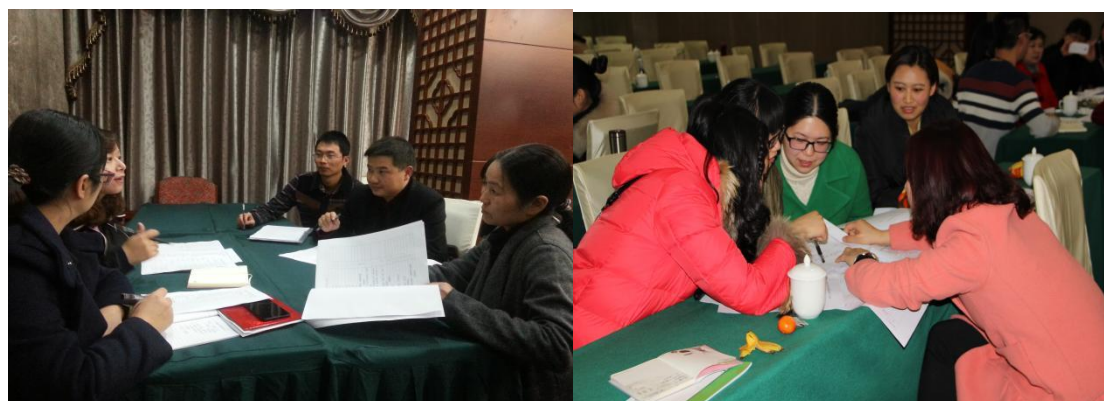


## 模块课程授课——中医护理岗位人才

中医护理岗位课程设置遵循“以人为本，以需求为导向，夯实西医，融合中医，注重整体，辨证施护”的理念，构建课程模块构建。考虑到大专学生学制短、课程多、排课难等问题，且各课程由于过分强调各学科知识的系统性、完整性，导致内容繁多、重复，因此，我们充分整合教学内容，将中医护理岗位的中医类课程整合为两门，即中医护理概论：包括中医基础理论及中医诊断学两部分；中医护理技术：包括中药方剂学、中医针灸推拿、中医护理及中医养生与食疗四部分。

专兼结合的教学团队在教学实施过程中定期召开教研会议，不断修订课程模块



课程模块构建如下：

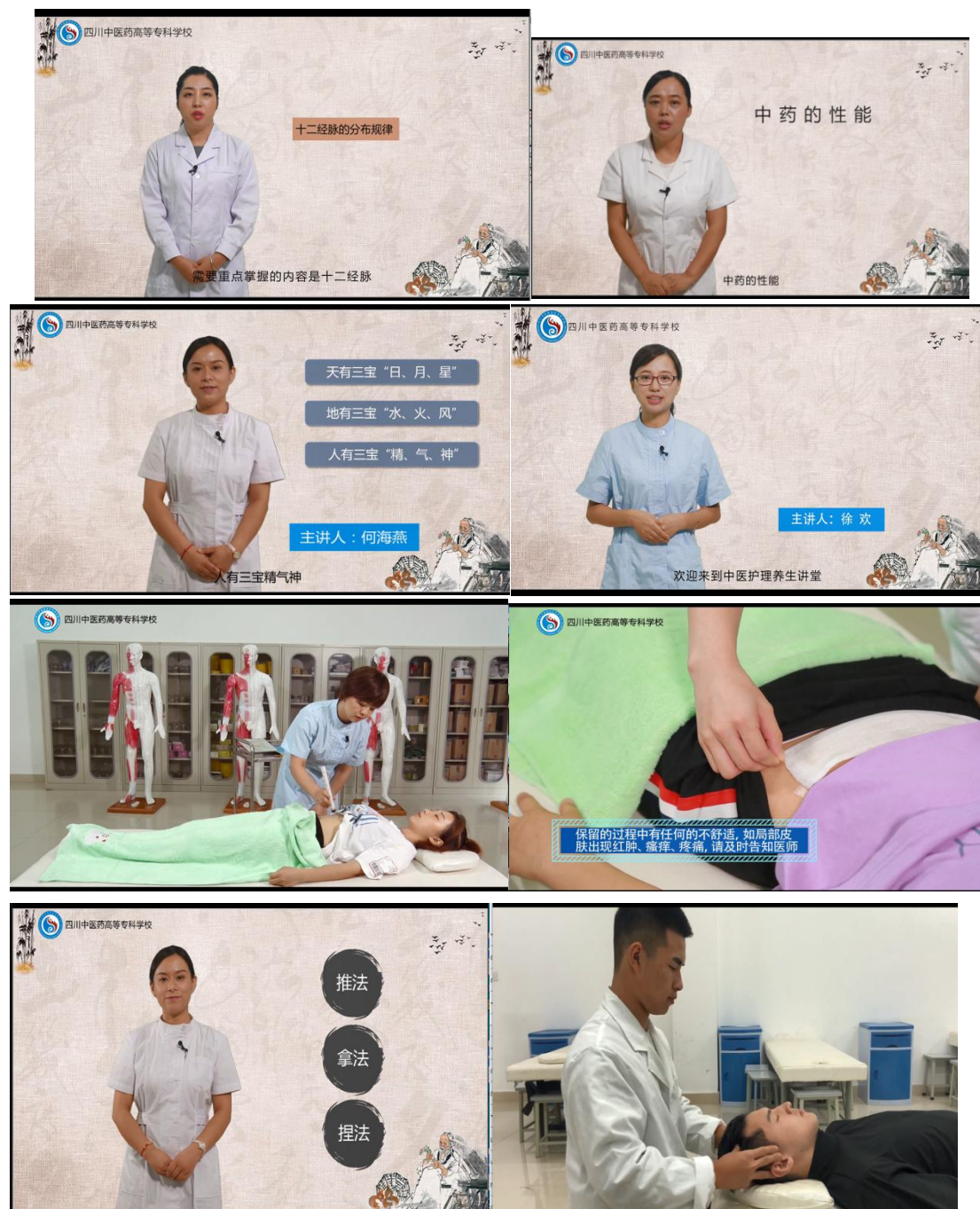
### 中医护理概论课程模块

内容	学时
<b>模块一 中医基础理论</b>	<b>16</b>
绪论	1
第一章 中医学的哲学基础（阴阳、五行学说）	4
第二章 藏象	4
第三章 精气血津液	2
第四章 经络学说	1
第五章 体质	1
第六章 病因	1
第七章 病机	2
<b>模块二 中医诊断</b>	<b>16</b>
<b>理论部分</b>	<b>12</b>
绪论	1
第一章 问诊	2
第二章 望诊	1
第三章 舌诊	1
第四章 闻诊	1
第五章 脉诊	2
第七章 八纲辨证	1
第八章 病性辨证	1
第九章 脏腑辨证	2
<b>实践部分</b>	<b>4</b>
实验一 中医四诊、辨证训练	2
实验二 实体模拟教学实验	2

### 中医护理技术课程模块

序号	教学内容	学时
模块一	绪论（中医护理发展简史、课程内容等）	3
模块二	中医护理的基本原则	3
模块三	中药方剂	33
	理论	27
	实践	6
模块四	中医养生与食疗	9
模块五	中医针灸推拿	40
	理论	22
	实践	18
模块六	中医护理	24
	理论	12
	实践	12
	合计	112

岗位核心课程中医护理技术,于2016年申报四川省中管局职业教育精品课程,完成模块内重难点教学内容的一整套视频拍摄,在学校精品课程网站开放,供学生学习。



## 模块课程授课——订单班

订单班课程模块设置遵循“以高校护理人才培养方案为纲要,以行业需求为导向,以学生为本,校院合作,优势互补,定向培养高素质技能型护理人才”的理念,构建课程模块。构建了“临床见习+问题导向式讨论+汇报分享+梳理总结”四步曲课堂模式。采用教师教学评价表、课堂学习自查表、学习报告、坐

谈等形式进行教学反馈。建立了QQ群，搭建师生交流平台，形成第二课堂。



## 模块课程授课——口腔护理岗位

口腔护理岗位课程设置遵循“以人为本，以需求为导向，注重人文关怀，提升专业素养”的理念，构建课程模块构建。考虑到大一年级医学基础知识基本学过，大专学生学制短、课程多、排课难等问题，且各课程由于操作技术、护理理念比重多，因此，充分整合教学内容，将口腔护理岗位的岗位课程整合为两门，即口腔解剖生理学：包括口腔局部解剖及口腔生理两部分；口腔保健与护理：包括口腔材料学、口腔内科学、口腔外科学、口腔正畸、口腔预防保健及口腔院感五部分。

