

培养中医药全科实用技能性人才

项目类别：人才培养模式改革类

项目负责人：王 飞

申报单位：四川中医药高等专科学校

合作单位：绵阳市中医医院 江油市中医医院

联系电话：18008166588

申请日期：2021 年 3 月 1 日

四川省教育厅

2021 年 1 月

项目 负责 人	项目名称	构建“五元合一”医教协同育人平台 培养中医全科实用技能性人才				
	项目起止年月	2021年3月至2021年9月				
	姓名	王飞	性别	男	出生年月	1963.10
	职称	教授		职务	校长	
	主要 教学 工作 情况	时间	课程名称	授课对象	学时	所在单位
		2008-2019	中医内科学	本科、硕士及博士	80	成都中医药大学
		2016-2019	中医老年病学	硕士及博士	40	成都中医药大学
		2010-2019	中医内科学专论	博士	40	成都中医药大学
2010-2019		中医内科学专论	硕士	40	成都中医药大学	
承担 教研 项目 情况	时间	项目名称	项目来源	是否鉴定/ 组织鉴定 单位	获奖情况	
	2018-2020	基于传统文化素养 和创新实践能力的 国医书院育人 模式探索	四川省教育 体制机制改 革试点项目	四川省教 育体制改 革领导小 组		

		2014-2016	中医学专业九年一贯拔尖创新人才培养模式改革	四川省教育体制机制改革试点项目	四川省教育体制改革领导小组	
		2015-2016	基于“大中医”模式的九年制中医学专业课程体系研究	成都中医药大学教学改革重点项目	成都中医药大学	
		2011-2012	《中医内科学》临床实训系统的建立	成都中医药大学教改项目	成都中医药大学	
		2018-2020	构建“五元合一”医教协同育人平台培养中医全科实用技能型人才	四川省2018-2020年高等教育人才培养质量和教学改革重点项目	四川省教育厅	

项目组 主要成员	姓名	年龄	职称	职务	工作单位	主要教学科研领域	项目中的分工	签章
	王文	54	教授	中医学院院长	四川中医药高等专科学校	中医药教学与临床	项目具体组织与实施、撰写研究报告	
	梁晓峰	46	教授	副校长	四川中医药高等专科学校	教育教学	项目统筹	
	曹艳霞	55	教授	教务处处长	四川中医药高等专科学校	针灸学	调研、数据分析、评价标准制定	
	姜涛	44	副教授	中医学院副院长	四川中医药高等专科学校	中医基础理论	文献查阅、培养方案制定	

专家组评审意见:

中医药在健康中国建设中发挥着越来越重要的作用,“传承精华,守正创新”已成为中医药发展的根本遵循,为基层培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的中医药全科实用技能性人才正是传承创新发展中医药的需要,此领域的研究与实践具有重大而深远的意义。该项目以国家和四川省中医药发展的有关方针政策为指导,遵循高等职业教育规律,构建以“综合素养、基础理论、实用技能、中医传承、创新发展”为基础,高等学校、教学医院、地方政府和基层卫生服务机构共同参与的“多方共育”互动式医教协同育人平台,培养满足基层卫生服务机构需求的应用技能型中医人才。研究内容充实,思路清晰,有较好的基础,预期成果具有推广应用价值。建议认定为省级职业教育教学改革重大项目。

2021年03月01日

类别	姓名	职务/职称	工作单位	联系电话	专家签名
组长	王德敬	针推康复研究所所长/教授	山东中医药高等专科学校	13792511886	王德敬
成员	刘克林	教育部本科教学水平评估专家/教授	西南医科大学	13980258825	刘克林
成员	李勇	教授	成都中医药大学	1325310977	李勇
成员	陈美仁	教授	湖南中医药高等专科学校	18908439601	陈美仁
成员	唐勇	教授	成都中医药大学	13547888395	唐勇

教育厅意见:



单位负责人(签章):

年 月 日