

2014 级护理专业学分制人才培养方案（普通护理班）

一、专业名称及代码

专业名称：护理专业；专业代码：630201

二、招生对象

招生对象：普通高中毕业生

三、学制与学分安排

学制三年（我校实行有限弹性学制，学生可以延长修业年限，最多顺延 2 年，但不得提前毕业），总学时不少于 2228 学时，其中毕业实习不少于 36 周、540 学时。毕业总学分不少于 140 分，其中必修 118 学分。

四、专业培养目标

本专业培养热爱祖国、热爱人民，德、智、体、美全面发展，知识、能力、素质协调统一，具有良好的人文素质和必需的护理专业理论基础，掌握够用的基础医学相关知识，具备较好的基础护理和专科护理基本能力以及计算机、英语等应用能力，适应护理行业第一线需要，胜任各级医疗卫生单位、社区卫生服务机构、卫生保健和养老机构的临床护理、社区护理、老年护理及卫生保健等方面工作的高端技能型护理人才

五、人才培养知识、能力、素质要求

1. 知识要求

- (1) 具有护理专业所必需的人文社科知识和自然科学知识。
- (2) 掌握护理专业所必需的医学基础知识和临床医学基本知识。

-
- (3) 掌握开展临床护理工作所必需的基础护理与专科护理知识。
 - (4) 具有初步的护理管理知识。
 - (5) 具有从事护理实践的卫生法律、行业管理规章制度知识。
 - (6) 具有一定的英语与计算机应用知识。

2. 能力要求

- (1) 具有运用护理程序，实施整体护理的能力。
- (2) 具有规范而熟练的基础护理和专科护理的基本操作技能及综合技能应用的能力。
- (3) 具有常见病、多发病病情观察的能力。
- (4) 具有常用药物疗效和反应的观察监护能力。
- (5) 具有对急危重症患者的应急处理和配合抢救能力。
- (6) 具有开展健康教育和卫生保健指导的能力。
- (7) 各职业岗位还分别具有中西医结合护理、急危重症护理、口腔护理、老年护理的专科护理能力。
- (8) 具有初步的护理管理能力。
- (9) 具有评判性思维能力和提出问题、分析问题与解决问题的能力。
- (10) 具备一定的英语应用能力，能借助字典阅读本专业相关文献。
- (11) 具有一定的计算机处理信息的能力。

(12) 具有依法执业的专业实践能力和自我保护能力。

(13) 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。

(14) 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。

3. 素质要求

(1) 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，能自觉践行社会主人核心价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终身。

(2) 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

(3) 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

(4) 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗护理计划。

(5) 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。

(6) 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

(7) 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的护理问题，应该主动寻求同事的帮助。

(8) 尊重同事和其他卫生专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。

(9) 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。

(10) 在应用各种可能的技术去追求准确的解决护理问题或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。

(11) 具有科学态度、创新和分析批判精神。

(12) 履行维护护理职业道德的义务。

六、就业岗位与资格/等级证书

序号	面向的职业岗位	职业资格证书/技能证书	备注
1	临床护理	护士执业资格证书	还可考取其他技能证书，如： 1.高级育婴师资格证书； 2.养老护理师资格证书； 3.高级按摩师资格证书； 4.高级营养师资格证书； 5.健康管理师资格证书； 6.公共营养师资格证书
2	社区护理	护士执业资格证书	
3	老年护理	护士执业资格证书	
4	卫生保健服务	护士执业资格证书	

七、课程设置

1. 公共基础及素质教育课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论思想体系概论、思想道德修养与法律基础、国防教育、入学教育、形势与政策、英语、计算机基础、体育

2. 职业基础通用课程

人体解剖与组织胚胎学、生理学、生物化学、病原生物与免疫学、病理学、病理生理学、护用药理、预防医学、护理学导论、健康评估

3. 职业技能通用课程

内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、基础护理技术、急救护理

4. 护理人文课程

护理礼仪与人际沟通、护理心理、护理管理、护理伦理

5. 选修课

(1) 职业技能拓展课程见表 5

(2) 任选课见表 6

6. 毕业考试课程

基础护理技术、内科护理、外科护理

7. 专业核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	课程内容	学时数	备注
1	基础护	【知识教学目标】 1. 掌握基础护理学的基本理论、基本知识以及基本技能。2. 熟悉护理学	基础护理学的基本任务、发展史、环境；患者入院和出院的护理；舒适与安全；患者的清	128（实践：理论=1:1）	2、3 学期开课，第 4 学

理 技 术	<p>的概念、任务和目标。3. 了解护理学的发展史。</p> <p>【能力培养目标】能利用掌握的护理知识和技能,运用护理程序的工作方法为护理对象服务。初步具备观察、分析和解决问题的能力。</p> <p>【素质培养目标】1. 认识护理工作的重要性,热爱护理事业,具有为护理事业献身的精神。 2. 具有良好的职业道德,对护理工作具有认真的态度和严谨的作风。3. 关心、爱护、尊重、体贴服务对象。</p>	<p>洁卫生;休息与活动;生命体征的评估与护理;冷、热疗法的应用;饮食与营养;排泄;药物治疗与过敏试验;静脉输液与输血;标本采集;病情观察及危重患者的抢救和护理;临终护理;医疗和护理文件记录。</p>	<p>期护 理 技 能 综 合 训 练 强 化 技 能</p>
-------------	---	--	---

2	<p>健康评估</p> <p>【知识教学目标】1.掌握：问诊的目的、主要内容，各种常见症状的概念、病因、临床特点及护理评估要点，身体评估的正确方法、重要体征及其临床意义，影像学检查的检查前准备及心电图描记的操作方法和心电图的常用导联，护理诊断的概念及构成，护理病历书写的基本要求。2.熟悉：问诊的方法与技巧，各种常见症状的发生机制，身体评估内容的正常状态、阳性体征及其临床意义，实验室检查常见检查项目的参考值及异常改变的临床意义，影像学检查的临床应用，正常心电图、心电图的测量方法及临床应用，护理诊断的分类方法及护理诊断的步骤，护理病历书写的内容与格式。3.了解：问诊的概念和系统问诊要点，各种常见症状的相关护理诊断，影像学检查的基本原理，心电图产生原理、常见异常心电图、护理诊断的思维方法，护理病历书写的目的及意义。</p> <p>【能力培养目标】1.能够独立对患者进行系统性及针对性问诊，并能通过对常见症状的临床表现、伴随症状等资料的归纳和分析，识别健康问题及其患者对它的反应。2.能够正确运用身体评估的基本操作方法</p>	<p>健康评估的概念、健康评估的重要性；问诊；护理诊断与临床思维；常见症状评估；身体评估；功能性健康型态评估；心电图检查；影像学检查；实验室检查；护理病历。</p>	56	第3学期前八周开课
---	--	--	----	-----------

	<p>对患者进行全面性及针对性的身体评估。3. 能够熟练进行心电图描记的操作，对做辅助检查的患者能进行检查前的护理。4. 能够对临床资料进行综合分析，正确选择护理诊断，并书写出规范的护理病历。5. 具有卫生保健的宣传的能力，具有接受新理论、新知识和新技能并使之为实际工作服务的能力，具有一定的就业和创业能力。</p> <p>【素质教育目标】1. 逐步培养学生形成以人为本的整体护理观，具有勤奋好学、勇于实践的学习精神，收集临床资料应具有严谨缜实求是的科学态度。2. 具有救死扶伤的人道主义精神，全心全意为人民服务的高尚医德，能够早临床实践中建立良好的护患关系。3. 培养学生热爱护理事业，踏实肯干、团结协作的工作作风。</p>			
--	--	--	--	--

3	内科护理	<p>【知识教学目标】1.掌握：问诊的目的、主要内容，各种常见症状的概念、病因、临床特点及护理评估要点，身体评估的正确方法、重要体征及其临床意义，影像学检查的检查前准备及心电图描记的操作方法和心电图的常用导联，护理诊断的概念及构成，护理病历书写的基本要求。2.熟悉：问诊的方法与技巧，各种常见症状的发生机制，身体评估内容的正常状态、阳性体征及其临床意义，实验室检查常见检查项目的参考值及异常改变的临床意义，影像学检查的临床应用，正常心电图、心电图的测量方法及临床应用，护理诊断的分类方法及护理诊断的步骤，护理病历书写的内容与格式。3.了解：问诊的概念和系统问诊要点，各种常见症状的相关护理诊断，影像学检查的基本原理，心电图产生原理、常见异常心电图、护理诊断的思维方法，护理病历书写的目的及意义。</p> <p>【能力培养目标】1.能够独立对患者进行系统性及针对性问诊，并能通过对常见症状的临床表现、伴随症状等资料的归纳和分析，识别健康问题及其患者对它的反应。2.能够正确运用身体评估的基本操作方法</p>	内科护理的概念、特点；呼吸系统疾病患者的护理；循环系统疾病患者的护理；消化系统疾病患者的护理；泌尿系统疾病患者的护理；血液系统疾病患者的护理；内分泌代谢性疾病患者的护理；风湿性疾病患者的护理；神经系统疾病患者的护理。	120	第3学期前八周、第四学期开课
---	------	--	--	-----	----------------

		<p>对患者进行全面性及针对性的身体评估。3. 能够熟练进行心电图描记的操作，对做辅助检查的患者能进行检查前的护理。4. 能够对临床资料进行综合分析，正确选择护理诊断，并书写出规范的护理病历。5. 具有卫生保健的宣传的能力，具有接受新理论、新知识和新技能并使之为实际工作服务的能力，具有一定的就业和创业能力。</p> <p>【素质教育目标】1. 逐步培养学生形成以人为本的整体护理观，具有勤奋好学、勇于实践的学习精神，收集临床资料应具有严谨缜实求是的科学态度。2. 具有救死扶伤的人道主义精神，全心全意为人民服务的高尚医德，能够早临床实践中建立良好的护患关系。3. 培养学生热爱护理事业，踏实肯干、团结协作的工作作风。</p>			
4	外科护理	<p>【知识教学目标】1. 掌握：外科手术病人术前、术后护理常规，外科普通疾病、专科常见病的护理问题和护理措施，外科病人护理程序，外科急危重</p>	现代外科护理学的新概念；水、电解质及酸碱平衡失调病人的护理；外科休克病人的护理；麻醉病人的护理；手术前后病人的护理；手术室护理	96	3、4 学期开课

	<p>症的诊断及初步处理能力。2. 熟悉：外科普通疾病、专科常见病的病因、临床特点、治疗原则。3. 了解：了解外科病人的检查、治疗工作。</p> <p>【能力培养目标】具有外科常见病的护理能力和急危重症的诊断及初步处理能力。通过学习和实践，达到能与其他医务工作者在病房、手术室对各类外科病人，根据病人身心健康需求、社会家庭文化需要，以人的健康为中心，能熟练运用护理程序，写出护理计划，制定护理措施，为病人提供整体护理。能指导病人进行自我保健和家庭护理。</p> <p>【素质教育目标】培养刻苦勤奋、严谨求实的学习态度；培养救死扶伤、敬业奉献，尊重、关心和爱护病人的高尚品德；培养认真、严谨、热情、勤快的工作作风。</p>	<p>工作；外科感染病人的护理；损伤病人的护理；肿瘤病人的护理；颅脑疾病病人的护理；颈部疾病病人的护理；胸部疾病病人的护理；腹部疾病病人的护理；周围血管疾病病人的护理；泌尿及男生殖系疾病病人的护理；肾上腺疾病病人的护理；骨与关节疾病病人的护理；皮肤疾病病人的护理。</p>		
5	<p>妇产科护理</p> <p>【知识教学目标】1. 掌握：女性内生殖器的结构与功能；月经及其临床表现；雌、孕激素的主要生理功能；胎儿附属物的功能及胎儿的发育特点；妊娠各期的诊断、胎产式、胎先露及胎方位；产前保健的内容及方法；正常分娩各产程产妇的护理；各种流产的处理要点及护理措施；妊娠期高血压疾病的处理原则及护理措施；异</p>	<p>女性生殖系统解剖与生理；妊娠期妇女的护理；分娩期妇女的护理；产褥期母婴的护理；妊娠并发症妇女的护理；妊娠合并症妇女的护理；异常分娩妇女的护理；分娩期并发症妇女的护理；产后并发症妇女的护理；高危儿的护理；妇科病人护理计划的制定；女性生殖系统炎症病人的护理；妇产科腹部手术病人的护理；外阴阴</p>	64	

	<p>位妊娠的诊断、处理要点及护理措施；前置胎盘与胎盘早剥的处理要点及护理措施；胎儿窘迫的概念与诊治要点；妊娠合并心脏病孕妇妊娠、分娩及产褥各期的护理；产后出血的病因、诊断与护理措施；妇科检查方法；生殖系统常见炎症的护理措施及健康教育；宫颈癌、子宫内膜癌的临床特点、诊断及护理措施；子宫肌瘤与卵巢肿瘤的临床特点；功能失调性子宫出血的分类、临床特点及护理措施；计划生育中的避孕与人工终止妊娠。</p> <p>2. 熟悉：女性外生殖器官的组成及特点；女性一生各阶段的分期；子宫内膜的周期性变化；妊娠期母体的生理变化；正常产褥期的临床特点与护理；妊娠期高血压疾病的分类；羊水过多的定义与护理要点；胎膜早破的临床特点及护理措施；妊娠合并急性病毒性肝炎、糖尿病的护理措施；各类异常分娩的处理要点及护理要点；羊水栓塞的表现及护理措施；产褥感染与晚期产后出血的护理措施；子宫脱垂的分类与护理要点；尿瘘的漏尿特点及亚甲蓝实验意义；闭经的类型与卵巢功能检查；围绝经期综合症的护理要点；不孕症的定义及病因及护理。</p> <p>3. 了解：女性内生殖器的邻近器官、盆底结构</p>	<p>道手术病人的护理；妊娠滋养细胞疾病病人的护理；女性生殖内分泌疾病病人的护理；子宫内膜异位症和子宫腺肌病病人的护理；不孕症妇女的护理；计划生育妇女的护理；妇产科诊疗手术病人的护理；妇产科护理操作技术。</p>		
--	--	--	--	--

	<p>与功能；孕期营养卫生指导；早产与过期产的处理要点及处理；子宫破裂的处理原则及护理要点；外阴瘙痒与前庭大腺炎的护理要点；子宫内膜异位症的护理要点；中期妊娠引产与计划生育措施的选择。</p> <p>【能力培养目标】 1. 具备对妇产科常见疾病的病人进行初步处理、护理及配合医生抢救医生抢救危重病人的能力。2. 具有协助医生、助产士完成妇产科专科操作的能力（接产、输卵管通液术等）。3. 具有独立、正确进行妇产科基础护理操作的能力（会阴擦洗、阴道灌洗等）。4. 具备对妇产科常见疾病进行健康教育和指导病人进行自我保健的能力。5. 具有配合医院或社区开展妇女健康保健、开展计划生育指导的能力。6. 具备与患者和家属良好沟通，维持良好护患关系的能力。</p> <p>【素质教育目标】 1. 培养严谨慎密、实事求是的科学精神。2. 培养刻苦钻研、勤奋向上的学习态度。3. 培养踏实肯干、团结协作的工作作风。4. 培养救死扶伤、关爱患者的职业道德。</p>			
--	--	--	--	--

6	儿科护理	<p>【知识教学目标】1.掌握：生长发育；母乳喂养；儿科护理基本技能操作；儿科常见疾病的护理评估和护理措施；危重症的急救护理。2.理解：小儿一般护理；住院患儿护理；儿科常见疾病的病因，重要辅助检查，护理诊断，治疗原则和健康教育。3.了解：小儿各系统解剖、生理特点；儿科常见疾病的发病机制。</p> <p>【能力培养目标】1.掌握儿童健康状况的指标，对小儿做出评估，对个体、家庭、社区进行小儿健康指导和卫生宣教。2.熟练运用护理程序、操作规程对急危重患儿和常见病患儿进行整体护理。3.学会与儿童、家长及社区群体进行有效沟通。4.学会开展儿科护理研究、护理管理、儿童教育工作的基本能力。</p> <p>【素质教育目标】1.热爱护理工作，勤恳敬业，全心全意为儿科护理事业服务。2.具有良好的学习态度，刻苦、勤奋学习本专业知识，为从事临床护理工作奠定扎实的基础。3.以求实、创新、科学、严谨的态度，促进儿科护理事业的发展。</p>	<p>儿科护理学的概念和范围、范围和任务、特点；生长发育；小儿的一般护理；住院患儿的护理；营养与营养紊乱患儿的护理；新生儿与新生儿疾病患儿的护理；消化系统疾病患儿的护理；呼吸系统疾病患儿的护理；循环系统疾病患儿的护理；泌尿系统疾病患儿的护理；造血系统疾病患儿的护理；神经系统疾病患儿的护理；传染性疾病患儿的护理；内分泌及遗传性疾病患儿的护理；常见急症患儿的护理。</p>	48	
---	------	--	---	----	--

8. 课程模块

(1) 必修课——公共基础及素质教育课程（表1）

课程	课程	课程名称	学时	学分	开课学期	考核
----	----	------	----	----	------	----

类别	代码		总计	理论	实践			方式
公共基础及素质教育课程	011004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	50	14	4	2	考试
	011006	思想道德修养与法律基础	48	36	12	3	1	考试
	011009	形势与政策	32	24	8	1	1、2、3、4	考试
	011001	国防教育(理论课部分)	16	16	0	1	第一学期 1-2周	考查
	011002	入学教育	8	8	0	0.5	1	----
	211006	体育	32	4	28	1	1	考查
	211024	英语	64	52	12	4	1、2	考试
	811001	计算机基础	32	18	14	2	1	考查
小计			294	208	86	16.5		

注：形势与政策、体育每 32 学时为 1 学分。

(1) 必修课——职业基础通用课程（表 2）

课程类别	课程代码	课程名称	学时			学分	开课学期	考核方式
			总计	理论	实践 (校内\医院)			
职业基础通用课程	211017	人体解剖和组织胚胎学	96	56	24	5	1	考试
	211019	生理学	54	36	12	3	2	考试
	611008	生物化学	32	24	8	2	2	考试
	211005	病原生物与免疫学	32	24	8	3	2	考查
	311042	预防医学	32	28	4	2	3	考查
	211003	病理学	32	20	12	2	2	考试
	211030	病理生理学	32	22	10	2	3	考试
	611019	护用药理	64	54	10	4	2	考试
	311013	健康评估★※	64	44	20	5	3	考试
	411003	护理学导论※	32	26	2\4	2	2	考查
小计			480	360	120	31		

注：★为专业核心课程，※为国家护士资格必考课程。

(1) 必修课——职业基础通用课程 (表 3)

课程类别	课程代码	课程名称	学时			学分	开课学期	考核方式
			总计	理论	实践 (校内\医院)			
职业基础通用课程	311028	内科护理★※	112	80	10\22	8	3、4、5	考试
	311033	外科护理★※	96	66	14\16	7	3、4、5	考查 考试
	311006	妇产科护理★※	64	42	6\16	5	4、5	考试
	311003	儿科护理★※	64	48	4\12	5	4、5	考查
	411004	基础护理技术★※	128	64	48\16	9	2、3	考查 考试
	411009	急救护理	32	22	10	2	4、5	考查
小计			512	316	196	37		

注：★为专业核心课程，※为国家护士资格必考课程。6 门核心课程：健康评估、基础护理技术、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理为国家护士执业资格考试重点课程，在常规学分计算基础上，分别上浮 1 分，以突出课程重要性，体现双证融通。

(1) 必修课——护理人文课程 (表 4)

课程类别	课程代码	课程名称	学时			学分	开课学期	考核方式
			总计	理论	实践 (校内\医院)			
护理人文课程	411002	护理礼仪与人际沟通※	80	30	30\20	5	1、2、3、4	考查
	011011	护理心理	32	26	6	2	1	考查
	411001	护理管理※	32	24	8\4	2	3	考查
	011010	护理伦理※	16	14	2	1	1	考查
小计			112	76	36	7		

注：※为国家护士资格必考课程。

(2) 选修课——职业技能拓展课程 (表 5)

课程类别	课程	课程名称	学时	学分	开课学期	考核
------	----	------	----	----	------	----

	代码		总计	理论	实践			方式
职业技能拓展课程	511018	中医护理技术※	64	40	24	4	3	考查
	411008	危重症护理	64	50	14	4	4	考查
	311054	口腔保健与护理	64	48	16	4	3	考查
	411010	老年护理技术	48	36	12	3	4	考查
		康复护理	48	34	14	3	4	考查
	011007	卫生法规※	32	24	8	2	2	考查
	411011	社区护理	32	24	8	2	4	考查
	311049	五官科护理	32	26	6	2	4	考查
	311059	健康教育与健康促进	32	16	16	2	2	考查
	011011	护理心理	32	26	6	2	1	考查
	011010	护理伦理※	16	14	2	1	1	考查
	411009	急救护理	32	22	10	2	4	考查
小计			496	342	154	31		
课外拓展专业技能	职业技能证书					2/个	1、2、3、4	证书
	护理技能小组训练					2/学期	2、3、4	实践报告
	专业及技能竞赛获奖证书（校外）					2/个	1、2、3、4	证书
	专业文化活动	学校护理技能大赛获奖证书				1/个	2、4	证书
		学校护理礼仪大赛获奖证书				1/个		
		微笑天使评选获奖证书				0.5/个		
		护理职业技能竞赛体系获奖证书					1、2、3、4	证书
专业志愿服务					0.5/学期	1、2、3、4	实践报告证明	
科技创新					0.5/学期	1、2、3、4	实践报告证明	

注：※为国家护士资格必考课程。课外拓展专业技能只计学分不计学时，上限不超过7分。职业技能证书包括育婴师、按摩师、营养师等职业资格证书，每获得一个证书学分计2分。专业志愿服务每学期至少参加一次。科技创新指参加科研活动。

(2) 选修课——任选课部分 (表 6)

课程类别	课程代码	课程名称	学时			学分	开课学期
			总计	理论	实践		
任选课	011012	大学生职业发展与就业指导	32	22	10	2	第 1、2、3 学期理论 第 4 学期实践
	311069	大学生健康教育	8	8	0	0.5	第 1 学期
	011014	大学生安全教育	8	8	0	0.5	
	211038	单项体育-篮球	16	2	14	1	3-4 学期
		单项体育-足球	16	2	14	1	
		单项体育-排球	16	2	14	1	
		单项体育-保健武术	16	2	14	1	
		单项体育-健美操	16	2	14	1	
	611065	药食同源与健康	16	16	0	1	2-4 学期
	611063	市场营销	24	18	6	1.5	
	011016	中国书法欣赏	16	8	8	1	
	711050	推拿技术与创业店管理	24	14	10	1.5	
	711051	传统与现代养生康复技术	24	12	12	1.5	
	011017	大学音乐基础与欣赏	16	10	6	1	
	211047	普通话口语交际	16	8	8	1	
	011018	摄影基础与欣赏	16	10	6	1	
	511044	自我形象设计	24	14	10	1.5	
	511045	中外医学史	24	20	4	1.5	
	011019	沟通艺术与技巧	24	20	4	1.5	
	011020	大学生与法	24	20	4	1.5	
811005	文献检索	16	8	8	1		
811007	现代办公实用技能	24	12	12	1.5		
211033	医学英语	32	26	6	2	3	
课外拓展技能	校外学生活动 (非专业活动) 获奖证书					0.5/ 个	第 1、2、3、4 学期
	大学生英语等级证书		4 级			2	第 1、2、3、4 学期
			6 级			3	
	普通话等级证书 (二乙以上)					1	第 1、2、3、4 学期
	教师资格证书					1	第 1、2、3、4 学期
	发表文章		公开刊物 1 篇			2	第 1、2、3、4 学期
		校报 4 篇					
小计			416	238	178	26	
本专业学生以上限选课至少选修 6 学分							

注：1. 任选课程由各教学部门申报，经学校审核同意后由学校统一开设，其中就业指导（实践 10 学时由各系负责）、大学生健康教育和安全教育为学校推荐公选课，要求学生必选。

2. 单项体育主要包括篮球、排球、武术、健美操等课程，供二年级学生选修，每个学生必须选修一门。

3. 课外拓展技能只计学分不计学时，上限不超过 2 分。获奖项目替代学分认证条件为相应的证书，发表文章需见刊。

(3) 实践教学表（表 7）

项目	实践教学环节名称	实践周次	学分	执行学期	考核方式
军训	军事操练（不含理论）	2	1	1	考勤
社会实践	假期两课社会实践	2	1	1	证明、报告
教学实践	假期专业见习	4	2	2、3	见习证明
	实习前培训	0.5	0.5	4	考核
毕业实习	临床或企业实践训练	36	18	5、6	技能考核
小计		44.5	22.5	----	----

注：1. 本表不含课内实践教学学时与学分。本表除毕业实习外，均不计算具体学时，也不计算在总学时内。

2. 两课指：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和思想道德修养与法律基础两门课程。

9. 课程学时分配比例表

课程类别		理论课	实践课	合计	实践比例 (%)	占总学时比例 (%)
必修课	公共课	246	130	376	34.6	18.2
	专业基础课	360	120	480	25.0	23.2
	专业课	354	206	560	36.8	27.1
	人文课程	54	58	112	51.8	5.4
	毕业实习	0	540	540	100	26.1
小计		1014	1054	2068	51.0	100.0

注：1. 实践比例为该类课程实践学时与合计的比例；占总学时比例为该类课

程合计学时与总学时的比例。

2. 公共基础课、专业基础课、专业课的学时比例控制在 2.5:4:3.5 左右。

八、主要实践环节

军训、课程实验（训）、社会实践（两课实践及学生假期实践）、社区和基层医院假期专业见习、岗前培训（校内和实习基地内）、毕业实习。其中毕业实习应在二级甲等及以上综合医院完成，一般毕业实习时间为 36 周（包含岗前培训）。

毕业实习安排表

实习内容	实习时间
内科护理	10 周
外科护理	8 周
儿科护理	4 周
妇产科护理	4 周
急诊护理	4 周
手术室护理	4 周
岗前教育培训	2 周

注：以上安排为原则要求，各实习单位可根据实际情况适当调整实习计划；括号内的数字为职业岗位学生的实习周数。

九、职业资格证书（技能证）获取指导

1. 护士执业资格证书 我国护士独立执业必须获取的证书。取得该证书的必备条件为通过国务院卫生主管部门组织的护士执业资格考试。护士执业资格考试实行全国统一组织、统一考试时间、统一考试大纲、统一考试命题、统一合格标准的考试制度，原则上每年进行一次。学生除认真学习执业资格考试相关课程外，还需在临床实习中联系实际工作，加强复习，方可提高考试过关率。

2. 其他职业资格证书如营养师、按摩师、育婴师、养老护理员资格证书等，学生可利用课余时间参加相关培训，考试合格即可获得证书，从而扩大自身就业范围。

附：护理专业相关的职业资格证书

序号	项目名称	证书等级	发证单位	学分	考证学期	考证时间	要求（必考/选考）
1	中华人民共和国护士执业资格考试		四川省卫生厅	2	6	5月	必考
2	公共营养师	高级	省人力资源与社会保障厅	2	2至6	5月、11月	选考
3	育婴师	高级	省人力资源与社会保障厅	2	2至6	5月、11月	选考
4	按摩师	高级	省人力资源与社会保障厅	2	2至6	5月、11月	选考
6	养老护理师	高级	省人力资源与社会保障厅	2	2至6	5月、11月	选考
7	健康管理师	高级	省人力资源与社会保障厅	2	2至6	5月、11月	选考

十、毕业要求与学历证书

1. 修满本专业规定的 140 学分。

大专护理专业（普通护理岗位）学生毕业修分要求

课程类别	公共基础必修课	专业基础必修课	专业必修课	人文必修课	实践技能必修课	限选课（课内至少 5 分）	任选课（课内至少 4 分）	合计
学分	20.5	31	35	10	22.5	15	6	140

2. 取得四川省大学生计算机一级合格证。若未通过计算机等级考试，则需通过学校组织的计算机应用能力考试。

3. 取得四川省大学生英语二级合格证。若未取得英语相应等级证书者应通过学校组织的英语应用能力考试。

同时符合上述条件并完成规定教学环节的学生，授予国家全日制普通专科护理

专业毕业文凭。

十一、实施与保障

（一）教学方法与手段

1.根据不同的课程内容和学生的学习特点，灵活应用案例教学法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法、角色扮演法、讲授-归纳法、对比观察法、演示法等不同的教学方法，结合多媒体教学、仿真教学、情境模拟教学、学术讲座等手段，提高学生的学习兴趣。

2.通过开展“启发式、互动式、探究式”课堂教学实践，使教师导学与学生自学相结合，确立学生学习的主体地位。通过案例学习和项目设计，引导学生分析工作任务，明确岗位要求，培养职业能力，尤其是与高端技能型人才培养目标相适应的设计能力、创新能力。

3.重视实践教学，突出技能培养。对本专业所需的护理服务技能，可通过角色扮演与模拟练习相结合、课内训练与集中强化相结合、校内实训与校外实习相结合、单项技术与综合技能相结合的模式来加以培养。

4.推行双证书教育，实现双证融通。课程体系中专业基础课程及专业课程为护士职业资格证书涉及的课程，按照国家职业资格证书标准进行课程开发、设置及教学内容选取，使学生毕业时，能同时获得毕业证书及护士执业资格证书；另外还提供多种职业资格培训及考核：营养师培训、按摩师培训、育婴师培训、养老护理员培训等，提升学生的职业拓展能力，促进学生顺利进入就业市场。

5.通过专业见习使理论教学和护理工作实践更紧密的结合。

（1）新生入学后第一学期集体安排到医院见习，形成护理行业基本认知，提早接触专业，增强感性认识，促进专业认同；学生小组或个别方式到医院进行社会调查，了解护理行业用人信息，要求学生根据需求设计出自我能力培养目标及学习计划，形成实践报告。

（2）在开设大部分的主要专业课之中后期（主要是第二学年），安排学生在校外见习基地进行专业见习，如口腔护理见习、急危重症护理见习、中西医结合护理见习、儿科护理见习、妇产科护理见习、社区护理见习等。

（3）将寒暑假专业见习纳入人才培养方案必修课中，学生需在大一暑假和大二寒假分别完成2周的专业见习，获得学分2分，方可毕业。从课程课堂教学设计、制定见习管理办法、拟定见习指导、放假前专业见习动员等多方面对学生的寒暑假

专业见习进行引导和管理，以规范学生见习行为，提高见习效果。

（二）师资条件

护理专业共有专任教师 121 人。其中，基础课教师研究生及以上学历 14 人，占 40.00%，高级职称 21 人，占 58.33%；专业课专任教师双师型 56 人，占 65.1%。护理专业聘请护理行业的技术专家和能工巧匠担任兼职教师，共有 181 人；聘请客座教授 2 人，分别来自四川大学华西医院、成都中医药大学，他们积极参与护理专业人才培养工作。

（三）实践教学条件

1.校内实验、实训场所根据护理专业实践教学要求，建有完整的校内实训场所，包括：基础医学实验室、临床医学实训室、护理实训基地及两所附属医院。其中护理实训基地 2010 年得到中央财政支持，模拟病房设置，具有以下特色：示教、实训通用化；学习环境仿真化；校内实训开放化。

2.护理专业建有专业对口的稳定的校外见习、实训、实习基地，为实践教学提供真实的职业环境，能够满足学生了解护理行业实际、职业体验、学生实训和八个月顶岗实习的需要。

（1）校外见习基地

护理专业的校外见习基地主要有：绵阳市口腔医院、绵阳市中医院、绵阳市第三人民医院；绵阳市区 6 个社区卫生服务中心；绵阳市月儿家政服务有限责任公司。

（2）校外实习基地护理专业实习医院遍布全国，约有 60 余家，包括北京大学首钢医院、上海瑞金医院、中山大学附属医院、天津中医药大学附属医院、四川大学华西医院、珠海市人民医院、四川省人民医院、成都中医药大学附属医院等。

（四）合作办学

在“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”办学思路的引领下，护理专业积极推进“校院合作”、“校校合作”、“校区合作”、“校企合作”，不断探索合作办学新模式。

（1）校院合作

以教改科研、合作发展为契机，与绵阳市第三人民医院、绵阳市四 0 四医院、绵阳市妇幼保健院、绵阳市人民医院、成都妇女儿童中心等省内外 60 多家县级以上医院签订合作协议，在多个领域开展合作，以培养符合行业需要的护理专业人才。

（2）校校合作

为满足学生继续学习及提升自身教育层次的要求，以合作育人为共识，与泸州

医学院合作，搭建优秀毕业生“专升本”平台，为在校学生深造、发展提供机会。另外还开展自考本科、成人本科的继续教育。

（3）校区合作

以“合作育人、合作发展”为目的，与绵阳市朝阳、涪城区工区、涪城区城北、涪城区城厢、涪城区南山、西山 6 个社区卫生服务中心密切合作，开展课间见习，提升学生专业实践技能。

（4）校企合作

以互惠双赢为目的，与绵阳市月儿家政服务公司合作，开展母婴护理服务课间见习，丰富学生的课堂，拓展学生的服务眼界和就业思维。

（五）学习资源

专业图书资料充足，利用率高。学校图书馆藏书 51.42 万册，与本专业相关图书 15.0284 万册，专业图书利用率为 100%。电子图书 2500GB,中文纸质期刊 1676 种，外文纸质期刊 264 种，电子期刊 1800 种，校园网站有医学素材库、精品开放课程等，方便学生查阅资料、拓展学习。

（六）考核方式

为检查教学效果，衡量学生对知识与技能的掌握情况，各门功课结束时均要进行考核。

1.课程考核方式分考试和考查两种，采取综合评价方式进行，即“形成性评价+终结性评价”、“知识考核+技能考核”。形成性评价是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；终结性评价是在课程教学结束时，对学生整体学习情况的评价。

2.课程考核强调理论与实践一体化。对理论知识的考核，要求贴近临床工作需要，紧密结合执业资格证书考试内容，考教分离，体现考试的公平、公正；对实践技能的考核，要兼顾职业理念、操作技术、服务态度和创新意识，强调过程评价。严格执行实训技能过关制度，即学生必须按照课程实训大纲要求，认真完成每门课程的实验（实训）报告，参加实验（实训）技能考核，成绩合格方能参加期末理论考试。

3.课程成绩由平时成绩和期末考核成绩构成。平时成绩由学生出勤、课外作业、完成实验（实训、见习）、参与课堂讨论、单元测验、操作技能考核等方面的表现综合评定；期末考核教考分离，主要采用理论考试的形式。命题贯彻考查基础知识与能力相结合的原则，注意理论联系实际，着重检查学生对基本概念和原理的理解，

以及在理解的基础上运用知识解决实际问题的能力。凡是与国家卫生执业资格考试有关的课程选择题部分参照国家执业护士考试的命题方式，主要采用 A1、A2、B 型题。考试课程的平时成绩占 30%，期末成绩占 70%；考查课程的平时成绩占 40%，期末成绩占 60%。部分实践教学比重大的课程，可适当提高平时成绩的比例，重点倾向于实践教学的过程考核。

（七）毕业实习

通过毕业实习，使学生掌握护理专业基本知识，具有规范而熟练的基础护理和专科护理的基本操作技能及综合技能应用的能力；培养良好的思想素质和职业道德，具有高度的人文关爱精神，为毕业后从事各级各类医院、社区及各医疗卫生保健机构的临床护理工作与相关卫生保健工作奠定良好的基础。

1. 岗前护理技能综合训练、强化培训，提高学生岗位适应能力。在学生进入毕业实习前，集中安排实习前培训，包括实习管理制度学习、技能操作练兵等。通过综合技能模拟训练，强化服务技能，理顺工作流程，确保实习安全与适应。

2. 严格执行“实习准入”制度，即学生进入临床实习前，必须通过与临床工作安全性最相关的技能,如无菌及隔离技术、静脉注射法、静脉输液输血法、徒手心肺复苏等的测试，测试合格，方能实习。

3. 实习模式分为“订单实习培养”和“学校分配实习”两种。“订单实习培养”，即学生进入毕业实习前，由协议医院到校选择意向实习生，通过实习培养，毕业后可被实习单位优先留用工作。“学校分配实习”，即学校按照专业人才培养要求，将学生分配到省内外各教学医院和附属医院，完成毕业实习。

4. 毕业实习安排在第五、六学期，共八个月，在县级以上医疗机构进行，实习科目参照护理专业实习计划。职业岗位学生先在普通科室轮转实习，后 12 周时间集中在相关专科实习，以突出特色。各实习单位有专门的部门和管理人员负责实习学生的业务和生活管理，遴选责任心强、业务好的专业技术人员进行带教，在专业知识、业务技能、职业操守等方面给予实习学生悉心指导，学校教务处定期巡查各实习单位，对学生的实习情况进行检查。

5. 实习考核实践性教学环节是医学教育的重要环节，为督促实习生加强基本理论的学习和常用技能训练，培养独立的工作能力以及良好的工作责任感和事业进取心，需要在实习过程中加强考核：

（1）专业理论和技能考核：实习生在每一个科室（病区）实习结束时，各实习科室必须对学生进行专业理论和技能考核，由科室主任或教学秘书负责组织。主

要考核内容包括本实习科室涉及的基本理论知识、常规操作等基本内容。考核成绩按百分制分别记入《毕业实习鉴定考核表》的出科考核成绩栏中。

(2) 综合素质考核：在每一个科室（病区）实习结束时，各实习科室实习指导教师需要按学校教务处制定的《实习生的综合素质评分表》给予评分。评分结果按百分制记入《毕业实习鉴定考核表》中。每个月末实习队长需要召集本组同学召开“实习生思想品德考核月评总结会”，对实习同学的组织纪律表现、工作态度、活动参与情况等进行考评，并填写《实习生思想品德考核月评表》。临床实习结束时依据每人每月的思想品德考核月评总分作为本人在整个毕业实习期间思想品德考核成绩载入个人档案。德育考核总分未满 60 分视为不合格，并按学籍管理规定补足实习时间或重新实习。