

(2) 兼职教师培养方案

四川中医药高等专科学校护理系兼职教师培训

实施方案

兼职教师是高职院校教学团队不可缺少的重要组成部分，聘用行业兼职教师有利于推进校企合作，共建“双师”结构教师团队。为解决兼职教师具有丰富的实践技能和经验，而缺乏有关的教育理论、教育实践及教育基本功这一突出问题，特制订本方案。

一、兼职教师聘用的基本条件

1.热爱教育工作，具有良好的职业道德和较强的工作责任心，能为人师表，履行教师的责任和义务，认真负责地完成教学任务。

2.具有本科及本科以上学历或具有中级及中级以上职称，专业知识水平较高，能胜任所讲授的课程，具有较丰富的实践经验和较高水平的操作技能，能胜任专业课程的教学或实习实训指导工作。

3.经过行业内初步选拔，由工作单位推荐，并经过由学校组织的试讲环节。

二、实施方案

1.积极开展兼职教师岗前培训

开学前一周，由学院组织开展护理学院兼职教师的岗前培训，学习教师职业道德规范和我校各类规章制度，了解本学期的教学工作安排及作息时间。

2.促进兼职教师教学能力的提升

(1) 开学前一周，由学院组织为期三天的基本教学能力培训。包括：教学文件的理解与执行，向兼职教师介绍人才培养方案、课程教学大纲、教材、考核方式及命题相关要求，指导兼职教师正确的制

定及书写授课计划、教案等相关的教学文件；教学方法的介绍，向兼职教师介绍现代职业教育的教学理念、常用的教学方法和教学手段，指导其根据课程及学生情况采取适当的教学方法与教学手段；由各教研室主任组织开展一学期的第一次教研活动，专兼职教师一起确认教学资料的准备，分课程进行集体备课，明确教学目标，进行教学设计，兼职教师进行授课前说课。

(2) 开学后专兼职教师每 2 周进行一次集体备课，总结前两周的教学效果，分享教学经验，查漏补缺，明确后两周课程的教学目标，并进行教学设计。以此，加强专兼职教师的相互交流、相互学习，促进教师教学能力及教学整体水平的提高。

(3) 组织兼职教师进行听课学习，每学期不少于 2 次。

(4) 兼职教师每学期上 1 次公开课，进行教学方法和手段的讨论与研究，提升其教学能力与水平。

| 时间 | 内容 | 组织部门 | 要求 |
|-----|-------------|------|--|
| 开学前 | 岗前培训 | 护理学院 | 掌握教师职业道德规范；了解我校各类规章制度、本学期的教学工作安排及作息时间。 |
| 开学前 | 教学文件的理解与执行 | 护理学院 | 熟悉本专业的人才培养方案、课程教学大纲、教材、考核方式、考核命题有关要求等，掌握制定及书写授课计划、教案等相关教学文件。 |
| 开学前 | 教学方法的指导 | 护理学院 | 掌握最新的教学观念及常用的教学方法、教学手段。 |
| 开学前 | 第一次教研活动 | 各教研室 | 教学资料准备指导，授课前说课， |
| 开学后 | 每两周开展一次教研活动 | 各教研室 | 对前两周教学效果进行总结，明确后两周教学目标，完成教学设计。 |
| 开学后 | 随堂听课 | 各教研室 | 学习优秀教师的教学方法，提升教学水平。 |
| 开学后 | 公开课 | 各教研室 | 每学期 1 次公开课，进行教学方法和手段的讨论与研究，提升教学能力与水平。 |

3. 评价和考核

为对兼职教师教学情况有全面准确的了解，提高其教学水平，要对兼职教师进行评价和考核。制定适用于兼职教师的科学合理、易操作的评估标准。结合兼职教师工作特点，重点考察工作成绩、教学效果、思想政治情况等。考核方式包括：

(1) 学生评价

通过向学生发放调查问卷、与学生座谈等形式，对教师课堂教学情况进行全面了解。

(2) 同行评价

兼职教师每学期上一次公开课，由至少 5 名教师打分，作为同行评价依据。

(3) 学院考核

课程结束后，兼职教师填写《兼职教师培训考核登记表》，并写一份个人教学工作总结，工作总结包括师德师风、听课、教案编写、教学技巧等方面的心得体会和今后如何搞好教学的工作打算，连同听课记录、教学文件等一起交学院进行评审考核，并存入兼职教师业务档案。

兼职教师教学能力培训考核结果作为聘用依据。考核合格者，可确认其授课资格，继续聘用；考核不合格者，继续纳入下一年度培训计划，或不再聘用。

四川中医药高等专科学校护理系

2014年3月12日

护理系