

《口腔修复学》

课 程 标 准

二级学院（部）： 医疗技术学院

执笔人： 宋海清

审核人： 何大庆

制定时间： 2017 年 10 月

修订时间： 2018 年 10 月

四川中医药高等专科学校教务处制

二〇二〇年十月

《口腔修复学》课程标准

一、课程信息

表 1 课程信息表

课程名称	口腔修复学	开课院部	医疗技术学院	
课程代码	311021	考核性质	考试	
前导课程	《口腔解剖生理学》、《口腔修复材料学》、《口腔组织病理学》、《口腔预防医学》			
后续课程	《可摘义齿修复学》《固定义齿修复学》《全口义齿工艺技术》			
总学时	96	课程类型	理论课	是 <input type="checkbox"/>
			实践课	是 <input type="checkbox"/>
			理论+实践	是 <input checked="" type="checkbox"/>
			理实一体化	是 <input type="checkbox"/>
适用专业	口腔医学技术			

表 2 课程标准开发团队名单 (包括校外专家)

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	宋海清	四川中医药高等专科学校	副教授
2	陈潇	四川中医药高等专科学校	讲师
3	蒋欣益	四川中医药高等专科学校	讲师
4	何昇	四川中医药高等专科学校	副主任医师
5	任道普	绵阳口腔医院	主任医师
6	王广	绵阳口腔医院	副主任医师
7	王兰兰	绵阳口腔医院	副主任医师
8	李海涛	绵阳口腔医院	主治医师
9	李文军	绵阳口腔医院	主治医师
10	何大庆	成都口口齿科技术有限公司	高级工

二、课程性质

1. 课程类型

《口腔修复学》是高等职业教育医疗技术专业的专业必修课程。口腔修复学是研究口腔及颌面部各种缺损的病因、机制、症状、诊断、预防和治疗方法，利用人工材料制作各种修复体，从而恢复其正常形态和功能，以促进患者的健康的一门临床医学科学。口腔修复学是口腔医学专业的必修课程和核心课程，也是口腔医学技术专业的重要临床专业课程之一。主要学习内容包括牙体缺损或畸形、牙列缺损、牙列缺失的修复治疗。通过本课程的学习使学生掌握口腔及颌面部各种缺损的病因、机制、症状、诊断、预防和治疗方法，掌握口腔修复的基本操作技能，培养学生临床思维、分析问题和解决问题的能力；促进学生医学素质的养成；为后期的《可摘义齿修复学》《固定义齿修复学》《全口义齿工艺技术》专业必修课学习打下良好的基础，最终实现培养目标，为今后从事本专业工作奠定基础。

2. 课程功能定位

表 3 课程功能定位分析

对接的工作岗位	对接培养的职业岗位能力
义齿加工中心	从事口腔修复体的设计、制作、培训和义齿加工企业技术管理工作能力。
各级医院口腔科技工 室	从事口腔修复体的设计和制作工作能力。
口腔医疗器械公司	口腔材料及设备生产企业生产营销岗位

三、课程目标与内容

(一) 课程总目标

培养具有社会主义核心价值观，适应社会和产业发展需要，面向基层，适应口腔医学技术产业发展的加工与管理需要的德、智、体、美、劳等全面发展的应用型、技能型、服务型和创新型人才，掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能，掌握必备的基础理论知识和专业知识，具有良好的职业道德和敬业精神，既能独立从事口腔辅助治疗，又能熟练操作口腔常用修复体等口腔医学技术职业能力的高素质、高端技能型人才。同时，在课程教学中融入“课程思政”内容，把立德树人教育的根本任务落到实处，树立学生正确的人生观。以口腔修复学设计教学项目，课程内容相互融合与渗透，充分体现“人工器官”整体概念。

掌握口腔修复学的专业基础知识和工艺技术操作技能。能运用口腔修复学知识以恢复、重建由各类缺损或异常口颌系统疾病所造成的形态和功能缺陷，促进患者的身心健康。

本课程开设二学期，教学时数为 96 学时，6 学分。

（二）课程学生学习达标标准

1. 知识标准：

- （1）具有一定的社会人文科学知识和自然科学基础知识。
- （2）知晓人体正常组织、结构、功能和疾病发生时形态、结构、功能的异常变化。
- （3）熟知颌面部、口腔与牙齿的正常解剖结构和生理功能。
- （4）熟悉口腔各种常见病、多发病的发病原因，以及环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。
- （5）具有口腔义齿制作所需要的牙科材料学知识。
- （6）具有口腔修复工艺所需要的口腔美学、色彩学及雕刻艺术等知识。
- （7）熟知口腔疾病与全身疾病的关系。
- （8）理解牙体、牙列缺失及缺失修复的基本理论及口腔各类矫治器的制作原理。
- （9）能运用各种义齿制作的工艺加工制作知识、技术，进行常用义齿的制作。

2. 技能标准：

（1）通用能力

- ①具有处理医患关系的能力。
- ②具有应变、处理突发事件能力。
- ③具有处理投诉能力。
- ④具有一定的计算机处理信息的能力。
- ⑤有良好的语言、文字表达能力。
- ⑥具备英语语言学基础知识，具备一定的英语语用能力，能借助字典阅读本专业相关文献。

（2）职业技术能力

- ①掌握可摘局部义齿的制作。
- ②掌握全口义齿的制作。
- ③掌握各类固定义齿的制作。
- ④掌握活动矫治器及保持器的制作。

- ⑤在医师的指导下能对口腔常见病和多发病进行诊疗。
- ⑥能正确使用口腔各类材料。
- ⑦掌握口腔科的常用设备的使用及维修。
- ⑧具有口腔预防保健及卫生宣教的能力。
- ⑨有锐意改革、求新创优精神，有本职业领域的预测能力

(3) 相关能力

具有跨行业、跨专业、跨职业的基本能力，包括计划和组织活动的的能力、交往与合作的能力、组织协调能力、良好的人际沟通能力、学习和运用技术的能力等。

3. 素质标准:

(1) 要求学生践行社会主义核心价值观，坚定四个自信，具有做好社会主义合格建设者和可靠接班人的信心和意识。

(2) 业务素质熟悉卫生法律法规，具有一定的与就业要求相适应的管理知识、服务技能和人文社科知识，具有认识新知识的自学能力。

(3) 文化素质具有一定的文化艺术素养及审美能力和创造美的能力。

(4) 身心素质具有健康的体魄和良好的心理素质及健全的人格，坚强的意志品质。

表 4 课程教学安排

序号	项目（模块）	任务（单元）	教学内容	重点、难点、考核点	学时
1	绪论	1. 掌握：口腔修复学的概念。 2. 熟悉：基本治疗过程，口腔修复学的概念及主要内容。 3. 了解：口腔修复学其起源与发展。	1. 口腔修复学的概括。 2. 口腔修复学的发展和前景。 3. 口腔修复学的特点。	重点：口腔修复学的定义，口腔修复学的特点。 难点：口腔修复学的技术。 考核点：口腔修复的基本治疗过程。	1
2	口腔修复生物力学基础	1、熟悉：口腔修复生物力学概念、应力分析。口腔修复生物力学的原理 2. 了解：基本研究方法	1. 口腔修复生物力学 2. 固定义齿生物力学 3. 可摘义齿生物力学	重点：口腔修复生物力学概念、应力分析。 难点：口腔修复生物力学的原理。	2
3	口腔检查与修复前准备	1、掌握：常用的牙位记录方法 2、熟悉：咬合调整与选磨原则	1. 病史采集。 2. 临床检查。 3. 治疗计划。 4. 修复前准备与处	重点：常用的牙位记录方法 难点：咬合调整与选磨原则	3

		3、了解：口腔专科病历记录，修复前准备	理。 5. 病历记录。		
4	牙体预备和软组织处理	掌握牙体预备的原则、方法、软组织处理	1. 牙体预备的原则。 2. 软组织处理。	重点：牙体预备的原则。 难点：牙体预备的方法、软组织处理 考核点：牙体预备的原则	2
5	印模与模型技术	1、掌握：印模技术的分类、操作步骤及注意事项 2、熟悉：模型技术的分类、操作步骤及注意事项	1. 印模 2. 模型	重点：印模技术的分类、操作步骤及注意事项。 难点：模型技术的分类、操作步骤及注意事项	2
6	暂时性修复	1、掌握：暂时性修复制的作用、暂时性冠制作方法 2、熟悉：暂时性冠桥的直接制作方法，暂时性可摘义齿，暂时性全口义 3、了解：暂时性夹板、颌垫、等其他暂时性修复	1. 暂时性修复的作用。 2. 暂时性冠桥修复。 3. 暂时性可摘义齿修复。 4. 暂时性全口义齿修复。 5. 其他暂时性修复。	重点：暂时性修复制的作用、暂时性冠制作方法。 难点：暂时性冠桥的直接制作方法，暂时性可摘义齿，暂时性全口义。 考核点：暂时性冠制作方法。	3
7	嵌体与部分冠	1、掌握：嵌体与高嵌体部分冠的牙体预备步骤和要求 2、熟悉：嵌体与部分冠的技工室工艺流程	1. 嵌体 2. 高嵌体	重点：嵌体与高嵌体部分冠的牙体预备步骤和要求。 难点：嵌体与部分冠的技工室工艺流程 考核点：嵌体与高嵌体部分冠的牙体预备步骤和要求	1
8	桩核冠	1、掌握：桩核冠的定义、种类、桩核冠的适应症、桩核冠的牙体预备，试戴与粘接 2、熟悉：桩核冠的类型及特点 3、了解：桩核冠相对于桩冠的优点	1. 桩核冠种类和适应症。 2. 桩核冠固位形和抗力形。 3. 桩核的牙体预备。 4. 桩核冠修复。	重点：桩核冠的定义、种类、桩核冠的适应症、桩核冠的牙体预备，试戴与粘接。 难点：桩核的牙体预备。 考核点：桩核冠的定义、种类、桩核冠的适应症、桩核冠的牙体预备，试戴与粘接。	2
9	铸造金属全冠	1、掌握：金属全冠牙体预备的要求及方法 2、熟悉：全冠印模制	1. 金属全冠的适应症和禁忌证。 2. 牙体预备。	重点：金属全冠牙体预备的要求及方法 难点：全冠印模制取；铸造	1

		取；铸造全冠的制作工艺流程 3、了解：金属全冠的适应证与禁忌证；金属全冠的试戴与粘固；数字化印模与CAD/CAM 切削制作金属冠	3. 印模与金属全冠的制作。 4. 数字化印模与CAD-CAM 切削金属全冠的制作。 5. 试戴与粘固。	全冠的制作工艺流程 6. 考核点：牙体预备、印模与金属全冠的制作。	
10	金瓷冠	1、掌握：金瓷冠的定义及特点；金-瓷结合机制 2、熟悉：金瓷冠的适应证与禁忌证；金瓷冠的设计及牙体预备 3、了解：金瓷冠的比色原则	1.金瓷冠的适应证和禁忌证。 2. 金-瓷结合机制及材料要求。 3.设计。 4. 金瓷冠的牙体预备。 5.比色。 6.制作。 7.试戴与粘固。	重点：金瓷冠的定义及特点；金-瓷结合机制 难点：金瓷冠的适应证与禁忌证；金瓷冠的设计及牙体预备 考核点：金瓷冠的适应证与禁忌证，金瓷冠的定义及特点。	2
11	全瓷冠	1、掌握：全瓷冠的适应证与禁忌证；全瓷冠的修复与制作方法 2.熟悉：全瓷冠的概况、牙体预备要求和方法	1. 概述 2. 常用全瓷冠修复	重点：全瓷冠的适应证与禁忌证。 难点：全瓷冠的修复与制作方法。 考核点：牙体预备要求和方法。	2
12	固定桥	1、1.掌握：固定桥的定义、优缺点、组成与类型、适应证、固位及其影响因素 2、熟悉：固定桥的设计；固定桥的稳定性；固定桥的技术制作 3、了解：固定桥的临床注意事项；固定桥修复后可能出现的问题及处理	1. 概述 2. 固定桥的组成和类型 3. 固定桥的适应证 4. 固定桥的固位 5. 固定桥设计 6. 固定桥制作 7. 固定桥修复后可能出现的问题及处理	重点：固定桥的定义、优缺点、组成与类型、适应证、固位及其影响因素 难点：固定桥的设计；固定桥的稳定性；固定桥的技术制作 考核点：固定桥组成与类型、适应证、固位及其影响因素	5
13	全口义齿	1、掌握全口义齿的组成；颌位关系记录与转移；排牙原则；全口义	1. 全口义齿修复有关的基本知识 2. 无牙颌的口腔检	重点：全口义齿的组成；颌位关系记录与转移；排牙原则；全口义齿制作 难点：全口义齿的修理；无	5

		<p>齿制作</p> <p>2、熟悉全口义齿的修理；无牙颌解剖标志及其临床意义；影响全口义齿固位和稳定的因素</p> <p>3、了解全口义齿修复前准备；全口义齿初戴；戴用义齿后出现问题及处理</p>	<p>查和修复前准备</p> <p>3. 全口义齿的制作</p> <p>4. 全口义齿的试戴</p> <p>5. 复诊常见问题及处理</p> <p>6. 全口义齿的修理</p>	<p>牙颌解剖标志及其临床意义；影响全口义齿固位和稳定的因素</p> <p>考核点：颌位关系记录与转移；排牙原则；</p>	
14	可摘局部义齿	<p>1、掌握可摘局部义齿的组成和作用；模型设计；模型预备、制作支架和卡环、排牙、完成基托蜡型、装盒、填塑、磨光等可摘局部义齿制作工艺；可摘局部义齿就位困难的原因及处理；可摘局部义齿修理</p> <p>2、熟悉可摘局部义齿的适应证、类型及支持方式；Kennedy 牙列缺损的分类；可摘局部义齿的设计原则；可摘局部义齿修复前准备；确定颌位关系</p> <p>3、了解可摘局部义齿初戴后的检查和处理；戴牙指导；可摘局部义齿戴入后常见问题及处理</p>	<p>1. 概述</p> <p>2. 牙列缺失及可摘局部义齿的分类</p> <p>3. 可摘局部义齿的组成和作用</p> <p>4. 可摘局部义齿设计原则</p> <p>5. 可摘局部义齿的临床技术和制作工艺</p> <p>6. 可摘局部义齿的初戴</p> <p>7. 可摘局部义齿戴入后常见问题及处理</p> <p>8. 可摘局部义齿的修理</p>		5
15	粘接修复	<p>1、掌握粘接修复技术</p> <p>2、熟悉口腔粘接材料和粘接面的处理方法</p>	<p>1. 粘接原理与材料</p> <p>2. 粘接面的处理</p> <p>3. 贴面修复</p> <p>4. 粘接固定义齿修复</p>	<p>重点：粘接修复技术</p> <p>难点：口腔粘接材料和粘接面的处理方法</p> <p>考核点：粘接原理与材料、粘接面的处理。</p>	3

		3、了解粘接原理和贴面修复技术			
16	覆盖义齿	<p>1、掌握覆盖义齿的概念；覆盖义齿的类型和牙体预备及覆盖义齿的制作及注意事项</p> <p>2、熟悉覆盖义齿的类型；适应证和禁忌证；优缺点</p> <p>3、了解覆盖义齿的生理学基础</p>	<p>1.概述</p> <p>2.覆盖义齿修复的生理学基础</p> <p>3.覆盖义齿修复的适应证和禁忌证</p> <p>4.覆盖义齿的优缺点</p> <p>5.覆盖基牙的选择</p> <p>6.覆盖基牙的类型和制备</p> <p>7.覆盖义齿的制作及注意事项</p>	<p>重点：覆盖义齿的概念；覆盖义齿的类型和牙体预备及覆盖义齿的制作及注意事项</p> <p>难点：覆盖义齿的类型；适应证和禁忌证；</p> <p>考核点：覆盖义齿的类型和牙体预备及覆盖义齿的制作</p>	5
17	附着体可摘义齿	<p>1、掌握附着体可摘义齿的定义、组成及分类；常见各类附着体可摘义齿的特点及制作要点</p> <p>2、熟悉附着体可摘义齿的优缺点及使用范围；附着体可摘义齿的修理</p>	<p>1.附着体概述</p> <p>2.附着体可摘义齿的适用范围</p> <p>3.附着体可摘义齿的制作</p> <p>4.附着体可摘义齿的修理</p>	<p>重点：附着体可摘义齿的定义、组成及分类；常见各类附着体可摘义齿的特点及制作要点</p> <p>难点：附着体可摘义齿的优缺点及使用范围；附着体可摘义齿的修理</p> <p>考核点：常见各类附着体可摘义齿的特点及制作要点</p>	4
18	种植义齿	<p>1、掌握种植义齿的组成、种类、及种植义齿技工室制作流程</p> <p>2、熟悉种植义齿的修复原则</p> <p>3、了解种植义齿的临床操作步骤</p>	<p>1. 种植义齿的组成和结构</p> <p>2. 种植义齿的种类</p> <p>3. 种植义齿的修复原则</p> <p>4. 种植体植入</p> <p>5. 固定式种植义齿的制作</p> <p>6. 全口种植义齿的制作</p>	<p>重点：种植义齿的组成、种类、及种植义齿技工室制作流程</p> <p>难点：种植体植入</p> <p>考核点：植义齿的修复原则、植义齿的临床操作步骤</p>	2
19	颌面缺损修复	<p>1、掌握上、下颌骨缺损的修复方法</p> <p>2、熟悉颌骨缺损和面部缺损修复的原则及特点</p> <p>3、了解颌面缺损的原因及影响；各类面部缺损的修复方法</p>	<p>1.颌面缺损的病因及影响</p> <p>2.颌骨缺损的修复治疗</p> <p>3.面部缺损的修复治疗</p>	<p>重点：上、下颌骨缺损的修复方法</p> <p>难点：颌骨缺损和面部缺损修复的原则及特点</p> <p>考核点：颌骨缺损和面部缺损修复的原则</p>	2

20	牙周病的修复治疗	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握牙周病修复治疗的目的和一般原则；调颌的适应证及方法步骤；夹板固定的适应证及制作方法 2、熟悉调颌的目的与要求；牙周夹板的种类及应具备的条件 3、了解牙周病修复治疗的临床分类 	<ol style="list-style-type: none"> 1.牙周病修复治疗原则 2.牙周病修复治疗分类 3.牙周病的修复治疗 4.修复体与牙周健康 	<p>重点：牙周病修复治疗的目的和一般原则；调颌的适应证及方法步骤；夹板固定的适应证及制作方法</p> <p>难点：调颌的目的与要求；牙周夹板的种类及应具备的条件</p> <p>考核点：调颌的适应证及方法步骤</p>	2
21	颞下颌紊乱的修复治疗	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握颞下颌紊乱的临床表现及修复治疗方法 2、熟悉颞下颌紊乱的检查方法 3、了解颞下颌紊乱的病因 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概述 2. 临床检查 3. 治疗 	<p>重点：颞下颌紊乱的临床表现及修复治疗方法</p> <p>难点：颞下颌紊乱的检查方法</p> <p>考核点：颞下颌紊乱的临床表现及修复治疗方法</p>	2
22	铸造技术	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握铸造缺陷产生的原因，嵌体、全冠、固定桥和支架熔模的制作方法 2、熟悉可摘代型模型的制作方法 3、了解铸型形成的过程，铸件的冷却方式及清理方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熔模 2. 铸型 3. 铸造 4. 铸件的清理与磨光 5. 铸造缺陷及原因 	<p>重点：铸造缺陷产生的原因，嵌体、全冠、固定桥和支架熔模的制作方法</p> <p>难点：可摘代型模型的制作方法</p> <p>考核点：铸造缺陷产生的原因</p>	4
23	磨光抛光技术	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握磨光、抛光的工具使用方法 2、熟悉义齿磨光、抛光的原理及生理意义；影响磨光、抛光的因素；磨光、抛光的常见问题 3、了解电解抛光的方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本原理与意义 2. 磨光抛光的工具 3. 磨光抛光的方法 	<p>重点：磨光、抛光的工具使用方法</p> <p>难点：义齿磨光、抛光的原理及生理意义；影响磨光、抛光的因素；磨光、抛光的常见问题</p> <p>考核点：影响磨光、抛光的因素；磨光、抛光的常见问题</p>	2

24	计算机辅助设计和制作义齿	1、掌握 CAD/CAM 的基本原理 2、熟悉 CAD/CAM 的系统组成 3、了解 CAD/CAM 的修复过程	1.概述 2.CAD/CAM 的基本原理 3.CAD/CAM 的系统组成 4.CAD/CAM 的流程 5.常见 CAD/CAM 的修复体	重点：磨光、抛光的工具使用方法 难点：义齿磨光、抛光的原理及生理意义；影响磨光、抛光的因素；磨光、抛光的常见问题 考核点：影响磨光、抛光的因素；磨光、抛光的常见问题	3
----	--------------	--	--	--	---

四、课程考核

课程考核采用形成性考核（即过程考核）和终结性考核相结合的方式。原则上形成性考核占 40%，终结性考核占 60%。形成性考核可包括但不限于课堂考勤、课堂表现、课堂练习、作业完成、单元测试、实验技能考核等。终结性考核一般指期末考核项目测试。学生每学期都必须参加考试，总评成绩由形成性考核和终结性考核构成。总评成绩合格方可获得相应学分。

表 5 课程成绩考核

内容	课堂表现与考勤	作业与平时测验	实践技能考核	考试成绩
比例	10%	10%	20%	60%
权重	100%			

五、实施要求

1. 授课教师基本要求

教师必须以德为先，德才兼备，坚持正确的政治方向，热爱教育事业，具有良好的思想品德、教学水平、科研能力。新进教师具备临床及相关专业硕士以上学位，必须参加省级岗前培训，持证上岗。

理论授课教师须具备大学本科及以上学历、讲师及以上职称，具备 5 年及以上高校《口腔修复学》课程教学经历，具备高校教师资格证书。

2. 实践教学条件要求

(1) 校内实训室

表 6 校内实训室（名称）

序号	核心设备	数量要求	备注
1	多媒体教学系统	2	实验教学
2	仿头模	30	实训操作
3	技工操作台	30	实训操作
	台式打磨机	30	实训操作
4	石膏打磨机	4	实训操作
5	牙科综合治疗椅	20	实训操作
6	影像图库	各一套	实验教学
7	微型牙钻机	30	实训操作

3. 教学方法与策略

(1) 教学方法：根据学情分析和教学内容特征，应注意理论与实践的结合，尽可能做到理实一体化教学，强化和加深学生对本课程基本理论的理解和记忆。

课堂教学：主要通过多媒体等教学手段学习主要内容包括牙体缺损或畸形、牙列缺损、牙列缺失的修复治疗。通过本课程的学习使学生掌握口腔及颌面部各种缺损的病因、机制、症状、诊断、预防和治疗方法，掌握口腔修复的基本操作技能，培养学生临床思维、分析问题和解决问题的能力；促进学生医学素质的养成；同时，适当结合一些临床病例讨论以增强对教学内容的理解。贯彻理论联系实际、基础联系临床的原则，发挥教师的主导作用，调动学生学习的积极性和主动性。在教学过程中可选用模型、课件、微课、口腔修复虚拟实验软件和实训操作等多种教学手段和信息化教学技术，以达到良好的教学效果。可配合专业教学资源库、精品资源共享课程等网络教学平台，实现线上线下混合式教学，加强学生对难点、重点知识的掌握。同时，为适应医学的进展和知识更新，课堂上适当引入口腔修复临床应用新进展内容的介绍，以此提高学生学习兴趣，培养学生的创新能力和实践能力，为后续基础课程和专业课程打下坚实的基础。

实验教学：应采用直观演示、讲授法、案例教学、理实一体化教学、分组讨论等多种方法进行教学。在教师指导下，学生通过实训操作，并辅以模型和信息化教学手段，达到理论与实践相结合，加深对基本理论，基本知识和基本技能的掌握。同时通过开放实验室，增强学生主动学习的意识。

(2) 教学策略：通过给学生观看慕课、提供案例、设定模拟情境，让学生进行小组讨论、角色扮演，主动参与教学活动中，培养学生的学习兴趣，并利用学习通等学习平台实施师生线上线下互动，提高学习效果，培养学生发现问题、解决问题的能力。

4. 教材、数字化资源选用

表 7 课程教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	口腔修复学（第三版）	“十二五”规划教材	人民卫生出版社	姚江武 杜英慧	2015 年
2	口腔修复学（第二版）	“十三五”规划教材	中国医药科技出版社	苏光伟 方会英	2016 年

表 8 课程参考教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	口腔修复学（第七版）	卫生部“十二五”规划教材	人民卫生出版社	赵依民	2012 年
2	口腔修复学（第八版）	国家卫健委“十三五”规划教材	人民卫生出版社	赵依民	2020 年

表 9 课程数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	学堂在线《口腔修复学》	https://www.xuetangx.com/course/scctcm10011002600/4233512?fromArray
1	口腔修复学超星慕课	http://i.mooc.chaoxing.com/space/index?t=1551660119830
2	中国大学慕课《口腔修复学》精品课程	https://www.icourse163.org/course/CHVC-1206108802

六

六、其他

在课程教学中，将人文素质教育、职业素养教育贯穿到人体解剖学与组织胚胎学理论与实验教学中，促使学生深刻领悟医学事业的内涵和意义，通过将思政元素融入课堂教学，引领学生树立“责任、义务、仁爱、奉献和担当”的精神信念，从而实现医学教育、思想教育、人文教育和社会实践的高度融合，持续提升课程育人质量。