

绵阳市护理学会护理教育专委会 实践教学基地基本条件及标准

实践教学基地建设直接关系到教学的质量，对于高素质护理人才的创新精神、创业能力和实践能力的培养有着十分重要的作用。现制订实践教学基地基本条件及标准。

一、申请实践教学基地应具备的基本条件

1. 申请非直属附属医院的基本条件：与学校合作三年及以上时间的教学医院；综合医院要求内、外、妇、儿科室设置齐全并有适应实习教学需要的医技科室（专科医院需是区域内社会声誉好、专科分科全、技术水平高、带教意识强的二甲及以上的公立医院）；有满足临床教学需要的基本条件；有教学组织管理机构和教学管理制度；具有承担三个及以上专业的部分临床理论课教学、见习指导和实习带教的能力；有一支专兼结合的师资队伍；具有满足学生食宿、学习、劳动安全保护和卫生等需要的基本条件。

2. 申请教学医院的基本条件：与学校合作二年及以上时间的实习医院；综合医院的级别应是二甲及以上等级，内、外、妇、儿科室设置齐全并有适应实习教学需要的医技科室（专科医院需是区域内社会声誉好、专科分科全、技术水平高、带教意识强的二级及以上的医疗机构）；有满足临床教学需要的基本条件；有教学组织管理机构和教学管理制度；具有承担两个及以上专业的部分临床理论课教学、见习指导和实习带教的能力；有一支专兼

结合的师资队伍；具有满足学生食宿、学习、劳动安全保护和卫生等需要的基本条件。

3. 申请实习医院的基本条件：二级及以上的合法医疗机构，有适应实习教学需要的临床及医技科室，有实习管理部门和教学管理制度，有一支能胜任毕业实习指导工作的师资队伍，具有满足学生食宿、学习、劳动安全保护和卫生等需要的基本条件。

4. 申请实习企业的基本条件：正当经营的合法企业，具备先进的生产手段、技术装备和科学的经营管理方式；具备实习指导能力，能达到实践教学的基本要求；有相应的教学管理机构与教学管理制度，具有满足学生食宿、学习、劳动安全保护和卫生等需要的基本条件。

二、实践教学基地教学质量与教学管理评估量表

非直管附属医院

评价项目		分值			小计
教学管理机构 5分		建立有教学领导小组和教学办公室：5分	设有教学办公室：3分	无：0分	
教学管理人员 5分		有专职管理人员：5分	有兼职管理人员：3分	无：0分	
教学管理制度 5分		制度建设全面且合理：5分	建有部分制度：3分	无：0分	
教学资料收集及整理 5分		全面：5分	部分：3分	无：0分	
教研室工作 10分	教研活动计划 5分	有：5分		无：0分	
	计划开展情况 5分	按计划开展：5分	开展少于计划数量：3分	无：0分	
教学活动 30分	承担学校部分理论教学任务 5分	3个及以上专业的教学：5分	3个以下专业的教学：3分	无：0分	

	基地内大讲课 10分	8次及以上：10分	8次以下：5分	无：0分	
	科室内小讲课 (或教学查房) 10分	每月4次及以上：10分	每月4次以下：5分	无：0分	
	大讲课质量测评 5分	全部有：5分	部分有：3分	无：0分	
转科考核 10分	理论考试 5分	全部科室有：5分	部分科室有：3分	无：0分	
	技能考核 5分	全部科室有：5分	部分科室有：3分	无：0分	
	实习前培训 5分	由基地组织全体培训：5	仅由科室组织培训： 3	无：0分	
	实习生管理会议 5分	平均每月1次及以上：5分	平均每月1次以下： 2分	无：0分	
	实习生实践技能竞赛活动 5分	有大型竞赛：5分	仅有科室级竞赛：2分	无：0分	
	与学校就实习生管理信息沟通 5分	及时且全面：5分	部分沟通：2分	无：0分	
	学生对实践教学的满意度 10分	>90%：10分	>60%：5分	<60%：0分	
				分值合计	

注：优秀：100-85分 良好：84-70分 合格 69-60分 不合格：小于60分

教学医院

评价项目		分值			小计
教学管理机构 5分		建立有教学领导小组和教学办公室：5分	设有教学办公室：3分	无：0分	
教学管理人员 5分		有专职管理人员：5分	有兼职管理人员：3分	无：0分	
教学管理制度 5分		制度建设全面且合理：5分	建有部分制度：3分	无：0分	
教学资料收集及整理 5分		全面：5分	部分：3分	无：0分	
教研室工作 10分	教研活动计划 5分	有：5分		无：0分	
	计划开展情况 5分	按计划开展：5分	开展少于计划数量：3分	无：0分	
教学活动 30分	承担学校部分理论教学任务 5分	2个及以上专业的教学：5分	2个以下专业的教学：3分	无：0分	
	基地内大讲课 10分	4次及以上：10分	4次以下：5分	无：0分	
	科室小讲课（或教学查房） 10分	每月4次及以上：10分	每月4次以下：5分	无：0分	
	大讲课质量测评 10分	全部有：10分	部分有：5分	无：0分	
转科考核 10分	理论考试 5分	全部科室有：5分	部分科室有：3分	无：0分	
	技能考核 5分	全部科室有：5分	部分科室有：3分	无：0分	
实习前培训 5分		由基地组织全体培训：5	仅由科室组织培训：3	无：0分	
学生管理会议 5分		平均2月1次及以上：5分	平均2月1次以下：2分	无：0分	
实习生实践竞赛活动 5分		有大型竞赛：5分	仅有科室级竞赛：2分	无：0分	
与学校就实习生管理信息沟通 5分		及时且全面：5分	部分沟通：2分	无：0分	
学生对实践教学的满意度 10分		>85%：10分	>60%：5分	<60%：0分	
				分值合计	

注：优秀：100-85分 良好：84-70分 合格 69-60分 不合格：小于 60分

实习医院

评价项目		分值			小计
教学管理机构 10分		建立有教学领导小组和 教学办公室：10分	设有教学办公室：5分	无：0分	
教学管理人员 5分		有专职管理人员：5分	有兼职管理人员：3分	无：0分	
教学管理制度 10分		制度全面且合理：10分	建有部分制度：5分	无：0分	
教学资料收集及整理 5分		全面：5分	部分：3分	无：0分	
教学活动 30分	基地内大讲课 10分	2次及以上：10分	2次以下：5分	无：0分	
	科室内小讲课 (或教学查房) 10分	每月4次及以上：10分	每月4次以下：5分	无：0分	
	大讲课质量测评 10分	全部有：10分	部分有：5分	无：0分	
转科考核 10分	理论考试 5分	全部科室有：5分	部分科室有：3分	无：0分	
	技能考核 5分	全部科室有：5分	部分科室有：3分	无：0分	
实习前培训 5分		由基地组织全体培训：5	仅由科室组织培训：3	无：0分	
学生管理会议 5分		每月1次及以上：5分	每月1次及以下：2分	无：0分	
实习生实践竞赛活动 5分		有：5分		无：0分	
实习管理重要事件通报学校 5分		及时且全面：5分	部分通报：2分	发生重要 事件但无 通报：0分	
学生对实践教学的满意度 10分		>80%：10分	>60%：5分	<60%：0 分	
分值合计					

注：优秀：100-85分 良好：84-70分 合格 69-60分 不合格：小于60分

实践教学基地在实践教学中的支持、管理、配合等情况

评估量表

评价项目		分值			小计
对基地建设的制度设计 10分		非常规范：10	一般：5	差：0	
对实践教学基地师资的培训 10分		针对性强，效果明显：10	针对性及效果一般：5	无：0	
对实践教学基地经费的拨付 5分		及时且足额：5	不及时或金额不足：0		
与实践教学基地间信息通报 5分		及时：5	不及时：3	无：0	
对基地通报情况的反馈 5分		及时：5	不及时：3	无：0	
对与基地间协议的执行度 10分		全面：10	不全面：5	无：0	
对基地实践教学的指导 10分		针对性强：10	针对性一般：5	无：0	
实习生 毕业实 习管理 25分	管理制度：5分	规范：5	一般：3	差：0	
	大纲制定：5分	合理：5	一般：3	差：0	
	计划安排：5分	合理：5	一般：3	差：0	
	实习生管理：5分	严格：5	一般：3	差：0	
	违纪处理：5分	及时：5	不及时：3	无：0	
对实践教学的质量监控 10分		规范合理：10	一般：5	差：0	
学生校内基本技能培养 10分		全面且规范：10	一般：5	差：0	
分值合计					

注：优秀：100-85分 良好：84-70分 合格 69-60分 不合格：小于 60分