

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

该成果以校企深度合作的机制研究和实践探索为基础，以高职口腔医学技术专业进行现代学徒制人才培养模式的实践探索，形成了“3342”的技术技能人才培养模式，以职业成长规律为基础与合作企业建立了“职业导向三段贯通培养”实施路径，确保了合作企业育人的主体地位和积极性；完善了一套与现代学徒制相适应的管理制度，确保该模式的质量监控和长效实施，学校医院和企业共同建设了教学团队、教学资源和实训基地，实现了育人成本的分摊；通过专业+方式设计的阶段递进课外拓展提高了学生的实践与创新能力，提高了人才培养的针对性和综合素质。

该成果在校企合作模式上有重要创新，以现代学徒制模式培养高素质技术技能人才有较为突出的成绩，在应用推广上有显著成效，对于丰富中国特色现代学徒制内涵，促进中国特色现代职业教育体系建设有理论价值和实践意义。

同意推荐该成果申报 2021 年四川省职业教育教学成果二等奖。

推荐单位公章

2021年9月18日

