

四川省教育厅《高等职业教育创新发展行动计划
(2015-2018 年)》-现代学徒制试点护理专业

中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划 (2015—2018 年)》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018 年)》项目认定的通知》(教职成厅函〔2019〕8号),经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示,现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件:《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018 年)》
项目认定名单(排序不分先后)

教 育 部

2019年7月1日

《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》

项目认定名单（排序不分先后）

一、骨干专业

序号	院校名称	骨干专业名称
1	北京电子科技职业学院	机电一体化技术
2	北京电子科技职业学院	电气自动化技术
3	北京电子科技职业学院	机械制造与自动化
4	北京电子科技职业学院	汽车制造与装配技术
5	北京电子科技职业学院	计算机应用技术
6	北京电子科技职业学院	物联网应用技术
7	北京电子科技职业学院	药品生物技术
8	北京电子科技职业学院	电子商务
9	北京电子科技职业学院	数字媒体艺术设计
10	北京财贸职业学院	互联网金融
11	北京财贸职业学院	金融管理
12	北京财贸职业学院	国际金融
13	北京财贸职业学院	证券与期货
14	北京财贸职业学院	投资与理财
15	北京财贸职业学院	会计
16	北京财贸职业学院	税务
17	北京工业职业技术学院	机电一体化技术
18	北京工业职业技术学院	电气自动化技术
19	北京工业职业技术学院	工业机器人技术
20	北京工业职业技术学院	无人机应用技术
21	北京工业职业技术学院	工程测量技术
22	北京汇佳职业学院	学前教育
23	北京交通運輸职业学院	城市轨道交通运营管理
24	北京交通運輸职业学院	城市轨道交通车辆技术
25	北京交通運輸职业学院	城市轨道交通机电技术
26	北京交通運輸职业学院	城市轨道交通通信信号技术
27	北京交通運輸职业学院	城市轨道交通供电技术
28	北京交通運輸职业学院	城市轨道交通工程技术
29	北京交通運輸职业学院	汽车检测与维修技术
30	北京交通運輸职业学院	汽车车身维修技术
31	北京交通運輸职业学院	汽车检测与维修技术
32	北京交通運輸职业学院	汽车营销与服务
33	北京交通運輸职业学院	新能源汽车技术

2543	四川职业技术学院	建筑工程技术
2544	四川职业技术学院	语文教育
2545	四川职业技术学院	物流管理
2546	四川中医药高等专科学校	针灸推拿
2547	四川中医药高等专科学校	护理
2548	雅安职业技术学院	护理
2549	雅安职业技术学院	药学
2550	雅安职业技术学院	医学影像技术
2551	宜宾职业技术学院	畜牧兽医
2552	宜宾职业技术学院	建筑装饰工程技术

四川省教育厅

川教函〔2017〕55号

四川省教育厅关于确定教育部 《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》 四川任务（项目）承接院校的通知

各高等职业院校：

按照《四川省教育厅关于印发〈四川省高等职业教育创新发展行动计划总体实施方案〉的通知》（川教函〔2016〕429号）和《四川省教育厅办公室关于做好〈四川省高等职业教育创新发展行动计划总体实施方案〉任务（项目）申报工作的通知》（川教厅办函〔2016〕78号）要求，我厅对申报承接教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（以下简称“行动计划”）的任务（项目）进行了评审、备案，现将结果予以公布，并就做好建设工作有关事项通知如下。

一、评审、备案结果

（一）创新发展项目。对53所高职院校申报的514个校级项目进行遴选，立项确定254个省级项目（含2014年启动建设

的重点专业建设项目 100 个，详见附件 1)。为保证承接单位的项目建设成效，调动学校参与积极性，生产性实训基地、虚拟仿真实训中心、精品在线开放课程和创新创业教育专门课程等未成立项指标的项目将继续组织申报立项。

(二)创新发展任务。对 53 所高职院校申报的 704 个任务点进行审核备案(详见附件 2)。

二、平台管理

(一)请各承接院校及时登录教育部“高职教育创新发展行动计划管理平台”(以下简称“管理平台”),按照系统提示填报本校获批承担的任务(项目)和相关资料。

(二)《行动计划》执行期间,每年 12 月 10 日前,各任务(项目)承担院校须按要求在管理平台填报任务(项目)年度工作进度及相关绩效数据。

平台登录网址: www.36ve.com/jihua/index.php/site/loginS,
登录账户为学校代码,初始密码为: 12345。

三、任务书报送

(一)请各项目承接院校按照本通知要求和承诺的项目建设资金预算,结合本校项目建设的实际情况,制定《四川省高职院校创新发展行动计划项目建设任务书》(以下简称《任务书》,模板见附件 3)。院校承担的任务,按照教育厅相关处室(单位)

的安排统筹推进。

（二）项目建设要制定明确的阶段目标，有可监测指标和过程监控手段；项目经费预算科学合理，管理措施切实可行；项目管理制度完善，建设责任落实到位。建设进度须与《四川省高等职业教育创新发展行动计划总体实施方案》进度安排保持一致，确保在建设期内完成建设任务。

（三）请于2017年3月31日前将《任务书》（一式两份、加盖学院、院校举办方或主管部门及合作企业公章）报送至教育厅高等教育处，电子稿（word版）请发送至指定邮箱。

（四）项目承接院校的《任务书》经审核批复后，将在“四川高职高专教育网”予以公布。

四、有关工作要求

（一）承接院校要高度重视，进一步完善校级执行方案，建立管理机制、夯实责任，设立台账、明确时限，从制度、人员、经费等方面予以支持，确保顺利推进并取得实效。此次未承接立项的院校要主动承担任务，积极申报承接生产性实训基地、虚拟仿真实训中心、精品在线开放课程和创新创业教育专门课程等未完成立项指标项目，争取不落伍、不掉队。

（二）承接院校要切实履行申报承诺，确保任务（项目）配套资金及时足额到位。要加强对建设任务（项目）的管理和进度

检查，及时将任务（项目）实施过程中出现的情况和问题反馈教育厅。

（三）教育厅将对《行动计划》任务（项目）实行动态管理，按照《任务书》对项目的实施情况进行绩效评价，发布绩效报告，督促项目建设。对于建设进度和质量不符合要求的项目，将予以通报批评，直至终止立项支持。

（四）《行动计划》任务（项目）实施完成后，教育厅将按照教育部统一部署进行总结验收。项目验收未通过的，应进行限期整改，并在规定期限（一般不超过半年）内再次组织验收；整改期间，暂停国家级、省级相关项目申报。

（五）建立四川省高等职业教育创新发展行动计划工作信息公告制度，在“四川高职高专教育网”上开设四川省高职院校创新发展行动计划工作专栏，及时发布相关政策文件，公开承接院校的相关材料及建设进度等。

（六）有关省级财政资金支持及安排另行发文通知。

五、联系方式

联系人：蒲子晗，联系电话：028-86110894

电子邮箱：scjytgjc@163.com

联系地址：成都市陕西街26号四川省教育厅高教处504号

邮 编：610041

- 附件：1. 四川省高等职业教育创新发展行动计划项目立项
名单
2. 四川省高等职业教育创新发展行动计划任务承担
院校
3. 四川省高等职业教育创新发展行动计划项目建设
任务书



政务公开选项：主动公开

四川省教育厅办公室

2017年2月16日印发

四川省高等职业院校 创新发展行动计划项目建设任务书 (现代学徒制试点)

申报院校: 四川中医药高等专科学校(公章)

合作单位: 绵阳市中心医院(公章)

项目名称: 护理专业现代学徒制人才培养研究与实践

举办单位: 绵阳市教育和体育局(公章)

填报日期: 2017年3月6日

四川省教育厅 制

二〇一七年二月

一、试点项目基本情况

试点项目名称		护理专业现代学徒制人才培养研究与实践			是否入选教育部或省级第一、二批现代学徒制试点	是		
主要参与单位	单位名称				试点专业	专业名称	拟招生数	学制
	四川中医药高等专科学校					护理	40	3年
	绵阳市中心医院							
负责人	吴学华	职称/职务	副教授 专业负责人	联系手机	18030999635			
联系人	吴学华	职称/职务	副教授 专业负责人	联系手机	18030999635			
项目组主要成员	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	分工	签名	
	何梅	女	1969.12	主任护师	绵阳市中心医院	项目院方总指挥、人才培养方案制定、医院教学	何梅	
	陈晓翠	女	1989.01	助教	四川中医药高等专科学校	学校导师、人才培养方案制定、学校教学	陈晓翠	
	王海燕	女	1971.12	副主任护师	绵阳市中心医院	项目院方联系人、人才培养方案制定、医院教学	王海燕	
	段良芳	女	1972.10	教授	四川中医药高等专科学校	项目校方联系人、人才培养方案制定、学校教学	段良芳	
	陈宏碧	女	1971.11	副主任护师	绵阳市中心医院	医院总导师、人才培养方案制定、医院教学	陈宏碧	
	杨萍	女	1984.06	护师	四川中医药高等专科学校	学校导师、人才培养方案制定、学校教学	杨萍	
	黄华平	男	1984.09	主管护师	绵阳市中心医院	医院总导师、人才培养方案制定、医院教学	黄华平	

王玉玉	女	1978.2	主管护师	四川中医药高等专科学校	学校导师、人才培养方案制定、学校教学	王玉玉
邱云	女	1978.08	副主任护师	绵阳市中心医院	医院导师、人才培养方案制定、医院教学	邱云
何燕	女	1977.06	副主任护师	四川中医药高等专科学校	学校导师、人才培养方案制定、学校教学	何燕
蒲静	女	1977.04	主管护师	绵阳市中心医院	医院导师、人才培养方案制定、医院教学	蒲静
徐晓	女	1974.01	副主任护师	四川中医药高等专科学校	学校导师、人才培养方案制定、学校教学	徐晓
薛小静	女	1984.09	主管护师	绵阳市中心医院	医院导师、人才培养方案制定、医院教学	薛小静
谢玉先	男	1988.02	助教	四川中医药高等专科学校	学校导师、人才培养方案制定、学校教学	谢玉先
何海艳	女	1981.12	主管护师	四川中医药高等专科学校	学校导师、人才培养方案制定、学校教学	何海艳
汪晶	女	1984.01	讲师	四川中医药高等专科学校	学校导师、人才培养方案制定、学校教学	汪晶
杨春	女	1982.02	助教	四川中医药高等专科学校	学校总导师、人才培养方案制定、学校教学	杨春
黄小兰	女	1989.07	护师	四川中医药高等专科学校	协助项目联络、资料收集整理	黄小兰
朱春艳	女	1982.04	护师	四川中医药高等专科学校	协助项目联络、资料收集整理	朱春艳

注：“拟招生数”指拟计划参与此专业试点的学生人数，原则上学历教育试点专业每班40人左右，每个专业试点规模建议为1-2个班，试点专业请严格按照公布立项专业规范填写。

二、合作单位基本情况

单位名称	绵阳市中心医院		
单位法人	鲜于剑波	电 话	0816-2229595
联系人	王海燕	手 机	18030987978
单位地址	四川省绵阳市警钟街常家巷 12 号	单位性质	公立医院
合作单位简介	<p>绵阳市中心医院秉承“崇尚生命与科学”的价值观和“仁爱、诚信、敬业、创新”的医院精神，建成了以临床医疗、健康管理为主，集医疗、教学、科研、急诊急救、灾难医学为一体的三级甲等综合医院，是西南医科大学和成都医学院非直管附属医院，是西南科技大学医学影像技术卓越人才技术培养中心，承担成都医学院本科班临床教学工作及西南医科大学、川北医学院、成都医学院研究生培养任务，是四川中医药高等专科学校订单人才培养基地，年接纳大专院校实习生 500 余人。</p> <p>先后荣获“全国卫生系统先进集体”、全国“五一”劳动奖状、“全国医保先进单位”、全国“2004-2014 灾害医学突出贡献奖”、中国南丁格尔护理服务“十佳志愿服务队”、“全国无偿献血促进奖”、全国“2015 年度创新服务示范医院”、全国第二、三届品管圈大赛一等奖；荣获中央组织部授予的“抗震救灾先进基层党组织”称号和全国总工会授予的“抗震救灾重建家园工人先锋号”称号；医院护理部获“全国五一巾帼标兵岗”称号；先后荣获四川省“五一”劳动奖状、“四川省医疗卫生系统先进集体”、四川省“省级文明单位”、四川省“文明医院”、“文明服务示范窗口”单位、“四川省城乡医院对口支援工作先进集体”、四川省“优质护理服务先进集体”等多项荣誉。</p> <p>医院占地面积 115 亩，有职工 2800 余人，编制床位 1500 张，年门诊服务 180 余万，年住院服务近 8 万人次。设职能部门 21 个，各类专业学科 46 个。其中麻醉科、神经内科、检验科是四川省乙级重点学科，有省二级生物实验室 1 个，肝胆外科、介入诊疗中心、眼科、肿瘤科、妇产科、普外科是四川省甲级重点专科；有市级重点学科专科 26 个。有国务院授予的“有突出贡献专家”9 人，省、市级“科技拔尖人才”及高科技人才 100 余人，博士、硕士近 300 人，装备了宝石 CT、ECT 等大型高精设备。医院综合实力在四川省地州市同级医院中处于领先地位，在 2015 年“中国地级城市医院竞争力排行榜”中蝉联全国第 50 位、西部第 4 位。</p>		

三、试点项目实施方案及实施计划

<p>项目实施的必要性与可行性分析</p>	<p>现代医学对护理工作提出越来越高的要求，护士需要有过硬的专业能力。我国护理专业传统人才培养模式存在一些不足，如教学资源主要集中在学校，教学内容脱离临床，学生接触临床时间晚、时间短，临床适应能力一般，临床过渡时间长，护理质量不高。在有限的学制下，要培养高素质技能型人才、缩短人才学习就业的过渡周期，是我们的教育改革长期面临的一个重要课题。现代学徒制模式的核心是校院联合招生招工、双元育人，学生具有双重身份，理论提升与实践技能培养并重，用于护理专业人才培养工作，有利于高素质技能型护理人才培养，非常必要。</p> <p>我校为绵阳市护理学会护理教育专委会主任委员单位，在区域内护理教育工作中发挥引领作用，具有开展合作工作的有利条件。长期以来，我校非常重视院校合作人才培养工作。2013年护理专业开始院校合作培养急危重症护理、口腔护理、中西医结合护理岗位学生，今年首届学生毕业，第三方评价良好；2014年增设社区护理、老年护理岗位班，并开启了绵阳市中心医院订单班学生培养工作。订单班学生培养实践中，院校合作开展教学资源配置、教学管理、组织教学、教学质量监控与评价等工作；立项省级课题1项、市级课题2项、校级课题3项，发表相关论文10篇，论文获奖2篇，获得校级教学成果二等奖1项（一等奖缺项），省级教学成果奖1项，组建了由学校专任教师和医院临床护理实践专家组成的专兼结合的课程团队，构建了1个订单班课程模块，初步建成2门订单班课程；根据专任教师研究专长及个人兴趣爱好，培养了6位学校导师，负责课程团队建设、课程开发、院校合作培养工作衔接、学生组织管理等具体工作。同时，我们不断总结提升，形成了一套合作培养体制机制，院校合作进入良性发展阶段，为现代学徒制试点工作奠定了良好的基础。特别是本项目合作单位绵阳市中心医院为护理专业长期友好合作单位之一，双方开展进一步合作，培养学徒制学生，可行性强。</p>
<p>人才培养方案推进举措</p>	<p>学校与医院签订学徒制人才培养协议，双方共同制订培养计划，充分利用双方的有利资源，共同参与人才培养过程，实现双主体育人、双基地保障、双导师指导、双身份培养、双考评激励。</p> <p>(1) 人才培养目标定位为“三证书人才”，“三证书”指普通专科学历证书和护士执业资格证书、院校共同颁发的学徒制培养合格证书。</p> <p>(2) 采用先招生再招工制度，学校先招生，医院在学生中招工，医院拟定选拔标准，选拔学生成为护士学徒，他们拥有双重身份，既是学校学生，又是医院护士学徒。</p> <p>(3) 院校双方共同开发课程体系。在人才培养目标的指导下，职教专家、医院与学校、师傅与教师的共同参与下，按照合作医院用人需求与资格标准来设置课程，在前期合作基础上进一步拓展合作培养的深度和广度。</p> <p>(4) 教学安排上，学校医院双基地共同完成。充分利用学校、医院教学资源，秉承“早临床、多临床、早实践、多实践”的教学理念，将专业课学校教学与医院教学、见习、实习有机结合起来，通过做中学，学以致用，培养符合临床岗位所需的实用型护士。</p> <p>(5) 教学方案制订，双方共同研讨、共同备课，优势互补，资源共享，确保方案有效实施。</p> <p>(6) 双方共同构建双考核评价标准，课程理论考核及专业基础课程实验考核标准，学校为主完成考核；临床技能考核标准，医院为主完成考核。</p>

	<p>(7) 推进校院合作，建设有效衔接制度。合作工作分层进行。</p> <p>第一层：学校与医院领导洽谈合作事宜，签订协议。</p> <p>第二层：护理系主任与医院护理部主任衔接，安排工作。</p> <p>第三层：护理专业负责人与医院护理部分管教学的老师进行衔接。</p> <p>第四层：学校导师与医院总导师衔接。实施“双导师”负责制，分为总导师学校医院各1名、导师学校医院各8名，根据专业特长结对子，双导师共同负责5个学生。导师在专业、学习、生活、文化素养等多方面对学生进行引导和管理。</p> <p>第五层：核心课程团队专兼职教师衔接课程事宜，与导师一起共同完成理论讲授、课程医院见习、实习带教工作。</p> <p>(8) 根据系统培养思想，贯彻布鲁姆全面教育目标要求，双导师全程跟进学徒的理论、技能学习，注重职业素质培养，参与学习督导、考核全过程。</p>
<p>具体 实施 步骤 与 建 设 进 度</p>	<p>1 项目启动阶段（2017年1月-2017年4月）</p> <p>(1) 双方确定校院合作关系，签订协议，明确各自权责利，共同培养学徒制护理学生。</p> <p>(2) 双方建立“护理专业绵阳市中心医院学徒制班”教学与管理指导委员会，明确教学与管理委员会工作职责与待遇。</p> <p>(3) 确定专业导师标准、工作职责与待遇，遴选专业导师，组成双导师具体负责学生带教和管理的工作。</p> <p>(4) 召开“护理专业绵阳市中心医院学徒制班”教学与管理指导委员会，双方共同商讨，确定人才培养目标、培养规格，开展课程设置，讨论教学安排和实施方案、形成人才培养方案及学生管理制度等。</p> <p>(5) 学校医院共同遴选学生，组成学徒制班，学生具备双重身份；</p> <p>(6) 成立1门学徒制课程基础护理技术教学团队，进行课程建设；</p> <p>(7) 举行学徒制班拜师仪式，正式启动班级工作，并开始学徒制班首月学徒制课程学习与师带徒专业实践。</p> <p>2 项目实施阶段（2017年4月-2019年12月）</p> <p>实施一：2017.04-2017.08</p> <p>(1) 2017.04-2017.07 在教学管理与指导委员会带领下，双方共同协商，形成学徒制学生医院实践路径；成立学徒制课程医院文化、内外妇儿护理、健康评估6门课程教学团队，开展课程建设；学生完成基础护理技术课程学习；在导师引导下进行互联网+所在科室专科疾病学习；完成每周半天医院实践；</p> <p>(2) 2017.07-2017.08 学徒在医院完成师带徒专业实践1月；</p> <p>(3) 双导师按照实践路径安排，动态进行临床考核，及时了解、反馈学生学习情况，并收集资料；</p> <p>(4) 由项目教学委员会，定期测评教学质量，并及时反馈和调整。</p> <p>实施二：2017.09-2018.01</p> <p>(1) 学生完成学徒制课程医院文化、健康评估、外科护理部分内容学习；</p> <p>(2) 在导师引导下进行互联网+所在科室专科疾病学习；</p> <p>(3) 完成每周1天医院实践；</p> <p>(4) 2017.12-2018.01 学徒在医院完成师带徒专业实践0.5月；</p> <p>(5) 双导师按照实践路径安排，动态进行临床考核，及时了解、反馈学生学习情况，并收集资料；</p> <p>(6) 由项目教学委员会，定期测评教学质量，并及时反馈和调整。</p> <p>实施三：2018.02-2018.07</p>

	<p>(1) 学生完成学徒制课程内、外、妇、儿护理内容学习;</p> <p>(2) 在导师引导下进行互联网+所在科室专科疾病学习;</p> <p>(3) 完成每周 1.5 天医院实践;</p> <p>(4) 双导师按照实践路径安排, 动态进行临床考核, 及时了解、反馈学生学习情况, 并收集资料;</p> <p>(5) 由项目教学委员会, 定期测评教学质量, 并及时反馈和调整。</p> <p>实施四: 2018. 07-2019. 07</p> <p>(1) 2018. 07-2019. 03 学生在双导师引导下完成实习;</p> <p>(2) 2019. 03-2019. 07 学生在医院以“准护士”身份, 在医院开始工作。由医院导师负责指导;</p> <p>(3) 双导师按照实践路径安排, 动态进行临床考核, 及时了解、反馈学生学习情况, 并收集资料;</p> <p>(4) 由项目教学委员会, 定期测评教学质量, 并及时反馈和调整。</p> <p>实施五: 2019. 07-2019. 12</p> <p>(1) 学徒制工作质量跟踪, 收集学徒的资格考试过关率、就业率、就业质量、用人单位满意度等;</p> <p>(2) 召开院校双方合作研讨会, 展开广泛深入讨论; 收集整理资料, 撰写实践研究报告、论文, 接受项目验收。</p>
项目预期建设成效	<p>项目预期的成果</p> <p>(1) 培养具有护士执业资格证书、普通专科毕业证书、学徒制合格证书的护理专业学徒制学生 40 名。</p> <p>(2) 与合作医院签订学徒制学生合作培养协议 1 份, 形成深度合作关系。</p> <p>(3) 构建一支由专任教师和临床专科护理实践专家组成的教学团队。</p> <p>(4) 形成互联网+现代学徒制护理专业人才培养方案 1 份。</p> <p>(5) 撰写研究实践论文 2 篇。</p> <p>(6) 撰写研究实践报告 1 份。</p> <p>项目推广应用价值</p> <p>(1) 校内推广应用。在总结经验, 完善合作机制体制的基础上, 进一步扩大合作培养学徒制学生人数, 并推广到校内其他专业, 使更多学生受益, 突出学校教育为区域内医疗卫生行业服务能力。</p> <p>(2) 同类院校中推广应用。护理是一门实践性操作性很强的专业。目前, 现代学徒制试点多在理科、工科、农业、服务业等领域开展个案研究, 护理专业相关研究较少。究其原因, 护理专业与人的生命息息相关, 即使是中专、大专学历的学生, 也丝毫不能放松对理论知识的学习与应用, 因为所有层次的学生都必须通过全国统一资格考试, 获得执业证书才能上岗。研究表明, 护理专业兼职教师水平层次不齐, 他们大多实践操作能力强, 可因教学观念落后、教学方法单一, 理论教学质量不佳。而师资队伍建设是一个长期系统工程, 这势必对学徒制在护理专业的实践造成极大障碍。本项目利用目前强大的慕课资源, 结合线下辅导, 有效解决护理专业学生医院临床实践中的理论学习效果问题, 强化了学生职业技能训练, 有效缩短了入职前培训时间, 值得在同类院校中推广应用。</p> <p>(3) 其他合作医院中推广应用。院校合作培养学徒制学生过程中, 医院兼职教师通过教学相长, 提升了带教水平, 促进了专业能力提升; “教中研”的方式, 锻炼了临床教师科研能力。其他合作医院与学校合作开展学徒制学生培养工作, 同样可以提升临床护士科研教学能力, 提升素质, 进一步提高护理工作质量,</p>

	<p>值得借鉴推广。</p>
<p>保障措施</p>	<p>(主要指组织保障措施、机制保障措施、经费保障措施、制度保障措施和项目管理措施等方面。)</p> <p>1. 组织保障: 成立由学校领导、高职教育界专家、医院专家、合作医院人员与专业骨干教师组成的现代学徒制试点工作领导小组, 对试点工作实施统一协调、指导、监督。</p> <p>2. 机制保障: 健全协调机制, 建立“护理专业绵阳市中心医院学徒制班”教学与管理指导委员会, 实行例会工作制度, 原则上每月召开一次, 以监督试点工作顺利进行, 特别是在建设存在困难和问题时。</p> <p>3. 制度保障: 对学徒制试点工作, 加大扶持力度, 对试点项目相关项目要优先立项, 优先为试点项目提供人员进修、培训, 对建设过程中遇到的问题要及时处理, 对不违背原则的问题要特事特办, 保证建设中的人力物力到位。</p> <p>4. 人员保障: 着重加强双导师培养, 建设一支专兼结合的双师型师资队伍, 专任教师加强临床实践、兼职教师强化理论学习, 专兼密切合作, 运用互联网+教育技术, 选择优质慕课资源, 实施智慧教育, 共同完成教学任务。</p> <p>6. 基地保障. 加强学校护理实训基地建设与充分合理利用, 护理实训基地2010年得到中央财政支持, 2014年得到省重点建设专业资金支持, 可以满足学生在校实训需要; 合作医院为川西北地区临床护士技能培训基地, 临床教学设备、师资配备良好, 能够提供学生临床技能训练、专业素养提升的学习条件。</p>

四、资金投入预算

建设内容		资金预算及来源（单位：万元）											
		省级地方财政投入			行业、企业投入				其他投入：学校自筹				合计
		2017年度	2018年度	小计	2017年度	2018年度	2019年度	小计	2017年度	2018年度	2019年度	小计	
合作制度与管理运行机制建设	学徒制人才培养模式	1	1	2							1	1	3
	双导师职责与待遇				8	8	8	24	19	15	1	35	59
	双身份成长与管理	6	4	10	1	5	5	11			1	1	22
师资队伍建设	负责人培养	1	1	2	1	1	1	3			1	1	6
	双导师培养	9	9	18	2	2	2	6			2	2	26
	教学团队培养	4	4	8	2	2	2	6					14
课程建设		5	2	7	1	1	1	3					
其他		2	1	3			1	1					10
合计		28	22	50	15	19	20	54	19	15	6	40	144

备注：本项目培养对象为 2016 级护理专业学生，2019 年 7 月毕业，鉴于护理专业学生培养工作特殊性，本项目主体建设任务将于 2018 年底完成，届时可通过“学徒制合格证书、医院预规培选拔结果”考查培养效果。但学生培养效果的重要指标如护士执业资格证书的获得、正式规培等就业情况最早考查时间为 2019 年 10 月，所以项目全部完成时间为 2019 年底。

五、建设进度

建设任务	建设目标	建设内容	预期目标及验收要点 2017年12月	预期目标及验收要点 2018年12月	预期目标及验收要点 2019年12月		
合作制管理运行机制建设	形成稳定、规范双主体、双导师、双身份、双成长的管理模式	学徒制人才培养模式	预期目标：初拟学徒制人才培养方案	预期目标：修订学徒制人才培养方案	预期目标：完善学徒制人才培养方案		
			验收要点： 1. 学徒制班院校合作协议 2. 学徒制班教学与管理指导委员会会议记录 3. 2016级护理专业学徒制人才培养方案初稿	验收要点： 1. 学徒制班院校合作协议的完善 2. 学徒制班教学与管理指导委员会会议记录 3. 2016级护理专业学徒制人才培养方案修订稿	验收要点： 1. 学徒制班院校合作协议的完善 2. 学徒制班教学与管理指导委员会会议记录 3. 2016级护理专业学徒制人才培养方案定稿		
			责任人：学校教务处、护理系、医院护理部	责任人：学校教务处、护理系、医院护理部	责任人：学校教务处、护理系、医院护理部		
		双导师职责与待遇	预期目标：初步建设一支由学校专任教师和医院临床护理实践专家组成的双导师	预期目标：继续建设双导师队伍	预期目标：建成稳定、优秀的双导师队伍		
			验收要点： 1. 双导师遴选标准与工作职责 2. 双导师津贴发放记录 3. 双导师工作记录	验收要点： 1. 双导师津贴发放记录 2. 双导师工作记录	验收要点： 1. 双导师津贴发放记录 2. 双导师工作记录		
			责任人：人事处、财务处、护理系、医院护理部	责任人：人事处、财务处、护理系、医院护理部	责任人：人事处、财务处、护理系、医院护理部		
		双身份与成长管理	预期目标：双身份早期，医院实践培养职业基本技能	预期目标：双身份早期，医院实践培养职业综合技能	预期目标：培养合格的技能型护理专业人才		
			验收要点： 1. 学徒遴选方案 2. 学徒拜师仪式方案 3. 学徒基本信息表 4. 学徒医院实践徽章图片、计划与报告 5. 学徒临床考核记录 6. 学徒医院轮转记录	验收要点： 1. 学徒医院实践计划与报告 2. 学徒临床考核记录 3. 学徒医院轮转记录 4. 医院预规培考核结果 5. 学徒制培养合格证书复印件	验收要点： 1. 大专毕业证书复印件 2. 护士资格证书复印件 3. 行业工作证明		
			责任人：学校护理系、医院护理部	责任人：学校护理系、医院护理部	责任人：学校护理系、医院护理部		
		师资队伍建设	打造确保学徒培养的双师团队	负责人培养	预期目标：培养项目负责人，使其能够带领学徒制工作团队顺利工作	预期目标：继续培养负责人，使其能够带动团队的整体可持续性发展	预期目标：继续培养负责人，使其能够带动团队的整体可持续性发展
					验收要点： 1. 主持制订学徒制人才培养方案初稿 2. 参加国内外护理临床或教育学术交流会1次；	验收要点： 1. 主持制订学徒制人才培养方案修订稿 2. 参加国内外护理临床或教育学术交流会1次；	验收要点： 1. 主持制订学徒制人才培养方案定稿 2. 参加国内外护理临床或教育学术交流会1次；

			3. 参与教研科研课题 1 项; 5. 发表论文 1-2 篇。 责 任 人: 学校人事处、 财务处、护理系	3. 参与教研科研课题 1 项; 5. 发表论文 1-2 篇。 责 任 人: 学校人事处、 财务处、护理系	3. 参与教研科研课题 1 项; 5. 发表论文 1-2 篇。 责 任 人: 学校人事处、 财务处、护理系
		双 导 师 培 养	预期目标: 培养导师不少于 3 名, 提高其专业水平、教学水平和实践能力、科研能力。 验收要点: 1. 发表论文 2-4 篇 2. 导师学习、培训记录 3. 教师工作业绩 4. 参与学徒制人才培养方案的制订 5. 主持或参与 1 门学徒制专业课程建设 6. 主持或参与教研科研课题 1-2 项 责 任 人: 学校人事处、 财务处、护理系、 医院护理部	预期目标: 培养导师不少于 3 名, 提高其专业水平、教学水平和实践能力、科研能力。 验收要点: 1. 发表论文 2-4 篇 2. 导师学习、培训记录 3. 教师工作业绩 4. 参与学徒制人才培养方案的制订 5. 主持或参与 1 门学徒制专业课程建设 6. 主持或参与教研科研课题 1-2 项 责 任 人: 学校人事处、 财务处、护理系、 医院护理部	预期目标: 培养导师不少于 2 名, 提高其专业水平、教学水平和实践能力、科研能力。 验收要点: 1. 发表论文 2-4 篇 2. 导师学习、培训记录 3. 教师工作业绩 4. 参与学徒制人才培养方案的制订 5. 主持或参与教研科研课题 1-2 项 责 任 人: 学校人事处、 财务处、护理系、 医院护理部
		教 学 队 伍 培 养	预期目标: 培养专业专任教师不少于 3 名, 提高其专业水平、教学水平和实践能力、科研能力。 验收要点: 1. 发表论文 1-2 篇 2. 外出学习、培训记录 3. 教师工作业绩 4. 参与学徒制人才培养方案的制订 5. 主持或参与 3 门学徒制专业课程建设 6. 主持或参与教研科研课题 1-2 项 责 任 人: 学校人事处、 财务处、护理系、 临医系	预期目标: 培养专业专任教师不少于 3 名, 提高其专业水平、教学水平和实践能力、科研能力。 验收要点: 1. 发表论文 1-2 篇 2. 外出学习、培训记录 3. 教师工作业绩 4. 参与学徒制人才培养方案的制订 5. 主持或参与 3 门学徒制专业课程建设 6. 主持或参与教研科研课题 1-2 项 责 任 人: 学校人事处、 财务处、护理系、 临医系	
学 徒 制 课 程 建 设	建 成 互 联 网 工 结 专 业 课 教 学 资 源	医 院 文 化	预期目标: 组建校院合作的课程团队, 开展课程建设 验收要点: 1. 课程团队名单 2. 课程建设规划 3. 课程建设年度工作计划 4. 课程团队教研会议记录	预期目标: 继续推进课程建设 验收要点: 1. 课程建设年度工作计划 2. 课程团队教研会议记录 3. 课程建设资料 (全套资料)	

		5. 课程建设资料（教学计划、医院见习计划等）	
		责任人：汪晶	责任人：汪晶
基础 护理 技术		预期目标：组建校院合作的课程团队，开展课程建设	预期目标：继续推进课程建设
		验收要点： 1. 课程团队名单 2. 课程建设规划 3. 课程建设年度工作计划 4. 课程团队教研会议记录 5. 课程建设资料（教学计划、医院见习计划等）	验收要点： 1. 课程建设年度工作计划 2. 课程团队教研会议记录 3. 课程建设资料（全套资料）
		责任人：杨春	责任人：杨春
健康 评估		预期目标：组建校院合作的课程团队，开展课程建设	预期目标：继续推进课程建设
		验收要点： 1. 课程团队名单 2. 课程建设规划 3. 课程建设年度工作计划 4. 课程团队教研会议记录 5. 课程建设资料（教学计划、医院见习计划等）	验收要点： 1. 课程建设年度工作计划 2. 课程团队教研会议记录 3. 课程建设资料（全套资料）
		责任人：欧应华	责任人：欧应华
外科 护理		预期目标：组建校院合作的课程团队，开展课程建设	预期目标：继续推进课程建设
		验收要点： 1. 课程团队名单 2. 课程建设规划 3. 课程建设年度工作计划 4. 课程团队教研会议记录 5. 课程建设资料（教学计划、医院见习计划等）	验收要点： 1. 课程建设年度工作计划 2. 课程团队教研会议记录 3. 课程建设资料（全套资料）
		责任人：陈京来	责任人：陈京来
内科 护理		预期目标：组建校院合作的课程团队，开展课程建设	预期目标：继续推进课程建设
		验收要点： 1. 课程团队名单 2. 课程建设规划 3. 课程建设年度工作计划	验收要点： 1. 课程建设年度工作计划 2. 课程团队教研会议记录

		4. 课程团队教研会议记录 5. 课程建设资料 (教学计划、医院见习计划等) 责任人: 周卫	3. 课程建设资料 (全套资料) 责任人: 周卫
妇产科护理		预期目标: 组建校院合作的课程团队, 开展课程建设	预期目标: 继续推进课程建设
		验收要点: 1. 课程团队名单 2. 课程建设规划 3. 课程建设年度工作计划 4. 课程团队教研会议记录 5. 课程建设资料 (教学计划、医院见习计划等) 责任人: 何燕	验收要点: 1. 课程建设年度工作计划 2. 课程团队教研会议记录 3. 课程建设资料 (全套资料) 责任人: 何燕
	儿科护理	预期目标: 组建校院合作的课程团队, 开展课程建设	预期目标: 继续推进课程建设
		验收要点: 1. 课程团队名单 2. 课程建设规划 3. 课程建设年度工作计划 4. 课程团队教研会议记录 5. 课程建设资料 (教学计划、医院见习计划等) 责任人: 杨丹阳	验收要点: 1. 课程建设年度工作计划 2. 课程团队教研会议记录 3. 课程建设资料 (全套资料) 责任人: 杨丹阳

- 备注: 1.本表可增加续表;
2.各建设项目可自行根据申报建设方案分若干建设内容填报,其中验收要点必须“可观测、可监控”;
3.表中“其他”指未包含的建设项目,学校可自行根据建设方案增加。

六、专家论证 (论证会由申报院校自行组织,至少邀请7名行业企业专家)

专家姓名 (签字)	职务/职称	单位	联系电话
李少祥	主任护师	四川大学华西医院	18980601708
薛晓莲	主任护师	四川大学华西医院	18980601755
吴小玲	科护士长/副主任护师	四川大学华西医院	18980601262
王玉琼	护理部主任/主任护师	成都市妇女儿童中心医院	18981773386

王世中	科护士长/副主任护师	成都市妇女儿童中心医院	13882013338
张明	护理部主任/副主任护师	绵阳市第三人民医院	13608123362
李	护理部主任/主任护师	绵阳市四〇四医院	13980137227




(主要包括项目的必要性、可行性论证, 项目建设方案论证, 资金用向论证, 人才培养方案, 项目预期成效等)

本项目从护理行业人才岗位需求实际出发, 学校医院深度合作、护教融合, 培养实用型技能型护理人才, 必要性强; 项目建设方案具体、可行, 符合国家高职教育人才培养要求, 两家单位前期合作基础好, 均在绵阳市内, 充分具备合作工作开展的有利条件; 本项目资金预算主要用于合作机制建设、团队建设、课程建设, 分配合理; 人才培养方案推进举措科学, 项目建设方案计划合理, 步骤清晰, 预期目标与验收要的客观、可观测, 预期成效具体、详实。

论证结果



七、审核意见

学校审核意见	<p>同意</p> <p> 签字(公章) 2017年3月30日</p>
合作单位意见	<p>本项目方案科学、具体可行，使医院护理人才培养工作端口前移，增加了我院人力资源管理工作的主动性；双方密切合作培养的学生职业综合素质更强，将进一步发挥医院教学功能；教学相长将有利于我院护理队伍自身素质的提高，院校合作将促进我院护理队伍科研能力进一步提升。我院同意本任务书内容，并密切配合，履行合作工作职责。</p> <p> 签字(公章) 2017年3月30日</p>
申报单位主管部门意见	<p>同意报送。</p> <p> 专家组组长(签字) 2017年3月30日</p>
教育厅审批意见	<p>(此栏学校不填)</p> <p>四川省教育厅 年 月 日</p>

